प्रकाशक— सन्मति ज्ञान-पीठ सोहामडी, भागरा

> द्वितीय सस्कर्ण १६५७ मूल्य चार रुपये ५० नये पैसे

> > मुद्रक---कल्याग प्रिन्टिंग प्रेस, राजामडी, प्रागरा।

वर्तमान मणु एवं उद्जन युव की

> धक्य मानव-वाति को धह्या-दर्शन का भमुद-पात्र सस्तेह स म पि स

का सम्तप्त एवं सम्तस्त

## हितीय मन्दरण

'महिमा-द्वार' रा यह दूसरा सरकरण है। प्रस्तुत पुराव के जैन मजेन नभी तटस्य विचारको वी हिष्ट में ता तरकापूरा ममाकर का स्थान प्राप्त किया है, झानपीठ, इनव जिल मदी का सीमाम्यझाली समभना है।

प्रवास सम्मान बहुत विद्या ही समास हुमा। उन दिना इसकी एव सिरे में दूसर सिर तह एक धम मा मा गढ़ थी। यही का गए हैं कि गुजराती पाठकों के भाष्य पर, इस बीच, जा निद्धान सभा वबई में भहिता दशन का नानदार गुजराती गुजराय भी प्रवानित हा चुना है। भ्रयेजी भनुनाद वी मौन भी काफी शिव हा रही है। निराह, भानपीठ के सीमिन सामज, इस दिना में, यब समन हात है।

प्रस्तुत मन्त्राण् बहुत मुद्रर एव परिमाणि हुमा है। इमना यह दतमान मोहर रूप, भादरणीय माल्स्य गया श्री भागित मुनिजी, श्री मनोहर मुनिजी शास्त्री माल्स्य गया श्री प० बादूराम जी शर्मा माल्स्य रूप प० बादूराम जी शर्मा माल्स्य मिनिजी है। नाल्स्य मेथियों वे बीद्वित श्रम ये गाय-गाथ मुद्रण-मन्त्राची मुविधाश्रो की दृष्टि में कल्याण प्रिल्टिंग प्रेम के व्यवस्थापक का सहानुद्र्यति पूण सत्-यहयाग भी मराहनीय है। आप मव का भ्रमनी भगीता में दिया गया योगदान, विरम्मरणीय रहेगा।

न्नागरा विजय दशमी, १६४७ — विजयमिह दूगध मत्रो, सामित ज्ञानपोठ

#### सम्पादकीय

जियन के समस्त कम महिमा के निहान को स्वीकार करते हैं। फिन कमी मैं दूम दिया का सक्काप देखते हैं कह दिया की दिवारकों को ही हैं हैं। हिंदा है। बहुत कह सम तो उस हिमा को भी स्वीक्त मानकर है। हम क्यार किसी में वर्ष के मानकर में हिमा को को महिमा क्यार में हम को को महिमा क्यार के एवं में स्वीकार नहीं किया क्या काम नमी क्यों महिमा को हो। गएक नम क्यों कह सो है। सभी कामों में महिमा को हो। गएक नम क्यों कह सो है। सभी कामों में महिमा को को महस्तक्य कान निमा है हमें हो हो हो हो हम तम का है। भागत में महिमा मानक मीन क्यार मिल हमीति है भीर कहारे मानकर मानक भी है। निश्च के कहारे मानकर नात का मीनकर का मानक भी है। निश्च के कहारे मानकर नात का भी का मिल हम हमा है।

सहिता नोरी निकाल की बरहु नहीं वरन व्यवसार की बरहु है। विराह्म में बहै-बहै सामक पूरण पाने आवादारिक बीवन में सहिता की धाराधाना करते थाए है धोर कुछ ने धहिना के लिए बाने पूरवान् बीवन ना वनार्ग करके उन्हें बहुत वही निर्मा करात्र की है। बीन-वन्ती में ऐने मैक्सो क्याहरण हुयें निमते हैं। कैमन बागर-वाली मन्ती के लिए ही धहिसा धामराणीय नहीं निष्मु बाहैस्थ बीवन में भी बहु धामराखीय सानी नहीं है क्योंकि धाहैस्थ बीवन का नहाचरण ही मत्योवन यो प्राप्त हिं।

िन पुण में धाँडमा की नजाना की वर्ष यह नहाना कांग्रन है। एतिमान हम प्रशास का जाए केने में भीन दिवादों देगा है और नमस्वता उनावे पात कोई समुक्ति जगान हो जी नहीं सकता। जब ने इन बरानन पर पत्रुष्य नायक समानी दिवसमा है बच ते तमे हुनव सीट जीनाक प्रशास है सबी ने धाँडमा का वास पुनीन निदास्त को प्रवित्त है। इस ध्रुव साम को मात्र लने में गाई बायित दिखताई नहीं देती।

मुद्रा श्रतीत में श्रिहिंगा के मन्याप में विचार विया जाता तरा है। उस श्रज्ञात प्राचीन गाल से लंगर श्राज कर हिमा-प्रहिमा की मीमोमा चल रही है। उत्तरीत्तर श्रहिमा की विवास श्रीर विराद स्वस्त प्रदान किया जाता रहा है। श्राचार जगत् की श्रित्मा क्षित्रा क्षित्र महाकीर से पुष में विवार जगत् में भी शान के माय श्रेष परनी जात पहती है, श्रीर गांधी युग में राजनीत से श्रेष्ठ में श्रावर बरदात दता प्रतान होती है। जीवन के जिस क्षेत्र में हिमा की बीमारी बढ़ने नगती है, असे दूर करते के लिए श्रीरमा को उसी क्षेत्र में पदापक्ष करना पड़ता है।

हिंसा घोर घहिंसा वी मय्योदा स्थित परने में जो जटिसता प्रतीत होती है उसका कारण उनकी बिगाटता हो है। तथापि मन में यदि विभी प्रकार का दुर्गमिनिवेश न हो घोर शुद्ध जिजामा विद्यमान म, ता हिंसा घोर प्रहिंसा की मयिवा स्थित करने में योई कठिनाई नहीं हो सकती। मनुष्य का हृदय स्वय हो इस विषय में गहीं सानी देने लगता है।

उपाध्य य श्री भ्रमण्च द्वजी महाराज प्रहुण्युत विद्वान् भीर निष्पक्ष भाव में तत्व ज्ञान का चितन करने वाले सत्त हैं। सौभाग्य से उन्हें विद्या भीर वृद्धि वे साथ वक्तृस्व कला भी उधकोटि की प्राप्त है। उहाने प्रित्मा पर जा प्रवचन किये हैं, इम पुम्तक में उन्ही का मक्तन है। यह प्रवचन भनेक दृष्टियों से मौलिक भीर महत्वपूर्ण हैं। इनके एके स पाठका को ग्रीतमा के निष्परे हुए विराट् स्वक्त्य का दर्शन होगा, इन्हें तितक भी सदह नहीं है। जैन दृष्टि म भित्मा का ऐसा स्पष्ट, क्ष्यू भीर सर्वाङ्गीण चित्तन भीर प्रतिपादन भन्यत्र नहीं मिलेगा। रक्षा के भावों में गाभीय है भीर भाषा में भीज है। उनकी भाषा एक्षाको में गाभीय है भीर भाषा में भीज है। उनकी भाषा रक्षाको है। तदी वे प्रवाह की तरह प्रतिपाद्य विषय की भीर स्पर्ण हुई, सहराती हुई, धरातल से ऊार उठकर गगनतल को स्पर्ण

न हो कही दक्षती है न स्वर्धित है। इ. एवं की घोर घघघर होकर प्रवीष्ट्र देती हैं। प्रदेशनी का हान्त्रीयन करते। । मीविक्या को कावम रखने का मैंने र वी बहु हावा करना कठिन है कि वै

र भी बहु बाबा करना कठिन है कि में है। -वर्षात्रिक पोर कम्पन होते हैं। यदेश्य रै कठिनाई नहीं होगी चाहिए। परस्तु बहुं त्व के प्रवाह एवं देव को सम्बन्ध बहुद नकर हिंदे और जन स्वकामार्थों को संवारण ही। । अपने स्थान मांचा ने न्यूरी विकास स्थान स्वार्थ

मुन की माना बोलते हुए थी बाएन के हुस्तें प्रशासकी विकारणकी विकारण गुरूप की बताहर है। हुछाद स्मरण करा सेती है। हो उपचा है कि है। के कारण किसी का बनवे मतनेद सो प्रशास निष्णक मान से विचार किया सो यनका समामान

ं। जै के विकारों को मौजने जें ने ब्रह्मचन बूक सहायक

## प्रकाशकीय

'श्रहिंगा दरांन' उपाध्याय थोनी क न्यापर-रापुर्माम (पि० २००६)
में दिए गए श्रहिंगा-मन्द्रन्थी प्रयन्नी का गवनन है। इसमें भनेने
पहलुमों से श्रहिंगा की जो विवेचना की गई है, नमा विननी मौलियता,
गभीरता भीर निश्चता है, यह बाा इम पुस्तक को ध्यानपूर्व के
पढ़ने वाले निवेक्शील पाठन स्वयं समस्त नकते हैं। जैन प्रास्पा में
श्रहिंगा के सम्बाध में बहुत निस्तृत निवेचना की गई है, जिन्तु भाज
बहुत योडे ही निहान् मिलेंगे, जो शास्त्रा रा भर्म्यन रस्ते हैं। किर
उम निवेचना के भन्नस्तस्त को मही हम में समझने और प्रतिपादन
करने वालों की सम्या तो भीर भी कम है। उपाध्याय श्री ने शास्त्रों
की शब्दानलों के सहारे शास्त्रों की भारमा वो स्पदा विमा है भीर
यही कारण है कि उनक द्वारा की हुई निवेचना भपून भी तम्
वन पडी हैं। हमारे इस निवार में किना। तस्त्र है, इसका निग्गम
निहान् पाठक स्वयं कर सकते हैं।

'महिसा दर्शन' व्यावर-श्री-मध को दीघदाँगता का फल है । उपाध्याय श्री के प्रवचनों को लिपिवड कराने की मूफ व्यावर-सध की ही है। ग्रतएव इसका सारा श्रेय व्यावर-सध के हिम्से में जाता है। व्यावर के साहित्य प्रेमी श्रावकों ने इन प्रवचनों को लिपिवड ही नहीं करवाया, भपनी भीर से इनका सम्पादन भी करवाया है भीर प्रकाणन के लिये ज्ञानपीठ को उल्लेखनीय सहयोग प्रदान किया है। इस सब के लिए हम व्यावर श्रीसध के भत्यन्त ही भाभारी हैं। उसकी सामयिक सूफ्त-चूफ की बदौलन ही पाठकों को यह सुन्दर साहित्य उपलब्ध हो रहा है।

मत्री, सन्मति शानपीठ,

#### स्याबर-श्रीसमीय

पीप विव संबद्ध १ इती बात है। भी संभा सा स्वे स्वा चैन कान्फरन्छ बम्बई के प्रध्यक्ष तवा शन्य सरहव बंध-ऐरय-मोनना के प्रति स्थानकवासी सन्त-पुनिराजों सौर बड़े-बड़े नवरों के भावकों का सहमोज प्राप्त करते इए स्थाबर प्रवारे । विभिन्न साप्रवारों 🕏 नाम है विचरे हुए स्थावर के स्वानक्ष्मासी समाज ने भी इस संव-ऐक्स के महासब में क्यनी बाहाति क्यान की । सभी स्वालकवासियों ने एक सब का निर्मास किया और वे छन प्रयतिश्रीन भावनाओं को सूर्य कर देने की कटिवद हुए, को संब-देवब-योजना में पूर्ण सहायक हो । इसी दिवा में व्यावर-मीसंब ने प्रवाच्याद मूनि भी प्रेमकावी

महाराज पुरुष प्राप्तक ऋषियो शहाराज योर उपाय्याम मुनि यी कविरत्न चमरकारणी महाराज के काहर्मांस करने का निर्शेष किया । शक्त कातुर्मात तंबद २ ६ मे पुत्र्य भी का हुआ और दितीय चात्रमीत संबद्ध २ ७ में कवि भी का हुआ।

कवि भी की के गंभीर सारपूर्व एवं उत्त्वस्तर्शी आवस्थानों है प्रेरित एक प्रमानित होकर जीसंब के कुछ प्रमुख बन्द सर्वेशी प्रमानासकी पुनमकत्वनी कौकरिका देवराजनी मुसाद्या भीर पुक्रसान की विश्वीदिया के यह व्याक्यांनी को लिपिकड़ कराते का निर्श्व किया ।

पं भी शोबायन की मारिक द्वारा सन्यादन विका बाकर बन ब्याक्यानी का कुछ जाग "पहिता-वर्डन" के क्य में बनताबारता के

साबने मा एका है। कवि भी ने 'बंगातक-वर्धान-सूत्र का मनतानन करके आह्मान फरमाये थे। बाहिया सरव मस्तेय बहायये और सपरिग्रह माहि

वियय पर भारके वहें ही बहरवपूर्ण यूनं बनस्त्रधी प्रवचन है। बम-तम

भारतीय सस्कृति एव जैन सस्कृति के गोग्वपूर्ण दृश्य पाठक की घारवा को सहसा घाष्ट्रायित कर देते हैं।

श्री सघ के पास प्रवाशन श्रीर प्रधार में साधन मुलम न होने के कारण प्रकाशन का काय 'श्री सन्मति झानपीठ शागरा' ने स्वीकार किया है, जिसके लिए यह सघ झानपीठ को धन्यवाद प्रदान करता है।

यह, भीर धार्ग प्रकाशित होने वाला उपाध्यायकी महाराज गा व्याख्यान-साहित्य उनके व्यावर-वातुर्मांत की भगर म्मृति है। इस वाग्विमूति की उपलब्धि में उपाध्याय श्री जी का कितना भाग है भीर किन शब्दों में उनका भागार माना जा सकता है, यह निर्णय परना कठिन है। हमें कोई उपयुक्त शब्द ही नहीं मिल रहे हैं।

भाषा है इस साहित्य के भव्ययन भीर मनन ने पाठकों के विचारों का स्तर कुछ ऊँचा उठेगा भीर तत्व-शोधन की दिशा में जनसाधारण की रुचि भग्नसर होगी।

चैत्र शुक्ला १ २००६ वि० जालमसिंह मेडतवाल मन्त्री श्र/ श्रमणोपासक जैन-श्रीसघ. च्यावर

## **अनुक्रमणिका**

# १ थहिया-र्णन का स्वरूप-वर्णन

•	च हिंसा ३ एक जीवन-वेगा		
ą	प्राहिषा की कसीटी		**
ŧ	हन-दिसा चौर भाव-दिया	***	_
¥	प्रशिक्त और विकासी		

व्यक्ति की विपुटी

प्रदिता के दो क्य ž ۹. पहिंचा का नानबंड

हिंचा की श्रीव--वनाव मक्ति भौर निकृति •

पहिंचा प्रम्पनहार्य है ?

ŧ

ŧ

3

२ सामाजिक हिंसा का शोपण पक

मर्ख-स्वयस्था का पूत वय वातिबाद का सुन

मानवता का भीपता करक

दविवंदा का बुल स्रोत योषस की दिना है

इति उद्योग भौर गहिसानास्य

बावर-बीवन और इपि

मायक चीर स्कोट कर्व

सम्ब का बहुत्य

२८६

343

3.5

88

42

.

\$ \$X

\* 3

YXS

205

155

२१२

२२८

111 140 \*\*\*

# [ २ ]

ሄ	भाय-रुम भीर धनाय फम		•	3€0
ሂ	कृषि भल्पारभ ह			८१२
Ę	महिगा मीर रुपि	•		630
e	एव प्रक्त?			<b>XX</b> 3
5	जीवन के चौराहे पर		•	800

# ऋहिंसा-दर्शन

'पूर्व क्युनाणिको सारं, क्षान हिसद किंचमं। 'क्रानी होने का सार है किसी की हिसा न करना। —सीकेंक्स नडाकीर

# अहिंसा-वाणी

'सम सर्वेषु भूतेषु, मद्-भिनत लभते पराम्।'

-कर्मयोगी फुप्ए

'जो सब पर सम है, वही मेरा परम भक्त है।'

'श्रतान उपमकत्वा, नहनेय्य न घातये।'

<sup>4</sup>म्रहिंसा सत्य का प्राण है, उसके विना मनुष्य पशु है।

'सभी को श्रपने जैसा ममभ न किसी को मारे, न मरवाए।'

- तथागत वृद्ध

–महात्मा गोधी

# গ্ৰম অক্

स्वरूप-दर्शन

अहिंसा-दर्शन

श्रीरो को हँमते देखों मनु,

हँसो ग्रीर सुख पाग्री।

ग्रपने सुंख कों विस्तृत कर लो,

सब को सुखी बनाग्रो।।

---प्रसाद

### धरिंसा एक जीवन-गगा

भाज भापके सामने महिसा और उसके महत्त्व की चर्चा

#### -461160

भन रही है। पहिंचा मानय-माति के अर्घ्यमुक्ती विराट बिन्तत का सर्वोत्तम विकास-विन्तु है । बया नौकिक और ब्या भोकोत्तर-वीनों ही प्रकार के गंगन-श्रीवन का सुनाबार भाहिंदा है। स्पक्ति से परिवार परिवार से समार्क समाक से राष्ट्र और राष्ट्र से विस्तर मुख का जो निकास हुआ। या हो रहा है उसके सूत्र में बहिसा की ही पवित्र सावता कास करती रही है। मानव-धम्मता के तक भारखों का सही सही सस्यांकन पहिंचा के रूप में ही किया का सकता है। क्रिंसा भीर विनाधकता अविकार-किप्सा और असहिप्साता " सत्ता-तोल्पना भीर स्थार्थान्वता से विवास अत्योदित संसार में प्रहिता ही सर्वमेष्ठ समृत गय विसाम-भूमि है \ वहाँ पहेंच कर मनुष्य घाराम की साँस सेता है। अपने को और इसरों को समान करातक पर देवनें के किए शहिसा की निर्मत र्माच का होना निवान्त मायस्थक है। यदि शहिंसा न हो

तो मनुष्य न स्वय श्रपने को पहचाने, श्रौर न दूसरो को ही। पशुत्व से ऊपर उठने के लिए श्रहिसा का श्रवलम्बन श्रिन-वार्य है।

यही कारण है कि विश्व के सभी घर्मों ने, घूम-फिर कर ही सही, ग्रन्ततोगन्वा ग्रहिंसा का ही ग्राश्रय लिया है। मनुष्य के चारो श्रोर पार्थिव जीवन का मजबूत घेरा पडा हुन्ना है, उसे तोड कर 'उच्चेतम श्राध्यात्मिक जीवन के निर्माण के लिए फ्रींहसा के विना गुजारा नहीं है। कौन ऐसा धर्म है, जो ,यपने प्रभु से मिलने के लिए और सब कुछ लेकर चले, किन्तु श्रीहसा को किसी कारएवश छोड दे ? इसीलिए ईसा की भी यह कहना पडा कि-"यदि तू प्रार्थना के लिए धर्म-मन्दिर मे जा रहा है ग्रीर उस समय तुभे याद ग्रा जाय कि मेरी अमुक व्यक्ति से अनवन् या खटपट है, तो तुक्ते चाहिए कि तू लौट जा श्रौर विरोधी से श्रपने श्रपराध की क्षमा-याचना कर । श्रपने श्रपराधो की, क्षमा-याचना किये विना, -प्रार्थना करने का तुक्ते अधिकार नहीं है।" इतना ही नहीं, वह यह भी कहता है कि—"यदि कोई तेरे एक गाल पर , तमाचा मारे, तो तू दूसरा गाल भी उसके सामने कर दे।" यह है वह अहिसा का स्वर, जो आपकी मान्यता के अनुसार म्रनार्य देश मे पैदा हुए एक साधक के मुख से भी गूज उठा है।

म्रहिंसा जैन-घर्म का तो प्राग्ए ही है। उसकी छोटी-से-, छोटी भ्रौर बढी-से-बढ़ी प्रत्येक साधना में म्रहिंसा का जीवन-सगीत चलता रहता है। जैन-घर्म का नाम लेते ही जो चाहिता की स्पृति नेवसाधारण को हथा करती है नह य-मण्डल पर जैन-धम के चहिला-सम्बन्धी महाम् प्रतिनिधिन्व का नक्ष्म परिचायक है। जैत-धर्म में चाच्यारियक जीवत प निर्माण क सिए किये जाने बान बत-कियान में पहला स्थान महिमा पर है : जैन नहच्च भी नवने पहने महिमा भी ही प्रतिका लेता है और जैन नायु भी। यहाँ धरपना धीर महता को लगर दोनों की घड़िया ये वर्षाप महानु धंम्तर है तथापि

ग्रहिना एक भीदन-एवा

. [ 4

महिमा नी प्राथमिनना म नोई चन्नर नही है। इसका यह क्रथे क्कापि नहीं कि जैन-वर्ष क्रींट्रमा की ही महत्व देना है इसर साय चारि बनों को नहीं। बापने मही सभी प्रत महातु है। धीर उपान्य हैं। बिर्मु बहता यह रे कि पाय गय बना की बड थिटना है।

बदि बहिमा हैनो गाय भी टिवेगा अवीर्व भी टिवेशा और बद्धांच्यं नमा धर्मान्यह वा भावना भी दिव गरनी । जीवन क जिनने भी केंच हैं। निवस है जब सब में प्रशिक्त विद्यमान है। अ अमीन है नभी नो यह विद्यास महम सदा

हमा है भीर दन है नहीं नी साथ इस पर बटे हैं। साधार ब धाराव में धारिय वर्गी दिवता ? यह नारे मनार वर जा

क्षमच गरा है वह प्रचिव गहारे ही जा गरा है <sup>†</sup> इस अस व्यादिका-महारो वय महत्त्ववातिः (हिंदारित सव ४ । ६४६) ११७ के के बहु बहुत्सन स्थान है है स्थान स्थान के देश है। इस ब -th e fetale Sed their मे श्रहिसा हमारी भूमि है। जहां श्रहिसा है— वही सत्य, करणा, क्षमा, दया शादि सब कुछ दिक सकेगे। श्रहिसा न हो, तो कुछ भी दिकने वाला तही है। इस सम्बन्ध में एक श्राचार्य कहते हैं —

दयानदी-महातीरे, सर्वे वमस्तिणाह्कुरा । इस्या श्रीपमुपेताया, कियननन्दन्ति ते चिरम् ।।

गगा जैसी महानदी जब बहती है श्रीर उसकी विराट घाराएँ जब बहराती हुई चलती हैं तो उसके किनारो पर घास खड़ी हो जाती है, हरियाली लहलहाने लगती है, अनेकानेक बढ़े-बड़े बुक्ष भी उग आते हैं, और यदि निरन्तर पोषण मिले तो ऊँचे-ऊँचे बुक्ष तो क्या, सघन वन भी खड़े हो जाते हैं। पर ऐसा कब और कैसे होता है जब पानी की घारा वहाँ तक पहुँचती है। नदी के पानी की घारा प्रत्यक्ष मे उन्ह सीचती तो नजर नही आती, किन्तु उसके जलकण अन्दर ही अत्यर सबको तरी पहुँचाते हैं, बुक्षों को हरा-भरा करते है, पोषण देते हैं श्रीर वे बुक्ष विस्तार पाते हैं। यदि नदी सूख जायगी तो हरियाली कब तक ठहरेगी वह भी सूख जायगी श्रीर समाप्त हो जायगी। निसर्ग का वह सुन्दर और मनोरम विशाल-वैभव नष्ट हो जायगा, स्थिर नही रह सकेगा।

इसी प्रकार दया की महानदी भी यदि हमारे श्रन्त करगा में बहती रहेगी, वचन में श्रौर काय में भी उसका सचार होता रहेगा, तो दूसरे व्रत भी श्राप ही श्राप पनप उठेगे। श्रीहंसा एव दया के साघक का मन शुद्ध भावना से परिपूर्ण होकर प्रत्येक प्राणी के लिए करुणा का भडार बन जाता

ग्रहिंसा ! एक चीनन-पंता [ \* है। मंपनी भोर से किसी को कह बेना तो दर-किनार रहा दूसरे भी भीर से भी यदि किसी पर केट होता हुमा देसता है तब भी उसका हृदय करूणा से खलख्लाने लगठा है। मुँह से मुख भी बोलता है तो प्रभूत सिक्क देता है। नमा मजास कि कभी मुह से गाली निकल काय ? कडबी बात दो उसकी चीम पर कभी था ही नहीं सकती। बहाँ महिसा भीर कस्था की बाराएँ बीवन के कश-कश में वह रही हों बहाँ विकार का जहर भाएगा कहाँ से ? वहाँ से ठी भमूत की ही बॉद टपकेसी। यदि कड़ी जहर निकल उनाहै, सो समभ्र भो कि उस जोत के सज में धमत की कमी है। हों हो सावक की बाखी के ऊपर प्रक्रिंसा धीर दयाका फरनावह एहा है। जब वह बोजता है तो ऐसा मान्द्रम पहला है कि वृत्तिया के सन की वाली द्वारा बाहस मिसता है। दुनिया उसकी वासी सुकते के बाद अपना दुन्से धम भाता है। सामक की नाएं। नगी हुई जोट में मरहम का काम करती है। वह चमुत रस से खनकरी हुई बाली समार का कन्याएं। करने के लिए सदैन तैयार रहती है। वह साथक वर्ष्यों से पूर्वों से गीजवांनों से बहिनों से, घर में ग्रीर धर से बाहर भी सबसे भावर भीर प्रेम के साथ बोलता है। साधक को मंदि समीर मिलता है हो उसी धाव से धीर मंदि माह देने बासा मंगी सम्बुल भावा है तो उसके साब भी जसी समान मार से उसकी वाणी बेहेगी। उस बारही में बया और प्रेम ना सोता शहता है। जससे मानो पूल फड़ते हैं। इस प्रकार श्रहिसा की वह घारा शरीर में भी वहनी है, वाग़ी में भी वहती है, श्रीर मन से भी वहती है। मगवान् महावीर ने कहा है —

ं । 'हत्यमजए पायसजए वायमजए सजइ दिए ।'
---दशवैकालिय, १०, १४

श्रपने हायो को सयम मे रखो, उन्हे श्रनुचित कार्य के लिए छूट मत दो । इन हाथो पर तुम्हारा पूरा नियत्रए। स्रीर पूरा अधिकार होना चाहिए। जब ये हाय वेकाबू हो जाते हैं तो श्रनुचित की श्रोर बढते हैं, श्रीर स्व-पर के विनाश मे निमित्त बनने लगते हैं। इसलिए इन्हें सदा काबू में ही रखो। यिं इन्हें श्रसयत होने दिया तो इनमें शूल चुभेगे श्रीर व्यथा होगी, प्रीर उस व्यथा से सारे शरीर मे उत्पीडन पैदा हो जायगा,। इससे श्रात्म-हिंसा तो होगी ही, साथ ही दूमरे मूक जीवो की, श्रीर कीडो-मकोडो को भी ये कुचल डालेंगे। वासी को भी सयम मे रखो। यदि इसे वे-लगाम होने दिया, तो यह दूसरों के कानों में जूल हूल देगी ग्रीर न जाने क्या-क्या ग्रनर्य पैदा करेगी ! इन्द्रियो को भी सयम मे रखो। "यदि इन्हें निरकुश हो जाने दिया, तो समभ लो कि जीवन नौका व्यमनो के प्रवाह मे बहकर एक दिन विनाश के भवर में जा गिरेगी, श्रीर मानव-जीवन का श्रनमोल महत्व घूल मे मिल जायगा,।

यह मन, वचन और काय की श्रिहिसा है। जो साधक श्रिहिसा का वृत लेगा—वह मन से भी लेगा, वचन से लेगाभी श्रीर शरीर से भी लेगा। तभी वह सच्चा साधक कहलाने प्राह्म एक बीकर नंता [ि क सोस्य होगा। यह नहीं होगा कि सम्बर मन में वा लोक रहा है महिला घोर मन के बाहर बाएंगी से संदार में भाग कमाने का दुस्साइस करे। यह फेसी महिला घो बाएंगे ठचा कमाने के तो बाहर में हिला करे घोर कियोर जम्म में यह पीटे कि मेरे तो मन में शहिला है? यतएक सहिला-मती सामक के तिए यह परम खाबस्यक है कि उसकी महिला-मन बजन घोर सरीर के रूप में नियमपामिनी होनी बाहिए। तभी वह प्रदिखा का सखा धाराकक माना बायगा। कहते हैं गोगा निषयमा है—जियमपामिनी है सर्पाद् वह तीन राह से होकर बहती है। पीराशिक धर्मों में इसे निमयनपामिनी कहा भगा है। पुराने टीककारों ने हमकी बनी

निपथवामिनी कहा नवा है। पुराने टीकाकारों ने इसकी बढ़ी सम्मी-बौडी न्याच्या की है। परन्तु सुन्हे ऐसा सगता है कि धीर विस वयह लगना वाहिए था वहीं नहीं समाहै । वे निपमगामिती का सम करते हैं कि गंगा की एक बारा पातास सोक में इसरी बारा मध्येत्रोक में और दीसरी बारा स्वयं भोक में बहुती है। यह विश्व तीन शोकों में विमाशित है.... पातास कर्म्स भीर सम्ब । सस्तु, यथा शीकों सोकों के करवारा के लिए वहती है। देवारे पाताब लोक के निवासी यहाँ कैसे मा सकते हैं ? तो गंगा की एक भारा पौराणिक टीकाकारों ने उनके सिए वहीं येग दी। इसी प्रकार अर्थ लोक वार्ती पर दया करके मंगाकी एक घारा उदर्भातोक में भी पहुँचादी गई है। सभ्यक्तोक में तो वह है ही सगर है

इसकी वीन भाराओं में से एक ही भारा ! इसीकिए उसे

त्रिपयगामिनी ऋहा है।

'लिपपगामिनी' निदोषमा की यह कंगी को नगीय की स्रा-गेदर की गर्ट है। हमारे पित्त रसूत गया में निपट गए, कोर बस क्षपनी कापना के घोटे दोना दिए। गैर, जो भी युख हो, किन्तु कीएंगा की यह त्रिपथगामिनी गया तो वस्तुन तीनो लोको के बहुनी है। यह रमारा माउद-जीवन या इन्सानी जिन्दगी तो एक विराद दुनिया है। एक विद्यास लोक है। उसने विषय में ऐसा करा जाता है—

> "मत् विष्टे, सद् श्रद्धाण्टे । यद श्रद्धाण्डे, सन् विष्ट ॥"

श्रयात्—जो पिण्ड में है, वही श्रह्माण्ड में है सौर जो ब्रह्माण्ड में है, वही पिण्ड में है। जो पिण्ड में मालूम गर लिया गया है, वह ब्रह्माण्ड में मिल जायगा। गरमा के जीवनचिरत में एक श्रलकार श्राता है —

मृप्ण-चिरित्र के लेगक बहते हैं—गृरमा जब बच्चे थे, तो उन्हें मिट्टी गाने की भादन थी। माधारण बच्चे मिट्टी चा ही लिया करते हैं, पर शुक्र या मूरदाम ने गृप्ण में भी इस श्रादत की घोषणा कर दी। हाँ, तो जिल्ला मिट्टी खाते थे श्रीर माता उन्हें रोकती थी। एक बार गृप्ण ने देशा कि घर में मुभे कोई नहीं देख रहा है, श्रीर भट मिट्टी की उनी उठा-कर मुँह में डाल ली। श्रचानक उसी ममय यशोदा श्रा पहुँची श्रीर मुँह पकड लिया कि क्या कर रहे हो?

कृष्ण ने बात को हँसी में उडाते हुए कहा—कुछ नहीं। यशोदा ने मुँह खोलने को कहा। कृष्ण ने मुँह खोला तो माता को मुँह में सारा विस्व दिखलाई दिया। वहाँ चौद, व्यक्ति क्र वीका-वंश [ ६ मूरव धीर अमक्ते हुए तारे विकाह विए। वन पर्वत सामर

हीं तो अंचा की बारा—सहिता-वंच की बाए है।
पूराने टीकाकार मटक बए। वे तीनों कीकों में पानी की बार की तकात करने कगे। सेकिन धहिता-वंच की बारा तीन मार्गों पर कहती है। यह स्कूच गया में नहां भी तिए, तो सरीर के उत्पर का गैस मने ही खाफ हो बाप किन्तु ऐसे गंगा-स्नान के पार नहीं कुत ककते। यदि पारों को बोता है तो बाराम में को महिता की समृत-नंगा कह रही है उसी में स्नात करना होमा। तभी तुन्हारा करमाशु सुनिविश्वत है।

ा अहिंसा की वह अमृत-धारा तीन रूप में वह रही है। इस सम्बन्ध मे भगवान महावीर ने कहा है कि "मनुष्य का यह विराट जीवन-मन का लोक, वचन का लोक श्रीर शरीर का लोक है।" इस प्रकार मानव जीवन तीन लोको मे विभक्त है, यही त्रिलोकी है। इसी के अन्दर वसने वाले राक्षस वन रहे हैं, पशु बन रहे है श्रीर श्रहिसा श्रमृत को पीने वाले देवता भी वन रहे है, श्रीर इस तत्व-ज्ञान का पान करने वाले कोई-कोई भगवान् भी वन रहे हैं। जो व्यक्ति इस त्रिलोकी के भ्रन्दर श्रहिंसा की गगा नहीं वहा रहा है, जिसने श्रहिंसा की ज्ञान-गगा मे स्नान नही किया है श्रीर गहरी दुवकियाँ नही लगाई तथा जिसकी श्रात्मा श्रीहंसा की घारा में नहीं वहीं है--वह वाहर से इन्सानी चोला भले ही पहने हो, किन्तु श्रपनी अन्दर की दुनिया मे वह हैवान वन रहा है। उसे न ती ग्रपने भ्रापका पता है, न ग्रपने श्रमूल्य जीवन का ही पता है। वह वासनाम्रो मे भटक रहा है, फलत कभी कुछ भी ध्रनथं करने को तैयार हो जाता है। इस तरह उसकी जिन्दगी ठोकरें खा रही है, वह जगली श्रीर हिंसक जानवरो की तरह वन रही है। वह एक प्रकार से राक्षस की जिन्दगी है।

मानव-जाति के इस विराट जीवन मे न मालूम कितने राम श्रौर कितने रावण छिपे पड़े हैं। वे कही बाहर से नहीं श्राते, विल्क श्रन्दर ही पैदा होते हैं। भारतवर्ष के सन्तो ने इस सम्बन्ध मे कहा है कि इस श्रात्मा को, जो श्रनादि काल से रावण के रूप मे राक्षस श्रौर पशु रहा है, यदि इन्सान बनाना है, देवता बनाना है श्रौर भगवान बनाना है, तो

Eitt **स**ाँहसा एक-शीवन-गेरा प्रहिंसी की को पवित-पाननी ज्ञान-गंगा वह रही है, उसमें स्नान करायो । सन मैन-याप दूर हो भावना । प्रहिसा की बान-नंगा में कुदो । यदि धर्मिमान धाता होगा तो स्वतः नष्ट हो वायगा। मोह सीम मामा धादि को मी विकार तुन्हें तंप कर रहे हैं्. बीर इनका जो मैस मन एवं मस्तिष्क पर चक्र समाहै वह समूल नष्ट ही आसमा। अन्तर्जीवन में जो भगुत की कारा बहु रही है यदि उसमें इवकी समाम्रोगै स्तान करोगे---तो ससारी धारमा से महारमा भौर महारमा से परमारमा बन बाबोगे । मनुष्य के बीतर प्रायः एक ऐसी मिष्या बारएस कान करती **उड्**ती है कि वह समस्याका समावान सम्दर तसाम्र नहीं करता वरिक बाहर कोजता फिरता है। वहाँ बक्स है यहाँ मरहम नहीं समाता सन्यत्र समाता है। यदि कोट हाम में मगी 🛊 गौर इवा पैर में सगाई गई दो स्था असर होगा 🕽 मदि सिर दुक्त रहा है और हार्मी में चन्दन लगाया दो क्या सिर का बर्च मिट बाएमा ? रोम बहाँ हो बही दवा समानी भाडिए। यदि दाहिने हाच मैं की चढ़ क्या है तो बाएँ हाच पर पानी कालने से वह कैसे साफ होगा ? हाँ तो हमें वेक्सना चाहिए कि काम कोच मद सोम भादि विकारों का मैल कहाँ लगा है ? यदि वह मैल कहीं सरीर पर सना है सब को किसी टीर्थ में जाकर मो सिया जाय । पर, बड़ाँ तक भी जाने की क्या अकरत है ? यदि कहीं भास-पास के किसी तालाव या गयी में इवकी लगा भोगे तो भी वह दूर हो जाएगा। भैन-भर्म इदता पूर्वक कहता है कि वह मैल श्रात्मा पर लगा है। श्रत दुनिया भर के ती भी मे वयो भटकते हो ? सबसे वडा तीर्थ तो तुम्हारी अपनी आत्मा ही है। क्योकि उसी मे तो श्रहिसा श्रीर प्रेम की निर्मल धाराएँ वहती हैं । उसी में दुवकी लगाग्रो तो पूर्णत शुद्ध हो जामोगे । जहाँ अगुद्धि है, वहाँ की ही तो भृद्धि करनी है। जैन-दर्शन वडा श्राध्यात्मिक दर्शन है, श्रीर वह इतना ऊँचा भी है कि मनुष्य को मनुष्यत्व के अन्दर वन्द करता है। मनुष्य की दृष्टि मनुष्य मे डालता है। श्रपनी महानता श्रपने ही अन्दर तलाश करने को कहता है। क्या तुम श्रपना कल्यारण कंरना चाहते हो ? तुम पूछते हो कि कल्यागा तो करना चाहते हैं, पर कहाँ करें ? तो जैन-वर्म का उत्तर साफ है कि-जहाँ तुम हो, वही पर वाहर विसी गगा मे, या और किसी नदी या पहाड मे नही। श्रात्म-कल्यारा के लिए, जीवन-शृद्धि के लिए या ग्रपने अन्दर में सोए हुए भगवान् को जगाने के लिए एक इन्च मी इघर-उघर जाने की जरूरत नहीं है। तू जहाँ है, वही जाग जा । श्रौर श्रात्मा का कल्यागा कर ले।

एक वार एक ग्रजैन विद्वान् ने परिहास में कहा—ग्रापके यहाँ ४५ लाख योजन का मोक्ष माना गया है। कितना वडा विस्तार है श्राप एक ग्रोर तो वडी-वडी दार्शनिक चर्चाएँ करते हैं, ग्रौर दूसरी ग्रोर मोक्ष को इतना लम्बा-चौडा मानते है कि जिसकी कोई हद नही। क्या यह गप नही हैं ?

मैंने कहा—इतना तो मानना ही है। इतने वहे की जरूरत भी तो है। हमने मोक्ष को इन्सान के लिए माना है, श्रीर जहाँ इन्सान है, वहाँ मोक्ष भी है। यदि इन्सान का

कदमें भू-भंडम पर ४५ साल योजन तक है तो उसर मोधा मी ४५ लाख योजन सम्बा लीख है। मोधा तो इस्पान को ही मिलता है। जब इस्पान ध्याय-गुद्धि कर सेना तो पीचा मोता से पहुंच कायण। उस्ते एक शक्क थी इसर-उचर गहीं होना पड़ेचा। चतप्त बही हो नहीं नैठ लायो। वहीं हो नहीं यास्त-चंदा में दुवकी सना को । स्वीठि नहीं प्रमुठ की बारा बहु रही है। बीचन-याला में स्थम धीर सावना की सोर बितना धांचक-वे-धांचक धण्डार होंगे उतने ही मोख के लिकड़ होते जायोपे। येम बोकर निमंत होंठे वायोगे धीर सुनते सुनते वर मेंन का धांकियी करण भी पुन बायपा तो वहीं के कहीं मोसा पा लोगे।

यह सुनकर वह विज्ञान होते और बोले-मोशा-सिक्कि के

निए वहे पत्रव का कमक सोवा है ! मैंने कहा-पह बनावट नहीं है, सार्वभौमिक सस्य ऐसा

हिंहै।

प्राप ही कहिए, मोश किलको निसेवा ? क्या ऊँट चोड़े

या राशत को मिलागा ? नहीं ! कह तो केवल महुन्य को ही

पिनेपा। धार नहीं मनुष्य है वहीं मोश होना वाहिए !

ही तो जैन-पर्म-पपने साप में हतना विराट है कि बहु पंगा को प्राप्त है प्राप्त रेखाता है कहीं प्राप्त जाने को नहीं

कहा। ध्या से वड़ी गंगा उसके पीतर वह रही है प्रीर वह

तीन मानों पर वहती है। अर्थाद् --वह संस् के लोक में वचन के लोक में, धीर कर्य के लोक में वह रही है। यरम्य उस गगा में तभी दुवकी लगेगी, जब श्राप लगाएँगेन यदि हजारो तीर्थो में स्नान कर भी श्राय, किन्तु श्रन्दर की गगा में स्नान <sup>[</sup>नहीं किया, तो संघ वेकार होगा।

हमारे भारतीय लोक-साहित्य मे एक स्पर्क वया प्रच-लित है। जब महाभारत का युद्ध यतम हुग्रा, श्रटारह 'श्रक्षी-हिणी सेना का महार हुग्रा, निन्सकोच नर-महार हुग्रा श्रीर भाई ने भाई की गर्दन पर तनवार चलाई ! तय उस भीपए रक्तपात के बाद युविष्ठिर के मन में यह शका उत्पन्न हुई कि हमने बहुत पाप किये हैं। इतने पाप कैसे घुलेंगे ? उनकी ग्रात्मा मे व्यया होने लगी। गम्भीरता ने मोचने लगे--प्रायदिवत्त के लिए क्या उपाय कहाँ, क्या न कहाँ ? युधिष्ठिर सात्विक मन वाले नाधु-पूरुष थे। काम तो कर ही गुजरे, पर पश्चात्ताप उन्हें परेशान करने लगा । तव उन्होने श्रीकृष्ण से कहा--भगवन्, हमने बहुत पाप किये हैं। उन्हें घो डालने लिए ६८ तीर्थों में स्नान करना ग्रावश्यक है। मैं श्रपने पापो को घोने के लिए तीयों मे जाना चाहता हैं। ' श्रापकी क्या राय है ?

श्रीकृष्ण ने सोचा—-प्रिधिष्ठ स्यूल वन रहे हैं। मरहम कहां लगाना है, श्रीर लगाना कहां चाहते हैं ? मैल कहां है, श्रीर घोने कहां जा रहे हैं ? श्रभी सूक्ष्म दर्शन की वात कहूँगा तो इनके मन की समस्या हल नही होगी श्रीर इनका मन कभी नहीं बदलेगा। जब मन न वदला, तो किसी बोलते को बन्द कर देने का फल भी क्या निकलेगा ? किसी को चुप कर देना श्रीर बात है, "किन्तु मन को बदल देना श्रीर बात है।

सहिता एवं जीवन-यवा **∫** ₹₹ वी योक्ट्या ने युविधिर से कहा-न्यापों को तो भोना ही वाहिए ! जब तुम्हारे जेसे सांधु-पुरुष नहीं बोऐंने 'तो भौर कौन बोएगा ? युमिष्टिर—- मच्चा महाराज<sup>ा</sup> भाजाही जाताहै। मीइच्छाबोसे——ठीकंहैं। तुम तो जाही रहेही परन्त हम वो काम-काब की दलदल में फैंसे हैं। हम कैसे आएँ? फिल्त हमारी यह प्याचित बी है इसे ही सेते बाधो । इसे भीस्तान कराते साना। मुविधिर को बीक्रपण की तुबी स्नान कराने के निए मिनी तो मानो इच्या ही मिन गए। बोने--- महाराज इसे वरूर स्नान कराऊँमा और सबसे पहने कराउँमा । थीइप्स ने कहा-विको सूत्र मत जाना। मुभिष्ठिर कोले — महास्य वह तूरी निरी तुनी सुधी है मत तो भ्राप ही है। अत इसे सब से पहले भीर सभी रीवों में बरूर स्नान कराउँगा । बेचारे एविच्छिर सब तीचों की यात्रा करने एए और भटक-मटक कर स्नान किया और वापिस की कायए। भीकृष्ण का दरकार समा हुया या । वे सिहासन पर विराजमान में। तब सारी समा के बीच युचिष्ठिर भावि भाकर बैठ गए। भीइच्या युविधिर की मीर इष्टिगत कर बोसे--स्नान कर माए वर्मराव l यांविधर-हाँ महाराज ! गंगा यसुमा बादि सव तीको में स्तान कर भाए। थीकृष्णु—पाप को बाए ! कहीं क्या हो नहीं रहा ?

युधिष्ठिर—श्रापकी कृपा से सब पाप धुन गए। जब इसी काम के लिए गया था, फिर बचाकर क्यो लाता ?

श्रीकृष्ण-ठीक ! हमारी तूँ वी को भी स्नान कराया या नहीं ?

युघि०—महाराज । श्रापकी तुँ यी को कैसे न कराते ? सब तीर्थों मे उसे पहले स्नान कराया, श्रीर वाद में हमने किया।

श्रव श्रीकृष्ण ने श्रपनी तूँ वी को हाय मे लेकर कहा— हमारी तूँ वी ६ तीयों में स्नान करके श्राई है। श्रव यह पिवत्र हो गई है। तुम सभी सभासद तीर्य-स्नान करने नहीं गए हो, श्रत इसे पीस कर चूर्ण वनालो, श्रीर थोडा-थोडा चूर्ण सभी लोग खा लो। तुम सब मी पिवत्र हो जाश्रोगे।

चूर्ण तैयार हो गया भीर सबको थोडा-थोडा बाँट दिया गया। क्योंकि कृष्ण महाराज की श्राज्ञा थी, इसलिए सभी ने थोडा-थोडा चूर्ण श्रपने मुँह मे डाला। पर, वह तो कडवा जहर था। सब के रग-रूप बदल गए। मुख विपण्ण, नाक-भौह युरी तरह तनकर रह गए। बहुतो को तो उलटी भी हो गई। कोई-कोई बाहर जाकर थू. थू करके थूक भी श्राए।

सभा की यह बदली रगत देखकर श्रीकृष्ण ने कहा—यह क्या कर रहे हो ? तूँ वी इतनी पिवत्र होकर आई है, और तुम इसका अपमान कर रहे हो ? इसे तो बडे प्रेम से और गहरो श्रद्धा से ग्रहण करना चाहिए था !

सव ने कहा—महाराज । बात तो ठीक है, मगर तूँवी कडवी बहुत हैं। नियली ही नही जाती।

कि यह इसके बाहर गड़ी सगा है। वह कड़वापन दो प्रीवर है और इसकी रग रग में समाधा हुमा है। मना यह तैसे इर हो सकता है? श्रीहमान—सफ्झा यह वात है! कब्रवापन बाहर नही बा

श्रीकृष्ण -- चण्ड्या यह बात है ! कश्रवापन बाहर नही ना इसमें मीतर ना ? पुति -- भी हो महाराज ! वह इसके मीतर ना भीर दीर्घ-लान का पानी भीतर नहीं वा सकता था। वह बाहर

ही बाहर रहा ।

श्रीहम्या — श्रीबंधिर, श्रव यह तो बताओं के तुन्हें पाप
भीतर तथा था या बाहर ही बाहर क्या था ? पाप करीर के बाहर क्यात है? या सम्बद्ध में क्या का ? पाप करीर के बाहर क्यात है? योर मुक्ते गंदा

में किसको स्थान कराया—स्थीर को या घारमा को ? तूबी सा कड़बायन बाहर से स्थान कराने पर महीं यदा बजोकि यह धन्वर था। इसी प्रकार तुम्हारे कर्मों का तुम्हारो बाधनार्थों का बौर तुम्हारी सम्पूर्ण हराहयों का सैकारो

यह श्रान्मा नदी है। इसमें समय का जल भरा है। इसकें की तरम उठ रही है। सत्य का श्रमात उत् रहा है। इसकें श्रह्मचय्य हमी तट बड़े बजर्त है। इसी म तुम्हें स्नान करना चाहिए। श्रिट्सा श्रीर सत्य की गमा में स्नान उरने में ही श्रात्मा की शुद्धि हानी है। झरीर पर पानी डाल लेने में केवल गरीर की सफाई हा सहनी है, परन्तु श्रात्मा कदापि स्वच्छ नहीं हो सकती।

जो बात वहां पर पाण्डुपुत्र के लिए यही गर्ज है, वही समस्त साधकों के लिए समान है। इसे हल करना चाहिए। पर हल कहां करना चाहते हो ? क्या गली के नुक्कड पर बहिता एक बीकन नंगा [१६ बैठकर हुल करना है । या अंगलों में मटक कर तिहीं बह हुन तो कोवन के सन्दर हो मिल सकता है। गुडि की सावना भी सन्दर है और मूल चुडि भी सन्दर हो होती है। सब से कहा इस देव सन्दर ही बैठा है। दुनिया मर के देवता कही पर हो किन्तु सबसे बड़ा सास्य-स्व तो सन्दर ही मीबूद है। इसी इस देवता की उपासना में तस्मीन होकर बद तक सन्दर का पाप नहीं कोयोंगे तब तक बाहर के देवतामों ते कुछ भी सान माच नहीं होगा। हो तो सबसे बड़ो गंगा हमारे हो सम्बर बहु रही है। महिना सीर सरव को यंगा हमारी तम-तस में मबाहित हो

यंग-भमं को देख बोड-वर्ग का देखें विदेक वर्ग हो देखें या सतार के किसी भीर धर्म को देखें देख काल भीर परि स्थितियों के प्रमान से कुछ पलक्क्य्यिमानी सेस सकतो हैं किन्दु महिंसा की भागाना सभी बमाँ में एक-सी सुनाई सेगो । सन का स्वर एक ही निकलेसा—महिंसा से ही कस्यास जो सकता। इस सम्बन्ध में हमारे यहाँ कहा है —

रही है। यदि महिला को उस गंगा में स्नान नहीं करोगे तो बीबन की प्रवित्रता कमी मिलने वाली नहीं। प्राप

दशनवी-महागीरे वर्षे वर्मात्वचांकुरा । व्यव नयी बहुती है जब तो किमारों पर, धावपास हरियानी का जाती है और चन वह नवी सुख जाती है तो धावपास की हरियानी मी सुख जाती है। इसी प्रकार हमार मन चवन और खरीर में से भी शर्वि प्रक्रिया ही

बाराबह रही है--तो सस्य भी फला-फुला रहेगा धरतेय

भी, ब्रह्मचय्य भी, श्रावकपन ग्रीर माधुपन भी हरा-भरा रहेगा। यदि ग्रह्मां को नदी सूख गई ग्रीर उसका प्रवाह वन्द हो गया नो—नत्य, ग्रम्तेय, ब्रह्मचय्यं ग्रीर ग्रपरिग्रह ग्रादि मभी धम मूख जाएँगे। न श्रावकपन रहेगा, न साधुपन वचेगा। यदि इन मब घमों को हरा-भरा ग्रीर जीवन को मुन्दर एव मौरभमय देखना है, तो ग्रहिसा की त्रिपथगामिनी दिव्य गगा को मन, वचन एव कम के पथ पर ग्रविश्रान्त गिन से बहन दो।

30-5-10

## थहिसा की कसौटी

--¥€्रश्≕ीं--वाहे जन वर्स हो । याहे धौर कोई धर्म हो । सदि गह

पा के साब उसका सम्मयन भनन भीर विकास किया जाए दो एक बात स्पष्ट विदित हो बायगी कि—प्रस्पेक पर्म का प्राप्त सहस्य पहिंद्या ही है। हमारा सर्पेक किया ही बसबान वर्षों न हो सम्बद्ध

नमो न हो और नम्बाचीड़ा भी नयों न हो। जब तक उन्हों हुवेय घपना काथ नरता रहता है, घचीत हुवेय घक-चक्र करता रहता है तमी तक यह द्यीर चनता है और इसका एक-एक मंग हरकेत करता है। तभी तक हमारा

स्तरीर क्रियाचील है भीर उस पर हमारा समिकार पहता है। किन्तु ज्यों ही हृष्य की गति में करा भी पहतक हुई हृष्य का स्पन्त क्यानी देर के लिए भी स्का कि यह भारी अस्कम स्वरीर सहसा कैकार हो क्यांग है। चनता

फिरता संबक पर ही जुडक चाता है।

यद्यपि हृदय, बगीर में छोटी-मी जगह रगता है, फिर भी सारे बरीर का उत्तरदायित्व, सम्पूगा-प्रागाशक्ति, उसी में केन्द्रित है। यदि हृदय वक-धक करता रहेगा श्रीर रक्त की ठीक-ठीक फैकता रहेगा, तो प्रागा की भकार रहेगी, शरीर चैतन्य रहेगा। यदि हृदय गुम हो जाय, उनकी हरकत बन्द हो जाय, वह काम करना छोड दे—तो क्या फिर बरीर स्थिर रह मकेगा कदापि नहीं, क्रियाबील बरीर के स्थान पर निष्क्रिय लाश-मात्र रह जायगी। बरीर तभी तक रहता है जब तक श्रात्मा उसमे स्थिर है। श्रात्मा के निकल जाने के वाद शरीर, शरीर नहीं रहता।

श्रागामो की परिभाषा मे भी वह गरीर नहीं कहलाता ! श्रागमकार एक-एक इच नाप कर चलते हैं श्रीर जिनके पद-चिन्हों को देखकर ग्राज हम चलते हैं, वे यही कहते हैं कि जब तक शरीर मे श्रात्मा है, तभी तक शरीर, शरीर है। जव श्रात्मा निकल जाती है, तो वह मिट्टी का ढेर है। भूत-काल वे दृष्टिकोएा से भने ही स्यूल भाषा मे उसे शरीर कहती रहे। हाँ, तो जो बात इस शरीर के सम्बन्ध मे हम देखते हैं ग्रीर सोचते हैं, वही धर्म के सम्बन्ध में भी है। कोई धर्म कितना ही ऊँचा क्यो न हो, उसका क्रियाकाण्ड कितना ही उग्र श्रीर घोर नयो न हो, उसकी तपस्या कितनी ही तीव क्यों न हो, श्रीर ऐसा भी क्यों न जान पडता हो कि दुनिया की समस्त साघनात्रो का गहन वोभ उस धर्म या व्यक्ति ने ग्रपने ऊपर लाद लिया है, किन्तु जब तक उसमे श्रहिसा की भावना विद्यमान रहेगी, जीवो के प्रति दया का भरना वहता रहेगा, पीड़ितों के सिए सर्वदना स्थन्तित रहेगी तभी तक वह मम <sup>ब</sup>ह कियाकाण्ड बहु तप और वह परीपकार यस नी कारि में गिनाबायगा। तभी तक सत्य भी घम 👢 नवकारसी से मेकर ग्रामहीने तककी तपस्या धादि कियाका ५४ भी धर्म है। यदि उनमें स घडिना निकन नाथ नो फिर वह पम नहीं रहेगा पम का निर्मीय गर्मशात रहेगा समसा वहाँ एक भकार ने अधन ही होगा । बहिमा सूच में रहनी चाहिए, फिर बाहे वह बाहो हो या श्यादा न्यूनाविक की बात यहाँ नेही है। यहां शायह बान है कि व्यक्तिया का अराभी यंग न रहेता पिर बलीयम नही रह सकता। हमारा जीवन यमसब धौर विराट तब ही बनता है बद शहिसा की मावनाएँ उसमें सहराती हो दूसरों पर घल कराय न बरमा का अवस्य वर्ष होती हा और प्राप्ते जीवन के साथ इसरा वे जीवने का वी देखकर चना प्राप्ता हो । जिस प्रकार युक्ते जीने का हक है उसी प्रकार दूसरा को मी जीने का इक है। जहां 'जीमी बौर चीने दा यह महा-मत्र जीवन व काग-काग म पूजना हा हदय में मेल क्लाते हुए चनता हा ना नमक सा कि वहाँ गण्यो घोटमा है। बहायह महिमा रहेगी बनी पर धर्म रहेगा। इस पहिमा के धमान में घम टिक नहीं सकता । इसी महागरम की धोर सकेन करत हरा अथवान् यहाबीर नै अस्त्रव्यावररान्त्र क मबरहार म जर्री घाँहमा वा वर्गम विधा है उमे 'बगवता' करा है। ए

क्ष 'एमा का बचानी महिना वा ना बीरान्य दिव बारतु ।

MIRCH AL AUKT

यद्यपि हदय, शरीर में छोटी-सी जगह रखता है, फिर भी सारे शरीर का उत्तरदायित्व, सम्पूर्ग्-प्राग्णिक, उसी में केन्द्रित है। यदि हदय वक-धक करता रहेगा श्रीर रक्त की ठीक-ठीक फेंकता रहेगा, तो प्राग्गों की भकार रहेगी, शरीर चैतन्य रहेगा। यदि हदय गुम हो जाय, उसकी हरकत बन्द हो जाय, वह काम करना छोड दे—तो क्या फिर शरीर स्थिर रह सकेगा किदापि नहीं, क्रियाशील शरीर के स्थान पर निष्क्रिय लाश-मात्र रह जायगी। शरीर तभी तक रहता है जब तक श्रात्मा उसमें स्थिर है। श्रात्मा के निकल जाने के बाद शरीर, शरीर नहीं रहता।

श्रागामो की परिभाषा मे भी वह गरीर नही कहलाता। ग्रागमकार एक-एक इच नाप कर चलते है ग्रार जिनके पद-चिन्हों को देखकर ग्राज हम चलते है, वे यही कहते है कि जब तक शरीर मे श्रात्मा है, तभी तक शरीर, शरीर है। जब ग्रात्मा निकल जाती है, तो वह मिट्टी का ढेर है। भूत-काल के दृष्टिकोए। से भले ही स्थूल भाषा मे उसे शरीर कहते रहे । हाँ, तो जो वात इस शरीर के सम्वन्य मे हम देखते है ग्रीर सोचते हैं, वही धर्म के सम्बन्ध में भी है। कोई धर्म कितना ही ऊँचा क्यो न हो, उसका क्रियाकाण्ड कितना ही उग्र श्रीर घोर वयो न हो, उसकी तपस्या कितनी ही तीव्र क्यों न हो, श्रीर ऐसा भी क्यों न जान पडता हो कि दुनिया की समस्त साघनाग्रो का गहन वोभ उस वर्म या व्यक्ति ने ग्रपने ऊपर लाद लिया है, किन्तु जब तक उसमे श्रहिंसा की भावना विद्यमान रहेगी, जीवो के प्रति दया का भरना वहता रहेगा,

ि २३

सके तो भी जितना बन सके उतना ही उतारी ।

पहिंसा मगवती की पूजा के सिए कहीं भी भटकने की मानस्थकता नहीं। किसी भास समय की भरूरत नही। दुकान में बैठे हो तब भी उसकी पूचा करो घर में भी उसी को सामने रको । प्रांकों से करा-सी देर के लिए भी घोमन न होते दो । अधिक के प्रत्येक कारण में बीर प्रत्येक क्यापार में महिंसा की प्रतिष्ठा करो। अपनी मनोवृत्तियों को अपने कर्मों को भहिंसाकी तराव पर ही तोसी। महिंसा के प्रति गहरी भौर भाषह-गरी माबना चित्त में उत्पन्न करो । इस प्रकार हर अधह धीर हर धुमय जसकी पूजा होनी चाहिए। भाषार्य समन्त्रमञ्ज्ञ को बैन-अगत में एक बहुत बढ़े दाश्चिक हो चुके है और जिननी विचारधाराए गम्मीर रूप में हमारे सामने भाग भी मौबद है वे जब भी बोसे भारमा की फाँकी कोनकर बोले। प्रहिसाके सम्बन्ध में उनका एक बढ़ाड़ी हुवम-स्पर्शी बोल है ---

व्यक्ति भूवाना पन्ति निवितं ब्रह्म प्रसम् ।

--बृहत्स्ववस्यु स्त्रीत वह परमंत्रक्षा परमेश्वर, परमारमा कीन है ? कहा है ? भौर किस रूप में है ? इस प्रधनावली के उत्तर में भाषार्थ कहते हैं—इस संसार के प्राणियों के निए, सामारण प्राणियों के लिए, भीर जो भी विधिष्ठ सामक हैं उनके लिए भी सासाद परमबद्धा दो भहिता है। यदि उसकी उपासना नहीं कर सक सेवा नहीं कर सके थी जिस मयवान की स्पासना या सेवा करने ग्रीहिमा को भगवती का जो रूपक दिया गया है वह ग्रयंहीन नहीं है। ग्रीहिमा वस्तुत भगतत्स्वरूप है, पूज्य है। जितनी श्रद्धा तुम भगवान् के प्रति करने हो, जितना प्रेम ग्रीर जितना स्नेह तुम्हारा भगवान् के प्रति होता है, उतना ही स्नेह ग्रीर श्रद्धा माघक के मन में ग्रीहिमा के प्रति भी होनी चाहिए है। ग्रीहिमा हमारे लिए पूजा की चीज है ग्रीर श्रद्धा का केन्द्र है।

श्रव प्रयम उठना है कि भगवान् के दर्शन कर होगे ? उत्तर सीघा है—जब श्रिहिमा के दर्शन कर लोगे, तभी भगवान् के दर्शन होगे। श्रिहिमा के दर्शन किये नहीं, श्रिहिमा की भाकी देखी नहीं, श्रिपिनु श्राप उसे ठुकराते चले, उसकी श्रोर से पीठ मोडकर चले, तो भगवान् के दर्शन कैमे होगे !

मबसे बडे भगवान् तो ग्रन्दर बैठे है ग्रौर उनके ऊपर विकार-वामनाग्रो का पर्दा पडा है। ग्रात्म-देव, जो सबसे बडे भगवान् है, ग्रन्दर ही तो बैठे है, इसी गरीर के ग्रन्दर तो विराजमान हैं। किन्तु दुर्भाग्य से, ग्रनादि काल में हिंसा का पर्दा पडा हुग्रा है, काला लबादा पहिन रखा है ग्रौर वह पर्दा नख से शिख तक पडा हुग्रा है। फिर ग्रात्म-देव के दर्शन हो तो कैसे हो विदाय ग्रात्म-देव के दर्शन हो तो कैसे हो विदाय ग्रात्म-देव के दर्शन करना है तो हिंसा के काले पर्दे को उतारना हो गा,। जितने ग्रगो में वह कम होता जायगा, उतने ही ग्रगो में ग्रान्मा के दर्शन होते जाए गे ग्रौर उतने ही अगो में फिर भगवान् का भी साक्षात्कार होता चला जायगा,। श्रावक वने हो, किन्तु श्रावक के रूप में पूरी

पहिंचा की कसीटी ि२७ फिर भी धर्हिमा की विराट मधेकी हमारे सामने धार्क है भौर वह इतनी वड़ी मांनी है नि समय है दूसरों ने सामने न प्राई हो । साम ही वह भन्नेची इतनी विधास ग्रीर बिस्तृत है कि उसका नेवों से धोमल हाना धसम्मव है घतः महिसाहमारे सिए बड़ी से बड़ी श्रमीकिक विभूति है। हुम जब पहले हैं कौर कास्त्राकी बात करते हैं तो जान पड़ता है कि कड़ी बारीकों में कुमकर चस गए। मगर जिल्होंने वसे पहिचाना है और कहा भी है वे बतसाते है कि यह षो भनन्तवामागही वहायया है ? यहासमुद्र में संकेषस एक ही दूर बाहर फेनी गई है ? यह धनन्तवां भाग भीर एक दूद को भी शास्त्रों न भाई है बड़े विस्तार में है। में है पूरापड़ा भी नहीं गया और लमका भी नहीं समा किन्तु चौ हुछ भी कोड़ा-सापकाकीर समक्ता गया है वह भी

वा हुस भी बोहा-सा पड़ा धोर नयसमा गया है वह भी सापको पूर्णेट समस्त्राया नहीं वा सकता । पिर भी को हुस समस्त्राया यहां है वह भी बहुत बड़ी बात है धौर उसे पापको प्रस्त है साब समस्ता है। उस विराट महिला हा विक्या सक्का सापको समस्ता है था है भीर यह भी तब करना है कि सापको सानव करना है या रापक ने जब मनुष्य के सामने सामवता और सानवता में से किसी एक को पुण सेने का सबास उपस्थित होता है सो उसी रास्त्र भी तब सामने सामन्य सही हो बाती है। परन्तु प्रसाद-सन्तर काल के सह सकट्य हमारे मन में उत्पन्न महीं हुसा। समादि काम से प्रात्ती मानवता के सन्नमां को प्रोक्ट सानवता के कृत्य पर सटक रहा है धौर कहीं-कहीं के लिए जो तुम चले हो, वह श्रविवेक हो सकता है, भान्ति हो सकतो है किन्तु सच्ची उपासना एव सेवा क्दापि नही हो सकती ।

ग्रहिंसा को जब भगवान् कहा है तो वह श्रपने श्राप में म्वत श्रनन्त हो गई, क्यों कि जो भगवान् होता है वह श्रनन्त होता है। जिसका अन्त आ गया, वह भगवान् कैंगा ? जिसकी सीमा वैंव गर्र हो, वह ग्रीर कुछ भने ही हो, किन् भगवान् कदापि नहीं हो सकता । श्रात्मा मे श्रनन्त गुगा है । भगवान् होने के लिए उनम में प्रत्येक गुरा को भी धपने धमली रप मे अनन्त होना चाहिए। ब्रात्मा मे एक विशेष गुरा ज्ञान है। जब यह ज्ञान गुरा अनन्त श्रीर अमीम बन जाता है, तभी भगवान् बना जा सकता है। उनी प्रकार जब चरित्र मे श्रनन्तता हा जाती है, दर्शन गुरा, वीर्य भीर दूसरे प्रत्येक गुरा जब ग्रनन्त वन जाते है, तब माघक को भगवत्स्वरूप की प्राप्ति होती है। अहिंमा जब भगवान् है, परम बहा है तो अनन्त है, श्रीर जब अनन्त है तो उसकी पूरी व्याख्या हम जैसे साधारएा जीव न तो जान सकते है श्रौर न कह ही सकते हैं। केवलज्ञानी भी ग्रहिंसा के पूर्ण रूप को जानते ती हैं, किन्तु वास्ती के द्वारा पूर्णत व्यक्त वे भी नही कर सकते। इस भू-मण्डल पर श्रनन्त-श्रनन्त तीर्थंकर अवतरित हो चुके हैं किन्तु ग्रहिंसा का परिपूर्ण रूप जानते हुए भी किसी के द्वारा वर्णन नही किया जा सका, तो फिर मुक्त जैसे को तो कहना था ही कहाँ सकता है ? हम तो श्रहिसा को अच्छी तरह पहिचान भी नही पाए हैं, उसके अनन्त रूप की भांकी देख भी कहाँ पाए हैं ?

ि २६

भावत हागी प्रम का स्रोठ प्रवाहित हावा विपन ही समान इत्तरों की जिल्ला का सममने की विषय पतना आगेगी , पनिस बिरव म इस्सानियन का पवित्र भाव मरेगा-तमी सम्ब प्रयो म इन्मानियत यायगी घीर जिल्ला-जिल्ला पहिंसा का किराट रूप निरंग भाता खायगा जीवन स वतरता जायगा---वतनो ही तर मीनर मगबत भनना जानेगी तभी बहु दूरकम भीर पाप जा तुओ सब भीर स भरे सदेहें तुरस्त भाग सब होने। घरे मानम जब भी कभी तुम्द्र रिट्नाई अनुभय हा कि मैं क्या करू तक भयवात् महाबीर की छाहता की यह व्याग्या तके सीमा रास्ता दियसावनी --सभ्यप्त रष्ट्रवरम सम्म सुमाद शास्त्रो ।

मीर छाड़ विसा। इस प्रकार न सहस्य नक्ने भीर छाड़ देने से मानवता नही धाली। जब मन मं महिसा को जमाति

-- रवर्वकासिक सुम ४ ह समार भर के प्राणिया को धपनी धारमा के समान ममभा ! यही ब्रोहसा की ध्यात्या है यही ब्रोहमा का माध्य भीर महाभाष्य है सीर वही थहिसा की महान कसीटी है। जिस दिन और जिस पड़ी तुमपनै बाप में जो जीने का मिकार सकर बैठा है वही जीने का धरिकार सहज भाव में इसरों के सिए भी देगा तरे घन्दर इसरों के जीवन की परवाह करने की मानवता जागेगी इसकों की जिल्हा की

विद्यासमस्य दनस्य पामकम्ब न सभइ स

तो दानवता के श्रावेश मे इतनी वीभत्स हिंसा भी कर चुका है कि जमीन को निरीह प्रािण्यों के खून से तर कर दिया। फिर भी उसे इस सकल्प की याद नहीं ग्राई कि—में मानव बनू या दानव? इस गित से यह जीव एक दिन उस श्रवस्था में भी पड गया कि वाहर से जरा भी हिंसा नहीं की, उस एकेन्द्रिय ग्रौर निगोद दशा में कि जहाँ श्रपना रक्षण करना भी उसके लिए मुश्किल हो गया। वहाँ तो यह सकल्प श्राता ही कैसे कि मुक्ते मानव वनना है या दानव, राक्षस बनना है या इन्सान।

ससार चक्र मे भटकता हुआ यह प्राणी किस गित श्रौर किस स्थिति मे नही रहा है ? इस श्रसीम ससार मे जितनी भी गितयाँ, स्थितियाँ तथा योनियाँ हैं, उन सब मे एक-एक बार नहीं, श्रनन्त-अनन्त बार यह गया श्रौर आज भी जा रहा है। श्रि किन्तु किसी भी स्थिति मे यह सकल्प नहीं जगा कि मुभे बनना क्या है—मानव या दानव ? जिस दिन श्रात्मा के सामने यह प्रवन खडा होता है कि मुभे क्या बनना है, उसी समय श्राहसा सामने श्राती है श्रौर कहती है—यदि तुभे इन्सान बनना है तो मुभे स्वीकार कर, मेरा श्रनुसरण कर, मेरे चरणों की पूजा कर, श्रौर मेरे चरणों पर श्रपना जीवन उत्सर्ग कर।

श्रपनी जिन्दगी को यदि इन्सानियत के भ्रादर्श सौंचे मे ढालना है श्रौर मानवता के महान् स्वरूप को प्राप्त करना है तो समभ लो कि श्रहिंसा के बिना प्राणी, मानव नहीं वन

देखिये, भगवती सूत्र १२, ७ ४५७ ।

बायत होगी प्रेम का श्रोत प्रवाहित होगा बापने ही समान हुएरों की विश्वपि को समन्त्रों की विश्वपि को समन्त्रों की विश्वपि विश्वपि को समन्त्रों की विश्वपि विश्वपि को समन्त्रों की विश्वपि प्राचित किया निर्माणित का पवित्र मात्र मरेगा—तमी स्वेद स्वों में इन्सानियत सावगी धौर जितना-जितना सहिता का विषय कर निकट सावा खायगा श्रीक्ष में उत्तरा बायगा—उतनी ही तेरे मीतर मगवत् भेतना सावेगी तभी यह बुष्कमं भीर पाप को तुन्ने सब सोर से मेरे को है तुरस्य माण बढ़ होगे। घरे मानव वह भी कभी हुन्ने का लिया है सुन्तर हो कि मैं क्या कक तब मगवात् महानीर भी महिता है यह स्वावप्त महानीर भी महिता है यह स्वावप्त हुन्ने सीमा रास्ता

भीर छोड़ विया। इस प्रकार के धहुए। करने भीर छोड़ देने से मानवता नहीं धाती। जब मन से घांहुसा को ज्यांति

> सम्बन्धः । श्रूप्रस्य सम्बन्धः पासको । पिक्विकासमस्य संतरस्य पानकम्य न सम्बन्धः ।।

दिवसाएगी ---

— स्वर्वकातिक द्वर ४ ॥

"सवार अर के प्राणियों को धर्मनी प्रारता के समान
समस्रो । यही प्रहिशा को भ्यावस्या है यही प्रहिशा का सान्य
स्रोत महामान्य है सौर नहीं प्रहिशा को महान क्सीटी है।
विस्त दिन सौर जिल पढ़ीं हूं सपने साप से को बीने का
समिकार लेकर बैठा है वहीं जीने का समिकार सहन मात्र
से दूतरों के लिए भी वंगा तेरे सन्दर हुसरों के बीवन की
परबाह करने की मानवाग जानेगी बूसरों की जिन्दानी को

अपनी जिन्दगी के समान दिनेगा शीर समार के सब प्रांगी तेरी भावना मे, तेरी अपनी श्रात्मा के समान बनने लगेगे श्रांर सारे समार को सम भाव से देन्दने लगेगा—ज्ञान श्रीर विवेक की दिव्य दृष्टि से देखेगा कि यह सब प्रांगी मेरे ही समान है, सुक मे श्रीर उनमे कोई मौलिक श्रन्तर नहीं है, जो चीज मुक्ते प्रिय है, वही दूसरों को भी प्रिय होगी। बस, तभी समक्तना कि मेरे श्रन्दर श्रिंहमा है।

जब तक तेरा यह हाल है कि—'मेरे लगो मो तो दिल में, श्रौर दूसरो के लगी मो दीवार में। यानी चोट लगने पर जैसा दर्द मुक्ते होता है वैमा दूसरो को नही होता, तब तक श्रहिमा नही श्रा मकती। निञ्चय ममक्त के जब तेरे मन को, तेरी भावना को चोट लगती है श्रीर तब तू दर्द में घबराने लगता है तो दूसरो को भी वैसी ही पीडा होती है। इस प्रकार दूसरो के दर्द की श्रनुभूति जब तेरे हृदय में श्रपने दर्द की तरह होने लगे तो समक्त लेना कि श्रहिसा भगवती तेरे भीतर श्रा विराजी है। इस सम्बन्ध में भगवान् महाबीर ने कहा है —

> मन्त्रे जीवा वि इच्छति, जीविज न मरिज्जित । तम्हा पाणिवह घोर, निमाधा वज्जयति ए।।

-दशबैकालिक ६, ११

एक वार भगवान् से एक शिष्य ने पूछा, "प्रभो ! श्रापने हिमा नयो छोडी श्रीर श्रीहिसा के पथ पर नयो श्राए ? भते ! "श्रनेक कष्ट श्रीर पीडाएँ सहन करते हुए भी इस दुर्गम मार्ग पर ही क्यो चल रहे हैं ?"

पा जाने वाला किन्तु प्रधावधाधी उत्तर दिया— 'धायु-भन् ' यन जीव बीना चाहते हैं । होई सरना गर्ही चाहुना। उसी नी पपने जीवन के प्रति धादर धीर शाक्रांसा है। उसी पपने मुद्र-मृद्दिया के लिए सत्त धय-नशील है धपने धरित त के लिए संपर्ण कर गर्हे हैं और धपनी छत्ता के लिए चुन्क पर्दे हैं। प्रतः कंशा हू है बने ही छब हैं। इसीलिए सैने प्राणि वध धर्मात् हिला का त्याग विचा है धीर पूनरों को स्वाना ध्याज है। 'यह स्वयं को स्वाचा जना पनंद होता तो दूनरों नो बताना न छोड़ते। धिंत स्वयं को साया जाना पनंद होता तो दूनरों नो बताना न छोड़ते। धिंत स्वयं को साया जाना पनंद होता तो दूनरों तो साता न छोड़ते। परम्यु समी प्राणियों ने भीवन की

एक ही पारा है। उपर्युक्त कवन की परिपुष्टिन में श्रीधाचारांतमूत्र में यही

रहा यया है --मन्न राजा प्रियाजका नुष्टमाचा दुरुप्यविद्वासा धनिवयर्।

पिबजीबियो जीविज्ञाना । सम्मेरि बीविबं रिप्सं । १ र ६३-६

ग्रबात्—मब जीव नुगर के लिए नरमते हैं और कुगर से पबरात है।

स्वरात है। इस प्रकार ग्राहिमा की सब्की कसीटी चपनी ही ग्राप्सा

है। एक सम्बन कम बात कर रहे थे। वह बहु रहे थे है कि पर्म घोर छंपमें पूज्य घोर पात निरिक्त नहीं हैं। धात जिसे धर्म सम्पन्ने हैं दूसरा उसे यथमें समस्ता है। एक जिस पुण्य बहुता है, दूसरा जो पार मानता है। थ्या परीक्षा है ? हिन कसीटी पर उन्हें उस , श्रीर उसके श्रनुसार धाचरए करें ?

मैने उनसे कहा—गह कमीटी वैदों म, पुराणी या श्राममों में नहीं मिलेगी। यह ममीटी तो भगवान ने तुम्हारी श्रात्मा को ही प्रदान कर दी है। उसी कमीटी पर जीचों। यदि तुम्ह कोई गारे, गानी दे या नुम्हारा घन छीने तो तुम्हारी क्या हालत होगी? श्रीर यदि कोई गुजा तुम्हारी बहिन, वेटी या माला की इज्जन बर्बाद करे तो उस समय तुम्हारी क्या भावनाएँ हागी? उस समय पूछो देवल श्रपनी श्रात्मा में कि यह धर्म हो रहा है या श्रावमं हा रहा है? यह पुण्य है या पाप है?

इस परीक्षण के लिए यदि हजारों पोथे सिर पर लादे-लादे भी फिरो, तो भी गुद्ध नहीं होगा। श्रिहिमा की सच्ची परीक्षा श्रीर कसीटी पोथियों को रगउने में या उनके पन्ने पलटने में नहीं तैयार होगी। उसके लिए यदि श्रात्म-मन्यन करोगे श्रीर विचार करोगे तो पता चलेगा। जब तक तुम्हारें ऊपर नहीं बीती, तभी तक यह बात हो रही है, श्रीर जब तक श्रापत्तियाँ नहीं श्राई तभी तक तर्क-वितर्क हो रहे हैं। जिस दिन श्रीर जिस क्षण भी दृढ सकन्प के द्वारा तुम श्रात्म-चन्तन में लीन हो जाश्रोगे, श्रीर श्रात्मानुभूति के श्रनुसार श्रपने जीवन-व्यापार को चलाश्रोगे, उसी समय तुम श्राहिसा के धर्मत्व को श्रनुभव करोगे।

मैने उनसे पूछा—एक गुड़ा है और वह हिन्दू स्त्री के अपहरणा में ही धर्म समभता है। दूसरी श्रोर एक हिन्दू किसी मुस्लिम स्त्री का अपहरण करने में ही धर्म मानता है।

पहिंचा की कवीटी [ ६६ तो क्या इन दोनों के लिए वंसा करना वम हो गया ! भगर तुम्झारे उपर भी यही बात गुवरे तो तुम्झारी भारमा उसे वर्म कहेगी या भवमें ? तुम उस करव को पुष्प समफोने या पाप ? एक वेदानती कहता है—सारा संस्थार मिष्या है स्वध्न है मस्स्य है। किन्तु वब वही वेद्याची चार-पौच दिन का भूता हो भीर उसके समझे मिठाइयों का घरा बात सा बाय भीर जाने का हवारा किया जाय सो बया वह उस कर्ज भी कड सकेगा कि यह तो मिष्या है ससस्य के सम है ? यहि

उस समय भी ऐसाक हुवे तो उसी बक्त कावर पढ़ आए। संदेखक बीबन को परकाने का प्रकाश साता है सौर समाहयाँ

सामने भावी हैं बभी वास्तविकता का सही-सड़ी पर्वा वसता है। एक हिन्दी साहित्यकार ने कहा है — बाके पैरन कड़ी विवाह

साक परन ज्या त्या ।
यो जा वानी पीर पता है ।
यापीत्— जिसने कह न पाया हो जिसने पीड़ाएँ न देवी
हों एकता को मारना ही वानता हो खोरता हो दोर दान हो जानता हो दोर दान हो जानता हो दोर को
पीर दूनरों के हुवय में भिसे सॉक्सा, बालता हो दोर को
पीरा-दिकास को महरी नींग में सो रहा हो— सारस्तक्कर को
नहीं देव सक्ता हो उसे सला कीरे साक्ष्म होगा कि साहिसा'
क्या होती हैं जिब मणुष्य दुक्क की साथ में पड़ता है सभी
क्या होती हैं जिब मणुष्य दुक्क की साथ में पड़ता है सभी
सभा होती हैं जिब मणुष्य दुक्क की साथ में पड़ता है सभी
सभा ते दिस्स स्ता किसी सिरोप प्रस्त पर कब असे स्ता है है
भीवन ना देवता किसी सिरोप प्रस्त पर कब असे स्ता है है

कल्पना करो--नुम जगल मे जा दे हो यौर नागी के हीरे जबादिरान भी लिये जा रहे हो । यदि उस समय लपलपाती हुई सगी तत्रवार नेतर होई तुम्हारे सामने याकर पटा हा जाता ह श्रार करता है— स्म ४ वटा, जो हो तेरे पान, और मीन ने घाट उनान ने लिए नैया ही जा।' तब तुम गया कहोगे ' यहां कि ये नाय चीजे ते लो िन्तु प्राण रहने दो । लेकिन जब यह एहता है—'नही, मै तो धन श्रीर तन दोनो लूँगा। यह तो मेना पम है। त् जीता कैसे निकल जायगा ?' श्रीर यह मारने ने लिए तैयार होता है। तब तुम उसके सामने गिटगिटाने हो, पैरी पडते हो श्रीर हजार-हजार मिनते करते हो, श्रीर फिर कटते हो-जो लेना हो ले लो, पा मेरे ऊपर करगा करो। वह मृत्यु की घडी आपने कहलवाती है कि मुक्ते छोड दो। परन्तु वह कहता है, छोट्ने कैसे ? मा ना तो मेरा धर्म है, कर्तांच्य है। यही तो मेरे धर्म, गुरु श्रीर देवता ने मुक्के नियाया है।

ऐसी विकट पिरिस्यित मे प्रकट रूप म कहने का माहम, सभव है श्रापको न हो, तो भी मन ही मन यही कहोगे—"धूल पड़े ऐसे धर्म, गुरु श्रीर देवता पर कि जिसने ऐसा निर्मम पाठ सिखलाया है । सच्चे धर्म, गुरु श्रीर देवता तो हुवल की रक्षा करना बताते है । जो किसी निरपराध दीन-हीन की हत्या करने की शिक्षा देता है—वह धर्म नही, श्रधमं है, गुरु नही, कुगुरु है, देवता नही, राक्षस है । भला किसी राह चलते श्रादमी का गला काट लेना भी कोई धर्म है ?"

कल्पना करो--इतने में ही दूसरा आदमी था पहुँचता है

पर्किसा नी कसौटी [ **\***\* मौर कहता है-- क्या कर रहे हो ? तम इसे नहीं मार सकते। व्यवक्ति वह पहलाकहताहै कि सारना मेराधर्म है। सब यह इसरा कहता है--- बचाना मेरा धर्म है। मेरे देवता गुरु और धर्म ने मुक्त रक्षाका पाठ सिकामामा है कि मरते भीव को धपना जीवन देकर भी वभाषी। ग्रीर वह कहता है-- 'मे हर्गिक नहीं गारने ह्या। तेरा मारने का वर्गमूठा है भीर नेरा बचाने ना धर्म सच्चा है। 'मारने' भीर बचाने' के इस संघर्ष में धर्म की कसौटी हुडने कहाँ काएँ ? मारा वाने वासा बीच में सड़ा है। उसी से पुद्र भी कि गारना वर्ग है था बचाना वर्ग है ? हिंसा मं पर्मे है या प्रहिंसा में ?ेसमनार चनाने वाना कहता है कि हिंसा में थम है और तनवार पकड़ने वाला कहता है कि पहिंचा में घमें है। तो जिस पर इसवार पड़ रही है उसी से पुक्त लो। जिस पर गुजर रही है उसी से पूछो। जिस पर तमवार का भटका पड़ने दासा है उसी ते पुरु कर देखों कि

हिंसा में भर्म है या प्रहिंसा से ? यही सबसे बढ़कर प्रारम भी कठौटी है। इस सम्बन्ध में एक सन्त के विभार मुनिये— बहती वर्गवर्थन मुला वैशवनार्थताय। साराम प्रतिकृत्याति परेशा न समावरेत ।। समें के पुढ़ रहस्य को सुनी और विश्व में बितान भी मत-मताकर है हत्य की बार्स सुनी। कहीं इसर-उपर बाने साने से बौर सुनन-सुनान से बन्ने भागता नहीं है। सपने ममें

के साम-साम दूसरों के वर्ग को भी मासूम करो । फिर देखो कि सब वर्मों का निवांक एक ही हैं अर्वाद, अपनी भारमा के प्रतिकूल जो वाते मालूम होती हो श्रौर जिन वातो से तुम्हारे मन मे पीडा उत्पन्न होती हो, जैसे—गाली देना, श्रपमान करना, नुकसान पहुँचाना, कष्ट पहुँचाना श्रादि, वे तुम दूसरो के लिए भी कभी न करो। यही सबसे बडा घर्म है श्रौर सबसे बडी श्रहिंसा है। जो व्यक्ति के श्रहम्' भाव को श्रन्दर से निकाल कर प्राणीमात्र में बिखेर देता है, व्यक्ति के भीतर सीमित स्नेह की सकीर्ण वृत्ति को विशालता श्रौर विपुलता प्रदान करता हुश्रा चलता है श्रौर श्रन्त मे जगत् के कोने-कोने मे उसे फैला देता है, वही सच्चा घर्म है।

श्राज की सबसे वडी समस्या क्या है <sup>२</sup> श्राज ससार क्यो चक्कर मे पड़ा है ? नित्य नये-नये सघर्षों का जन्म वयो हो रहा है ? वर्गगत सघर्प क्यो दैत्य की तरह भयानक होकर परेशान और भयभीत कर रहे हैं ? इन सवके मूल मे केवल एक ही कारएा है, श्रौर वह यह है कि हमारे श्रन्दर श्राज धर्म सजीव रूप मे नही रह गया है। मनुष्य ग्रपनी वासना के लिए, खाने-पीने के लिए, भोग-विलास के लिए दूसरो को वर्वाद कर रहा है, नेस्तनावूद कर रहा है। क्षिद्र स्वार्थों की पूर्ति के लिए चाहे भले ही दूसरो के हित कुचल दिये जाये, चाहे दूसरो का जीवन नष्ट हो जाए, किन्तु अपना घर भर जाना चाहिए और अपनी जिन्दगी को पूरा भाराम मिल नाना चाहिए,। इस प्रकार की भावना से मनुष्य ग्रपने श्रन्दर वन्द हो गया है, फलत उसे नही मालूम कि दूसरो पर कैसी गुजर रही है <sup>।</sup> तो ऐसा सकुचित प्रेम श्रपने श्रन्दर जागता हुश्रा भी प्रेम नही, अपितु स्वार्थ है, मोह है और अज्ञान है। वह

र्धारमा की क्लौटी [ **१७** भर्म नहीं है। इसी की वदीनत धाव संसार की यह दुईमा है। वहीं प्रम जब दूसरों के संकट में सहायक होगा वरुगा भी भारा में बहुंगा और समृष्टि के रूप में फैसता जायगा हो पहिंता के दिरार मांचे में भी दवता जाएगा । यो धारमी धपने ग्रन्तर बंद हो यमा है स्थिर स्वामी मे पिर गया है धौर जिसे धपनो ही जरूरतें ग्रीर भीजें महत्वपूर्णमासून होती हैं वह उनकी पूर्ति के लिए दूसरी ने जीवन की उपेद्या करता है और ऐसी उपेद्या करता है भैसी एक मधेकाण द्वादवर। कम्पना नीजिए--एक बाइबर है और उसने नगा कर मिया है। वह मोटर में बैठ जाता है धीर पूरी रफ्तार में मोटर छोड़ थता है। यब मोटर दौड़ रही है और डाइनर को भाग नहीं है कि इस रास्ते पर दूसरे भी चलते वाले हैं। इमरों के जीवन भी इसी सहक पर पूप रहे हैं वे मेरी

दूसरा के कांगल था दूधी छड़क पर कुछ गई है से संस्त बेहोसी से हुनने जा एकते हैं। बहुतो नये नी मान्ती में मूस गहा है धोर मोटर तीस्तरम बेग ने नाय दोड़ी जा गुही है। बसा यह हाइबर सच्चा चीर ईसानदार झाइबर है? नहीं नभी नहीं। इसी प्रकार को मनुष्य धपने निए स्वार्थ सा बामना का प्याचा पड़ा नेता है धोर सपनी श्रीवसनाही का ऐसी उन्मुक एवं तीस गति से चमाता है कि हुसरों के जीवन हुनने जा गहे हैं के मर गहे हैं परन्तु इसकी उन तनिक भी जिन्ता नहीं है। बसा बहु व्यक्ति कमी मुक्स

गाड़ी को तेज रफ्तार में छोड़ने पर नोई भी दूपरमा या

मनुष्य हो सरता 🕻 ?

खतरा हो सकता है, श्रत उसे वेक लगाकर चलाना चाहिए। जिस मोटर गाडी मे ब्रेक न लगा हो, क्या उस गाडी को चलाने का श्रधिकार मिल सकता है ? विना ब्रोक की गाडी चलाना दण्डनीय है। जीवन की गाडी मे भी सयम का ब्रेक लगायो। सयम का ब्रोक लगने पर जीवन-गाडी स्वय भी सुरक्षित रहती है और दूसरो को भी सुरक्षित रखती है। हाँ, तो कोई ड्राइवर सोच-समभकर मोटर चला रहा है, नशा उसने नही कर रखा है श्रीर दिमाग को तरोताजा रखकर चला रहा है, श्रौर मोटर को जैसे-तैसे मरते-मारते ठिकाने पहुँचा देना मात्र ही उसका लक्ष्य नही है, किन्तु सडक पर किसी को किसी प्रकार का नुकसान भी नही होने देता श्रौर सकुशल ठिकाने पहुँच जाता है तो वही सच्चा श्रौर होशियार बुइवर है। अतएव जब वह चलाता है तो दाएँ-वाएँ वचाकर चलाता है। फिर भी मनुष्य होने के नाते उससे कभी भूल हो भी जाती है। ग्रस्तु वचाने का पूरा प्रयत्न करने पर भी कोई टकरा ही गया, या जब कोई सामने श्राया श्रौर उसने - ब्रेक भी लगाया, किन्तु ब्रेक फेल हो गया और गाडी नही रुकी, तो ऐसी स्थिति मे यही कहा जा सकता है कि वह ड्राइवर उस हिंसा के पाप का भागी नही हुआ।

हाँ, तो फ्राप भी जीवन की गाडी लेकर चल रहे हैं।
मोटर गाडी को घर से बाहर न निकाल कर केवल घर
के गैरेज में बन्द कर देना ही उस का सही उपयोग
नहीं है। मोटर का सही उपयोग तो मैदान में चलाना
है। किन्तु चलाने का उचित विवेक रहना चाहिए। इसी

होन जीवन-शीवम नहीं बस्कि जीवन की जिन्दा नाय है।
युरें को उरह निष्क्रिय पड़े रहना क्या कोई वर्म का
सलगा है?
जैनाबार्य कहते हैं-शीवन की मोटर को बनाने की मनाही
मही है। मीद ग्रहरक है तो उस कर में गाड़ी को घनाने का
हक है और पदि छाड़ है तो जी कमने का हक है। किन्तु
कारि वस्त कोई प्रमाद गठ करो धर्मित सम्बन्धन न बनो।
प्रसिद्धक को साफ और तरोठावा रही। युरें के यह स्मान

बनाकर किसी एक कोने से ज्वा क्षोबों तो इससे क्या परिएतम निकसेगा ? श्रीवन को प्रतिकारण गतिशील रहने दो । मति

पहुँचने नाए। हो तो इन सब बाठों को स्थान में रखकर ही बीवन की गाडी असान चाहिए। किर भी कदायित सूस हो बास सीर हिंसा नी दुर्मेटमा हो बाम जो उस असहर पर झस्स हो सकते हो। किन्तु सन्ये बनकर बसामोगे तो झस्म नहीं हो सकते। एक बार गौतम ने मनवान से प्रका किया। उन्होंने सपने निगर ही नहीं किन्तु समस्त विश्व के सिए पूछा—मनसन् !

रक्तो कि कीवन की यह गाड़ी किसी से टकरान काय। स्पर्कसा सनुविद्य दग से किसी को कुछ भी नुकसान न

लिए ही नहीं किन्तु समस्य विषय के लिए पूछा—समस्तृ! जीवन में कही पाप न लगे ऐसी राह बताइए। क्योंकि बीवन पापसय है यहाँ वसते हुए भी पाप कथता है। विश्व के कुछ दार्शनिको ने इस शास्वत प्रश्न का समा-धान इस प्रकार करने का प्रयत्न किया है —

- ---चलना पाप है,
- --तो खडे रहो।
- --खडे-खडे भी पाप लगता है।
- ---ग्रच्छा, वैठ जाग्रो।
- ---पाप तो वैठने पर भी लगता है।
- ---पडे-पडे भी पाप लगता है।
- —तो मौन घारण करलो, चुप रहो, बोलो मत घौर खाम्रो-पीम्रो भी नहीं ।

क्या जीवन का यही अर्थ है ? किन्तु जैन-धर्म के समा-धान करने की यह पद्धित नहीं है। भगवान् यह कभी नहीं कहते कि चलने से पाप लगता है तो खंडे हो जाओ। यदि इस पर भी पाप लगे तो बैठ जाओ, फिर पसर जाओ, और इस तरह जीवन को समाप्त कर दो। भगवान् के धर्म में सच्चा साधक वह नहीं है, जो इधर 'वोसिरे' कहे और उधर एक जहर की पुडिया खा ले। बस, राम नाम सत्य ! न तो जीवन रहे, और न जीवन की हरकत ही रहे। जैन-धर्म तो यही कहता है कि—अरे मनुष्य ! तेरी जिन्दगी अगर पचास वर्ष के लिए है तो पचास वर्ष, अगर सौ वर्ष के लिए हैं तो सौ वर्ष, और यदि हजार वर्ष के लिए भी है तो हजार वर्ष पूरे कर, शान के साथ पूरे कर। किन्तु एक बात का म्यान धवस्य रक्त कि ---

मर्ग नरे वर्ग विद्वेत स्थानके वर्ग धए। स्य पुनंदी जासंती पानकर्म न बंगदा।

—वसर्वेद्रातिकतुत्र ४ व

उपरुष्क गावा के द्वारा सम्वाद सहावीर का संसार के समस्य सावकों को यह बीवन-सन्देख है कि—सरोक कार्स सतनामुक्कंक करो । यदि क्षतन है द्वा कार्न में यदना एको सिकंत रहा। यदि कड़े हो तो बठने की बात नहीं है। यदा प्रसंग कड़े रह सकरे हो पर विकंत के साथ कड़े हो। यदि बठना हो यो भी विवंक के साथ कड़े हो। यदि वठना भी विवंक के साथ। मिंद खाना है या बोलना है तब भी यही यहुँ है। विवंक के साथ ही बाभो विवंक के साथ ही सोलो। फिर पाप-कर्म करापि नहीं वैवंगे। पाप-कर्म दो सनिवंक में ही है।

बस विवेक ही शहिसा की सबी कसौटी है। बहा किवेक है वहां प्राहिसा है और वहां विवेक नहीं है वहां प्रहिसा भी मही है। विवेक या सरमापूर्वक काम करते हुए भी भवि कभी हिसा की बाग दो वह सभ हिसा का मही होगा। सनुबन्ध हिसा नहीं होगी।

## --: 3 :---

## द्रव्य-हिंसा श्रीर भाव-हिंसा

श्रीहंसा के सम्बन्ध में कुछ वाने कही जा चुकी हैं श्रीर कुछ वाते कहनी भी हैं। श्रीहंमा को ठीक तरह समभने के लिए श्रीर उसके वास्तिवक रूप को जानने के लिए सर्वप्रथम हिंसा को समभ लेना जरूरी है, क्योंकि हिंसा का विरोधी भाव श्रीहंसा है। श्रीहंसा का साधारणतया श्र्य है, हिंसा का न होना। हिंसा का विरोधी भाव वही हो मकता है, जिसके रहते हिंसा न हो सके। इस प्रकार श्रीहंसा की जो मूल व्याख्या है, वह सर्वप्रथम 'न' के ऊपर ही श्राधारित है। श्रत-एव श्रीहंसा को पूरी तरह ममभने से पहले, हिंसा को समभ लिया जाय तो ठीक होगा श्रीर उस स्थित में श्रीहंसा का ठीक-ठीक पता लग सकेगा। अ

महान् तीयँकरो ने श्रीर जैनाचार्यों ने मूल में हिंसा के दो मेद किये हैं—(१) भाव-हिंसा, श्रीर (२) द्रव्य-हिंसा।

<sup>🛊</sup> हिंसाए परूवियाए ग्रहिंसा परूविया चेत्र ।'

<sup>-</sup>दशर्वभालिक चूरिंग, प्रथम भ्रष्ययन ।

वद मैने एक गेर्दों का शब्दायन किया चिन्छन किया भीर चरा गहराई में उत्तरकर विचार किया तो माचूम पद्या कि हिंसा और प्रहिसा के विदसेपण के निए उन महापुरयों ने संसार के सामने एक महत्वपर्श बात रच वी है। माव-हिंसा क्या है ? जब धापकी धारमा में किसी के पित इ.प. बगा तो हिना हो गई नवा किसी भी रूप में प्रस्ता का संकल्प कोरी का संकल्प और व्यक्तिकार का दुर्माव सामा रेंसी प्रकार कभी क्रोध मान माया धौर सोम की मावनाएँ वगी का जीवन को समिविष बनाती है--- तो हिसा हो गई। इसे हम भाव-हिंसा वहते हैं। मान-हिंसा सं सर्वप्रवम हिस्क का ही नास होता है। नापको क्रोभ साया शीर ज्यों ही क्रोध ने सापको कर दबाया कि मन में बाग लग गई बौर किसी का सर्वनास करने का विचार किया । वस जिस समय यह भाव भागा कि हिसा हो गई। दूसरे को मारनाया उलको पीटा पहुंचाना धापके सिए हर समय सक्य नहीं है । यदि कोई घापसे दर्बम होगा हो उसके सामने भाग धपनी शक्ति का उपयोग कर सकते हैं। मवि वह धापसे श्रमिक शक्तिशासी हुंघा तो धाप स्वयं बस कर रह जाएँगे और उसका कुछ विगाव नहीं कर पाएँगे। इस तरह बाहर की हिंसा की है या नहीं की है किन्तू खुद तो मसे भीर भन्दर हो अन्दर अन्नते रहे। हुछ कच्चे एक वच्चे का चिढ़ाते हैं भीर यन्दा नहकर **प्रमा** मदाक करते हैं। वह सिशिया कर कहता डै—मै

मन्दा है ? सम्बद्धा गन्दा ही सही । श्रव वह सपने हाथ में

ह्रम्य-द्विषा चीर माद-द्विषा

[ ٧1

कीचड लेता है श्रीर दूसरे वच्चो पर उछालने के लिए उनके पीछे दौडता है। वच्चे तेजी से भाग जाते हैं श्रीर वह उन पर कीचड नही उछाल पाता। यदि उछाल भी देता है तो दूसरो पर कीचड पड़ी या नही पड़ी, परन्तु उसका हाथ तो कीचड से भर ही गया। यदि कीचड उछालने वाला तेज दौडता है श्रीर दूसरो पर डाल देता है, तव भी उसका हाथ तो कीचड से भरेगा ही। श्रगर दूसरे वालक तेज है, श्रीर वह उन पर कीचड नही डाल पाता, तो वह श्रपना गन्दा हाथ लिए मन ही मन जलता है। इस प्रकार दूसरो पर कीचड चाहे पड़े चाहे न पड़े, किन्तु उछालने वाला तो हर हालत में गन्दा हो ही जाता है।

शास्त्रकार यही वात वाल जीवो के विषय में कहते हैं। 
श्रविवेकी जीव प्राय वच्चों के जैसे खेल खेला करता हैं। वह 
श्रपने मन में दूसरों के प्रति बुरे भाव, बुरे सकल्प पैदा करता 
है, श्रीर उनके कारए। श्रपने श्रन्दर मैल भर लेता है—श्रन्त - 
करए। को मिलन बना लेता है श्रीर श्रात्मा के गुएगों की हत्या 
कर लेता है। कोध श्राया, तो क्षमा की हत्या हो गई, 
श्रिममान श्राया, तो नम्रता का नाश हो गया, माया श्राई, तो 
सरलता का सहार हो गया, श्रीर यदि लोभ श्राया तो सन्तोष 
का गला भी घुट गया। श्रसत्य का सकल्प श्राया तो सत्य की 
सुगन्ध भी समाप्त हो गई। इस प्रकार जो भी बुराई श्रात्मा 
में पनपती है, वह श्रपने विरोधी सद्गुए। को कुचल 
डालती है।

रात को श्राना हो तो कैसे श्राए<sup>7</sup> दिन को जब तक

हुष्म न बाने या दिन वज तक समाप्त न हो आय और पूम की एक-एक किरसा जिसीन न हो आय तब तक रात कैसे माए ? यदि रात हो गई तो समक्ष सो कि दिन नष्ट हो यमा है और मूरक खिल गया है।

हमारे जीवन में भी जब मनावस्था की रात साठी है मर्चात हिंसा सस्य सादि की काणी वटाएँ तमद-दुमदकर साठी है दो प्रहिता स्थ्य सौर करना की जो ज्योति जगना रही की तमस्य को वह नष्ट हो गई। वहाँ दिन किर गमा सी की तमक सा गई।

्रितो मात्र-हिंदा मारमा के ग्रुपों की हिंदा कर बासती है। मत रह पई दूसरों की हिंदा। सो बह देख कास मादि पर निर्मर है। सम्भव है कोई दूसरों की हिंदा कर सके या न भी कर सके किन्तु सपने साप तो बस ही बाता है। ⊜

दियासकाई को बेलिए। नह रगढ़ काती है भीर अक स्वत्ये हैं। स्वयं अक उठने के बाद पास पात पादि को अकाने बाठी है। नह कुद तो जन पहि सब हुएतें को अकाने मांग भी अकाने। नह जनाने नशी भीर हवा का फीड़ा मांगता तो हुक बाने के कारए। हुस्ते को नहीं जका एकेपा किन्तु भएने भाग तो निना जली नहीं रही।

है। उसके बाद दूसरे प्राण्यांग में हो बसन पैदा करती ही है। उसके बाद दूसरे प्राण्यामा की हिंसा हो तो बहु हस्य

पूर्व प्राच्यन्तरोस्ता तु परकारस्थाता न वा वध 🕕

हिंसा भी होगी। द्रव्य-हिंसा कदाचित् हो या न हो, पर हिंसामय सकल्प के साथ भाव-हिंसा तो पैदा हो ही जाती है।

शास्त्रकार कहते हैं कि इस जीवन में मूलभूत और सब से बड़ी बुराई भाव-हिंसा है भौर इसी से तुम्हें सबसे बड़ी लड़ाई लड़नी है। तुम्हें भ्रपने भ्रन्दर के सबसे बड़े शत्रु का सहार करना है। राजर्षि निम ने कहा है —

भ्रण्याग्रमेव जुरुमाहि कि ते जुरुभेग् वरुमधी ?

-- उत्तराध्ययन सूत्र, ६, ३५

रार्जाप ने कहा—जीवन मे कितनी ही वाहर की लडाइयों लडो और कितना ही खून बहा और वहाया भी, किन्नु उनसे जीवन का सही फैसला नही हुआ। अब तो अपने विकारो और वासनाओं से लडना है। यदि इस सघर्ष में मफलता प्राप्त हो जाती है, तो बाहर के शत्रु श्राप ही आप शान्त हो जाएँगे। उन पर शाश्वत विजय पाने वाले सद्गुए। अपने अन्दर ही विराजित हैं, इसलिए तू अपने आप से लड। अपने से लडने का अर्थ हैं—अपने विकारो से और अपनो हिंसा-वृत्ति से लडना। द्रव्य-हिंसा की जननी, यह अन्दर की हिंसावृत्ति हो तो हैं।

द्रव्य-हिंसा भ्रीर भाव-हिंसा को लेकर हिंसा के चार विकल्प किए गए हैं। श्रु श्रागम की परम्परा में उसे चौभगी कहते हैं। वह इस प्रकार है —

(१) भाव-हिंसा हो, द्रव्य-हिंसा न हो ।

<sup>🗴</sup> देखिए, दशवैक्रालिक चूरिंग-प्रथम घध्ययन ।

[ Ye इध्य-द्विसा धौर भाव दिसा (२) इस्प-हिसाहो भावहिगान हो । (३) द्रस्य हिमा भी हो भाव-हिंसा भी हो। (४) इस्प-हिसान हो भाव-हिगाभी न हो।

नहीं एसा प्रसम था जाता है भीर बहुवा भावा ही रहता है कि भाव हिंसा हो किल्नु इध्य-हिंसा न हो । बैसा कि समी

म होने पाई।

कहा गया है अन्दर हिंसा की भावना बगी हिंसा का विचार पैदा हा गया भीर भ्रेपने जीवन के इंग्रुगों भीर वासनामों के द्वारा स्पने धर्गुलाको वर्षाद कर दिया तो भाव-हिंसा हो गई। किन्तु इसरे का कुछ विवाद मही हा सका दो ब्रम्य-हिंसा

तस्द्रतमञ्द्रकानर्गन धापने मुना है ? कहते हैं महा

धागर में हजार-हजार शाजन ने विद्यालकाय समझ रहते हैं भीर मुँह कोस यहे एहते हैं। जब वे सांस सेते है तब हवारा मध्यमियाँ उनके पेट में स्वास के साथ कियी जली धाती हैं भौर जब सांस छोड़ते हैं ता बाहर निकल जाती है। इस तरह प्रत्येक दवास के शाय हजारों मध्यितयाँ धान्दर भाती भौर बाहर जाती हैं। एसे किसी गम्छ की मौंड पर सा किन्हीं भाषायों के मतानुसार जान गए, तन्तुस सक्स एहता है। यह कही भी रहता हो जसकी बाकृति चौबस के बराबर

होती है। उसके सिर है आँखें है काम है नाक है धीर समी इन्द्रियों हैं। शरीर भी है धौर मन भी है। वह चस विद्यास काय महामरस्य की मीह या कान पर बैठा बैठा देखता है कि इस महामस्स्य की दबास के साथ हवारों मखनियाँ भीतर भाती हैं सौर फिर शहर निक्रम शाती है। सौर वह सोचता है—"श्रोह । इतना बड़ा शरीर पाया है, इस मीमकाय मच्छ ने, किन्तु कितना मूर्ल श्रीर श्रालसी है। इसे होश नहीं है कि—हजारो मछिलयां श्राई श्रीर यो ही निकल गई। क्या करूँ, मुभे ऐसा शरीर नहीं मिला। यदि मिला होता तो क्या में एक को भो वापिस निकल जाने देता?" किन्तु जव मछिलयों का प्रवाह श्राता है तो वह दुवक जाता है, डर जाता है कि कही में भपट में न श्रा जाऊँ। मर न जाऊँ। वह कर कुछ भी नहीं पाता, किन्तु इस व्यर्थ की दुर्भावना से ही उसकी हजारो जिन्दिंगयां बर्वाद हो जाती हैं।

श्ररे  $^{1}$  जब जीवन में कुछ सत्त्व पाया ही नहीं, तो फिर क्यो व्यर्थ जल रहा है  $^{7}$ 

तन्दुल-मत्स्य मछिलियों को निकलती देखकर हताश हो जाता है श्रीर सोचता है कि हाय, एक भी नहीं मरी । वह इन्हीं दु सकल्पों में उलभा रहता है श्रीर रक्त की एक बूँद भी नहीं बहा पता। यहाँ तक कि वह किसी को एक चुटकी भी तो नहीं भर पाता। श्रन्तमुं हक्त भर की उसकी नन्ही-सी जिन्दगी है श्रीर इस छोटी-सी जिन्दगी में ही वह सातवे नरक की तैयारी भी कर लेता है।

भाव-हिंसा को सुगमता से समभने के लिए एक उदाहरण श्रीर लीजिए —

कल्पना कीजिए—िकसी डाक्टर के पास एक बीमार श्राया। इससे पहले वह अपनी चिकित्सा कराने के लिए 'जगह-जगह भटक चुका है श्रीर श्रपने जीवन की श्राशा भी लगभग छोड चुका है। डाक्टर के साथ उसका पूर्व-परिचय

[ YE नहीं है। उसने बाक्टर से कहा— 'मैं बीमार रहता है। इपा

करके मेरा इसाज की जिए। मेरा होश-हवास भी ठीक नहीं पहुता है। इसलिए मेरी इस चार-गाँच हुआर की पूँची को भाप ग्रपने पास सुरक्षित रहने दें। रोम-मुक्त होकर यदि विन्दा रह गया तो मैं इसे ले बूया। यह बात किसी ठीसरे को सासम भी नहीं होनी चाहिए।

बाक्टर ने इसाज गुरू कर दिया। एक विने संसानक डाक्टर के सम में भोम जाग बठा। वह सोचने लगा—यह रोबी यदि मेरे इसाज से मीरोग और स्वस्य हो अवना तो

मपनी पुकी के फूर असता बनेगा। अब मन में द्विचारों का चौतान बाग उठता है तो कमी-कमी असे सान्त करना कठिन हो बाता है। यह वह मूत है कि जिसे एक बार जया दिया तो फिर उसे मुलाने का

मंत्र मिसना करा ग्रहिकन हो बाता है।

बास्टर के मन में पाप बमा और उसने रोमी से कहा---भी यह बड़ी बढ़िया और कारगर दवा है। आधा है इसके सेवन से शुम्हाधी खारी बीमारी सबैव के लिए बूर ही बायगी। मा कहत हुए उसने बहर का गिमास रोगी के सामने कर

विया। धर्मात अन के साम ने बास्टर के यन का विपाल बनाया और फलतः रोगी को बहर दे विया गया। रोगी का रोग विष-मयोग से ही ठीक होने बासा या !

इस सम्बन्ध में हमारे प्रायुर्वेदाचार्य भी कहते है---वियस्य विषमीपवर्ग भवीत बहर की बना बहर है। रोगी के सरीर में जो बहुर फैल गयाया नह बहुर से ही दूर हो सकता था। ग्रस्तु, डाक्टर ने जो जहर दिया, उसमे शरीर का जहर नष्ट हो गया ग्रीर रोगी नीरोग हो गया।

वह रोगी अब डाक्टर के प्रति श्रपनी कृतज्ञता प्रकट करता हुआ कहता है—"डाक्टर ताहव । ग्राप तो साक्षात् ईश्वर हैं। ग्राप जैसा दयालु श्रौर बुद्धिमान् दूसरा कौन होगा? मैं भटकते-भटकते परेशान हो गया था, जीवन से भी निराश हो चुका था। निस्सदेह ग्रापने तो मुक्ते नया जीवन दिया है। ग्रापके इस उपकार के बदले में मेरी वह पूँजी विल्कुल नगण्य है। ग्रब उसे ग्राप श्रपने ही पास रहने दीजिए।" इस प्रकार वह रोगी श्रपनी सबकी सब पूँजी डाक्टर को ही ग्रिपत कर देता है ग्रीर जहाँ कही जाता है, डाक्टर की योग्यता का विज्ञापन करता है ग्रीर उसका ग्रुण-गान गाता है।

यह कहानी तो समाप्त हो चुकी । श्रव तो हमारे सामने यह प्रक्त उपस्थित होता है कि डाक्टर को क्या हुआ ? डाक्टर ने तो वीमार को मार डालने के विचार से ही जहर दिया था । परन्तु उसे उलटा श्राराम हो गया । डाक्टर को चार-पाँच हजार रुपये मिले, रोगी के द्वारा प्रशसा मिली, जनता मे भी उसने कल्पनातीत प्रसिद्धि प्राप्त की श्रीर लोगो ने कहा कि—डाक्टर ने बीमार को नया जीवन दिया । परन्तु इस सम्बन्ध मे शास्त्र क्या कहते हैं ? शास्त्रो के श्रनुसार डाक्टर ने रोगी को जीवन दिया या मृत्यु ? रोगी के नीरोग होने पर वह जीवन देने के पुण्य का भागी है या विष प्रयोग के श्राधार पर मौत देने के पाप का भागी है ?

वसमें मनुष्य की हिंसा की है प्रथम दया ?

इस प्रश्न का उत्तर कुछ कठिल नहीं है। समुद्र्य में यदि सामान्य विवेक हो तो भी वह इसी परिस्ताम पर पृष्टिका कि— यसे ही बाक्टर रोगी के प्रात्म न से सका घीर रोगी कीरोम भी हो गवा पिर भी बाक्टर तो मनुष्य की हर्ष्या के पाप का माशी हो है। यक्षि वहाँ क्या-दिखा नहीं है फिर भी माब-हिंसा धान्तर में स्थित है। क्योंकि बाक्टर के मन में तो हिंसा की माबना उत्तरम हुई थी फलत उन्हीं हिंसा माब के कारगा बाक्टर हिंसा के पाप का माशी हुखा। इस दुष्टम में के मनुसार बाक्टर ने रोगी को बहुर नहीं पितास बिक्क सपने धापको कहर पितास है। यथायों में उसने धपने धापको मार बासा है। धपनी सद्यानमा का धपने सद्युर्णों का सपनी बहुता का धौर कर्ता (Duty) का बाल करना भी एक प्रकार का भारत-वात ही है।

यह विचारनारा जैन भागमों की है। भाव-हिंहा को भागी प्रतिकार के लिए उपरिक्षित वोनों क्यक बहुत उपयागों हैं। यहाँ इस्पेन्डिश हुक भी गहीं अकेसी माब-हिंहा ही 'महतो महीमाप्' है। वह उप्तुस मतस्य को धावमें नरक में बकेस रेती है।

उपपुक्त बहान्त वे धावार पर व्यक्तिया के सावकों को इस माव दिसा से सर्वेष वचना चाहिए, और उन्हान मस्त्य के पुनिकन्यों से तो वचन ही बचना चाहिए। व्यक्तित विवक् की सारमाओं से सेवों का यही कहना है कि—्तुम पढ़ेके सी प्राप्ताओं से सेवों का यही कहना है कि—्तुम पढ़ेके सी प्राप्ताओं से सेवों का यही कहना है कि—्तुम पढ़ेके किसी का जन्म-मरण तुम्हारे हाथ मे नहीं है। फिर क्यों व्यर्थ ही किसी को मारने की दुर्भावना रखते हो ?"

दूसरे प्रकार का भग या विकल्प वह है, जिसमें द्रव्य-हिंसा तो हो, किन्तु भाव-हिंसा न हो। मान लीजिए—एक साधक है, श्रीर वह श्रथने जीवन की यात्रा तय कर रहा है। उस समय उसके मन में हिंसा नहीं है श्रीर हिंसा की वृत्ति मी नहीं है। यद्यपि वह सावधानी के साथ प्रवृत्ति करता है, फिर भी हिंसा हो जाती है। श्राप्तिर जब तक यह शरीर है, तब तक हिंसा हक ही कैंसे सकती है। श्राध्यात्मक उत्क्रान्ति की तेरहवी भूमिका तक भी श्रशत हिंसा होती रहती है। जब तक श्रात्मा श्रीर देह का सम्बन्ध है, तब तक यह कार्यक्रम चलता ही रहेगा। श्राप बैठे हैं श्रीर हवा का भौका लग रहा है, इस स्थित में भी श्रसस्य जीव मर रहे हैं।

'पदमराोऽपि निपातेन तेपां स्थात् स्कच पयय ।'

एक पलक का भजिकना, यद्यपि अपने आप में एक श्रित सूक्ष्म हरकत है, किन्तु उसमें भी असस्य जीव मर जाते हैं। इस प्रकार जब तक शरीर है, तब तक हिंसा चल रही है श्रीर वह भी तैरहवे गुगस्थान तक। यह बात में श्रपनी श्रीर से नहीं कह रहा हूँ, श्रपितु श्राममों में ऐसा उन्लेख हैं। भगवती-सूत्र के श्रनुसार केवलज्ञानियों से भी काययोग की चचलता के कारण कभी-कभी पचेन्द्रिय जीवों तक की हिंसा हो जाती है।

भ्रम्णगारस्स मते ! भावियप्पणो पुरस्रो जुगमायाए पेहाए रीय
 रायमाणस्स पायस्स महे कुक्कुडपोए वा कुलिंगच्छाए वा परियाविजजा,

केवल जानी विहार कर रहे हैं और बीच में कहीं नवी मा भागतो भगकरेंगे<sup>?</sup> उत्तर स्पष्ट है वे नाव में वैठेंगे। महिनदी में पानी थोड़ा है तो विधि के अनुसार पैदस भी वन में से पार होंगे। वे वाहे नाव में बैठकर वसे या पानी में सतर कर, परम्त हिंसा स वचान सर्वना धसरमय है ? नाव भौर पानी की बात भी छोड़ बीबिए, एक कदम रसने में भी जो हरकत होती है उसमें भी हिंसा हो जाती है।

धव करा कर्म-करम की बात भी छोकिए। देखकों गूरा स्यान वासे नेजनियों को कौन-सी कथ प्रकृति का बंध होता है ? उक्त नदी-संतरण आदि कार्य करते हुए भी वे सातावेदनीय का ही बंध करते हैं। यह कैसी बाद हुई ? जीवन के द्वारा तो हाती है हिंसा किन्तु वंध होता है सालावेदनीय का ! जिस बीवों की हिसाहई है वे साता में भरे है या घसाता में ? ने कुचने गये हैं चोट पहुँचने पर मरे है धपने धाप नहीं मर गमें हैं। फिर भी भागम कहते हैं कि इस स्थिति में बंध होता है निर्फ पुरुषप्रकृति का ही पापप्रकृति का नहीं। इस बटिस समस्या पर विचार करने की मानश्यकता है।

बास्तक में हिसा कपाममान में है। इस सम्बन्ध में कहा भी गया है --

तस्य रह वर्ते । इरिवायद्विया किरिया कमाइ ? स्वरादमा किरिया कमाइ? मोजवा । ग्रक्तवारस्य स्त्र आविवयांक्षी काव शस्त्र स्त्र हरियावहिका विशेषा करता नी स्वराहमा क्रमह ।

— भी जनवती-तून कर्मकत

## 'प्रमत्तयोगात् प्राण-त्र्यपरोपण हिसा ।' ---तत्वार्थमून ६, १३

'मग्-वयग्-कायेहि जोगेहि दुष्पउत्तेहि ज पाग्-ववरोप्रग् यज्जह या हिमा' —-दणवैकालिक चूर्गि, प्रयम प्रध्ययन

किसी के द्वारा किसी जीव का मर जाना ग्रपने ग्राप में हिंसा नही है, ग्रिपतु कोघभाव से, मानभाव ने, मायाभाव से या लोभभाव से किसी जीव के प्राग्गों को नष्ट करना, हिना है। मतलव यह है कि कोघ, मान, माया, लोभ, घृगा, द्वेप श्रादि दुर्भाव यदि मन में हो श्रीर मारने की दुर्च ति के साथ जीवों को मारा जाता हो या सताया जाता हो, तो वहाँ हिमा होती है।

उक्त कथन का मावार्य यह है कि हिंसा का मुलाधार कपायभाव है। अत जो साधक कपायभाव में न हो, फिर भी यदि उसके शरीर से हिंसा हो जाती है तो वह केवल द्रव्य-हिंसा है, भाव-हिंसा नहीं। द्रव्य-हिंसा, प्राग् नाश स्व-रूप होते हुए भी हिंसा नहीं मानी जाती। अक्ष केवलज्ञानी की यही स्थित हैं। वे राग-द्रेप की स्थित से सर्वथा अलग है। उनके अन्दर किसी भी प्राग्गी के प्रति दुर्भाव नहीं है, अपितु सर्वा गीगा सद्भाव है। अत उनके शरीरादि से होने वाली हिंसा, हिंसा नहीं है। केवली स्वभावत हिंसा करते नहीं है, अपितु वह हो जाती है। इसीलिए उन्हें वाहर में हिंसा

 <sup>&#</sup>x27;यदा प्रमतयोगो नास्ति, केवल प्राग्रुक्यपरोपग्रमेव न तदा हिंसा। उक्त च-वियोजयित चासुभिनं च वधेन सयुज्यते।'

<sup>---</sup>तत्त्वार्थराजवातिक ७, १३

होते हुए भी एकमात्र सात-भदनीय का ही बंध होता है। भव तनिक शब्दों पर स्थात दीजिए । यहाँ दी प्रकार के घम्दों का प्रयोग किया गया है-वे तो हिंसा करते नहीं वह भपने भाप हो जानी है। दूसरे प्रकार से इसे मों भी कह सकते हैं कि नेवली बीवों को नारते गही वे धपने धाप गर भात है। इन दोनों प्रयोगों में कितना बढ़ा धन्तर है ? कत्यना की जिए--एक साथ विवेकपूर्वक मिछा के शिए बाता है या कोई गृहस्य विवेकपूर्वक गमन-किया करता है। उस समय उसके धंतस में किमी भी जीव को भारने की बृद्धि नहीं है फिर भी यदि भर बाते हैं, तो यही कहा कायगा कि वह बीवों को भारता नहीं है किन्तू श्रीव सर आवे हैं। इस प्रकार के मर वाने में पाप-बंध नहीं है किन्तु भारने में पाप-बंध है। इस सम्बन्ध में ग्राचार्य महबाह भी कहते हैं --वकातिहरिय गाए हरियासविधास सक्यादाए : भारत्येस्य सुनिती गरेण्य तं जीवमासस्य ॥७४०॥

∎व्य-दिसा चीर भाव-दिसा

Γι

सरस्वत्य कुपना गरण व सम्याध्य (त्राह्मा)
न य तत कर किमितो वसी सूत्रमी वि वेचियो वस्य (
स्वत्यको उत्तयोगेण जनवानेण वो सद्या (१८८८)
—सोवतिषु कि
सम्बद्धि — ईर्माविमिति से युक्त होकर कोई साथक बनने के
सिए पाँच उठाए और समानक यदि कोई सीच उत्तरी मृत्यु के
सिए पाँच उठाए और समानक यदि कोई सीच उत्तरी मृत्यु के
मिमित्त सं तरिक-मां भी बंच होना शास में नहीं बतनाया
है। स्मांकि वह सामक जमन क्रिया में पूर्ण-स्मार्थ उपयोग

रसने के कारश निष्पाप है।

यही वात दिगम्बर परम्परा के श्राचार्य वट्टकेर जी ने भी उद्घोषित की है —

पर्नामित्या-पत्तं व जहा, सदए्या गा लिप्पदि सिगोहगुराजुत । तह वद सिमदीहि गा लिप्पदि, साहू नाएसु इरियतो ।। —मूनाचार, पवाचाराधिकार

कमिलनी का पत्ता जल में ही उ-पन्न होता है श्रीर जल में ही उसका पोषणा श्रीर विकास भी होता है, फिर भी वह जल से लिप्त नहीं होता, क्योंकि वह स्नेहगुण से युक्त हैं। इसी प्रकार समितियुक्त साधु जीवों के मध्य में विचरण करता हुश्रा भी पाप से लिप्त नहीं होता, क्योंकि उसके अन्त करणा में करुणा का श्रखण्ड स्रोत प्रवाहित है।

एक ग्रीर सुन्दर उपमा के साथ भ्राचार्य फिर इसी वात को स्पष्ट करते हैं —

सर-वासेहिं पडतेहिं जह दिढकवचो रा भिज्जिदि सरेहि। तह समिदीहिं रा लिप्पद, माहू काएसु इरियतो ॥

(श्रयांत—घोर सग्राम छिड़ा हुग्रा है। योद्धागरण एक-दूसरे पर प्रखर बागों की जलघारवत् वर्षा कर रहे हैं। परन्तु जिसने श्रपने वक्षस्थल को मजबूत कवच से ढँक रखा है, जसे क्या वे बागा घायल कर सकते हैं। कदापि नहीं। इसी प्रकार जो मुनि ईर्यासमिति के सुदृढ कवच से गुक्त है, वह जीवों के समुदाय में निरन्तर विचरता हुग्रा भी पाप से लिप्त नहीं हो सकता।)

यतनापूर्वक प्रवृत्ति करने से नवीन पाप-कर्म का स्पर्श भी नही होता। इतना ही नही, श्रपितु पहले बँघे हुए कर्मों

हव्य-हिंसा धीर भाव-हिंसा ি হভ ना क्षम भी होता है। वही बाचार्य कहते हैं ---

तमा वैदिवकामी जडवा तहवा धवाहि तं समित्री। समित्रो ह सम्युं स्त्र दिवति सनेदि पोरास्त्रमं कर्मा ।।

--वंदावाराविकार

चौर⊸

वर्ष तः चरमास्त्रस्य दमावेद्वस्तः विश्वकतो। शुषं ख दरमदे कर्म्म योगाखं च विश्वपदि ॥ -सम्बसाराविकार

भागें स्पष्ट है कि जो मुनि यतना के साथ अस रहा है जिसके चिक्त में प्राणीमात्र के प्रति वया की भावता विश्वमान है बड़ चलताहभानी नवीन कर्मों का बंध नहीं करता! इतना ही नहीं अपित वह पहले यंचे हुए कमों की निर्वेश

भी करता है। भाषामंशिरोमिए श्री भवनह जी भोषनिय कि में ऐसा

ही उस्लेक करते हैं --

का अपनासस्य मनै विगडसा सूत्तविद्विसम्बन्ध द्वा क्रीह निजनए-कना अन्यत्व-विद्योहि-पूर्णस्य ।। 4 ह है।। प्रवात्—गीठार्वसावकके द्वारा भवतासीम पहते हुए

मी यदि कमी हिंसा हो बाती है तो यह पाप-कमें के बंध का कारए। म होकर निर्वेश का कारए। होती है। क्योंकि वाहर में हिसा डोवे हुए भी यतनाशील के बन्तर में भाव-विस्कि रहती है। फसता वह कर्मेनिकेंस का एक धर्पण करती है।

हाँ को मन के बन्तर्भगत् में शहिसा का धानर सहरा रहा है वहाँ क्यायहत दुर्माव नहीं है, अधाववानी भी नहीं है, ग्रिपतु जागरकता है, फिर भी शरीर ने हिमा हो रही है।
साधक किसी की मार नहीं रहा है, मरने वाले स्वत ही मर
रहे हैं। इस पर शास्त्रकार कहते है कि वहां द्रव्य-हिमा है,
भाव-हिमा नहीं। यह दूसना भग है। जहां ऐसी स्थिति हो
वहां द्रव्य-हिमा होती है, भाव-हिमा नहीं। द्रव्य-हिमा को
स्पष्ट हम में समभने के लिए एक स्पन्न लीजिए —

र् डाक्टर के पास एक वीमार आता है। उसके श्रामाणय मे घातक फोटा है। डाक्टर पहले तो वीमारी का गम्भीरना-पूर्वक ग्रध्ययन करता है ग्रीर निश्चय करता है कि फोडे का त्रापरेशन करना त्रानिवार्य है । वह वीमार को सूचना दे देता है कि ग्रापरेशन किये विना काम नहीं चल सकता श्रीर श्रापरेशन है भी खतरनाक । वेचारा वीमार खतरा उठाने के लिए तैयार हो जाता है। तब टाक्टर, स्वय श्रपने हायो से, अत्यन्त माववानी और ईमानदारी के साय आपरेवन करता है। उसकी प्रत्येक नास से मानो यही घ्वनि निकलती है कि वीमार किमी प्रकार श्रच्छा हो जाय। क्योकि वेचारा वेदना का मारा, भरोमा करके मेरे पास आया है। गृहस्थी है और वाल-वच्चो वाला है। यदि इसकी जिन्दगी वच गई तो कितनो की ही जिन्दनी वच जायगी। यदि यह मर गया तो सारा घर तवाह ग्रीर वर्वाद हो जायगा । इस प्रकार डाक्टर के मन में दया का प्रवाह उठता है और करुएा का फरना वहता है। इस स्थिति मे डाक्टर ग्रापरेशन करता है, किन्त्र करते-करते कहीं भूल हो जाती है। नस कट जाती है ग्रीर खून की घारा वह उठती है। डाक्टर की करुग भावना भ्रौर

इस्य हिंखा घौर वाथ-हिंखा

[ tt

भी मधिक कागृत होती है और वह जुल का वहाब रोक्ने के तिये हर सम्मव प्रयत्न करता है। परन्तु उसके प्रयत्न विफल हो जाते हैं और रोगी मृत्यु की धरए। मैं पहुँच जाता है।

हो जाते हैं और रोगी मुख्युकी शरख में पहुँच जाता है। यहाँ भी वही प्रदन उपस्थित होता है कि डाक्टर की क्या हुसा ? कहने को शो यही कहा जा सकता है कि डॉक्टर

निर्मा पहुँच को उपयोग की मुख्यु हुई है। यदि बाक्नर प्रापरेशन नहीं करता तो रोगी को प्रार्थों से हाथ न बोने पहुँचे। कोई-कोई यह भी बहुते हैं - बाक्टर सुर्के हैं सापण्याह है

कोई-कोई यह भी बहते हैं शिक्टर मुर्बे हैं सापरवाह है भनाइति है! रोगी के घर वाले भी उत्तिविद्य हो बाते हैं पीर शास्त्रद को कोसते हैं। उसकी मेरिटस को भी धक्का पूड्रेवता है भीर मसी-गसी में उसकी बस्तामी होती है। इतिया की

बात जाने बीजिए, यह जाहे जुछ भी कहें। हमें तो पूरम-हीट से मह बेसना है नि इस सम्बन्ध में बास्त्रकार ज्या कहते हैं? धास्त्रकार कहते हैं कि बोक्टर स्तुष्य की हिंसा के पाप

का मार्गी नहीं हैं। उदने सद्मावमा से वीमार को श्रान्ति के मार्गी नहीं हैं। उदने सद्मावमा से वीमार को श्रान्ति देने के सुन सकल्प सं सीर सावमार्गी के साथ कार्य किया है। बीमार तो स्वतः मरा है बावनर ने उसे नहीं मान्यु हैं।

इस प्रकार इस्थाहिता हुई है मात-हिसा नहीं/ इस स्थिति में बाक्टर को पुष्य ही हुआ। पाप अंशमान भी नहीं। पुष्य-पाप का सम्बन्ध तो कर्ता के झन्त्रजंगत् से हैं बाह्य जगत् से नहीं।

जब इन दोनों दशाओं की तुलना करके देखते है तो विस्मय-सा होता है। पहले संग में मान-हिसा है प्रस्प-हिसा नहीं और दूसरे मग में प्रस्प-हिसा है प्राय-हिसा नहीं। दोनों के परिणाम मे श्रौर प्रयोग में कितना श्रन्तर है ? एक, वाहिरी हिंसा न होते हुए भी हिंसक है, श्रौर दूसरा, लोक दृष्टि में हिंसक होते हुए भी श्रहिंसक है।

जो लोग श्रिहिंसा को श्रव्यावहारिक कहते हैं, उन्हें इस सिद्धान्त पर गम्भीरनापूर्वक विचार करना चाहिए। जीवन-व्यापार में यदि हिंसा का दुसकल्प त्याग दिया जाय, निष्कपायत्व का भाव पूर्ण्रूप से श्रपना लिया जाय, तो हिंसा का परित्याग हो जाता है। जैन-धर्म मुख्यत हिंसा की वृत्ति को छोडने के लिए ही कहता है। वह कहता है कि जितनी-जितनी हिंसा की वृत्ति कम होगी, श्रर्थात् कथाय की दुर्भावना जिस श्रमुपात से कम होती जायगी, उसी श्रमुपात से श्रविवेक भी कम हो जायगा। इसके फलस्वरूप विवेक जागेगा श्रीर जीवन में पवित्रता की ज्योति उत्तरोत्तर जगमगाती दिखलाई देगी।

श्राचार्य भद्रबाहु ने उक्त सिद्धान्त का स्पष्टीकरण करते हुए श्रोघनियुंक्ति मे कहा है —

> म्राया चेत्र मिंहसा भाषा हिसत्ति निच्छपो एसो, जो होइ भप्पमत्ती म्रीहसमी हिसमी इयरो ॥ऽ५४॥

श्रयांत्—श्राहिसा श्रीर हिसा के सम्बन्ध मे यह एक निश्चित सिद्धान्त है कि श्रात्मा हो ग्राहिसा है ग्रीर श्रात्मा ही हिसा। जो श्रात्मा विवेकी है, सजग है, सावधान है, श्रप्रमत्त है, वह श्राहिसक है। इसके विपरीत जो श्रविवेकी है, जागृत एव सावधान नही है, प्रमाद गुक्त है, वह हिसक है। तीसरा भग है—भाव-हिसा भी हो श्रीर द्रव्य-हिंसा भी हो। यर्पात्—ह्वय की धन्तभू नि में मारने की इति भी भा गई, भोर बाहर में किसी को मार भी दिया। किसी को सताने की भावना भी उत्पन्न हुई, और उसे सतामा भी मया। इस प्रकार की बोहरी हिसा का फल भी भाव-हिंसा के सभान ही भीवन को बर्बाव करने बाला होता है। भौषा गंग है—न तो भाव-हिसा हो भीर न हब्य हिसा हो। परस्तु यह भंग हिसा की इति से कृत्य है। यही हिसा की किसी भी क्य में स्थान नहीं है। ऐसी

हब्द-हिंता बीर भाव-हिंसा

छवाँ ग परिपूर्ण प्रहिशा धयोग एवं मुक्ति की धवस्या में होती है। बहुँ। न हो मारने की बृति है और न मारने का कृत्य ही है यह खर्षेण्य सावर्ष की स्थिति है। इस प्रकार हिंछा की वार्यिकमें को बन बाग सभी मीति समस्य मार्युक्त हों की प्राप्तिकों को बन बाग सभी मीति समस्य बार्युक्त हों की प्राप्तिकों को अन बाग सभी मीति

मा आएसी।

के परिएाम में श्रीर प्रयोग में कितना श्रन्तर है ? एक, वाहिरी हिसा न होते हुए भी हिंसक है, श्रीर दूसरा, लोक दृष्टि में हिसक होते हुए भी श्रीहंसक है।

जो लोग श्रिहिंमा को श्रव्यावहारिक कहते हैं, उन्हें इस मिद्धान्त पर गम्भीरतापूर्वक विचार करना चाहिए। जीवन-न्यापार में यदि हिंसा का दुसकल्प त्याग दिया जाय, निष्कषायत्व का भाव पूर्णरूप से श्रपना लिया जाय, तो हिमा का परित्याग हो जाता है। जैन-धर्म मुख्यत हिंसा की वृत्ति को छोटने के लिए ही कहता है। वह कहता है कि जितनी-जितनी हिमा की वृत्ति कम होगी, श्रर्थात् कपाय की दुर्भावना जिम श्रनुपान से कम होती जायगी, उसी श्रनुपात से श्रविवेक भी कम हो जायगा। इसके फलस्वरूप विवेक जागेगा श्रौर जीवन में पवित्रता की ज्योति उत्तरोत्तर जगमगाती दिखलाई देगी।

श्राचाय भद्रवाहु ने उक्त सिद्धान्त का स्पष्टीकरण करते हुए ग्रोधनियु क्ति मे कहा है —

म्राया चेत्र ब्रहिसा म्राया हिमित्त निच्छपो एसा, जो होइ श्रप्यमत्तो म्रहिसम्रो हिसम्रो इयरो ॥ऽ५४॥

ग्रथांत्—ग्रहिसा भ्रौर हिसा के सम्वन्ध मे यह एक निश्चित सिद्धान्त है कि ग्रात्मा हो ग्रहिसा है ग्रौर ग्रात्मा ही हिसा। जो ग्रात्मा विवेकी है, सजग है, सावधान है, ग्रप्रमत्त है, वह ग्रहिसक है। इसके विपरीत जो ग्रविवेकी है, जागृत एव सावधान नहीं है, प्रमाद ग्रुक्त है, वह हिसक है। तीसरा भग है—भाव-हिंसा भी हो ग्रौर द्रव्य-हिंसा

[41

एक घोर शरीर है ता बूसरी और आरमा । यहाँ एक प्रस्त उपस्थित होता है कि वो नर्म-बान होते हैं वे सरीर के इत्तर होते हैं मा आरमा के इत्तर ? उत्तर है— वीनन में एक प्रकार की वो नवस्ता और हहनवन-जी उहती हैं पिते सारम की परिमाप में मोग कहते हैं उसी के ब्राय कमों का वंप होता है। यह हमचम न तो सफसे सपीर में होती है, और न समेती

चाँडचा की निपृटी

यह इसका न तो घरना वर्षात में हाता है, भारत भारता धाराम में बरिक एक-मुंधरे के प्रताह साम्बन्ध के कारण बोतों में सामात क्या के होती है। यदि धाप गहराई से विचार करेंगे तो शासुम हो बायमा कि न क्षेत्रत वर्षात है। उत्तर के द्वारा वष्म हो सक्ता है और न केवल धारमा के हारा। यदि केवस धरीर के द्वारा हो बंचन होता तो वब धारमा की द्वारी धीर स्वीर हो हो बाता है तक मी कर्म-सक्ता होता था स्वीर है। कितन से होता तो वम सामा नहीं पड़ी धीर केवस सी कर्म-सक्ता होता था सिंहरे। कितनु ऐता मही होता। ही तो समस्म सीविष कि यह धरीर

तो जड़ वस्तु है। यह अपने आप में कुछ नहीं है प्रियु यह तो मिट्टी का बेसा है जो पाने पान कुछ मी करने मासा नहीं है। जस तक पारमा की किरमा नहीं पड़नी और धारमा का सम्बन्ध नहीं होता तब तक स्वीर कोई किया नहीं कर सकता ? यदि एउके आरा माने पान कुछ करना-यरमा होता तो भारमा के निकल काने पर भी कमें-वंध घष्टय होता। प्रका उठता है यदि स्वीर कमें नहीं बांबता है

तो क्या उसे भारमा वीचता है ? मौर यह को खुम या मणुम कोवन-कारा वह रही है वह करीर में नहीं तो क्या मारमा

## यहिंसा की त्रिप्रदी

## <del>-(3)</del>-

धमं के जितने भी मार्ग हैं, एक तरह से सभी श्राहिंसा के ही पृथक्पृथक् रूप हैं। धमं के विभिन्न रूप भो श्राहिंसा के ही पृथक्पृथक् रूप हैं। श्राचरण-मम्बन्धी जितने भी विधि-विधान हैं,
उन सब में श्राहिंसा उसी प्रकार व्याप्त है, जैसे समुद्र की
प्रत्येक लहर में जल। क्या सत्य, क्या ग्रस्तेय, क्या ग्रह्मचर्यं
ग्रीर क्या ग्रपरिग्रह, सब के साथ श्राहिंसा ही चलती है।
जीवन की किसी भी ऊँची भूमिका में, ऐसा नहीं है कि
श्राहिंसा छूट जाय। यह कभी भी सभव नहीं होगा कि श्राहिंसा
विछुड जाय ग्रीर सत्य चलने लगे, या श्रपरिग्रह उसे छोडकर
ग्रागे चल पडे। श्राहिंसा-वींशा की मधुर भकार सबंत सुनाई
देती है। इस प्रकार श्राहिंसा का स्वरंप विराट् है ग्रीर उसी के
सहारे धर्मों के समस्त नियम श्रीर उपनियम टिके हुए हैं।

श्रव यह विचार करना है कि जिस श्राहिसा श्रयवा हिमा को हम श्रपने जीवन के श्रन्दर लेकर चलते हैं, वह कहाँ-कहाँ श्रीर किस-किस रूप में रहती है ? जब यह बात स्त्रीह्या की नियुदी [६६ किन्तुऐसा है तो नहीं। अंग पीमे से प्रह्मे पीने वासे में पानकपन नहीं होता।

भव विचार यह होता है यदि पीने वाले में भीर उसकी सारवा में नवा नहीं है आदकता भी नहीं है-तो नया मंग में है? यदि भंग में ही है तो अंग कब भीट-सुमक्त पिनात में रसी हो तब उसमें भी दीवातायन साना चाहिए। किन्तु देसते हैं नहीं मुद्द नहीं हैं। वह वहां सानव कम में कोर्ट मा निनास में

पत्नी रहती है। परन्तु जब पीने वाले का संय होता है तब बाकर मस्त सिकता है उन्माय और पागलपन भी धाता है। तालार्य यह हुमा कि घड़ेनी भंग और घड़ेने आरमा में नचा नहीं है बर्कि जब बोनों का संय होता है तभी मादकता पैदा होती है। ही तो घड़ेने सारा को ही सपराधी समीक्रए। जब सारमा न घड़ेने सारमा को ही सपराधी समीक्रए। जब सारमा

जिस्संन हो जाती है और जिश्रुस जन जाती है तह उसमें जोई हरफर्ज मा स्पन्नन नहीं पह जाता। इसी को मोग निरोध कहते हैं। जब तक भारमा और सरीर का ऐहिक सत्तर्ग है, तब तक मोग है और जब तक मोग है तसी तक कर्म कन्तर है।

इस प्रकार बैन-वर्ग का इंग्लिकोस स्पष्ट है धर्मात्— हिंदा की बारा किन-किन गानियों बारा वह पही है ? धारमा के बारा हिंदा होती है किन्तु वह स्पीर के गान्सम से ही होती है। परीर में मन और वचन को बारा भी बहती है। ये तीनों सोयं कहनाते हैं। मे वह रही है ? यदि श्रात्मा ही शुभ श्रीर श्रशुम कर्मों का सचय कर रहा है, ऐसा मान लिया जाय तो जैन-धर्म की मर्यादा स्पष्ट नहीं होती। यदि श्रात्मा स्वय, विना करीर के कर्म-बध कर सकता है तो मुक्ति की दशा में भी कर्म-बध होना चाहिए। वस्नुत मोक्ष में क्या है ? वहां एकमात्र सिद्धत्व स्प है, ईश्वरीय स्प है श्रीर परम विशुद्ध परमात्म-दशा है। वहां शरीर नहीं रहता, केवल श्रात्मा ही रहता है। यदि श्रात्मा ही कर्म-बध का कारण है तो सिद्धों को भी कर्म-बध होना चाहिए। वहां भी शुभ श्रीर श्रशुभ कर्म होने चाहिएँ। किन्नु ऐसा होता नहीं है। वहां श्रात्मा कर्म-बध से श्रतीत, विशुद्ध ही रहती है। श्रतएव स्पष्ट है कि श्रकेला श्रात्मा भी कर्मों का वध नहीं करता।

"

ग्रस्तु, यह स्पष्ट है कि वर्म-बन्व होता है, श्रात्मा श्रीर शरीर के सयोग से । जब तक ये दोनो मिले रहते हैं, तब तक समारी दशा में कर्म-बन्व होता रहता है । परन्तु जब ये दोनो श्रलग-श्रलग हो जाते हैं, न केवल स्थूल-शरीर ही, श्रिपतु सूक्ष्म-शरीर भी श्रात्मा से अलग हो जाता है, तो इस श्रवस्था मे कर्म-बन्व का सर्वथा श्रन्त हो जाता है । इस प्रकार श्रात्मा श्रीर शरीर के सयोग पर ही कर्म-बन्व आधारित है ।

कल्पना की जिए—भग है श्रीर वह श्रिधिक से श्रिधिक तेज घोट कर रखी गई है। श्रव प्रश्न यह है कि उसका जो नशा है, श्रीर नशे के प्रभाव से जो पागलपन रहता है, वह भग में है या पीने वाले में है ? यदि पीने वाले मे है तो भग पीने में पहले भी उसमें उन्माद श्रीर दीवानापन होना चाहिए था। धाहियाओं निपृती [ ६६ फिल्मु ऐसा है तो नहीं । संग पीने से पहले पीने वासे में पागसपन नहीं होता । सन दिवार यह होता है, सदि पीने वाने में बीर उसकी

भारमा में नधा नहीं है, मादकता भी नहीं है—यो स्था भंग में है ? यदि यंग में ही है तो मंग कब बोट-खानकर गिलास में रखी हो तब उसमें भी दीवानायन धाना चाहिए। किन्तु देखते हैं नहीं दुख नहीं है। वरू बहाँ खान्त क्य में नोने या गितास में यदी एस्ती है। वरूनु जब पीने वाले का संघ होता है वर्ष जानर नधा जितता है जन्माय और पायनयन भी धाता है। तारपर्य यह हुआ कि अनेची मंग धौर अकेने धारमा में नधा नहीं है, बल्कि चन चोनों का संग होता है तभी मादकता पंधा होती है।

ही तो अकेने घारोर पर बोयारोपण मत की बिय, और म अकेने भारता को ही भपराची चनिक्य, १ जब म्यारता निस्तंग हो जाती है भीर निमुद्ध वन जाती है तब उठमें कोई हरकत या स्पन्तन नहीं रह जाता। इसी को योज-निर्देश कहते हैं। जब तक भारता भीर खरीर का रेहिक संसर्थ है, एस तक मोन है भीर जब तक योग है, तभी तक कर्म वन्न है। इस प्रकार जीन-जमें का इस्टिकोस स्पट है स्वर्धान---

बन्स है। इस प्रकार जीन जार्ने का इस्टिक्सेस स्वप्ट है प्रकृति— हिंदा की बार्स किन-किन नात्रियों द्वारा वह पूरी है? प्रिप्ता के द्वार्स हिंदा होती है किन्तु नह सरीर के मान्यम से ही होती है। सरीर में मन भीर जनन की बारा भी सहती है। ये तीनों योग कहमाते हैं। श्रव प्रश्न यह है कि हम हिंसा पर प्रतिवन्घ लगाएँ तो किंघर से लगाएँ हम स्थूल गरीर को भी पाप करने से रोक देते हैं, वचन को भी श्रसद् भापए में रोक देते हैं और मन को भी श्रगुभ सकल्पों से हटा लेते हैं। गरीर पर नियत्रए रखने से शरीर के द्वारा होने वाले पाप रुक जाते हैं, वचन पर श्रिष्टकार रखने से वचन द्वारा होने वाले पाप रुक जाते हैं, श्रौर मन पर श्रमुश लगा देने से मानसिक पाप रुक जाते हैं।

इस प्रकार मन, वचन, और गरीर—ये तीन हिंसा और श्राहिंसा की श्रावार सूमिकाएँ हैं, यौर श्रागे चलकर इन तीनों के भी तीन-तीन भेद हो जाते हैं। मन से स्वय हिंसा करना, दूसरे से करवाना, श्रीर हिंसा करने वाले के कार्य का श्रनु-मोदन-समर्थन करना। इसी प्रकार वचन और शरीर के साथ भी ये तीनो विकल्प चलते हैं। इन विकल्पो का श्रन्त इतने में ही नहीं हो जाता है, श्रिपतु वे श्रीर भी श्रागे चलते हैं। किन्तु में प्रस्तुत चर्चा को उन शास्त्रीय विकल्पो तथा भगो की लम्बाई मे नहीं ले जाना चाहता। हमें हिंसा के सम्बन्ध में जानकारी प्राप्त करने के लिए फिलहाल यही तक सीमित रहना है।

जैन श्रावक (गृहस्य) दो कररग्र क्ष तथा तीन योग से हिंसा का परित्याग करता है। श्रर्थात्—वह न तो मन, वारगी और

कृत, कारित, और अनुमोदित—ये तीन करण हैं। इसी प्रकार
 मन, वचन और शरीर—ये तीन योग हैं।

न्यपिर द्वाप स्वयं हिंसा करता है भीर म मन वासी भीर स्वयंर द्वाप मन्य किसी सं हिंसा करवाता ही है। के यहाँ मनु मावन की स्त्रू है। ब्राव प्रकार यह है कि एक सादमी स्वयं काम करता नहीं चित्र उससे प्राप्त स्वयं करता नहीं चित्र करते से पाप सम्ब होता है। तीचरा स्वयं करता भी नहीं करवाता भी महीं क्रिकं करने बासे का धनुसोदन या सराहण करता ही भीर उससे मी पाप-सम्ब होता है। किन्तु सुस प्रकार सो यह है कि इन तोनों में से किस स्थिति में पाप ब्यासा है? सोनों विकल्मों से सामे बाहा पाप समाम है सा स्वनाधिक ?

यापने सामने ती को प्रवन वपरिवार किया है सस पर तिक मान्योगा से क्यार करने की धावस्थायता है। इससे पहले प्रापको गर्वी-नाँति मानूम मी है कि योग-वर्ग घनेकारा बादी धर्म हैं एकारवासी नहीं। वह प्रत्येक सिद्धाल को गिमान हॉटकोस से बेखता है। ऐसी स्थित में बर्म पुष्प या पाप का निर्णम के से समन बहु एक्सबीय निर्णम केंद्रे केसा? परस्तु, केन-धर्म इस प्रवन का पिण्लीयक क्यार निवारों को विभिन्नक्याता पर ही खोक देशा है। स्वराव कियारों का को प्रवाह भागा है यह भी विभिन्न कर्यों में प्रकट होता है समर्थी,—एक व्यक्ति को क्यित कर्म सीर इसरे को इसरे ही क्या में प्रकट होता है। उसकी पति कहीं तीज होती है सी कहीं मन्या, जब सक स्वक्ति प्रतिका गोनी सुनी

ग्रहस्य को संकरप-पूर्वक निरमश्य प्राशियों की स्कृत हिंछा का परिश्राप करना होता है।

भ्रव प्रक्त यह है कि हम हिंसा पर प्रतिबन्ध लगाएँ तो किंघर से लगाएँ हम स्थूल शरीर को भी पाप करने भे रोक देते हैं, बचन को भी श्रसद् भाषणा में रोक देते हैं श्रीर मन को भी श्रशुभ सकल्पों से हटा लेते हैं। शरीर पर नियत्रण रखने से शरीर के द्वारा होने वाले पाप रुक जाते हैं, बचन पर श्रधिकार रखने से बचन द्वारा होने वाले पाप रुक जाते हैं, श्रीर मन पर श्रकुश लगा देने से मानसिक पाप रुक जाते हैं।

इस प्रकार मन, वचन, भौर शरीर—ये तीन हिसा और ध्राहिसा की ध्रावार भूमिकाएँ हैं, ध्रौर ध्रागे चलकर इन तींनों के भी तीन-तीन भेद हो जाते हैं। मन से स्वय हिंसा करना, दूसरे से करवाना, भौर हिसा करने वाले के कार्य का अनु-मोदन-समर्थन करना। इसी प्रकार वचन और शरीर के साथ भी ये तीनो विकल्प चलते हैं। इन विकल्पो का धन्त इतने में ही नहीं हो जाता है, अपितु वे और भी आगे चलते हैं। किन्तु मैं प्रस्तुत चर्चा को उन शास्त्रीय विकल्पो तथा भगो की लम्बाई में नहीं ले जाना चाहता। हमें हिंसा के सम्बन्ध में जानकारी प्राप्त करने के लिए फिलहाल यही तक सीमित रहना है।

जैन श्रावक (गृहस्थ ) दो करगा क्ष तथा तीन योग से हिमा का परित्याग करता है। अर्थात्-वह न तो मन; वाग्गी और

कृत कारिन, भीर भनुमोदित—ये तीन करण हैं। इसी प्रकृार
 मन, वचन भीर शरीर—ये तीन योग हैं।

जगत् म श्री का वाचान कहा स्था म रहेगा वह क स्था म मही रह एकता। उसमें सम्मत का होना प्रिनायं है। मित्र हुठांत एसीर चनन पर राज्या जान मी दिया बाम तब भी मन का नया होगा? वह ठो अपने चंचन स्वमान के कारण उस्तमभूव करता ही रहेगा। वह हचारों मकार के बनाव भीर नियाद करता रहुठा है। मन राजा है। मना उस पर एहसा राज्या नियास का सम्बद्धा है? सर्द्धा बीवन है जो ये सब हरकरों भी र्जिंगी ही। किन्नु सामक में इटना सामध्ये आना चाहिए कि उसके बीवन की गांदी जब कभी यसत रास्ते पर को यो वब वह उसे रोक्ष

ही तो एक छात्रक स्वय काम करता है। सदि उछमें विवेक है विचार है और चिन्तन है तो वह ययाध्रवछर चनता भी है भीर इचर-जबर के पाक प्रवाह को कम भी करता है। सबि चनते छमन कोई कीड़ा मार्ज में चा गया चानक भा पदा या हुड़ा भा गया तो उन्हें सवस्य बच्चा देता है। व्योंकि उसे चनना है पर विवेक के छाछ।

हमारे यहाँ भारतीय संस्कृति की परस्परा में कलने के निष्ण भी नियम है। यदि सामने से बावक धा रहा है भीर रास्ता तंग है तो बयस्क पुरुष या स्त्री को किनारे पर सड़ा हो जाना चाहिए धीर उस बावक को पूरी सुविधा रेनी है श्रौर राग-द्वेष का श्राधिक्य होता है, तव तक विकल्पात्मक विचारों के प्रवाह में भी तीव्रता होती है। जैसे पृथ्वी का ढलाव पाकर पानी का प्रवाह तेज हो जाता है, उसी प्रकार जीवन की नीची भूमिका में सकल्प श्रौर विकल्पों का प्रवाह भी तीव्रता घारण कर लेता है। जैसे ढलाव में बढने वाले पानी का प्रवाह श्रनियत्रित हो जाता है, उसी प्रकार जीवन की भूमिका जब नीची होती है तो विचारों का प्रवाह भी श्रीनयत्रित रहता है। इसके विरुद्ध जब साधक को भूमिका ऊँची होती है श्रौर राग-द्वेष मन्द होते हैं, तब साधक प्रत्येक कार्य मन्दभाव या श्रनासक्त भाव से करता है श्रौर उसमें यथासभव तटस्थ बुद्धि भी रखता है। विवेक-विचार से काम लेता है श्रौर उसका हर कदम नियत्रण के साथ वढता है। इस तरह वह चलता भी है श्रौर रकता भी है।

जीवन की गाडी के सम्वन्व मे एक वार पहले भी कह चुका हूँ। गाडी मे दोनो प्रकार के गुगा होने चाहिएँ— ग्रावश्यकता होने पर वह चल सके और श्रावश्यकता होने पर यथा श्रवसर रोकी भी जा सके। यदि वह मोटर है तो उसमें चलने का, और समय पड़ने पर ब्रेक लगाते ही रुकने का गुगा भी होना चाहिए। हाँ, तो जीवन की गाडी को भी जहाँ साधक ठीक समभता है, वहाँ चलाता है और यथा ग्रवसर रोक भी लेता है। वह श्रपने मन, वचन और शरीर से काम लेता है और जब चाहता है, तब उनकी गित को रोक भी सकता है। वह हरकत तो करेगा ही, जीवन को मास का पिण्ड वनाकर नहीं रखेगा। यदि रखेगा भी तो तब भी मन का क्या होया ? यह तो धपने चंचल स्वभाव के कारए। उस्पन्त्र करता ही रहेगा ! यह हजारों प्रकार के बनाव भी शिमाज करता रहता है। मन राजा है। मना उस पर पहला ताना किस प्रकार लगाया जा सकता है? अससु जीवन है तो में यह हरकरों भी रहेंगी ही। फिन्तु धानक में हनना सामर्थ्य धाना चाहिए कि उसके चीवन की गाड़ी वब कभी पत्र वाहिए के उसके चीवन की गाड़ी बब कभी पत्र दारि पर जाने हती ता वब वह उसे रोक हे धीर स्वाता साही कि उसके चीवन की गाड़ी बब कभी पत्र दार पर जाने हती तब वह उसे रोक हे धीर स्वाता साही कर कमी पत्र का स्वाता साही कर कमी पत्र वास कर पर पर जाने हती तब वह उसे रोक

ही हो एक शायक स्वयं वाम करता है। यदि उसमें विवेक है विचार है भीर चिन्तम है तो वह यचाधवसर समता भी है भीर कबर-जबर के पाफ प्रवाह को कम भी करता है। यदि चनते सम्य कोई की हा मार्थ में या गया वासक हा या या या इस हा प्रया तो उन्हें धवस्य बचा देता है। नयों कि उसे चनता है पर विवेक के साथ।

हमारे महाँ भारतीय संस्कृति की परस्परा में ककते के निए मी नियम हैं। यदि सामने से बालक या रहा है सौर रास्ता संग है तो क्यस्क पूक्य या स्त्री को किलारे पर सदा

रोस्तातंन है तो वयस्क पृष्य यास्त्री को किनारे पर शहर हो बाना चाहिए धौर उस वानक को पूरी सुविधा देनी चाहिए। उसका सम्मान करना चाहिए। वालक दुर्वल है ग्रौर उसे इघर-उघर भटकाना उचित नही, वयोकि वह गंडवड मे पड जायगा। इसलिए उमे सीघे नाक की राहाँ जाने दो। यदि कोई वहिन श्री रही है तो भारतीय सस्कृति का तकाजा है कि पुरुप को बचकर एक श्रोर खडा हो जाना चाहिए श्रीर उस वहिन को सीघी राह से चलने देना चाहिए। यदि कोई वृद्ध श्रा रहा है तो नौजवान को भ्रलग किनारे खडा हो जाना चाहिए भ्रौर बृद को इचर-उघर नही होने देना चाहिए। उसकी वृद्धावस्था का ख्याल रखकर उसे सुविधा के साथ चलने देना चाहिए। यदि कोई राजा आ रहा है तो प्रजा का कर्त्तव्य है कि वह राजा को रास्ता दे श्रीर किनारे खडी हो जाय। पहले राजा थे, ग्रब इस जमाने मे नेता या सरक्षक होते हैं। न मालूम वे कहाँ और किस महत्त्वपूर्ण कार्य के लिए जा रहे है। उनके रास्ते मे रोडा क्यो भ्रटकाया जाय ? भ्रौर यदि सामने से साघु सत न्ना रहे हो, तो राजा को भी रास्ता बचाकर सामान्य प्रजाजन की भाँति किनारे खडा हो जाना चाहिए भ्रौर साधु को सीघा चलने देना चाहिए।

श्रव यह प्रश्न उपस्थित होता है कि साघु को भी कही रुकना चाहिए या नहीं सम्यता श्रीर संस्कृति की श्रात्मा श्रपने श्राप ही बोल उठती है कि साघु चल रहा है श्रीर सामने से कोई मजदूर वजन लादे श्रा रहा है, तो साघु को भी रास्ता छोडकर किनारे खडा हो जाना चाहिए। जो मजदूर भार लेकर चल रहा है श्रीर एक-एक कदम बोभ से लदा चला भा एहा है, बोक से हॉफता भौर पसीने से सम्पम हुमा भंस रहा है तो उसे हटने के लिए कभी नहीं नहना माहिए। माहे काई राजा हो था साधु-संत हो उसे सबदूर के लिए सबका हटना माहिये।

यह एव नया है । यही कि चलने ने साथ अकरत पड़ने पर चेक मिरानी है। इसी प्रकार धावस्यकता होने पर पर चेक मराना है। इसी प्रकार धावस्यकता होने पर परने जीवन को रोक मी अमा चाहिए। वह नहीं मि साड़ी हूट गई तो वस छूट ही गई। वह कहीं भी टकराये किन्तु का तिक भी बाद को वह करा पात्र को वस कर चमाना चाहिए। धायस यह है कि बीधन की बो भी गतियाँ है उनमे खाना पीना पहनना धावि सवी हुछ धन्मितित है। उन सब में प्रवृत्ति भी करती है धीर निवृत्ति भी। प्रवृत्ति करते हमाने प्रवृत्ति हमाने प्रवृत्ति करते हमाने प्रवृत्ति हमाने प्रवृत्ति हमाने हमाने प्रवृत्ति हमाने हमाने प्रवृत्ति हमाने हमाने

इतनी भूमिका के बाव इस प्रस्त का उत्तर करमा हो बाता है कि करने ने ज्याबा पाय है या कराने में प्रकार प्रमुपायन ने ज्याबा पाय है ' पहले ही क्यूम बा चुका है कि चैत-पर्स प्रनेकान्यवादी वर्में है। इश्री हरिक्कोस से सही भी बास्तविकता का पता लगाया बा सकता है।

वो सावक स्वयं दक्षता-पूर्वक काम कर सकता है किन्तु वह स्वयं न करके किसी ऐसे व्यक्ति से जिसकी यूमिका उस काम के योग्य नहीं है वो उस काम को विवेक के साथ नहीं चाहिए। उसका सम्मान करना चाहिए। बालक दुर्वल है ग्रीर उसे इघर-उघर भटकाना उचित नही, क्योंकि वह गंडवंड में पड जायगा। इसलिए उमे मीघे नाक की राहः जाने दो। यदि कोई वहिन ग्रां रही है तो भारतीय संस्कृति का तकाजा है कि पुरुप को वचकर एक श्रोर खडा हो जाना चाहिए श्रीर उम वहिन को मीधी राह से चलने देना चाहिए। यदि कोई वृद्ध श्रा रहा है तो नौजवान को अलग किनारे खडा हो जाना चाहिए और वृद्ध को इघर-उघर नही होने देना चाहिए। उसकी वृद्धावस्था का स्थाल रखकर उसे सुविधा के साथ चलने देना चाहिए। यदि कोई राजा श्रा रहा है तो प्रजा का कर्तव्य है कि वह राजा को रास्ता दे श्रीर किनारे खडी हो जाय। पहले राजा थे, ग्रब इस जमाने मे नेता या सरक्षक होते हैं। न मालूम वे कहाँ भ्रौर किस महत्त्वपूर्ण कार्य के लिए जा रहे है। उनके रास्ते मे रोडा क्यो भटकाया जाय ? भीर यदि सामने से साधु सत ग्रा रहे हो, तो राजा को भी रास्ता वचाकर सामान्य प्रजाजन की भौति किनारे खडा हो जाना चाहिए भ्रौर साधु को सीधा चलने देना चाहिए।

श्रव यह प्रश्न उपस्थित होता है कि साघु को भी कही रकना चाहिए या नही ? सभ्यता श्रीर सस्कृति की श्रात्मा श्रपने श्राप ही बोल उठती है कि साघु चल रहा है श्रीर सामने से कोई मजदूर वजन लादे श्रा रहा है, तो साघु को भी रास्ता छोडकर किनारे खडा हो जाना चाहिए। जो मजदूर भार लेकर चल रहा है श्रीर एक-एक कदम बोफ से लदा चला भारहा है बोक से हॉक्टा बीर पसीने संसम्पम हुया चम रहा है तो बसे हटने के लिए कभी नहीं कहना चाहिए। चाहे कोई राजा हो या साचु-संत हो उस सजदूर के किए सबका हटना चाहिये।

यह धन क्या है ? यही कि चमने ने साथ अकरत पढ़ने पर फर के सवाला है। इसी प्रकार प्रावस्थकता होने पर प्रपने अविन नो रोक भी सना चाहिए। मह नहीं कि गाड़ी पूर गाई ता बन पूर ही गई। वह कहीं भी टकराये किन्तु हम प्रतिन भी इपर-ज्यार म होंगे । नहीं साथक को बच कर चमता चाहिए। भावाय यह है कि चीवन की को भी मरीयों है उनमें लागा थीला पहनना भावि भी हम सीम्मिनत है। जन सन प्रवृत्ति भी करणी है भीर निवृत्ति भी। प्रवृत्ति करते हम प्रवृत्ति भी करणी है भीर निवृत्ति भी। प्रवृत्ति करते हम प्रवृत्ति भी करणी है भीर निवृत्ति भी। प्रवृत्ति करते हम प्रवृत्ति भी प्रवृत्ति करते हम प्रवृत्ति भी करणी है भीर निवृत्ति भी। प्रवृत्ति करते हम प्रवृत्ति भी प्रवृत्ति की सिनेक पूर्वक रोने भी रचना है भीर प्रारे भी प्रवृत्ति हमीर प्रारे भी प्रवृत्ति की सिनेक पूर्वक रोने भी रचना है भीर प्रारे भी प्रवृत्ति हमीर प्रवृत्ति हमीर

हतनी जूमिका के बाव इंछ प्रस्त का छलार सरफ हो बाता है कि करने में ब्याया पाप है या कराने में प्रस्वा धनुगोवन में ब्याया पाप है ? पहले ही नक्षा बा चुका है कि जैन-पर्म धनेकान्तवादी वर्ष है। इसी हटिकोस से महा भी बान्तविकता का पता कारणा बा सकता है।

बो सामक स्थमं बंधता-पूर्वक काम कर सकता है किन्तु वह स्वयं ग करके किसी ऐसे व्यक्ति से जिसकी यूमिका उस काम के मोम्म नहीं है बो उस काम को विवेक के साम नहीं कर सकता है, यदि श्राग्रहपूर्वक करवाता है तो ऐसी स्थिति में करने की श्रपेक्षा करवाने में ज्यादा पाप होता है। हमारे सत प्राय एक कहानी कहा करते हैं —

किसी के घर नव-बधू भ्राई। घनिक वाप की पुत्री होने के कारएा वह मायके मे घरेलू काम-काज नाममात्र को ही करती थी। श्रत घर-गृहस्थी के काम मे उसको निपुराता प्राप्त न होना स्वाभाविक था।

घरेलू काम-काज में निपुरा न होते हुए भी कोई भी नव-वधू यह नही चाहती कि उसकी मौजूदगी मे सास या ननद भोजन बनावें। ग्रतएव ग्रपने उत्तरदायित्व को पहिचान कर वधू ने भोजन बनाने की रुचि प्रकट की ग्रीर रसोई-घर मे जा पहुँची। परन्तु सास को यह मालूम था कि उस की पुत्र-बधू भोजन बनाना नही जानती, ग्रत उसने वह से कहा

—तू रहने दे बहू, मै ही खाना बना लूँगी।

बहू—मेरे रहते हुए यह कैसे हो सकता है कि भ्राप खाना बनाएँ ?

सास—ग्ररी मुभे मालूम है कि तू भोजन बनाना नहीं जानती, इसलिए रहने भी दे।

वहू—यह कैसे मालूम हुग्रा कि मै भोजन बनाना नहीं जानती ? इस दोष को मदैव के लिए दूर करने के लिए मै ग्रमी भोजन बनाकर दिखाए देती हूँ।

यह कहकर बहू भोजन बनाने मे जुट गई, भ्रौर श्राटा गूँदना शुरू कर दिया, किन्तु विचारो की श्रस्थिरता के कारगा

प्राटे में पानी अधिक पड़ गया। विस्का कुपरिएाम यह हुमा कि पानी के आधिकय में बाटे का समीकापन समाप्त कर दिया। इस हृदय को सास गम्मीप्ता-मूर्वक देख रही भी। भना इस वयसर पर वह कैसे पुत्र पहनी ? मस्तु हुकिया बोली।

— बहुराणी सेने तो पहले ही कहा था कि मोजन में ही बना चुनी! क्योंकि तुन्ने मोजन बनाने का प्रम्यास नहीं है। रेचकों तेरे हाथ से घाटा पत्तमा हो गया न ? जर मंग्रीर घाटा भी नहीं है विश्वसे घाटे के पद्यमेपन को दूर विया जा मके !

कामें पर, कहू छहसा छहुअ-छी यहै। परन्तु किछी भी छपाय द्वारा पत्तमें साटे का उपयोग करना ही वा सद वीरज चारता कर विनस्न भाव से बोसी।

सास के अधनानुसार धपनी धनुसब-हीनता प्रमाणित हो

— तो नाता जी किस उपाय के डाप्ट इस पतने भाटेको श्रेक किया जा सकेगा?

भाटेको श्रेक किया जासकेगा? सास—पेसे पतके भाटेके तो पूर्ण ही बन सकते हैं?

सो मैं बनाए देती है। बहु—इसके पूर तो में ही बना खूँची। प्राप मेरे पास ही बैठी रहें और पावस्थकतानुसार संकेत देती रहें।

हीं बैठी गई भार भाषायकतातुसार संकेश वेशी रहें। बहु के सावर निकार को स्वीकार कर बुड़िया बही बैठी रही और पूर बनाने के लिए साटे को कुछ धौर रठतसा करने के लिए, बहु को चौदा-सा पानी बालने को कहा। संकेट मिसठे ही बड़ ने पानी बालना खुक किया धौर किसी सनक में इस बार भी पानी अधिक पड गया। इस बार ग्रांटे का रूप ही बदल गया, ग्रयीत्—श्वेत रंग का कोई पतला श्रोर तरल पदार्थ दिखाई देने लगा।

ग्राटे की इस दुर्वजा ने चाहे वहू को चिन्तित ग्रीर खिन्न-चित्त न बनाया हो, किन्तु बुढिया के मन को गहरी ठेस पहुँची, ग्रीर उसी गम्भीर भाव से वह बोली।

-- श्ररी लक्ष्मी ! मैने तो पहले ही कहा था कि तू श्रपनी चतुराई मत कर, किन्तु तू कव मानने वाली थी। श्रव फैंकने के सिवाय इसका श्रीर कुछ न वनेगा।

बहू—फैकने का काम तो मैं विना किसी के वताए ही कर लूँगी। भला, इस काम में कौन-से शास्त्रीय ज्ञान तथा गुरू के उपदेश की जरूरत है ? यह कहते हुए आटे के वर्तन को उठाकर उसे सडक पर फैकने चली और जब ऊपर की मजिल की खिडकी के पास पहुँच गई, तब नीचे से बुढिया ने पुकार कर निर्देश दिया '—

--- श्ररी, तू श्रपनी जिद्द में इसे ले तो गई है, किन्तु भले श्रादमी को देखकर ही फैकना ।

श्राज्ञाकारिग्गी पुत्र-बंधू इस श्रन्तिम अवसर पर सास के उपदेश का भला कैसे उल्लंघन करती वह किसी भले श्रादमी के श्राने श्रौर खिडकी के नीचे से गुजरने की प्रतीक्षा करती रही। इतने में ही कोई भला श्रादमी श्राता हुआ दिखलाई दिया, श्रौर ज्यो ही वह खिडकी के नीचे श्राया, त्यो ही बहू ने ऊपर से उसके ऊपर श्राटे का पानी डाल दिया। पोर से इंतर्गी उश्वजन भी पैया म होती । किस्तु दुर्जीय बंध वह प्रावमी सज्जन कहमाने वाले व्यक्तिया में में न या । प्रपने को पाटे के पानी से तरबतर पानर वह जमेजित हो बंदा घोर प्रपने श्याब के महुसार बेसिंग-गैर की प्रमांस बार्स बकने मता। उसकी उल्लेखनापूर्ण बक्तास को सुनकर राहु चलने बाले लोग इस्टु हो गए, पोर उस व्यक्ति को समग्र-बुस्तकर विवाद का निष्टारा कर विया।

धाटे के साम्य का धन्तिम फैसला करके अब मन-वडू कपर से नीचे था गई तो सास ने पूछा —

परी पगनी । यह तूने नया किया विश्वया वेरे बतनाने का यही सतीपजनक फल होना चाहिए या ? बह बोसी----माता जी स्थर्ण में क्यों विशवती हो ?

बहु बानी----माठा आर्थि स्थाप यथा विश्वदेशी हो ? वैद्या स्थापने सर्वक्रमात्र वैद्या हो तो नैने निक्या क्षापने सह नहीं कहा कि अने सावाभी को देवकर ही पानी बानता ? वहू के इस मुक्तेशपूरण कथन को सुनकर सास ने सपना माथा ठोककर गहरी सांस नेते हुए कहा----हाय रे भाग्य ! को ऐसी सुक्तसरा पुत्र-वहू निजी।

हीं तो उपयुक्त कामा का यही तात्वर्थ है कि कोई बहित हो या कोई भाई हो ! सबकी बीबत-यात्रा का एक ही मार्ग है। ऐसा पूसकर भी नहीं है कि गहिसाओं के सिए कोई सकत पायश्री कमी हो और पूजरों के सिए कोई बूसिंग को के सिए वेचल एक पमझी है और वह है— 'बिवेक' की । यदि हुमारा विचार मुस्लिए है और वह है— श्रभीष्ट लक्ष्य-विन्दु में केन्द्रित है, तो किसी कार्य को स्वय करना श्रथवा दूसरों से करवाना, दोनों ही प्रकार के मार्ग निचिश्त रूप से ठीक होगे। विवेक के द्वारा ही पापों के प्रवाह से बचा जा सकता है। किन्तु जहाँ श्रविवेक का वाहुल्य है, शज्ञान है, फिर भी मनुष्य श्राग्रहपूर्वक काम करता या करवाता है शीर यथा प्रसग ग्रेक नहीं लगाता है तो श्रविक पापार्जन करता है।

जब शरीर पर नहीं, तो बचन पर ज़ेक कैसे रह सकता है ? अस्तु अविवेकी मनुष्य इस प्रकार काम करता है जिससे ज्यादा हिंसा होती है और फिर उसकी प्रतिक्रिया सब और अशुद्ध वातावरण बना देती है। अच्छा, तो मतलब यह कि जहाँ अविवेक है, वहाँ करने में भी ज्यादा पाप है और कराने में भी ज्यादा पाप है। इसके विपरीत जहाँ विवेक है, वहाँ स्वय करने में भी और दूसरों से कराने में भी पाप कम होता है।

एक बहिन जो विवेकवती है, यदि वह स्वय काम करती है, तो समय पढ़ने पर जीवो को वचा देगी, चीजो का अपन्यय नहीं करेगी और चौके की मर्यादा को अहिंसा की हिष्ट से निमा सकेगी। सेठानी और हमारी वी० ए० तथा एम० ए० पास बहिनें स्वय काम न करके यदि एक अनजान नौकरानी को काम सौंप दे, जिसे कुछ पता नहीं कि विवेक क्या है वह रोटियाँ सेंककर आपके सामने डाल देती है, पर उसमें चौके की अहिंसा-सम्बन्धी मर्यादा की बुद्धि नहीं है। अहिंसा की सस्कृति के सम्बन्ध में कोई स्पष्ट विचार-

महिंसा की विष्टी . भारा उसे नहीं मिली। इस स्थिति मैं यवि वह भीजन बनाने के काम पर विठायी गई हैतो समस्टिए कि कराने में ही पाप क्यादा होगा । यदि कोई बहिन स्वयं विवेक के साब कार्यं करेगी कदम-कदम पर शहिसा का विवेक सेकर चसेगी भीर सन्तर में बया एवं कदन्ता की लहर उद्दुद्ध होगी तो उसे स्थाल होगा कि जाने वासे क्या खाते हैं और वह उनके स्वास्थ्य के प्रमुक्त है या प्रतिकृत ! किन्तु उसने धानस्यवध स्वयं कार्यं न करके विवेकसून्य नौकरानी के गसे मह दिया तो बहुक व देखने भगी कि पानी श्वना है या नहीं साटा वेच्या मसा है सा नहीं की हे-मको हे पड़े हैं सा नहीं? इस तरह वह वीके को संहार-ग्रह का रूप दे देती है। किसी वरह रोटियाँ तैयार हो जाती है और प्रापके सामने रस ही

जाती है। यहाँ कराने में भी ज्यादा पाप होता है। इस प्रकार सन्य का महान् सिकास्त भापके सामने भा पमा है। इसके निषद्ध और कोई बात नहीं कही जा सकती भीर यह विद्यान्त जैसे गृहस्कों पर भागू होता है उसी प्रकार धाक्रमों पर भी। कस्पना की किए—किन्ही पुरुषी के पास एक विष्म है। पुरुषी को योषरी-संबन्धी नियम-उपनियम विधि-विभाग सवका परिकान है और शिध्य को शिक्ता<del>-</del> सम्बन्धी दोधों का शान नहीं है। नियमों धौर विधाना को . भी वह सभी तक नहीं सीच-समस्र पाया है। वह गोचरी का प्रव केवस मास इक्ट्रा करना ही जानता है। ऐसी स्थिति में यह समस्ता कठिम नहीं है कि गुक्जी यदि स्वयं मोक्टी करने वाते तो निवेक का समिक स्थान रस सकते

'थे। पर वे स्वया गोचरी करने नहीं गयें और विवेकहींन शिष्य को भेज दिया। उसे पता नहीं कि किसे, कितनी, और किस चीज की श्रावश्यकता है लिस घर से भिक्षा ले रहा है वहाँ बूढो और वच्चो के लिए वच रहता है या नहीं ले उसे प्राणियों की हिंसा का भी कोई विशेष ध्यान नहीं है। यह शिष्य गोचरी में दोषों का भड़ार ही लेकर श्राएगा। इस प्रकार स्वय करने की श्रपेक्षा दूसरों से करवाने में ज्यादा हिंसा हो जाती है।

भारतीय सस्कृति, श्रौर उसमे भी विशेषत जैन-धर्म की यह शिक्षा है कि हर काम विवेक से करना चाहिए। विवेक श्रौर चिन्तन हर काम मे चालू रहना चाहिए। इस प्रकार किसी कार्य को स्वय करने श्रौर दूसरो से करवाने मे पाप की न्यूनाधिकता विवेक श्रौर श्रविवेक पर निर्भर करती है। विवेक के साथ 'स्वय' करने मे कम पाप है, जब कि श्रविवेक पूर्वक दूसरे श्रयोग्य व्यक्ति से कराने मे श्रधिक पाप है। दूसरी श्रोर श्रविवेक से साथ स्वय करने मे श्रधिक पाप है, जब कि उसी कार्य को विवेक के साथ दूसरे योग्य व्यक्ति से कराने मे कम पाप है। यह जैन-धर्म की श्रनेकान्त दृष्टि है।

तीसरा करण श्रनुमोदन है। एक श्रादमी स्वय काम नहीं करता, दूसरों से करवाता भी नहीं, केवल काम करने वालों की सराहना करता है। कहीं लढाई हुई, इतने जोर से कि सिर फट गये। एक तमाशवीन बाजार के एक सिरे से दूसरे सिरे तक लडाई श्रीर सिरफुटौब्वल का समर्थन करता जाता है। वह कहता है—'वाह । श्राज विना पैसे कैसा बढिया तमाशा

देखने को मिला! वड़ामचाधाया। बहुत धब्धाहुधा कि उसका सिर फुटा भीर उसकी हुड्डी का कन्नुमर निकन्त गया। भाप स्वयं छोजिये-ऐसा कहकर सङ्गई का धनुमोदन करने बामा कितना कर्मे-शब्ध कर रहा है ? वह कितने घोर ब्रह्मान में परेंस रहा है ? उसने स्वय लक्षाई की नहीं दूसरों से करवाई भी गढ़ी फिर भी सम्भव है वह सबने वामों से भी प्रधिक कर्म बीध से । लड़ने वाले भावेश में नड़े हैं । उनकी हिंसा विरोमी की भीर धपराची की हिंसा हो सकती है, भीर सप्रयोजन भी हा सकती है। किन्तु अनुमोदन करने वासा व्यर्थ ही पाप की गठरी सिर पर लाव रहा है। भपराभी की हिंसा ता मादक के लिए सम्ब हो सकती है परन्तु इस प्रकार के भनुमीदन की व्यर्थ हिंसा थानक के लिए कचमपि सम्य नहीं है। यहाँ करने और कराते की अपेट्स अनुसोवन में अधिक हिंसा है।

श्रीवन में जब हम चसते हैं तो एकान्त पक्ष सेकर नहीं चम सकते। जीनवर्ग कहता है कि कमी करने में कभी करवाने में और कमी अनुमोबन में ज्यादा पाप हो जाता है।

एक माई की बात मेरे ब्यान में है। उसने घपने एक मौकर को पत्न कार्न के लिए बेजा। मौकर प्रामीश का बालक वा प्रकान था। वह खडे हुए एउस के धाया। वह से दो घाया किन्तु उस पर हजार-हजार शालियों पढ़ीं। उस माई ने इसर्य बटावाया कि पुत्ते उस समय इटाना धावेस प्राम कि बर-पार बाटे थी जब दिये।

मैंने उस माई से कहा- पुसने ऐसे बासक को मेजा ही

है ? मगवान क्ष्यमंदेव से ! वहीं संहम जीवन की कथा सीखते हैं । मगवान व्ययमदेव के समय उनके बढ़े पूत्र भरत को पक्रवत्ती वनने का प्रतंग साया । वे सद्दार्थी सद्दा खें । भारत की समस्त भूमि पर उनका स्वामित्व स्थापित हो स्या । हह मए उनके माई, जिन्होंने उनका समिपरस स्वीकार मही किया था । भरत ने सोचा-चव तक माई भी मेरे देनाचक के नीचे न सा बारें तब तक चक्रवर्ती का सामान्य पूरा न होया ।

यह पोक्कर प्ररत में अन्य माहवों के पास खासकर बाहुदमी के पास भी कूल देखा । बाहुदमी प्रयच्छ कम के पनी और अभिमानी वे । उन्होंने भरत की अधीनता लोकार करने से साम् क्कार कर दिया । परिशाम यह हुआ कि मरत और बाहुदमी की विद्यास सेनाएँ मैयान में आ उदी । बद दोनों और की सेनाएँ बुक्तने को तैयार की सिर्फ संक फंकने मर की देर बी कि बाहुदमी के विद्या में करला नी एक मीठी सहर पैसा हुई ।

बेंसे तो इस प्रयम पर इन्त्र के माने की बात धापने सुनी होगी। बहुत-सी बढ़ाइयों में इन्त्र को बुखाया बाता है। किन्तु इतिहास के सूच में यह बात नहीं है। कोई कारण नहीं कि बड़ाई से होने बाती हिता की करणवा करते इन्त्र का धन्त करण तो करणा से परिपूर्ण हो भाग यौर सहुबनी वैसे धपने मोबन की मीतरी तह में बिरणिक यद प्रतासक मान धौर करणा-मान बारण करने बात के चित्र में इन्त्र के सराब भी करणा न हो। धावार्य विनवसा महसार ने वयो ? जिसे ज्ञान नहीं था, खरीदने के विषय में जिसे कुछ भी विवेक नहीं था। श्रव कहते हो, गुस्सा श्रा गया, किन्तु उस समय श्रपनी गलती नहीं मालूम की कि मैं किसे भेज रहा हूँ ? तुम्हारी श्रपनी गलती से ही गुस्सा, श्रावेश श्रीर मारने-पीटने की मनोवृत्ति जगी, श्रीर फल फैंकने पढ़े। दोप तुम्हारा था, किसी श्रीर का नहीं। तुम्हारे ही कारण इतना ववण्डर मचा। यदि विवेकपूर्वक तुम स्वय काम करते तो इतनी गलत चीजें क्यो होती ? तुम्हे क्यो घृणा श्रीर श्रावेश होता ? श्रीर मार-पीट भी क्यो करनी पड़ती ?

जीवन में इस प्रकार की जो साधारण घटनाएँ होती हैं, उन्ही से हम जीवन का निर्णय-सूत्र तैयार करते हैं और समक्त लेते हैं कि विवेकपूर्वक काम करने से पाप कम होता है। अनजान से काम कराया तो उसने न जाने कितने जीवो की हिंसा की। इसके अतिरिक्त अपने मन में और नौकर के मन मे आवेश, घृणा आदि के कारण जो मानसिक-हिंसा और भाव-हिंसा हुई, सो अलग।

जीवन के ये दृष्टिकीए। कुछ नये नहीं हैं, बहुत पुराने युग से यो ही चलते भ्रा रहे हैं। जैन-धर्म के कुछ इतिहास सम्बन्धी पुराने पन्ने मैं भ्रापके सामने ला रहा हूँ, जिनसे पता चलेगा कि जैन-सस्कृति ने जीवन में कभी कुछ ऐसे प्रश्न छेडे हैं, जहाँ मनुष्य को कराने की श्रपेक्षा करने की श्रोर खीचा है ग्रीर सकेत किया है कि कही करने से कराने में ज्यादा पाप होता है।

जैन इतिहास का पहला भ्रध्याय कहाँ से प्रारम्भ होता

पहिला की नियुत्ते [ नर है ? मानान् ऋषमधेन से । वहीं से हम जीवन की कना गीतते हैं । मानान् श्रापमधेन के समय उनके नवे पुत्र मस्त को कहनती सनने का प्रसंग सामा । वे सवाहयी सबसे रहे ।

को चक्रवारी धनने का प्रसंग धाया । वे सहाध्यों सहते रहे । मारत की समस्त धूमि पर उनका स्वामित्व स्वामित हो गया । रह गए सनके माहे, जिल्होंने उनका प्रविपरण स्वीकार नहीं किया था । भरत ने सोबा—जब तक आई भी मेरे रेनाकक के गीचे न सा बाएँ तब तक चक्रवार्ती का सामाग्य पूरा न होगा। मह सोचकर मरत ने सम्य साह्यों के पास खासकर

बाहुदसों के पास भी बूत भेजा। बाहुबली प्रचण्ड बल के वनी भीर मिमानी थे। उन्होंने मरत की मधीनता स्वीकार करते से साक इन्कार कर दिया। परिष्णाम शह हुमा कि मरत भीर बाहुबली की विचास सेनाएँ मैदान में मा हों। बब बोनों मीर की सेनाएँ बुम्झे को सेनार में मा करीं। कर बोनों मीर की सेनाएँ बुम्झे को सेनार में मा करणा की एक मे मर की बेर बी कि बाहुबली के चित्त में करुएा की एक मोनी सहर पंता हुई।

एक मीणी सहर पंता हुई।
वहें दो इस प्रवण पर इन के बाते की वाल बापने चुनी
होगी। बहुत-सी लड़ाहमों में हम्म को हुलाया आदा है।
किन्दु रिल्डास के सूल में यह नात नहीं है। कोई कारण
मही कि नहाई से होंगे नाती हिंसा की कम्पना करके हम्म
का मन्त-करण यो करुए। से पिपूर्ण हो जाय और नहबंसी
सेंसे पानो जोनन की मीलियी यह में निरक्ति-मान प्रनाशकिमान प्रोर करुए।-मान बारण करने नाते के किल में इस के
सेंपार भी करुए। म हो। धानार्थ निनवास महत्तर में

क्यो ? जिसे ज्ञान नही था, खरीदने के विषय में जिसे फुछ भी विवेक नही था। श्रव कहते हो, गुस्सा श्रा गया, किन्तु उस समय श्रपनी गलती नही मालूम की कि मैं किसे मेज रहा हूँ ? तुम्हारी श्रपनी गलती से ही गुस्सा, श्रावेश श्रीर मारने-पीटने की मनोवृत्ति जगी, श्रीर फल फैकने पडे। दोष तुम्हारा था, किसी श्रीर का नही। तुम्हारे ही कारण इतना ववण्डर मचा। यदि विवेकपूर्वक तुम स्वय काम करते तो इतनी गलत चीजें क्यो होती ? तुम्हें क्यो घृणा श्रीर श्रावेश होता ? श्रीर मार-पीट भी क्यो करनी पडती ?

जीवन में इस प्रकार की जो साधारण घटनाएँ होती हैं, उन्हीं से हम जीवन का निर्णय-मूत्र तैयार करते हैं श्रौर समक्ष लेते हैं कि विवेकपूर्वक काम करने से पाप कम होता है। श्रनजान से काम कराया तो उसने न जाने कितने जीवो की हिंसा की। इसके श्रितिरक्त अपने मन में श्रौर नौकर के मन में श्रावेश, घृणा श्रादि के कारण जो मानसिक-हिंसा श्रौर भाव-हिंसा हुई, मो श्रलग।

जीवन के ये दृष्टिकोरा कुछ नये नहीं हैं बहुत पुराने युग से यो ही चलते था रहे हैं। जैन-धर्म के कुछ इतिहास सम्बन्धी पुराने पन्ने मैं थापके सामने ला रहा हूँ, जिनसे पता चलेगा कि जैन-सस्कृति ने जीवन मे कभी कुछ ऐसे प्रश्न छेडे हैं, जहाँ मनुष्य को कराने की थ्रपेक्षा करने की थ्रोर खीचा है थ्रौर सकेत किया है कि कही करने से कराने में ज्यादा पाप होता है।

जैन इतिहास का पहला ग्रध्याय कहाँ से प्रारम्भ होता

है ? मगबाम् ऋषमदेव एं । वही छे हम भीवम की कचा सीखते हैं। प्रप्रवाम् ऋष्ययदेव वे समय उनके बड़े पुत्र मरत को मकवर्ता बनने का प्रसंग कामा ने क वहारमां महते रहें। मगात की समस्य सूमि पर उनका स्वामित्व स्थापित हो गया। रह यह उनके माई, किन्होंने उनका स्विप्त्य स्वीकार नहीं किया था। घरत ने छोचा—व्यव तक भाई भी मैरे सेनावक के तीचे न सा जाएँ तव तक भक्कवर्ती का साम्राज्य पूर्ण न होया।

यह डोचनर परत में घन्य भाइयों के पास सातकर बाहुबनी के पास भी बूत नेका। बाहुबनी प्रकार बक के मनों भीर प्रसिमानी थे। उन्होंने मरत की घषीनता स्वीकार करने से साफ इन्कार कर दिया। परिस्तास यह हुमा कि मरत भीर बाहुबनी की विधान सेनाएँ पैदान में मा बहीं। बब बोनों मीर की सेनाएँ बूसने को तैयार भी सिर्फ संख कुँकने नर की देर भी कि बाहुबनी के विकास करा की एक मोठी सहर पैया हुई।

में हो है हा अर्थण पर हत्य के साने की बात सापने सुनी होगी। बहुत-सी नहाइसों में हत्य को हुनाया जाता है। किन्तु इतिहास के सुस में यह बात नहीं है। कोई कारण महाने कहाई से होने बासी हिसा के करनात करके हाद का मन्त्र करण तो करणा से परिपुर्ण हो जाय और बाहुबसी जैसे मपने भीवन की भीवारी यह में बिर्फ भाव प्रतासकि मान और करणा-मान धारण करने बाते के जिस में हत्य के संस्थार मी करणा गहां। धाषाये जिनसास महस्तर ने वयो ? जिसे ज्ञान नहीं था, रागीदने के विषय में जिसे कुछ मी विवेक नहीं था। श्रव कहते हो, ग्रस्सा श्रा गया, किन्तु उस समय श्रपनी गलती नहीं मालूम की कि मैं किसे मेज रहा हूँ ? तुम्हारी श्रपनी गलती से ही गुस्सा, श्रावेश श्रीर मारने-पीटने की मनोवृत्ति जगी, श्रीर फल फंकने पडे। दोप तुम्हारा था, किमी श्रीर का नहीं। तुम्हारे ही कारण इतना ववण्डर मचा। यदि विवेकपूर्वक तुम स्वय काम करते तो इतनी गलत चीज क्यो होती ? तुम्हे क्यो घृणा श्रीर श्रावेश होता ? श्रीर मार-पीट भी क्यो करनी पडती ?

जीवन में इस प्रकार की जो साधारण घटनाएँ होती है, उन्हीं से हम जीवन का निणंय-मूत्र तैयार करते हैं श्रीर समक्ष लेते हैं कि विवेकपूर्वक काम करने से पाप कम होता है। श्रनजान से काम कराया तो उसने न जाने कितने जीवों की हिंसा की। इसके श्रतिरिक्त अपने मन में श्रीर नौकर के मन में श्रावेग, शृणा श्रादि के कारण जो मानसिक-हिंसा श्रीर भाव-हिंसा हुई, मो श्रलग।

जीवन के ये दृष्टिकोए कुछ नये नहीं हैं बहुत पुराने युग से यो ही चलते ग्रा रहे हैं। जैन-धर्म के कुछ इतिहास सम्बन्धी पुराने पन्ने मैं ग्रापके सामने ला रहा हूँ, जिनमें पता चलेगा कि जैन-मस्कृति ने जीवन में कभी कुछ ऐसे प्रश्न छेडे हैं, जहीं मनुष्य को कराने की ग्रपेक्षा करने की ग्रोर खीचा है ग्रीर सकेत किया है कि कही करने में कराने में ज्यादा पाप होता है।

जैन इतिहास का पहला ग्रध्याय कहां से प्रारम्भ होता

है ? भगवान् श्राप्तभेव से । वहीं से हम जीवन की कता पीलते हैं। भगवान् श्राप्तभेव के समय उनके बड़े पुत्र भरत को चक्रवर्ता बनने का प्रसंग भाषा । वे सदाहमाँ नहते रहें। भारत की धमस्य भूमि पर उनका स्वामित्व स्थापति हो यथा। यह गए उनके आई, जिल्होंने उनका प्रविपत्य स्वीकार नहीं किया था। भरत में शोचा—व्यव तक आई भी भेरे सेनाचक के नीचे न भा आएँ तब तक चक्रवर्ती का साम्रास्म पूरा न होगा।

यह सोजकर अरत ने सम्य नाहर्यों के पात जासकर वाहुबसी के पात भी जूत नेजा बाहुबसी अक्टर दल के मनी सोर सिनामी थे। उन्होंने भरत की स्वीनता स्वीकार करते से साल करता कर किया। परिद्याम यह हुसा कि भरत सीर बाहुबसी की विकास देगाएँ मैदान में सा बढ़ी। जब दोनों सोर को हेनाएँ बुक्तने को तैयार की सिक्त हुई। कि बाहुबसी के किया में करता। बीर एक मीठी सहर वेश हुई।

एक मीठी सहर पेबा हुई।

बंध थी इस प्रधान पर इन्स के आने की बाल आपने सुनी हीमी। बहुत-सी शदाबारों में इन्स की जुलाया जाता है।

किन्नु प्रतिहास के जुल में मह बात शहों है। कोई कारण नहीं कि सकाई से होने बाती हिसा की करणता करके इन्स का मन्त करण हो ही कि सकाई से होने बाती हिसा की करणता करके इन्स का मन्त करण सो करणा से परिपूर्ण हो जाम धीर बाहुबती कैंगे मानत करणा सीठारी यह में क्रियंक-मास धारासिक-मान धीर करणा-मान धाराय करणा-मान धीर करणा-मा

श्रावश्यक चूरिंग में इन्द्रों के श्राने का उत्लेख नहीं किया है। स्वय वाहुवली के हृदय में ही करुगा के स्रोत का उमडना लिखा है। दिगम्वर परम्परा भी ऐसा ही मानती है।

किन्तु वास्तविकता यह है कि वाहुवली ने देखा—भरत को चक्रवर्ती बनना है ग्रीर मैं उसके पथ का रोड़ा हूँ। तब मेरा स्वाभिमान मुभे श्राज्ञा देता है कि भरत की श्राज्ञा स्वीकार न कहाँ, क्योंकि वह श्रमुचित श्राज्ञा है। भाई को, भाई से भाई के रूप में सेवा लेने का श्रधिकार है। भरत वड़े हैं, मैं छोटा हूँ। इस हैसियत से में हजार वार सेवा करने को तैयार हूँ। किन्तु में भाई बनकर ही श्राज्ञा उठाऊँगा, दाम या गुलाम बनकर नही।

वाहुबली की वृत्ति मे यही मूल चिन्तन था। उन्होंने सोचा—भरत है, जो चक्रवर्ती वनने को तैयार हैं, श्रीर में हूँ, जो स्वाभिमान को तिलाँजिल नहीं दे सकता। हम दोनो अपनी-श्रपनी वात पर श्रटल रहने के लिए ही तलवारे लेकर मैदान मे श्राये हैं। श्रव तो प्रश्न भरत का श्रीर मेरा है। वेचारी यह गरीव प्रजा क्यो कट-कटकर मरे ? हम दोनो के भगडे में हजारो-चाखो मनुष्य दोनो तरफ के कट मरेगे, कितना भीषण नर-सहार होगा, न मालूम कितनी सुहागिनो का सौभाग्य सिंदूर पुँछ जायगा, कितनी हजार माताएँ श्रपने कलेजो के दुकढो के लिए विलाप करेगी, कौन जाने कितने पिता श्रपने पुत्रो के लिए श्रीर कितने पुत्र श्रपने पिताश्रो के लिए हजार-हजार श्राँस वहाएँगे ?

बाहुबली ने भरत के पास सन्देश मेजा-'श्राग्रो भाई । इस

लझाई ना फैससा हम और तुम बोनों चापस में कर सें। मह उचित नहीं कि प्रवालके धीर हम सोग सपने-सपने डेरों में वैद्याली की तरह सझाई देवते रहें। घण्का हो सिर्फ हम दोनों हो प्राप्त में सहें प्रीर इस स्पर्वे के गर-संहार को समाप्त करें।

इसका क्या सर्व हुमा ै यही कि कराएँ नहीं हमये करें । कराने में वो क्याट हिमा थी वसे स्वयं करने में धीनित कर विया । ही दो दोनों माई सबाई ने मैदान में उत्तर माने । भीवों का युक्त हुमा मुक्ति का युक्त हुमा । इस सीमित पुढ़ में भी महिसा नी उन्नेश्वानीन सीमा यह है कि मरना-नारना किसी को मुद्दों है । केवल बम और परावप का निर्मेग करना है । फिर यह निर्मेग को खुन की एक भी हाँद बहाए बिना वस्त्र तरिके से भी हो सकता है । स्थार के इतिहास में यह सर्वप्रथम महिसक युक्त था।

सहीं नैन-नमें का एक सुन्दर हिक्कोश परिसक्षित होता है और वह मैं इस पर विचार करता है तो बाहुबसी को हवार-हवार धम्मवाब देन पढ़ते हैं। उनके मन में करता की इस उटम्मन बारा धाई कि उन्होंने हवारों-आखों सादिममों को साबर-भूमी की तरह कटने से बचा किया। उन्होंने स्वयं अपने की सरोक्षा दूसरों को नड़बाने में सरने जीवन को समिक मैसा वैचा। नैस-ममें का वह सुग-पूरत जब सुद्ध करवाने की प्रोचा स्वयं भूद करने को उच्चत हुमा को उच्चे हम महान् रेतिहासिक मिर्लीय का सीम-मेंय बरावने कथा।

धारी फिर चैन इतिहास के पने उसटिए। मपनात्

मुनिसुव्रत स्वामी का युग रामायण काल है। रामायण जैन-सस्कृति की दृष्टि से पद्मपुराण के रूप मे है। श्राचार्य हैमचन्द्र ने भी रामायण की कथा लिखी है श्रीर श्राचार्य विमल ने भी। भगवान् महावीर के पाँच-सौ वर्ष वाद जो विमल रामायण लिखी गई है, वह प्राकृत भाषा मे है। उसे श्राप पढेंगे तो मालूम होगा कि उसमे युद्ध के फैमले का एक नया श्रव्याय है।

एक ग्रोर वाली है ग्रांर दूसरी ग्रोर रावए। वाली से ग्रपना ग्रधिकार मनवाने के लिए, उसे ग्रपने सेवक के रूप में रखने के लिए रावरा एक वडी सेना लेकर किप्किन्या पर चढ श्राता है। दूसरी तरफ से वाली की विशाल सेना भी डट जाती है, दोनो स्रोर के सेनापति इस इन्तजार मे थे कि कव युद्ध का गख वजे, तलवारें चमके ग्रौर रएाभूमि रक्त-स्नान करे। उसी समय बाली युद्ध के मैदान मे श्रा पहुँचा । सबसे पहले उसके मन में यह तर्क उत्पन्न हुन्रा कि 'त्राखिर इन दोनो जातियो के लड-मर जाने से क्या होगा ? लाखो इन्सान मौत के घाट उतर जारँगे, पर नतीजा क्या निकलेगा ? जय-पराजय का प्रश्न तो मेरा और रावण का है। यहाँ तो व्यक्तिगत दावा है भीर व्यक्तिगत महत्त्वाकाक्षा है। मै श्रीर रावरण विजेता के रूप मे रहना चाहते हैं। इसमे इन गरीवो को क्या मिल जाने वाला है ? क्यो इन्हे सिर कटवाने के लिए मैदान मे खडा कर दिया गया है ?

श्राखिर, बाली ने रावरण के पास सदेश मेजा—"तू बडा है श्रीर तेरी शक्ति की दुनिया पूजा भी करती है। फिर वह शक्ति वास्तव में है कहाँ ? तेरे श्रन्दर है या प्रजा में ? श्रीर इंघर मेरे मन में भी महत्वाकांका है। यदि में तुके सकाद नहीं मानठा तो मेरी प्रका इनक लिए क्यां उत्तरदायी हो ? प्रतः साप्तो पुन धौर हम दानों ही क्यों न लड़ में ? प्रका को सकारए क्यों लड़ाएँ ?

जैन रामायण कहती है कि घाकिर वाभी की बाद क्षीकार कर भी वई। दोनों घोर की धनायों को वटस्य भाव से सड़ा कर दिया गया। रावण घोर बासी में ही युद्ध हुया। इस युद्ध में रावण को करारी हार मिली।

वैन-साहित्य की यह कलाएँ प्रवहीन महीं हैं। इनका प्राप्त मी साबारए। नहीं हैं। इन क्यांकों में युद्ध के प्राहितारमण हिएकोए। का कृष्यस्ता के साथ विजय किया पता है। एक उपारे जब फीनाय हो बाय तो उसकी व्यापकता की किस प्रकार नम किया जाए, हिंदा की वन्युक्क महाित को किस परह सीमित करना जाहिए यही इन क्यांकों का मर्म है। इस देखते हैं कि मतुम्य की हिंदा प्रवृत्ति यही करनामें की प्रपेसा स्वय कर सेने क रूप में किस प्रकार सीमित कर की पर्दे हैं इस प्रकार साहित्य प्रकार सीमित कर की पर्दे हैं इस प्रकार साहित्य प्रकार सीमित कर की प्रवृत्ति सहात साहित्य कर की सुनिका है। वसकि सबना सम्पारम की धुनिका है।

को हिटमर विश्वनुद्ध की अयंकर ज्वामा में अस्म हो गया कहा जाता है-उसमें युद्ध में अपने हाम से एक भी गामी नहीं मनाई और एक भी सीमक का अपने हाम से मून नहीं बहाया। वह फीकों को ही महाता रहा। तब बया उसे पाप नहीं कया या कम जगा? बया पाप की 1050 किवस सबने वामे सीमकों के ही सिर मदेगी वह भी कह सकता था—"मैं तो श्राहिसक हैं। मैंने लडाई नहीं लडी, मैंने एक चाकू भी नहीं चलाया, खून की एक बूँद भी नहीं वहाई।" गांव के गांव नष्ट हो गये, शहर के शहर तबाह हो गये। फिर भी यदि हिटलर या स्टालिन यह कहें कि "हम तो लडवाने वाले थे, लडने वाले नहीं। पाप लडने वालो को लगता है, लडवाने वालो को नहीं"। क्या उनकी यह दलील श्रापके दिल पर श्रसर करती है वया कोई भी समभदार इम तकं को स्वीकार कर सकेगा नहीं। वे खुद लडे होते तो वहाँ शक्ति सीमित होती। जब दूसरों को लडवाया, तभी लाखों-करोडों श्रादमी इकट्ठे किये गए, महीनों श्रीर वर्षों तक लडाई भी जारी रहीं। इस प्रकार स्वयं न लडकर दूसरों को लडवाने के द्वारा युद्ध करने में बहुत विराट हिंसा सामने खडी हो जाती है।

इन सब बातो पर जब हम गम्भीरता से विचार करते हैं तो हमारे सामने स्पष्ट हो जाता है कि जैन-धर्म ने कही पर गृह-कार्य ग्रादि दूसरो से करवाने की ग्रपेक्षा स्वय कर लेने में कम पाप माना है। कही करने की श्रपेक्षा करवाने में कम, श्रीर कही करने-करवाने की श्रपेक्षा श्रनुमोदन में कम पाप स्वीकार किया है। यह ऐसे दृष्टिकोग्रा हैं, जिनकी सचाई चिन्तन की गहरी डुवकी लगाने पर ही स्पष्टो होत है, श्रन्यथा नहीं।

एक जज है। करल का मुकदमा उसके सामने है। वह विचारो की गहराई में डुविकयाँ लगाता है श्रौर निरन्तर सोचता है। श्रपने कर्त्तंव्य में किसी प्रकार की श्रवज्ञा भी नहीं करता है। व्यक्तिया की चित्रुटी

[ 🖘

पुनिस प्रशिपुक्त को पनक्कर साती है। वह बाहे बास्त्रवित प्रपराधी को साई है अपना छान-बीन किसे बिना ही किसी निरपराध को सीत के साट उठारले के निष्कुर साई है। किन्तु जब विचार करता है— सपराधी भने ही छूट जाए, कि पुनिसी निरपराध को वच्च नहीं सिसना चाहिए। बब का विद्यासन स्थाय के धनुसार क्षेत्रक रन्दे देने के लिए ही नहीं है परितु निरपराध को वच्च से बचाने के लिए भी है। एक प्रच्छे बच्चीन का गी गही धावर्ष होना चाहिए। हो तो बनीसां की छहायता से खुब प्रच्छी उच्छ सोच-विचार कर बज ने छान-बीन की। धनियुक्त घपराधी विद्य हुसा सीर उछ सानृत के धनुसार बच्च भी गिला।

सहाँ विचार करता है कि अपराधी को बच्च दो निला हिन्तु बसा उचके प्रति जाक का कोई प्यक्तियत कर या ? नहीं ! बहु समाब को कानून अपराची के सामने रचता है कि "तुमने अपना भीवन विद्युत वना निमा है अदा समाब नहीं चाहुदा हि तुम उसने पद्मो । यब तुन्हें समाब से निया हो जाना चाहिए । इस सकर प्रपायी के प्रति बच्च के हुब्स में पूछा सा कर न होने पर भी उसे मीत की सबा सुनानी पहली है। सपराची बस्ताव के सिपूर्य कर विया बाता है।

बस्साव जरे सेकर बजता है। यह सोचता है—"इसरे पुगाह किया है फसर समाव नी मोर से सजा देने का उत्तरवामित्व मेरे उपर भागा है। इसके पाप का फल इसक सामने मा रहा है। में तो केवल साका-पालन के लिए हैं। में धर्मने मा नान ? जीनी तो इसके दुराचरण ही दे रहे हैं। यहाँ एक हिंसा कर रहा है, दूसरा करवा रहा है और हजारो दर्शक फाँसी पर भूलते अपराधी को देखने के लिए जमा है। उनमें से कुछ कहते हैं—"ग्रच्छा हुग्रा जालिम पकडा गया। ग्रब देर क्यो हो रही हैं? जल्दी ही तस्ता क्यो नहीं हटा दिया जाता?" और इस खुशी में वे उछलते-कूदते हैं।

भ्रव देखना यह है कि न्यायाधीश, जल्लाद भ्रौर दर्शको में से कौन श्रिषक पाप बाँध रहा है? जब मनोवृत्ति से ही पाप का गहरा सम्बन्ध है तो स्पष्ट है कि यद्यपि जल्लाद फाँसी दे रहा है भ्रौर न्यायाधीश दिला रहा है। फिर भी उन दोनो की भ्रपेक्षा दर्शक अपनी कूर मनोवृत्ति के कारण श्रिषक पाप का बन्धन करते हैं। न्यायाधीश और जल्लाद, यदि अन्दर में पूर्ण तटस्थ रह सकें, एकमात्र कर्त्त व्य-पालन की ही भ्रमिका पर खडे रहे, व्यक्तिगत घृणा का स्पर्श भी मन में न होने दे, तो सभव है उनको पाप का स्पर्शमात्र भी न हो। परन्तु विवेकहीन दर्शक व्यक्तिगत घृणा की दल-दल में फेंसे हुए हैं, अत निश्चय ही वे पाप की तीव्रता से मिलन हो रहे है।

इस प्रकार जैन-धर्म की विचारधारा इकहरी नही है। वह अनेकान्त दृष्टि है। किन्तु कुछ लोगो ने परिस्थिति-विशेष का उचित विचार न कर, मनोभूमिका को ठीक तरह से न परख और विवेक-अविवेक का वास्तविक विवेक भुलाकर, एकान्त समक्त लिया है कि करने या करवाने मे ही अधिक पाप है। किन्तु जो जैन-धर्म की अनेकान्त दृष्टि को समक्त लेता है, वह कभी एकान्त का आग्रही नहीं बनता।

कृत, कारित श्रीर श्रनुमोदित पाप की न्यूनाधिकता को

धहिता की विश्वती [ ४६ गमफ्टो के लिए धनेकान्त-इष्टि का प्रयोग करना धावस्यक है। साथ ही यह स्मरण रजना भी धावस्यक है कि पाप की धिकटा या हीनता का प्रवान केन्द्र-विन्तु यथाक्रम विवेक का न होना धीर होना ही है।

## अहिंसा के दो रूप

## ( अनुग्रह और निग्रह )

श्रपने जीवन में किसी को कष्ट न पहुँचाना, श्रपने व्यवहार के द्वारा किसी प्राणी को पीडा न देना, श्रपितु उसे सुख-शान्ति पहुँचाना ही श्रहिंसा है। किसी जीव पर श्रनुकम्पा करना, दया करना—श्रहिंसा है। कुछ लोगों को छोडकर इस बात से कोई इन्कार करने वाला नहीं है।

इस प्रकार जब यह निश्चित है कि श्रनुग्रह करना ग्रिहिमा है तो श्रव यह प्रश्न उपस्थित होता है कि निगह करना क्या है ? निग्रह मे हिंसा ही है, श्रयवा श्रहिंसा भी हो सकती है ? यहाँ इसी गभीर प्रश्न पर विचार करना है।

जब कभी समाज के सामने यह गमीर प्रश्न उपस्थित हुआ है, तभी वह सोच मे पड गया है, और कभी-कभी इघर-उबर भटक भी गया। इस प्रश्न का जैसा चाहिए था वैसा सीधा स्पष्ट उत्तर नहीं दिया गया। और जिन्होंने कभी साहस-पूत्र उत्तर देने का प्रयास भी किया तो उन्हें ठीक-ठीक समभा नहीं गा। फलत लोग श्रभी तक भ्रम में पढे हुए हैं। कहुता है ? भैल-सर्ग प्रमुखहु में तो घाँहिंसा को स्वीकार करता ही है पर नियह के विषय में उसका क्या धाँमित है ? दण्ड में घाँहिंसा है या नहीं। यदि दण्ड में घाँहिंसा नहीं है क्योंकि जिसे दण्ड दिस्स

जाता है उसे स्वमायत कर होता है और जब कर होता है तो निष्ह सा यण्ड आहिता नहीं हिंसा वन जाता है और जब वह हिंसा बन जमा तो फिर जैन-जमें में साजार्य का कोई सहस्व नहीं होना चाहिए। परण्युहम सास्य स्थवहार में देवत हैं वहीं साचार्य का सहस्वपूर्ण स्वाम है। साजार्य कर साथ है और जो साहस्य एक सामान्य साझ

सामार्थ एक खायु है चौर को धायुदा एक धामान्य सायु में होती है नहीं सामाय में भी होती है। ऐसा नहीं कि खायु तो पीच महावदी हो बौर सामार्थ कोई हुठा-धातवा में महावदी भी पामता हो। इस प्रकार सामान्य साबु चौर सामार्थ बोनों ही धायुदा तथा महावदों की हिंद स तो समार्थ है। हाँ स्पष्टिमत जीवन की घाचार विश्वमक न्यूमाविकदा हो सकती है भीर बहु तो सामान्य धावमों में की हो सकती है चौर बहु होती ही है। परन्तु असते खायु चौर प्रावामों का मा मेद मही हो सकता। फिर घाचामें का महस्व किस रूम में है?

निष्यं भाग को अनुसार अनुसह ही आहिता है धीर निषद पहिसा नहीं हैं योगिक हिसा ही है तो आजार्थ के सिए कोई स्थान नहीं होगा चाहिये। जैन-वर्ध में हिसा को कोई स्थान नहीं हैं और यब हिसा के सिए स्वास नहीं है तो हिंसा-स्वरूप दण्ड के लिए भी कोई स्थान नहीं है, श्रीर जब दण्ड के लिए स्थान नहीं है तो फिर श्राचार्य के लिए भी स्थान नहीं होना चाहिए। क्योंकि आचार्य श्रपने श्रीचित्य के श्रनुसार दोपी को दण्ड देता है।

भ्राचार्य सघ का नेतृत्व करता है। वह देखता रहता है कि कौन क्या कर रहा है, ग्रौर किस विधि से कर रहा है <sup>?</sup> कौन साधक किस पगडडी पर चल रहा है ? सब ठीक-ठीक चल रहे हैं या कोई पथ विचलित हो गया है ? यह निरीक्षण कार्य भ्राचार्य का ही उत्तरदायित्व है। जब सब ठीक-ठीक चलते हैं तो सबको उनका अनुप्रह मिलता रहता है, छोटे-से छोटे साध्यो को भी । बहुधा महान् श्राचार्यों को देखा है कि छोटो के प्रति उनका अनुग्रह भपेक्षाकृत ग्रधिक रहता है। जिस प्रकार पिता, पुत्र को प्रेम की दृष्टि से देखता है, उसी प्रकार ब्राचार्य भी श्रपने छोटे से छोटे शिष्य पर श्रपार प्रेम बरसाते हैं। धुल्लको के समान ही वृद्धों के लिए भी सेवा का पूरा-पूरा ध्यान रखते हैं। वे निरन्तर इस बात का पूरा ध्यान रखते हैं कि सघ में किसी को किसी प्रकार का कष्ट न होने पाए। यदि किसी पर कष्ट श्रा भी पडता है तो उसकी शान्तिमय निवृति के लिए सद्भावना प्रेरित करते हैं। शिक्षार्थी मुनियो का ग्रध्ययन ठीक चल रहा है या नही, ग्रौर स्थिवरो की सेवा की सुव्यवस्था है या नहीं। छोटे बालक जो प्राय सघ मे ग्राते है उनका समुचित विकास तथा प्रगति हो रही है या नहीं । छोटो के प्रति समाज में छोटे-बड़े की ऐसी उपेक्षा मावना तो नही है कि-प्ररे! छोटे

[ €₹

सायुषों में क्या रक्षा है इत्यादि। धपने उत्तरकायित के माठे पाचार्य झाटी-वड़ी सभी बातों का च्यान रतते हैं धौर सभी के प्रति बनोचित धनुषह रखते हैं। परना साचार्य का प्रमुख तभी तक प्राप्त होता है

जब तक सामक नर्याता में चसते हैं भीर भन्नशासन का पूर्णंक पासन करते हैं। इसी कारण आधार्य की गीप की छपमा दी गई है। समवाधु सङ्खादीर को सी सहागोप कहते हैं, धर्यात्—शबस बड़े न्वाते । म्बामा घपनी नायीं भैसीं तथा प्रत्य पशुघों को बन प्रूमि की घोर सेकर जनता है। बब तक पर ठीक-ठीक असता है तब तक वह प्रपने बण्ड का प्रयाग नहीं करता धर्मात् बच्छा नहीं भारता । सदि भाषांबेदा में विना कारण ही बच्डा नार बेता है तो समभना चाहिमें कि यह पामल हो गया है। अब म्वाला इस प्रकार का पागसपन प्रस्तुत करे तो उसे पसुक्षों को कराने का श्रीकार नहीं देना चहिए। इसके विषयीत अब कोई पश् बीडकर प्राप्त-पास के लीव में मुंह बाल बेता है तो उसे विवेक के साम बण्डे का प्रयोग करना चाहिए और पण को भोत से बाहर कर देशा भाहिए। वह पशुर्थों को इकर-उधर नहीं भटकने वेगा भीर मर्गादा से बाहर पशुओं की हरकत बेसकर सन पर अग्डे का उक्ति प्रयोग मो करेया ।

ही दो ज्यान का क्यान मगवान महाबीर के लिए भी प्रमुख किया गया है। क्योंकि मगवान महागीन थे। धावानों की भी सम का गोन कहा गया है। धर्माय सामु धीर धावक जब तक मनुशासन की मगीना में नताते है तब तक धावाये उन्हें दण्ड नहीं देते, बिल्क श्रपार श्रनुग्रह की रस-वर्षा करते हैं। परन्तु जब श्राचार्य यह देखते हैं कि कोई मर्यादा के बाहर गया है और उसी गित में चला जा रहा है तो उस समय वे उसे डाँटते हैं, ग्रीर यदि कोई गलती करता है तो उसे दण्ड भी देते हैं। जब श्राचार्य दण्ड देते हैं तो श्राखिर दण्ड तो अपना तद्हप प्रभाव करेगा ही।

श्राचार-सहिना के श्रनुमार माधु का यह कर्तं व्य वतलाया गया है कि कदाचित् मायु मर्यादा से वाहर चला जाय या गलती कर वैठे तो उसे अपने को तत्काल समाल लेना चाहिये और स्वय ही श्राचार्य को अपने दोपयुक्त कार्य की सूचना दे देनी चाहिए कि मुफ्ते श्रमुक गलती हो गई है। चाहे मनुष्य कितना ही सावधान क्यो न रहे, किन्तु जब तक वह साधक है श्रीर प्रारम्भिक साधना में लगा हुश्रा है, नव तक उससे कही न कही, छोटी-मोटी भूल हो जानी स्वामाविक है।

इस सम्बन्ध मे भगवान् महावीर ने कहा है कि प्रत्येक क्षरा जीवन में जागते रहो। क्या काररा है कि जागते हुए भी सो जाग्रो ? ग्रौर यदि वाहर मे सोए हुए हो, तब भी श्रन्दर मे पूर्णत जागृत रहो।

> 'प्रसुत्ता मुगी' 'मुणिगो सया जागरति'

-प्राचारांग

जव साधु जागृत ग्रवस्था मे है तव तो वह जागता है ही, किन्तु जव निद्रावस्था में हो तव भी उसे जागता ही

[ ex

समस्ते। वह जब सकेसा है तज भी जानता है। अब वह सब के बीच में है तब भी जानता है। गबर में है तब भी जानता है भीर यदि वह बन में बास कर रहा है तब भी जागता रहता है। साधु के सम्बन्ध में जो पाठ जाता है उसमें कहा गया है—

"विश्वाचा एको वा एनको वा परिचानको वा । नृत्ये वा वासरमानो वा।"

—स्वत्रैकालिक हुन नतुर्व जनस्त । इस प्रकार सालु को प्रत्येक परिश्वल में एक ही निर्विष्ट मार्ग पर जमार है। अकेश में भी और ह्वारों के बीच में भी मोठे हुए भी और खानठे हुए भी बन में भी मीर मगर में भी। शाबना बीतन की समरस्ता है। वह भनने निए है मनने विकास के निए है। सता बह हर हानत में एक बम रहनी बाहिए। शब्बा शावक वर्षकों की स्वरम्भित मा मनुपरिमर्ति को सामने रक्कर अपने बीवन-यम का मानविष्ठ शैयार नहीं करता।

पापने एकस्थान की बीर शारियों के सम्बन्ध में सुता होगा भीर उस शीरा के सम्बन्ध में तो अवदय ही जिदने छोने के महलों में बन्म सिया धीर होगे के महलों में हैं। जिसका विवाह भी सम्बन्ध हुआ। ही हो एक दिन विकों धंसार की मीटिक ताकत ने कहा कि उसे महलों में ही बन्द कर वो और बेमन की मोहक गींव में सुता हो। कर भी बहु महलों में बन्द नहीं हो सकी बेमक की गींद महीं हो सकी। मगलरू में का महानु सावकी जायके हुबस के करा-करा में उन्हें दण्ड नहीं देते, विलक श्रपार श्रनुग्रह की रस-वर्षा करते हैं। परन्तु जब श्राचार्य यह देखते हैं कि कोई मर्यादा के वाहर गया है श्रीर उसी गित से चला जा रहा है तो उस समय वे उसे डॉटते हैं, श्रीर यदि कोई गलती करता है तो उसे दण्ड भी देते हैं। जब श्राचार्य दण्ड देते हैं तो श्राखिर दण्ड तो श्रपना तद्रूप प्रभाव करेगा ही।

आचार-सहिता के अनुसार साधु का यह कर्तां व्य वतलाया गया है कि कदाचित् साधु मर्यादा से बाहर चला जाय या गलती कर बैठे तो उसे अपने को तत्काल समाल लेना चाहिये और स्वय ही आचार्य को अपने दोषयुक्त कार्य की सूचना दे देनी चाहिए कि मुभसे अमुक गलती हो गई है। चाहे मनुष्य कितना ही सावधान क्यों न रहे, किन्तु जब तक वह साधक है और प्रारम्भिक साधना में लगा हुआ है, तब तक उससे कही न कही, छोटी-मोटी भूल हो जानी स्वाभाविक है।

इस सम्बन्ध मे भगवान् महावीर ने कहा है कि प्रत्येक क्षरा जीवन में जागते रहो। क्या काररा है कि जागते हुए भी सो जास्रो ? ग्रीर यदि वाहर में सोए हुए हो, तब भी श्रन्दर मे पूर्णत जागृत रहो।

> 'मसुत्ता मुखी' 'मुखिखो सया जागरति'

> > -भाचाराग

जव साधु जागृत भ्रवस्था मे है तब तो वह जागता है ही, किन्तु जब निद्रावस्था मे हो तब भी उसे जागता ही समन्ते। बहुबाब सकेसा है तब भी बागता है। बच बहुसब के बीच में है तब भी जागता है। तपर में है तब मी बागता है सौर पदि बहु वाग में बात कर रहा है तब भी बागता रहता है। साहुके सम्बन्ध में जो पाठ भासा है उसमें कहा गया है.

विधानाराणीया एनसोधापरिचायसोनाः सुते वा भाषरपाछे घाः।' —-सम्बेकानिकशुक्त चतुर्वसम्बद्धनः

इस प्रकार सामु को अपनेक परिस्थिय से एक ही निर्दिष्ट मार्ग पर चनता है। बक्ते में भी धीर हुवारों के बीच में भी मोरों हुए भी खीर बागते हुए भी वन में भी भीर तगर में भी। सामना जीवन की समस्प्रता है। बहु प्रयोग निए हैं भयने विकास के लिए है। भतः बहु हर हामत में एक इस रहनी चाहिए। तच्या सावक बर्चकों की उपस्थित मा मनुपरिचर्ति को सामने रचकर अपने बीचन-प्रम का मानक्षित स्थार नहीं करता।

एक स्थारतृती जाहिए। तच्या खावक वर्षकों की उपस्थित या प्रमुपस्थिति की खामने रच्यकर प्रपंत्र की बान-प्या का मापने प्रशास महीं करता। भापने राजस्थान की बीर नारियों के खम्बन्य में सुना होगा और उस भीरा के सम्बन्ध में तो खबस्य ही बिधने सीने के महस्तें में बच्च किया और को महस्तें में ही सिसका दिवाह भी सम्बन्ध हुआ। ही तो एक सिस् संसार की मीतिक ताकत ने कहा कि उसे महस्तें में ही क्या कर को भीरिक ताकत ने कहा कि उसे महस्तें में ही क्या कर को भीरिक ताकत ने कहा कि उसे महस्तें में ही क्या कर को भीरिक साकत में की स्वा की भीरा नहीं सो सकी। ममस्तें में बन्व महीं हो सकी बेनव की नींव नहीं सो सकी। भगवत्त्रीम का महाय सावस्तें असके हुस्स के करा-करा में उमडता रहा। उसने मोने के सम्बन्ध में कितना मुन्दर भाव प्रकट किया है —

> हेरी में तो दद दिवानी, मेरा ददं न जाने कीय ! सूली कपर नेज हमारी, किम विध मोना होय !!

हाँ, तो जो साधक है वह सयम की जूली पर वैठा है। साधु या गृहस्य कोई भी हो, उसके जो व्रत या नियम है, जूली की नोंक के समान हैं। वहाँ पर दूसरी कोई फ़लो की सुख-सेज नहीं मिलेगी। फ़लो की सुख-सेज पर शयन करने वाले तो सम्राट् हैं, श्रत यदि वे खर्राटे लेना चाहे तो ले सकते हैं। परन्तु जो साधक साधना-रूपी जूली की सेज पर वैठा है, वह सुख-नीद के खर्राटे नहीं ले सकता। उसका तो एक-एक क्षग्ण जागेगा। उसके लिए हर प्रतिज्ञा जूली की सेज है। माधु ने श्राहिसा श्रीर मत्य श्रादि की जो प्रतिज्ञाएँ ली है, उनमे से प्रत्येक प्रतिज्ञा जूली की सेज है।

एक भाई कहते हैं कि शूली पर जब सुदर्शन चढ़े, तो फूल बरसे और शूली मिहामन हो गई थी। बात ठीक हैं, किन्तु शूली पर चढ़े विना फल नही बरसते। जब हम जीवन के क्षेत्र में चलते हैं तब यदि उस साधना-रूपी शूली की सेज पर नही जायेंगे तो फल नही बरसने बाले हैं। फूल तो तभी बरसेंगे जब साधक अपने आपको सयम और साधना की कसौटी पर सच्चा सिद्ध कर देगा।

इस दृष्टिकोएा से हर साधक को हर समय जाग्रत रहना है। क्योंकि छद्मस्थ भ्राखिर छद्मस्य है, वह सर्वज्ञ भ्रौर वीतराग नहीं हो गया है। वह भ्रपूर्ण है। यदि वह भ्रपूर्ण एव प्राहुता के वो कप [ १७ साचारता सायक वर्षणे कापनो पूर्ण एवं निविश्व समझने सगता है तो यह उसकी अर्थकर सुस है। इस प्रकार ख्वास्त्र होने कें कारता कवाचित् वह सबक्कड़ा जाता है। वास्त्र में मोहनोय कर्म बाहा ही वस्त्रान है। इसके प्रमाय से कभी कोच को उसाल मा वाती है तो कभी भाग की जाहर भी सा जाती है

भीर कमी कोई बल्ग तरय भी चठ कड़ी होती है। भापने पुरत्तन संतों के बीमुक्त से मुना होगा कि जब सबस-समुद्र में सुफानी सहर भाती हैं तो हवारों देवता तम नहरों को दबाने का प्रयत्न करते हैं। वे शहरें दबती हैं सा नहीं ? यह दूसरी बात है किन्तुहमारे हृदय की महरें ती क्वार माटे नी मांति उछाम सार रही हैं और एक बड़ा तुफाम पैदाकर रही है। सब इतना समद्भर तुकान पाता है तो क्या होता है ? तक हम उस त्याग भीर संयम की दिक्या घिष्क से उस समुद्र को निरन्तर दवाते है। कम से कम मन के महासागर में तो यह जीन जनती ही रहती है। फिर भी कभी मन काबू से बाहर हो जाय तो उसका क्या उपाय है ? यही कि भारम-शुद्धि करने के लिए तैयार रहना चाहिए। ऐसा सामक गमती होने पर कौरन बाजाये के वास पढेंचे तब तो ठीक है। धन्यमा स्मय धाषायं बण्ड की स्पवस्था करते हैं भीर इस तरह समुबह करते-करते कमी निप्रह का प्रसन भी उपस्थित हो जाता है। प्रार्थात यदि मानाम मे अनुबह वरने की सच्छि है तो निवह करने की भी भक्ति है। जब ने मतुबह करते हैं तो पूरा समुद्रह भीर जब दण्ड देते हैं तो वह भी पूरा भीर सर्यादा के भनुसार। उन्हें

मध ने यह प्रधिकार दिया है भीर उनका यह उना दायिया भी है। यदि गोर्ट भानाय एम उनस्दायित्य भी किभी भी गाएगा ने उपेक्षा करना है तो पह प्रानाय पद पर नहीं पह करता। ऐसी स्थित में उन्हें भवना यह पद राय्य न्यापता होता गो सब उनको पद-लाग ने लिए गोल्य परगा।

उस प्रकार जीन प्रमग पर शेषी को दण्ड का पाला । का श्रनित्राय कर्नांच्य है, परस्तु जब रण्ड दिया जाता है तो दण्ड पाने वाने को छट्ट होता है। जब उच्ट होता है तो बतां हिना होगी या श्रहिमा ? यदि यह उण्ड हिना या नचा है श्रीर केवल तकवाफ पहुँचना ही हिंगा है तो उस स्थिति में दण्ड देने का प्रियकार श्रानायं गा नहीं रह जाता है। वयोकि नापु-जीवन ने हिंसा का काय नहीं रिया जा सकता । किन्तु जब हम उम निग्रह एव दण्य को प्रीटमा मानते है तो श्राचाय के लिए दोषी को दण्ड देने का श्रधिकार मर्वथा न्याय-संगत हो जाता है। श्राचाय की श्रोर से दिया जाने वाता दण्ट हिंसा वी बुद्धि ने श्रीर हेप की भावना में नही दिया जाता है। जब श्राचार्य निग्रह र नते है तो शास्त्रा-नुसार कड़े से कड़ा दण्ट देत हैं, किन्तु उनके मन मे प्रिटिसा रहती है। दया श्रीर कन्याए। की भावना लहरानी है क्योंकि उम मायक के प्रति उनकी श्रात्म-शुद्धि की भावना है।

वच्चा जब गन्दा हो जाता है तो माता उसे स्नान कराती है ग्रीर उसके वस्य साफ करती है, तब वह चिल्ताता है, हल्ला मचाता है। स्नान से उसे तकलीफ होती है, किन्नु अवोधपन के कारण वह नहीं समभना कि मुभे क्यों परेशान

F 22

उसके सम्बन्ध में माता के हवा से पृक्षिण कि वह बालक की सफाई धीर स्वप्सता कटन देने के सिए कर रही है धर्यात्-रिहसा के उहेश्य से कर रही है या मन में उठी बास्सल्य की जिसोर से प्रेरित डोकर कर रही है ? हमारे महा वर्ग-शास्त्रों में बलान बाबा है कि धावार्य

को माता भौर पिता का निर्मेश एवं स्नेह-सिक्त हृदय रक कर साथक को बण्ड देना चाहिए। समुका कर हृदसक रक्तकर नहीं। वण्ड-पात्र सदि समध्यार है तो वह भी मही समस्त्रा है कि को पक्ष उसे बिमा का एता है---वह पिता के क्षायम से बिया था यहा है और उसमें कल्याए। की मावना समाविष्ट है सबुकी मावना सी वच्छ से कोसों हर है। जो कम तक अनुसह कर छो ने नहीं साज सकारता इतने कठोर वर्मों वन सकते हैं ? शस्त्र वह समस्रता है कि भाजार्य उसे सुकारने के लिए ही इसने कठोर बने हैं किन्तू जनकी इस कठोरता में भी करुणा की विद्युत भावना विद्यमान है। चने के पौचे को जब तक उत्पर-अगर से काटा नहीं

नाता तन तक नह ठीफ तरह बढ़ नहीं पाता और जब उसे ऊपर से काट-साँट विमा जाता 🛊 तो मट उसका विकास मुक्त हो बाता है। इसी प्रकार वन तक सामक की समती पर प्राथिकित नहीं दिया जाता तन तक उसका निकास क्का रहता है। किन्तु प्रामिश्वत श जेने पर विकास में विद्या वैक्षिये--उत्तराध्यमम तुम १ १७-२० ६

सघ ने यह श्रिषकार दिया है श्रीर उनाग गह उनररागि व भी है। यदि कीई श्राचाय उम उत्तरदायित्य भी तियी भी गानग में उपेक्षा करता है तो यह श्राचार्य पद पर नहीं रह साचा । ऐसी स्थिति में उन्हें श्राचा वह पद स्वयं त्यागवा शामा मी सव उनका पद-त्याग के जिए याज्य गामा।

उस प्रकार उत्तिन प्रमग पर दोषी का दण्ड देश प्राक्ति का ग्रनिवास क्त व्य है, परन्तु जब उण्ड दिया जाना है नी दण्ड पान बात को त्रष्ट होता है। जब कप्ट होता ह तो वहां हिमा हागी या ग्रहिमा ? यदि वह दण्ड हिमा गा भूना है भ्रार केवल नकलाफ पहुँचना ही हिंगा ह तो इस स्पिति में दण्ड दने का ग्रिप्रिकार श्राचार्य को नहीं रह जाता है। क्यांकि नायु-जीवन में हिसा का कार्य नहीं किया जा सकता । विन्तु जब हम उस निग्रह एव दण्ड को ग्रहिका मानते हता ग्राचाय व लिए दोपी को दण्ड देने का ग्रधिकार नवया न्याय-मगन ता जाना है। श्राचाय की ग्रीर से दिया जान वाता दण्ट हिमा की बुद्धि ने श्रीर होप की भावना ने नहीं दिया जाता है। जब ग्राचाय नियह करते हैं तो शास्त्रा-नुसार कडे स बडा दण्ड दन हैं, किन्तू उनके मन मे ब्रहिसा रहनी है। दया श्रीर अन्यागा वी भावना नहराती है, वयोकि उस सापक के प्रति उनकी भ्रात्म-शुद्धि की भावना है।

वच्चा जव गन्दा हा जाना है नो माता उसे स्नान कराती है ग्रौर उसके वस्त्र साफ नज्नो है, नव वह चित्नाता है, हत्ना मचाना है। स्नान से उसे नकनीफ हानी है, किन्तु अवोधपन के कारण वह नहीं समभना कि मुभे क्यों परेशान किया जा रहा है ? परन्तु को कुछ भी किया जा रहा है उसके सम्बन्ध में माता के हुब्य से पुष्टिए कि वह आसक की सफाई और स्वच्छता करूद देने के सिए कर रही है अर्थान्—हिंसा के उहेंस्स संकर रही है या मन में उड़ी बास्तस्य की हिमोर से प्रेरित होकर कर रही है ?

हमारे यहाँ वर्म-खास्त्रों में बर्णन धाया है कि प्राचार्म को माता मौर पिता का निर्मक एवं स्तिह-धिष्क हुर म रक्ष कर तायर को बस्क तेन व्यक्ति ए छन्न का खुर हृदमक्ष रखकर नहीं। बस्क-पात्र मंदि धमस्त्रार है तो बहु मौ यहां धमस्त्रार है तो बहु मौ यहां धमस्त्रार है कि वो वण्ड उसे दिया था यहां है—बहु निरा के हृदम से दिया था यहां है और उसमें कन्याएं। की साबना समाविष्ट है, धमु की भावना तो वस्कों को धाँ हुर है। वा कक एक धमुबह कर रहे से बही मात्र पकारएं। इतने कठोर क्यों वन सकते हैं? धस्तु वह समस्त्रा है कि सावार्य उसे प्रमान के किया से कराएं। की विद्युत मात्राम है कि सावार्य उसे प्रमान के किया तो से कि कराएं। की विद्युत मात्राम है। चने के पीने की संब तक स्वस्तर-स्वसर से काटा मही

बाता तम तक वह ठीक तरह बढ़ नहीं पाता और बात उसे ऊपर से काट-कोट विधा जाता है तो फट उसका विकास युक हो बाता है। होरी प्रकार बन तक साथक को तकती पर प्राथरिकत नहीं विधा जाता तब तक उसका विकास का रहता है। किन्तु प्राथविकत से लेने पर विकास में यूदि • होक के-ज्य तत्वास्थ्यन तुन १ २०-१४। होती है और उसका मार्ग अवरुद्ध नहीं होता। निस्सन्देह ऐसे साघक ही अपने जीवन में फलते-फ़लते हैं श्रीर महान् बनते हैं।

वर्तमान मे क्या हो रहा है ? कौन क्या करते हैं ? किस हिष्ट से दण्ड दिए श्रीर लिए जाते हैं ? इसकी इस श्रवसर पर चर्चा न करके हम तो केवल सिद्धान्तमात्र का सिक्षप्त विवेचन कर गए हैं।

श्रापके समक्ष निग्रह के श्रौचित्य की चर्चा चल रही है श्रीर कहा जा रहा है कि निग्रह भी श्रहिसा का एक रूप है। वस्तुत यह एक अपेक्षा है, जिसके बल पर जैन-धर्म कहता है कि निग्रह भी अहिंसा है। अपेक्षातो हर जगह श्रौर हर समय रहती है। निरपेक्ष वचन एकान्तमय होता है श्रौर वह जैन-धर्म को कभी मान्य नही है, कही भी स्वीकार नही है। जब हम इस विषय का चिन्तन की दृष्टि से सूक्ष्म विश्लेषण करते हैं, श्रीर गहराई से विचार करते हैं तो ज्ञात होता है कि यद्यपि 'ग्रनुग्रह' ग्रौर 'निग्रह', यह दो शब्द ऊपर से म्रलग ग्रलग ग्रर्थ के वाचक मालूम पडते हैं। परन्तु गहराई मे जाने पर श्रन्तत दोनो का उद्देश्य श्रीर प्रयोजन एक ही हो जाता है। धभी ग्राचार्य के ग्रनुग्रह भौर निग्रह के सम्बन्ध मे जो कुछ कहा गया है, उससे यही निष्कर्ष निकलता है कि वहाँ म्राचाय के द्वारा साधक के हितार्थ किया हुम्रा निग्रह भी श्रनुग्रह का ही एक रूप है। इनके विपरीत कभी-कभी ग्रनुग्रह भी हिमा का रूप घारण कर लेता है। इस सम्बन्ध मे एक उदाहरए। देखिए ।

यहिंग के शेक्य [ १ से

मान भीजिए, एक क्ष्मा शीमार है। बाक्टर में उसे

मिठाई साने के लिए मना कर दिया है। पर उसकी माठा

स्नेहबस कहती है—जैटा मिठाई बा से। इस बचा में माठा का

यह सतुरह क्या हागा रे तारामें मह है कि हर एक लगह एक-सी बात नागू नहीं होती है। सतुरह तवा नियह नोतों ही

सत्यातुरुक परेशाहत है। सतुरक कमी सतुरह का क्या निग्रह में प्रकर हो सकता है और कभी निग्रह का क्या सतु

ग्रह में हो सकता है। इसके श्रिए मावना अगद को देखना निवान्त पावस्थक है। मही पर एक प्रकम और उपस्थित होता है। यदि यह माना जाय कि निधह वण्ड है चौर वण्ड देशा हिंसा है ! ऐसी स्थिति म योग एक नारह बतबारी आवक है और वह धपने व्रष्ठ विभान का पूरी सर्वह पासन कर रहा है। किन्तू साम ही वह एक शस्त्राट भी है राजा है या धनिकारी नेता है। एक विन उसके सामने एक जटिम समस्या द्या जावी है-यरायक भाकमरा का प्रका जाता हो जाता है। उसके देश पर कोई घरमाचारी विवेती राजा धाकमणु कर देता है। भव कहिए वह शावक राजा त्या उपाय करे ? को भाक्षमध्य करने बासा शत राजा है वह इ तगति से बढ़कर धाने वासा है। भाकामक के रूप में वह देश को सूरता है और प्रवानन को पीढ़ित करता है। देख की सून के साथ वहाँ की संस्कृति भीर सम्पता को भी शह करता है भावाओं भीर बहिनों की भावक भी विगाइता है। इकर वह भावक राजा देख

का मामक बना है और प्रका की रक्षा का महानु उत्तर

होनी है और उसका नार्न अवस्ट नहीं होता। निस्तन्वेह ऐने माध्य ही अपने जीवन में पलने-मुलने हैं और महात वनते हैं।

वर्तमान में क्या हो रहा है ? कौन क्या करते हैं ? किम हायि से दण्ड दिए और लिए जाते हैं ? इसनी इस अवदर पर क्यों न करके हम तो केवल सिद्धान्तमात्र का मिल्प विवेचन कर गए हैं।

आपने मनस निग्ह ने श्रीचित्र की चर्चा चन रही है भीर कहा वा रहा है कि निप्रह भी भहिमा का एक रूप है। बन्तुनः यह एक अपेका है, जिसके बल पर जैन-धर्म बहुना है जि निप्रह भी झहिला है। अपेका नो हर जगह और हर धनय रहती है। निरण्झ वचन एकान्तमय होता है और वह दैन-घमं को कभी नान्य नहीं है कही भी स्वीकार नहीं है। **ब्ब हम इम विज्य का चिन्तन की हुटि ने मुक्स किल्नेप**रा करते हैं और गहराई से विचार करने हैं तो ज्ञान होता है कि यद्यपि 'अनुष्ट और निप्ट', यह दो शब्द उपर से अनग श्रमन श्रयं के बाचक मानून ण्डाते हैं। परन्तु नहराई में जाने पर अन्तर दोनों का उद्देश्य और अयोजन एक ही हो जाता है। प्रभी प्राचार्र के ब्रदुप्रह और निप्रह के सम्बन्त में जो ट्रेंड बहा गया है, उन्हें यही निष्टपे निकलना है कि वहाँ श्राचार्य ने द्वारा नावक के हिनाये किया हुआ निग्रह भी अनुप्रह का ही एक रूप है। इनके विपरीत कमी-कमी अनुप्रह भी हिमा का त्य घारण कर नेता है। इस मन्त्रत्व में एक उदाहरल देखिए ।

[ 101

मान सीनिए, एक बण्या बीमार है। बाक्टर है उठे मिनाई बार्ग के सिए ममा कर दिया है। पर उपकी माता स्तेहवा कहती है—जेना मिठाई का ले। इत दखा में माता का मह भट्टवह क्या होगा? जात्य यह है कि हर एक काइ एक-ती बात नाम गई होती है। धतुवह तथा तिवह दोनों ही ममयानुकत घरेनाइत है। धतुवह तथा तिवह दोनों ही ममयानुकत घरेनाइत है। धतुवह तथा तिवह दोनों ही ममयानुकत घरेनाइत है। धतुवह तथा तिवह का क्या प्रमुख का क्या प्रमुख का क्या का कि माना है। हो के लिए सावना-बगत को देसना निताल बातवब्द है।

यहीं पर एक प्रस्त भीर उपस्थित होता है। यदि यह माना जाय कि निग्नह वण्ड है और वण्ड देना हिंसा है ! ऐसी स्मिति में यदि एक वारह बतवारी वावक है और वह प्रयोग वत विभाग का पूरी तरह पामन कर रहा है। किन्तु साम ही बहु एक सम्राट भा है राजा है या प्रविकारी केंद्रा है। एक दिन उसके सामने एक बन्सि समस्या था बाती है— यकासक भाकमण का प्रदन कहा हा जला है। उसके के पर कोई सल्याचारी विवेदी राजा धाकमण कर वेटा है। मन महिए बहु शावक राजा बना उनाम करे ? का माहमसा करने वासा सत्र राजा है वह ब्रुतगृति से जबकर माने वासा है। धाकानक क रूप में वह देश को सूरता है धौर प्रवासत का पीडित करता है। देश की भूट के माथ वहाँ की संस्कृति भौर सम्बदाका सी तक करता है साखाओं भीर वहिनों भी भावक भी विवाहता है। इसर वह भावक राजा देख

का नामक बना है भीर प्रका की रक्षा का महान् बतार

दायित्व भी लिए हुए है। तव ऐसी स्थिति में उसका क्या कर्त्तव्य होना चाहिए ? राष्ट्र की मुरक्षा और बान्ति के लिए वह क्या उपाय करेगा ? वह निप्रह का मार्ग अपनाकर देश की समुचित रक्षा करेगा, अथवा स्वदेश की लाखों निरीह जनता को अत्याचारी ब्राक्रामक के चरगों में अप्रण कर अत्याय के सामने मस्तक टेक देगा।

जैन-धर्म इस सम्बन्ध में स्पष्ट रूप से कहता है कि इस प्रकार के प्रमगो पर हिमा मुन्य नहीं है, प्रिपतु अन्याय का प्रतीकार करना मुख्य है और जनता की समुचित रक्षा ही मुख्य है। वह श्रावक राजा अपनो ओर से किसी पर व्ययं आक्रमण करने नहीं जायगा। जो पडौसी देश व्यवस्थापूर्वक शान्ति से रह रहे हैं, वहाँ पर अपनी नाम्राज्यशाही विजय का सड़ा गाटने के लिए नहीं पहुँचेगा। किन्तु जब कोई शशु बनकर उसके देश में खून बहाने आएगा, तब वह अपने कर्त्त व्य की की पूर्ति के लिए लडने की पूरी तैयारी करेगा और अवश्य लडेगा। स्थूल प्रागातिपात (हिंसा) का यथास्थिति त्याग करने नमय, श्रावक ऐसे रक्षात्मक सधर्ष के लिए पहले से ही छूट रखना है।

जैनाचार्यों ने हिंसा के नम्बन्य में काफी मूक्ष्म चिन्तन किया है। उन्होंने हिंमा की व्याख्या करने हुए उसके चार मेद किए हैं—(१) सकल्पी, (२) ग्रारम्भी, (३) उद्योगी, ग्रौर (४) विरोबी।

जान-ब्रुमकर मारने का इरादा करके किसी प्राणी को मारना---'सकन्पी हिंसा' है।

चौके-चूम्हे बादि के काम-बंधों में वो हिंसा हो जाती है--बह धारम्मी हिसा कहसाती है। शेती-बाबी स्थापार उद्याप मादि करते हुए जो हिंसा

होती है---वह 'उद्योगी हिंसा' कहनाती है। भीर

क्षत्र का भाकमण होने पर देश को विनास से बचाने के सिए तथा धन्याय मत्याचार का प्रतीकार करने के लिए सरका एवं चान्ति की हथ्टि से को युद्ध किया बाता है भौर उसमें को हिसा होती है--वह विरोधी हिंसा कहसादी है। इन बार प्रकार की हिसाओं में से साबक कौन-सी हिसा का स्थाप करता है और कौन-सी हिंसा की उसे इट रहती

है ? इसी महत्वपूर्ण प्रश्न पर हमें विचार करना चाहिए। शावक इनमें से सिर्फ 'सकस्पी-हिंसा' का परिस्तान करता है। भारने की भावना से को निरमध्य की हिंसा की आती है उसी का यह त्याग कर पाता है।

प्रदृत्ति परायया व्यावक 'बारस्वी-हिंखा' का धर्ममा स्याम

महीं कर सकता क्यांकि उसे उदर-पृति बादि के लिए मबा-भवसर भारम्म समारम करना पढ़ता है भौर उसमे हिसाका हाना स्वामाधिक है।

महो वात उद्योगो-हिया ने सम्बन्ध में भी है। धालिए कार जीविकाधार्जन के सिए काम-अन्ये करने ही होते हैं. और वाब उन्हें किया कायमा तो हिसा का होना स्वामाबिक है। इस कारण व्यानक उसका परिस्थाग भी सनतोमानेन नहीं कर शकता ।

भव रही 'विरोधी-हिंसा' सो शावक उसका भी परित्याग

नहीं करेगा। क्योंकि उसे निर्दय शत्रुग्रों से श्रपनी, श्रपने परिवार की, श्रपने देश की, जिसकी समुचित रक्षा का महात् उत्तरदायित्व उसके ऊपर है, यथावसर रक्षा करनी ही होती है।

उपयुंक्त विवेचन से यही निष्म पं निकलता है कि म्थूल हिंसा का त्याग करते समय श्रावक सकत्वी हिंसा ना त्याग करेगा। श्रयांत् वह विना प्रयोजन चून से हाथ नहीं भरेगा। मारने के लिए ही किसी को नहीं मारेगा, धर्म के नाम पर किसी निर्दोप की हिंसा नहीं करेगा, श्रोर इसी प्रकार की श्रन्य हिंसा भी नहीं करेगा। इस कथन की पुष्टि वे लिए हम एक पाश्चात्य दार्शनिक का श्रीभमत प्रस्तुत रहते हैं।

रिस्तिन ने, जो पिश्चम का एक यहा दार्शनिक था, उपदेशक एव वकील श्रादि हरेक धन्धे की श्रालोचना की है। उसकी एक पुस्तक का 'सर्वोदय' नाम से महात्मा गाँची ने अनुवाद किया है। उसमे रिस्तिन कहता है—"सिपाही का आदर्श यह है कि वह स्वय किमी को मारने नहीं जाता, किन्तु देश की रक्षा के लिए जब वह खड़ा होता है तब उससे किसी का कत्ल हो जाता है श्रीर कभी खुद भी कत्ल हो जाता है गाँ

अभिप्राय यह है कि करल करना उसकी मुस्य दृष्टि नहीं है, बल्कि उसका प्रधान लक्ष्य तो रक्षा करना है और रक्षा करते-करते सम्भव है वह दूसरे को मार दे या खुद भी मर जाय।

कुछ लोग कहते हैं कि जैन-धर्म की प्रहिंसा पगु है,

धक्रिया के वो रूप रिश उसमे देख को गुक्ताम बनामा है ब्लीर वेख को विमाद दिया है। इस प्रकार सारी बुराइमों का उत्तरवामित्व चैन-भर्म पर बाला चाता है। परस्तु जैन वर्ग मं प्रतिपादित 'व्यक्तिया' क वर्गोकरण का तथा उसकी विभिन्न व्यक्तियों और अभिकाओं का यदि गहराई के साथ प्रध्ययम किया जाए तो उन्हें ऐसा कहते का मौकानहीं मिलेया। दुर्भान्य से दूसरों ने की कमा स्वयं बैनों ने भी धैन-धर्म की चित्रिता को समस्त्रों में भयंकर मून की है और उसे समक्तने था पूरी तरह प्रयत्न नहीं किया है। क्योंकि एन्होंने जैन-धर्म को समका नहीं है सभी सा यह

सब गड़बड़ हुई हैं बौर नित्य प्रति हो रही है। मर्यादा पुरुवोत्तम रामचन्त्रज्ञो की पली सीता को रावसा प्रराने गया। रावसा उस पर भरमाचार करना चाहता था

उसके सहीत्व को शग करने के निए प्रस्तुत हो रहा मा। तब राम ने सका पर बाकमणु करने के सिए सेना वैयार की । भारतीय रखभीति के अनुसार युद्ध भारतम करने

संपहले संगद सादि के बारा समझौते का सन्देख भी मेजा । रावरण समन्त्रीता करने की बिल्कुन तैयार नहीं हमा । सीता को सौटाना उसने कवमपि स्वीकार नहीं किया। ऐसी परिस्थिति में राम जन-धर्म से पृक्षे कि---मै क्या कर ? एक तरफ सीता की रक्षा का प्रथम है । घटमाबारी के भाकमरा पर प्रत्याक्षमरा का प्रश्न है। बरवाय धरपाचार भीर बसात्कार के प्रतीकार का प्रयम है। भीर बूसरी सरक

यद का प्रका 🕻 !! बाप भनी मांति सममते हैं कि यद तो पुद्ध ही है भीर जब पुद्ध होना तो इवारों माताए पुनडीना हो जायंगी, हजारो पिल्नयां अपने पित गँवा बैठेंगी, श्रीर हजारो पुत्र पिताओं से हाथ घो बैठेंगे। हजारो घरो के दीपक बुक्त जायंगे, देश के कोने-कोने मे हाहाकार मच जायगा। इस प्रकार कुछ के लिए तो सारी जिन्दगी के लिए रोना शुरू हो जाएगा। हाँ, तो ऐसी स्थिति मे राम को क्या करना चाहिए ? यही प्रश्न जैन-धर्म को हल करना है। इसी दुविधा का समाधान जैन-धर्म को तलाश करना है।

हमारे कुछ साथी कहते हैं कि ऐसे अवसर पर मोन रहना ठीक है। किन्तु राम कहते है-में दुविघा मे हूँ भीर निर्णय करना चाहता है कि क्या करूँ ? जिससे वे पूछते है, व्यवस्था माँगते हैं, वही मौन धारण कर लेता है। तब मैं भ्रापसे पूँछता है कि मौन घारण कर लेने से क्या किसी समाज की उलभी हुई समस्याश्रो का हल निकाला जा सकता है ? फिर ऐसे विकट श्रीर नाजुक प्रसग पर, जो घर्म मौन घारए। कर लेता हो, वह क्या जीवन-व्यापी घर्म कहला सकता है ? क्या वह मीन उसकी दुर्बलता का द्योतक नहीं होगा ? क्या उस मौन से उसकी कार्य-क्षमता में बट्टा नही लगता ? क्या यह उस धर्म का लेंगडापन सिद्ध नही करेगा ? ऐसे भ्रवसर पर व्यक्ति को अपना कर्तां व्य पहिचानने के लिए क्या किसी दूसरे धर्म की शरण में जाना चाहिए ? यदि जैन-धर्म वास्तव मे जीवन-त्यापी धर्म है, यदि वह दुर्वल नही है, लॅंगडा-लूला भी नही है, अपित पूर्णतया क्षमताशाली है, तो उसकी शरए। मे ग्राने पर किसी दूसरे धर्म से भीख मौगने की भ्रावश्यकता नहीं रहती। कर्त्तं व्य की पुकार पर नद्द नात नहीं प्रस्ता का बात करा व्यक्त सूचना अन्यस्य प्रस्ता वहीं तक मैंने जैत-वर्गका समझा है यह गूचना समस्य देता है। वी तो क्षेत्र कर्मकुमा समझा तेला है स्त्रीत क्षिस का से हैसा

ही तो भीन मर्स क्या सुचना देता है और किस क्या से देता है ? एक तरफ घोर हिंसा 🛊 ! घौर दूसरी तरफ एकमात्र सीता की रखा का प्रका है !! इस धवसर पर रामचन्द्र सोचते हैं—मुक्ते क्या करना चाहिए ? को सोग यह समस्ते हैं कि वहाँ क्याबा बीम मरते हैं, बहाँ क्यादा हिंसा होती है । उनके इस विकार से दो रामचन्त्र को पूप होकर निष्क्रिय रूप से किसी कौने में बैठ जाना चाहिए! क्योंकि युद्ध में बहुत से भीनों की हिसाहोती है सौर वे औव भी एकेन्द्रिय नहीं पिन्द्रिम है । घौर फिर उनमें भी भविकांचतः मनुष्य । किन्त चैन-भर्म ऐसा महीं कहता। चैन-अर्भ को यह कहता है कि मदि तुम चीता को बचाने के सिए जा रहे हो तो नहाँ केवल एक सीवाकः ही सामारश प्रका नही है वस्कि हजारो धीताओं की रक्षा का गम्भीर सवास 🚦 विसे प्रायान्यता धे इस करनाराम का कर्त्तभा है। यदि साब एक गुब्बा किसी एक सठी पर भारमाचार करता है तो वह बास्तव में एक ही महिलाकी रखाका प्रश्न नहीं है अपित् उसके पीसे हवारों-साबों गुण्डों के सामृहिक प्रत्याचार का गम्मीर प्रकृत है। यदि गांव एक गुण्डे के शरपाचार का सिर सुकाकर पहन कर सिमा बागगा तो कल धैकड़ों और परसों हजारों प्रचे सिर उठाएँगे और इस प्रकार संसार में किसी सती का सदीरक तथा मान-सर्याचा शुरक्तित नहीं रह सकेगी। इतिया

मे श्रत्याचार, श्रनाचार श्रीर बला,कार का ऐसा दीर शुरू हो जाएगा कि जिसकी कोई सीमा ही नहीं होगी। फिर बेचारे धम को स्थान कहाँ रह जायगा ?

स्रतएव राम के सामने केवल एक सीता का प्रध्न नहीं था, विल्क हजारो सन्नारियों की रक्षा का प्रध्न था। राम को अपने भोग-विलाम के लिये एक सुन्दर युवती की श्राव- रयकता थी, श्रीर उसके लिए वे हजारों के गले कटवाने पर प्रस्तुत हो रहे थे। ऐसी कल्पना स्नूप्न में भी नहीं करनी चाहिए। इस स्थित के लिए तो जैन-वर्म किमी भी तरह की स्वीकृति नहीं दे सकता। उक्त दथा म वह यहीं कहेगा—वासना-पूर्ति के लिये एक नारी की जीवित सूर्ति चाहिए, नो हजारों मिल सकती हैं। फिर क्यों व्यर्थ ही स्राग्नहवंश महार का पथ श्रपनाया जाए?

राम के लिए तो यह प्रश्न उपस्थित ही नहीं होता।
जैन रामायए। में एक वरान श्राता है कि रावण ने राम के पास
सन्देश मेजा था कि एक सीता को रहने दो। में उम एक
के वदले में कई हजार सुन्दर कुमारिकाएँ, तुम्हारे लिए
मेज दूँगा। तुम श्रानन्द के साथ जीवन व्यतीत करना।
मैं श्रानन्द की सब सामग्री भी तुम्हे दे दूँगा। राज्य चाहिए
तो राज्य भी दे दूँगा, मात्र सीता को छोड दो। किन्तु
उस समय राम के सामने भोग-विलास का प्रश्न नहीं था।
वे इस दृष्टि से सीता को पाने का प्रयत्न नहीं कर रहे थे।
वे तो श्रपने पुनीत कत्त व्य का पालन कर रहे थे। वे तो
श्रत्याचार का प्रतीकार करने के लिए कटिवद्ध हुए थे। एक

प्रसामाक प्रास देवर भी उसकी रहा करता है। यदि राम इस कल व्य का धामन करने क लिए सप्तक हैं हो यह यहस्य-जीवन की मर्बाधा का पालन है बीर उस मर्यादा का पासन करते समय जैन-अम हिमा या घहिमा की दुहाई देकर किसी का हाथ नहीं पकड़ता है। समन ही सामता है। राम ने रावता के साथ यद किया परन्तु यद करना चनका उद्दर्भ नहीं था। चीता की प्राप्त करना ही चनका मुन्य उद्दरम्या। उस स्वस्य पर व सपने कर्लस्य की प्रराणा की उपेक्षा नहीं कर नकते थे। ऐसी स्विति में यद का उत्तरदायित्व राम पर पडता है या राषण पर ? रावण स्वयं धायाचार करने को तयार हाता है भीर उसके सामने भावाधीं

त्रमा वहिनों ने पनित्र नतीत्व का कोई मूल्य नहीं है। उधर राम कहत हैं -- शुक्ते कहा नहीं चाहिए । न सो प्रस्ती न सन्दर समनाएँ भौर न तेरी सोने की मंकाना एक रत्ती-मर सोना ही चाहिये। मुक्ते तो नेरी सीता लौटा है। चय राम की सह बात पूरी नहीं हुई तो अक्त में सूद्र होता है। इसस स्पष्ट है कि राम ने सती और स्वीत्य की रका के निमे ही घरपाचार से युद्ध किया था। ठो वैत-वर्म कत्त व्य की हिंह से--राममध्य को युद्ध से नहीं रोकता है। महिसाबादी जैन-वर्ग ग्रायाचारी को स्वायोजित स्थह देने का स्रविकार, बृहस्य को देता है। इस कथन का सूल यभिप्राय यह है कि गुहस्ब

भावक की मूमिकाए किस्ती भी ऊँ की क्यों सही किस्त

जंन-धर्म का श्रादेश स्पष्ट है कि जो श्रन्यायी हो, श्रत्याचारी हो, विराधी हा, केवल मानसिक विरोधी नहीं, वास्तविक विरोधी हो, समाज का द्रोही हो—उसे यथोचित दण्ड देने का श्राधकार श्रावक हर समय रखता हं। परन्तु उस श्रवमर पर श्रावक को राग-द्रोप की होन भावना में कार्य नहीं करना है, श्रपितु कर्त्त व्य की उच्च मावना को मामने रखना है। यदि वह ऐसा सोचता है कि शत्रु का भी कल्याए। हो, सघ श्रीर समाज का भी भला हो, तो वहाँ भी उस श्रश्य में अहिसा की सुगन्य श्राती है। शत्रु के प्रति हित-बुद्धि रखते हुए उसे होश में लाने के लिये दण्ड दिया जा सकता है, यह कोई श्रटपटी श्रीर श्रमगत वात नहीं है। यह तो श्रिहसक साधक की सुन्दर जीवन कला है।

मुक्ते उत्तर-प्रदेश श्रौर पजाव प्रान्तों में श्रिधिक घूमना पड़ा है। वहाँ राष्टीय स्वय-सेवक सघ वालों की चर्चाएँ ज्यादा होती हैं। कृष्ण को युद्ध का देवता माना जाता है। "महाभारत युद्ध के मूल प्रेरक एव नेता कृष्ण हैं। उनकी प्रेरणा पर ही महाभारत का युद्ध हुग्रा, जिसमें नर-सहार की कोई सीमा न रहो। उनकी शख ध्विन में प्रलय का श्रृष्टहास गूँ जना था। श्रत हमें जीवन के लिये कृष्ण के श्राचार को ही कर्त्तं व्य विन्दु मानना है।" कुछ लोगों को ऐसा कहते हुए सुना है। अनेक वार इस प्रसग को लेकर जैन-धर्म श्रौर उसकी श्रिहसा पर बहुत ही भद्दी छीटाकसी भी की जाती है।

सयोगवश जब मेरा उनसे वास्ता पडा तो मैंने कहा-

जैन-पर्मकाड़ी एक धारिश रूप है। जब धाप डूपण के भीवन पर पलत है तो बरनूना जैन-धम पर ही जलत हैं। भीर असे जैन-धम पर चलते हैं तो कृष्ण के माग पर चमते है। महाभारत का यदा होने स पहल जब पाँची पाण्डब वनवाग की धवधि नमाप्त कर इप्रण के पास डारिका में

या जात है तो इपोंचन पादि को नमभाने के निवे गहन पुरोहित मेजा जाना है। किन्यु जब उस कामयाबी मही हानी है तो जनव बाट दुष्प्य स्वय पान्तिवृत का कार्य करने को नैवार हाते हैं। इच्छा नमा सामारण स्यक्ति हैं? **वे उस पुण के प्रवत्त क** थे । तरहासीन कम-क्षत्र स गवन बडे कमयोगी ये और सबस यहे सम्राट्ये।वे म्बय दूत बनकर दुर्वोचन भी समामें जाते हैं। यदि क्ष्मी भागके कार ऐसा काम गई आय सी धाप यही वहने —हमें बया पड़ी हैं <sup>2</sup> तैमें छाने काम के सिवे सना क्या नाहक अपनी नाक छोटी करकाएँ ? इस प्रकार दूसरों

के सिए दुन-कराव्य का दायित्व था जाने पर सामारसः धारमी भी नाथ पर भी सिक्टन या जाली है। परम्न कृष्ण ने भपनी मान मर्गावा की कोई परबाह नहीं की बर्गनी प्रनिष्ठा का कुछ भी विचार नहीं किया सीर इत बनकर इयोंकन के पास निस्मकीच चसे गये। दुर्गोचन की समार्मे पहुँचनर उन्होंने को भाषण दिया वह संसार के भाषणां में धरना विधेष भद्भव राजता है। महाभारत के अध्ययन में जब मैंने यह भाषण पढ़ा तो में गद्गद हो गया। उन्होंने कहा— "मैं रक्त की नदी नहीं बहाना चाहता। रक्त की नदी बहाते हुए जो बीभरण रूप दिखाई देता हैं, उसे मैं अपनी श्रांखों से देखना नहीं चाहता। मैं नहीं चाहता कि नीजवानों की शक्ति व्ययं ही चरम हो जाय, बड़े-बढ़ों की इज्जत खत्म हो जाय और हजारों-लाखों माताओं, बहिनों को जीवन भर रोना पड़े। दुर्योधन, तुम अन्याय कर रहें हो। श्रत्याचार पर उताक हो रहे हो। यह मार्ग ठीक नहीं हैं। बस्नुत राज्य पर तो पाण्डवों का ही श्रधिकार है। यि तुम उनका पूरा राज्य उन्हें नहीं लौटाना चाहते हो, तो मात्र पाँच गाँव ही उन्हें दे दो। मैं पाण्डवों को समक्ता दूँगा और उन्हें इतने में ही सन्तुष्ट कर लूँगा।"

जो कृष्ण दुर्थोधन के सामने युद्ध को टालने के लिए इस प्रकार फोली फैलाकर खड़े होते है, वे हिंसा के देवता हैं या ग्रहिंसा के ? उन्होंने युद्धजन्य हिंसा को टालने का कितना भ्रयक प्रयत्न किया ? श्रीर जो श्रागे श्राने वाली भयकर हिंसा है, उसके विरोधस्वरूप उनके कोमल हृदय में कितनी ऊँची ग्रहिंसा छिपी है ? पाँच गाँव का समफौता, कितना विल्दान पूर्वक किया जाता है—इसे तिनक गहराई में उतर कर देखिए।

तात्पर्य यह है कि कृष्ण हिंसा के राक्षस नहीं थे, विल्क ग्रहिसा के साक्षात् देवता थे। किन्तु जव उनकी नहीं चली ग्रीर दुर्योधन की दुर्बु द्धि से कोई समभौता नहीं हो सका तो विवश होकर लडाई लडनी ही पढी। वह लडाई राज्य-सुख के का चय कोई दूसरामाग नहीं रह गया तब युद्ध का माग धपनाया यया। इस रियदि में हम क्रम्य को प्रहिसा की हिंदि से बनता के रूप में धौर दुर्योवन की हिंसा की हिन्स राजस कंक्स म देखते है। जद इन सब बातों पर यम्भीरता-पूबक विवार करेंगे तो प्रतीत होगा कि केवस पनुषह ही भहिंसा नहीं है और प्रहिता का नायरा भी इतना खोडा नहीं कि कष्ट न पहुँचाना भीर सांस्थना देना ही महिसा हो बल्कि भरपाचार को रोकने का प्रदन उपस्थित होने पर एक घरा में नियह भी र्घाहरता का कप बारए। कर सेवा है। जैत-वर्ग धनेकान्तवादी है जब हम उसे इसी हब्टि सं देखेंगे तभी उसका सही रूप विकार देशा भीर हमारी समस्त आन्तिप्रशा भावनाओं का सम्बद्धित समाचान हो भागगा ।

## —ः ६ः— ऋहिंसा का मान-दग्ड

ग्राज हिसा-ग्रहिसा के सम्बन्ध में हमे एक नवीन और मह-त्वपूर्ण प्रक्त पर विचार करना है। ग्राप भली-भाति जानते हैं कि जगत में ग्रसख्य प्रकार के प्राणी हैं ग्रीर यदि सूक्ष्म दृष्टि से देखा जाय तो ज्ञात होगा कि प्राग्गियो के ये असंख्य प्रकार भी श्रपने श्राप मे श्रनेक प्रकार के हैं। तात्पर्य यह है कि जब हम विश्व की अनन्त-असीम जीव-राशि पर विचार करना भ्रारम्भ करते है तो एक नही, अपितु भ्रनेक भ्राघार ऐसे मिलते हैं, जिनसे समग्र जीव-राशि का वर्गीकरण होना है। उदाहरणार्थ-कोई जीव एकेन्द्रिय है, कोई द्वीन्द्रिय है,

कोई त्रीन्द्रिय है, कोई चतुरिन्द्रिय और कोई पचेन्द्रिय है। इनके प्रतिरिक्त कोई स्थूल शरीर वाला हाथी है, ऊँट है, या महाकाय मत्स्य है, तो कोई श्रतीव सूक्ष्म शरीर वाला है। ग्रापने सुना होगा कि सुई की नौंक के बरावर निगोद-काय

के छोटे से खण्ड मे श्रनन्त-श्रनन्त जीवो का निवास होता है। यहाँ एकेन्द्रिय, द्वीन्द्रिय श्रादि के रूप में जो वर्गीकरण

किया गया है, वह उन जीवो के शरीर की बनावट के आधार

क भाषार पर मी। एकेन्द्रिय से द्वीकिय भीर द्वीन्द्रिय से भी क्रिय धावि जी वों के शरीर की बनाबट में 'धम्तर होता है। परला भरीर की बनावट का ही जैव उनमें हो इसके प्रति रिष्क धन्य कोई सेद न हो ऐसी बात नहीं है। उनमें क्रमशः इन्त्रियों की संक्या बढ़ती चली गई है धीर इसी दृद्धि के कारए वनकी बेतना का विकास भी यक्तिक से अधिकतर होता चलागया है। मह तो उन जीमों की बात हुई---मिन्हें हिस्स कहते हैं

भावांत जिनकी हिंसा होती है। परन्त हिंसा करते समय सव हिस ६ भी एक रूप के नहीं होते। किसी के बन्त करण में हिंसाकी मावना बहुत उन्न होती है क्रोच की क्यासा बड़ी ही तीय होती है बेप की दृष्टि धरमन्त बनवती होती है. भीर किसी के इत्य में हिंसा की कृति मध्यम होती है या मन्द होती है या जैसा कि केवल इस्य-हिंसा की विवेचना करते समय कहा जा चुका है हिंसा की दृत्ति होती ही नहीं है।

इस प्रकार हिस्य भीर हिसक की घनेकानेक धूमिकाएँ हैं और इन बोनों के मोय से ही हिया की निप्पत्ति होती है। पैसी स्विति में स्वभावतः यह प्रदन उपस्थित होता है कि सब हिसाएँ एक ही थेणी की होती है या उनमें भी कुछ घन्तर 🖁 ? यदि जीवम में होने बासी समस्त हिंसाए एक ही भेरती की होती हैं तब तो शाक-सम्बी का भीर मांस का साना एक ही म एी में होना चाहिए था ? परन्तु ऐसा नहीं हैं। यदि ऐसा नहीं है श्रीर हिंसा में वस्तुत किमी प्रकार की तारतम्य है, शर्थात् कोई हिंसा बड़ी है श्रीर कोई छोटी है— तो इस वर्ग-भेद का श्राधार क्या है ? कीन-से गज से हिंसा का बड़ापन श्रीर छोटापन नापना चाहिये ? क्या मरने वाले जीवो की सख्या की श्रल्पता पर ही हिंमा की श्रल्पता , श्रीर श्रिषकता पर ही हिंसा की श्रिषकता निर्मर है ? श्रयवा जीवो के शरीर की स्थूलता श्रीर सूक्ष्मता पर हिंसा की विपुलता श्रीर न्यूनता श्रवलम्बित है ? श्रयवा हिंसक की हिंसामयी मनोवृत्ति की तीव्रता श्रीर मन्दता पर हिंसा की श्रिषकता श्रीर न्यूनता श्राष्ठित है ? फिर श्राखिर वह कीन-सा मापक है, जिससे हम हिंसा को सही तरीके से नाप सके ?

कुछ लोग कहते हैं—"पृथ्वी, पानी, ग्राग्न, वायु घोर वनस्पति के जीव भी तो जीव ही हैं। उनमें भी प्रार्ण हैं श्रौर उनकों भी जीने का हक है। यदि करुणा की भाषा में कहा जाए तो वे बेचारे भी जिन्दगी रखने हैं, किन्नु मूक है। शायद इसीलिए ग्रापकी ग्रांखों में उनका मूल्य नहीं है ? ग्रौर द्वीन्द्रिय से लगाकर पचेन्द्रिय तक जितने भी वडे-बडे प्राणी है, उन्हीं की जिन्दगी का श्राप मोल समभते है। इसका ग्रार्थ तो यह हुआ कि जो मूक शिशु के समान बेचारे गरीव हैं, जो ग्रपने ग्राप में कुछ सामध्य नहीं रखते हैं श्रौर जो श्रपनी रक्षा करने के लिए स्वय योग्य नहीं हैं, ऐसे एकेन्द्रिय प्राण्यों की हिंसा कम मानी जायगी। श्रौर जो पचेन्द्रिय हैं, समर्थ हैं, वोल सकते हैं, उनकी हिंसा वडी मानी जायगी? यह सिद्धान्त ठीक नहीं हैं। ससार में सब जीव बरावर हैं, क्या एकेन्द्रिय

बीवों में द्वाटे और बड़ेपन का वर्ग मेद नहीं है। । प्राय हमारे बहुत-से साथी ऐसा कहते हैं कि--- मह

को धापका विचार करने का दंग है कि एकेन्द्रिय धीर पंचीन्द्र्य चोच की हिंद्या में तारतान्य है धीर भाग उनकी हिंद्या का कम धीर प्रविक्त मानते हैं तो यह छारन-छन्नि नहीं है। एकेन्द्रिय की हिंद्या भी हिंद्या है। वब दोनों प्रकार की हिंद्याए बास्तव में हिंद्या की हांगे हिंद्या के क्यांचर होंगे कमदी-वदनी कैसे हो यह दिस्ती हिंद्याए एक जैसी होनी चाहिए।

कदाचित् उन्हों विचारों ने फलस्वकप राजस्थान में एक नए पद का जम्म हुमा है। में तो उठ पद के कम्म नेते के मौर में मानेक लगाए नुते बाते हैं परस्तु महाँ उन कारमों की स्थास्था में महा माना है। मनुष्य को विचारों का इन्द्र ही प्राम घोणा देवा है। हाँ ठा सुक्त में कोई भी कारए। रहा हो किन्तु हिमा और धहिमा को स्थारयामों ने मो कुछ कम मोका मही दिया है भीर चन्हीं स्थारसाधों के कारण प्रान्तियां पहते भी बी धाल भी मोबूद है, धौर स्थारस मिस्स्य में भी रहेंभी। मुख भी हो सह प्रस्त गंभी रता से विचारने सामा है।

हाँ हो घन हमें सूल बात पर घा बाना चाहिए। सब तक ने विनेषन से एक नई चीज प्रकास में प्राई कि -- तब सभी जीव समाग हैं तो उनकी हिंसा भी समाग होनी चाहिए। उनमें से किसी की हिंसा कम और किसी की ज्यादा कैसे हो सकती है ? इस तर्क से यह प्रश्न जलक होता है कि यदि सब जीवो की हिंसा समान है तो फिर कोई कम हिंसक और कोई श्रधिक हिंसक क्यो कहलाता है, यदि कहलाता है, तो श्राखिर उसका क्या कारण है ?

इस नये प्रश्न का एक नया हल निकाला गया है। वह यह है कि जहाँ जीव ज्यादा मरेंगे वहाँ ज्यादा हिंसा होगी, भीर जहाँ कम जीव मरेगे वहाँ कम हिंसा होगी। जब इस मान्यता को श्राश्रय दिया गया तो जीवो की गिनती शुरु हो गई। जब जीवो की गिनती ग्रुरु हो गई तो विभिन्न प्रकार के नए-नए तर्क भी पैदा होने लगे। यथा--एक म्रादमी भूखा-प्यासा म्रापके दरवाजे पर म्राया है, वह प्याम से छटपटा रहा है श्रीर मरने वाला है। यदि श्राप उसे एक गिलास पानी दे देते हैं तो उसके प्राग्त बच सकते हैं। किन्तु वहाँ हिसा की तरतमता का प्रश्न उठ खडा होता है। एक तरफ पानी के पिलाने से केवल एक जीव वचता है, किन्तु दूसरी तरफ अनेक जीव मरते हैं ? क्योंकि पानी की एक बूँद में श्रसस्यात जीव हैं। पानी के पो लेने पर वे सब मर जाते हैं। इस प्रकार केवल एक जीव वचाया जा सका, श्रीर उसके पीछे श्रसख्यात जीव मारे गये। फिर यहाँ वर्म कैसे हुआ ? श्रीर पुण्य कैसे सम्भव होगा ? यह तो वही बात हुई कि एक समर्थ की तो रक्षा करली गई, किन्तू उसके पीछे ग्रसस्य भ्रसमर्थी को मार दिया गया । इस प्रकार जीवो को गिन-गिनकर हिमा की तरतमता कूती जाती है।

क्या सचमुच जैन-धर्म का यही दृष्टिकीएं है कि जीवी

का गिन-गिनकर हिंसा का हिसाब संयाया जाय रे जोवों को यिन-विशकर हिंसा धीर अहिंसा का मापक सैयार करना बैत-बर्म को इप्ट नहीं है। जब धानमों की पुरानी परम्परा का सम्यान करेंचे तो सापको निवित्त होगा कि चैन-सर्म और को यिनती नहीं करता। यह तो केवस मार्थों को ही निनता है। वह सक्या के बाहरी स्पूस गज स हिंसा की महीं नापता । वह थी भावनामों के सुरुम वज से हो हिसा की न्यूनता भौर प्रविकता को नापता ै ।

भाव-डिला भीर बच्च-डिला कं प्रकरण में र्हंदुस-मस्य का धारनीय उदाहरण दिया जा चुका है। बेचारा ठरूस-मस्त्य एक भी मध्नीको नहीं नार सकता किन्तुफिर भी वह मोर से बार हिंसा का भागी वह जाता है। यदि प्रविक जीवीं की हिसा ही बड़ी हिंसा का कारण होती था चास्य हमारे सामने तंदून-अस्त्य का चवाहराग प्रस्तुत न करते। परन्तु बास्तव में पंचा है नहीं। यह सिद्धान्त जैन-वर्ग का नहीं है। यह तो हर्स्वातापसाञ्च की मनमदन्त मान्यता है।

प्राचीन नास से अनेकविध तपस्वी होते वे । उनमें से इस्तीतापम कार तपस्या तका कठिन वतीं का पासन करते के। अब पारमां का दिन भाता तो व विचार करते वे कि मंद्र हम बन फल काएँगे तो धर्सक्य और धनन्त जीव मरेंगे। यदि भगान वावि साएँगे तो उसमें भी बीच होते 🖁 फ़लत संर-वों सेर घम आर्थने पर भनेक जीव मारे इस्तीवापमी के लिए देखिए, जुमझताङ्ग गुम भीर कवनी दीका

**<sup>—</sup>२ ६** ६२

जायेंगे। इसमे हिंसा ज्यादा होगी। तो फिर क्यों त किसी एक ही स्थूलवाय जीव को मार लिया जात, जिसे हम भी जाएँ, दूसरों को भी खिताएँ, श्रीर सात ही हिंसा की माता भी कम हो। यह सोचकर वे जज्ञल में एक हाबी को मार लेते थे श्रीर कई दिन तक उसे गुविचा-पूर्वक कार्त रहते थे। निस्मन्देह उनका यही विचार था कि हम ऐसा करते हैं तो हिंसा कम होती है।

परन्तु भगवान् महावीर ने कहा है कि ऐपा समभना विन्दुल गलत है। तुम्हें तो जीवो के गिनने की ग्रादत ही गई है कि वनस्पति में जीवों की मत्या ग्रधिक ह तो हिना भी ग्रधिक होगी, किन्तु एक हाबी को मार न्या नो नन्या के अनुसार हिंसा कम हो गई । परन्तु ऐसा ज्दापि न समभी । जब वनस्पति-स्वरूप एकेन्द्रिय की हिना होनी है नव भावो मे ग्रिघिक तीव्रता नहीं होती। उन ममय मन में उग्र घृएा। ग्रीर द्वेप के भाव पैदा नहीं होते। कुन्ता ग्री निदंयता की श्राग नहीं जलती । परन्तु जव पचेन्द्रिय नीव मारा जाता है तो अन्त करण की स्थिति दूसरे ही प्रकार की हो जाती है। वह हलचल करने वाला विज्ञाल प्राग्गी है। जब उसे मारते हैं तो घेरते हैं, ग्रौर जब घेरते है तो वह ग्रपनी रक्षा करने का प्रयत्न करता है। इस प्रकार जब भीनर के नावों में तीवता होगी, कूरता एव निर्दयता की श्रविकना होगी श्रीर तदनुसार भाव की प्रवलता होगी, तभी उसकी हिंसा की जायगी। एकेन्द्रिय जीव की हिंसा के परिग्णामों में ऐसी तीव्रता नही होती।

गर्विसा का मानन्यक भगवान में यही अल्लाने का प्रयत्न किया है कि एकेन्द्रिय

से मेकर प्रवेक्टिय बीव की हिंसा में मान एक वैसे नहीं होते है। शहएक जनकी हिंसा भी एक जसी नहीं हो सकती। क्यों-क्यों माओं की तीवता बढती जाती है त्यों-त्यों हिंसा की तीवता में भी कृति होती जाती है। एकेन्द्रिय की भपेका द्वीन्द्रम श्रीव की हिंसा में परिगाम प्रविक उग्र होंगे इसमिए दिसा का परिभाश भी क्यावा क्षीया । इस अप के अनुसार द्वीन्त्रय से बीन्त्रिय में ज्यादा श्रीन्त्रिय से चनुरिन्त्रिय में ज्यादा धौर चनुरिन्दिय से पचेनित्रय में ज्याचा हिंसा मानी वाती है। पंचेन्त्रियों में भी घौरों की घपेका मनुष्य को मारने में सबसे ज्यादा हिंसा होती है।

हिंसा करने वाले कं भाव किस यति से लीव तीवतर तथा तीवतम होते है, यह समक लेना भी बाबस्यक है। धाप इस बात पर सबस्य ध्यान वे कि अयो-क्यों बिकसित प्रासी मिनदे हैं जिनकी नेदनाका निदना अधिक विकास होदा है उन्हें उतना ही अभिक दुक्त होता है। इस प्रकार एके जिस से प्रविद्धिय तक उत्तरीत्तर बुक्क ज्यादा होता है। इ क एक प्रकार की संविदना है। संवेदना का संबंध अलगा के साथ है। जिसकी चेतना का बिसना व्यक्तिक विकास होता उसे इ.च.की संविदना उत्तरी ही धाणिक होगी । वावकि एकेल्प्रिय की अपेका श्रीलिय की चेतना अविक विकसित है तो यह भी स्पष्ट है कि वसे पुष्प की संवेदमा-धनुसति मी प्रविक्त तील होगी भीर अंव कृक्त की संविद्यातीय होगी तो धपनी एक्षा का उपक्रम करते समय धाल व्याम धीर

रौद्रभाव भी वढेगा। इचर मारने वाले में भी उतनी ही ग्रिधिक कूरता ग्रीर छद्रता का भाव जागेगा। जो जीव ग्रपने वचाव के लिए जितना ही तोव प्रयत्न करेगा, मारने वाले को भी उतना ही तोव प्रयत्न मारने के लिए करना पढेगा। इस प्रकार पचेन्द्रिय जीव की हिंसा तीव भाव के विना, ग्रत्यधिक कूर परिगाम के विना नहीं हो मकती। यही कारण है कि उसकी हिंसा एक वडी हिंसा कहलाती है ग्रीर ग्रधिक पाप का कारण होती है। यही कारण है कि भगवती ग्रीर ग्रीपपातिक सूत्र ग्रादि में नरक गमन के कारणों का उल्लेख करते हुए पचेन्द्रिय वय तो कहा है, किन्तु एकेन्द्रिय वय नहीं।

तो में जैन-धर्म की ग्रोर से उद्घोपणा करता हूँ कि सव जीवो को एक ही मापक से ग्रांर इस दृष्टिकोण से नहीं नापना है कि सव प्राणी वरावर हैं, फलत सव को मारने में एक जैसी ही हिंसा होती है। कभी यह भी मत सममों कि एक जीव को मारने से कम हिंसा होती है ग्रौर अनेक जीवो को मारने से ग्रधिक हिंसा होती है। जैन-धर्म में ऐसा कोई एकान्त नहीं है। यह तो हस्तितापसो का मनगढन्त मत है, जिसका स्वय मगवान् महावीर ने निपेध किया है। परन्तु दुर्भाग्य है, ग्राज वहीं निपेध भगवान् के गले मढा जा रहा है। किन्तु निष्पक्ष विश्लेषण के द्वारा जव वास्त्रविकता सामने ग्राती है तो सारा मेद खुलकर ही रहता है।

मान लीजिए, इस प्रकार की मान्यता रखने वाला भ्रौर उसे दूसरों को समकाने वाला साधु किसी गृहस्य के घर आहार लेने जाता है। गृहस्थ के घर मे एक तरफ उवली हुई ककड़ी का शाक है भीर पूचरी तरफ उनला हुई मझनी है। दोनों हो नीजें भाइस्त-मन्त्रन्थी भुप्नेहृह धादि नियमों कं प्रतिहुत्त नहीं हैं। यब बत्तरसाइए, बहुँ बहु साबु बमा निर्छय करेगा? जो शब जीवों को बराबर मामकर बकता है उसके निग्न जबनी हुई ककड़ी धौर मझनी में कोई मन्तर गहीं होना बाहिए। उसके मतानुसार तो जीवी पीड़ा एकेन्निय को हुई भी बेटी ही पीड़ा पचेलिय को मी होनों बाहिए। परन्तु छीं बाल बस अस्तक बन्द से सामन भाती है चौर बास्तिकटा नी कहाँदी पर कसी जाती है तभी मसमिय का पता लगता है।

जब सब बीच एक समान है घीर सवका घरीर भी समान है तो जिस प्रकार पानी का एक गिलास पी सकते हैं क्या वैसे ही मनुष्य का रुक्त भी पिया जा सकता है? जब बीनों ही समान कर स प्रामुक्त स्वस्तव्य हो सा फिर भेद करते का क्या कारण है?

को ख़्रीन ऐसा मानता है कि कम बीकों के मरने स कम हिसा होती है और सनक जीकों के मरने स अधिक हिसा हाती है उसक सममें एक निन ऐसा भारतमी भारत है जो मीस काने बाना है भीर निसके यही एक ककट रोजाना हकाल हो जाता है। उनके यहा शुनि से निवेदन किया—में महिसा-बत बारए करना चाहता है। किया पूर्ण कर से दिसा को त्याग बेगा मेरे सिए कस्य नहीं है क्योंकि मेरे यहाँ रोजागा एक ककरा मार कर साथा जाता है भीर सावर भूभी आर्थ कराकुल भी ताये चाते है। इन वानों में से भै

सान्यता समाप्त हो बाजी है हि— जहाँ प्रशिष्ठ कोच भरते हैं नहीं प्रिषट हिमा होती है। बारा उरण कामें मधेकने के बाद धन्मों में वे बकरा मारने वा ही त्याम कराएँगे। हिमा मर में बकर काटने के बाद प्राप्तिर उन्हें सही निर्दाण पर ही पाना पढ़ेगा। कीन-सम में एकेन्द्रियक से संकर पचेत्रिय कीच तक की

बैन-मा में एवेन्वियक से लंकर पबेरिय बीव तक की क्रम-हिंदा मोग में हिंदा मारी गई है और दाय ही उदमें क्रमा हिंदा मारी गई है और दाय ही उदमें क्रमा उत्तराना भी होंगी है। उत्तराना का मूल कारण हिंमा का चक्का परिणाम है। कही कोच मारि क्याय की मीवदा वितासी हो तम हातों है वहीं दिया भी उतनी ही तम हाती है। वनी एक की दीवा मीर मत्तरा की पदकान में न-में ना हुए हैं। जब इस कमीटो पर हिंदा भीर पहला के पहला में न-में ना हुए हैं। जब इस कमीटो पर हिंदा भीर पहला के एक हिंदा की पदकान में क्याय भीर पहला के प्रकेशन में मारि हों हो की स्वेदा पंचीन्त्रय को मारत में हिंदक के मन म रीड व्याव भीय की पहला हो के कारण हुं को मुद्रमूर्ण मंदिव ही होती है फनत उत्तर को मारा मारि पहला होने के कारण हुं को मुद्रमूर्ण मंदिव ही होती है फनत उत्तर को मारा मार्ग पर रीड व्याव ही होती है फनत उत्तर कारण मारा भीर पहला स्थान भी भिक्स

विश्व बीचों को एक राज्याक्य स्थान द्वित्य होठो हूँ है एस्प्री चम स्वीम बायु चीर वनस्पति प्रदेशितव कहनाते हैं। स्थान स्वीस राज्य = मित्रु वाले वांक साथि डोशितव हैं। स्थान हुन स्वास स्वास स्वास कर साथ सीर चन्न = मांक बाले भीटी साथि जीतित हैं। स्थान साल साथ सीर चन्न = साथ बाले प्रदेशी नाच्यार साथि चनुश्चितव हैं। सोर स्थान स्वास साथ साथ चक्र एनं सीन नाचार साथि चनुश्चितव हैं। सोर स्थान स्वास साथ साथ चक्र एनं सीन नाचार साथे मनुष्य थुंदु पक्षी साथि वीचित्रक तीव्र ही हीते हैं। इस प्रकार जब वहां भाव-हिंसा सीव्र है, तो द्रव्य-हिंसा भी स्वभावत वडी टी होगी।

यदि गमा न माना जाय तो भगवान् नेमिनाय का पशुमोचन सम्बन्धी जिटल प्रश्न कैसे हल होगा? वे ता वैराग्य के सागर थे, विवाह नहीं करना चाहते थे, किन्तु उन्हें विवाह के लिए किसी न किसी तरह मना निया गया और वरात की तैयारी होने लगी। तब उन्हें म्नान कराया गया। कहते हैं, १०८ घडों के पानी में स्नान कराया गया। विभिन्न प्रकार के फ़लों की अनिगनती मानाएँ पहनाई गई। यह सब कुछ होता रहा, किन्तु फिर भी उन्होंने यह नहीं कहा कि "मेरे विवाह के लिए इतनी अधिक हिंमा हो रहीं है। एक बूँद में असर्यात जीव हैं और एक फ़न की एक पौछुडी में असम्य अनम्त जीव है। अत में विवाह नहीं करना चाहता।" इस प्रकार वहाँ पर उन्होंने कोई विरोध प्रकट नहीं किया।

हाँ, तो बरात द्वारिका से चलकर राजा उग्रसेन के यह पहुँची ग्रीर जब रथारूढ होकर नेमिनाथ तोरएा पर ग्राए तो एक बाढे मे कुछ प्रजु-पक्षियो को घिरा देखा। यहाँ उन पजु-पिक्षयो की करुएा पुकार उनके कानो मे पड़ी। जब इसका कारएा पूछा, तो भेद मालूम हुग्रा—

म्रह सारही तथा भण्ण, एए भद्दा उ पाणिएगो। तुरम विवाहकण्जमि, मोयावेउ बहुज्ण।।

— उत्तर ध्ययन सूत्र २२, २७

भ्रर्थात्, सारथी ने कहा—महाराज । ये भद्र प्राग्री

घापके विवाह प्रसंग पर मोजनार्थ मारणे के लिए एकअ क्लिए समें हैं।

सारमी की बात सुनते ही अभवाय के अन्यकरण में देवा का सावर समझ पहता है कि के करणाह होकर कहते है—एक सरक तो सानवा-मंगल हो खाह मौगीनिक बाबे बच खेहें और दूसरी तरफ इन ब्रुक पचुर्धी की गर्दनों पर सुदियां बचाने की तैयारी हो खी है।

बस सह विकार उलाब होते ही उन्होंने सारणी से कहा हम पद्मों को बाढ़े से बाहर निकास दो। जब सारधी में पद्मों को मिकाल दिया तो मयबान प्रसन्न होकर सारधी को घपने सहस्य आहूपण हनाम में दे देते हैं और साथ ही दिनाह म करने का इब संकर्ष कर साबना के महापब पर चल पहते हैं।

पर बन पहरे हैं।

यादब बार्टि मानों बाय उठी। कवाबित इस्हें पूर्व उसकी प्रहिंदा के विषय में कोई विशेष स्पष्ट सारक्षा नहीं भी। इस स्वहारक से उसे एक नया सबक मिन्न गया उसे भ्यात भाषा कि विवाह के समय हम को बसी-बड़ी हिसाएँ करते हैं और मुक पशुओं की गर्देनों पर सुदी बनाते हैं। करते हैं और मुक पशुओं की गर्देनों पर सुदी बनाते हैं।

भगवान नेनिमाच ने विवाह का परिस्तान करके जो क्रेंचा धावन धमाच के सामने उपस्थित किया उसका वर्णन भनवान महाबीर ने भी किया है! धब बाप विचार कीविए कि बहु धावर्थ क्या है? मगवान नेमिनाच ने स्नान करने

वेकिए, क्लराम्पनम तुम २५,१ १६।

समय, जलकाय के ग्रसम्य एकेन्द्रिय जीवो की हिसा जानते हुए भी विवाह का त्याग नही किया। किन्तु वाडे में वन्द

किए हुए कुछ गिनती वाले पचेन्द्रिय प्राणियो को देस कर ग्रौर दया से द्रवित होकर उन्होने विवाह करना ग्रम्बी-कार कर दिया। इससे क्या निष्कर्प निकलता है ? यदि भगवान् एकेन्द्रिय और पचेन्द्रिय जीवो की हिंसा को समान समकते होते, तो स्नान करते समय ही उसका विरोध करते श्रौर उसी समय विवाह करना श्रस्वीकार कर देते, क्योकि वहां ग्रसस्य जल-जीवो की हिसा हो रही थी। यदि उम समय विवाह का त्याग नहीं किया तो फिर जल के जीवो की ग्रपेक्षा बहुत थोडे पचेन्द्रिय पशु-पक्षियो की हिसा से द्रवित होकर भी विवाह का त्याग न करते । परन्तु मख्या मैं थोडे इन पचेन्द्रिय जीवो को मारने के लिए नियत देखकर उनके हृदय मे करुएा का स्रोत वह उठा । इससे यही निष्कर्प निकलता है कि एकेन्द्रिय भ्रौर पचेन्द्रिय जीव की हिसा समान नहीं है। एक गृहस्थ वनस्पति पर चाक्त चलाता है, स्रौर दूसरा किसी मनुष्य या पशुकी गर्दन पर छुरी चलाता है। अब श्रत करएा को ही साक्षी वनाकर पूछो कि क्या दोनो समान पाप के भागी हैं ? क्या दोनो की हिसा समान कोटि की है ? जो लोग एकेन्द्रिय भ्रौर पचेन्द्रिय जीव की हिसा को समान हीं मानते हैं, क्या वे गृहस्थ एकेन्द्रिय के समान पचेन्द्रिय का भी बंध करने हैं ? यदि वे स्वय ऐसा नहीं करते तो दुनिया को चक्कर में डालने के लिये क्यो एकान्त रूप से सर्व-विध हिंसा की समानता का प्रतिपादन करते हैं ?

महिसा और हिसा का प्रवास केन्द्र तो व्यक्ति की माबता

ही है। धतएक उसे ही बारमा की क्सौटी पर कस कर देखना होगा। जो इस प्रकार थलोगे ता मैं समफता है कि हस्तीतापसों के युग में विश्वरश करने नहीं आयेंगे।

जीव-मंग्राना के हाथा हिंसा एक महिमा को माकना सह जैन-धर्म की घपनी कसौटी नहीं है प्रत्युत भगवान महाबीर ने तो इसका प्रवस विरोध किया है। परन्त दमान्य से यह

भ्रान्ति हमारे भन्दर समाविह हो गई है यत भाज न विचार द्यान जैना को उक्त आस्ति क सम्बन्ध में घपना मन ससार में स्पष्ट कर देशा धावक्यन है। यह एक महत्वपूरा चचा है मीर दया-दान संबंधी समस्त नय-पुरान बाद-विवाद इसी में

निहित है। भा इस सत्यमान पर चलने उनकी भाग्ना का कन्याम

भवदय होया ।

## हिंसा की रीढ़: प्रमाद

प्रम वे दो मप हात है-शाता, गरात् विरिंग गा, भी प्रभ्यत्वर, श्रथात्-ग्रस्तरम गा । बिदिरम गा रा श्रम है-किया काण्ड, बाहा के श्राचार-विचार, रात-महन, पार जीवन में जी कुछ भी बाह्य गा से परते हैं, वे मय गाम । श्रन्तरम गा का श्रथं है—वह भावना या विचार, जिसमे बाह्य श्राचा-विचार प्रेरित होता ह । कोई भी माधव श्रपने श्राप म हिम प्रवा की पवित्र मावनाएँ रखता है, जिन उन्च विचारों ने प्रेरित श्रीर प्रभावित होता है, उसमे जीवन भी पवित्रता कितनी है, उसमे अन्तरत्वर में धर्म का कितना उल्लाग है, वहां द्या श्रीर कम्एा की लहरे कितनी उठ रही है रे यह नव भीतर का रूप ही धर्म का श्रन्तरंग रूप कहनाता है।

जब यह श्रन्तरग दृष्टिकोण विशुद्ध एव वास्त्रविव नावादी वन जाता है, श्रयीत् दूसरों के समग या सम्पर्क में उत्पन्न होने वाली विकृति या विभाव से परे होकर श्रात्मा की सर्वथा शुद्ध एव स्वाभाविक परिणति की पवित्र भूमिका में पहुँच जाता है, तब वह वर्ष कहनाता है।

<sup>\*</sup>वाद्रा पर्मको स्पावहारिक भगभी क**हते है। इसके** सम्बन्ध म जैन-धम नी यह धारुए। है कि वह प्राय विदसता रजना है स्थायां नहीं रहता । प्रश्मेक शीधकर सपने-सपने युग मंद्रक्य क्षांच काल भाव के शतुसार जीवन के बाह्य नियमों में परिवर्तन करते गहत है। प्रवम सीर्थकर भगवान कामदेव के एग में बैन भाषमों का रहन-सहन कुछ भीर कप में का और बाईंस तीर्यकरों के समय में क्रिसिक परिवर्तन के प्रमारकस्य इसरे क्या सं प्रकट हवा। फिर संगवास महाबीर माये। उन्होंने त्या काल तथा सावकों की बदकी हुई बास्तविक स्थिति को सामने रखकर धपने पूर्वकर्ती भगवाम् पास्कताथ आवि द्वारा प्रचलित नियमों मे भनेक परिवर्तन कियं जिनमें संजूख हमे बाज भी आस्त्रों में पहले का मिलते हैं। बैसे--- सगबान से बस्कों के सम्बन्ध में सह प्रांतवस्य मगाया कि सामुखों को सफेद रंग के ही वस्य पहनते काहिए भीर वे भी भाग सूच्य वाले ही हों बहुमूरुय नहीं । जबकि चनसं पहले यह सैद्यान्तिक प्रतिवस्य नहीं था । भगवात पार्चनाम के पुग ने बैग-शायु किसी भी रग के गद बहुमूम्ब बन्त्र पहन सकते थे । मगबान महाबीर ने इस निया म न केवल वंब भूपा के बिपय में बल्कि माहार और बिहार के सम्बन्ध में भी भगेक प्रगतियोश एवं अपयोगी परिवतन किये जस---रावपिण्ड न भंगा और एक ही स्वान पर निर्मारित प्रविच से भविक म खुना साहि ।

भगवान महानीर के युग में शाक्षमों के सिए पहले दूसरे तीमरे भीर चीचे प्रहर का कार्य-क्रम धलव-धलम बतमाया गया है। जैस ---

पडम पोरिमि नक्भान, श्रीत स्थान स्थितायह । तद्याण भिक्तायिय पुत्ती तहलीह सक्भाय ।। —जत्ताध्ययम, २६, १९

गाघु की दिन-चर्या नार पहने में बांट दी गई थी। पहले प्रहर में स्वाध्याय काना, द्वांत्—पहना प्रहर म्याध्याय में ध्यनीन करना। त्यारा पहर उसके प्रथं का चिन्तन करने ग, त्यान में, तर-विना में एव जोवन ने से में रहस्यों को स्पष्ट स्प से स्वभाने में गुजारना। इसी नारण पहला प्रहर 'मूत्र-पौरणी श्री इस्तरा प्रहर 'श्र्य-पौरणी श्री इस्तरा प्रहर 'श्र्य-पौरणी तहने लाता था। यह दोनो सारिनिक शब्द हे जिन्हें दुर्भाग्य में श्राज वि पुल ही भुना दिया हे श्रीर निष्कामित-सा कर दिया है। श्रत इस शब्दावली का एक दिन जो बहसू य महन्व था, वह हमारे ध्यान में निकल गया है।

तीनरे प्रहर में सायु को भिक्षा के लिए जाने का विधान था। इस विधान के अनुसार यह नंद्रान्तिय भाव था कि जब साधु गृहस्थ के घर जाए, तो ऐसी स्थिति में जाए कि घर के सब लाए भोजन करके निवृत्त हो चुके हो। स्यो बच्चे और बहें सभी वान्यी चुके हो, बचा हुआ भोजन अत्या रख दिया गया हा जिनकी आवश्यकता न रह गई हो। ऐसे समय पर साधु भिक्षा के लिए जाए और उस बच्चे हुए भोजन म में अपनी आवन्यकता की पूर्ति के लिए थोडा-सा ले आए।

जिम ममय गृहन्थी के यहा भोजन बन हा हो या पर के लोग खा-पी रहे हो जन समय सापु भिक्षा के निए नही काया करल थे। वयानि उस समय जावर सदि साथ भिक्षा म साता है ना सम्भव है वि घर वालों कि मिस भाजन कर्म पर जाम कोर किर पुथास बसाने की समावस्थक सरमानी उरानी पड़े।

स्ताराम् सहाराम के बन्दान नृष्ध नाल नव यह विधान कता। उनह नाण पालाय पायहसम्ब क नृत म स्वा परिवर्तन हमा। नीतर प्रश्न की विधान कियान निवस्त निवस्ते नेता सावों के उन्हरून मुझ्यान कियान नहां के पही नीत्रकों प्राप्त ना मान्य नी न्विति प्राप्त नहां को पी धन तम समय साम के जाने पर मिशा तो बच्च पोर नीते नाल होता हो समित्रमा राना न्वासाविक था। नाण्या माय प्रश्म पणि नत्त्र के—आजन के राम्य पण माय पाली नारा मीर राम्य कीण यात पण सान्य करता होता पाली नारा मीर राम्य कीण यात पण सान्य करता होता पीति प्रश्मित न्यान करता होता होते के प्रश्मित निवस्त करता होता सीत्रक नारा विधान नार्यों को प्रश्मित करता होता करता होता नार्यों को नारा विधान करात्रे भी प्रश्मित करता होता करता होता करता होता नार्यों को

> प्रतान च विक्रियमा वाने कान नमावरे । —न्दर्शवैद्यानिक नुज्ञ ह २ ४ ।

स्थान-भागमा नी गोन की प्रकार स्थानमा स्थान के टीक गम्य पर ही भिक्षा ने लिए निनम्सा नाहिए सीर मुस्स्मी नी स्थिति का स्थान स्थाना साहिए। सनस्य में निला के लिए जाने में गुरूरण की साहित होगी उनक किल में को लिए जाने में गुरूरण की साहित होगी उनक की सोजन न निमसे पर जाय के मन में शी सोन नामों ने प्रति निरस्सा का भाव उत्पन्न होगा। इस प्रकार दोनो श्रोर के सकत्पों में गडबड़ी हो जायगी। इसी विचात्धारा से यह नया विधान प्रसारित किया गया कि जिस गाँव में भोजन का जो निश्चित-सा समय हो, वही भिक्षा का समय नियत कर लिया जाय।

यह एक युगान्तरकारी पित्वतन था। उक्त उदाहरणों को परछाई में हम देखते हैं कि धम के बाह्य क्यों में तोर्थकरों के युग से लेकर ब्राचार्या के युग तक लगानार परिवर्तन होते रहे है।

परन्तु धर्म का अन्तरग रूप ऐसा नहीं होता। उसमें कभी कुछ भी बदलने बाला नहीं है। वह अनन्त-अनन्त काल तक ज्यों का त्यों स्थायी रहने बाला है। वह जैमा वर्तमान में है, वैमा ही भूतकाल में भी या और भविष्य में भी ऐसा ही रहेगा। चाहे कितने ही तीर्थंकर आएँ और परिवर्तनकारी प्रेरणा प्रमारित भी क्यों न कर, किन्तु अन्तरग में अधमाश्र भी परिवर्तन होने बाला नहीं है।

प्रतिवर्ष पतभड की ऋतु मे वृक्षों के फल, फल तथा पत्ते सब चले जाते हैं, किन्तु पतभड के वाद वह फिर नवीन कोपलों में मुहावना दिखाई देने लगता है। फिर उसमें फल-फल लगते हैं, वह हरा-भरा और मनोरम हो जाता है। कुछ समय बाद फिर पतभड की ऋतु श्राती है और वह वृक्ष फिर ठूँठ-मा दिखाई देने लगता है। इससे स्पष्ट है कि वृक्ष बाहर में श्रपना रूप श्रवच्य बदलता रहता है, परन्तु अपने मूल रूप को नहीं वदलता। यदि वृक्ष का मल रूप ही वदल जाए तो फिर फलो,फनो और पत्तों के लिए वहाँ गुँजाइश

हिसानी-रीक् प्रमाय [१९%

कहाँ रहे ?

उपयुक्त कथन से यह सिद्धान्त निकला कि प्रत्येक सत्य का एक स्वासी क्य हाता है धीर सेथ वदवाडा हुमा रूप । यदि सम्मासक्य स्थासी पहुने वाला कुछ भी रूप म हो तो परिवर्गन होने वाला—वदयने बास रूप किसके सहारे दिकेता ? क्या का सावार-स्थास न हो जाएगा ?

टिकेगा ? क्या वह धावार-सूत्य न हो वाएगा ?
इस प्रकार व्यावहारिक क्या में वर्ष वदलता रहता है—
उसे देश काल सीर परिस्तित के समुक्य सीर्थकर में बदल देते है सीर सांगे होने वाले सावार्य में प्रस्य के काल तथा मान के सम्हार यथानमान वदल वालते हैं। किन्तु सन्तरा कर्म कमी नहीं यदलना । वह संवेद एक-ला रहता है। सहिमा-कम सन्तरा वर्म है। वह निश्चस वर्म है।

महिता धपने घाप में बवलने वाली छोडारिक बस्तु नहीं है। बहु दो एक जिलान स्वायी सस्य एक साक्ष्यत धर्म है। बहु दो धनादि काल से जना आ पड़ा है आज भी जस एहा है और धपनी मुनिस्थित गति से आगे भी जसता रहेवा। र्जन-धर्म में सास्या कमी नहीं बदलती का। खरीर सबस्य

बदमता है किन्नुधारमा उसी क्या में स्विक रहती है। बहु किमी मी पर्णिस्थिति ने वदल नहीं सकती । हमने फ़नना धानल काल मंसार में रहक किसाए, तब भी थाल्या नहीं बन्ही। यहाँ तक लाव मोक्ष में लाना होता है तब मी

 पारमा का परिवर्णन कास्य-वय में ही होता है जब वय में नहीं। वड़ी धारमा के न वयनने का वर्ष है— पारमा का पारमश्वकत से नजी नास नहीं होता। वह तथा धवण्य पूर्व जवेश पहती है। यात्मा नहीं बदलती है। श्रात्मा नो सदा श्रात्मा ही रहेगी, वह कदापि श्रनात्मा नहीं हो सकती। हाँ, इस पचभौतिक शरीर को किसी दिन ग्रह्ण किया जाना है, तो किसी दिन छोड भी दिया जाता है। इस प्रकार यह परम्परा सदैव जारी रहती है।

श्रिंहिमा जैन-धर्म की श्रात्मा है। उसके सूल रूप में किसी भी नमय श्रीर किसी भी परिस्थितिवश किसी भी प्रकार का परिवर्त्तन सम्भव नहीं हो सकता। श्रन जैन-धर्म को समभने के लिए पहले श्रिहिमा को भली-भॉित समभना चाहिए श्रीर श्रिहमा को भली-भॉित समभने के लिए जैन-धर्म को सही दृष्टिकोगा से देखना चाहिए। यह दोनो, मानो एक न्यहो गए है। इन्हें एक-दूसरे से श्रलग नहीं किया जा सकता।

जव जैन-अर्म का प्रमग प्राता है तो प्रहिसा तुरन्त याद झा जाती है। इसी प्रकार जब प्रहिसा का प्रमग छिड़ता है तो तु-त जैन-धर्म की याद श्रा जाती है। ग्रम्तु हम जैन-धर्म के साथ ही ग्रहिमा का भी स्मरण किया करते है। इस प्रयोजन में श्रकेले हम ही नहीं, श्रित्तु हमारे श्रजैन साथी भी जब किसी प्रसगवश ग्रहिसा को याद करते है, तो साथ-साथ जैन-धर्म को भी याद कर लेते है।

परन्तु ग्रहिंसा-तत्व वान्तव में इतना सूक्ष्म है कि उसकों ठोंक-ठोंक समभने में भूल ग्रीर भ्रातियाँ भी हो सकती हैं, क्योंकि सामान्य बुद्धि के लोग तो उसके स्थूल रूप को ही पकड नेते हैं। उसका सूक्ष्म रूप उनकी बुद्धि की पकड में नहीं श्राता! ग्रतएव ग्रहिंमा के सम्बन्ध में तीर्थकरों ने सा

हिंताकी श्रीक प्रमाद [१३७ भाषार्थी ने क्या स्पष्टीकराग किया है ? प्रहिंसा के किसने

विभाग किये गए हैं ? इत्यावि विधयों पर महताई में विचार करने से ही महिला का ठीव विचार हो सकेगा । प्रतिसा के प्रेटों को सम्प्रात है जिला एको नियान

यहिंसा के मेदों को नमसने के लिए पहले हिसा के मेना को समस्त्रा परेसा। सालिर सहिंसा का निर्मेक्ट सर्थ है—हिसा का म होना। सन सब यह मासूस करे कि हिसा किनने प्रकार की है? यदि साप बन वर्ध से जानना बाहुत है नव तो सापको सहिंसा के सन्तर-सनन्त पर्योप मन्यात नहीं सहस्त्रात नी नहीं बन्नि समन-सनन्त प्रोप्त केनुत यह परिमाण ठीक भी है। कोई सादमी समुद्र के किनाने कहा है और उस ममस क्यार माने के कारना समुद्र म वो सहर उठनी हैं भीर गिरमी है बसा उनकी निम्मी की सानी समस्त्र है? यह बनना बक्क सो दिश-गत निस्तर-

मन्द्रों से नायवा रहता है।

प्राप्त प्रति सन की मी महुतन्य से कस्थित कर सकत
है। इस सन के चुद्ध से भी प्रतिपन किचारों का क्वार भारत प्रति में कि से से प्रति से मिल किचारों का क्वार भारत प्रत्या रहता है कीर उनकी महर हिमोर सारा करती है। इस सन से भी किन पात प्रतिभक्त प्रति सक्ति स्वापना

चलताही उत्तताहै भौगदम प्रकारसाण समुद्र प्रतिपत

माटा उठना चर्ना है भार उनका श्रहर हिमार सारा करवी है। इस मान से भी बिन रात प्रतिपत्त प्रति सिंग्ड भावना स्पी सहर उठठी है धौर बैठ जाती है धौन कित नए बेग से उटनी हैं। उस समय एंसा मानूस होता है कि हमारा सन् मानो नाज रहा है। एवं सम्म ने लिए भी मास्त मही होता है। इसी बात का प्यांत भे रणकर भीन-वमन् के महान् एवं समझ विचारक भी बनारनीदास ने कहा है —

एक जीव की एक दिन, दमा होइ जेतीक, सो कहि न सके केवली, यद्यपि जाने ठीक !

भीर मन की हो क्या बात है ? जहाँ मन नही है, वहा भी ग्रध्यवसाय तो होते ही है ग्रांग उनके द्वारा भ्रमनस्क प्राणी के जीवन भी हर समय नाचते ही रहते है। एकेन्द्रिय जीव को मन नही होता, फिर भी वह कितने कर्म समय-समय पर वांधता है , अर्थात् मात या आठ । सात कर्म नो नियम से बेंघने श्रनिवार्य ही हैं। समय वडा ही सूक्ष्म है। इस सूक्ष्म-सूक्ष्मतम समय में सात कर्मी के म्रनन्त-म्रनन्त परमाग्गु-स्कन्घो का श्रात्मा के साथ वँघ जाना ग्रध्यवसाय के विना किसी भी रूप मे सभव नही है। ग्राप यह तो भली-भाति जानते है कि वन्ध कव होता है ? "जव ग्रात्मा मे कम्पन उत्पन्न होगा, हलचल होगी ग्रौर उसके साथ कोव, मान, माया तथा लोभ के सस्कार जाग्रत होगे ... तभी कर्म-बन्ध होना सम्भव है। जब यह सस्कार नहीं रहते, योगो की हलचल से श्रात्मा मे कम्पन नही होता, तव कर्म-बन्ध भी नही होता।

जब मन, वागी श्रीर शरीर में कम्पन नहीं होता तो उस श्रवस्था में भ्रात्मा पूरी तरह शान्त श्रीर स्थिर हो जाती है। श्रात्मा की वह दशा 'शैलेशी श्रवस्था' कहलाती है श्रीर वहाँ पूर्ण निञ्चल श्रवस्था श्रा जाती है। दसवे गुग्ग-स्थान तक कपायों से तथा योगों से बंध होता है, श्रीर ग्यारहवे, बारहवे तथा तेरहवे गुग्ग-स्थान में कषाय न रहने पर केवल योगों के द्वारा ही बंध होता है। चौदहवे गुग्ग-स्थान में क्पाय धीर माग-योगो ही नहीं रहते अत्यव वहां सबस्वक वमा प्राप्त हानी है। निक्कों को भी कमबंघ नहीं होता क्यांकि वहां भी क्पाय धीर योगों का प्रस्तित्व नहीं रहता है।

जररणित विश्वान से क्या बाह्य फॉलत हुया ? हमारा मन बाली धोर शरीर भी खड़ की भाँति हितार माराना है और उससे निरम्पर हलवान सची उहती है। बाहे कोई बीब एकेन्द्रिय हा डीस्पिर हो भीत्रिय हो बहुरिन्य हो प्रयाप कोईसर हा परस्तु जब नक उद्यमें मंगरी रहा का सीतिक सन्तिन्य है तब तक करमन होना धानवार्य है।

ही भी तीच की प्रमिकायों में यन का प्रत्येक कम्पन हिंसा है। और जब कम्पन नी कोई विनती नहीं की जा सकती तो हिंसा ने मेदा की गएनम भी की की की का है दिस भी क्षम नप स उनकी गएना की गई है। इस विपय नी पूर्न खान-बीन करफ आचारों के बदलाया है कि समान्य बाँउ नवा मामान्य दृष्टि वाला प्राएगि हिंसा के समान्य का का स्थाह क्या ने गुरी समझ मक्ना किर भी का स्थान क्य जिनने स्थाम आपनी समझ से सा सक् उनकी स्थाम में अवस्थ एक्सा चाहिए।

मबमे पहले हिंसा के तीन रूप है---(१) सरम्म

(२) समारम्भ भीर (३) भारम्म ।

सनोपुर्ण्यका सम्मः सनोसेन्टा स्थोलया | सनसाचे पदुद्वेत जाननिया स्थोति सा ।। जितनी भी बाते हैं, कियाएँ हैं या हरकने हैं, वे सबसे पहले मन में जन्म लेती हैं श्रीर श्रव्यवसायों में श्रकुरित होती हैं। हमारा सारा जीवन मानसिक श्रध्यवसायों द्वारा ही प्रेरित और सचालित होता है। श्रतएव वे श्रध्यवसाय ही सुख्य रूप में हिंसा की जन्म-भूमि है। इस प्रकार सबसे पहले हिंसा के विचार उत्पन्न होते हैं श्रीर फिर हिंसा करने के लिए सामग्री जुटाई जानी है।

इम स्थिति में हिमा के विचारों का उत्पन्न होना 'मरम्भ' कहलाता है ग्रीर हिमा के लिए सामग्रा जुटाना 'समारम्भ' कहलाता है। इन दाना क्रियाग्रों के बाद 'ग्रारम्भ' का नम्बर ग्राता है। 'ग्राप्मम' का कम हिमा के प्राप्मभ ने लेकर ग्रन्तिम मार देने तक चलता है।

न्य प्रका हिमा के तीन भेद हुए। अब देवना चाहिए कि हिमा का जो नक प्या प्रयत्न किया जाना है, वह क्यों किया जाना है उत्तर म कहना है कि प्रिन्म है दय की द्षित भावनाओं की प्रेरणा में हिमा का सकल्प होता है, हिमा की सामग्री जुटाई जानी है ग्रीर श्रन्त में उन्हीं भावनाओं में वल पाकर हिमा रान का सक्तिय प्रयत्न किया जाता है।

हाँ तो वे भावनाएँ क्या है ? उन्हें न्वोजने का प्रयत्न कता चाहिए । वे भावनाएँ चार प्रकार की है धौर वस्तुत वे दुर्भावनाएँ है—कोघ, मान, माया और लोग । जब कभी हिमारूप दुष्ट प्रवृत्ति की जानी है तो उसके भाव—कोध से, मान मे, माया मे, अथवा लोग से उत्पन्न होते हैं । इन्ही को चार प्रकार के कषाय कहने हैं । इन चारो कषायों के कारए। हिमा होना है योर इन्हांस धन्तिम धारम्भ-न्य हिमा हुमा करती है। यदाएव इन चारा व' साथ सरम्भ यादि तीन का गुण्यन करने से हिमा वे बार्य श्रेष कन जान है। वयाया का रंग जिनमा स्थित गहरा होगा उनना ही प्रधिक हिमा होगी भीर किना पर वस्य होगा हिमा भी उनने ही कस होगी। सन स्थान है कि सिमा भी पुत्र भूमि क्याय' है जिस सन्द स्थान स ज्यका चाहिए। आंक साथ वयान से प्रेरिस हाकर है हिमा करता है।

ही मरम्भ-रूप हिमा होती है इन्हीं म समारम्भ-रूप

परसु हिमा क प्रत्य की जार है-सीत बार स्थात-मन बक्त सीर काय : यही नीन गांकियों मनुत्य व पास है। अब सन पर बमन पर यीर नाय पर हरकत काता है तमा हिसा होती है। सनत्त्व जार नहें बारह मंदा का तीन स गुतान कर देन पर हिमा क झनास भद हा बात है। मन बक्त कार कार का नी तीन भद है-स्बय करता

दूसरा संक्ष्माता भी प्रभावनी करना। मंत्रीन संभी दूसरा संक्ष्माता भी प्रभावनी करना। मंत्रीना संभी के द्वारा हिना करन के नाम नरीक हैं जिल्ह करना। कहुत है। इनक खाद पुर्वाका छत्तीक भवा की गुरिगल कर वने पर द्विगा का। द भव निष्पत्र हो बात है। द्विगा को इन १ ८ मचार की निवृत्तिया क उदस्य स

ही भाग १ = नामा नाना माना जपन है। बह पहले ननसाया जा चुका है कि सामान्यक कि

सह पहले बनसाया जा चुका है कि सामान्यतः हिसा से तिइसि पा तता हो घडिसा है। इसका ताराज सह है कि मनुष्य क्यों-ज्यों हिसा के इत सेवा से विद्वत होता जाता है त्यो-त्यो वह प्रहिमा के भेदों की माघना करता जाता है। इससे यह बात भी स्पण्ट हो जातों है कि जितने भेद हिसा के हैं उतने ही ग्रहिमा के भी है, ग्रोर जितने भेद ग्रहिसा के हो मकते हैं उतने हो हिसा के भी ममभने चाहिएँ।

इस प्रकार जब ग्राप हिसा ग्रीर यहिसा के नित्पर्ण पर ब्यान देगे नो जात हागा कि जैन-प्रम बड़ो सूब्मता तक पहुँचता है, शन्तरनम की गहराई में चला जाता है। ग्रीर उस गहराई का समभने के लिए साबक को ग्रपनी वृद्धि तथा ग्रपने विवेक को सतत् साथ रंपने की जब्दरन है। ग्रन्यया वास्तविकता समभ में नहीं ग्राएगी।

उपर्युं क प्रम्नावना में आप भली-भाति सम क मकते हैं कि हिमा का अय केवल मारना ही नहीं है, किन्तु हिमा का मकल्प मात्र भी हिमा है। किमी जीव को नेकर इयर से उबर कर देना, उसे टकरा देना या एक जीव के ऊपर दूसरे जीव को रख देना भी हिसा है, और क्षिएाक मनोरजन के लिए किमी जीव को घूल से ढँक देना भी हिसा है। यद जीव आजा रहे हैं और स्वतन्त्र रूप से विचरण कर रहे हैं तो उनकी म्वतन्त्रना में रुकावट डालना भी हिसा है। यहाँ तक कि किमी जीव को अकारण छू लेना भी हिसा है। यह मव मर्यादाएँ मुप्रसिद्ध 'इरियावहिया' के पाठ में आ जाती हैं।

हौं, तो जैन-धर्म यही कहता है कि किसी भी प्राणी की स्वतन्त्रता मे तुम बाघक मत बनो। उसके जीवन की जो भी भूमिका है, उसी के अनुसार वह गति कर रहा है। बित तुमने उसका रास्ता रोक दिया श्रथवा उसे छ् दिया हिनाकी चैत्र श्रमाद [१४३ तानुस हिनाक भागी हो गए। इस इत्य संघालको छहिता

यम की मूक्ष्म व्याप्या मुनने को ग्रन्थत व मिलेगी । श्राहमा-सम को इन बारीकियों को देखकर साधारए।

जनना सहसा बाल्ययचिकत हो भाती है। क्यांकि बाक्रिय मन्त्य अपनी जिन्दगों में हरकन तो करना ही है वह पाता भी है धौर काला भी है। इस नरह कही न कहीं धौर निसीत किसी आने कंथलास्य सार्थस ल्हाबट साही आही ह। किसीन किसीका पाटा पहुँचं विनामहीँ एहती फलत बर बीव भगमीत हा ही जाना है। ऐसा स्विति म स्वभावत यह प्रश्न चपस्थित हो जाना है कि भाषिर हम किस प्रशास महिसक रह सकते हैं ? यह प्रदेत हमारे और भाषक समक्ष ममान क्य से उपस्थित होता है। धाकिर साधु से भी किसी प्रामा को पीड़ा पहुँच नकती है। कल्पना कीबिए-साब क अस से मरेपात्र से सक्सी गिर जाती है। उसे निकासते म लिए पहले तो खुना ही पडता है और तब बढ़ निकासी बाता है।

साता है।

सात नीजिए एक प्राणी है धीर नह चुए में पड़ा है।

प्रपा होने के कारण नह डबर-जनर नहीं जा सकता। नह

पूर का प्राण विकित्तमा रहा है धीर मौत के भ्रुह में बामे की

नैसारी कर रहा है। धाम धरानी उत्तासावका उसे उठाकर

एक जगह से प्रस्ती नगर पता के विकित्त है।

निस्मान्द्रे धामक पता है।

निस्मान्द्रे धामक करता है— उत्तासाव रक्त देना भी

सर्वान्य सीव को एक जगह में दूसरी वगह रक्त देना भी

हिसा है। इस प्रकार जब किसी जीव की गति मे वाधा पहुँचाना, श्रौर यहाँ तक कि उसे छूना भी हिमा है, तो श्राप प्रमार्जन किया कैसे कर सकते हैं । प्राणी स्वतन्त्रता पूत्र इस रहे हैं श्रौर जब श्राप प्रमार्जन करते हैं, तो उन्हें एक जगह से घसीटकर दूमरी जगह ले जाते हैं।

यदि इसी दृष्टि से विचार किया जाएगा, तो कही पैर रखने को भी जगह न मिलेगी। जीवन व्यापार का सचानन करना भी हिंसा के विना सम्भव नहीं है। ग्राखिर श्वाम की हवा से भी तो मूक्ष्म जन्तुग्रो की स्वतन्त्र गति में वाधा पडती है। इस सम्वन्ध में किसी ने एक ग्राचाय से प्रश्न किया—

जले जन्तु स्थले ज तुराकाशे जन्तुरेव च । जन्तुमालाकुले लोके, कथ भिक्षुरहिंसक ै।। —तत्त्वाथ राजवातिक ८, १२

श्रयांत्—जल में भी जीव है और स्थल पर भी जीव है। श्रांर श्राकाश में भी मवंत्र श्रनिगत जीव-जन्तुश्रों की भरमार है। इस तरह जव सारा ससार जीवों से व्याप्त है, कही एक इच भी जगह खाली नहीं है तो भिक्षु श्रिहिमक कसे रह मकता है?

श्रम्तु जो प्रश्न श्राज पैदा होता है, वह पहले भी पैदा हुआ था। श्रभिप्राय यह है कि जब श्राप किसी की है-मको हे को जाता हुआ देखते है श्रीर रजोहरण से प्रमार्जन करते हैं तो तिनक विचार की जिए कि चीटियो का शरीर क्या है । उनकी शारीराकृति बहुत छोटी-मी है। ज्यो ही श्रापका रजोहरण

दिसाकी रीड ग्रमाथ [१४१

उन पर पहता है वे भयभीत हो जाती हैं। सपने हुन्ह की कन्यमा वे स्वयं ही कर सकती हैं। कदावित साथ तो यही कह सकते हैं—नीन बड़ा की भा उनके उरूप पड़ गया। परन्तु अब उनके उत्पर स्वाहरण पड़ता है तो उन्हें ऐमा माधूम होना है बैंच उन पर कोई पहाड़ दूट पड़ा हो। निस्त्रस्तेह व कस्त हो बाती हैं बीर जब चवीटते-स्वाहन अस्त उन्हें हुन

अब उनके उत्पर रकाहरए पहता है तो उनहें ऐना माधूम होना है उसे उन पर कोई पहाड़ टूट पड़ा हो। तिस्स्पेंह व मत्त हो जाती है धौर जब वडीटते-व्यीटण आप उनहें दूर तक से बाद है ता उन कामम धरीर वासी वेवारो चीटियों को ऐसा मगता है मानो धव विष्यणी का धरिता अग धा पहुँचा हो। इस सम्बन्ध में सारमकार भी कहते है— 'खबाइमा सबहियां भवींय—मुखी पर एपड़ा हा या धूमा हो भवा एक-पूछरे पर डाला यम हो ता यह सब हिमा के ही वित्तम क्ये है। अब प्रक्न उपस्थित होता है कि यह सब क्या है?

भी हैं कि प्रशासन के हुए कि छ अकार खपने वेशान में ठाम कर सकते हैं कुद्ध महिसक बनने के लिए कही यह तो भनिवार्य नहीं है कि दक्तर करेंगि भने थार वोस्टिशीमं बोसे भीन स्वत्य कहर की प्रक्रिया साकर संसार से ही लिहा हो जायें ? सास्त्र सक्या निक्क्ष सेसे रहा का तकता है? जब भारता सकार में रहता है भीर जीवन स्थापार कामाना भी भनिवार है से एका है भीर जीवन स्थापार कामाना भी भनिवार है से तरह पढ़ा स्वार है है सिस्ट प्रकार मुनों की तरह पढ़ा रहा का सकता है?

भारत प्रति की तरह पड़ा रहा का सकका है ? भगवान महाबीर कह साम तक हिमालय की कट्टान की तरह सकस कड़े रहे किन्तु उसके बाद के भी पारणा के लिए गए और हरकट कुट हो गई। महीना वो महीना ग्रीर ग्रधिक से ग्रधिक छह महीना कायोत्सग में वितायें जा सकते हैं, किन्तु फिर भी जीवन तो जीवन ही है। उसम गमन-ग्रागमन किये विना जीवन का व्यापार चत नहीं सकता। फिर साधुग्रो पर तो एक जगह ग्रानिश्चित समय तक ठहरने के लिए प्रतिजन्य भी कड़ा है। साधुग्रों को निर्धात्ति समय म ग्राजिक एक जगह ठहरना नहीं चाहिए। उन्हें तो गामानुग्राग विहार करना ही चाहिये। जब यह स्थिति हमारे नमक है, तो हम विचार करना चाहते हैं कि प्रहिसा ग्रीर हिंसा की मूल भूमि कहाँ है?

जब ग्राप जैन-बम के ममस्यल का स्पर्श करेगे तो एक वात ब्यान मे अवव्य स्नाएगी कि जिननी भी हरकन होनी है, जो भी काम किये जात है या जो भी चेप्टाएँ उत्पन्न होती हैं, उन सबके मूत म हिमा नहीं उठनी है ग्रीर न उनके मूल म कही पाप ही होता ह । वे अपने आप म रोपयुक्त भी नही है। किन्तु उनके पीछे जो सकत्य है, भावनाएँ है, या कपाय है उन्हीं में हिमा ह ग्रींग वहीं पाप भी है। ग्रिभिप्राय यही है कि जैन-धर्म के मामने जब यह प्रवन उपस्थित होता है कि-नया याने-पीने मे भी पाप है? नव वह उत्तर दता है कि-न्याने-पीने म नो पाप नही है, किन्तू यह वतला दो कि उसके पीछे वृत्ति क्या है ? यदि माने के पीछे ग्रविवेक की भावना तो है, किन्तु कर्ताब्य की भावना नहीं हैं यदि तू खाना केवल वाने के लिये ग्रीर स्वाद के लिए ही खाता है, ग्रीर ऐसे खाने के वाद गरीर का क्या उपयोग करेगा-यह निर्णय नही किया है तो तेरा



धनुसार बोमन धारि के गीखे वो मंकस्य है, उठी में युष्य भीर पाप है। शरि उन कियाधा क पीखे कथाय है तो वह पाप है भीर यरि सद्बुद्धि है ना बमें है। यदि को है मामन पमनानान में बिवक स्पता है धीर किसी मकार की मतान भनो नी नहीं रक्तना है किन्तु किर मी हिसा हो जाती है तो वह हिसा पाप-प्रकृति का बच्च नहीं करती। हसी बद्ध परि काई शावक किसी किया में युगना नकता है बद्धबरोता सी नहीं है किन्तु किर भी क्याचित हिसा हो आती है तो वह भी पाप प्रकृति का बच्च नहीं करता। इस सम्बन्ध में मयमाद महाबीर ने 'मूनक्रनाई-पून में कहा है —

> पमान जम्मसाहेषु. क्रमसार्थ सहाध्यरे (\*

नहीं प्रभाव है सुन है और अगतना है—यही दाए-कर्स है। इनके निपरीत वहीं प्रभाव नहीं है सिवक्क नहीं है— प्रमिन्न प्रभावना है है विवेक है बाएक्टरा है, पौर दतना है—वहाँ कोई मी किया बयो न हो वह सहिता है क्ये इस्य का हैंद्र नहीं है प्रमिन्न वहाँ क्यों की निर्मात है।

सह बैत-वर्गका सही हरिटकोग है। यब हम इसे स्थान में ग्वास हैं तो जैन-वस की वो शास्ता है मारा है— बह स्पट रूप म हमारे समने अनकने सगता है।

भैने पहले प्रश्न करते हुए कहा था कि — वब प्रमानंत रुरते हैं एवं प्रहिमा के स्थान पर हिंखा ही होनी बाहिए क्योंकि प्रमार्णन मं बीब मयभीत होते हैं अस्त होते हैं। किन्तु पनिक पहराई स विवाद कीविए कि साप वहाँ भनुषार बोलमे पावि के पीछे जा संकरण हैं, उसी में पुष्प भीर पाप है। यदि उस कियाओं के पीछे स्थान है तो पत्त पर है भीर यदि सद्शुद्धि है तो घम है। यदि कोई सामन मन्तायमन में विवंक ज्यात है धीर किसी प्रवार की सामन भन्तों भी नहीं रखता है जिल्लु किन भी हिंछा हो। जाती है ता वह हिंछा पाप प्रश्ति का बच नहीं करती। इसो बद्ध यदि कोई शावक किसी किया में यनना रकता है। गववड़ाता भी नहीं है किन्तु फिर भी क्यांचित हिंछा हो जाती है सा वह भी पाप प्रश्ति का बच नहीं करता। इस छाज्य में मंगवाद महाबीर ने 'शुवहता कुन्नुस में कहा है —

वयाम कम्ममाहंबु श्राप्तमाने बद्वाद्यपरः।"

बहा प्रमाव है जून है और ध्यातना है—बही पाय-कर्म है। इसके विपरीठ बहाँ प्रमाव नहीं है पविवेक नहीं है— स्रांपुत प्रमापता है विवेक है बागमना है और सदना है—बहाँ कोई यी किया क्यों न हो वह पहिला है क्यों बच्च का हैतु नहीं है पणितु वहाँ क्यों का निर्णत है।

सङ् जैन-वर्ग का सही इच्टिकोगा है। बाब हम इसे स्थान में न्यार हैं नो जैन-वस की जो सारमा है प्रास्त है— वह स्पष्ट वय म हमारे मामने भ्रमकने सवता है।

मैंसे पहले प्रका करते हुए वहा था कि — जब समाजंत करते हैं तब शहिसा के स्वाम पर हिसा ही होती बाहिए क्यांकि प्रमार्थन में जीव सम्बीत होते हैं अस्त होते हैं। किन्तु गनिक गहरा<sup>ई</sup> ने विचार कीतिए कि साप वहां भानुसार बोमने साह के गीखे जा मंकरण है जमी में पुष्प भीर पाप है। अबि उन कियायों क गीखे कमाम है जा वह गाप है सीर विस् नहुद्धि है ना वर्म है। अबि कोई सामक ममतानमन में विकेक रपता है थीर किसी प्रकार की प्रसाव भागों भी नहीं रकता है किन्तु किर भी हिस्स हो जाती है तो वह हिसा गाप प्रकृति का वस नहीं करती। इसी बाद सबि काई शावक हिमी किसा में बनना नकता है मुक्तहाता भी महीं हैं किन्तु किर भी कवाचित्र हिसा हो जाती है ता वह भी गाप प्रकृति का वस नहीं करता। इस सम्बन्ध में मयवान महागीर ने "शुक्तानुमुन में कहा है —

## प्रमान कल्ममाईमु यध्नमानं वहाडकरं।"

जहां प्रमाद है भूल है और ध्यतना है—बही पाप-क्सें है। इसके विपरीत जहां प्रमाद नहीं है पविषेक नहीं है— प्राप्त प्रभामता है विषेक है नायक्कता है, धौर मसता है—बहां कार्र मी क्रिया क्यों न हो यह पहिला है क्से कार्य का हैत नहीं है धाँगत वहां क्सों की निर्मात है।

मा हतु नहर है भाषतु वहां करा का निराद है। यह बैन-वर्ग का मही हिस्स्कोगा है। जब हम इसे

भ्यान में रकते हैं तो जैन-बम की जो भारता है आहा है---वह स्पष्ट क्या ने हमारे मामने फलकने जनता है।

मैने पहमें प्रस्न करते हुए कहा था कि — कब प्रमावन करते हैं तब पर्शिमा के स्थान पर हिंचा ही होनी पाहिए क्योंकि प्रमार्गन मं बीच स्थानीत होते हैं जनत हाउं हैं। किन्तु ननिक गहराई में विचार कीनिए कि पाप बढ़ी

हिमा की रीड प्रमाद 188 'पनुसार बोजने धादि के पीखे जा संकरप है, उसी में पुष्प धीर पाप है। यदि उन कियाओं के पीछे, क्याम है था बहु पाप है भौर यदि सद्बुद्धि है तो वर्म है। यदि कोई साभक

गमनागमम में विजेक स्थता है और किसी प्रकार की प्रसाव भानों भी नहीं रक्ता है किन्तु फिर भी हिंसा हो आती है तो यह हिसा पाप प्रकृति का वच नहीं करती । इसी बरह यदि कोई थावक कियी किया में यतना रजना है गडबडाता मीनही है फिल्हुफिर भी कचाचिए हिंसा हो कानी है ताबद्द भी पाप प्रकृति काबव नहीं करता। इस सम्बन्ध में भगवान् सहाबीर ने सूत्रक्टराङ्ग-पूत्र से रहा है 🛶 प्रयास कम्यनाईस् यध्नवार्य तहाइपर ।

वहाँ प्रमाद है सून है भीर भयतना है-वहीं पाप-कर्म है। इसके निपरीत वहाँ प्रमाद शही है अविवेक नहीं है---मंपित अप्रमणना है विवेश है जागरकता है, और मतना है -- वहाँ कोर्र भी किया क्यों न हो वह बहिसा है कर्म क्रम ना इंद्र मही है यपितु नहीं कभी का निर्शेश है। यह चैन घर्म का नहीं हिप्टिकोस है। अब इस इसे

ध्यान में रचत हैं तो जैन-जम की जो धारमा है मारा है---बह स्पष्ट वय य हमारे शामने ऋत्रको सगता है।

मैंने पहले प्रस्त करते हुए कहा वा वि--विश्व प्रसादन करते है तब महिमा के स्थान पर हिंचा ही होनी चाहिए व्योंकि प्रमाञ्चन में बीव मयभीत होते हैं जन्त साते हैं। किन्तु ननिक गहराई ने विचार क्षीत्रिण कि साप नहीं स्थान तक हो मर्स्यादित है और सावनी बुल-स्थान प्रमम्प प्रवस्था का है। किन्तु हिमा (इस्प-हिमा) यो तेयुकें युल-स्थान तक रहतो है। किर भी जहाँ प्रमान सरस्था है नहीं हिमा का पाण नहीं सगना। संख्य में इसका धर्म इतना ही है कि प्रमान प्रवस्था में और विवक बाव में होने वामी हिमा---गार स्वक्य नहीं होती।

हिसा—नगर स्वस्य नहीं होती !

इसके विपरीन समार के सक्याय नथा प्रमाधी बीव चाहे

हिसा कर या न करें किन्तु यदि उनके सन्यर यदना की दृति

पीर विवक की ज्योंनि नहीं बनी यौर साथ ही दूसरों की

विप्रानों को क्याने का उ॰व सकन्य नहां उठा तो व चाह् हिमा कर तक भी हिशा है भीर चाह हिसा न करें तक भी

हिमा है । के एक उसाहरण बेलिंग - समस्य सक्तियों

एक भीवर छाया हुमा है और उस समय मह्यतियों नहीं पकड़ रहा है। बसा तब जी उस धारमिया क्रियां मगरही है मानहां? हो उस घवस्य भय रही है क्सोंक उसका हिला का नक्ष्य धर्मी समाप्त नहीं हुमा है। बहु मभी कपाय भावों में प्रित्त है। फिर वह बाहे हिसा कर एका हो या न कर रहा हो हिसक ही कहनाएगा। पं प्रास्तावरुगी ने हसी बात का स्पष्ट स्थांने कहा है—

ध्यतीर्थि क्वंबाकुच्यैः वाबोप्रमास्यि श्रीवरः ।

—-बाबारवर्षाक्यः वावाञ्चनप्रति बावटः।

——वानायनान्य वर् भर्मान् — वहाँ प्रसाद है वहीं दिला है स्रोर जहाँ प्रमाद नहीं है वहाँ हिसाभी नहीं है।

रेकिए-पोनित्रुं कि ७१२ १३ शना ।

जो प्रवृत्ति करते है, वह उन जीवो की दया के लिए करते हैं या हिंसा के लिए ? यद्यपि ग्राप दया के लिये ही करते हैं, किन्तु उन जीवो को यह पता नही होता कि वास्तव में ग्राप उनकी दया के लिए ही ऐसा कर रहे हैं। मान लीजिए, माता ग्रपने वच्चे को ग्रॉपरेशन करवाने के लिए डाक्टर के पास ले जाती है ग्रौर ग्रापरेशन होता है। तब बच्चा माता को कितनी गालियाँ देता है ग्रौर रोता है। किन्तु वहाँ माता की ग्रौर डाक्टर की भावना क्या है ? यद्यपि प्रत्यक्ष में बच्चा भयभीत हो रहा है ग्रौर न मालूम कितने प्रकार के दुसकल्प ग्रपने मन मे ला रहा है, फिर भी सिद्धान्तत तो माता ग्रौर डाक्टर को पुण्य-प्रकृति का ही वध हो रहा है। क्योंकि उस क्रिया के पीछे डाक्टर ग्रौर माता की दया एव विवेक की पवित्र भावना काम कर रही है।

यदि चीटिया को खेल या मनोरजन की दृष्टि से हटाया जाता है तब तो पाप-कर्म का वध अवक्य होता है, किन्तु किसी हिसक दुर्घटना के अवसर पर रक्षा की दृष्टि से उन्हें हटाने में पाप नहीं है। यदि इन वातो पर गम्भीरता पूवक विचार करेंगे तो स्पष्ट हो जायगा कि—जो हिसा होती है, उसके मूल में यदि अविवेक का अधकार है, अयतना है तो वह हिसा है और पाप है। इसके विपरीत यदि विवेक का पूण प्रकाश है और यतना की भी पूर्णता है—तो वहीं सच्वा धर्म है और पुण्य है।

'श्रारम्भिया किया' छठे गुगा-स्थान तक रहती है, सातवे गुगा-स्थान मे नही रहती, क्योंकि प्रमाद छठे गुगा- स्वान तक हो मस्पाधित है और सातवाँ ग्रुग-स्थान प्रमम्त प्रवस्था का है। किन्तु हिंछा (बच्च-हिंछा) तो तेरहवें प्रय-स्थान तक रहतों है। किर भी वहीं धमस्या धनस्या है वहां हिंछा का पाप नहीं सम्या- तेषीय में हरका धनें हतना ही है कि प्रमान धनस्या में और विवक माव में होने वाशी हिंछा—पाप स्वक्य नहीं होती।

पूर्वा विचरित संसार के सकपाय तथा प्रमाधी औव चाहू हिसा कर या न करें किन्तु यदि उनके सन्दर यदना की दृति यौर निवेक की ज्योंनि नहीं नवी और साथ ही दूवरों की किरनों के बचाने का उच्च सक्य नहीं उठा दो वे चाहुं किसा करें तब भी हिसा है भीर चाहुं हिसा न कर सब भी दिसा है तब भी वसाहरण बेसार —

एक भीवर होया हुआ है और उस समय मध्यक्तियों नहां पकड़ रहा है। क्या तब भी स्वस्थ क्या रही है क्यांकि सग रही है या नहीं? ही उस अवक्य क्या रही है क्यांकि उसका हिसा का सकल्य अभी समास्त नहीं हुआ है। बहु अभी क्याय आवी से पनित है। किर बहु चाहे हिसा कर रहा हो या न कर रहा हां हिस्स ही कहनाएमा। प आसास्त्र को सी सी साम अस्त्र में कहा है—

कातोऽपि कर्ववास्त्रकोः पायोऽकासार श्रीवरः ।

—समारवर्गापुर दर्श —समारवर्गापुर दर्

भवीत्— वहाँ प्रसाद है वही तिसा है भीर अहाँ प्रमाद नहीं है वहाँ हिंसा भी शही है !

देखिए--प्रीयनिवृक्ति ७१२ १३ नामा ।

जो प्रवृत्ति करते हैं, वह उन जीवो की दया के लिए करते हैं, या हिसा के लिए ? यद्यपि आप दया के लिये ही करते हैं, किन्तु उन जीवो को यह पता नहीं होता कि वास्तव म आप उनकी दया के लिए ही ऐसा कर रहे हैं। मान लीजिए, माता अपने वच्चे को आपरेशन करवाने के लिए डाउटर के पास ले जाती है और आपरेशन करवाने के लिए डाउटर के पास ले जाती है और आपरेशन होता है। तब बच्चा माता को कितनी गालिया देता है और राता है। किन्तु वहाँ माता को कीर डाक्टर की भावना क्या है ? यद्यपि प्रत्यक्ष मे बच्चा भयभीत हो रहा है और न मालूम कितने प्रकार के दुसकल्प अपने मन में ला रहा है, फिर भी सिद्धान्तन तो माता और डाक्टर को पुण्य-प्रकृति का ही वथ हो रहा है। क्योंकि उस क्रिया के पीछे डाक्टर और माता की दया एवं विवेक की पवित्र भावना काम कर रही है।

यदि चीटियों को खेल या मनोरजन की दृष्टि से हटाया जाता है तब तो पाप-कर्म का वब अवज्य होता है, किन्तु किसी हिसक दुर्घटना के अवसर पर रक्षा की दृष्टि से उन्हें हटाने में पाप नहीं हैं। यदि इन वातों पर गम्भीरता पूवक विचार करेंगे तो स्पष्ट हो जायगा कि—जो हिसा होती हैं, उसके मूल में यदि अविवेक का अधकार हैं, अयतना हैं तो वह हिसा है और पाप हैं। इसके विपरीत यदि विवेक का पूणा प्रकाश है और यतना की भी प्रणता हैं—तो वहीं सच्चा धर्म है और पुण्य है।

'श्रारिम्भया किया' छठे गुए-स्थान तक रहती है, सातवे गुएा-स्थान मे नही रहती, क्योंकि प्रमाद छठे गुएा- स्थान तक हो स्थ्योंकित है और सातवी मुख-स्थान ध्रम्भन्त प्रवस्था का है। किन्तु हिसा (क्रथ्य-हिसा) तो तेरहवें युग-स्थान तक पहतो है। किर भी वहाँ ध्रम्भन्त ध्यस्था है वहाँ हिसा का पार की क्षया। संक्षय में इसका भये दिवना हो है कि प्रमन्त ध्यस्था में भीर विवक पाय में होने वाली विद्या---गर स्वकृष नहीं होती।

इसके विषयीत संसार के सकपाम तथा प्रमायी बीव चाहें हिंसा कर या म करें कित्तु मंदि उनके अन्तर महना की दृति और विषेक की ज्योंनि नहीं जयी भीर साम ही दूसरों की बिन्दगों का क्याने का उन्म संक्ष्मन नहीं उठा ठी में चाहे हिंसा करें तब भी हिंसा है और चाहे हिंसा न कर तब भी दिसा है कि एक उदाहरण विषय -

एक भीवर सामा हुआ है और उस समय मझिनारी मही पकड़ रहा है। त्या तक भी उस भारतिया किया। मग रही है या नहां? ही उसे सबदय सब रही है सर्वोहिक उदका हिसा का सकल्य सभी मनाप्त नहीं हुआ है। बह समी कपाय भावीं ने समित है। फिर यह बाहे हिसा कर रहा हो या न कर रहा ही हिसक ही कहमाराया। पंसाबाधरों ने देशों बात को स्पष्ट सम्बंधिय स्वहा है—

कातोऽपि कमशा**पुर्णः** वारोजनसपि बीय**र**ा

—वागरवर्षायुः, ॥२ धर्मायुः— बहाँ प्रमाव है वहीं द्विमा है धीर उन्हाँ प्रमाव नहीं है वहाँ हिसा भी नहीं है।

रेबिए—पीवनिदुंतिः ७६२ १६ वादा ।

इसी दृष्टि से में भी कहता हूँ कि—यदि हम हिंसा श्रीर अहिंसा के तत्व को समक्ष लें तो जैन सम्प्रदायों में श्राज जो दया, दान आदि विषयों पर श्रक्षोभनीय सघर्ष चल रहें हैं, वे बहुत कुछ श्रक्षों में समाप्त हो मकते हैं।

किसी जीव की रक्षा करना, किसी के मरने-जीने की इच्छा भी न करना। ऐसी ग्रस्पण्ट बातों को लेकर ग्रीर इन्हें तूल देते हुए हमारे कुछ साथी जो ऊपर ही ऊपर भटक से रहे हैं, इसका प्रमुख कारण यही है कि उन्होंने हिसा ग्रीर ग्रहिसा का मर्म समफने का प्रयत्न ही नहीं किया। उनकी मान्यता के अनुसार यदि धूप में पड़े हुए जीव-को छाया में रख दिया तो हिसा हो गई। किन्तु इस क्रिया के पीछे कौन-सी मनोवृत्ति काम कर रही है ? इसका उन्होंने कोई विचार ही नहीं किया। यदि मनोवृत्ति-विशेष का विचार न किया जाय तो साधु ग्रपने पात्र में पड़ी हुई मक्खी को भी कैसे निकाल सकते हैं ? कैसे उसकी चिकनाई को राख से सुखा सकते हैं ? शास्त्र तो किसी जीव को ढेंकना भी पाप कहते हैं, फिर साधु उसे राख से क्यों ढेंकते हैं ?

वास्तविकता तो यह है कि जब मनोवृत्ति को भुला दिया जाता है और केवल शब्दो की ही पकड-धकड से काम लिया जाता है, तभी हिंसा और अहिंसा का द्वन्द्व सामने आता है और सघर्ष पैदा होते हैं। इनसे बचने का एकमात्र उपाय यही है कि हम शास्त्रों की शब्दावली को ही पकड कर न रह जाएँ, बल्कि शब्दावली के सहारे उस तथ्य की आत्मा को शोधने का प्रयास भी करे। इसी प्रकार किसी व्यक्ति के

हिंसा की ऐक प्रमास [११६ बाहरी कार्य को वेसकर ही जस्वी में धपना कोई प्रमिमत न बना में प्रपितु उसके कार्य के पीक्षे जो भावना दिसी हुई है उसे परसने का अध्यक्त भ्रयता भी कर। ऐसा करने वाला

कभी भी अन में नहीं पडेगा। यदि कोई अस होगा भी तो

अह पोघ्र ही उससे मुक्त हो सकेगा।

20-2-1

## पृष्टित और निवृत्ति

'श्रहिसा' शब्द के साथ जो निपेध जुड़ा हुम्रा है, उसे देखकर साधारण लोग और कभी-कभी कुछ विशिष्ट विचारक भी भ्रम मे पड़ जाने हैं। वे समक्त बैठते हैं कि 'श्रहिसा' शब्द निषेध-वाचक है, और इसी कारण श्रहिसा का श्रथं भी केवल 'निवृत्तिपरक' ही मान लेते हैं। इस भ्रम ने अतीतकाल में भी अनेक अनर्थ उत्पन्न किये हैं और आज भी वह अनेक लोगों को चक्कर में डाल रहा है। अतएव श्रहिसा की विवेचना करते समय यह देख लेना नितान्त आवश्यक है कि क्या वास्तव में श्रहिमा कोरा निषेध ही है, और श्रहिसा के साधक का कर्तव्य 'कुछ न करने में' ही समाप्त हो जाता है? अथवा श्रहिसा का कोई विधि-रूप भी है? और उसके अनुसार श्रहिसा के साधक के लिए कुछ करना भी आवश्यक है ? आज इसी विषय में कुछ विचार करना है।

जैन-धर्म की वास्तिविक ग्रिहिसा क्या है ? क्या वह श्रकेली निवृत्ति ही है ? ग्रयीत्—क्या वह ग्रलग खडे रहने के रूप मे ही है ? इधर से भागे तो उबर खडे हो गए, ग्रौर उधर से भागे तो इबर ग्राकर खडे हो गए ? तब क्या साधक सर्वधा

प्रमान्सम्य कानं से बढ़ा रहकर बीवन पुतार हैं? यहि 
प्रित्त को कहीं से प्रमय हटना है तो स्थान हटने के साथ 
साय कही बढ़ा भी तो रहना है या नहीं ? कही प्रद्वित भी 
करना है या महीं ? धाहिला का माथक बीवन के भैदान में 
मुख्य अच्छे कान कर मकता है या नहीं ? धाव का भान्त 
स्वाग इन प्रप्तों का न्यप्य उत्तर बाहना है। धाहिला के 
सावकों को उक्त प्रकाल का स्थय उत्तर देना होगा और 
नियंक्ष प्रख्यों में नैना होगा। मौन मायने से काम नहीं 
प्रवेगा। मानव को मानवना के बढ़ार यह करना स्वेग हो सिए 
कोई ठोम करन वसना ही परेगा।

वो घाँहमा जीवन के काय-कव से घलना हो बाती है धीर निक्कित होकर हर जबाद में भागना ही प्याइती है जिस धाँहमा का साधक अगकर कोने में दुवक बाता है धीर यह कहता है—में यो नारन्व है धीर घाँहिया का घण्छी रेस्स पानन कर रहा है। तब क्या गेंगी घाँहिया किसी भी कम से जायोगी हो सबतो है रेसह घाँहिमा को निष्क्रस बुत्ति है धीर इससे धावक के बीवन में केवल निष्क्रसमा ही धा सकती है।

सरि धापने कोरी निवृत्ति के चन्न में धाकर सारीन को काबू में कर मी विमा नो क्या हुमा ? यन तो सम्मान व्यवस्थान के समुद्धार कुछन-कुछ दिख्य करता ही रहेगा। किए मन का कहां में बाघोगे ? इसका ग्रवं हुमा कि—सर्वत्रम्म मन को माचना पढ़ेमा। सारकार मो स्वा कि—सर्वत्रम्म मन को माचना पढ़ेमा। सारकार मो सबी कहत है कि पहले मन को ही एकाम करो मन का हो साघो । केवल मन को ही सासारिक विषयो मे अलग करो । चाहे जीवन भले ही ससार मे उचित प्रवृत्ति क्यों न करे । किन्तु -जीवन की उचित प्रवृत्ति कुछ और है, और मन की उच्छृह्वल प्रवृत्ति दूसरी वस्तु है । अकुश तो मन पर लगा रहना चाहिए । यदि मन पर काबू पा लिया, तो फिर कही भी भागने की जरूरत नहीं है ।

हमारे कुछ साथी कहते हैं कि प्रवृत्ति ग्रीर निवृत्ति दोनो एक साथ नही रह सकती। ऐमी दशा मे हम ठहरे या आगे चले ? यदि आप कहे कि चलो भी श्रौर ठहरो भी, तो दोनो काम एक साथ नही हो सकते। दिन श्रौर रात, एक साथ नहीं रह सकते हैं। गर्मी ग्रौर सर्दी एक जगह कैसे रह सकती है <sup>?</sup> स्रर्थात् दो परस्पर विरोघी चीजो को एक साथ कैसे रखा जा मकता है ? किन्तु नही, जैन-दर्शन के पास एक विशिष्ट प्रकार का चिन्तन है ग्रौर उस ग्रनुपम चिन्तन से विरोधी मालूम होने वाली चीजें भी श्रविरोधी हो जाती हैं। जैसे दूसरी वस्तुय्रो के ग्रनेक ग्रश होते हैं, उसी प्रकार ग्रहिसा के भी अनेक ग्रश है। ग्रहिसा का एक ग्रश प्रवृत्ति है, स्रौर दूसरा स्रश है निवृत्ति । ये दोनो स्रश सदा एक साथ ही रहते हैं। एक-दूसरे को छोडकर ग्रलग-ग्रलग नहीं रह सकते। जब श्राप प्रवृत्ति कर रहे हैं तो उस समय निवृत्ति उसके माथ ग्रवश्य होती है। यदि प्रवृत्ति के साथ निवृत्ति नही है तो उसका कोई मूल्य नही है। ऐसी प्रवृत्ति वधन में डाल देगी। प्रवृत्ति के साथ निवृत्ति का सग होने पर ही प्रवृत्ति का वास्तविक सून्य है। इसी प्रकार यदि

प्रवृत्ति नहीं है तो ग्रहती निवृत्ति काम तो कोई सूच्य है भौर म कोई श्रस्तित्व ही। इसीनिए सायक क पारित की जो स्याख्या की गई है उससे प्रवृत्ति और निवृत्ति—योगो को समान स्थान दिया गया है। चारित्र न तो एकान्त निवृत्ति रूप है भौर म एकान्त प्रवृत्ति क्या। इस सम्बन्ध ने कहा भी समा है —

प्रचात्— प्रयुत्त कार्यों से बुरे तकस्यों से तथा कुस्सित भाषरखों से निवृत्ति करना और शुत्र में प्रवृत्ति करना तथा सरकर्मों का धाषरख करना ही पारित्र है।

"हाँ ठो जहाँ चारित्र की बात साती है बहाँ पोच सितियाँ तथा तीन ग्रुणिना बतनाई कालो है। पूर्णित का सर्थ है—निवृत्ति और स्थानि का सर्थ है—प्रवृत्ति । दिखालिति का सर्थ है—चसना। यहीं चनने से हम्कार नहीं किया स्था किन्तु स्पृत्तिक क्य में चनना या सब्बेक से चनना ठीक नहीं है। वहां हनारों नां है बहां एक हां भी है। चनने के साथ स्थि हनारों नां है तो चहां एक हां भी निरिच्त क्य से लगा हुँसा है। चलो सकस्य किन्तु स्सावधानी या प्रमाव से मठ चला स्था सत्ता से चनो। तसा करना ही पूष में प्रवृत्ति है और स्थूप से निवृत्ति है। वस प्रशुभ प्रश्न को निकान हो प्रोर धन प्रश्न का निथन-व्यापार का लक्ष्य-चिन्दु बनाए रहा। कि देखिए हि भीषन की प्रभीट्ट नफनता किम प्रकार प्रापका प्रभिनन्दन हरेगी दिसानाई देखी है।

नापा-पिनित म बालना यद न गे दिया नया । दो मैं यहुत-से 'नकारा' के साथ 'हतार' मीयद है। तान, मान, माया, लाभ ग्रीर ग्रावेश ग्रादि ये मिश्रिन रनन हमी मिन बोलों, कहुन शत्य मत यातों हशर ग्रीट मन्येथों शत्य भी मत बोलों। किन्तु बोला प्रवश्य बातने पर हाई पिनिवच्च नहीं है। परन्तु प्रापका बालना विक्षण्य हाना चाहिए, हारा का हिताबक हाना चाहिए। नापा-मिनित का ग्रवं है—'माबक का नापाण हर हातन म हित, मिन एवं महम से हैं।

प्रव एपणा-र्नामित का नम्बर है। यदि जीवन है ती उसी नाव प्राहार का भी नम्बन्ध है। धाम्य में यह नहीं कहा गया कि प्राहार के लिए प्रवृत्ति ही न करों। वयपि उसके माथ हजारा 'ना' नज रह है कि—एसा मन तो, वैसा मन ता। किन्तु किर भी लेने के लिय तो कहा हो गया है। जीवन-यात्रा के निए प्रावश्य के नामग्री जनता है जहां की जा नकती है, किन्तु त्यान रह—वह ग्रहमा भोषणहींन ही, मद्भावना पूर्ण हा। 'म्ब' की मुविद्या के नाथ पर' की मुविद्या का मुविद्या की मुवद्या का मुवद्यार भी मत्तत जागृत रहना वाहिए।

इमी प्रकार ग्रावश्यकता-पूर्ति के लिए काम ग्राने वाली चीजो का रपना ग्रीर उठाना वन्द नहीं किया गया है। सार्र भी ग्रपने पात्र का उठाते हैं ग्रीर रसते हैं। कदाचित् दूसरी भावरमक बीजा को उठामा-रखना बंद मी कर दें तब भी मरीर को तो उठाए घोर रखे बिना काम नहीं बस सकता । इसिमए म तो उठाने की मनाई है भीर न रखने की ही मनाई है। पादनची केवन भसावधानी से उठाने पर घाँर मसावभागी से रखने पर है। यदि किसी बन्द्र को आवधानी के साव उठाया मा रखा बाय तो उचके मिसे कोई नियेब नहीं है। इस प्रकार यदि बहुत-से नां नगे हैं नो विवेक के साव उठाने-परने का एक 'हाँ भी मबस्य लगा हुसा है। सह 'प्रादान निकारण समिति' हुई।

प्रव परिष्ठायन छिमिछ को सीचिए। वब प्राहार किया सामाग तो छोन भी प्रवस्त समेगी। इसे मकार बब पारी रिमा बायाग तो पंछाब मी प्रवस्त कार्गी। यह तो कसारि मम्मद मुद्दी है कि कोई नियमित कर ने खाता मी बना बाय प्रोर पीता मी बना बाय किन्तु मसमुबन न बने धीर यहा प्रव सर उचका स्थाग न करना परे । बन्दे सम-बुन्द प्राति का स्थाम प्रवस्तानी से नहीं प्रात्ति हो । किन्तु प्रविकेद या प्रवस्तानी से नहीं प्रपित्त दिखार । किन्तु प्रविकेद या प्रवस्तानी से नहीं प्रपित्त विकार । मन-बुन्द पार्ति विमन्न-पोम्प प्रवार्थों का परिश्लापन करते समस्य प्रवस्तान रखना प्रावस्त्र है कि एक साधारस्य जनता के स्वास्त्य को हानि न पहुँचे इसर-वसर गण्या। न फीते किसी को भी कर्षण वह कुमा का भाव न हो।

्रे इंडिए, अनावार्य इस ममिति को क्या ध्याद्या करते हैं —

पविचाराध्यविचाराची समिद्रशी ।

उसका प्रवेषता १ कि अभिनियां प्रमुखिन्त्य मी है भी। निम्निन्य भी तम प्रविधानिक तथ मुख्यिभी होता है।

उपयुक्त स्थन हा यनियाय यहाँ है जि नीया स्थाप में चाहे माणु हों या श्रावह, बातों ह सिए श्राहित मां नितृत्ति यनावसर समान रूप ने यावहनह है। यथून प्राचरण एवं यथुन नहन्य ने प्राच रहतर श्रुव में श्रवृत्ति रूपना ही होगा। यदि हम श्रुव मोनन, जुन चानमें भोर प्राचरण भी श्रुव रूपने ना इस एप में हमारी श्रवृत्ति योव निवृत्ति सावन्याय जनती। हम यह त्व नहीं जाना चाहिए कि हमारे अश्रुव कायक्रम सं विश्वृत्ति का अध्य प्रशुव में निवृत्त होना है। यहां हजारा 'ना' है वहां एक 'हो' नी नगा हुसा है। श्रवएव श्रवृत्ति स्रोर निवृत्ति परस्पर निरुपेक्ष होकर नहीं रह सकती, स्रोर वस्तुत रहना भी

जब कोई श्रादमी बोडे पर चरता है, तो पह चलने के लिए ही चढ़ना है। उमलिए नहीं कि घोडे की पीठ पर ही जम जाय। वह घाडे पर चढ़ना है ग्रीर उसे गिन नी देना है किन्तु साथ ही घोडे की लगाम भी पकड़ लेता है। उसे जहां तर चलना है, वही तक चलता ह ग्रीर जहां पड़े होने की ग्रावश्यकता अनुभय होनी है, उहां पड़ा भी हो जाता है। इससे स्पष्ट हो जाता ह कि घाडे पर चढ़कर चलना प्रवृत्ति है, ग्रीर जहरत होने पर खड़ा हो जाना निवृत्ति भी है। इसी सम्बन्ध में दूसरा उदाहरए। भी देखिए—

िकसी सेठ में यदि एंसी मोटर के भी है कि एक बार स्टार्ट कर पंते पर बहु स्वब्धस्य गति से एंसी प्रमाती है कि कहीं पर कभी स्वती ही नहीं है, सब बया ऐसी विधित्र मोटर में कोई बैटेगा? गिविषत है कोई नहीं। सामायता मोटर एंसी होनी पाहिए कि वह पके तो अवस्य किन्तु बकरता के समय उसे खड़ा भी किया था सके और मार्ग की स्विति के घनुसार कीनी भी जा सके। गिरस्थवेह उसी में धार बैटना पस्त करेंगे। हमारा विध्या पाएक प्रकार की मान्नी है धत उसे सक्त पर ही बसाइए और समय पर ही ऐकिए। बीवन की गति न सो उस्हुख समाहाहीन एक उस्हु कस ही होनी थाहिए और न स्वर्षवा निष्कृत ही।

हीं तो बीन-वर्ग ने हमारे सामने यह एक महत्त्वपूर्ण हम्दिकोगा प्रस्तुत किया है। उससे हम इस निष्कर्ष पर पहुंचते हैं कि—वहीं तक कुन में प्रवृत्ति का संख है वहाँ प्रवृत्ति है। प्रीर जहां सहस से निवृत्ति का सख है वहाँ निवृत्ति है। प्रवृत्ति सोर निवृत्ति बोनों ही बगह सहिंद्या की सुमन्य महत्ती है।

एक भावभी किसी को मार रहा है या कोई स्वयं अपनी आसम-हरवा कर रहा है। इसी समय दो आवसी था पहुँचते हैं। उनमें से एक भावभी सो तस धीन-हीन की रखा के मिए उत्पर होता है भीर हमरा तटस्व होक-होन चका पह बाता है । बतनाइए, उटस्व कड़े रहने वासे को कहाँ पाप कप रहा है ? वह स्वय तो किसी को मार ही गहरें रहा है जिससे कि सेसे पार की बहु तो केवल उटस्य मान से बहुत है। तस

ŧŧ

यदि दूसरा ग्रादमी तटस्थ न रहकर बचाने की प्रवृत्ति करता है तो ग्रव ग्राप बतलाइए कि—तटस्थ रहने वाले निवृत्तिपरायर्ग व्यक्ति को ग्रधिक लाभ है या प्रवृत्ति करने वाले को ?

हमारे वे साथी, जो जीवन के हर क्षेत्र में तटस्य ही रहना चाहते हैं, वे कदाचित् यही कहेगे कि जो तटस्य रहा है, उसने पाप नहीं किया और उसे हिंसा भी नहीं लगी। स्पष्ट है कि उनकी दृष्टि में तटस्य रहना—कियाहीन जीवन व्यतीत करना ही जीवन का शुभ लक्ष्य है और प्रवृत्ति करना अशुभ लक्ष्य। हाँ, तो मैं श्रापसे पूछता हूँ कि जैन-घर्म में जो दया या करुणा की वात कहीं गई है, क्या वह केवल तटस्थ रहने की बात है ? एक उदाहरण लीजिए—

एक साधु नदी के किनारे चल रहा है, जाते हुए फिसल गया, श्रौर नदी के प्रवाह में गिर कर डूवने लगा। उसके साथी दो साधु किनारे पर खडे हैं। उनमें से एक साधु जो किनारे पर खडे हैं। उनमें से एक साधु जो किनारे पर खडा है, वह तटस्थ भाव की मुद्रा में खडा है। इस प्रसग पर वह यह कहता है—मैंने धक्का नही दिया, मैंने सकल्प भी नही किया कि वह गिरे। वह गिरने वाला तो श्रपने श्राप गिर गया है श्रौर डूवने लगा है—इसमें मेरा क्या दोष? श्रस्तु, मैं तो अन्त तक तटस्थ ही रहूँगा। यदि पानी में जाऊँगा तो जल के जीवो की हिंसा होगी, श्रौर जल में रहने वाले छोटे-बडे श्रनेक त्रसंक्ष जीवो की हिंसा भी

<sup>#</sup>पृथ्वी, जल, ग्राग्ति, वायु ग्रीर वनस्पति के जीव स्थावर हैं। द्वीन्द्रिय से लेकर पचेन्द्रिय तक के जीव त्रम हैं।

होगा। ऐसा सोचकर वह सटस्य जड़ा रहता है।

परगु कुछरा साभू उछे बवाने के लिए ने ती में उठर पहता है। इसने वाला साधु घरर-म्यत्य वसा में है। उसे बचाने की कोसिस करते समय पानी में तो हरावल प्रवस्त होंगी पीर किरानी ही मस्तियाँ उपा इसरे धने के भी समानीत एवं परेखान भी होंगे चीर कुछ तो पर भी आएँगे। किर भी ने ह एस होंगे चीर कुछ तो पर भी आएँगे। किर भी ने ह एस हमाने की साथ के निर्माण कर किनारे पर से साथ है। घर प्रवन मह उठता है कि की। से साथ हमा हमा? धर्माए—की साथ प्रवस्त पर की। से साथ पर पर साथ साथ से साथ से साथ से साथ से साथ से साथ से पर साथ से साथ साथ से साथ स

तटस्व रहने वाका खानु कहुता है — भारी में गिरके बास साथों आनु के पतन में मेरा कोई निमिश्त माही बा मता में गिराने के पाप का मानी नहीं है। खाय हो में उसे मदी से निकामने के लिए भी नहीं गया खता बचाने में बस-मोनों की तथा धन्य मतस्य धादि नस्य भीवों को बो हिंसा हुई है उससे भी मैं पूर्णतथा पुष्क खा है। प्रस्तुत में धपनी तटस्था के कारण बचाने वाले से कहीं घदिक सहिसक है।

को सामु बटरण मही यहा भीर सामी सामु को क्याने के मिए नमी में उठारा यह एक प्राणी को दो भवस्य क्या माता किन्तु एक की एक्षा के क्षिए किन्नने प्रास्थियों की शिंदा का भागी हुमा? इस प्रकार ग्रापके सामने यह जटिल प्रश्न उपस्थित है कि उक्त प्रसग पर क्या तटस्थ रहना ग्रावश्यक है या प्रवृत्ति करना ? इस विषय मे भगवान महावीर का क्या ग्रादेश है ?

भगवान् महावीर का आदेश तो यह कहता है कि जब इस प्रकार की विषम परिस्थिति आ जाए तो साधु दूसरे दुर्घटनाग्रस्त साधु को निकाले अग्रीर यदि साध्वी डूब रही हैं तो उसको भी निकाले, किन्तु तटस्य होकर न खडा रहे। इस प्रकार जैनागम का मूल उल्लेख है। अहसका मुख्य कारण यह है कि हिंसा श्रीर श्राहंसा का जो स्थूल रूप विणित है, कर्त्तंव्य उससे भी कही ऊँचा है।

कल्पना कीजिए—कोई प्रांगी हमारे सामने मर रहा है। सम्भव है, उस समय बाह्य रूप में हठात् निवृत्ति कर भी ली जाए, परन्तु ऐसे अवसर पर वचाने के सकल्प स्वभावत आया ही करते हैं। यदि फिर भी हम उनकी बलात् उपेक्षा हो करते हैं, रक्षात्मक प्रवृत्ति का प्रयोग नहीं करते हैं तो हमारे मन की दया कुचली जाती है, और इस प्रकार अपने द्वारा अपने आत्मा की एक वहुत बडी हिंसा हो जाती है। इस आतम-हिंसा को रोकना और उससे बचना अत्यधिक आव- श्यक है। इसके अतिरिक्त यह तो स्पष्ट ही है कि बचाने के लिए पानी में प्रवेश करने वाले का सकल्प जल के जीवो को मारने का बिल्कुल नहीं था, उसका एकमात्र इरादा तो इसते हुए साधु को बचाने का ही था।

जैन-धर्म ने तटस्थता को महत्व ग्रवश्य दिया है, किन्तु

<sup>🖈</sup>देखिए वृहत्कल्प सूत्र ६, 🖘।

सामुको सपाने के सिए जल में प्रवेश करने वास

प्रवृत्ति घौर निवृत्ति

[ P44

सहभर्मी साभुको पुच्य प्रकृति का बंध हुमाया पाप प्रकृति का ? प्रवदा उसे घन्तत निर्वता ही हुई ? यह प्रदन हमारे सामने है बिसका हमें निर्स्य करना है। यह बाद सो ध्यान में रहनी ही चाहिए कि जब घन्त करता में धनुकन्या जगती है और करूगा को अहर उत्पन्न होती है तब मनुष्य दया भाव में गदगद हो जाता है भीर जब वह पूर्णतया गदपद हो जाता है तब मसंस्थ प्रसंस्थ गुली निर्जराक कर सेता है। जब ऐसी स्मिति मोती है तब हमारी सूमिका सुभ संकर्प में केन्द्रित हाती है भौर वर्ष हम तामगता के साथ किसो ग्रम सकत्य में लीन होते हैं तब निर्वरा के शाय-शाय पुत्र्य-प्रकृति का मी बन हो काला है। जल में प्रकट करने से जो हिंसा हुई है उससे इन्कार नहीं किया जासकता। किन्तु मुक्य प्रवन तो यह है कि उससे हमा नया? नया वह पाप का मार्ग है प्रमुख पूज्य का या निर्वारा का है ? इस स्थिति में बीन-प्रमी तो यह कहता है कि जो सांचु पानी में गया है वह पानी के बीवों को मारने के लिए नहीं यस और न वह मध्यमियों को ही

पीड़ा पहुँचाने की भावना सेकर नया है अपितू एक संबमी को बचाने की पवित्र भावता केकर गया है। ऐसी स्विति

में यदि कोई हिमा हो गई है तो यह किसो धनयें की सिक्रि के निए नहीं हुई है। किसी जीन को स्वता हिंसा हो पूर्वेदश कर्ते की गृह करना निर्वस है।

जाना एक बात है, ग्रीर किसी की हिंसा करना दूसरी बात है। ग्रनेक बार प्राय हम गलनी से कह देते हैं कि ग्रमुक की हिंसा की गई है, किन्तु होने ग्रीर करने के भेद को समफने का प्रयत्न नहीं करते ग्रीर इसी कारण किसी की स्वत हिंसा हो जाने पर उसे हिंसा का पापाचार समफ लेते हैं। देखिए, स्वत होने में ग्रीर स्वय करने में बहुत वडा ग्रन्तर हैं ग्रीर वह ग्रन्तर भी बाहर में परिलक्षित होने वाले कार्य का नहीं, ग्रिपतु भावनाग्रो का ही विभेद है।

जैसा कि पहले कह चुके हैं कि साधु मकान को या जमीन को पूँजता है और पूँजते समय प्राय जीव इधर से उघर होते हैं, घसीटे भी जाते हैं, श्रौर उन्हे परिताप भी होता है। किन्तु कोई भी उससे पाप का बघ होना नहीं कह सकता, वयोकि वह परिताप स्वत पहुँच गया है, दिया नही गया है। यदि ऐसा न माना जाय तो पूँजना भी पाप हो जायगा। हमारे पुराने ग्राचार्यों की कुछ ऐसी घारएगएँ हैं कि उपाश्रय की प्रमार्जित करने वाले साधु को वेले क्क का लाभ होता है। एक बार उपाश्रय पूँजने से श्रसख्य जीव मरते होगे। ऐसा मत समिभए कि जो आँखों से दीखते हैं, वे ही जीव हैं। यहाँ पर हमारी स्यूलदर्शी आंखो का कोई मूल्य नही है, क्योंकि वे तो सिर्फ स्थूल जीवो को ही देखती हैं। मले ही म्रापका भ्रांगन रत्न-जटित क्यो न हो, भ्रापको एक भी जीव वहाँ दिखाई न देता हो , फिर भी यदि ग्राप सूक्ष्मदर्शक यत्र से देखेंगे तो वहां हजारो चलते-फिरते प्राग्गी दिखलाई देगे।

<sup>\*</sup> लगातार दो उपवास करना, वेला कहलाता है।

करने की साम्रा क्यों दी गई है? घौर उपासय-पूरिन का प्रमावन करना सनिवार्य क्यों बतलाया गया है ?

प्रतिदित का प्रभावेंत हिसान्वय है—ऐसा सोघकर मिंद प्रमावेंन करना बंद कर दिया लाग हो क्या परिस्ताम होगा ? फिर कन मौर परसों क्या होगा ? जीव बढ़ते वारिमें मा करते जारिंगे ? जितनी-जितनी गंदगी बढ़ेगी उसी प्रशाद से बीवां की उत्पाद्य भी बढ़ती जाएगी। ऐसी स्विति में मामको वा बातों में से किसी एक के लिए तैयार खुना चाहिए। या हो माम उत मकान में से घपने मामको हटान मौर मतान खड़कर सम्मन चले जाए या चनने-दिस्त मीर पुमने में जो हिंसा हो उसक मानी बनने को तैयार रहे। सह हिस्टकोस का मानी बनने को तैयार रहे।

पूपने में वो हिंछा हो जवक माणी बनने को तैयार रहे।
स्व हॉट्टिकोण का सर्थ यह है कि हमें केवल सर्वमान
को ही हिंद्या-मोहण को नहीं देखना है यिएतु मदिव्य की
हिंद्या महिंद्या को नहीं देखना है यिएतु मदिव्य की
हिंद्या महिंद्या को नहीं देखना है यिएतु मदिव्य की
हिंद्या मारी निगाह करा मान था ही विपटकर रह्य जाती
है और इस मह शाव केते हैं कि मदि यानी प्रमावन करते हो
हिंद्या होगी! क्लिन्नु मदि साथ प्रमावन नहीं करेंगे और
मकान को यो ही गंधा रहने बेंगे दा दिन्ते-दिवन मदसी बढ़ती
ही जायमी! उद्य यंवसी से सर्वस्य औव उस्तम हो
बाएंगे और सम्मूर्ण मकान जीवों से कुमहुसाला दिखनाई
देशा। फिर इसका क्या परिलाम होगा? जब प्राप्य कानेने
हिट्गे हो प्रमावन इस प्रवृत्ति से कितने जीव मारे आएंगे?
तो धव साथ विचार कीनिय कि प्रविक्षता और प्रमावन

केवल वर्त्त मान की ही हिंसा को नही रोकता है, ग्रिपतु भिविष्य की हिंसा से भी यचाता है। भिवष्य में जो भी हिंसा जिस रूप में होने वाली है, उसे सर्वप्रथम रोकना ग्रीर जीवों की उत्पत्ति न होने देना, एकमात्र विवेक का तकाजा है। इसीलिए तो जैन-धर्म कहता है कि पहले विवेक रखों, स्वच्छता एव सफाई रखों, ग्रीर जीवों की उत्पत्ति न होने दों, तभी ठीक तरह हिंसा से वचाव हो सकता है। परन्तु खेद हैं कि ग्राज का जैन-समाज केवल 'ग्राज' होने वाली हिंसा का ही खयाल करता है ग्रीर उससे वचना भी चाहताहै, किन्तु वर्त्त मान के फलस्वरूप भविष्य में होने वाली महान् हिंसा के सम्बन्ध में कुछ भी विचार नहीं करना चाहता। वस, यही गडवडी का मुख्य कारणा है। यही मूल में भूल है।

प्राय कुछ लोग कहा करते हैं—प्रतिलेखन करेंगे तो हिंसा होगी भौर प्रमार्जन करेंगे तो पाप होगा। हम उनसे पूछतें हैं—हिंसा भौर पाप क्यो होगे? तव वे कहते हैं—जब पाप होता है, तभी तो स्रालोचना-स्वरूप ध्यान करते हैं। यदि पाप न होता, तो प्रतिलेखन करने के पश्चात् 'इरियावहिया' के रूप में स्रालोचना की क्या स्रावश्यकता थी?

जो ऐसा कहते हैं वास्तव मे उन्होने जैन-घर्म के हृदय को स्पर्श नहीं किया। तभी वे भ्रम मे पड गए हैं। अब में पूँछता हूँ कि ग्रालोचना प्रतिलेखन की है या दुष्प्रतिलेखन की विस्तुत सिद्धान्त तो यह है कि इस सम्बन्ध में जो भ्रालोचना की जाती है, वह प्रतिलेखन या प्रमार्जन की नहीं हैं, भ्रपितु प्रतिलेखन या प्रमार्जन या प्रमार्जन या प्रमार्जन हुई हो,

प्रकृति बौर निवृत्ति [ 22E उसको ही बालोचमा है। प्रमार्जन तो किया किन्तु उसे धावधानी के साथ नहीं किया हो। इसी प्रकार प्रदि-मेक्सन तो किया हा किन्तु वह भी ठीक तरह से म किया नगा हो धर्मत्—इन क्रियाओं के करने में जो धनुसांच मा नया है उसी की भाषांत्रमा की जाती है। यदि ऐसा न माना नाम तो क्या खास्त्र-स्वाच्याय करने से भी पाप लगता है ? नहीं ऐसा तो नही है। यह बाकोधना स्वाध्याय की बाकोचना नहीं है फिल्तु स्वाच्याय करने में यदि कोई घरावचानी हुई हो भग्रद उच्चारल किया गया हो। या बौर कोई मृटि रह गई हो तो उसकी ही बालोचना है। इसी प्रकार प्रतिसंखन के परवात की काने वाली आसोचना भी प्रतिसेखन की नही पपित् ठीक तरह प्रतिसेचन न करने की ही समम्भी चाहिए। बब भार इन बारी कियो पर व्यानपूर्वक विचार करने हो स्वत स्पष्ट हो आयगा कि जैन-बर्म न को कुछ भी कहा है उसे हुमते विवेक-बुद्धि से नहीं समभन्न और व उसे व्यवहारमें साते को भावस्यकता ही अनुसव की। हमारे पास कभी कुछ ऐसे भीले भाई बहित बाठे है जो यह कहते हैं-धाज बुहारी न देने का नियम दिला दी बिए। यदि ऐसा नियम उन्होंने कर मिया तो उसका परिगाम क्या होया? सुबह से शाम तक घर और द्वार में मन्वगी फैसी खेशी। उस गन्वगी से फितने ही प्राणी उत्पन्न होने भीर कितने ही इवर-उवर से भाकर भगामी हो काएँगे । और यदि घाप घपके तिस भी पर्मके माम पर फिर सही नियम ऋरते है तो या तो प्राप की बॉ मकोडों के किए ही मपने निवास-गृह को खोड़ बीजिए या दो

चार दिन बाद बुहारी लगाकर बहुसख्यक जीवो की हिंसा के भाजन बनिए।

इस सम्बन्ध में जैन-धर्म की स्पष्ट घोषणा है कि साधु ग्रपने निवास स्थान एव उनक्रूरणों का प्रतिदिन प्रतिलेखन तथा प्रमार्जन करे, ग्रीर यह निर्देशन केवल साधुग्रों तक ही सीमित नहीं, गृहस्थों के लिए भी है। यदि नियमित प्रतिलेखन श्रीर प्रमार्जन नहीं किया जायगा तो उससे होने वाले दो उपवास स्वरूप तप का लाभ भी नहीं होगा ग्रीर घर की स्वच्छता भी नहीं रहेगी। यह नहीं समभना चाहिए कि धर्मस्थान के प्रमार्जन से तो बेला के तप का लाभ होता है ग्रीर ग्रपने खुद के मकान का प्रमार्जन करने से बेला का लाभ प्राप्त न होकर उल्टा पाप ही होता है ? जैन-धर्म किसी स्थान-विशेष में धर्म नहीं मानता है, उसका धर्म तो कर्ता की भावना पर ही ग्राध्रित है।

हाँ, तो जैन-धमं दृष्टि-परिवर्तन की वात कहता है। वह कहता है कि यदि ग्राप मकान की सफाई कर रहे है तो दृष्टि वदलकर कीजिए। सफाई करने मे एक दृष्टि तो यही हो सकती है कि मकान साफ-सुन्दर दिखाई देगा, साफ-पुयरा मकान देखकर लोग ग्रापकी प्रशसा करेगे। इस दृष्टि में श्रुङ्गार की भावना है। दूसरी दृष्टि यह है कि सफाई रखने से जीवो की उत्पत्ति नही होने पाएगी, फलत जीवो की व्यर्थ की हिंसा से स्वत बचाव हो जाएगा। साथ ही प्रमार्जन करते समय विवेक रखा जाय, ग्रधा- धुन्धी न मचाई जाय, प्रमार्जन ग्रौर सफाई के साधन भी कोमल रखे जाएँ-इतने कठोर न

धवित भीर निवृत्ति [ tot हों जिससे चनकी चपेट में बाकर जीव मारे जाएँ। मदि कोई भीव महाकृत मंद्रा जाय दो उसे साववानी के साव ग्रमगरक दिया जाय। इस प्रकार वर की सफाई करते समय यदि वर्रामान में भी विवेक-बुद्धि का प्रयोग किया बाय और मिक्य की शहिसाका भी विचार किया जास तो बहाँ घम होगा पाप-कर्म की निर्वेश होगी। एक बहिन मोजन-पान धावि की समस्त सामग्री को मुसारक कोइती है। कहीं वो दुन यहाहै वाकहीं वेल फैन रहा है कहीं पानी से सक्तियाँ पिर रही है ता कहीं दाल से भीटियाँ चूम रही हैं । दूसरी बह्मिन विवेक के साम सब भीवाँ को स्पर्वस्थित क्यामें रखती है। सबको भली मौति इंककर सही तरीके कसाम रक्तती है। ऐसी व्यवस्था करने में भी एक वृत्ति तो यह हो सकती है कि मंदी चीज चराद न ही जाए और दूसरी वृत्ति यह हो सकती है कि जीवों की हिंसा न हो जाय किसी प्रकार की ध्रयतना न होन पाए। देकिए सावशानी दोनों बमहरकी बाखी है किन्तु दोनों में माकास भौर पाताल जेसा बहुत बड़ा धन्तर है। पहुंची व्यवस्था-पृत्ति में माह है ममत्व है बीर स्वार्थ है। दूसरी व्यवस्था-वृत्ति में भी वां पर दया है अनुकल्या है। यस इसी मायना के मेद से ही तो प्रताम भी मिसता चाती है। जहाँ मोह समता धौर स्वार्ष है नहीं कम-बन्ध है भीर जहाँ धनुकम्पा है नहीं धर्म है, निर्बरा है। घरनू जैन-वर्गे कहता है कि धनुकम्या की

भावना सं धतना करने पर भी चीज तो मुर्सक्तत रहगी ही फिर रुपर्य ही मोह-मनता राजकर साथनाक उन्ह गिकर स नीचे क्यो उतरते हो ? काम करते समय, निर्जरा-भाव की जो पवित्र गगा वह रही है, उससे वचित क्यो होते हो ?

चीजे यदि श्रव्यवस्थित रहेगी तो खराव होगी, उनमें मिल्खयाँ गिरेंगी श्रीर कष्ट पाएँगी, चीजे सडेगी श्रीर श्रसस्य जीवो की हिंसा होगी। इस प्रकार तिनक-सी श्रसावधानी महान् हिंसा की परम्परा को जन्म देती है। इस प्रकार जैन-धर्म दृष्टि-पिंग्वर्तन की सिपारिश करता है। फिर चाहे कोई साधु हो या गृहस्थ हो, वह चाहे धर्मस्यान मे हो या श्रपने घर मे हो, इष्टि के वदलते ही सृष्टि भी वदल जाती है,। काम करते हुए भी यदि धर्म-बुद्धि रखी गई तो श्रापके पग मोक्ष के मार्ग पर है। इस प्रकार जहा कही भी विवेकमय जीवन होगा, वहाँ प्रत्येक क्षण निर्जरा की जा सकती है।

जब ग्रापको बोलना ग्रावश्यक हो तो ग्रवश्य बोलिए। जीभ पर ताला लगाए फिरने को ग्रावश्यकता नहीं है, किन्तु वोलिए सदैव सयमपूर्वंक। बोलते समय यह घ्यान रहना चाहिए कि ग्रापके बोलने से किसी को चोटतो नहीं पहुँच रही है ? किसी का ग्रानृष्ट तो नहीं हो रहा है ? कुछ भलाई भी हो रही है ? यदि इस प्रकार 'भापा-समिति' का ख्याल रख-कर बोला जा रहा है तो समक लीजिए, निजंरा हो रही है।

यदि चलने की जरूरत ग्रापड़ी है तो ग्राप चल सकते हैं। जैन-घमं ग्रापके पैरो को वेडियो से नहीं जकडता। वह सबके लिए पादपोपगमन अक्षर सथारे का विधान नहीं करता।

जीवन के मन्तिम काल में ममाधिमरण के लिए बुझ से टूटकर नीचे गिरी हुई शाखा के ममान निष्क्रिय रूप से एक स्थिति में रहकर मामरण मनशन करना, पाद पोप गमन सथारा कहलाता है।

नह ता मही कहता है पसते समय संसकर वसना भाहिए। करुता त्येक्युष्क वसना ही गति-किया की पतिचला है। भीर हो ऐसी निससा भी नहीं है कि साभू वकर पस रहा है तो उसे तो वर्ष होगा थीर भायको नहीं होगा? साधु की मीति भायको भी वर्ष होगा निवास होगी।

प्रावस्थक्तानुसार प्रापमी कर को बीज इघर सं उघर रखते हैं प्रीर साथु भी प्रपानी क्सुएँ यसास्थान रखता है तो क्या पान प्रापि क इघर सं उधर रखने में साथु को ही धूर्म होया और प्रापको नहीं होना? ऐसा कराय नहीं हैं भी सि विकेर रखा जाय और जीवन्या की सद्भावना स्मिर की जाय तो साथु के समान भाषको भी निर्वास सकस्य होनी।

जैन-सर्पे का विश्वान है कि यदि शहिया की भावना रही जाय प्रतिक्षण मन के अस्वर दया की स्कूकार उठती रहे भीर इस प्रकार जीवन अगितिसम् द्वोकर स्वता रहे से बाहर में कार्य की प्रावा एक होने पर भी एक 'दो' मिस वायों सर्वान-सापके दैनिक स्ववहार की सामधी भी दूर सिंद रहुनो भीर साब-साब आप पहिंसा का समृत नी पीत बायों। इस सम्बन्ध में कहा भी गया है— "पका किया हम्में करी प्रीया।

क्यन का धानिमान गही है कि जीवन के प्रत्येक क्षेत्र में यदि धान धाहिया का ब्रह्मी-मैंपड़ों धीर एक कोने की दर्सनीय वस्तु बनाकर रखने जो वह नहीं घोएगी। निक्चय ही वह पहेगी घोर मनेवी। उठे कियारणक क्या में कीवन के हर बीज में से जाईए। यदि पत्रमा है जो धाहिसा को उसमें जोड दोजिए। ग्राप जीवन के जिस किमी भा क्षेत्र मे जो प्रवृत्ति कर रहे हैं, उम प्रवृत्ति के साथ ग्राहिमा के सकल्प को सयुक्त रिवए। फिर देखिए ग्रापकी प्रवृत्ति मे एक नया जीवन ग्रीर नया प्राए। ग्राजाएगा। ग्रपनी ग्रन्नरग-वृत्ति को पवित्र वना डालिए, निर्जरा ग्रवश्य होगो।

यदि ग्रापने ग्रपनी प्रवृत्ति में ग्राहिमा की हिष्ट नहीं जोडी है, फिर चाहे हिंसा हो रही है या नहीं भी हो रही हं, तव भी वह हिंमा हो कहलाएगी। क्योंकि प्रमाद-भाव स्वय एक प्रकार की हिंमा है, ग्रीर ग्रप्रमाद-भाव ग्रहिमा है।

इसी सम्बन्ध मे एक मुन्दर प्रकरण भी है—वर्तमान की ग्राहिसा के सनुलन मे भविष्य की जो वडी हिंसा ग्राने वाली है, उसे निमत्रण दिया जाय या नहीं ? ग्राचारागसूत्र में एक प्रमग ग्राया है क्ष—एक पच-महान्नतधारी साधू है, जो विहार कर रहा है। पहाडों के वीच में पगड़ी का सैंकडा रास्ता है। वह देख-देखकर चल रहा है, किन्तु ग्रचानक ठोकर लग गई, पैर लड़खडा गया ग्रीर वह गिरने लगा। गिरते समय साधु क्या उपाय करें ? यदि वहाँ कोई वृक्ष है तो उसे पकड़ ले, वेल है तो उसे पकड़ ले ग्रीर यदि कोई यात्री ग्रा-जा रहे हो तो उनके हाथ के महारे भी ऊपर ग्रा जाय, ग्रयीत्—ऐसी स्थित में साधु वृक्ष का या लता का सहारा लेकर भी ग्रात्मरक्षा कर सकता है।

शास्त्र का उपर्युं क्त श्रात्मरक्षा सम्बन्धी विद्यान सक्षेप में ग्रपनी वात कहकर विराम पा लेना है। किन्तु हमारी

<sup>\*</sup>देखिये प्राचारागसूत्र २, ३, २।

पि ान-भारा में सनेक प्रयन खड़े हा जाते हैं—-जन-सामु सीन करण दीज माग संडिसा का स्थायी है। यस उसे वेश सा

[ tex

न्स का धूने की घाता नहीं है नयां कि इनको धूने से धर्मस्य भीतों की हिंसा हो आधी है। सस्तु नह धारमस्ता के लिए दूनरे प्राणियां की हिंसा कैंसे कर मध्या है? माचु की प्राण्य रसा नकी है या घाँ हुसा नहीं है? माचु के लिए नो उत्पर कहा पा है कि ऐसे सक्वर पर नह बुझ धार्षि को प्रकृष्ण प्राण्य भाग से यह नात कहीं तक ठीक है? हरवादि। साथ को यह धार्षि प्रवक्तर प्राप्य क्या तेने का

प्रवृत्ति सौर निवृत्ति

सायु को युक्त आदि परवृक्त प्रास्त कवा तेने का विभान करने वाला मह पाठ धावारांग का है। उससे धाव स्कार नहीं कर सकत। येति धीर कोई इस बात का कहता तो धाव कर सकत। येति धीर कोई इस बात का कहता तो धाव कर सकता। हो तो धावारों ने विभाग करना है। होगा। हो तो धावारों ने विभाग करना है। होगा। हो तो धावारों ने विभाग करना है। होगा। हो तो धावारों ने करना करना है। हो तो सकता करना हो स्वार्थ कर सकता धावारों कर सकता है। हमा सकता है। हमा सकता है। हमा सकता है। वह सहिसा कियर से धा गई। नित्साचेत्र बाहु हिसा के माध्यम

सहिता कियर से धा गते ? नित्तालय साहु हुना के माध्यम से अरद साता है किया वह बीचन की साससा से माहु से प्रतित होकद नहीं धाता है। जीवन रक्षा के सम्बन्ध में तो बात यह है कि मत्तक पर गगी तकवार भी क्यों न चमक रही हो किया साम को नहीं छोड़ता। साबु के लिए हैस्टे-स्टेन प्राणी को विसर्जन कर देना सहज है किया माहिसा कमें को छोड़ बेना सहज नहीं। जब यह निवित है तो प्रत्न है कि पिर एक या बेम पड़ान के लिए क्यों खुटी दे तो गई है है हस्का मुक्त कारण यह कि सरावधानी है

## अहिंसा अन्यवहार्य है ?

-assigna-

श्रिहिंसा के सम्बन्ध में आज ससार के सामने एक विकट प्रश्न उपस्थित हैं। जब तक उम प्रश्न को अच्छी तरह से हल न करलें, तब तक जनता की शकाश्रो का पूरी तरह समाधान नहीं हो सकता। कुछ लोग कहते हैं कि श्रिहिंसा अपने आप में तो एक अच्छी चीज है। श्रिहिंसा के सिद्धान्त भी बहुत अच्छे हैं। समय-समय पर श्रिहंसा का जो विश्लेषण किया गया है, उसकी जो व्याख्याएँ की गई हैं, वे महत्वपूर्ण हैं और इतनी ऊँची हैं कि वास्तव में हमें उनका ग्रादर करना ही चाहिए। किन्तु जहाँ ग्रीहंसा की लम्बी-चौडी व्याख्याएँ की गई हैं वही वह अव्यवहार्य भी भी बन गई, अर्थात्—व्यवहार में श्राने लायक नहीं रही। जीवन में उतारने योग्य भी नहीं रही। यदि उसके सहारे जीवन-यात्रा पूरी करना चाहे तो नहीं कर सकते।

कोई अञ्छी बात तो हो, किन्तु काम आने लायक नहीं हो तो फिर उसका क्या मूल्य है ? चीज तो अञ्छी है, पर लेने पोप्प नहीं है—इसका धर्म क्या हुमा ? यदि महिंसा भीवन में उठारने सायक नहीं है उसके सहारे हम भीवन सावा तम नहीं कर सकते हैं तो इसका मरामन पह हुमा कि वह निरमक बरतु है प्रयोग्य है थीर भीवन में उसका कोई सुन्य ही नहीं है

इस प्रकार के प्रथन प्राया साधारता मोगों के भीर कमी-कमी विचारकों के सामने भी सठा करते हैं। घव हमें देखना गर है कि क्या बस्तृता बात ऐसी ही है ? क्या श्रीहिमा श्रमपुत्र ही व्यवहार में भाग योग्य नहीं है। यदि इदम की भवाई से विचार किया जाय और भारत कें सुनहरे इविहास पर हिन्पात क्यि। जाय तो पता परेगा कि यह विकार सही नहीं है। जो बस्तू कई सवान्यिमां से संपातार स्थवहार में बाती रही है बौर विश्वक भगवाए महाबीर भेंछे महापुरुपों ने गौतम शीछे सन्तों ने मौर धानन्व शैसे संभान्त बृहस्कों ने तका क्रांमान में राष्ट्रपिका गांधीजी तक ने भी व्यानहारिक जीवन में सफस प्रमान करके दिसमाए हैं फिर उसकी व्यापहारिकता में पाच किसी प्रकार की शका करना कैसे तथित कका जा सकता है ? एक नहीं हजारों सावकों ने को व्यक्तिस की संवापधिमृती साया में भागे कहा कि यह प्रतिसा धाकास की नहीं भरती की चीन है एवं प्रविश्वत स्पनहार की चीन है। विन्होंने प्रहिसा का भावरण भपने जीवन व्यापार में किया है उन्हें तो वह स्वाज में भी धव्यवहार्य वही सभी किन्तु जिन्होंने एक दिन भी अपना जीवन व्यक्तिसम्ब नहीं विवासा वे वपने मनगढन्त

जव साधु गिर पडता है तो उसका शरीर वे-काबू हो जाता है। वे-काबू शरीर लुढकते-लुढकते कितनी दूर जायगा, यह कौन कह सकता है? जितनी दूर भी वह लुढकता जायगा, उतनी ही दूर तक उसके शरीर-पिण्ड के द्वारा न जाने कितने एकेन्द्रिय, द्वीन्द्रिय, त्रीन्द्रिय, चतुरिन्द्रिय ग्रीर पचेन्द्रिय जीवो की हिंसा होगी। इसके ग्रलावा गिरने ग्रीर लुढकने पर यदि ग्रग-भग हो गया तो जव तक वह साधु जीवित रहेगा तब तक सडा ही करेगा। उप्ण ग्रीर शीत के प्रकोप ने तथा हिंसक जानवरो द्वारा पीडित होने पर उसे ग्रात्तं-ध्यान ग्रीर रोद्र-ध्यान भी पैदा होगे। यदि इसी दशा मे उमकी मृत्यु होतो है तो उसके निर्मल भावो की ग्रात्म-हिंसा होने से वह दुर्गति मे हो जाएगा।

हाँ, तो जिस वृक्ष का सहारा लिया गया है, वह जीवन के मोह और ममत्व से नहीं लिया गया है, वृक्ष या वृक्ष के प्राश्रित जीवों की हिंसा करने के लिए भी नहीं पकडा गया है। उसके एक भी फल, फ़ल या पत्ते से साधु को कोई प्रयोजन नहीं है, किन्तु आगे होने वाली भयकर हिंसा को वचाने के लिए ही उसने वृक्ष को पकडा है। इस सम्बन्ध में एक हण्टान्त देखिए—

"जब साघु वीमार पडता है तो दवा खाता है। क्यो खाता है ? क्या शरीर की रक्षा के लिए ? सम्भव है किसी में आज यह वृत्ति भी हो, किन्तु शास्त्रकार तो यही कहते हैं कि यह वृत्ति मत रखो। वे दवा लेने की श्राज्ञा अवश्य देते हैं, किन्तु इसलिए नहीं कि तुम्हे शरीर-रक्षा के लिए श्रौषधि

वेबन करना है। उनकी धाझा का यांत्रप्राय तो यह है कि
यदि बना महो सोगे तो सप्टेर में बीमारी फीनोंग धीर एक
दिन बहु मुन्हें बुरो तरह जकक सेगी। इतना हो मही माजिर
तुम घरना सन्तुसन भी को बेठोंगे। फैसत तुम्हें धार्च
प्यान होगा रोज-व्यान मी होगा धीर घनेकानेक दुस्त्रकरण मी
होंगे। इत दुराखायुक्त निषम स्थिति सं अवने के लिए ही
बना भी बाती है।

इस प्रकार यदि हम सूक्य इति से वेश्व दो जात होगा कि प्रकार की हिंसा को रोकने के लिए प्रतिसेवन किया जाता है प्रमानंत्र भी किया बाता है। किन्तु यह सब सस्प मधुर जीवन की लोकुपता से नहीं प्रशित्तु सामें सामें बाली विचट हिंसा को रोकने के लिए किया जाता है।

बैन-सम प्राहिश के निषय में को इस प्रकार विवेषण करता है और प्रविशा की हिन्द को सामने एककर प्रवृत्ति का विधान प्रस्तुत करता है उद्योग मन्द्रप्य मुद्दा का पूर्व तरह परित्यान करना नहीं है धरितु जीवन की प्रशेख प्रवृत्ति में अहिंदाक इस्टिकोस पदा करना है। ध्रीवन-स्थापार में प्रवृत्ति करता हुए धीर धरिषक मावना रखा हुए भी यहि प्रवृत्ति में कोई समिनेक या युक्त होती है तो उसी के मिए मिन्धा-मि-मुक्कर विधा आत है। ध्रम यह पूर्णतथा स्थाद हो बाता चाहिए कि धर्मिश निवृद्धि में हो नहीं है प्रितृत्र प्रवृत्ति में भी विध्यमन है।

## अहिंसा अन्यवहार्य हे ?

---

ग्रहिंसा के सम्बन्ध में ग्राज ससार के सामने एक विकट प्रश्न उपस्थित है। जब तक उम प्रश्न को ग्रच्छी तरह से हल न करले, तब तक जनता की शकाग्रों का पूरी तरह समाधान नहीं हो सकता। कुछ लोग कहते हैं कि ग्रहिंसा ग्रपने ग्राप में तो एक ग्रच्छी चीज है। ग्रहिंसा के सिद्धान्त भी बहुत ग्रच्छे हैं। समय-समय पर ग्रहिंसा का जो विश्लेपण किया गया है, उसकी जो व्यास्याएँ की गई हैं, वे महत्वपूर्ण हैं ग्रौर इतनी ऊँची है कि वास्तव में हमें उनका ग्रादर करना ही चाहिए। किन्तु जहाँ ग्रहिंसा की लम्बी-चौडी व्याख्याएँ की गई हैं वही वह भ्रव्यवहार्य भी भी वन गई, ग्रर्थात्—व्यवहार में ग्राने लायक नहीं रही। जीवन में उतारने योग्य भी नहीं रही। यदि उसके सहारे जीवन-यात्रा पूरी करना चाहे तो नहीं कर सकते।

कोई श्रच्छी बात तो हो, किन्तु काम श्राने लायक नहीं हो तो फिर उसका क्या मूल्य है ? चीज तो श्रच्छी है, पर क्षेत्रे याच्य जहीं है—सक्ता सर्थ क्या हुया ? यदि पहिंदा भीवन में उतारने सामक नहीं है उसके सहारे हम जीवन यात्रा तय मही कर सकते हैं तो इसका मत्तमब मह हुआ कि बहु निरक्षेत्र बस्तु है समोच्य है और जीवन में उसका कोई ग्रन्थ ही नहीं है।

इस प्रकार के प्रकल प्राय साधारण सोयों के भीर कमी-कमी विचारकों के सामने भी उठा करते हैं। अब हमें देव्यना महहै कि क्या बस्तुत बात ऐसी ही है? क्या प्रतिसा सच्चम् प ही स्पवहार में चान गोग्य नहीं है। यदि हुदम की संचाई से विचार किया जाय और भारत है मुनहरे इतिहास पर हिन्यात किया बाय तो पता चलेगा कि यह निकार सही नहीं है। की नस्तु कई संताब्दियों से मगातार स्पवहार में माठी रही है और विश्वके भगवान् महाबीर वैसे महापुरुपों ने गौतुम शैसे सन्तों ने मौर मानम्द शैस संभाग्त शृहस्यों ने समा बर्तमान में सप्ट्रियता गांबीची तक ने भी व्यावहारिक जीवन में धफ्त प्रयोग करके विश्वमाण है फिर उसकी स्थानहारिकता में मान किसी प्रकार की सका करना कैसे संपत्त कहा जा सकता है ? एक नहीं हवारों साथकों ने जो ग्राहिसा की सहापग्रमिनी कामा में घाय कहा कि यह शहिसा शाकास को नहीं घरती की चीच है घट प्रतियत व्यवहार की चीच है। विकासि प्रहिसा का बाबरण भपने जीवन ज्यापार में किया है उन्हें तो बह स्वप्त में भी शब्धवद्वार्य नहीं शरी किस्तु जिन्होंने एक दिश मी प्रपता जीवन महिसानय नहीं विदाया ने प्रपते मनगवन्त तर्क के स्राधार पर उसे अन्यवहार्य मानते हैं । क्या यह स्राश्चर्य की वात नहीं है ?

श्रिंसा के विना हमारा जीवन एक कदम भी श्रागे नहीं वढ सकता। मानव यदि मानव के रूप में जीवन-पय पर श्रग्रसर होना चाहता है, श्रीर मनुष्य यदि मनुष्य के रूप में श्रीशंचा चाहता है, श्रीर मनुष्य यदि मनुष्य के रूप में श्रभीष्ट लक्ष्य को प्राप्त करना चाहता है तो श्रीहमा के विना वह एक क्षिण भी जीवित नहीं रह सकता। निहित् स्वार्थों की पूर्ति के लिए यदि मनुष्य श्रपने जीवन के एक-एक कदम पर दूसरों का खून बहाता हुआ श्रीर सहारक सर्था करता हुआ चलता है तो वह मनुष्य की वास्तविक गित नहीं हैं। वह तो सचमुच हैवान, राक्षस श्रीर दैत्य की गित है। मानव के चलन में और दानव के चलन ने दिन रात जीसा विपरीत श्रन्तर है। इस श्रन्तर को भ्रतल पर के प्रत्येक मनुष्य को श्रच्छी तरह समभ लेना चाहिए।

वस्तुत जब श्रादमी चलता है, तो वह जीवन-पथ में किसी दूसरे के लिए कांट्रे नहीं विद्याता है। वह तो सुखदायी जीवन का महत्वपूर्ण सन्देश देता हुआ ही चलता है और श्रानन्द के फल वरसाता हुआ चलता है। जिधर भी उसका पदार्पण होता है, प्रेम की फुहारे छुटती दिखलाई पड़ती हैं। यदि वह अपने कर्त व्य कदमों से घृणा की फुहारें छोड़ता है तो समसलों कि वह इन्सान नहीं, बल्कि हैवान है। मोटर-ड्राइवर के विषय में पहले कहा जा चुका है। वही ड्राइवर सावधान और चतुर समसा जाता है, जो सामने आते हुए वच्चों और वूढ़ी को वचाकर मोटर चलाता है, काँटो श्रीर

स्मिन्ति को मो बचाता हुया चलता है। इसके विपरीत जो क्रास्तर सामते सामे हुए वालक या कुढ़े को कुचल देता है भीर मोटर को कभी इस किमार से तो कभी उस किमारे में रूपा रेता है भीर सम्बद्धाती याड़ी चमाता है तो सोग कह दर्ग – यह क्रास्वर नहीं कोई पागन है भीर इसे मोटर चलाने का प्रिकार नहीं है।

सम्मा कुन्य बनाने का नया नवलन है तिमान सो कोई स्थापित परिवय-प्रथ पर द्या गया और उसे हिंसा से कुन्य दिया प्रभरत से कुन्यल दिया। किर कोई साधी मिल गया ता उसे नोरी से दया से या कुणा के कुन्यल दिया। भीर इस प्रकार कुमलता हुया मश्यल दिनति में सुन्यत्वा हो गया कही कका ही नहीं तो आग सम्मा मीनिए कि इस नीनन का कुद्दार सामा होस में नहीं है। नह इस्तान के कम में अपने जीवन की गाडी को नहीं चला रहा है। उसे हैवानियत का नशा चढा हुआ है और वह भूल गया है कि जीवन का पथ कैसे तय किया जाय।

कल्पना कीजिए--ग्रापका कोई साथी गहन वन मे से गुजर रहा है अथवा दुर्गम पहाडो पर चढ रहा ह । मार्ग मे इघर भी कॉटेदार फाडियाँ है ग्रीर उवर भी। इघर भी नुकीले पत्यर हैं और उधर भी हैं। वे सभी उसे घायल करते हैं, काँटे भी चुभते है स्रोर कठोर पत्यरों की ठोकरें भी लगती है। किन्तु वह यात्रा करता ही रहता है। जब कि उसे चलने के लिए एक जरा सी पगडडी मिली है। जरा-मी श्रसावधानी होते ही इघर या उधर उसके कपडे भाडी मे उलभ जाएँ। इसलिए इघर-उघर से कनडा बचाता हुया ठोक बरेच से उस पगडडी में से ग्रपनी राह वनाता है। फिर भी यदि वह जलभ गया है तो रुककर शीघ्र ही कपडा काँटो से निकाल लेता है। फिर ग्रागे वढ चलता है ग्रीर यदि फिर कभी जलभता है तो फिर निकालता है। चलते हुए यदि कही पैर मे काँटा लग जाता है तो तत्क्षण खडा हो जाता है ग्रीर काँटे को निकाल लेता है। यदि वीच मे पत्थर या चट्टान श्रा जाती है तो भी बचता है ग्रीर यदि कभी ग्रसावधानी से ठोकर लग भी जाती है तो तत्काल सहलाता है ग्रीर भ्रागे बढ जाता है। राह की क्कावटो मे वह उलभता नही है, भ्रपितु चलता ही जाता है--सावधानी के साथ। 'चल चल रे नौजवान, चलना तेरा काम , इसी मूलमत्र को उसने भ्रपनी जीवन यात्रा का ग्रालम्बन माना है।

इस तरह एक धावनी चल खाहि भीर निरन्तर चना ही जा रहा है। वह बीच में कही रकता नहीं हैं किन्यु सीमा भपनी मजिल की धोर बरावर बढ़ता ही चला जारहा है।

एक दूसरा भावनी भी उसी रास्ते पर चलता है किन्तु सावभानी नहीं रचता है। अब वह कॉटेवार मन्नड़ी के पास

से युवारा तो भन्नकों में उभाग्त गया। वस भव सोपका है कि इसने नेरा परमा उसका विवा चल जब तक मै इस महाडी काही बढ़ से न काट दु तब तक आ गे नहीं बढ़ सकता। सब वह उसे काटने में पुट वाता है और काट कर ही धारी कदम रवाता है कि समसे कदम पर फिर दूसरी फाड़ी में उसक पाना है भीर फिर उसे भी काटने समदा है। पैर में मृद्धि कोई कौटा चुन भया तो उसको निकास कर टुकबे-टुक्बे करने नमा । फिर भागे बढ़ा और मदि पत्थर की ठोकर समगढ़ी ता कुशास संकर पद्दान को तोड़ने सगता है। इस प्रकार चसने वासा क्या घपनी भविता पर पहुँच सकेता? यो वचकर शाववानी से चलता है और उत्तमका नहीं है वह तो अलगाभीर घपनी मजिला भी पूरी कर लेगा। परन्तु जो इस प्रकार उसमता हुया बसता है धीर जहाँ उस भूता है वहाँ संहार करने शय चाता है और सारे पहाड़ को पढ़नाचर करके ही धारो बढ़ने का संक्रम्प करता है वह शाहे

सौ वर्ष की उम्म पाए, तो भी अपने अभीष्ठ सदय पर नहीं पहेच सकेमा। यह हवार वर्ष की उम्र में सी संजित पुरी

तहीं कर सकेगा।

हाँ, तो निष्कर्ष रूप मिद्धान्त यह निकला कि यदि जीवन यात्रा करना है तो सर्वप्रथम व्यथं के मधाों में यपने जीवन को वचाते हुए सावधानी से चलना चाहिए। सावधानी रखते हुए भी यदि कही उलभन ग्रा ही जाय तो उमको द्यान्त चित्त से सुलभाते हुए ग्रागे बढो। मनुष्य यदि इधर-उधर में पत्ला सभाल कर ग्रपने जीवन के पथ पर चलना जायगा तब तो ग्रपनी मिजल पर पहुंच जायगा। इसके विपरीत यदि किमी में जरा-सी भी प्रनवन हो गई तो जब नक उमकी जवान नहीं सीच ले, या परिवार में जरा-मी कोई बगत हो जाय तो यम जब तक कानून की तीरकमान लेकर ग्रदालन के द्वार को ग गटलटा दे तब तक ग्राराम की मौस न ले, तो उमकी जीवन-गाडी ग्रपनी यात्रा कभी भी सफलनापूर्वक तम नहीं कर सकती।

इस प्रकार जीवन का पहला माग है—-- प्रहिमा का , ग्रयात्—प्रथम तो कभी किसी से उलके नहीं, मदैव मावधानी से ही चले ग्रीर यदि कभी परिस्थित-वश उलक्ष भी नाय तो उलक्षन को ठीक कर ले। यह ग्रहिमा का प्रेरणामय जीवन है। इसके वाद दूमरा मार्ग है—हिमा का, जिसमे पथम तो ग्रसावधानी से चलना, पैर किघर पड रहे है—इस बात का कभी विचार ही न करना। ग्रीर यदि कभी किसी से उलक्ष जाय या टकरा जाय तो उसके मर्वनाश का मकल्प कर लेना। ऐसी बुद्धि, हिसा की बुद्धि है।

इन दो मार्गों मे से श्रापको एक चुनना है। कई विचारक मित्र कहते हैं कि ग्रहिसा उत्तम चीज है, किन्तु यह

[ १=%

भीर बचामा ही अववहार का मार्ग है भीर यही बास्तविक मंडिसाहै। जो हिसाहै बहता उलभने का धौर टकराने का मार्पे है। स्वय बवाद हा जाना भीए इसरों को भी वर्वाद अपर देना 'हिंसा' है। भाग ही कड़िए यदि यह गलत विचार मही साम्या है? हमें हिंसा और प्रहिंसा की स्पष्ट व्याख्या को समस्ते के निए तैयार होना चाहिए। यदि इस इसका निर्एय नहीं करने दो बीवन के सही रास्ते पर नहीं वस सकेने। स्नाप भागते जीवन के प्रति सक्य रहिए। सन्य साममान रहिए भौर देसते रहिए कि इसरों को बापकी हिंसा बीर पहिंचा से क्या फस निसत्ता है ? यदि ग्राप स्वस्य गन ग्रीर स्थिर बुद्धि से विचार करेंगे तो धापको पता चलेगा कि जीवन-स्ववहार में

माप हिंसा के बजाब बहिसा में ही अधिक उत्तरे हैं। यदि घर में कोई खोटी-सी घटना हा जाती है तो क्या घाप उसके क्रिप न्यामालय की घरण लेखे हैं? जन परिवार की प्रतिवर्धी उसम बाती है तो वे वर्षे से नहीं सुभमाई जाती हैं प्रत्येक घटना पर धवालय में नहीं भागा आता है। ही भी प्रक्रिया एवं प्रेम का जशा सद व्यवहार परिवार में किया भाता है बड़ी समाज में भीर वही राष्ट्र में भी क्यांत किया काय ?

भी हिसा के पण पर जमते हैं धावितकार वे एक हिस करते हैं भीर उससे बिरव होते हैं। को बूनी बढ़ाइयाँ सकते रहे ग्रौर जिन्होंने जीवन-क्षेत्र को रक्त-रजित कर दिया, वे भी ग्रन्त में सिन्ध करने वंठते हैं। ग्राखिर यह क्या कौतुहल है ? जो वस्तु ग्रन्त में ग्राने वाली ही है, लाखो-करोडो का सहार करके ग्रन्तत जिस मार्ग को ग्रपनाना ही है, उसका पहले ही क्यों न ग्रनुकरण किया जाय। यदि वही मार्ग सूफ्त-तूफ के साथ पहले ही पकड लिया जाय तो क्या ग्रच्छा न होगा? साराश में यह स्पष्ट है कि 'ग्रहिसा' व्यवहार की उपादेय वस्तु है, वह किमी भो रूप में ग्रव्यवहार नहीं है। हजारो साधक इसी मार्ग पर चले हैं ग्रौर उन्होंने इसी पथ पर चलकर ग्रपनी हजारो वर्ष की जिन्दगी गुजारी है। उन्हें ग्रीहंसा 'ग्रव्यवहार' की वस्तु कभी नहीं दिखलाई दी।

कल्पना कीजिए—कोई अहिंसा को 'श्रव्यवहायं' श्रौर हिंसा को ही 'व्यवहायं' समभने वाला यदि यह प्रतिज्ञा कर ले कि में हिंसा ही करूँगा—जो मिलेगा उसकी हिंसा किये बिना नही रहूँगा, तो क्या वह एक दिन भी अपनी प्रतिज्ञा पर अटल रह सकेगा ? हाँ, अहिंसा को प्रतिज्ञा लेकर तो लम्बी जिन्दगी गुजारी जा सकती है श्रौर गुजारी भी गई है, किन्तु हिंसा की प्रतिज्ञा करके भला कितने मिनट बिताये जा सकते हैं ? हिंसा की प्रतिज्ञा लेने वाला अधिक से अधिक उतनी ही देर जिन्दा रह सकेगा जितनी देर उसे अपना गला घोटकर आत्म-हत्या में लग सकती हैं।

हौं, तो मूल सिद्धान्त क्या है ? हम अपने जीवन में निन्न्यानवे फीसदी तो प्रेम से काम लेने हैं और एक फी-सदी हिंसा, घृणा या द्वेष से काम लिया जाता है। तब फिर यह समस्ता कठिन नहीं है कि धाहिया सम्प्रवहानें नहीं है। इतना ही नहीं बक्ति वास्त्रविकता यह है कि घाहिता के द्वारा ही जीवन-स्थवहार चलाया जा सकता है सौर बस्तुत प्रहिखा ही जीवन है रखा है सौर हिंखा मृत्यु है संहार है।

व्यक्तिया चन्त्रवहार्य है रे

[ 100

किं सुर-गिरिएो गरुय, जल-निहिएों कि व हुज्ज गभीर<sup>?</sup> गयगात्रो विसाल, कि को य ग्रहिमा-ममो घम्मो ?

---ग्राचार्य हेमचन्द्र, म्मेर के समान वडा कीन है<sup>?</sup> समुद्र के समान गम्भीर कीन है ?

त्राकाश के समान विशाल कौन है ? त्रींहमा के समान वर्म कीन है?

कोई नही,

कोई नही।

## दिसीय सण्यः

शोपण चक

सामाजिक-हिंसा

कदाचित् श्रापको यह शब्द नवीन-सा प्रतीत होगा ग्रीर ग्राप सोचेगे कि यह कीन-सी नयी हिसा ग्रा टपकी है ? किन्तु हिसा का रूप एक नही है। हिसा के विविध रूप हैं ग्रीर ग्रलग-ग्रलग ग्रगिशत प्रकार हैं। हम ज्यो-ज्यो उन पर चिन्तन ग्रीर मनन करेगे, त्यो-त्यो जैन-धर्म के ग्रीहिसा-सम्बन्धी विचारों की सूक्ष्मता एव व्यापकता का हमे ज्ञान होता जायगा। तभी हम समक्ष सकेगे कि जैन-धर्म विचारों की कितनी गहराई तक पहुँचा है।

हाँ, तो सामाजिक हिसा का मतलव क्या है ? भारत का समाज श्रौर सामाजिक जीवन क्या है ? वह कैसे वना है ? जमीन के श्रनेक दुकडों को समाज नहीं कहते। मकानों का, ई टो का या पत्यरों का ढेर भी समाज नहीं कहलाता, श्रौर न गली-कूचे का, या दूकान का, या सडक श्रादि का नाम ही 'समाज' है। व्यावर का समाज या दिल्ली का समाज जब कहा जाता है तो उसका श्रभिश्राय यह होता है—-व्यावर या दिल्ली में रहने वाला मानव-समुदाय।

एक समाज का दूसरे समाज के साथ कैसा व्यवहार है ? कैसी पारस्परिकता है—मम्बन्य मीठा है या कडवा ? एक जाति का दूसरी जाति के साथ, एक वर्ग का दूसरे वर्ग के साथ , ग्रीर एक मुहल्ले का दूसरे मुहल्ले के साथ घृगा ग्रीर हो प का सम्बन्ध तो नहीं चल रहा है ? यदि कहीं घृगा चल रही है ग्रीर वह सामूहिक है, या समूह-विशेष के प्रति चल रही है तो वह 'सामाजिक हिसा' कहलाएगी। इसी प्रकार गर्न पे प्रान्त की दूसरे प्रान्त के साथ, ग्रीर एक देश

वर्ण-व्यवस्था का मूल रूप

प्रमान खण्ड में हिसा चीर महिसा की जो स्थास्था की मई है वह बीवों की प्रत्यक्ष महिला को लेकर है। माब मै इसरे प्रकार की परोक्ष हिंसा भीर पहिंसा पर प्रकास डामने का विचार प्रस्तुत करता है।

हिंसा के वा प्रकार है-(१) प्रत्यक्ष हिंसा भीर (२) परोक्ष हिंसा। प्रत्यक्ष हिंसा नतृष्य की समग्र में जस्दी था वाती है। बढ बह छोचता है ता चीछ ही उसे स्थान मा

जाता है कि भाज एकेन्द्रिय से लगाकर पैचेन्द्रिय सक के भी बों में से कौन बीर कितने मेरे डावों से मारे मए हैं।

किन्तु दूसरे प्रकार की आंपरोक्ष हिसाई उसका रूप बड़ा म्पापक है और उसके सम्बन्ध में श्रीश करपना नहीं की

ना सकती है। प्रायः उसकी तरफ क्यान भी नही नाथा। ससको गहराई को लोग समझ भी कम ही पाते हैं।

इस परोद्ध हिसा की भीर व्यान विमाने के तह हम से ही

भाग हम एक नमा प्रकरण जारम्थ कर रहे हैं। इस प्रकरण को 'सामाजिक हिंसा' कहना चनप्रश्च होना ।

कदाचित् श्रापको यह शब्द नवीन-सा प्रतीत होगा ग्रोर ग्राप सोचेगे कि यह कौन-सो नयो हिसा ग्रा टपकी है ? किन्तु हिसा का रूप एक नही है। हिसा के विविध रूप हैं ग्रोर ग्रलग-ग्रलग ग्रगिएत प्रकार हैं। हम ज्यो-ज्यो उन पर चिन्तन ग्रोर मनन करेगे, त्यो-त्यो जैन-धर्म के ग्रहिसा-सम्बन्धी विचारों की सूक्ष्मता एव व्यापकता का हमे ज्ञान होता जायगा। तभी हम समक सकेगे कि जैन-धर्म विचारों की कितनी गहराई तक पहुँचा है।

हाँ, तो सामाजिक हिमा का मतलव क्या है ? भारत का समाज और सामाजिक जीवन क्या है ? वह कैंसे बना है ? जमीन के अनेक दुकडों को समाज नहीं कहतें। मकानों का, ई टो का या पत्यरों का ढेर भी समाज नहीं कहलाता, और न गलीं-कूचे का, या दूकान का, या सडक आदि का नाम ही 'समाज' है। व्यावर का समाज या दिल्लों का समाज जब कहा जाता है तो उसका अभिश्राय यह होता है—-व्यावर या दिल्ली में रहने वाला मानव-समुदाय।

एक समाज का दूसरे समाज के साथ कैसा व्यवहार है ? कैसी पारस्परिकता है—मम्बन्य मोठा है या कडवा ? एक जाति का दूसरी जाति के साथ, एक वर्ग का दूसरे वर्ग के साथ, यौर एक मुहल्ले का दूसरे मुहल्ले के साथ घृणा और हे प का सम्बन्ध तो नहीं चल रहा है ? यदि कही घृणा चल रही है शौर वह सामूहिक है, या समूह-विशेष के प्रति चल रही है तो वह 'सामाजिक हिसा' कहलाएगी। इसी प्रकार यदि एक प्रान्त की दूसरे प्रान्त के साथ, और एक देश

की दूसरे देख के साम पूराग थक रही है तो वह भी एक प्रकार की सामाजिक हिसा ही कहमाती है।

नौत-समें एक विराट वर्ष है। बत-कर्माण के लिए वह महान् छत्वेश केवर धावा है। उसका मूलमून तब्देश यह है कि— विवस्त के बितन भी मानूब्य है वे सभी मुतन एक है। कोई भी बावि यववा को मानूब्य है ने समुख्य-जावि की मीमिक एकदा को मान मही कर सकता। इस सम्बन्ध में धावार्य वितसेन ने स्पष्ट सब्बों में बोसणा की है —

अनुक्त-गतिरेकैंव बाविकमोंदवीद्यवा !

— भारिपुराल धीन मंत्रुच्य बाति में जो समाराधाना वर्ग विस्ताना है वेते हैं वे बहुत कुछ कार्मों के मेद से वर्ग के भित्र से हैं। कुछ मृदिमी भीर भूमों के कारण भी चन रहें। परिवर्तन ने समाज की परिस्थितियों को वयल दिया है और देतना वस्त विधा कि वह अक्षण्य मानद-माति साल क्षण्य कप्य हो गई भीर न जाने कितने वर्गी एक वर्गों में विमानित हो गई है।

सगवान् मूचमजेन के समय में वन समाज की स्वापना की वर्ष तो हमारी माम्यता के समुसार बाह्याए कान्य वेदय भीर सुग्र-थ चार वर्ग या नर्श कार्यम हुए। के इन वर्गों

क्षेत्र सार सा-धार का था गए। काथम हुए। क्र इन नता क नकराण व्यवस्थित ने अधिन सैस्स उना पुर से ठात का कार्याच्या प्रकार का व्यवस्था कार्य प्रभाव कार्य ने कार्य कर्त की स्वारत्न की। इसके विश्व देशिय-धारामी विश्वसिक-क्षत्र

का एकमात्र ग्राघार उद्योग-वन्या था। समाज की विभिन्न प्रकार की ग्रावश्यकताग्रों की पूर्ति के लिए ही ये वर्ग स्थापित किये गए थे।

एक वर्गं का काम था कि वह समाज को शिक्षित करने के लिए अध्यापक का काम करे, जनता को मही रास्ता दिखलाने का प्रयत्न करे और जय-जव समाज मे भूल और आन्तियाँ उत्पन्न हो तो उन्हे उचित ढग से ठीक करे। इस प्रकार यह वर्ग ब्राह्मण वर्ण कहलाया। ग्राज की भाँति इस ब्राह्मण वर्ग को न्यौता देकर जिमाने के लिए तैयार नहीं किया गया था और न यह कहने के लिए ही कि—"मै वहुत ऊँचा एव पवित्र हूँ और सब मुक्तमें नीचे हैं, अपवित्र है। ससार के साथ मेरा जो कुछ भी सम्बन्ध है, वह देने का नहीं, सिर्फ लेने ही लेने का है।" इस मनगढन्त सिद्धान्त पर ब्राह्मण-वर्ग की स्थापना नहीं हुई थी।

जैसे बड़ी मछली छोटी मछली को निगल जाती है, उसी प्रकार शक्तिशाली लोग ग्रशको एव ग्रसमयों का शोषण करना चाहते हैं। यदि शक्तिमान् लोग न्याय भौर ग्रन्याय को कभी तोलते भी हैं तो उनकी तराजू ग्रपनी बुद्धि होती है ग्रौर बाट ग्रपने स्वार्थ का होता है। ग्रपनी बुद्धि की तराजू पर, ग्रपने स्वार्थ के बाटो से तोलने वाला कव न्याय-ग्रन्याय को सही तौर पर तोल सकता है? वह न्याय की रक्षा नहीं कर सकता ग्रौर न उचित-ग्रनुचित का विवेक के साथ विश्लेषण ही कर सकता है। इसीलिये समाज की स्थापना के साथ ही साथ राजनीति का भी प्रवेश हुगा।

सकार्ग हारा निवान पोड़िंड प किये आएँ हुकतो को मो नीवित रहते का उत्तरा ही प्रिकार है निवान रि वसवानों को पता उत्तरी समुक्ति रहार के मार । इसी प्रधानन से क्षानिय-गाँ की स्थापना हुई घोर राजन से क्षानिय-गाँ की स्थापना हुई घोर राजन जनक प्राचन करने के लिए नहीं या परितु हिंगी होते होते हैं जिल्ला में बेडकर ऐए-पाराम करने के लिए नहीं या परितु हिंगी होते होते हैं कि परिता है के लिए नहीं या परितु होते हो हो में में के कर परिता है कि लिए नहीं या परितु होते हो हो में मह सर्पामार होता हो घोर कोई वर्ग किसी हुए है की हिंग परितृ हुपमा जाता हो तो यह परित परितृ के परिता है सामित करने रहा हुपमा जाता हो तो यह परित परितृ है ही हिंग प्रपत्न परितृ होता हो सामित करने रहा हुपमा जाता है तो यह परितृ परितृ ही सामित स्थान में परितृ हिंग प्रपुत्त थी। महाकि कालियास में भी मही कहा है—

भवात् किम नामतः इत्युवयः मामस्य धानो प्रयोगु स्यः।

— 'पुरस् बहाजाध्य हस्ते वाद वेदन-वर्ग स्वापित हुमा। बहु स्थितए नहीं कि दुनिया भर का धोवाए करके प्राप्त में देट को मोदा वनाए भीर दुनिया की जैव बाली करके घपनी ही जैव भरता रहे। उनकी स्वापना का मुक्त धोदेय यह वा कि मुसा की जैव-निवाह को सामग्री धवेल धुन्तमरा से उपलब्ध हो। कोई कर्डु कहा हिताय है पैचा होती है कहीं कम या करहा होती हो नहीं कही कही होती है वही वह उपनेत से बात भी पड़ी खन्ती रहती है, मीर जहीं वह उपनेत से बात भी पड़ी खन्ती रहती है, मीर जहीं वह उपनेत से बात भी पड़ी खन्ती रहती है, मीर जहीं पी नहीं होती होती हो तहीं के लोग उसके धमान में मन्दिया

उद्देश्य सन्निहित था ।

अनुभव करते हैं और कष्ट सहते हैं। इस विषम परिस्थिति को दूर करना और यथावश्यक सुविधाएँ सर्वत्र सुलभ कर देना, वैश्य-वग का कर्त्तव्य था। इस कर्त्तव्य का प्रामाणिकता के साथ पालन करते हुए अपने और अपने परिवार के निर्वाह के लिए वह उचित पारिश्रमिक ले लिया करता था। वैश्य-वर्ग की स्थापना मे यही मूल

ग्रौर चौथा शूद्र-वर्ग था, जिसका कार्य भी बडा महत्त्व-

पूर्णं था। समाज की सेवा करना ही उसका दायित्व था। उसकी सेवा की बदौलत समाज स्वस्थ रहता था श्रौर प्रजा का जीवन सुख-सुविधा के साथ व्यतीत होता था। शूद्र-वर्ग की स्थापना में किसी प्रकार की मानसिक सकीराता तथा हीन भावना काम नहीं कर रहीं थी। तब फिर यह कल्पना की जा सकतीहै कि वर्गं-व्यवस्था कायम करते समय शूद्र-वर्ग को यदि किसी भी श्रश में श्रन्य वर्गों की तुलना में हीन माना गया होता, तो फिर कौन इस वर्गं-व्यवस्था में सम्मिलत होने को तैयार होता? वस्तुत उन समाज स्रष्टामों में ऐसी कोई विकृत भावना नहीं थी। जैसे अन्यान्य वर्ग समाज की सुविधा के उद्देश्य से कायम किये गए थे, उसी प्रकार यह वर्ग भी साज की सुविधा के लिए ही बनाया गया था।

प्राचीन साहित्य में ब्राह्माणों को 'मुख' कहा है। स्रामतौर पर यह उक्ति प्रचलित है कि—वाह्माण की उत्पत्ति ब्रह्मा के मुख से, क्षंत्रिय की उत्पत्ति ब्रह्मा की भुजायों से, वैश्य की उत्पत्ति ब्रह्मा के उरु या पेट से, श्रौर शूद्र ब्रह्मा के पैरों से उत्पन्न हुए । यजुनेंद के पुरुषसूच्य में कहा है ---

माद्वालाऽस्य मुखमागीयः बाह्नः राजन्यः कृतः जर्भ वयस्याबीम् बैध्यः वस्या धूवः सत्रायतः। धाज बाह्यगा-समाज इस बात को तो बड़े गौरन के साथ बोहराता है कि हम बहााजी के ग्रुक्त संपैदा हुए है किन्तु इसके बास्तविक रहस्य को समस्ते का स्वप्न में भी प्रयत्न महीं करता है। बद्धा के गुक्त से उत्पन्न होने का युक्त सर्व इतना ही है कि बाप जो विश्वन बीर मनन करते हैं। उसका उपयोग मुख्य द्वारा की जिए। द्वाप धपने ज्ञान को पवित्र बागी के द्वारा प्रकाशित करके मानव-समाज की सेवा कीशिए <sup>1</sup> इस भ्रम में कवापि न रहिए कि बाह्मए। बहुम के मुख से बाहर निकल पढ़े है। जिस शरीके से सम्य सोम पैदा होते हैं उसी वरीके से बाह्यरण मी पैका होते हैं। पत्ना यह कीन नहीं भानता? युक्त से पैदा होने की बाद तो केवल रूपक है भीर उसका बाध्य इतना ही है कि बाह्माएों का मुक्स कर्तव्य विका बान के डारा समाज की संबा करना है। वह प्रसंकार जीवन की पवित्रता का सन्देश संकर माया था।

द्यचिम बह्या की भुनाओं से जरान हुए, यह भी बात कारिक माग है। इसका धर्म केमक दशना ही है कि सामिय नग घरणी सुजाया के बात से निर्वमा की रखा करे जो क स्वसा हारा सताये जाते है धीर भी सन्याय एवं घरमाचार के निकार कर रहे हैं। वही शोधकों के कर हाफों से सन्याय घरमाचार नरस रहे हैं। वही गुन्हारे हाथ चोट पहुँचानं के सिए नहीं धरियु उन बुकेंसों पर शाया नगकर पहुँचमें चाहिएँ।

हम लोग जो भोजन करत हैं, वह पेट में जमा हो जाना है। क्लित पट में जमा हया भोजन रस के व्यप में सारे शरीर म पर्वचना है। ऐसा कदापि नहीं हाता कि पेट में पहुंचा हुमा भोजन पेट में ही रह जाए ग्रीर अंकेला पेट ही उसे हुजम कर जाए ग्रीर किसी दूसरे ग्रवयव तो ग्रगुमात्र भी न मिलन पाए। हमारे दारीर का प्रत्येक ग्रवयव किया कर रहा है, वह पेट मे पहुँचे भोजन की बदौतन ही तो ह । यदि पेट मन्पूर्ण शरीर को शक्तिन दे, ता हमारे शरीर का ग्रस्तित्व टिक ही नहीं सकता। फिर जब बरोर हो नष्ट हो जायगा तो क्या अकेला पेट टिक सकेगा ? पेट की बदीलन यदि नम्रूर्ण शरीर टिका हुया है ना मारे शरीर को बदीलत पेट भी टिका हुमा है। आराय यही है कि पेट म जो भोजन पहुचता है वह रस, रक्त, माँस, चर्वी ग्रादि के रूप मे सारे शरीर की जीवन प्रदान करता है ग्रीर शक्ति पहुंचाता है।

वैश्य-वर्ण समाज का उदर है। कृषि एव वाणिज्य उसका मुन्य उद्योग वतलाया गया है। कृषि के द्वारा जीवनोपयोगी वस्तुर्णे उत्पन्न कर वाणिज्य के द्वारा उन्हें स्यानान्तरित करके सम्पूर्ण समाज को भोजन देना, शक्कि पहुँचाना तथा जीविन रखना उसी का कर्त्तं व्य है। उसके इसी महत्त्वपूर्ण कर्त्तं व्य को सुन्दर ढग मे प्रतिपादित करने के लिए यह कहा गया है कि वैश्य-वर्ण ब्रह्मा के पेट से उत्पन्न हुन्ना है।

वैञ्य-वर्ण की स्थापना का यह श्राशय कितना पवित्र या । किन्तु समाज का दुर्भाग्य है कि 'वैश्य' श्रपनी पवित्र प्रतिष्ठा कर्त-स्वस्था का मूल कव [१९८८ को सुरक्षित नहीं रच सका। वांगिन्य के नाम पर वह सामच क पंत्रम में बुरी तरत पंत मना। बंगाम भीर विहार में जब मनानक तुम्बस कंगा हुमा सा स्वन्य हाहाकार मच रहा रा सहकों पर चलते हुए सुचे वक्का भीर हुई इस तरह रूप जाते थे खेंत कंग्नियात में कुछ की टहनियां विशेष सम्म में एक क्यापारी के विषय में मुखे वतसामा ममा वा। वड़ी तावाद में उनके पाल चावमां का खेलह चा। उनमें जगह जगह से कराने कर मारी स्टॉक बया कर निया चा। उनके स्ताम बाजारी में प्रकट क्या कर निया चा। उनके

श्यया मन भावन विकते हैं, क्या बेच पिये बाएँ ? सठ कहता---मगी नहीं भयु की छपा हो रही है। मुनीमों ने कुछ हो दिनों बाद वासीस स्थया मन का

युनीमों ने कुछ ही दिनों नाथ वासीस स्पया मन का मान बटाबाया। संज्ञासमा — मन्त्रिय में की के बीवक बलायों।

सठ यासा—मान्यर भ काक दापक वलामा। वश्र वाक्लों का भाव वहते वहते सत्तर रूपया हो स्या

तो सेठ की प्रसक्षण का पार न रहाः उसने कहा—भोधासा में प्राप्त इसका थो। कितना सक्षान, कितनी अक्साधीर कसी द्वयस्तीनता

करना अवान, वन्त्रना अवता धार कथा ह्यान्त्रात्वा है 'करात की कैसी काशी कहानी है दियर स्वावेपरात को भी कोई सीमा है ' ययांच्य योजन होते हुए भी युक्तमरी का तीवन है!' सूक्षा का मोजन कारों धार से नटोर निमा गया है धीर जब भाव वहते वाले हैं तो खुखियाँ मगाई वाली है कसास का अनुमन किया जाता है। इस पर भी तीवते हैं सर्मे करते के सिस्ते। मन्दिर में की के बीयक जसखे हैं। गी स्वती मे गायो को घास उलवाई जा रही है। धर्म के ग्रावरण में ग्रधम को ढापने की कैसी दुस्माहसिकता है।।। मे पूछना है कि मदिर मे घी के दीपक तो जलेगे, किन्तु किस के द्वारा? उनसे ही तो जलेगे, जिनका मनमाना भोषण किया जा रहा है? इस प्रकार के दीपको में घी नहीं, विलक भूखों की चर्बी जला करती है।

व्यापारी वर्ग ससार में इमिलए नहीं श्राया कि अर्थ-पिपासा-पूर्ति के लिए वह निरीह जनता का शोपण करे । पर श्राज तो यहीं हो रहा है। मेठजी की कोठी से सडक पर जूठन का पानी डाला जाता है श्रीर उम जूठन में मिले हुए चावलों के करणों को उठाने के लिए भूखे श्रीर गरीब, कुतों की तरह उन पर भपटते हैं। यह सारी स्थिति वे श्रपनी श्रांखों से देखते हैं, फिर भी उन्हें तरस नहीं श्राता। वे श्रपने हिसाब में मस्त रहते हैं—दो नाख से पाँच लाख हो गए, श्रीर पाँच लाख से दस लाख हो गए। मित्दर में तो घो के दीपक जलाते हैं, किन्तु किसी भूखे को श्रन्न का दाना भी नहीं दिया जाता।

ठीक है, व्यापारी जब व्यापार कर्ता है तो घन का सग्रह भी उसके पास होगा ही । परन्तु श्राचार्यों ने कहा है —

"शतहस्त समाहर, सहस्रहस्त सकिर।"

"तू सौ हाथो से वटोर और हजार हाथो से विखेर", ग्रर्थात्—सग्रह करने की जो शक्ति तुम मे है, उससे दस गुनी शक्ति उस सम्पत्ति को बाँटने की होनी चाहिए। जव सौ वर्ध-स्वत्याका मुख्यप [ २ हार्यों से कमाने की शक्ति है तो हवार हार्थों से बॉटने की मुक्ति मी प्राप्त कर ।

चव इस घोर मध्य गहीं दिया जाता है घौर स्थाप ही चीवन का एकसाथ कंछविन्दु वन जाता है दो वहीं सामाजिक हिसा था जातो है :

कौषा वर्ष चुर्ते का है। उनकी उराप्ति बहुत के पैरों मं मानी गई है। इसका दुयरियाम यह कुषा कि मान तो मुद्र धन्द कुणा और तिरस्कार का पर्यापवाधी—सा बन गया है और घनने आपको ऊषा मानने वाले लोग नाइ-मीह मिकांडने कार्य हैं। आप समान-वेवा के घपने पवित्र वादिल को मुसाकर सिर्फ व्यक्तिमत साम के लिए कान करते हैं जब कि प्रमिकांस सुद्र धान भी समान-वेवा का कठिन उत्तरपादिल सेवा के लिये ही बहुत कर रहे हैं। किन्तु जब के इस्तान की तरह आपके पास बेठना चाहते हैं तो प्राप उन्हें पास बेठना मी नहीं चाहते। यह कियने धारक्यों की बात है।

पापकी मोटरो म कुत्ते और बिक्ली को वो बगह मिल मकती है। प्राप्तकी गोन में कुत्ते को क्लेक्एएँ स्थान मिलककता है। बिल्ली अने ही किनने बहुतें का मार कर प्रार्थ हो पर बहु प्राप्तके चौक के कौने-कौने म ने ये रोक टोक चक्कर कता सकती है और प्राप्त वर्ष प्यार भी कर सकते हैं किन्यु मानक-बेह्यारी पहुंत को यह हुक हास्ति मही हैं। हस्तान को हस्तान के पास बैठन का भी हुक नहीं हैं। पास बैठने का हुक देते हैं या नहीं उसका फैसला बाद में करेंगे, किन्तु श्राप तो घर्मस्थान में भी उसे प्रवेश नहीं करने देते । जब ऐसी विषमता हैं तो में सोचता हूँ कि इससे बढ़ कर श्रीर क्या सामाजिक हिंसा होगी कि एक श्रोर तो श्राप श्रपनी पिवत्रता का ढोल पीटते रहे श्रीर दूसरी श्रोर दूसरों की छायामात्र से भी

एक जगह एक हरिजन भाई स्राता है स्रीर वडे प्रेम से उच्च विचार लेकर स्राता है। उसने मांस खाना स्रीर मिदरा पीना छोड दिया है। वह जैन-धर्मानुसार स्रष्टमी स्रीर चतुर्दशी का वत भी करता है। स्रापके धार्मिक जीवन की प्रमुख कियाएँ—'सामायिक' स्रीर 'पौपध' भी वह करता है। सन्तो के दर्शन भी करता है। परन्तु जब वह व्याख्यान मुनने स्राता है तो उसे निर्देश दिया जाता है—'नीचे बैठकर सुनो।'

वह वेचारा नीचे बैठकर सुनता है और श्राप चौक की ऊँचाई पर बैठ जाते हैं। श्रव इसमे अन्तर क्या पड़ा ? जो हवा उसे छूकर श्रारही है वह श्रापको भी लग रही है। तो श्रव श्राप ईश्वर के दरवार मे फरियाद ले जाइए कि हवा हमे श्रष्ट कर रही है अत उसे इघर वहने से रोक दीजिए! सूर्य का भी जो प्रकाश उस पर पड रहा है, वही श्राप पर भी पड रहा है। सन्त की जो वाएगो उसके कानो मे पड रही है, वही श्रापके कानो मे भी पड रही है! शास्त्र का जो पाठ बोला जा रहा है वह इतना पवित्र है कि जिसकी कोई सीमा नही है। तो उस पाठ की पवित्र घ्वित को श्राप

बहा-स्वतःचा का पून क्य [ २ ६ प्रथमे ही कार्नों से पुरक्षित रख सीनिए। योगार खीच दीनिए, जिससे कि वह उत्पोप सतके कार्नों से पढ़ कर सपवित्र न

जिससे कि वह उद्योग स्तरक काना में पड़ कर स्पारक न हो बाए । मला यह भी कोई मुख्यि संगत बात है कि एक वर्षे मार्ग गमानानी विधिन्दता को प्रविधित करने के सिए हुसरे वर्ग के समान स्विकार्य पर सर्वाधनीय प्रतिकम्य लगाए और सामाजिक नियमों का दुस्साहय के साथ उन्संबन करे। इस प्रयोगनीय हस्य को वेसकर मैंने प्रमान दिमा कि

इस हरिजन माई को भी धर्वसभारण के साथ ही बैठने की जगह मिल जाय । बस्तुत यह तो मगवान् महाबीर की पवित्र बास्से का अपमान है कि एक हरिजन ता पुरियों मे बैठ हर सूने और बाप बपनी ननमानी विधिष्ठता के कारख दरियों पर बैठकर नुनें। मेरी चेवाबनी पर उन माइया में बेतना जागृत हुई और उन्होंने मगबान महाबीर की बाली का ग्रावर करके उस हरियम बन्द को दरी पर विद्याना सक किया। फिर भी कुछ भाई को ऐसे ही थे को उसे दरी पर बैठा देस स्वयं नीचे बैठते में गौर नीचे बठे-बैठे ही म्बास्यान सनते है । इसमें भी कोई आपत्ति नहीं है । यहि भाज नहीं हो कम वे पूरी तरह समक वार्गेंगे। मान के इस प्रगतिकारी ग्रुग में भी ऐसे संकीर्श साम देखे

मान के इस प्रगतिनाशी पुण में भी ऐसे संकीर्ण नाम देशे गए हैं कि मीद हरियन साथा भीर सक्त के पैर खूपया डो फिर ने दूर वाई-बाइ की बन्दमा कर लेते हैं भीर साझ के भरण नहीं सूरीं क्योंकि ने चरण सद्धा साथ से पर है। किन्दु इसी नीच सर्विकोई हुस्प प्रागया और उसने चरण सुनिए दो में सेठनी साए भीर उन्हीं चरणों को दूगए। वोच मे दूसरे के छूने से शायद उनकी अछून उतर गर्ड ग्रोर अब वे चरणा छूने योग्य हो गए।

ग्राज का मानव ग्रपने मन की सकीर्एाता में कितना बुरी तरह उलभा हुआ है ? भगवान् महावीर ने अपने युग में इस मानसिक सकी एाँता को मुल भाया या किन्तू वह पूरी तरह नहीं सुलक पाई। उनके वाद ढाई हजार वर्ष की लम्बी परम्परा गुजरी ग्रीर ग्राचार्यों ने समय-समय पर ग्रस्पृक्यता का तीव विरोध भी किया, फिर भी वह उलफन ग्राज तक भी वनी हुई है। दुर्भाग्य से कई ऐसे भी साधु ग्राए, कि जिन्होने जनता की रूढिवादी ग्रावाज मे ग्रावाज मिला दी ग्रौर ग्रस्ट्रश्यता को प्रोत्साहन देने लगे। जिसके लिए जैन सस्कृति को एक दिन घोर मघर्प करना पडा था, जिसके लिए नास्तिकता का उपा-लम्भ तक भी सहना पडा था। दुर्भाग्य से आज वही पवित्र सस्कृति घृिंग्ति अस्पृश्यता-वाद के दलदल मे फँस गई। यहाँ तक कि श्रस्पृश्यता के पक्ष मे शास्त्र के प्रमारा भी आने लगे। कहा जाने लगा कि वह ऊँचा है, वह नीचा है ग्रौर जो नीचा है वह अपने अश्भ कमों का फल भोग रहा है। किन्तू शास्त्र ने तो ग्रारम्भ मे ही इतनी वडी वात कह दी थी कि-"मनुष्यजातिरेकैव जातिकर्मीदयोद्भवा ।" प्रयात्—सव मनुष्यों की जाति 'एक' ही है। मनुष्यों में दो जातियाँ हैं ही नही । फिर भी सकीर्णतावश उसमे उच्चता ग्रौर नीचता खोजी जाने लगी । इस वर्ग-भेद ने ग्रखण्ड मानव परिवार को विभिन्न दुकडो मे बाँट दिया श्रौर जातिमद ऐसा चढा कि शास्त्रों की पवित्र ग्रावाज क्षीगा हो गई। हमने वास्त-

विक्ताका मुनादिया भीर मनुष्य घाने निष्मानिमान क कारण दूसर मनुस्य का भपमान करने को जताक हो गया। एक हरिजन माई पवित्र विचारों का भनुवायी हो चुका है।

बह्न ममवान् महाबीर के उपदेशों को स्वीकार कर पुका है उसके हृदय में औन धर्म के प्रति धगाय शक्ता भीर घटट प्रीति है फिर भी घाप उसकी कोई परवाह नहीं करते और इम्हान की तरह बैठने का हुक भी उसे नहीं देना चाहते। नमा यही भापका सम-बात्सत्य है? भगवान् महाबीर ने भागको सहमर्जी के साथ क्या ऐसा ही व्यवहार करना सिलामा ना ? बन भाग शहबर्मी के प्रति ऐसा व्यवहार कर सकते है हो फिर इसरों के साथ बाप कह व्यवहार क्यों म करने १

उत्तर प्रदेश में पहल भोसनाय भीर शप्रवास एक वूसरे के बहुई भोजन नहीं करते थे। समय और समक्त के प्रभाव से शव कुछ ठीक-ठीक समस्त्रीता होता का रहा है। सह सक्रामक रोग ता गई। तक फैमा हुआ है कि सोसवामों भीर मध्यासी में भी भनेक हुकड़े हो गए भीर वे सूनता एक कर्गके हात हुए सी एक-दूसरे उप वर्गके हाय का माजन नहीं करते।

हमारी मध्यकालीन संस्कृति में कुछ ऐसी बहता हा यह बी कि वह सब जगह से इन्कर एकमात्र चौके में क्य हो गई। सोग न जाने कैसे समक्ष बैठे कि 'श्रमुक का खुशा षा निया दो वर्गनसा जायगा।

एक झोर सहैत के जपासक उद्बोपक तथा बड़े-बड़े

श्राचार्य वेदान्त के सूत्र भी जनता के सामने लाते रहे कि सारा ससार पर-ब्रह्म का ही रूप है—'ब्रह्म सत्य जग-निमथ्या।' ग्रर्थात्—''एक ब्रह्म ही सत्य है श्रीर ससार के ग्रन्य सब रूप मिथ्यां हैं।'' दूसरी ग्रीर ग्रङ्कृत की छाया मात्र से उनका ईश्वर ग्रीर वर्म भागता है।

वेदान्त तो यह कहता है-पानी भरे हजार घडे रखे हैं। उनमें कुछ सोने के हैं, कुछ चाँदी के हैं, कुछ पीतल और ताँवे के हैं श्रीर कुछ मिट्टी के हैं। परन्तु उन सब में चन्द्रमा का प्रतिविम्ब एक समान ही पडता है। इसी प्रकार ससार के सारे पदार्थों में ब्रह्म का प्रतिबम्ब समान रूप से पड रहा है।

हमारे साथी कितने प्रगतिवादी हैं। जब कभी वे धर्म-सम्बन्धी बाते करते हैं और उमङ्ग में आते हैं तो ऐसा मालूम पडता है कि सच्चा ब्रह्म-ज्ञान इन्हीं को मिल गया है और वे हिमालय के ऊपर बैठ गए हैं। किन्तु जब खान-पान की बात सामने आती है तो उनका ब्रह्म-ज्ञान न जाने कौन-सी कन्दरा में छिप जाता है ? उस समय ऐसा लगता है, मानो उनकी एक टाँग हिमालय की ऊँची चोटी पर है और दूसरी पाताल लोक के अतल गह्लर मे। वास्तविक प्रगति की ऐसी स्थिति नहीं होती। जीवन इस तरह प्रगति नहीं कर सकता।

इस प्रकार एक वर्ग का दूसरे वर्ग पर या एक समूह का दूसरे समूह पर घृगा-द्वेष प्रदिशत करना, सामाजिक हिंसा है। यह कितने ग्राश्चर्य की बात है कि ग्राज बहुतेरे लोग

सामाजिक घपवाद से प्रष्टुता नहीं रहा है। उनकी माचरी के विषय में भी यह साटराग जम रहा है। शास्त्रों की विस्थ मुचनाएँ हुमें प्रकास पर प्रकास दे रही हैं फिर भी सारा समाच कल्पित नास्पताओं के बन्धकार में करी तरह भटका हवा है। मेरे एक बाह्याए मक है। वे मिल मासिक भी हैं। पहल वे जैन-वर्गक कड़र विरोधी समसे वाते वे किन्तु जब वे मेरे सम्पर्कमें प्राए हो उनका वह विरोध नहीं रहा। कार्यक्रम के घनुसार में जहां कहीं होता है बहुमा वे मेट के सिमे भागा करते हैं। अन ने एक बार निहार प्रान्त

से सौटकर ग्राए दो बोले - महाराज बन का दो नास हो मगा। धर्म नाम का कोई चिन्ह धव रहा ही नहीं। मैने पृद्धा-नया बात हुई ? वे बोसे--- प्रस पूछिए ही नहीं! स्टेचन पर मैने

वामी मौया दो पानीशांसे ने कहा-सीजिए ! मैंने पुद्धा-कैसा पानी है ? तब समन कहा-पीने का माफ पानी है। मैंने फिर पूछा---भरे गाई, साऊ दो है पर है हैसा? वह बोला-ठवा है साहब! विषय होकर मुके पुछला ही पड़ा-किसका पानी है ? उसने भीरे से कह दिया कि इत्य का है और ताजा है। फिर मुम्हे साफ राज्यों में कहना ही पड़ा-मैंने कुँद या वासाब का नहीं पूछा है---में पूछता है कि वह पानी हिन्दू का है या मुसलमान का ? तब वह बोला—पानी कौन होर साहव ? पानी न तो हिन्दू होता है और न मुसल ही, पानी तो पानी है। अतएव श्राप यह पूछ सकते हैं पानी नदी का है, तालाब का है या कुँए का ? ठडा है गरम है ? साफ है या गन्दा है ? किन्तु पानी न तो ! है और न मुसलमान।" तो महाराज, जव उसने यह तो मैंने पानी लिया ही नहीं। दो, चार स्टेशनो तब प्यांसा ही रहा। आखिर कव तक प्यांसा रहता? जब रहा गया तो अन्तत वह पानी पीना ही पडा।

मैने उन सज्जन से पूछा-भव क्या करेंगे ?

वे बोले—गङ्गाजी जाएँगे ग्रीर स्नान करके । हो जाएँगे।

मैंने कहा—गङ्गाजी जाने से क्या होगा ? वह पतो अन्दर चला गया और पेशाब के द्वारा बाहर भी निव् गया और आपकी मान्यता के अनुसार तो सस्क चिपक ही गये हैं। फिर आप क्या करेंगे ? और भा इस जमीन पर चलना कब छोडेगे, क्योंकि इसी प शूद्र भी चला करते हैं ? शूद्रो की चली जमीन पर चव् से भी तो बुरे सस्कार चिपक जाते हैं न ?

जब उन्हे विचार ग्राया तो गम्भीर भाव से बोले-क्या वे पुरानी परम्पराएँ गलत थी ? मेने कहा-ह ऐसी परम्पराएँ निस्सन्देह गलत ग्रीर निराधार हैं।

श्रपनी गलतियो को, चाहे वे एक हो या हजार सब के सामने हम स्पष्टतः स्वीकार करेंगे। दुर्भाग्यव नहीं बब्ने देवी। ग्राह्मों को नमतियाँ भीर एमें उन्हें

भी तंग कर रही हैं। इस तरह समाच विभिन्न दुक्तों में बेंट **पाठा है औ**र परिशास यह होता है कि हम धनेक शर वर्म-स्नेहिमों का भी बंबोजित बादर नहीं कर पाते । कहें वर्ष हो बादे हैं. वे माँस भीर सराव को हाव तक नहीं सगाते। इमारे प्रत्येक बाजिक धायोजन में भी धामिल होते हैं, फिर मी उनके शाव इमाच कोई सम्बन्ध नहीं होता। यहाँ तक कि पानो और रोटी का भी सम्बन्ध नहीं होता। फिर भी हम जैन धर्म के विश्ववम होने का दावा करते है भीर यब के साथ करते हैं कि नरफ में स्वर्गमें भीर दिवंद्य योगि में भी सन्यक्त्वी भाई हैं, वो जिन-वर्म का पासन कर रहे हैं। एक भोर तो हमारा यह सास्कृतिक शौहार्द एवं म्मापक इंग्टिकोस है और वृक्षरी मोर हमारा मह संकीर्स मनोमान और बाह स्थनहार है। नया दोनों में घंघमात्र भी सार्थ वस्य है ? नरक भीर स्वर्ग के वर्गात्माओं की स्वयमी भाइयों की बार्ते करने वाले अपनी ही नगल में बेटे इन्हान को भोकि कर्मारामगण्य रहा है भएगाने में ही हिचक बाते हैं। धरे उसको तो स्ववर्धी बन्द के क्य में ससे समाता बाहिए। यदि धापके हृदय में उसके प्रति संसमाध मी प्रेम नहीं जगा धरित उसे दुरबुराते को रखे तो समस्त्रा भाडिए कि भाषके हुदय में सभी तक मर्से के प्रति सक्या प्रेम जाइट नहीं हुया है। जो जमें से प्रेम करता है वही

मच्चा धर्मनिध है ग्रोर वह घर्मात्माग्रो से प्रेम किये विना कभी नहीं रह सकता।

इस प्रमग पर मुभे बुद्ध के एक शिष्य 'ग्रानन्द' की वात याद ग्राती है। 'ग्रानन्द' किसी गाँव मे गण तो जन्हे प्यास लग ग्राई। उन्होने देखा कि एक बालिका कुँए पर पानी भर रही है। वे उनके पाम पहुँचे ग्रीर बोले—"वहिन, पानी पिला दो।"

वालिका ने कहा—में चाण्डाल की कन्या हूँ।
उस वालिका के इस स्पष्ट कथन के उतर में ग्रानन्द ने वहुत
ही सुन्दर वात कही है। इतनी सुन्दर ग्रीर ग्रादशपुक्त कि
२५०० वर्षों में फिर कभी वैंमी वात मुनने को नहीं मिली।
'ग्रानन्द' ने ग्रपने स्वाभाविक सहज भाव से कहा—
'बहिन, मैने जात तो नहीं माँगी। केवल पानी माँगा
है। मुक्ते तुम्हारी जात नहीं पीना है, पानी पीना है।''
ग्रानन्द के इस ग्रादर्शपूर्ण स्पष्टीकरण से शूद्र वालिका
का जाति-सकोच विलोन हो गया ग्रीर उमने पानी पिला

श्रानन्द ने श्रानन्द पूर्वक पानी पिया। शूद्र वालिका सोचने लगी—भारतवर्ष मे क्या श्रव भी ऐसे व्यक्ति मीजूद हैं जो जाति नहीं, पानी पूछते हैं। श्रीर तव उस वालिका ने साहस के साथ पूछा 'क्या भूतल पर कोई ऐसी जगह भी है, जहाँ हम भी दूसरो की भाँति बैठकर श्रपना जीवन प्रशस्त कर सकें 7'

श्रानन्द ने कहा—नयो नही ? सम्पूर्ण भूमडल पर प्रत्येक जाति श्रीर वर्ण का समान श्रधकार है। जहाँ एक बाह्यस्य जासकता है वहां तुम भी पहुँच संकती हो। हुद के समयसरण में जितना धायर एक बाह्यस्य की मिनता है उतना ही भाण्यास को भी मिसना।

धन्त में चाण्डास कत्या बुद्ध की दारण में जाती है भीर साध्यीयन वाली है।

जब ऐसी भावश बाते भाती हैं थे। निस्सन्बेह हृदय गद्भद्र हो जाता है। हम सपन जन-सम की भीरव-मानाएँ भी सनने हैं भीर बानते हैं कि उसने भी कितना उदार एव ब्यानक हुष्टिकोश धपनाया था । महास्मा हरिकेसकस भीर सुनिवर नेतार्थ की कवाए जैन वर्ग भीर जैन-सक की पति महाय उरुजन कवाएँ हैं को हमें घाज भी प्रकास देखी है। किन्तु दुर्माग्य से हमने घपनी मांचें सूद मीं है भीर क्रयमण्डक की मांति हम पत्थकार में ही क्षपता कत्यारा जांच रहे हैं। हमने पहिसा के व्यापक स्वरूप की मोर कमी नजर नहीं डाली। जिसका दुःखद परिखास मह हमा कि इस सामाजिक हिंसा से मान भी हम विपके हुए है। समय और परिस्थितियों के परिवर्तन ने प्रव हमारे सामने गहराई से सामने और समक्ते का मुधनसर प्रदान किया है। जिसका सद्ययोग इस क्य में करना है कि हम सत्य के विस्प प्रकाश में प्रचलित सामाजिक परस्पराधा को देखें अनकी सब-परीक्षा करें और उन कं अभिकाप सामाजिक हिसा सं बचने की भरतक केटा करें।

## जातिवाद का भूत

जातिमानु मेर दूरा

यह पहले ही वतलाया जा चुका है कि जीवन में हिसा का रूप एक नही है। वह सामाजिक, राष्ट्रीय, धार्मिक तथा अन्य क्षेत्रो मे विभिन्न रूपो मे चल रही है। अतएव जहाँ कही और जिस किसी भी रूप मे हिसा हो रही है, उसे वहाँ उसी रूप में समभने की ग्रावश्यकता है। इसके विनी भ्रहिसा के राज-मार्ग पर ठीक तरह नही चला जा सकता ! अपने वौद्धिक विश्लेषण के द्वारा जो अन्धकार को अन्धकार समभ लेते हैं ग्रीर साथ ही यह भी जान लेते हैं कि यह भ्रन्धकार जीवन को प्रगति की प्रेर्णा देने वाला नहीं हैं, वही प्रकाश मे ग्राने का प्रयत्न कर सकते है ग्रीर पिर ग्रपनो जीवन-यात्रा ग्रच्छी तरह तय भी कर सकते हैं। जहाँ ग्रन्यकार है वहाँ भाति-भाति की गडवडी पैदा होती रहती हैं। घर मे चोरो के घुस ग्राने पर घर वाले लडने को तो तैयार होते हैं चोरो से, किन्तु लाठियाँ बरसाने नगते हैं ग्रपने ही घर वालो पर । ग्रन्धकार मातिनाव का भूत

में धपने-पराये का कोई मेद मासूम नहीं देता। इस प्रकार के भंधकार की जीवण न मानकर मृत्यु का नंदेस समग्रना चाहिए। सफल जीवन के लिए तो दिव्य-प्रकाश ही चाहिए।

हिंसा भी एक प्रकार का समकार है भीर साज बहु भोजन के प्रतेष क्षण में फेसा हुया है। किन्तु यह निर्मित्त है कि जब तक बहु जोजन को किसो भो कर में स्पष्ट किए हुए रहुगा नम्ब तक खोजन का मही मार्थ नहीं मिलेगा। प्रतर्व यदि प्रकास में प्रजेस करना है तो इनके मिए समकार का भी समुचित जान प्राप्त करना होया। जब तक हम हिंदा के समकार को गमी-मोलि न समक ल यद तक सहिंदा के प्रकास की उठन्यन किरणा हो प्राप्त नहीं हा अक्टरी।

प्रकार का उन्नमा करण हुए प्राप्त गृहा हूं। यक्ता।
पिस्त प्रवचन में मेंने मामानिक हिंदा का विश्वेचन करते
हुए बन्नमाम वा कि मनुष्य आति एकं है धीर वह प्रार्पित्स्यार की सबभय आति एकं है धीर वह प्रार्पित्स्यार की सबभय आति है। मनुष्य का जीवन बहुत वहे बीजाय से प्राप्त होने वाली एक बहुनूत्य निषि है। जीन-साल में प्रतु मान्य मी मही बहुत है कि उन्ता बना स्थान है किन्तु मनुष्य बनना किंग है। वीत्स बात जीव-मीनियों में मन्त्रम कुण बड़ी किंगाई से मनुष्य का बोमा मिनना है। इन्तान की जैपाई, वस्तुत बहुत बड़ी जैपाई है। मनुष्य का बोमा मिनना है। इन्तान की जैपाई, वस्तुत बहुत बड़ी अपाई है।

ज्यों ही मानव-बीवन की महत्ता का विवार हमारे मन में प्राता है त्यों ही एक घंति महत्त्वपुरण प्रका सामने उपस्थित हो बाता है। प्रका यह है कि-मणुष्य का मणुष्य के प्रति केसा व्यवहार होना वाहिए ? मनुष्य यदि मनुष्यता का प्रत्य समभता है तो उसे दूसरे मनुष्यों के साथ कैसा व्यवहार करना चाहिए ?

दन्सान का चोला मिल जाने पर भी इन्सान को यदि इन्सान की श्रात्मा नहीं मिली, हाथ-पैर श्रादि श्रवयव इन्सान के मिल गए, किन्तु यदि भीतर हैवानियत ही भरी रही तो यह बाहर का मानवीय चोला किस काम का ? घृणा, द्वेप, श्रहकार—ये सब पशुता की भावनाएँ हैं, मनुष्यता की नहीं। मनुष्य के चोले मे भी यदि ये सब भावनाएँ भरी हैं, तो समक लेना चाहिए कि वहाँ वास्तविक मनुष्यता नहीं श्रा पाई है।

ग्रसण्ड मानव-जाति पहले-पहल उद्योग-ध्यो की भिन्नता के कारण ग्रनेक टुकडो में विभक्त हुई। कहना तो यह चाहिए कि मनुष्य जाति की सुविया के लिए ही उद्योग ग्रस्तग-ग्रस्तग रूपो में बाँटे गये थे और ग्रस्तग-ग्रस्तग पेशा करते हुए भी मनुष्य-मनुष्य में कोई मेद नहीं था। किन्तु जब ग्रहकार और द्वेष की भावनाएँ, तीन्न हुई तो ध्यो के ग्राधार पर बने हुए विभिन्न वर्गों में ऊँच-नीच की भावना ग्रकुरित होने सगी। फिर वह फूली और फली। उसके जहरीले फल सवत्र फैले और उन्होंने मानव-जाति की महत्ता और पिवत्रता को नष्ट कर दिया। मनुष्य समभ बैठे कि ग्रमुक घ्या करने वाला वर्ग नीचा।

क्या वह भेदभाव यही खत्म हो गया ? नही, वह बढ़ता ही चला गया और एक दिन उसने बहुत विचित्र एव विकृत रूप ग्रहण कर लिया। घीरे-घीरे घघो की बात उड गई ग्रीर जातिकार का मूळ [२१६ जाम सं ही स्वच्या और नीचला पवित्रता और घपवित्रता की बात बोड़ थी गई।

वन तक भंभे का प्रका था उमस्या विकट नहीं भी भीर मेद-माद भी स्थानी नहीं या क्योंकि मनुष्य इच्छा होते ही प्रपता चया बदल भी सकता था। किन्तु जम्म कैसे बदभ ? परिष्णुम यह हुमा कि मनुष्य-मनुष्य के भीच मेद पैदा करने नानी फौनादी बीवार जानी कर दी गई और मानव परिचार का दवटन क्षिम्म मिला हो गया। निस्तन्तीह उसी विश्वदन का यह दुखब परिष्णुम है कि धाव 'खाल्व' और प्रेम' के

स्थान पर प्राथानित एवं 'बुगा का साम्राज्य है।

हमारे सामने माण्य यह चित्र मरण उपस्थित है कि इस

प्रान्तव में जैत-वर्म क्या प्रकाख देता है? वह बन्म' से
पित्रता मानता है या 'क्यें से ? किसी ने बाह्य साम्राय

या वंदय के हुन में बन्म से निमा तो क्या वह जन्म सेने

माण से बाह्य कांचिय वा वेदय हो क्या ? धीर क्या जन्म

माण से उसमें अब्दर्स मा गया ? मक्या साह्य सामि

बनने के मिए और तरपुब्य उच्चता प्राप्त करने से मिए

स्या हुझ क्याय-निषेध भी करता धावस्यक है?

इन्सान बन्म से क्या केकर सामा है ? वह हुइसी

इन्सान बन्म से क्या नेकर सामा है ? वह हर्द्या भीर मौत का केर ही साथ में लाया है! क्या किसी की हर्द्दियों पर 'बाइएएल' की किसी के मांस पर 'क्षत्रियल' की या किसी के कहर पर 'बैस्सल' की मोहर कभी धाई है? या बाहुएए किसी घीर क्य में और दूसरे वर्स किसी धौर क्या में साए हैं? ग्रासिर, शरीर तो शरीर ही है। वह जड पुद्गलों का पिण्ड है। उसमें जाति-पांति का किमी भी प्रकार का कोई नैसिंगिक भेद नहीं है। यह मृत्-पिण्ड तो ग्रात्मा को रहने के लिए मिल गया है ग्रीर कुछ समय के लिए ग्रात्मा रहने के लिए उसमें ग्रा गया है। वस्तुत यह ग्रपने ग्राप में पिवत्र या ग्रपिवत्र नहीं है। पिवत्रता ग्रीर ग्रपिवत्रता का ग्राधार ग्राचरण की गुद्धता या ग्रगुद्धता है। ग्राचरण ज्यो-ज्यो पिवत्र होता जाता है, त्यो-त्यो गुद्धता भी वढती जाती है। इसके विपरीत ग्रपिवत्रता के ग्राचरण से ग्रगुद्धि भी वढती जाती है।

यह श्रावाज, श्राज की नई श्रावाज नहीं है। भारत मे जब जन्मगत उच्चता ग्रीर नीचता की भावनाएँ घर किये वैठी थी, तव भी विचारक लोग प्राय यही कहते थे भीर तब से भाज तक भी वे यही कहते भा रहे हैं। निस्सन्देह उस ग्राचरएामूलक उच्चत्व की प्रेरए। का ही तो यह फल प्रकट हुआ कि इन्सान ने किसी भी उच्च या नीच जाति में जन्म लिया हो, किन्तू फिर भी उसने श्रेष्ठ होने श्रीर उच्चता प्राप्त करने के लिए भरसक प्रयत्न किया। उसने विचार किया कि मैं जन्म से उच्च नही बन गया है। यदि मैं सत् प्रयत्न करूँगा, जीवन को सदाचार के पथ पर अग्रसर करूँगा, श्रौर श्रपनी प्राप्त सामग्री को अपने आप में ही समेट कर नही रखुँगा, बल्कि दूसरो के कल्याए। मे भी उसका यथाशक्ति उपयोग करूँगा तो जीवन की पवित्रता को प्राप्त कर सक्राँगा।

नहीं। यह धाबाक भारत की बनता के द्वयप में निरस्तर यू जती
रही पीर भारतीय जन-धाब उस पविषता की पोर पोड़
मी नगाता रहा। थो बाह्माए के कुल में जम्मा या बहु
मी रीड़ा धोर थो अविज-कुल में पेवा हुआ या बहु मी
रीड़ा । क्योंकि उसे मासूच था कि पविषता प्रकेस जम्म सेने
से नहीं धाएगी उसे तो उच्च कर्षेव्या हारा ही प्राप्त करगा
होगा। बहु प्रयस्त से ही प्राप्त हां एकेगी प्रम्यान नहीं।
प्राप्त समात के क्या में की क्यों है प्राप्त में म्हण्यान

प्राप इच्छान के रूप में ही जम्में है और मैंने भी इन्छान के रूप में ही जन्म किया ना। क्या धापका धावकपम भीर मेरा 'शापुपन' छरीर के छाज ही धाया ना? नहीं छरीर उछे साम में सारकर नहीं आगा। उछे तो धावरण भीर धापना के इत्तर यहाँ पर ही भाग्य करना होता है।

स्य प्रकार उछ युन में कोई किसी भी भग का भनुमायी क्या न रहा हो प्रायः समी नै पुरुषायं की सामना के हारा ही भनेकित प्रकाशन के युष्प पर निरस्तर बीड़ स्वारों एके। किस्तु सुर्मास्य सौर परिक्षितियों के प्रकोग से क्यापार उस्ता गण और ऐसी निश्चित्र कारणा वन गई कि बाहुएए के यहाँ वस्म तेने मान से प्रकाशना प्रायः की गई और और कुस में जन्म सेने मान से ही जैगला प्रायः सा । सुर्मा क्या सुरुष्प प्रकाश क्याप्त सेने मान से प्रविच्या निम्म सान का हिसार हड़ हो स्था तो पिर शिविक प्रविच्या कि निए कीन प्रवस्त करता ? भीर प्रविच्या के सिए पुरुषायं करने की स्रावस्यकता ही वयो स्रनुभव की जानी चाहिए रे इस सम्बन्ध में हमारे यहाँ कहा गया है — ''ग्रकें चे मधु विन्देत, किमय पवत बजेतु ?"

पुराने समय मे शहद के लिए पर्वत पर टक्करे खानी पडती थी और वहुत कठिनाई से शहद प्राप्त किया जाता था। उस समय के एक आचाय कहते हैं कि यदि गांव के बाहर खडे हुए अकीवा (आकडे) के पीधे की टहनियों पर ही शहद का छत्ता मिल जाए तो नदी नालों को कीन लाँचे? पर्वतों पर जाकर कौन टक्करे पाए?

मनुष्य का विभाव है कि पुरुषार्थ के विना ही यदि इन्छित वस्तु मिल सकती हो तो फिर कोई पुरुपार्थ क्यो करेगा ? यह एक लोक स्वभाव के सिद्धान्त की वात है। हम माधु भी जब अनजान गाँवों में गोचरी के लिए जाते हैं, तव यदि सीघे रूप मे ग्रनायास ही कुछ घरो से गोचरी मिल जाय ग्रौर गोचरी के लिए कदम वढाते ही 'पघारिये महाराज' कहने वाले खडे मिल जायँ तो व्यर्थ ही दूर-दूर के गली-क्रचो मे चक्कर क्यो लगाते फिरंगे ? जगह-जगह भटक कर ग्रलख क्यो जगाएँगे ? कथन का ग्रभिप्राय यही है कि जव सहज रूप से, गम्भीर पुरुषार्थ किये विना ही साधु-मर्यादा मे इच्छित वस्तु मिल जानी है तो व्यर्थ हो दूर नहीं जाने वाले है। जिस वस्तु को प्राप्त करने के लिए इतना पुरुपार्थ करना पडे कि मारा जीवन ही उसके लिए खर्च कर देना ग्रावश्यक हो, किन्तु वही चीज जव विना पुरुपार्य के ही प्राप्त हो जाय तो किसे पागल कुत्ते ने काटा है जो

उसके मिए दूर-दूर भटकता फिरे कठिनाइयाँ मेमता रहे भीर सामना की भूसीयतः उठाए ?

ार पाषना का मुसाबल उठाए । इस मानव-स्वभाव के ब्रमुसार जब सं हमने पवित्रता का सम्बन्ध कम के साथ जोड़ विया तमी से मानवीम विद्युखों की केंबाई प्राप्त करने के सभी प्रयस्तों में जिविसता

की सम्बन्ध काम का साथ ओड़ विस्था तमी से सामबीस स्पूछ्यों की जैबाई प्राप्त करने के सभी प्रमुक्तों में सिवितता मार्का नहीं से कनता का मैदिक पत्तन खारम्य हुआ । तमी से ममुक्त इतना किया कि जबा उठ ही नहीं सका । बैरिक कमें से एक कहानी घाती है। एक बस्सा बी

जिसकी कोई बात-पाठ नहीं होती। बहु खंडार की उसफतों में उसफी हुई की। उससे एक ताता करीव किया भीर उसे 'राम राम' रहाना खुक किया। केवम इशकिए कि माने वामों का मनोरबन हो। इस सम्बन्ध म पुरायाकार कार्वे हैं—जब कर देवमा मरी तो यम के पून भी उसे भने थाए मोर किस्तु में । यम के बूत तो नरक का यह रचना में केकर माए विश्व हुए मी। यम के बूत तो नरक का यह रचना केकर माए के कि इसने ही तम मने तक साथ किए हैं भीर ममने सबा इसरों की तक्ताई के बूत नी नरक की नाली में बाना है इस कारस इसे नरक म न वाता है।

परन्तु विद्यु के बूठ उम स्वर्ग में स बाते का परकारा सकर साए थे। वे उसे स्वग में इसविश स जाता चाहत के कि वह समु की भक्क है। यह तीत का 'रास राम' रहाती रही है सज उसकी सीट स्वर्भ में दिवर्ग हो कुछी है। इस प्रका को सकर दोनों तरक के हुता में सेवर्ग हो

इंग्रंथ कर कर राजा तरक के दूर्वा में संबर्ध हा गया। सम क दूर्वों ने कहा-----पुण करत क्या हो ? पागल ता नहीं हो गए ? घरे यह तो वेस्या है दुरावारियों है! मना इसको स्वग में कान बुला सकता है?

विष्णु के दूत कहने ागे—इस वेश्या ने जो अनिगत 'राम-राम' बोला है, क्या वह सब व्यथ ही जाएगा ? राम के क्कों के लिए तो स्वग म स्थान निश्चित है, नरक कदापि नहीं। भगवान विष्णु उसे स्वग में बुला रहे है।

यगदूत बोले—तुम बडे नादान मालूम होते हो। इसते 'राम-राम' कहां जपा हं यह तो सिर्फ तोते को तो रटाता रही है और वह भी इसलिए कि इनका अनैतिक व्यवसाय सफलता के साय चलता रहे। यदि तुम इतने सस्ते भाव में आदमी को स्वर्ग में ले जाओंगे तो स्वर्ग को भी नरक वना डालोंगे।

श्राखिर, यम के दूतो श्रीण विष्णु के दूतों में सघर्ष छिड़ गया। किन्तु विष्णु के दूत बलवान् थे, श्रत उन्होंने यम-दूतों को भगा दिया श्रीर वेश्या को स्वर्ग में ले गए। इस कथानक की पृष्टि में कहा भी गया है —

''सुष्पा पढावत गिएका तारी।''

इमी तरह किमी तीर्थ में पहुँचने मात्र से यदि स्वर्ग मिल जाए तो फिर कोई कर्त्तव्य क्यो करे ? मुँह से भगवान का जरा नाम ले लिया और स्वर्ग मे मीट रिजर्व हो गई । वस, छुट्टी पार्ड, कैसा सीधा और सम्ता उपाय है । धर्म और स्वर्ग जब इतने सस्ते हो गए हो, तब कौन उनके लिए वडा मूल्य चुकाए ? क्यो प्रवल पुरुषार्थ किया जाए ? साधना का सकट भी कौन भेले ?

मानव-समाज में यह जो भ्रमपूर्ण घारणा फैली हुई है,

ज्यों का यह परिखान हुमा कि पविचता स्वय नीधे गिर गई पौर पविचता के स्थान पर मनुष्यों क हुवना में यहंकार, क्य पृष्णा शांति विकार पैया हो भए। इसके निए समसान् महाबीर स्पष्ट श्रवों में कहते हैं —— क्छान पक्ष्णा प क्यान के स्वयंत्र के स्वयंत्र श्रीकारणी।

> वायाचीरियमिक्स ज्याबाधील यप्पर्य ॥ न पिका वायए बांचा कुमी निक्रमातुष्टावस्य । विश्वामा वाव कस्मीहि बांबा परिक्रमात्विको ॥ —वस्य प्रस्तवन ६ १ १ ।

धर्मात्—'तुम जो सन्तृत मापा चीर प्राह्म-मापा धारि क मत्माहे प्रजार धर्मने पुल से छोड़ पह ही घीर यह समक्ष मी रहे हो कि इनका पाठ कर तेने माम से ही मीत मिम करपमा करपूरा ग्रह एक फर्मीट के मितियां धीर कुछ नही है। गारे ससार की भागा प्रकार की विद्याएं धीर कुछ नही है। गारे ससार की भागा प्रकार की विद्याएं धीर बायार शोका कने पर भी दुन्हारा परिचाएं नहीं हां सक्या। यदि तुम करपाएं नाहुत हो धीर निर्वाण पाने की उक्ट धीनमापा भी एकत हो यो तुम्हें सरावरशः करना पहेंगा। एक बराहरण सेबिए—

की उत्कट भनिकाया भी रकत हा ठी तुम्हे सदावरशः करना पहेगा। एक उदाहरण देशिए—
कोई नीमार किमी वैच से एक पुस्का लिखाना साए, किसमें बेच के एक पुस्का लिखाना साए, किसमें उत्तम भी उत्तम भीपविधा मिली हों भीर उसे पुक्क साम यह सिया कई, को क्या उदकी बीमारी दूर हो आएसी निही पुस्सा पढ़ अने मान स बोबारी दूर महे हो सकदी। मिंद कहीं ऐसा पाया जाए तक को यह भी माना जा सफता है कि प्रास्थों के पाठ रूर सने भीर उसके माना जा सफता है कि प्रास्थों के पाठ रूर सने भीर उसके

देने से ही पवित्रता प्राप्त हो जाएगी। किन्तु ऐसा होना कभी सम्भव नहीं है, ग्रौर न होगा ही। एक सावक ने कहा हैं—
कायेनव पिठप्यामि वाक्पाठेन तु कि भनेत् ?

चिकित्सापाठमात्रे सा, न हि रोग शम वर्जेत्।।

—वोधिचर्यावतार

ग्रर्थात् — जो भी शास्त्र मुक्ते पढना है, उसे मैं जीवन से पढ़ेगा, केवल जीभ से ही नहीं पढ़ेगा। भला, जिह्ना के उच्चारण मात्र से क्या होने वाला है ? ग्रायुर्वेद की पुस्तकों के रट लेने ग्रीर चरक तथा सुश्रुत को सीख लेने मात्र से कोई नीरोग नहीं हुग्रा है। हजार वर्ष तक रटते रहिए तब भी उससे साधारण-सा बुखार ग्रीर जरा-सा सिर-दर्व भी दूर नहीं होगा, उल्टा शरीर गलता जायगा ग्रीर सहता जायगा।

जैसे इस बात को हम सभी भली-भाँति समफते हैं कि आयुर्वेद को कठस्य कर लेने मात्र से रोग दूर नहीं होता। यही बात ससार के धर्म-शास्त्रों के सम्बन्ध में भी समफनी चाहिए। जितने भी धर्म-शास्त्र हैं, सब हमारी चिकित्सा करने के लिए ही हैं। जिस प्रकार आयुर्वेद से शरीर की चिकित्सा-विधि जानी जाती है, उसी प्रकार धर्म-शास्त्र से मन और आत्मा की चिकित्सा होती है। हमारे भीतर जमी हुई वासना और विकार ही मन और आत्मा की बीमारी हैं। किसी को क्रोध की, किसी को मान की, किसी को माया की, और किसी को लोभ की विभिन्न वीमारियाँ सता रही हैं। किसी भी धर्म-शास्त्र को ले

लीजिये उसमे इन सभी बीम।रियों की चिकित्सा का समुचित निमान है परस्तु उन शास्त्रों को पढ़ लेने मात्र से कूछ। भी हाद सराने वासा नहीं है। धास्त्रों को व्यावहारिक भीवन में स्तारने से ही लाम हो सकता है। हरिरचन्त्र की कहानी पढने या सुनने माच से सत्यवादी नहीं बना आ <del>यक्ता किल् हरिस्थनाके सत्याचरण का सनुसरला करने</del> **छे ही सत्यवादी बन सक**ने ।

मापने सुदर्सन की कथा तो सूनी होगी? मसा उसने भपने जीवन की पवित्रताके लिए क्या नहीं किया? सती सांवा और एवी नवनरेका नं कितनी भापत्तियाँ सहम की ? फिर भी वे सड़ी रास्त को पकड़े रहे और उसी रास्ते पर टबता के साम कबन बढाते गए । इसीसिए वे इतिहास के पुरुषों में साम भी भनर है।

मनिप्राय यह है कि जीवन की उच्चता और पवित्रता की मिलास पर जो भी पहुँच चुके हैं और जिनकी स्तुष्टि तमा भारामना करके हम भएने भापको साम मान्यदासी समस्ति है के केवल पुरवाण के द्वारा ही महान बने के वडी-वडी सामगामां के बस पर ही उन्होंने सफसता पार्ड भी। वे प्रक्रिसा भीर सस्य के भावमं ग्राचरण के द्वारा ही महत्ता पुस्ता जन्मता भीर पनित्रता की प्राप्त कर सके थे। जन्म से किसी को पणित्रता और सम्बता प्राप्त नहीं हा, और हो भी कैसे सकती है? सामना के सिवाय महत्ता प्राप्त करने का भीर कोई मार्ग महीं है।

जो सोग धमुक कुकार्ने जन्म संगे साथ से पश्चितता

प्राप्ति क त्रम म है, वे अपन ब्रापको ब्रीर दूसरो को भी धोधे म रखते हैं। जा धन को ही उज्जना प्राप्त करने का साधन मानते हैं, वे भी गलत मार्ग पर चल रहे हैं। इन गलत विचारों का नतीजा यह तुम्रा है कि समाज में से उच्च चारित्र का प्राय लोप-सा हो गया मीर जन-जीवन से सदाचार श्रोर सत्य के चिन्ह भी धूमिल हो गए है। ग्राज एक ही व्यापक मनोवृत्ति सर्वत्र दियाई दे रही है मीर वह यह कि-पदि वडा वनना है तो खूत वन कमाग्रो, तिजोरियां ग्रार तहलाने भरो । जो जितनी वडी धन-राशि का स्वामा होगा, उतना ही वडा माना जायगा <sup>11</sup> इस तरह परमात्मा की उपासना का तो केवल नाम रह गया ग्रीर सर्वत्र धन की उपासना होने लगी । चाहे न्याम से मिले या अन्याय से किसी की जैव काटने से मिले या गला घोटने से, वस, धन मिलना चाहिये। यदि घा मिल गया तो वडप्पन मिल गया । समाज मे और जिरादरी में सम्मान वढ़ गया स्त्रीर ऊँचा ग्रासन भी प्राप्त हो गया। इस प्रकार वन ने ग्राज भगवान् का ग्रासन छीन लिया है ग्रीर पूँजी ने प्रभु का रूप धारए कर लिया है। वस्तृत भगवान का नाम लेकर लोग धन की ही उपासना में लीन हो रहे हैं।

ग्रीरों की बात जाने भी दीजिए, ग्रपने समाज की शिक्षा सस्यामों की तरफ ही हिष्ट डालिए। समाज में जो गुरुकुल, विद्यापीठ, विद्यालय या विश्वविद्यालय चल रहे हैं, उनका मुख्य उद्देश विद्या-प्रसार के द्वारा ग्रविद्या का उन्मूलन करना है, जिससे कि मानव-समाज सभी प्रकार के दुराचार-

उनक प्रबन्ध-श्राधिकारी भी बन की पूजा से उन्ने नहीं उठ पाते। जब कभी धम शिखा-संस्थाओं में कोई उत्सव या चमारोह होता है तो सबंप्रथम पूँजीपितयों की तरफ ही मिमकारी कर्ग की याचक-बृष्टि वीवृती है। धमापति बनाने में सिक्षा-आन को कोई मापदण्ड नहीं बनाएगा। यह जानने की कोई परवाह भी नहीं करेगा कि वह जनता को नया देने चना है या छिक घन की ही घान लेकर चढ़ा है! बरप्पन की नाप-तील का आज एकमान मापक धन रह गया है। जिसके पास ज्यावा बन है नहीं ज्यावा बड़ा है। इचार बार प्रमल करके शिक्षा-संस्थाओं के अधिकारी उसी विनद्ध के पास बाएँ गे उसे ही समापति बनाएँ गे। उसक प्राथरण के सम्बन्ध में कुछ मासून ही नहीं करने प्रीर नहीं तक कि उसके सम्पूर्ण दूराचराओं पर पर्वा बाल बंगे उसके समस्त क्य सा का फर्तों के डेर से डॅक देने की गरसक कोशिस करने । . वरन्तु कुछ एगें की पुर्वेन्य क्या कभी प्रशंसा के फर्सों की मुमन्द संपित्र हो सकती है ? ऐसा सोचना भी जब-विद का परिचायक है। यहराई से विचार कीजिए कि एक जयह मैला पड़ा है। किसी ने उसे फलों से बॅक विया है। भोड़ी-सो केर के लिए दुर्मन्त्र भने ही किए गई है किन्तु शाबिर तक

नहीं छिपी रहेगी थ्रौर वह गन्दगी फलों को भी गन्दा करके ही रहेगी। सदाचार-विहीन व्यक्ति के विषय में भी यहीं वात है। फिर जो व्यक्ति दुराचारी है ही, उसे केवल बन की वदौलत सम्मान देकर थ्रीर उसके ग्रिभनन्दन में मानपत्र भेट करके श्राप भले ही सातवे श्राममान पर चढा द किन्तु इससे वह अपनी या समाज की भलाई नहीं कर सकेगा। वह उस सम्मान को पाकर श्रपने दुर्गु गों के प्रति ग्रहचि श्रौर श्रमन्तोप श्रमुभव नहीं करेगा, श्रपने दोपों को घृगा की दृष्टि से नहीं देखेगा, उनके परित्याग के लिए भी तत्पर नहीं होगा, श्रपितु श्रपने दोपों के प्रति उत्तरोत्तर सहनशील ही वनता जाएगा। इस प्रकार यदि उसके दोपों को श्रीर श्राच-रण हीनता को प्रकारान्तर से प्रतिष्ठा मिलेगी तो समाज में वे दोष घर कर जाएँगे।

कथन का आशय यही है कि आज समाज में व्यक्तिंत्व को नापने का मापक 'पैसा' वन गया है। जिसके पास जितना अधिक 'पैसा' है, वह उतना ही वडा आदमी है। साधारण आदमी, जिसके पास पैसा नहीं है, किन्तु जीवन की अपेक्षित पवित्रता है, अच्छे विचार हैं और विवेक-बुद्धि है, क्या उसे कभी कुर्सी पर वैठे देखा है ? सभापित वनते देखा है ? समाज मे आदर पाते देखा है ? यह वात रहस्यपूर्ण इसलिए हैं कि समाज मे 'धन' की कसौटी पर ही वडप्पन को परखा जाता है और सदाचारी निर्धन की कोई पूछ नहीं होती।

मैंने तो अनेक बार देखा है और आए दिन इस तरह की अशोभनीय घटनाएँ हर कोई भी देख सकता है। एक भ्यवस्था है मौर ग्रहस्यों की गाड़ी भी ठीक-ठीक चल रही

ि २२७

🕻 किन्तु उसने किसी तरह पैसा कमा विया ती पुरन्त दूसरा मिनाहरूर भिया। समाज में फूच, इसपन हुई तो किसी समाया प्रसित्ति को दस-बीस डबार क्यमा फैककर समापति वन गये। यस सारी काशी करतुलों पर कसदार (धन) की सफेद ककई पूरु पई और समस्त दुखुरा खिप गए। समाज के वासुसबस में जितनी हवाए उसके प्रतिकूस वस रही भी सब मनुकूल दिसा में बहने नगीं भीर उसे बही पहले-सा भारर सम्मात मिलने लया । उसकी पहली परनी भागी भाग की दशा पर कीने में बेठी किए तरह भारत पोंख रही 🛊 और उसकी क्या व्यवस्था चस रही है। उधर इसरी पत्नी क्या-क्या

प्रम किसा रही है इन सब बावों को भव कोई नहीं पुस्ता।

तो यमित्राम यही है कि भाग मनुष्य के सामने उच्चता को नापने का मापक केवल वन रह नया है। जिसने वन कमा लिया वहीं भष्ठ कर गया। वस सबि स्थाय से प्राप्त किया जा चकता है तो भन्याय से यो प्राप्त किया जाता है। पर क्या सद्बद्धि और सवाभार भी कमी भागाम से प्राप्त किया बा भक्ता है ? इन्हें प्राप्त करने का एक ही मार्च है सीर बढ़ है कॉटों का मार्ग । जो अपने थीवन का जितना-वितना इस कठिन मार्गपर बदाता जायगा वह उतनाही ऊर्वेचा चळता बायमा । सस्य भीर सदाचार की राह पर बाने वार्सों को भूसी की सेव मिसेपी और उन्हें धपना सारा जीवन काँटों का मार्ग तय करने में हो गुबारमा पहेगा ।

ग्रामनीर से जब होई गपरिचित व्यक्ति मामने ग्राना है तो यह प्रश्न िन्या जाना ह—होन है ग्राप ? वह शान्न हो जत्तर देता हं—न्नाह्यए। हैं, या क्षत्रिय हूँ, या वेरप हूँ, या ग्रयनाल ग्रथवा श्रोमनाल हूँ। परन्तु में यह प्रॅंडना हैं कि तुम जो ग्रपने को ब्राह्मण ग्रादि कहने हो नो यह ब्राह्मण-पन ग्रादि क्या श्रापकी ग्रात्मा के साथ ग्रनादिकाल से चना ग्रा रहा है ? क्या यह कम श्रनन्त-काल तक इसी तरह चलता जायगा ? ग्रीर जब मोझ प्राप्त होगा तो जाति की इन गठरियों को क्या वहाँ भी निर पर लाद कर ले जाग्रोंगे ?

यद्यपि वैदिक वर्म जाति-पाति का प्रमुख समर्थक ममका जाता है, पर वहाँ भी हमें ऐसे उदात विचार प्रचुर मात्रा में मिलते हैं जिनमें जाति या वर्ण की निस्सारता प्रकट की गई है। गुरु श्रोर शिष्य का एक छोटा-सा सवाद वहाँ स्राता है।

ससार-सागर से पार जाने की इच्छा रखने वाला कोई मुमुक्षु शिष्य किसी गुरु के पात जाता है। गुरु उससे पूछते हैं---सीम्य, नुम कीन हो ? श्रीर क्या चाहते हो ?

शिष्य—मै त्राह्मण का पुत्र हैं। अमुक वश मे मेरा जन्म हुत्रा है। मैं ससार-सागर से तिरना चाहना है।

गुरु—वत्स, तुम्हारा शरीर तो यही भस्म हो जायगा, फिर समार-सागर से किस प्रकार तिरोगे ? नदी के इसी किनारे पर जो भस्मीभूत हो गया हो, फिर वह तिरकर उस किनारे पर कैसे पहुँच सकता है ?

गुरु के इस प्रकार कहने पर शिष्य का ध्यान ग्रात्मा

घोर खरीर धसन है। मृत्यु धाने पर शरीर ही मस्म होता है। मैं धर्मात-धारमा नहीं बर्गोकि वह तो निरम है। वह मस्म नहीं होगा। केवल धरीर ही बन्मता है मरता है ग्रीर बह मिट्टी भी बन जाता है। घरण उसे खेद सकते हैं धन्ति उसे बक्षा सकती है पर धारमा दो सनाहन है। जिस्स प्रकार पन्नी पॉस्से में उहताहै उसी प्रकार मैं (प्राप्ता) भी इस सरीर में रहता हूँ । वैसे पसी एक पौसला स्रोडकर इसरे भौसम में रहने सगता है में भी एक सरीर को सोडकर इसरे धरीर में प्रवेश करता है। क्वस शरीर ही बात और जाते रहते हैं किन्तु में (बात्मा) न्यों का

ि २२६

इस प्रकार शिष्य ने जब सरीर धौर चारमा का स्पष्ट मेद धमफ शिया तो गुर कहते हैं-वत्स तुम औक कहते हो । तुम स्रधीर नहीं वस्तुतः भारमा हो । तुम वौसनावहीं बास्तव में पक्षी हो । फिर सुमने पहला मिष्या भाषास्त्र क्यों किया वाकि में बाइयए हैं और अमुक बंध में मेरा बस्स हमा है ? 

त्यों प्रविचन खता है।

तिर सकता । हमारे यहाँ भी जाति धौर कुल के सब को स्याज्य बत्तमाया गया है और अब तक इनका मध दूर नहीं होता

याद्वाज है'---यह विभार शमत है और जब तक जाति का धर्मिमान बना रहेपा तब तक भारमा ससार-सागर से नहीं तव तक साधक की दृष्टि नम्यक् नहीं हो मकती। परन्तु इस तथ्य को साधारण जनता कव समकती है?

कहा जा सकता है कि जैन-धर्म प्रनेकान्तवादी धर्म है। वह जात-पात को भी मोज का कारण मान सकता है। पर ऐसा कहना प्रनेकान्तवाद की मजाक बनाना है। क्या ग्रनेकान्नवाद यह भी सिद्ध कर देगा कि ग्रादमी के निर पर सीग होते भी है ग्रीर नहीं भी होते हैं ? ग्रीर में कहें कि नहीं होते तो क्या मुझे एकान्तवादी बताया जायगा ? यदि कोई मुझसे यह प्रश्न करें कि सांचु के लिए व्यभिचार करना ग्रच्छा है या दुरा है ? तो क्या ग्राप यह चाहगे कि यहा नी मैं श्रापक ग्रनेकान्तवाद का ग्राथय नेकर कहूं कि व्यभिचार करना ग्रच्छा भी है श्रीर बुरा भी है ? यदि कोई सांचु पैसा रखता है ग्रीर में कहता हूँ कि यह गलत चीज है तो क्या ग्राप वहाँ भी ग्रपने ग्रनेकान्तवाद का प्रदशन करगे ?

वास्तव मे स्रनेकान्तवाद का सिद्धान्त 'सच' ग्रांर 'सूठ' को एक रूप मे स्वीकार कर लेना नहीं है। जिन महापुरुषों ने ग्रनेकान्त की प्ररूपणा ग्रीर प्रतिष्ठा की है, उनका ग्राशय यह नहीं था। उन्होंने ग्रनेकान्तवाद को 'शे भ्रनेकान्तवाद कहकर इस प्रकार स्पष्ट कर दिया है कि हम 'सम्यक् श्रनेकान्त' को तो सहर्प स्वीकार करते हैं, किन्तु मिथ्या 'ग्रनेकान्त' को स्वीकार नहीं करते। इसी प्रकार 'सम्यक् एकान्त' को भी स्वीकार करते हैं, किन्तु 'मिथ्या एकान्त' को ग्रस्वीकार करते हैं।

'यवेकास्त्रोऽप्यतेकास्त्रः' प्रयास्त्रवय-सावतः । यवेकास्त्रः प्रमासात् ते वर्षकास्त्रोऽपितान्त्रवत् ।।" —सावार्थः समस्त्रवाः

प्राप प्रश्न कर सकते हैं कि यदि जन-प्रम में आति भीर कुत्त का सपने प्राप में कोई महत्त्व नहीं है तो खास्त्र में "बाइयंत्रने धीर 'कुलसंश्यने' पाठ क्यों साए हैं? इस प्रश्न पर हमें घयनी मुक्त सुद्धि धीर विवेक सीसता के साथ विचार करना है।

बाइसंपन्ने' ग्रौर कुससपन्ने का मर्पयह है कि सुस्कार धीर वातावरण सं कोई 'वातिसपन्न' धीर कुससंपद्म' हो भी सकता है। कोई आवि ऐसी होती है बिसका नातावरख प्रारम्म संही**े**मा वना रहता है कि उस **वादि** में उत्पन्न होने वाला व्यक्ति गाँस नहीं चादा और मदिरा-पान नहीं करता । ऐसी वाति में यदि काई प्रमृति तथा विकास करना चाहता है तो वह अस्वी आगे बढ सकता है क्यांकि उसे प्राविभक तैयारी के उपयोगी सामन भपने समाज के बातावरण मंही मिल जाते है। फिर भी यह प्यान रखना धानस्थक है कि ऐसे व्यक्ति का वह सहस्व मौस न बाने भीर मंदिरा न पीने के ही कारण 🖁 उस जाति में अप्यासने संगहीं। कुछ व्यक्ति ऐसे भी मिला सक्ता है जा मौत-मदिराका संगत न करने वाली जाति में जस्म लेकर भी समित-योग से मॉस-मिदिराका सेवन करने सगत है। उनके लिए माति का प्रदन कोई महत्व नहां रखता है। यह सममना निरी मूल है कि केवस वातावरण के द्वारा

ब्राह्मण का लडका विना पढे ही सस्कृत का ज्ञाता वन सकता है। हजारो ब्राह्मण ऐसे भी हैं जो पथ-भ्रष्ट होकर दर-दर भटक रहे हैं श्रोर प्रथम श्रेणी के वच्च-मूर्ख है। उनमे शूब्र के बरावर भी सस्कृति, सदाचार श्रोर ज्ञान नहीं हैं। इससे यही निष्कर्ष निकलता है कि जातिगत वातावरण या सस्कार एक सीमा तक ही व्यक्ति के विकास मे सहायक होते हैं, किन्तु सर्वाङ्ग में नहीं।

वहुतेरे श्रोसवाल, श्रग्नवाल श्रौर जन्म के जैन श्रनुक्रल वातावरण न मिलने के कारण गाँव के गाँव दूसरे घर्मों के श्रनुयायी हो गए। जब हम वहाँ पहुँचे तो मालूम हुश्रा कि तीस-तीस वर्ष हो गए, ग्रौर जैन-धर्म का कोई उपदेशक वहाँ पहुँचा ही नही। उन्हे जैसा वातावरण मिला, विवश होकर वे वैसे ही बन गए। श्रव श्राप विचार कीजिए कि जब उनमे भी जाति के सस्कार श्रा रहे थे, फिर वे कहाँ भाग गए? वास्तव में उन्हे जातीय सस्कार तो मिले थे, किन्तु श्रमुक्कल वातावरण न मिलने के कारण वे पथ-श्रष्ट होने के लिए विवश हुए।

इसके विपरीत किसी भी जाति में मनुष्य का जन्म क्यो न हुन्ना हो, यदि वातावरण अनुकूल मिल जाए तो मनुष्य प्रगति कर लेता है। इस प्रकार जाति को कोई महत्व नहीं दिया जा सकता है, क्यों क हड्डी, माँस और रक्त में कोई फर्क नहीं है। वह तो प्रत्येक जाति में एक समान ही होता है।

भ्राइए, अब तिनक जैन-धर्म की बारीकी मे भी चले।

जैन-भर्म के भनुसार थमा शहिसा या कोई दूसरे पवित्र प्रण हिंदबरों में रहते हैं या भारमा में ? भीर एक बाति में बन्म नेने बाले सब घारमा यवि एक-सं सद्गुर्सों से सम्पन्न है वो उनमें विभिन्नता क्यों दिश्वाई देती 🛊 ? पश्चित्र जाति में जन्म केने वाले सब बारमा पवित्र क्यों नहीं होते ? भौर नावि-मेद के कारण बिसं अपवित्र कहते हैं उस बादि में जन्म लेने वाले धनी अवस्ति अपवित्र क्यों नहीं होते? महात्मा हरिकेशी जाति से चाण्याम ने। उन्हें अपने मादा-पिता से कौत-से उच्च संस्कार मिले थे ? क्या वे हहिडयों में पवित्रहा संकर अल्ले के? नहीं उनके को बन का मोड विग्तन मनम भीर सुन्वर बाताबरए। से हुमा बन्मगत भावीय संस्कारों से महीं। बास्तव में मनुष्य बावाबरए से बनता है और बाताबरण से ही विगड़ता भी है। भनुष्य के उत्पाम और पतन के मिए यदि किसी की महत्व दिया मा सकता है हो वह बाताबरए दी है। बादिनद मन्म के भाषार पर पश्चिमता या अपश्चिमता भागमा बहुत बड़ी मुन है।

जैन-समं की परम्परा में हम बेलते हैं कि पूत्र भी खाड़ बन सकता है और बहु माने का जेना से ज का रास्ता भी तम कर सकता है। सैकड़ों घुत्र को मोला प्राप्त होने की कमाए हमारे यहाँ मान भी मीजूब हैं। कमान का सिमाय यही है कि हुनारों बाह्य ए लिया और बैरन सासु बनकर भी जोनन की पनिभाता कामम नहीं रखा एक और एमत्य चम्म प्रह हो गए तो जिर 'बाइसंपम' होने से भी क्या साम हुआ ? इसके विपरीत हिरकेशी और मेतार्य जैसे शूद्र पिवय एव अनुकूल वातावरण मे आकर यदि जीवन की पिवतता प्राप्त कर सके और मुक्ति के अविकारी भी वन सके तो 'जाइसपन्ने' न होने पर भी कौन-सी कमो उनमे रह गई ? जैन-वर्म किस को वन्दनीय और पूजनीय मानता है ?

'जाइसपन्ने' ग्रीर 'कुलसपन्ने' पदो मे जाति ग्रीर कुल का ग्रथं वह नही है, जिसे ग्राजकल सर्व साधारण लोग जाति ग्रीर कुल के रूप मे समभते हैं । ग्रोसवाल या ग्रग्रवाल ग्रादि दुकडे शास्त्र मे जाति नहीं कहलाते । शास्त्र मे जाति का ग्रथं ह—'मारु-पक्ष', ग्रीर कुल का ग्रथं है—'पिरु-पक्ष'। इस सम्बन्ध मे कहा भी है—

"जातिमीतृग्ध , कुल पितृपक्ष ॥'

ग्रथीत्—माता के यहाँ का वातावरण श्रच्छा होना चाहिये। जिस माता के यहाँ सुन्दर वातावरण होता हैं, उसके वालक का निर्माण सुन्दर होता है। जिस प्रकार माता के उठने-बैठने, खाने-पीने ग्रीर वोलने भ्रादि प्रत्येक कार्य का वच्चे पर श्रवश्य ही ग्रसर पडता है, इनी प्रकार कुल ग्रयीत्—पितृ-पक्ष का वातावरण भी ग्रच्छा होना चाहिए। जिस वालक के मातृ-पक्ष ग्रीर पितृ-पक्ष का वातावरण उन्दार स्वार होना वरण उन्दार, पवित्र ग्रीर उत्तम होता है, वह वालक ग्रनायास ही ग्रनेक दुर्णु णो से वचकर सद्गुणी वन सकता है।

हालाँकि एकान्त रूप से यह नहीं कहा जा सकता कि ऐसा वालक मद्गुरणों हो होगा। कई जगह अपवाद भी पाए जाते हैं। फिर भी अामतौर पर यह होता है कि जिस वालक के माता घीर पिया का पक्ष सुन्वर, सवाचारमध्य घाताधरण ये पुष्क होता है और विशे बोर्गो तरफ से धर्म्यो विचार पिमते हैं वह जल्दी प्रगति कर सकता है और वहीं 'बाति सम्पन्न' तथा कुलसम्पन्न' कहमाता है।

बैसा कि में पहले कह चुका है कि यह एक व्यावहारिक बाट है। इसके लिए एसा काई सुनिश्यित नियम नहीं है कि जिसकी भावि सर्पात्-मात्-पक्ष (धर्यात्-भनिहास) उत्तम वावावरस्य <sup>कासा</sup> है उसका व्यक्तिस्व उसम ही होगा घौर जिसका माद-पञ्जनिराह्याक्षोगा उथका व्यक्तित्व सी निराहमा ही होगा। किसी बासक मौर युवा पुरुष का स्यक्तित स्तना प्रवल सौर प्रशावसाली होता है कि उस पर माद-पक्ष भीर पित्-पक्ष का कोई प्रभाव नहीं पढ़ सकता । वह स्थमं ही भक्ते या बरे वाटाबरण का निर्माण कर नेता है। इस प्रकार कमी-कमो उल्ट पास मो पड़ बात है। बहुतेरे ऐसे व्यक्ति भी होतु है कि उनके लिए वाह्ने कैसा ही बाताबरसा पैमार किया काए, वे उसमे आते ही नहीं अपित सदैव चमके प्रसिक्तम ही जसते है।

हिरस्पकस्पा ने प्रक्काव को बदलने के लिए मस्तक प्रमुख किये थे ? तथने सीचा चा कि जैसा गिस्तिक धौर राहास में हैं प्रकुषाय को भी बेसा ही बना हूं। इसे देखन का नाम मुनने को भी न मिले। इसके लिए हिरस्पकस्पा में किसना ध्यक्त प्रमुख किया किन्तु प्रकुषाय ऐसे प्रमुख स्वस्थान किया है। किन्तु प्रकुषाय ऐसे प्रमुख स्वस्थान से कर सामा सा कि बहु बदल नहीं सका स्वस्था देखना स्वस्थान मही दे सका और वह अपनी दिशा की श्रोर निरन्तर वढता ही गया। इस प्रकार प्रह्लाद उस दैत्य के कुल में देवता के रूप में श्राया या। उग्रसेन के यहाँ कम का जन्म लेना प्रहलाद के सर्वया विपरीत उदाहरएए हैं। कस के समान श्रीर भी श्रनेक व्यक्ति ऐसे हुए हैं, जिनके माता-पिता के यहाँ का वातग्वरए वहुत उत्तम रहा, उत्तमता वनाए रखने के लिए श्रयक प्रयत्न भी किए गए, किन्तु फिर भी ऐसे बालको ने जन्म लिया कि उन्होंने अपने श्राचरण से सब को अपवित्र वना दिया और अपनी जाति श्रीर कुल के उज्ज्वल मस्तक पर कालिमा पोत दी।

ग्रस्तु, ग्रभिप्राय यही है कि मातृ-पक्ष (निनहाल) ग्रीर कुल (पितृ-पक्ष) का वातावरण यदि पिवत्र है तो व्यक्ति जल्डी प्रगति कर सकता है। यही 'जातिसम्पन्न' ग्रीर 'कुलसम्पन्न' का रहस्य है।

शास्त्र मे जीवो का वर्गीकरण करने के लिए भी 'जाति' शब्द का प्रयोग किया गया है। जिसके अनुसार शास्त्र-कारों ने ससार के समस्त जीवों को पाँच जातियों में विभक्त किया है। वे जातियों हैं—एकेन्द्रिय-जाति, द्वीन्द्रिय-जाति, त्रीन्द्रिय-जाति, चतुरिन्द्रिय-जाति और पचेन्द्रिय-जाति। शास्त्र के इस वर्गीकरण के हिसाब से प्रत्येक मनुष्य, चाहें वह ब्राह्मण हो या शूद्र हो, एक ही पचेन्द्रिय-जाति में आता है।

इस प्रकार जब शास्त्रीय दृष्टिकोण से बिचार किया जाता है तो मनुष्य-मनुष्य के बीच कोई मेदभाव नहीं रही जाता। फिर भी कुछ लोगों ने एक वर्ग को जन्म से ही संडी भपवित्र भौर नीच मान सिया गया है चाड़े उसका माचरण कितनाही उत्तम क्यों न रहा हो! इस प्रकार

980

भी बांधनीय उप्पता सवाचार में रहनी चाहिए भी उसे जाति सावर्णम कैद कर दिसा नवा है ! वस्तुतः सङ्गी 'सामाजिक हिसा' है। इस प्रकार की सामाजिक हिसा व्यक्ति

की डिंसा से किसी भी थय ने कम मयानक नहीं है। भाज मी प्रविकास सोग इस हिंसा के चिकार देखे आते हैं। अब

माप हिंसा के स्वक्य का विचार करें तो इस 'सामाजिक हिंसा' को न भ्रम कारै।

## मानवता का भीषण कलंक

यह पहले वतलाया जा चुका है कि 'ग्रहिसा' का रूप वहुत व्यापक है। वैयक्तिक, सामाजिक ग्रीर राष्ट्रीय जीवन के विविध रूपो मे हिंसा परिलक्षित होती है। जिस किसी भी क्षेत्र मे ग्रीर जिस किमी भी रूप मे, जो भो ज्ञात या ग्रज्ञात, सूक्ष्म या स्यूल, बाह्य या ग्रान्तरिक हिंसा हो रही है, उस क्षेत्र मे ग्रोर उस रूप मे हिमा का व्यापक विरोध, प्रतिरोघ एव निरोध होना ही 'ग्रहिसा' है। इस दृष्टिकोए से देखने पर भली-भांति ज्ञात हो सकेगा कि ग्रहिसा का स्वरूप वहुत व्यापक है ग्रीर उसके रूप भी भ्रनेक हैं। यही कारण है कि पिछले दिनो मैने श्रहिसा को ग्रनेक वर्गों में विभक्त करके ग्रापके समक्ष प्रस्तुत किया है। ग्रहिंसा के विराट स्वरूप का चिन्तन करते हुए यह तो सभव नहीं है कि उस पर पूर्ण प्रकाश डाला जा सके। फिर भी जव हमने ग्रहिंसा के महत्व को स्वोकार किया है, उसके ग्रोचित्य को ग्रपने जीवन का आदर्श माना है, ग्रौर उसकी परिधि में रहकर ही जीवन-व्यवहार चलाने का सत्य सकल्प किया है,

साव ही सह भी मान सिया है कि प्रतिहान के हारा ही
व्यक्ति स्ताव स्ताव को दिवस का जागा समय है तो हम पर
पह कत व्य और सायिक्त सा जाता है कि हम प्रियक्त से प्रविक्त गहराई में उत्तर कर प्रतिहान को समक्ष भीर हुसरों को भी समकारी।
प्रतिहान को प्रती गति समकाने के लिए पहले हमें

उसके दो क्यों पर विचार करना होगा। उन में है एक क्य बहु है जिसे हम सान्तरिक कह सकते हैं। तारपं यह है कि एक हिसा वह होती है—को क्येय मान मामा को एक बासना के क्या में भीतर हो मीतर सुसबती एक्टी है। हम अपने ही कुमबलों से अपने आस्मा की हत्या करते खुत हैं। इस सम्बन्ध में एक उदाहरण सीविय—एक व्यक्ति हुसरे के बक्ष्यन को नहीं यह करता है। बहु मन हो मन स्त्रे सेक्टब करता है भीर सम्मा की नहीं सुस्करा है।

रेक्सता है और किसी की प्रवस्ता सुनवा है। तो भी वह मन ही मन में बसवा है। और अपने यहम् माव में हूसरे के सद्युगों को स्वीकार नहीं। करता । इतना ही। नहीं। बस्कि

बहुं दूधरे के धर्युएणों से पूरणा भी करता है। एसा करने बाला एक प्रकार से धरणी प्रारम-हत्या ही कर रहा है। बाथ कोई धावमी बहुक या पिस्तील से परने को मोली पार शता है तो यह तमका बाता है कि सारम हत्या को गई हैं परस्तु वह तो घरीर की हत्या है प्रारमा की नहीं। किन्तु सनुत्य जब किसी बराई को घरीर इसके विपरीत यदि हम शास्त्रों का महारा न लेका कर्त अपनी बुद्धि और शुष्क नकं के बल पर ही खड़े हो गए त हमें न तो शास्त्रों का ही उचित ज्ञान रहेगा और न अपना ही पता रहेगा और न हम देश तथा ममाज के प्रति

भी प्रपने कत्तंच्य का पूर्ण हिप्ण पालन कर मकरे।
हाँ, तो सामाजिक हिंसा का रूप ग्रापक सामने रवा
जा रहा है। श्रापके सामने जो इत्सानो की दुनिया है ग्रांर
मनुष्यों का जो विस्तृत समार ग्रापके सामने से गुजर ही
है, उसके साथ ग्रापका क्या सम्बन्ध है? ग्राप ग्रपने
पार्श्वर्ती मनुष्यों के साथ कैसा व्यवहार करते हैं? वह
व्यवहार घृणा ग्रोर होप का है ग्रथवा सम्मान ग्रीर सत्कार
का ? वह दूसरों को घायल करने की कूरता है या घाव पर
सरहम लगाने की जहारना ?

इन प्रश्नो पर हमें ईमानदारी के साथ विचार कर लेना चाहिए। वह हिंसा, जो समुदाय के रूप में होती हैं, आज विराट बन गई हैं। और इस पर भी तुर्रा यह हैं कि श्रिधिकाश लोग हिंसा करते हुए भी उसे हिंसा नहीं सममते। इस तरह आज के जीवन में एक बहुत बड़ी गलतफहमी फैल गई है।

एक श्रखण्ड मानव-जाति श्रनेकानेक जातियो, उपजातियो में बँट गई है श्रौर उसके इतने दुकडे हो गए हैं
कि यदि गिनने चले तो गिनते-गिनते थक भी जाएँगे
श्रौर फिर भी पूरे भेद-प्रमेदो को गिन न सकेगे। यद्यपि
कही-कही एक जाति का दूसरी जाति के साथ ऊपर से

प्रेम-मान मानूम होता है किन्तु उनमें भी धन्नर की तह में जैन-भीप की पीड़ी नाई जुनी हुई है। गीवर-ही भीवर संभयं नम रहा है एसट कोई धपने को जेंना धौर दूधर को भीभा समस्में का मिया पदकार प्रवीवत कर रहा है। बाहर के पुर्धमिय पूर्मों में धन्तर के कोटे बराधर हैं। यो वो बीवन में सब साब-साब पत्तरों भी धौर एक-यूनरे को सहयान भी रहे रहेंगे किन्तु मन के कटि दूर नहीं होते थोर के निरन्तर एक-यूनरे को युमते ही एहंदे हैं। युनते सामारण जातियों को इस समय खोड़ बीजिए।

द्वारी सामारण जातियों को इस समय खोड़ बीजिए।
एक प्रोतकास भीर दूसरी श्रीमाल भाति है को एक
देठल के ही दो फल हैं किन्तु उनमें भी धारस में संभये
भारी है नकत कही-कहीं उन्हें परस्पर सकते भी देखा गया
है। महाँ उक कि सामू होने के नाते सा अपने हो सम्प्राम के विश्वित सामु होने का नाते कभी-कभी मुक्ते भी हस्तकोप करना पड़ा है। मास्थाल भीर श्रीमाल परस्पर में अपने भाव के जेंचा भीर दूसर को हीन सम्म्बस्टर कमी-कभी एक पूसरे के साथ रोटी भीर नेटी का व्यवहार भी डोड़ नेटले हैं।

सीतर की जसन कमी-कमी विएकोट के कम ने बाहर पा जारती है तो परिचार के परिचार नक पढ़ते हैं धौर प्राप्त के महुर सम्बन्ध भी कटुता में बक्त कार्त हैं सब के बीच निवार की साम सुसय स्टब्स हैं। यह प्राप्त पोस बाजों में या प्रस्तामों में या दूसरी जातियों में वहां भी जन रही है वहाँ बड़े-बड़े विचारक भी कमी कमी उसमें अन्दर डाल लेता है और उसी में निरन्तर गलता है और सडता रहता है तो यह बदूक या पिस्तील से गोली मार लेने की अपेक्षा भी बहुत बड़ी हिंसा है, क्योंकि यह दुराई हमारे सद्गुणों का सर्वनाश कर डालती है। इस प्रकार भीतर ही भीतर होने वाली हिंसा 'श्रान्तरिक' है और यह भाव-हिंसा का परिचायक है।

हिंसा का दूसरा रूप 'बाह्य' (वाहरी) है। वास्तव मे हमारे अन्दर की ही बुराई वाहर की हिंसा की प्रेरित करती है।

इस प्रकार जैन-धर्म के अनुसार हिंसा के दो नाले हैं, दो प्रवाह हैं। एक अन्दर ही प्रवाहित रहता है, और दूसरा वाहर। हिंसा को यदि अग्नि कहा जाय तो समक्तना चाहिए कि हिंसा की अग्नि भीतर भी जल रही है, और वाहर भी।

यदि इस दृष्टिकोए को सामने रखकर विचार करते हैं तो ग्रीहसा का सिद्धान्त बहुत व्यापक प्रतीत होता है। किन्तु यह जितना व्यापक है, उतना ही जिटल भी है। जो सिद्धान्त जितना श्रीषक व्यापक वन जाता है वह प्राय उतना ही ग्रटपटा भी हो जाता है ग्रीर साथ ही उनम भी जाता है। यही कारएा है कि जीवन-क्षेत्र में कभी-कभी ग्रीहसा के सम्बन्ध में भाँति-भाँति की विचित्र भ्रान्तियाँ देखी जाती हैं। जिसका परिएगाम यह होता है कि लोग कभी हिंसा को ग्रीहसा, ग्रीर ग्रीहसा को हिंसा समभ वैठते हैं। इस प्रकार की भ्रान्तियों ने प्राचीन काल में ग्रीर श्राद्विनक काल में भी ग्रन्क प्रकार के मतमतान्तरों को जन्म दिया है। जहाँ

[ 488

वेबाई, प्रहिसाई करुए। एवं दबा है दुर्माम्य से बहाँ हिसासमधी आ रही है और एकास्त पाप समन्त्राका पा है। वस्तुस्थिति शहू है कि सिखाला के अनुसार को बास्त्रीकड़ प्रहिसांहै उसी को सनुष्य के आन्त्रा मन से

'हिंस' समक्त लिया है। इसके विपरोठ कभी-कभी ऐसा भी होता है कि हिंसा हो रही है दुराई पैसा हो रही है और गमत काम से किसी को हुस और कह पहुंच रहा है और समस्वकर दूसरे

प्राणियों के प्रत्यर प्रतिहिंसा की प्रतियोजनकारी सहर पैदा हो रही है किन्तु दुर्मान्य से उसे यहिंसां का नाम दियागया है। सही कारण है कि जब कमें के नाम पर सा बात-यात के नाम पर हिंसा प्रयोजित होती है तो उसे हम महिंसा समक्ष कते हैं। इस संस्कृत मान्य वाति का फिल्टन हतना उनक्क गया है कि कितनी ही बार हिंसा के कारों को प्रहिसा का और अहिंसा के कारों को

है वो उसे हम श्राह्म समझ अते हैं। इस सरह मामव जाति का चिन्न हतना उनक गया है कि कितनी ही बार हिसा के कार्यों को श्राह्म का और श्राह्म के कार्यों को हिसा के कार्यों को हिसा का कर दिया गया है।

हस प्रकार हिसा और श्राह्म सम्बन्ध सक्त हों हो तर भी हमें श्राह्म हों हो का कर दिया गया है।

इस प्रकार हिसा और श्राह्म सम्बन्ध सक्त हो हो गा। बल्कि से मुख्य उनमाने हैं। हमिलाए इस विषय में क्रमाय विचार करता और मो महत्वपूर्ण हो जाता है। हम दन विचार करता और मो महत्वपूर्ण हो जाता है। हम दन विचार हम प्रवास मा मा स्वास स्वास हमा स्वास स्वास हमा स्वास हमा स्वास का ने देता है और हमारा विच्या महान हमारी सहाया करता है वहाँ एक सो हमें माने बढ़ना ही चाहिए।

इसके विपरीत यदि हम शास्त्रों का सहारा न लेकर केवल अपनी बुद्धि और शुष्क तर्क के वल पर ही खड़े हो गए तो हमें न तो शास्त्रों का ही उचित ज्ञान रहेगा और न अपना ही पता रहेगा और न हम देश तथा समाज के प्रति भी अपने कर्त्व्य का पूर्ण रूपेशा पालन कर मकंगे।

हाँ, तो सामाजिक हिंसा का रूप ग्रापके सामने रखा जा रहा है। ग्रापके सामने जो इन्सानो की दुनिया है ग्रार मनुष्यों का जो विस्तृत ससार ग्रापके सामने से गुजर रहा है, उसके साथ ग्रापका क्या सम्बन्ध है ? ग्राप ग्रपने पार्श्ववर्ती मनुष्यों के साथ कैसा व्यवहार करते हैं ? वह व्यवहार घृगा ग्रीर द्वेप का है ग्रथवा सम्मान ग्रीर सत्कार का ? वह दूसरों को घायल करने की क्रूरता है या घाव पर मरहम लगाने की उदारता ?

इन प्रश्नो पर हमे ईमानदारी के साथ विचार कर लेना चाहिए। वह हिंसा, जो समुदाय के रूप में होती है, ग्राज विराट वन गई है। ग्रीर इस पर भी तुर्रा यह है कि ग्रविकाश लोग हिंमा करते हुए भी उसे हिंमा नहीं समभते। इस तरह ग्राज के जीवन में एक बहुत वहीं गलतफहमी फैल गई है।

एक ग्रखण्ड मानव-जाति ग्रनेकानेक जातियो, उप-जातियो मे वेंट गई है ग्रौर उसके इतने टुकडे हो गए हैं कि यदि गिनने चले तो गिनते-गिनते थक भी जाएँगे ग्रौर फिर भी पूरे मेद-प्रमेदो को गिन न सकेगे। यद्यपि कही-कही एक जाति का दूसरी जाति के साथ ऊपर से

मानवता का भीषण कवेंक प्रेम माब माभूम होता है किन्तु उनमें भी धन्दर की छह में ऊँव मीप की चौड़ी काई जुनी हुई है। भीतर-ही मीतर समर्थ पम एहा है फसत कोई घपने को ऊँचा धौर इसरे का नीचा समझते

का मिथ्या बहुंकार प्रविश्व कर रहा है। बाहर के सुरमित फर्सों में सम्बर के कार्ट बरावर हैं। या तो जीवन में सब साम-साम चमने मी घौर एक-बूखरे को सहयोग भी देते रहेंगे किन्तु मन के कोटे दूर नहीं होते और वे निरन्तर एक-दूसरे की प्रमते ही यहते है।

दसरो साधारण जातियों को इस समय स्रोध दीविए। एक प्रोतकाल भीर दूसरी शीमाल जाति 🛊 जो एक बंदल के ही वो फल हैं किन्तु उनमें भी मापस में संघर्ष बारी है फ़लत कही-कही उन्हें परस्पर नवते भी देखा गया है। यहाँ तक कि साम होने के नाते या धपने ही सम्प्रदाय के विधिष्ट साधु होने क नाते कभी-अभी मुन्दे भी इस्तक्षेप करना पढ़ा है। मोश्रवाल भीर श्रीमान परस्पर में भवने भाग को खेंचा भीर बूछरे को श्लीन समस्कर कमी-कभी एक दूसरे के साथ रोटी भीर देटी का व्यवहार भी तोड़ बैठते हैं।

भीतर की जनन कभी-कभी जिल्होट के रूप में बाहर भा बाती है तो परिवार के परिवार संब पढ़ते हैं और मापस के मध्य सम्बन्ध भी कटता में बदस जाते हैं, सब के बीच विद्वयं की भाग सुलय उठती है। यह साथ घोस-वार्मों में या श्रद्धकां में या बूसरी चातियों में बहाँ मी बस रही है वहाँ बने-बन्ने विचारक भी कभी कथी उसमें हिस्सा लेने के लिए विवश हो जाते हैं श्रौर उसमे कुतर्क का घी डालकर बुभती शिखा को श्रौर ग्रधिक प्रज्वलित कर देते हैं। इस प्रकार जाति के नाम पर हिंसा होती है श्रौर इस पर हम सोचते हैं कि जो लोग अपने जाति-वान्चवो के साथ ऐसा दुर्व्यवहार करते हैं श्रौर उनसे भी लडते हैं, फिर वे छह करोड शूद्रो या श्रखूतो के साथ इन्सानियत का सद्-व्यवहार किस प्रकार कर सकेंगे?

ऐसे लोग बडी गडवड मे पडे हुए हैं। भगवान्
महावीर ने जो कठिन साघना की और उसके प्रतिफल मे
जो महान् क्रान्ति आई और परिवर्तन का प्रवाह आया,
इसमें बडे-बडे पुरोहितो ने अपनी उच्चता का श्रहकार
छोड दिया और भगवान् के चरणो मे आकर सारे भेदभाव
भुला दिए। उनके दिलो मे अपार करुणा प्रवाहित हो गई।
दया का सागर ठाठे मारने लगा। किन्तु खेद है, उस महान्
तत्त्व को आगे चलकर जब स्वय जैनो ने भी नही पहचाना
तो फिर दूसरे कैसे पहचानें दूसरों ने तो इस दिशा मे
हमारा सदैव विरोध ही किया है और निहित स्वार्णों की
पूर्ति के लोभ वश अछूत करार दे दिया गया।

एक जगह मैं ठहरा हुआ था। पास ही एक हलवाई की दूकान थी। वहाँ एक कुत्ता आया और मुँह लगाने लगा तो हलवाई ने डडा उठाया और कहा— दूर हट सरावगी! यह शब्द सुनकर मैंने विचारा—यह 'दूर हट सरावगी' क्या चोज़ है ? और इस हलवाई के मन मे यह वानवता का पीपण कर्नक ि्रिप्ट यप प्रराणा क्यों है ै मेरा सम इतिहास के पन्ने उसट गया। मासुम हामा कि किसी असाने में हमने असुना के पदा में

मामूम हुमा कि किसी जमाने में हमने महुता के पद्ध में नारा नमाया था घोर कहा था कि इन्सान के साथ इन्सान का-सा ध्यवहार हाना चाहिए। इन पर हमें भी मधूत्र हो करार व दिया गया घोर सरावनी (शावक) को कुसे की पहु धरती में रखा गया।

क्यार द दिया गया घोर उरावणी (आवक) को कुसे की पह अपनी में रखा गया।

वह धाम गहराई में उतरकर इस विषय में सोचणे तो साझुम होगा कि धाम अपने को भने ही ऊँचा उसनकर हो गरानु दूमरे साथ धाम अपने को भने ही ऊँचा उसनकर हो गरानु दूमरे साथ धामकों में विद्याने स पर्देश करता है। यहाँ उक्क कि हम माधुमों का भी चौके में नहीं जाने देशे। दिन्ती थेसे धाइरों से दूर किनी दहात में जाने पर महाच प्रवाद हम बाहर हो साकर देशे।

इस धाहर हो साकर देशे।

ब इस अकार की विपरीत भावनाए नित्यप्रति दयन वा प्रमार हो है का हम गावते हैं कि इसके अना दर्मन वा प्रमारी है हा हम गावते हैं कि इसके अना दर्मन वा प्रमारी है हा हम गावते हैं कि इसके अना दर्मन

हम पाहर हो भाकर व दग।

बब हम प्रकार की निपरीत भावनाए नित्पप्रति देपने
का मिमती है ता हम भावते हैं कि हसमें जनता का दोप नहीं है। हम स्वय भी ता प्रमृत्ति संकीर्ग नावनामों क शिकार है।

सहां तक कि साथ निर्में रफरता की निवाह से दस्ते

सहाँ तक कि साथ निगहें नफरत की निवाह से दसते हैं व भी सून सदून क भेडमाव में भरे दूर हैं। साथ सादों जानि म प्या करने हैं और वह सादों जानि भी स्पन म साने ममन्त्रे जाने वामी जाति म पूला करतो है। इस दुगद हरप को समकर सुदय दुक्टे-कहें हो जाता है। हम देखते हैं कि यह एक ऐसा रोग है, जो ऊपर से नीचे तक फैल गया है, जडो मे जम गया है। फलत इसका पूरी तरह परिमार्जन करने के लिए बहुत बडी क्रान्ति की अपेक्षा है। इस जटिल प्रश्न को हल करने के लिए गाँघीजी को अपना बलिदान देना पडा। गोडसे के साथ उनका कोई व्यक्तिगत द्वेष नही था, किन्तु दूसरी जाति वालो से प्रेम करने के कारए। ही उन्हें गोनी का शिकार बनना पडा। गाँघीजी ही नहीं, हमारे अनेक पूर्वजो को भी इमी प्रकार के अनेक आत्म-बलिदान देने पडे हैं।

हमारे श्रनेक साथी साष्ट्रश्रो मे भी यही विचार घर किये हुए हैं, फलत वे भी इन सामाजिक सकीर्गाताओं में फैंसकर जातिवाद का कट्टर समर्थन करते हैं। हॉ, तो हमें उनके विचारों को भी मौजना है।

मैंने इस घृणा श्रीर द्वेप की भावना को जातिगत, वर्गगत, सम्प्रदायगत श्रीर समूहगत हिंसा का रूप दिया है। मनुष्य को मनुष्य के रूप में न देखकर जात-पाँत के नाते घृणा श्रीर द्वेष की सकुचित दृष्टि से देखना, हिंसा नहीं तो क्या है?

कभी-कभी मनुष्य ग्रपने दैनिक नीतिमय व्यवहार में भी उक्त जातीय विचारों के कारण गडवड़ा जाता है। एक वालक ठोकर खाकर रास्ते में गिर पडता है ग्रीर ग्राप उसे उठाने को चलते हैं। जब उसके ब्राह्मण या क्षत्रिय ग्रादि उच्च होने का पता चलता है तो ग्राप उसे खुशी-खुशी उठा लेते हैं, परन्तु जब यह मालूम होता है कि यह तो भगी का बासक है तो प्रापका मन युविषा में पढ़ बाता है। प्राप उट उठाएँग मा नहीं? यदि काई ऐसा उदारमना भागव्याली है जो उसे उठा सेता है तो में उदो के प्रापद की हिंदि दे बेबूना। में युवस्तुमा कि उसकी धीकों में मनुष्यत्व की हिंदि दो हो गई है। किन्तु बहुर्ग इस्थान की प्रशिंक नहीं है बहुर्ग धावसी मन्द्रबढ़ा बाता है धीर छोकने समला है कि हमा किया जाय धीर क्या न किया बास? कीई कह-नीदित है और सामिन-स्टर है धीर तुस

चसका उद्घार करने भले हो। किन्सु यदि बात-गाँउ को पूछकर वसे हो तो तुम उसके कटको कभी मही देखा सकोगे उसकी बाल-गाँउ को ही वेश पामीने । क्योंकि यह ऐसी विषमता है जिसने हमारे सामाजिक जीवन को एक सिरं से इसरे शिरे तक विक्रत कर विमा 🛊 । इस सम्बन्ध में भगमान महाबीर का विचार एकदम स्पष्ट चाः वं तो पुर्णों की पूजा करने वाल ग्रह्म-शाही थे भाति की पूजा करने नास नहीं । उनके पास ब्राह्मण ब्राह्म है और यदि बहु मोम्म है तो उसका स्वागत होता है खिवन है और उसमें हुगाई दा उसका मी मादर होता है सौर मंदि कोई सामारए। जाति में जन्म तने नामा सूत्र या सञ्जत है किन्तु महिसा भौर सत्य की मुसल्य उसके जीवन में महक एडी है वो सासकार कहते हैं कि मनुष्य वो क्या वेकता भी उसके चरण छूने को नामायित हो उठते 🎚 । ग्रस्तु, देवताओं में भी उचक लिए जय-जयकार के नारे नेपाय र और स्वयं भगवाम् सहाबीर ने भी उनका हृदय 🖥 स्वायत किया ।

हरिकेशी मुनि के सम्बन्ध में श्रागमों में जो सुन्दर वर्णन है, वह जैनों के पास वहुत वड़ी सम्पत्ति है, एक वड़ी नियामत है श्रीर एक सुन्दर खजाना है। हमने कितनी ही गलितयाँ को हैं श्रीर श्रव भो उनकी पुनरावृत्ति करते जा रहे हैं, किन्तु हमारे पूर्वज उन गलितयों के शिकार नहीं बने थे। उन्होंने मनुष्य को मनुष्य के रूप में पहचाना, मनुष्य के गुणों की ही प्रशसा की, धनवान् होने के नाते कभी किसी का श्रादर नहीं किया श्रीर जात-पाँत के लिहाज से भी कभी किसी का सत्कार-सम्मान नहीं किया। तभी तो उत्तराध्ययन की उज्ज्वल वाग्णी चमकी है

सोवागकुलसभूमो, पुणुत्तरघरो मुणो।
हरिएसवको नाम, धासी भिषखू जिह दिश्रो॥—उत्त० १२, १ हरिकेशी मुनि श्रेष्ठ गुणो के घारक और इन्द्रियो पर विजय प्राप्त करने वाले श्रादर्श भिक्षु थे। उनके गुणो का का उल्लेख करने के साथ ही साथ शास्त्रकार इस बात का भी उल्लेख करने से नहीं चुके कि वह मुनि 'श्वपाक-चाण्डाल' कुल में उत्पन्न हुए थे, बल्कि सबसे पहले इसी बात का उल्लेख किया है। यह उल्लेख हमें शास्त्रकार के हृदय तक ले जाता है और इसके द्वारा हम समभ सकते हैं कि शास्त्रकार के मन में क्या भावना रही होगी। जिनके नेत्र निर्मल हैं, वे इस उल्लेख में सम्पूर्ण मारतवर्ष की और विशेषत जैनो की प्राचीन सस्कृति को भली-मौति देख सकते हैं।

क्रिकेटी गरि ने एक सम्बद्धी ने क्रान्य के क्रान्य

कुस में बस्य सिया। बीबन-यात्रा में क्यी-क्यी यही घटणडी घटनाएँ पाती हैं सावबान रहते पर भी मनुष्य क्यांचिद् टोकर बा ही बाता है धीर निर भी पहता है कियु सक्या हापुर वही है थी गिरकर भी उठ बड़ा हाता है धीर होस-कुसास को युक्त कर लेता है। इस्किसी उन्हीं बीयों मैं से एक थे। कहीं मूल हो गई धीर पिर गए, किन्तु सन्दित प्रपने बोचन का भीर घरमा को फिर संभावा भीर उसर उठ गए। जब हे मुहूच ये सब भार से उन्हें प्रनादर धीर मिककार मिला। किसी ने भी उनका सम्मान सक्कार नहीं किसा। किन्तु जब उन्होंने यन पर फबड़ बिया उठे साफ किसा हो बड़ी औड़ पूर्णों को बारण करने नासे

विवेतिय पिन्नु वन यए।

एक तरफ पण्यित कोग बाद-विवाद करते हैं चास्त्रार्थं करते हैं चास्त्रार्थं करते हैं धोर सम्मन्द जाति की उच्चता का यह दावां करते हैं भीर सम्मन्द जाति की उच्चता का यह दावां करते हैं भि मानव-दाहा में करत बाह्यए ही परिच मीर येटे हैं। वास्त्रार्थं संवा वस्त्रता है धौर धरण में हरिकेशी का पुण्यत बाह्यएक ही बेट प्रमाणित होता है फसत वेत हुम्पुनियों बचने मगती है धौर वेवपण अय-अयकार की भागि से पुण्यों धौर पाकाल को गुंचा देते हैं। रहतों की वर्षा होती है धौर साथ ही साथ मुख्य विचारों की मी समुत वर्षा होती है। उसी जय-योग के स्वरों में मगबाद महाबीर में कहा है—

सक्ख ख दीसइ तवीविसेसी, न दीसइ जाइविसेस कीवि । सोवागपुत्त हरिएससाहुँ, अन्सेरिसा इब्ढी महासूभावा ।।

--- उत्तराध्ययन १२, ३७

एक-एक शब्द मे चिरन्तन सत्य की गगाबह रही है। एक-एक शब्द में गुएगों के प्रति अनुराग रस भरा है। शताब्दियो से इस गाथा मे से श्रमृत का फरना वह रहा है, किन्तु दुर्भाग्य से अपने भीतर उसे समा लेने की शक्ति हम मे नहीं रह गई है। हम उसे पढते हैं और आगे चल देते हैं। विचारों के इस अमृत-निर्भर को हम अपने जीवन में नहीं उतार पाते हैं। शास्त्रकार कितने प्रभावशाली शब्दो मे चुनौतो देकर, मानो कह रहे हैं - "प्रत्यक्ष मे तुम देख सकते हो कि विशेषता तप मे है, विशेषता गुरा मे है भ्रौर विशेषता जीवन की पवित्रता में है। जाति मे कोई विशेषता दिखाई नहीं देती, वह तो केवल उच्चता के ग्रहकार से पैदा होने वाली कोरी कल्पना है। हरिकेशी साधु चाण्डाल का लडका था और उसने चाण्डाल के कुल मे जन्म भी लिया था, किन्तू उसके ऐश्वर्य को देखिए । उसके यश सौरभ को परिवार कि देवगरण भी उसका जय-घोप कर रहे हैं।" -

उत्तराध्ययन की यह पवित्र वागी भ्राज भी मौजूद है और हमारे पक्ष का पूरात समर्थन करती है। जात-पांत के विरुद्ध इससे बडा ग्रौर क्या प्रमाण चाहिए ? यदि इतने पर भी किसी को समभ नहीं ग्राती, तो उसके लिए दूसरे प्रमाएा भी क्या निरथंक ही सिद्ध न होगे ?

यदि किसी ने नीची समभी जाने वाली जाति मे जन्म

से भी नित्या को स्था हा गया ? बहु उसी बोबन में दूसरी बार फिर बन्म से सकता है। दूसरा जमा गुर्सों के द्वारा निया जाता है मनम सीर पिनतन के द्वारा निया जाता है। पुरुरार्थ एवं प्रमत्न के द्वारा घपने हाथा घपने जीवन का जो निर्माण होता है बही सबसे बका निर्माण समस्त्रा चाहिए। ससकार की भाषा में बही दूसरा जन्म है।

महामारख में एक क्या बाती है—कर्ग एक वक्की का सक्का है यह बात प्रतिव थी। अब वह युक्त के मैदान में उत्तरवा है जो अस्म-अस्त अभिय उदका उपहाल करते हैं योर चित्राते हैं कि— बाप यहाँ की बाप पहुंचे। यह तो युक्त अंक है। यहां तो उक्कारों का काम है सक्की ही। यहां तो उक्कारों का काम है सक्की ही। यहां तो उक्कार का माफ में तो कियो वन में बाना चाहिए बा। इस प्रकार का मजाब मुनकर मी बह हक्-धंकन्यी धौर वास्मा पदि बार कर्ण क्रिया में माफ स्वार यो नहीं। बहू उन बर्ग-अन्त अपियो का सक्कारता है। ही ते करा युक्त-अम में पहुँचकर कहता है-"तुम

का जिल्ला कुर्याक ने पहुक्क करता है ने तुन कम-बात करिया हो भीर तक्तवारों को शरियों से उठाते भी था पहें हा । भीर दबर मने से शयक के पुरुषा पर वस्त्र के पुरुषा पर वस्त्र पर्देश के पुरुषा पर पर बस पढ़ी एक तक्तवार उठाई है। किन्तु मही तसवार पुरुष्टें बतनाएगी कि मुद्ध में किसको तक्तवार उपादा पमकती है। उसने निर्भोक मान से बांपर्या भी--- दूसरा प्रश्न यह है कि गोत्र वदला जा सकता है या नहीं? मान लीजिए कि किसी को नीच गोत्र मिला है। किन्तु उसने तत्त्व का चिन्तन ग्रीर मनन किया है ग्रीर उसके फलस्व ए उच्च श्रेणी का ग्राचरण प्राप्त किया है, तो उसी जीवन में उसका गोत्र वदल सकता है या नहीं? यदि तकं द्वारा यह सिद्ध हो जाता है कि गोत्र नहीं वदल सकता तो मुक्ते ग्रयने विचारों को समेट कर एक कोने में डाल देना पड़ेगा। किन्तु यदि गोत्र का वदलना प्रमाणित हो जाता है तो ग्रापकों भी ग्रपना विचार वदल देने के लिए तैयार रहना चाहिए। मत्य मर्वापरि है ग्रीर विना किसी ग्राग्रह के हम सबको उसे ग्रपनाने के लिए तैयार रहना चाहिए।

कल्पना कीजिए — एक उच्चगोत्री है। ब्राह्मण, क्षत्रिय, अग्रवाल ग्रथवा ग्रोसवाल है, परन्तु ग्राज वह बुरा काम करता है ग्रीर मुसलमान वन जाता है। हालाँकि मैं मुसलमान को भी घृणा की हिष्ट से नहीं देखता हूँ, किन्तु रूपक ला रहा हूँ ग्रीर ग्रापको भी उसी हिष्ट से उस रूपक को सममना चाहिए।

हाँ, तो एक श्रोसवाल या अग्रवाल यदि मुसलमान वन जाता है तो क्या श्राप उसे उम वदले हुए दूसरे रूप में समफते हैं या उसी पहले के रूप में स्वीकार करते हैं श्रियां उसे दूसरे रूप में स्वीकार करते हैं श्रियां वह श्रापकी निगाहों से गिर गया है श्रीर उसमें उच्च गोत्र नहीं रह गया है। श्रव श्राप उसे पहले की तरह श्रपने साथ विठाकर

कारण उसका गोत्र भी बदल गया है।

एक साथ भोजन महीं करते। जब ऐसी भारणा है तो रवका अर्थ यह है कि उच्चामित स्वामी नहीं रहा भोर वहां जनमत जातीय सराणा भी नहीं रहा। यह तक वह क्ष्मीद तर कायम रहा तब एक उच्च बना रहा मौर क्ष्म उसका पत्ता हो गया और उसने प्रपत्न माचरण में एक बड़ी दुराई पैदा करली और उदनुसार किसी दूसरे कम मैं चला समा को बहु गोल बस्तमा ही है। पहले वह बाहुएग समित्र बैस्स या भौर कुछ भी वर्षों न रहा हो किन्त पत्र को बहु सम्बन्ध कम में उदल गया है मौर हुए

यस्तु, जो बात जन्म गोम के सन्तम्ब में है नहीं जात नीज गोन के सम्मम्भ में बभी नहीं क्लोकार करते। अब योजमर्म का एक हिस्सा उम्बनोज-बदन बाता है और नीम मोद बन बाता है तो हुस्सा हिस्सा वसी नहीं बदम सकता है नीज गोज को उन्न गोज में बदसने से राकने वाला कोत हैं? बाहे जितनी स्वाद स्वीर पवित्रता का सपनाने पर भी नीज गोज बदम नहीं सकना और वह जन्म अर नीजा ही बना ऐता। यह कहां का स्थायसम्ब स्वितास्त हैं? जब सन्त गोज स्वादी नहीं यहता है वब फिर नीच गोज किस प्रकार स्वादी यह सकता है ?

अभिप्राय यही है कि नीच नोच थोर छन्च योच का वास्त्रविक स्वक्य क्या है ? जब मनुष्य बुराई का खिकार होता है तब नीच योज में रहता हैं चीर अब अच्छाइयाँ प्राप्त कर सेता है ता वहीं "यक्तवी" के गाम से या धौर किसी प्रश्ली सूतो वासृतपुत्रो या, यो याको याभवाम्यद्वम् । दैवायत्त कुत्रे जन्म, ममायत्त हि पौक्षम् ॥

ग्रयात्—"मैं वर्डई हूँ या वर्डई का लड़का हूँ, तो क्या हुया ? मैं कोई भी हूँ, तुम्हे इससे क्या प्रयोजन है ? पुराने जन्म के सस्कारों के कारण मैंने कही जन्म लिया है, उसे क्या देखते हो ? ग्रपने पुरुपार्थ ग्रोर प्रयत्न के द्वारा मैंने ग्रपने जीवन का जो यह नव-निर्माण किया है, यदि साहस रखते हो तो इसे परिखए। तुम लोग जन्म में क्षत्रिय हो, ग्रीर मैं पुरुपार्थ-कमं से क्षत्रिय वना हूँ। रण-क्षेत्र वतला देगा कि वास्तव में कीन मच्चा क्षत्रिय है ?"

कर्ण की इस ज्वलन्त वाणी को हमे अपने मन में सुरक्षित रख लेना है। कर्ण के इस निर्मीक भाव को हमें अपने अन्त करण की गहराई में ले जाना चाहिए कि—— "कोई किसी भी जाति में पैदा हुआ हो अथवा रहता हो, किन्नु अपने गुणों के द्वारा वह ऊँचा उठ सकता है और पवित्र बन सकता है।"

बाल्मोिक पहले किस रूप मे थे ? दस्यु ही थे न । परन्तु जब उनका जीवन बदला तो भ्राखिर उन्हें महिंप के पद पर प्रतिष्ठित करना ही पडा। हिरिकेशी कुछ भी रहे हो, किन्तु जब उन्होंने श्रादरणीय गुणु प्राप्त कर लिए तो उनका श्रादर किया ही गया। श्राखिर, गुण कव तक ठुकराए जा सकते हैं ? कभी न कभी तो उनकी चमक बाहर श्राएगी ही, श्रीर जीवन में दिव्य प्रकाश पैदा होकर रहेगा। जैनों में उप्यागित श्रीर गीचगोन की बात चलती है। इस मेग इस विपय में पूज सेते हैं श्रीर काई मन में ही पूटते रहते हैं। कोई पूछे मान पूछे, जब इन विचारनोज में इट पहते हैं। केई पूछे मान पूछे, जब इन विचारनोज में मी विचार कर ही लेते हैं। स्वमं विचार करके मीर जैन मी गीवार कर ही लेते हैं। स्वमं विचार करके मीर जैन सारमों का सम्ययन करके जो कुछ संचय किया है उस सम्बन्ध मान के स्थान कर से जाता के साममें रख देना है शीर समझ है। सुनारा कर्मच्या है। सुनारा कर्मच्या है।
ही तो सम उच्चनोज भीर नीच-गोज के सम्बन्ध

में विचार करना है। यदि कोई प्रतिक्रिय माने आने मासे कुस में पैदा हो गया है तो वह उच्चयोत्रीय कहसामा मीर यदि धप्रतिष्ठित समग्रे वाने वासे कुल मे उत्पन्न हो भया तो नीचमांत्रीय कहलाने भगा। इस सम्बन्ध में पहली बाद को ज्यान देने योग्य है यह है कि फूल की प्रतिष्ठा भगा सबैक एक-सी चहती है ? मही बहुता उस कुल के व्यक्तियों के व्यवहार के बारा बदलती भी देखी चाती है। एक स्थक्ति का श्रेष्ठ प्रापरण कुल की प्रतिक्षा को बढ़ाता है भीर इसके विपरीत एक व्यक्ति का नीच भौरगसत भाषरश कुस की प्रतिक्रामें सम्बाक्ता देता है सारी प्रतिष्ठा को भूम म मिला देता 🖁 । ऐसी स्विति में किसी भी कुण की अप्रतिष्ठा या प्रतिष्ठा कोई। सास्यत बस्तु शही है। वह तो जनता के विकार-कस्पना की बीज है बास्तविक बस्तू नहीं है।

दूसरा प्रथम यह है कि गाय नदना जा नकता है या नहीं ? मान लीजिए कि किमी को नीन गोप्त मिला है। किन्तु उमन तत्त्व का चिन्तन योर मनन किया है और उसके फलम्बर्ग उच्च श्रेगी का श्वानरण प्राप्त किया है, तो उमी जीवन में उसका गोप्त बदल सकता है या नहीं ? यदि नके द्वारा यह शिद्ध हो जाना है कि गोप्त नहीं बदल सकता तो सुभे अपने जिचारों को नमेंट कर एक कोने में डाल देना परेगा। किन्तु यदि गोप्त का बदलना प्रमाणित हो जाता है तो श्वापकों भी अपना विचार बदल देने के लिए तैयार रहना चाहिए। मन्य मर्वोपिर है और बिना किसी श्वाप्तह के हम सबको उमे श्वपनाने के लिए तैयार रहना चाहिए।

कल्पना कीजिए—एक उच्चगोत्री है। त्राह्मए, क्षत्रिय, अग्रवाल ग्रथवा ग्रोसवाल है, परन्तु ग्राज वह युरा काम करता है ग्रीर मुसलमान वन जाता है। हालांकि में मुसलमान को भी घुएगा की दृष्टि से नहीं देखता हूं, किन्तु रूपक ला रहा हूँ ग्रीर श्रापको भी उसी दृष्टि से उस रूपक को समफना चाहिए।

हाँ, तो एक भ्रोसवाल या भ्रग्नवाल यदि मुसलमान वन जाता है तो क्या भ्राप उसे उम वदले हुए दूसरे रूप में समभते हैं या उसी पहले के रूप में स्वीकार करते हैं ? श्राप उसे दूसरे रूप में स्वीकार करते हैं। श्रर्थात् वह भ्रापकी निगाहों से गिर गया है भ्रौर उसमें उच्च गोत्र नहीं रह गया है। श्रव भ्राप उसे पहले की तरह भ्रपने साथ विठाकर एक साथ मोजन महीं करते। अब एंसी बारणा है तो स्वका सर्प यह है कि उच्चांत स्वामी नहीं दहा धौर महीं जान पान सहीं पान पान सहीं पान पान सहीं है। पहले मह सहां पान किया है। पहले मह सहां पान सहीं ने पान सहीं मां पान सहीं मा पान सहीं मां पान सहीं मां पान सहीं मां पान सहीं मां पान सहीं मा पान सहीं मां पान सहीं मां पान सहीं मां पान सहीं मां पान सहीं मा पान सहीं मां पान सहीं मां पान सहीं मां पान सहीं मां पान सहीं मा पान सहीं मां पान सहीं मा

सस्तु, जो जात उच्च गोण के सम्बन्ध में है बही बात भीष गोण के सम्बन्ध में वर्षा गहीं स्वीकार करते? जब गोणकर्म का एक हिस्सा उच्च गोण-अबन जाता है भीर नीच मोण बन जाती है तो बुक्स हिस्सा वर्षों गहीं बचन सकता? नीच मोण को उच्च गोण से बस्तले से रोक्ने बाला कीन है ? बाहै जितनी सचाई और पविचता को घपनाने पर भी भीच गोण बदल नहीं सकता और यह चच्च मर भीचा ही बना पहेंगा मह कहां का न्यामस्त्राय रिखाल है ? जब उच्च गोण स्वामी गहीं पहता है तब फिर भीच गोण किस प्रकार स्थामी रह सकता है ?

धनिप्राय मही है कि नीच गोन और उच्च नोच का बास्तविक स्वरूप क्या है ? जब मनुष्य दुराई का विकार होता है तब नीच मोच में खुता है और वच घच्छादमी प्राप्त कर सेता है तो बही 'मयतनी' के नाम से मा और किसी धन्छे नाम संप्रतिष्ठ हा जाना है।

यन गरा नेदालिक इतिह स नी विचार क्रीजिए। सिद्धार की मान्यता है कि साधु का छठा मुख्यमान है हे स्रोर दुडे गुगम्यान में नीच मोत्र का उदय नहीं होता। हरिकेसी नीत जाति म उत्तम्न तुष् वे ग्रीर साधुवा गए। यत परत यह है कि मार्च वन जाने पर वह नीच गोंप म रहे या नहीं ? यदि ने नीच मान मंही रहे ता उन्ह छुठा गुणस्था नहीं होना चाहिए घोट सांगु का दर्जा भी नहीं मिला। चाहिए । फिन्नु शास्य यह बनलाता है कि वे ता महामहिम मुनि थे मोर उन्हे छठा गुणम्यान प्राप्त या। छठे गुग्गस्थान मे नीच गोथ नहीं रहता है। इसका ग्रभिप्राय न्पष्ट है कि हरिहेशी नीन गोत्र से बदलकर उच्च गोत्र मे पहुंच चुके थे। ता अब ब्रायको स्वय ही यह फैसला करना पडेगा कि नीच गोत्र भी उच्च गोत्र के रूप में बदल जाता है। उच्च गाय ग्रीर नीच गाय दोनो गोय-कर्म की ग्रयान्तर प्रकृतियाँ है। ग्रवान्तर प्रकृतियों का एक-दूसरी के रूप में मक्रमाण हा सकता है। यह बात सिद्धान्त की जानने वाले भली-भाग समभ सकते है।

हरिकेशी मुनि नीच गाय की गठरी ग्रयने सिर पर रखकर छठे गुएा-स्थान की ऊँचाई पर नहीं चढे थे। यह बात इतनी ठाम ग्रीर सत्य है कि जब तक ग्राप शास्य को प्रमाएा मानने में इन्कार न कर दे, तब तक इससे भी

श्राव्यात्मिक विकासक्रम की भिमकाश्रो में से एक सर्वविरित स्प पूण चारित्र की भूमिका, जो साधु की भूमिका कहलाती है।

मानवत का घीपल कर्बक [२१७ इन्कार नहीं कर एकते । यदि साप धारण के निर्णय को स्वापी रूप धे कायम रखना चाहते हैं तो झापको उच्च-नोज

स्थायी रूप धे कायम रखता चाहुते हैं तो ग्रायको उच्च-नात्र प्रीर तीच-योत्र के ग्रायीवन स्वाधित्व की मान्यठा को खरम करता ही होगा 1 पूसरो बात यह है कि उच्च-गोत्र ग्रीर तीच-योत्र का

कुमाछ्त के साथ कोई सम्बन्ध नहीं है। कूपाध्य तो केवल सौकिक कस्पना मात्र है। को कह से पढ़ा है और नेहोछ हो रहा है प्राप उसके पास काई-खड़े टिकुर-टिकुर वसते है भीर पद्भत समस्कर उसे हाय नहीं लया सकते। कीई भी सच्या सिद्धान्त इस बारणा का समर्बन नहीं करेगा। सन्बे सास्ब इस निश्च व्यवहार का धनुमोदन कभी नहीं करते। यद इन क्रमास्ट कंस्म्बन्ध में विभार करते हैं ता बाद होता है कि समायत की कल्पना के साम शोध-कर्म का कोई सम्बन्ध नहीं है। गाम भैस बोका हाजी आदि जितने भी पसु है चनका शास्त्रों के बनुसार बाजन्म नीप-गोच रहता है। किसी भी पश्च में उच्च-गोत्र नहीं माना गया है। यदि भीच मोनी होने मान से कोई शक्क हो जाता है दो सभी पमु पक्ष होने काहिएँ। साथ और अँध भी घछत होने काहिएँ। किन्तु उनके दूष का तो शाप हवस कर बाते हैं घौर किर ममुष्य के लिए बुधाछत की वार्ते करते हैं। को बाढ़े पर सवार होते हैं भीर हाभी पर बैठने में भी भपना सौमास्य मानते हैं। उस समय व वर्षों चुनः जाते है कि मै प्रमु मीच-मात्री है और इस कारण समुद्र हैं---यदि इन्हें कुऐंने तो वर्ग दूव बाएगा और जाति विजाति हो जाएनी।

उसे सन्यगृद्धि प्राप्त हो गई है तो यह मनुष्य गई। बिल्क देवता है! तोमक्कुर देव उसे देवता कहते हैं। उसके मीतर भी दिष्य क्योति औक उसी प्रकार फलक रही है वस राज से देके हुए सक्कार में स्मोति विष्यान रहती है चीर भीतर ही भीतर प्रयक्ती है।

हुआर नाउर हो नायर पर्यक्त में भी सम्मय हाई सूत्र कही स्रांचक ऊंचा है। यह ऐसा न माना जामगा ठी सर्मुखा की प्रतिग्रा समान्य हो आयमी। तीन चाठि भीर सम्मति को ही पूजने भीर पुणों की चपेका करने। पुणों की करा नीची हो जाएगा।

विस बाजि में गुणों का सावर होता है उसमें सद्गुण अवाबार धीर प्रकारनों सर्वेच पापती हैं। दुर्माम्म से हम उच्च-आदि बाल ठ्याचेयत स्वाचारी तीच-आदि सामों को प्रमान सेवा धीर समें सामगा में भी प्रस्तर महीं होने देखें धीर उन्हें ममद्दार करते हैं कि वे वहीं के वहीं समेवा प्रमाम प्रमान खड़े रहें।

एक बार में निहार कर रहा था। कुछ हो थे पड़ रही भी फसता निर्दास कर लेगा थाहा। उसते में एक तिहरा सामा निरदे के सामने ही हुआ बुक्त थे। विसास करते के सिए में उग दुकों को खाया में बैठने लगा तो साम करते के सिए में उग दुकों को खाया में बैठन लगा तो साम करत का तो के साम में बैठिए यहाँ गत बैठिए! मेंने कहा—बहारी देशों क्या बात है? भित्तने प्रावत्य पोर द हाँ बात है हि पशुप्रा की देने वाले, उनला दूध पीन बाते, उन्हें मल-मन कर स्नात कराने वाले प्रीर उन पर मवारी दिन गान लोग ही जब मनुष्य का प्रका सामने प्रता ह तो नीच-गोप की बात कहनर थीर प्रसूतपन की कल्पना नरके प्रपंते नत्य से श्रष्ट होते हैं, यपने विवेक का दिवाला निकालने हैं, न्याय प्रोर नीति का गला घोटते हैं, प्रार धर्म से दूर नागते हैं। जिल्तु सिद्धान्त की जो वास्तविकता है, उसी का विद्रोभावेत प्रयोग र करना, हमारा मुख्य कर्तव्य है।

हों, तो में कह रहा था कि जन-यमं एक ही सत्य-सदेश लेकर श्राया है श्रीर वह सन्दर्ग सर्गुणों का है। चाहें कार्ड कितना ही पापी ग्यों न रहा हो, वह जब तक दुराचारी ह तभी तक पापी है। किन्तु ज्यों ही यह नदाचार की श्रेष्ठ भूमिका पर श्राता है, श्रीर उसके जीवन में सदाचार की सुगन्य फैल जाती है तो वह ऊपर उठता है श्रीर उसके लिए मोक्ष का दरवाजा भी युन जाता है। जैन-वर्म यह कभी नहीं कहता कि मोक्ष बाह्यण, क्षिय या वैश्य को ही मिलेगा, श्रीर श्रूद्र के लिये मोक्ष के मन्दिर पर कड़ा श्रीतवन्य है। इस सम्बन्ध में हमारे श्राचार्य समन्तभद्र ने कहा है

> सम्यग्दकनसम्यग्नमपि मातः त्तृदेहणम् । देवा देव विदुभस्मगूढागारान्तरौजसम् ।। —रस्नकरण्डश्रावकाचार,

श्रर्थात्—श्रगर कोई चाण्डाल से भी पैदा हुन्ना है किन्तु

उसे सम्बग् इष्टि प्राप्त हो गई है तो वह ममुख्य महीं बिक्क रेवता है! तीर्थक्कर देव उसे देवता कहते हैं। उसकें भीतर भी दिव्या ज्योति औक उसी प्रकार फलक रही है क्षेत्र राहा से बीक हुए प्रकार में क्यांति विश्वमान रहती है और भीतर ही भीतर क्षायकती है।

सिय्यादिष्ट बेबता की तुमना में भी सम्यवदिष्ट धूम कहीं प्रांचक ऊँचा है। यदि ऐसा न माना जायना तो सद्युण्णों की प्रतिस्त समान्त हो बायची। सोय जाति भीर सम्मति को ही पूजों भीर पुणों की उपेक्षा करेंचे। पुणों की कक्षा मीची हो जाएंगी भीर उनके प्रति भावर का माव भी कक्षा मीची हो जाएंगा।

निस्त नाति में ग्रुपों का भावर होता है उसमें सद्मुण स्वाचार भीर अध्यक्षकों एकंक पनपदी है। दुर्माम्य से हम उच्य-माति वाले उच्चाच्यत स्वाचारी शीच-माति वालों को समाव स्वा और अर्थ स्वाचना में भी ध्रम्यर नहीं होते देवे भार उन्हें मजदूर करते हैं कि वे नहीं के वहीं स्वाचन स्वाचन स्वाचन

एक बार मैं विहार कर एहा था। बूप कुछ तेब पड़ एही भी कलता विधास कर तेना थाहा। एसते में एक जिदरा सामा निदरे के सामने ही कुछ इस थे। विभास करने के सिए में उन इसों की खामा में बैठने सना तो साम के एक सावक मादें गें कहा—महाराख! धापकों खाना में बैठना हो तो सामें बैठिए मेंने कहा—सही ऐसी क्या बात है? तब वह बोला—ग्रापको मालूम नही कि यह तिदरा, वृक्ष ग्रीर कुँग्रा एक वेश्या की सम्पत्ति से वने हैं। वेश्या, पहले वेश्यावृत्ति करती थी किन्तु वाद मे वह प्रभु की भक्त पुजारिन वन गई ग्रीर जब ईश्वर-भक्ति मे लग गई तो उसने सोचा कि कुछ परोपकार का काम करूँ। इसी विचार से प्रेरित होकर उसने वेश्यावृत्ति से कमाए हुए ग्रपने घन से ये सब बनवाए हैं। जब ऐसे निकृष्ट वन से बनवाये गए हैं तो फिर भ्राप सरीखे सत को यहाँ नहीं वैठना चाहिए।

मैंने सोचा—एक तरफ तो यह कहता है कि वेश्या बदल गई, मक्त बन गई श्रौर जब उसमें सद्बुद्धि जागृत हुई तो उसने अपने पिछले आचरण के प्रायश्चित्त के रूप में यह सत्कार्य किया श्रौर दूसरी श्रोर यहाँ बैठने से भी परहेज करने को कहता है ? दुर्माग्य है हमारे समाज का कि सैकडों लोग उस कुँए का पानी भी नहीं पीते श्रौर तिदरे में बैठने तथा वृक्ष की छाया में विश्राम लेने में भी पाप समभते हैं। ऐसे ग्रभागे लोगों को श्राप दान श्रौर पुण्य भी नहीं करने देते। क्या उनका दान श्रौर पुण्य भी श्रपिवत्र हैं ? बस, श्रापके हो हाथ की कमाई पिवत्र है, चाहे वह जनता का रक्षन् शोषण करके ही क्यों न एकत्र की गई हो?

वास्तव में वेश्या की कमाई, गलत कमाई थी, किन्तु बाद में उसके ग्रन्दर जब सद्बुद्धि जागृत हो गई ग्रौर उसने प्रायश्चित्त के रूप में सारा धन सत्कर्म में लगा दिया, तो क्या हमें ग्रव भी उससे घृगा करनी चाहिए ?

वेस्याका पिछक्षा भीवन पापमय धनक्य रहा किन्तु जब उसने धपने जीवन का माँज लिया धीर वह उस पाप संमुक्त भी हो गई तब फिर उससं घूएता करने वासे भौर

उस पराग की होई ने देखने वाका की क्या कहा जाम ? ईर्व्या भीर वृक्ता यदि पाप है तो व वर्लमान में भी पाप में

पढ़े हुए हैं भीर मान्तरिक हिंसा के धिकार हो रहे हैं। विश्वकारील पुरुषों की हुन्दि में तो उस बेस्या की धपेक्षा भी वे विधार-दिख श्रविक उया के पात्र है। हाँ तो धनिप्राय यही है कि अहाँ ईप्या है इस है मुग्गा है मिच्या महंकार है और मनुष्य ने प्रति अपमान की हीन भावना है वहाँ हिंसा है। जब हम हिंसा के स्वरूप पर विचार करे तो इस समानक हिसा को 🗷 सुस आएँ भौर जब महिसाकी सामना के सिए तैयार हों तो पहले धान्तरिक हिंसा को ५२ करे विश्व को पूर्णंत निर्मस

बनाएँ, कम से कम समग्र मानव-बाति को प्रेम एवं मिनता की उच्च भावता से देखें और तब क्रमक्ष आये बहते-बहते पहिंचा के वरिष्ठ धारावक टर्ने ।

## पवित्रता का मूल स्रोत

जब कभी हम ग्रपने जीवन के ग्रन्तरग मे पहुँचते हैं ग्रौर ग्रपने जीवन के मर्म को छूने की चेष्टा करते हैं तो प्रतीत हुए बिना नही रहता कि जीवन की पगडडियाँ भिन्न-भिन्न नही है। सब की एक ही राह है ग्रौर वह है—जीवन की पिवत्रता। बाहर मे भले ही हम ग्रलग-ग्रलग रूप मे चलते हैं ग्रौर ग्रलग-ग्रलग रूप मे चलते हैं ग्रौर ग्रलग-ग्रलग रूप मे ग्रपनी मजिल भी तय कर रहे हैं—सम्प्रदाय के रूप मे, धर्म, मत, पथ ग्रौर जातियो के रूप मे बाहर की राहे बहुत-सी हैं, किन्तु, जीवन के ग्रन्दर की राह तो एक ही है।

जीवन की पिवता के पथ पर जो पेथिक हैं वे अपना उत्तथान करते हैं। और जो इस राह के राही नहीं हैं, वे वाहर में चाहे जैसा जीवन बिताएँ, अन्तरग में यदि पिवत्रता की भावना नहीं है, तो जीवन-विकास की सही दिशा में हढता के साथ कदम नहीं बढ़ा सकते।

वस्तुत श्रहिंसा ही पवित्रता की सबसे वडी एव सुनिश्चित पगडडो है। हमे जो मनुष्य-जीवन मिला है वह सुगमता से नहीं मिला , श्रपितु पूर्व-जन्म के सचित पुण्य- क्मों तमा किंदन सापना क प्रतिपत्न में मिना है। प्रतः इसके सापंकता के लिए यह निवार कक्पों है कि इसके क्योमिश तथा जहरूव बना है? हमें इस जीवन का प्रधान संसार के क्याए क लिए करना है बनता के हुए-नव का कम करने के लिए करना है ध्याने जीवन का समुख्यों की मुगाब सुपूर्ण कर दुनिया में फैना हामाजिक क्योतिया को दुर्गण का हुए करने के लिए करना है प्रधान हम इम तर कम कहारा समार का प्रणी न राहे परकाना हम इम तर कम कहारा समार का प्रणी न राहे परकाना

है प्रीर समाज की कठिनाइया में घरनी घार से एक नई बहाकर कठिनाइयां के जाम का मुद्दक करना है ? इस सम्बन्ध में भगवान महाबीर का एक ही मुनिविषत

सार्ग है सीर बहु मार्ग यह है कि— जुममे को जीवन वासा है उनका उपमोग प्राणि-असार की प्रकार भीर बाहुए दोनों ही उरह की समन्याओं को अुत्राध्यों के लिए करें। ए में सामक्या पारिवारिक प्रका से देश वृह है तो उन पूना की सोम करों। सीर यदि व समाज की पून है तो उन्हें भी कीच करों। सीर यदि व समाज की पून है तो उन्हें भी कीच करों। हो प्रकार से तुम्हारे देश में या सास-गाठ क ससार में को पूनों या गमरियाँ हो गई हों चीर दिनके कारण मानव-मीवन में कोट पैसा हो गए हों उनके भी एक-एक करके बुनाना भीर जीवन-मार्ग से समार करना है। बीवन-मार्ग को स्वय समने लिए भीर हुग्यों के समार भीर भीर में

इस प्रकार पहिंसा प्रयमी महती जपसोनिता के मनुसार इसों की राह है कोटों की नहीं। कहने को तो हमे कठिनाई मालूम होती है ग्रीर जव-जव हम ग्रिंह्मा के मार्ग पर चलने का प्रयत्न करते है ग्रीर चलने हैं तो ऐसा मालूम होता है कि यह जीवन की महज मुखद राह नहीं है, किन्तु जीवन यदि चलेगा तो ग्रिहिंसा के मार्ग पर ही चलेगा। हिंसा के द्वारा जीवन में किठनाइयाँ ही बढती हैं, उसके द्वारा किसी कठिनाई को किसी भी ग्रंग में हल कर सकना विन्कुल सम्भव नहीं है। ग्रतएव 'हिंमा' ग्रीर 'श्रिहिंसा' को ग्राज भली-भाँति समभ लेना है। इसी उद्देश्य की पूर्ति के लिए सामाजिक हिंसा का विस्तृत रूप पिछले प्रकरएा में प्रस्तुत किया गया है ग्रीर ग्राज फिर उसी विषय पर विचार किया जाएगा। हिंसा के विविध रूपो को समभे विना ग्रिहिंसा को पूरी तरह समभा नहीं जा सकता।

हाँ, तो जैन-धमं ससार को एक सन्देश देने के लिए ग्राया है कि—'जितने भी मनुष्य है, वे चाहे ससार के एक छोर से दूसरे छोर तक कही भी क्यों न फैले हो, सब मनुष्य के रूप में एक हैं। उनकी जाित ग्रीर वर्ग मूलत ग्रलग-ग्रलग नहीं हैं। उनका ग्रलग-ग्रलग कोई समूह नहीं है। विभिन्न जाितयों के रूप में जो समूह ग्राज वन गए हैं, वे सब विभिन्न प्रकार के उद्योग-धन्धों को लेकर ही बने हैं। ग्राखिर, मनुष्य को जिन्दगी गुजारनी है तो उमे पेट भरने के लिए कोई न कोई उपयोगी धन्धा करना ही पडता है। कोई कपडे का व्यापार करता है, कोई ग्रन्न का व्यापार करता है, कोई दफ्तर जाता है ग्रीर कोई कुछ ग्रीर कर लेता है। यह तो जीवन की सामान्य समस्याग्रों को हल करने के सामान्य तरींके हैं।

पनिकता का मूच कोठ [ २९६ किस्तु इन ठरीकों के विषय में सनुत्य नं जो पनित्रता धीर परित्रता के साव बना सिए हैं कि-समुक्त कार्ति पनित्र है भीर पमुक्त कार्ति अपवित्र है यह किश्ता धनह है ? इस सम्बाभ में में तो सपना सही विचार स्थक करना चाहुँगा कि यह कोरा सिस्था सहकार है और कुछ भी नहीं है।

मनुष्य के बीवन में धपने घापको अप्र धौर केना

समस्ते की एक वृत्ति है। बौर वह वृत्ति छोटे से झाटे बच्चे में प्रत्येक नौबकान में बौर दूढे ने भी एक-धी देखी जादी है। जहाँ बढ़ सपने अभिमान को पोट काते देकता है वहीं यहबढ़ा भाषा है और जब कभी दूसरों के शामने प्रपता मपमान हाते देखता है तो यापे मे नहीं पहला। इस मकार ममुख्य की प्रकृति में एक भावना विद्यमान है, को भन्दर ही भन्दर बचपत से ही चलीया रही है। <sup>9</sup> गतुष्य के स्वमाद में धपने प्रापको सेच्ठ समध्ये का जो बहंमाच है वह चारों ग्रोर से उसका पोपरा करना भारता है। किन्त यह विभार भारा पवि भएने भाग तक ही सीमित है तो दूरी नहीं है। मेरा ऐसा भी विचार है कि भारतवर्ष के कुछ सोवों में एक बाद भौर पाई बाती है। वे भ्रपने भापको तुरू धीर दीन-हीन समझने की हीम मनोबृत्ति से बिरे रहते हैं। वे धपने में कुनिया शर के पाप और बुराइयाँ समग्र कर चसते हैं। इसी भावना का यह दू सद परिशास है कि ऐसे लोध

बब बसते हैं, तब रोवें धौर निवृधिवृत्ते हुए दिखाई देते हैं। उनमें धारम-विश्वास नहीं होता। धारमा की घाष्पारिमक स्रोक्त के प्रति जनके मन में हड़ धारमा का धामाव रहता हैं। फलत मानव की यह हीन वृत्ति स्रभीष्ट लक्ष्य की स्रोर हढता से कदम बढाने में सदैव वाचक होती है।

मनुप्य के भीतर जो 'ग्रहम्' है श्रयवा 'मैं' है, वही स्वय ग्रात्मा है। ग्राप 'ग्रहम्' को ग्रलग नही कर सकते, 'मैं' को त्याग नहीं सकते । क्योकि 'ग्रहम्' को त्याग करने का विचार वाला तो त्रात्मा है, ग्रीर त्रात्मा भला ग्रात्मा का त्याग कैसे कर सकता है ? त्याग करने वाला ग्रीर जिसे त्याग करना है, अर्थात्—त्यागी स्रोर त्याज्य वहां दोनो एक ही हैं। श्रतएव श्रपने 'ग्रहम्'कात्यागनान तो शक्य दै, श्रीरन वाँछनीय ही है। अपने आपको उत्कृष्ट समभने की बुद्धि शुद्ध रूप मे यदि ग्रापके ग्रन्दर उत्पन्न हो जाएगी तो वह ग्रापके जीवन मे ग्रनेक ग्रच्छाइयो का स्रोत वहा देगी। किन्तु जब वही 'ग्रहम्' विकृत ग्रीर दूपित रूप मे भ्रापके भ्रन्दर उदित होता है तो भ्रापको गिरा देता है। भ्रपने ग्रापको शेष्ठ समभने के कारण जव ग्रपनी उच्चता का प्रदशन करने के लिए दूसरो को नीचा समभने की वृत्ति श्रन्त करण मे उत्पन्न हो जाती है ग्रीर तदनुसार दूसरो को घुणा की दृष्टि से देखा जाता है, श्रीर फलत उनकी श्रपवित्र भी मान लिया जाता है, तो समक लीजिए कि ग्रापका 'ग्रहम्, गुद्ध रूप मे नही जगा है । वह पूर्णत विकृत श्रौर दूषित हो गया है। वह श्रापके जीवन को ऊँचा नहीं उठाएगा ग्रौर पवित्र भी नही बनाएगा।

जब ग्राप दूसरो को नीचा समभकर ही ग्रपनी उच्चता मान लेते हैं तो इसका ग्रथं यह हुग्रा कि ग्रापके ग्रन्दर पवित्रताकासूचकोत

[ २१७

प्रवानी कोई उज्बता नहीं है और अनमानी उज्बता पर प्रापने प्रपने को संतुष्ट कर किया है। बस नहीं संतीय पापका प्रवल खनु है। वह प्रापको भागे बढ़ारे से रोकता है भीर उठेंपा भी नहीं चढ़ारे वेदा। घत निस्तित क्य से समग्र सीजिए कि धापके जीवन में उज्बता भीर प्रपत्तिका गाँव खनुष्ट माने बाती है तो वह दूसरी को नीच धीर ध्यवित समग्रने से कभी नहीं धाएगी बस्कि साय स्वय मौते गिरते आएंगे और एक दिन प्रपने को प्रथ पतन क वर्त में पाएंगे।

भंत-समं प्रमुख्य के सामने सन्य गही सन्येद रकता प्राया है कि— 'मनुष्य ! तु प्रयाने को पवित्र समक और सेच्छ मात ! तु संसार मे पूक्तन भटकने के लिए नहीं पाया है ! उत्त शीवम रचते और रमक साले सकते के लिए नहीं है। तु, संसार में बहुत सेच्छ बनकर पाया है ! प्रमन्त-स्थनन पुत्रों का समय होने पर ही तु ने प्राप्त का कम पाया है। तुके मानव-जीवन की जो पवित्रता प्राप्त हुई है वह हतनी महान् प्रीर विस्थ है कि बेबताओं की पवित्रता मी उसके सामने नगन्य है।

सत्तु, जैन मर्स ने भारम-विकास का सह सन्देख देकर मनुष्य के घन्दर में से तुष्य, बीन हीन भीर धपने को कुछ भी न सममने की दृष्ति को निकासने का सफल प्रयत्न दिया है भीर उसके पृत्र "यहम् को जनाया है। हमारे बीवन क नारों सोर पंग-वर्ष को एक ही सावाज पृत्र पहिं है--- ग्रर्थात्—ग्रात्मा ही परमात्मा है ग्रौर पवित्र ग्रात्मा ही ईश्वर का साक्षात् रूप है।

इस प्रकार जैन-धर्म ने मनुष्य को एक बहुत वडा भ्रादशं मत्र यह प्रदान किया है कि-''तू नीचे ग्राने के लिए नहीं, ग्रिपितु अपर उठने के लिए है। तेरे भीतर ग्रमीम सम्भावनाएँ भरी है, ग्रसस्य ऊँचाइयाँ विद्यमान हैं ग्रीर तू श्रात्मा से परमात्मा वनने के लिए है। तेरे ग्रन्तरतर मे परमात्मा की दिव्य ज्योति जगमगा रही है। गलतियाँ करके तु ने ग्रपनी अन्त-ज्योंति पर घूल डाल रखी है। इसलिये वह दिव्य प्रकाश मन्द हो गया है। तेरा काम कोई नई चीज प्राप्त करना नहीं है। तुमे अपने अन्त पट के ऊपर जमी हुई घूल को ही अलग कर देना है, और ज्यो ही वह घूल अलग होगी, तुभे जो पाना है वह सब अन्दर ही प्राप्त हो जाएगा । वह वाहर से नहीं मिलेगा । तुम्के यदि भगवान् महावीर वनना है तो वन सकता है , स्रौर महात्मा बुद्ध, राम या कृष्ण जो भी वनना है वहीं बन सकता है। वस, अन्त पट पर जमी हुई घूल को विवेक के भाडन से भाड दे। एक किन ने कहा भी है --

> "पास ही रे हीरे की खान, खोजता उसे कहाँ नादान।"

—निरासा

यह बात हमारे सामने प्राय निरन्तर म्राती रही है कि जैन-धर्म और भारतीय दर्शन ने मानव-जाति वे समक्ष बहुत बडी पवित्रता का माव उपस्थित किया है। मनुष्य म्रपने म्रहम् स्वरूप को मूल गया था और भ्रपनी दिव्य ज्योति को

**जीवन की राह का भूला हुआ राही है। सही प्यार्थ की को** पहुचान के भीर उस पर बढ़ चल फिर भसा देरी मजिम दूर कहा है ?"

वस्तुतः मनुष्य एक राह-भूसा राही है। परन्तु उन भूसी की नीची तह से बनस्त क्योतिसय चेतनाका जो पूचा वजा पढ़ा है उससे सदाकवा पवित्रता की संब्द भौर मृत्दर म्बनि उठा करती है। दुर्मान्य से मनुष्य उस मानान को सुनकर भी यसद समन्द्र लेखा है। वह सपने पुरुषाथ से भौर सत् प्रयत्नो से ऊँचा उठने की मेण्टातों कम करता है किन्तु दूसरों को नीच धीर उनकी तसना में धपने को उद्ध समसने की उत्कट कामना करका है। इसी मुझ ने जाव-पाँच की मादना को पैदाकिया है। इसी भन्न गेएक वर्गको केंचा और दूसरे

वर्ग को भीचा सममने की भागक प्रेरणा दी है। दूसरों को नीचा समन्त मने से बास्तव में वे नीचे नहीं हो बाते. प्रपित् मीचा समभने वाला ही ग्रवहम नीचा बन भारत है न्यांकि वह जीवन की वास्तविक उच्चता को प्राप्त करने का प्रयतन ही नहीं करता। यह तो अपनी करिपत ऊरेवाई में ही ससा रहता है। प्रतएव विसे बास्तब में क्यर घटना है उसे प्रपती मह भूम भूषार मेनी होगी। इसके विना न तो कोई 'स्यत्ति मप्टरच पा सकता है और न समाज भवना कोई दश ही उम्रति कं खिकर पर पहुँच सकता है। जैन-मम कहता है कि अनुध्य-जाति सपने साप में पवित्र

🛊 फसक्ष सभी मनुष्य पवित्र हैं। जो भूमें हैं गलकियाँ हैं वे

ही अपिवत्र है। इसिलये वह दुराचारी से भी घृणा करना नहीं सिखाता। उसने बताया है कि चीर से घृणा मत करो, अपितु चीरी से घृणा करो। चीर तो आत्मा है और आत्मा कभी बुरा नहीं होता। जो तत्त्व तुम्हारे अन्दर है, वहीं चीर के अन्दर भी हैं। जो अच्छाइयाँ अपने में मानते हो, वहीं चोर में भी विद्यमान हैं। उसकी अच्छाइयाँ यदि चोरी के कारण छिप गई हैं तो आप अपनी अच्छाइयाँ यदि चोरी के कारण छिप गई हैं तो आप अपनी अच्छाइयाँ वो घृणा और देष से छिपाने का, दबाने का क्यो प्रयत्न करते हो? इसके द्वारा तुम्हारे अन्दर कोई पिवत्रता आने वाली नहीं है। हाँ, यदि आप चोरी को बुरा समभेगे और चोर को घृणा की नहीं, किन्तु दया की दृष्टि से देखेंगे तो आप मे अवश्य हीं पिवत्रता जागृत हो उठेगी।

एक भ्रादमी शराव पीता है। श्रापकी दृष्टि मे वह गिर जाता है, किन्तु कल शराब छोड देता है भौर सम्यता एव शिष्टता के सही मार्ग पर श्रा जाता है, श्रपने जीवन को ठीक रूप से गुजारने लगता है तो वह श्रच्छाई की दृष्टि से देखा जाता है या नहीं ? श्रवश्य ही, जब वह बुराई को छोड देता है तो ऊँचो निगाह से देखा जाता है। वास्तव मे शराब बुरी चीज है, श्रत वह कभी ठीक नहीं होने वाली है। चाहें वह ब्राह्मण के हाथ में हो या श्रुद्र के हाथ में, महल में रखी हो या भौपड़ी में, बुरी वस्तु, बुरी ही रहेगी। वह पिवत्र बनने वाली नहीं है। किन्तु शराब पीना छोड कर श्रादमी पिवत्र वन सकता है। चोर यदि चोरी करना छोड देता है तो पिवत्र वन जाता है। इसी प्रकार दुराचारी भी दुराचार को रपाम कर पवित्र बन सकता है।

हतती विकास है कि हम पापी से पापी और दुरासारी से दूरासारी के प्रति सो इएगा का माय इस से सी उरफ न होने से। किया इस के सी उरफ न होने से। किया इस के सी उरफ न होने से। किया हमा से के पास परिवा की वह हिए नहीं है कसका ऐसी बुराहमी पैया हो पर्दे हैं जिनके जन्मूसन के लिए हमें बोर संबर्ध करना पढ़ रहा है मीर यह संपर्द करना प्राप्त के अस्तिम अस्ए तक आरोध सी छोता.

पान जिनर भी हन्दि बोड़ाते हैं वसर ही बृह्मा भीर इस के घसून चिन्ह विकास तेते हैं। बस्तुत मन की संकीर्णता ही सकते बड़ी भीर स्वापन हिना है। मगुस्स मुद्रस दे बृद्या सीर हम कर खा है। यह हुमारे वर्ष का है तो हम उस पर प्रेम सरसाएंगे भीर दूधरे वर्ग का है तो हम प्रस् प्रतिक करेंगे। बात-पति के साम पर प्रान्त के नाम पर भीर सम्प्रदान के नाम पर—पार्री धीर ते हम बीचन में दलती पूर्ण प्रधारित कर चुके हैं कि मित थी थीन ही उसको दूर म कर सके तो हमारे बीचन का मार्ग प्रवस्त पहीं हो सकेगा। में पुक्ता चाहीता कि मगुष्प बण्य ने संजीवानी को ती है या कार्य से ? यदि कोई जन्म से श्रेष्ठ होता है तो जैन-हिष्ट से रावरा क्षत्रिय था और वैदिक हिष्ट से वाह्मए। था, श्रत उसमे जन्मजात पवित्रता ग्रौर उच्चता विद्यमान थी। किन्तु फिर भी उसे मामाजिक घृएा क्यो मिली ? भारत का इतिहास लिखने वाला प्रत्येक इतिहासकार रावण के प्रति क्यो व्यापक घृगा व्यक्त करता ग्रा रहा है ? ग्रभिप्राय यही है कि जन्म से कोई ऊँचाई नही आती। यही कारएा है कि जब भी कभी जन्मजात उच्च कहलाने वाला व्यक्ति गलत मार्ग पर चलता मालूम होता है, भारतीय इतिहासकार उस दुरा-चार की निंदा करने को तैयार होता है ग्रीर उस बुराई का तिरस्कार करने में श्रगुमात्र भी सकोच श्रनुभव नही करता। इतिहास ने यह नहीं देखा कि रावरण क्षत्रिय था या ब्राह्मरण। उसका जन्मजात क्षत्रियत्व या ब्राह्मगुत्व सामने नही ग्राया किन्त उसका कर्म ही प्रकाश मे भ्राया। वही जाचा भ्रौर परखा गया।

श्रव दूसरी श्रोर भी देखिए। बाल्मीिक श्रपने प्राथमिक जीवन मे लुटेरे थे। उन्होंने दूसरों को मारना श्रोर दूसरों की जेब टटोलना ही सीखा था। इसके सिवाय उनके सामने जीवन-यापन का दूसरा रास्ता नहीं था श्रोर उसी पर विना किसी हिचिकचाहट के चले जा रहे थे। उनके हाथ खून से भरे रहते थे। किन्तु जब जीवन की पिवंश राह मिली श्रोर उन्होंने उस पर पदापए। किया तो श्रपनी परम्परागत सम्यता श्रोर सस्कृति के नाते भारतीय समाज ने उन्हे ऋषि श्रोर महिंष की पदवी दी श्रोर सत-समाज मे उन्हे श्रादर का स्थान मिला। नैन-दर्गन के मनुसार हरिकधी चाणाम-कुम में उत्पन्न हुए भीर सब धोर से उन्हें भत् स्ना सीर पूछा मिमी। वे नहीं कहीं भी नए घपनाम-कृत विप के प्यासों से हो उनका स्वाग्त हुया। कहीं भी समाब-मुचक धमूत का प्याना महीं मिसा। पर व्यव वे बीचन की पवित्रता के सही मार्य पर घाए ता चल्योंन सीर पुबनीय हो गए। वेदतायों में उनके परखों में मस्तक फुकावा और तिरस्कार करने वास बाह्यखों ने भी उनकी पूजा और स्तृति की।

अर्जुन माली की बोचन-क्या क्या बाप से सिसी हुई है? नर-हत्या बेसा वयन्य कर्य करने वाला घोर हिसक द्वित में पाक्ष्य दूवा हुमा बार्जुन माली एक दिन ग्रुनि के महात् वय पर प्रतिस्त्व होता है मगवान् महावीर उसे प्रेम के प्रमारे हैं घोर यह बीचन की पविचता प्राप्त करके महात् विद्वति वन बाता है। यह यह किससी स्विपता वान में यह विद्येपता बनम की नहीं प्रपितु कर्म की ही थी।

सन्त जब मिलते हैं तो कई लोन सर्वेमपम उन्नहीं जादि पूछ बैठते हैं, धीर कोई बात पूक्ता उन्हें नहीं मुक्ता । कोई-कोई उनका कान्यना भी पूछ बैठे हैं। पर सोई-कोई उनका कान्यना भी पूछ बैठे हैं। पर सेका पर केई कि कार्य के हैं हैं। उस सेका पर केंद्र के हैं के हैं कि स्वार्थ के हैं कि सम्मी पर के कि सेका पर के कि सेका कि से सेका कि सेका कि से से

जन्म की जाति, यानदान श्रीर कुल ग्रादि का स्मरण नहीं रहना । प्रकृति उसे पूव जन्म की स्मृति नहीं रहन दती स्नार वत्तमान का दृश्य ही जमके सामने पत्रा हो जाता ह। इसी प्रकार जब कोई व्यक्ति दीला लेता है तो वह भी एक प्रकार से नया जन्म पाता है, नए क्षेत्र में पवेश करना है। नई जिन्दगी पाकर पुरानी जिन्दगी को भुता देता है। वह जिन महल का छोप्रकर ग्राया है, यदि उसे ग्रापने दिमाग ने नही निकाल नका है, और जिस कुरा में से फ्राया है, यदि उसे नहीं भुला सका है तो जैन-धम कहता है कि उसका नया जन्म नहीं हुम्रा है, वह सावु नहीं वन सका है। सच्वा साधु दीक्षा लेने के बाद 'द्विजन्मा' हो जाता है। पर ग्राज तो वह उसी पुराने जन्म के सस्कारों में उलक्षा रहता है। उन्हीं सस्कारो को ग्रपने जीवन पर लादे हुए चल रहा है ग्रीर जब यही प्रक्रिया चालू है तो जीवन का जो महान् आदर्श भ्राना चाहिए, वह नहीं ग्रा पाता ।

कं 'अप्पाण वोसिरामि' कहकर साचु ने पुरानी दुनिया के लोल को तोड फंका है। उसके सामने चाहे महल हो, या भीपडी हो दोनो समान है। कोई उसे अपमानित करता हो या कोई सम्मान दता हो, दोनो ही उसकी दृष्टि मे एक समान हैं। उसके लिए मानापमान की ये सव खाइयां कभी की पट चुकी हैं और अब वह इन सव स अतान हो चुना है। माचु ही एकमात्र उसकी जाति है।

पश्चिमा का मूल कोठ [ २०८ नहीं दूसरों कोई जाति ही नहीं है। किनसु पूछने वाने वहीं पुगानी हुलिया की कहांनी पूछते हैं और पुराने संस्कारों की साथ ताला करने हैं जिन्हें दिल्कान शका देवा वाहिए। उस

पाय ताचा करते हैं जिन्हें बिल्कुम गुला वेता चाहिए। हम तो यह चाहते हैं कि ऐसी निष्णिक बार्कों को सारा मारत ही मुता दे। परन्तु यह तो विवेक-बुद्धि पर साधित धमी दूर की बात है। बत मान में जब साझ भी सन्हें नहीं मुझा सके है तो किर दूसरे सर्वेदासारत से क्या सासा की जाय? इसकी पुष्टि में सत ककीर कहते हैं —

बात न नृत्यों उन्हुं की पूक्क विनय बात । प्रेस करो तक्यार का परी पहले में स्थार ।। स्वीत्-विन्दी साह की बाति भत पुत्रिए कि बहु साहारण है या स्वीत्य ? बाति पूक्क कर करोगे भी स्था ? मति पूक्क्ता ही है तो उसका जान पूको उसका सावरण पूक्को और मह पूछा कि बीवन की राह्व पर बनकर उसने स्था पासा है ? उसमें महक पैया हुई है या नहीं ? और भीवन-मन्त्र किसा है या नहीं ? बहु भीवन का फल सहक ये रहा है या नहीं ? बब तक्यार स्थान में पत्री है तो तक्यार करीवने बाता

भापने थापमें नथा सूस्य है ? नाहे स्थान होने की ही न्यॉन हो किन्तु प्रति उत्यो काठ की तमनार रखी है तो उत्त स्थान की नथा कीमत हागी ? तो करोम की इति से जैन-समें एक ही नात कहता है कि मनुष्य तेरे विचार किठने ऊँच धौर धच्के हैं और तु नेजीवन

सलनार का मोक करता है या स्थान का? लड़ाई समबार संद्रोमीया स्थान से? स्थान सो स्थान ही रहेवी उसका की पिवत्रता पाकर उसे जीवन में कितना साकार किया है ? जिसकें पास पिवत्र विचार का वैभव है और पिवत्र ग्रींचार की पूँजी है, निस्सन्देह वही भाग्यशालो है ग्रीर जैन-धर्म उसी को ग्रादरसीय स्थान देता है।

हमारे यहाँ जो बारह भावनाएँ ब्राती है, उनमें एक ग्रगुचि भावना भी हैं। वह भावना निरन्तर चिन्तन के लिए है भीर वह चिन्तन श्रपने शरीर के सम्बन्ध मे है। इस भावता मे ग्रपने शरीर के ग्रशुचि स्वरूप का विचार किया जाता है। ब्राह्मरा हो या शूद्र, सभी को समान रूप मे इस भावना के चिन्तन का विधान है। शास्त्र मे कही यह नही बतलाया गमा कि ब्राह्मण का शरीर शुचि-पवित्र है ग्रौर उसे इस भावना की कोई भ्रावंश्यकता नहीं है, ग्रौर सिर्फ शूद्र के लिए ही यह भावना ग्रावश्यक है । मनुष्य-मात्र का शरीर एक-जैसा है। ऐसा कदापि नहीं कि शूद्र के शरीर में रक्त हीं, स्रौर ब्राह्मए। के शरीर में दूध भरा हो या गगाजेल हों। यह बात तो इतनी स्पष्ट है कि इसकी सच्चाई ग्रांंखो दिखाई देती है। इसी कारण अशुचि भावना का विघान ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैरय अथवा शूद्र सभी के लिए समान रूप से मान्य बतलाया गया है। फिर भी लोगो के दिलो में यह मिथ्या अहकार बैठ गया है कि मेरा शरीर पवित्र है, ग्रीर दूस<sup>रे</sup> का अपवित्र है। में बूद्र को छू लूँगा तो मेरा शरीर अपवित्र हो जायगा ।

ससार भर मे अपवित्र से अपवित्र और घिनौनी चोज यदि कोई है, ती वह शरीर ही है। दुनिया भर की अर्शुव परिभक्ष का मूच कोव [ २०० मीर मदबी इस में भरी पड़ी है! यह हड़िक्यों का डीपा भीर मोस का सोच चमड़े ने डका हुआ है और मस-सूच

साबरता से इवा पानी मकान आवि सभी वीजों को दूपिड़ कर देवा है भीर सका देवा है। यह सारे कमें मनूष्य ही करता है। वह जिस सोर वानता है सन्दर्शी जिलेखा व्यक्ता है। हो दो अगवान महावीर ने समूचि को सपने पारीर में ही देवा है। मनुष्य के सरीर से वहकर कहीं पादुचि नहीं है। सपने सरीर से विचारी तस प्रमुख का न देवकर सरीर को पविच मानना सुस है और शिक्ष बुसरे के सरीर को सपविच मानना सुस है और शिक्ष वुसरे के सरीर को सपविच मानना सुस है और शिक्ष वुसरे के सरीर को

कि एक वर्ग सफाई करत-करते. थक जाता है। मनुष्य सपने

को प्रसम देगा तो जीवन की एक महान् भूल है। मनुष्य का घरीर अपवित्र है और वह कभी पवित्र नहीं हो सकता। हजार बार स्नान करके भी आप उसे पित्र नहीं बना सकते। एक आदमी कुल्ला करता है। एक बार नहीं, सो बार कुल्ला करता है शौर समक्त लेता है कि मेरा मुँह गुद्ध हो गया। उसके बाद उसी मुँह में कुल्ला भरकर दूसरे पर थूकता है तो लडाई गुरू होगी या नहीं? वहाँ तो लाठियाँ वजने लगती हैं और कहा जाता है कि जूठा पानी मुक्त पर डाल दिया।

कुल्ला या भ्रन्य उपायों के द्वारा यदि हजार वार मुँह साफ भी कर लिया तो क्या हुआ ? मुँह तो गन्दा ही रहनें वाला है, शरीर स्वभाव से ही गन्दा भ्रोर श्रपवित्र हैं। ससार की सारी श्रपवित्रता इस शरीर में भरी पड़ी हैं। जीवन की वास्तविक पवित्रता तो श्रापके मन में श्रोर आपकी श्रात्मा में ही हो सकती हैं, शरीर में नहीं। जीवन की श्रविता श्राप अपने श्राचार और विचार द्वारा पैदा कर सकते हैं। श्रोर जब तक यह बात नहीं श्राएगी, श्राप चाहे हजार वार गगा में स्नान कर ले श्रोर लाख बार सम्मेत शिखरजी की यात्रा कर श्राएँ, वह पवित्रता श्राने वाली नहीं हैं।

स्नान से होता क्या है ? पानी का काम तो शरीर के ऊपर फैल कर ऊपरी गन्दगी को दूर कर देना है। मन की गन्दगी को दूर करना उमकी शक्ति से सर्वथा वाहर का काम है। शरीर के भीतर की गन्दगी भी उससे साफ नहीं हो सकती। ऐसी स्थिति मे जैन-धर्म हमारे सामने यह प्रश्न उपस्थित करता है कि तुम श्राचार-विचार को महत्व देते हों या जात-पांत को ? यदि जात-पांत को महत्व देते हों, तथ तो

पविभवाका मूल क्षोव [२७६

नद्द महरू सरीर को ही प्राप्त होता है और शरीर सबका समात है। यदा ब्राह्मण का है वैसा ही श्रूव का है। सबि ब्राह्मण का सरीर पवित्र है तो सुद्र का भी पवित्र है और पाँव सुद्र का समुचि कप है तो ब्राह्मण का भी समुचि का है।

मूत्र का सम्भूषि कप है तो बाह्य गा का भी प्रमूषि कम है। भारत का वेशक्त दसन सारताओं में कोई सेद नहीं करता। वह प्रश्वक स्तरीर में सलय-सकत सारताए न मानकर, सब सारताओं को एक दकाई के कप में बहुत करता है।

वह सम्पूर्ण विदन को बहाकाहीस्वरूपसानताहै और कहताहै — वहा कल्यं जयस्मिण्या।

नेह नागास्त्र विश्वात ॥" प्रवृति— 'अस संसार में परवहा ही सत्य है भीर

उन्नर्से कोई प्रमेक रूपता नहीं है। धराग-मानग जातियों की को बारणा है वह मोदा का मार्च नहीं यह ठो मानुधे मार्च है। देवाल के पाचार्यों ने हरागों वहीं बाद कह दी है किर भी पुरानी हरियां घरी तक मर नहीं रही हैं। बाचां मानव्यगिर ने बणकाया है कि माजाय सकर एक बार बना रन्द में वे धीर गंगा में स्नान करके जीट रहे थे। रास्ते में एक बाच्याक अपने कुर्यों को साथ किए, मिल प्या। रास्ता

एक पाडामा अपने कुतों को साथ लिए, सिम पमा। रास्ता सकरा बा उसी पर वह सामने की और से चला या रहा था। साचामें सकर पनिचला के चक्र में रह गए। न्योंकि पाडामा की मुक्त पर कही खाया म पढ़ आय इस विचार से ब कुई गए। पर साचाम के मनामांच का सम्ययन कर बापबाल भी बड़ा हो गया। साचामें ने कुछ देर इस्तवार किया किया किया चाण्डाल मार्ग से अलग नहीं हुआ तो विवश होकर आचार्य ने कहा—"अरे हट जा, रास्ता छोड दें तुक्ते दीखता नहीं कि मैं स्नान करके आया हूँ, पवित्र होकर आया हूँ और तू रास्ता रोककर खडा हो गया है।"

चाण्डाल ने कहा—"महाराज, एक वात पूछना चाहता हूँ। श्राप हटने को कहते हैं, पर मैं हटूँ कैंसे ? श्रि मेरे पास दो पदार्थ हैं—एक आत्मा, और दूसरा शरीर। श्रात्मा चेतन है, श्रीर शरीर जड है। तव इनमे से श्राप किसे हटाने को कहते हैं ? यदि श्रात्मा को हटाने के लिए कहते हैं तो श्रापकी श्रात्मा श्रीर मेरी श्रात्मा—दोनो एक ही समान है। परब्रह्म के रूप मे जो श्रात्म-ज्योति श्रापके श्रन्दर विराजित है, वही मेरे श्रन्दर भी विद्यमान है। तो फिर मैं श्रात्मा को कहाँ ले जाऊँ, श्रीर कैंसे ले जाऊँ ? श्रात्मा श तो व्यापक है श्रीर सम्पूर्ण ससार मे समान रूप से व्याप्त है। श्राप उसे हटाने को कहते तो हैं, किन्तु उसे हटाने की बात मेरी कल्पना से बाहर है।

भ्रन्तमयादन्तमयमथवा चैतायमेव चैतन्यात,
 द्विजवर ! दूरीकतु वाञ्छिति कि बूहि गच्छ गच्छेति ।
 —मनीपा पञ्चक

१ भाचार्य शकर वेदान्त मत के भनुयायी थे। वेदान्त की मान्यता के भनुसार, समस्त जड-चेतन विश्व, एक भ्रात्म-तत्त्व का ही माना स्प से प्रसार है। वस्तुत ज्यापक भात्म-तत्त्व के भ्रतिरिक्त भीर कुछ है ही नहीं। "भ्रह्म सत्य जगन्मिष्या, नेह नानास्ति किञ्चन।"

सिंद साप धरीर को हटाने के लिए कहते हैं तो दारीर पंच पूर्वों से बना है चौर नह खेला नेय है जैसा ही प्रापका में हैं। ऐसा दो है नहीं कि नेया मांच काला हो मीर प्रमुख्य गोर हो। को रफ सापके सीर में नह रहा दें नहीं मेरे में भी नह रहा है। यह यदि माच करिय को समझ हटने की बात कहते हैं तो बहनेयी समक्ष्य नहीं पारी कि उस कैसे समझ हटने की बात कहते हैं तो बहनेयी समक्ष्य नहीं पारी कि उस कैसे समझ मांच मांच प्रमुख्य किया नाम सीर क्यों समझ मांच क्या काला किया नाम सीर क्यों समझ मिला किया नाम सीर क्यों समझ किया नाम सीर क्यों सिंद कर की सीर क्यों सिंद किया नाम सीर क्यों सिंद की सीर क्यों सिंद की सीर क्यों सिंद की सीर किया नाम सीर क्यों सिंद की सीर की स

भाषाय धानल्यधिर कहते हैं कि जब यह बात एकर में मुपी दो वे धारक्यों में पड़ पए धौर उन्होंने धपने काल पर हैं। बोसे—धमी तक बेबान्त की ऊँबी-ऊँबी बातें केश एक प्राप्त हो की ही बातें केश पर बात हो जी है। सात से प्रकाश परबद्धा की ही सत्ता हैं यह उपवेश सत्तार को तो बुद धच्छी तरह सुनाया पर परने मन का कोटा धाल तक नहीं निकल सत्ता या। पर भारते मन का कोटा धाल तक नहीं निकल सत्ता या। मन का विदानकार नहीं निवास सात धारते निकास विदान प्राप्त ही ने सात धारते निकास विदान प्रत्य प्राप्त ही ने से स्वर्ण ही है। धारते नेरे नेत्र सोल विदान ही स्वर्ण ही नेरे सन्ते सील विदान स्वर्ण है। धारते नेरे नेत्र सोल विदान ही स्वर्ण ही नेरे सन्ते सील विदान ही सात ही सील ही ही सात ही सात ही सात ही सील विदान ही सात ही सील ही सील विदान ही सिल विदान ही सील विदान ही

भाष्यामोजनु ए तु क्षियोजनु, भुविभिनेषा मनीया अर्थ । सन्तर्भ सम्बद्धान को वेकिस कि स्वरा

सरप के जमकार को बेकिए कि भाष्याल को मान से इटामे बाने प्राथार्थ संकर जरा-ती बात सुबते ही सन्मार्थ पर घा गए, पर भाग रास्ते पर कब माएँगे ? प्राथके दिस का कांटा कब निकसेषा ?

इस प्रकार वातीयता के नाम पर केंथ-नीव की मे

किंपत दीवारे खडी करना सामाजिक हिंसा है। निश्चित समिक्किए कि श्रापके हृदय मे जितनी ज्यादा सकीर्णता तथा घृएा। वढती है, उतनी ही ग्रधिक हिंसा घर करती जाती है। कुछ वर्ष पूर्व विदेशी प्रभुत्व से मुक्त होकर भारत ने राजनीतिक स्वतत्रता तो प्राप्त की, परन्तु वह मानसिक सकीर्णताग्रो से मुक्त नही हो पाया । जिसका दु खद परिएगाम हिन्दुस्तान ग्रौर पाकिस्तान के वँटवारे के रूप में प्रकट हुन्ना ग्रौर रक्त की नदी तक वह निकली <sup>?</sup> लाखो भ्रौर करोडो भ्रादमी इघर से उघर ग्रा-जाकर बर्बाद भी हो गए। यह सव ग्रमानुषिकताएँ किसका नति<sup>7</sup> जा थी <sup>?</sup> मैं तो साहसपूर्वक कहता हूँ कि यह एकमात्र घृणा का ही दुष्परिणाम था। भौर जब तक यह घृगा दूर नही होगी, तव तक हम छ करोड ग्रछूनो से प्रेम नही कर सकेंगे भ्रौर हिन्दू तथा मुसलमान भी साथ-साथ नही बैठ सकेगें। साराश मे यही पर्याप्त होगा कि जब तक हमारे मन श्रीर मस्तिष्क मे किसी भी प्रकार की सकीर्णता रहेगी, तब तक सामाजिक हिसा की यह परम्परा चालू ही रहेगी और एक रूप मे नही, तो दूसरे रूप मे वह सामूहिक घृगा उत्पन्न करती रहेगी।

मनुष्य-जाति आज अनेक टुकडो में बँट गई है और प्रत्येक टुकडा दूसरे टुकडे के प्रति घृएगा का भाव प्रदिश्तित करता है। आज कोई किसी के आचार-विचार को नहीं पूछता है, सिर्फ जाति को ही पूछता है और उसी के आधार पर उच्चता और नीचता की काल्पनिक नाप-तौल करता है। इन कल्पनाओं की बदौलत ही भारत मिट्टी में मिल गया, परन्तु दुर्भाग्य है कि फिर

भी भारतवासियों ने इतिहास से कोई सबक नहीं तीवा। विस दिन भारतवासी भनुष्य के बापार-विचार की इकत करेंगे मनुष्य का मनुष्य के क्य में भावर करना शोक्षमे धौर प्रशेषक पूज्य दूसरे भनुष्य को भाई की नियाह से वैशेषा तमी भारत में 'शामाजिक धाँहुसा' की प्रतिष्ठा होगी धौर तम माईसा के फलस्वक्य ही सुन्न धौर शान्ति का समार होगा।

## भागीव जी के वक्तव्य का सार

[ निविधी का प्रवचन सुनते के लिए माज श्री पुकुट विद्यारीकाल मार्गन एस ए एक-एक बी उपा स्वामीस एस एक ए साबि स्पेक प्रतिच्छित नामरिक उपस्थित थे। किविशों का प्रवचन समाज होने पर मार्गन थों ने पुक कट स प्रवचन की सराहत और स्वामीस करता हुए वो चक्रम्य दिया सा ससका सार इस प्रकार है — ]

महिसा प्रेमी बच्चियों ! सौमास्यमध्य में साल बूसरी बार मी कामेश्री का प्रवचन सुनने के लिए उपस्थित हो सका है। यब पहली बार सामा या तो एक विशेष उद्देश्य को सेकर सामा सारीर लगाता भी या कि मुखे कुछ कहना है। परस्तु साम सह विचार नहीं या। साल तो एक विकान की हिसिसर से उपाच्यायथी के प्रमाणकाली सोर सोमस्ती वचनानृत का पान करने के लिए ही उपस्थित हुसा सा। इसलिए मै कोई तैयारी करके नही आया हूँ।

श्राप सव भाइयो श्रोर विह्नों को मैं अपने से श्रिष्क भाग्यशाली मानता हूँ, जिन्हे प्रतिदिन एक विद्वान श्रोर एक विशिष्ट विचारक सत के श्रोजस्वी भाषण से लाभ उठाने का मुश्रवसर प्राप्त हो रहा है। निस्सन्देह मैं कितना श्रभागा हूँ कि मुभे ऐसा मुश्रवसर प्रतिदिन नहीं मिल पाता। ससार के सैंकडों भभ्भटों में फँसा हुश्रा हूँ, श्रत इच्छा रखते हुए भी चन्द मिनिट ही यह लाभ उठा पाया हूँ।

ग्राज का प्रवचन सूनकर मैं कितना मुग्ध हो सका हूँ? यह ग्रात्मानुभूति का विषय है, जिसकी विस्तृत व्यास्या नही की जा सकती। फिर भी एक सामान्य श्रोता के रूप मे ग्राज के प्रवचन का मेरे मन श्रीर मस्तिष्क पर जो प्रभाव पडा है, उसके निष्कर्ष मे यही कहना पर्याप्त समक्तता है कि आज के प्रवचन की शैली कैसी मनोरम है। चिन्तन ग्रौर मनन कितना गहन है <sup>।।</sup> भावना कितनी उदात्त है ग्रौर विचार कितने ऊँचे हैं <sup>!!!</sup> इस प्रवचन मे जो उपदेश श्राए हैं, उनकी लिंडयाँ मेरे हृदय मे अब भी चमक रही हैं और उस चमक मे इतना उपादेय चमत्कार भी है कि उन पर महीनो विचार करूँ श्रौर उनसे लाभ उठाने की कोशिश करूँ तो श्रभीष्ट लाभ को प्राप्त कर सकता हैं। ऐसे भाष्ण न केवल व्यक्ति के जीवन को ही, ग्रपितु समाज ग्रौर समूचे राष्ट्र को भी समान रूप में ऊँचा उठा सकने मे पूर्णंत समर्थ हैं। ये मौलिक विचार भ्रौर इन विचारो को देने वाले कविश्री सरीखे विशिष्ट विचारक हमारे राष्ट्र की ग्रमूल्य निधि हैं। मेरी

भारता है कि इस प्रकार से प्रवचन सुनने वाले अगर पाहूँ तो सपने स्थावहारिक भोवन से क्वा किनों में ही त्याय और बिसदान के प्रमीव्य सबस को प्राप्त कर सकते हैं। मैंने भाज के प्रवचन से जो कुछ पहुंग किया है उसके विश्व में कुड़ियों के प्रति प्रयाद कुछकता प्रदिश्व करता

B 1

धार्यवर्ती के बरान्य का धार

ि २५%

## शोषण भी हिंसा है

'ग्रानन्द' श्रावक ग्रपने जीवन के ग्रन्तिम क्षर्ण तक श्रावक ही रहे, साघु नही वने। फिर भी शास्त्र में उनकी जीवन कहानी विस्तार के साथ दी गई है। भगवान् महावीर के चरएों में पहुँचकर ग्रानन्द ने जो श्रादर्श साघना की, यद्यपि वह श्रावक-जीवन की ही सावना थी, फिर भी वह इतनी महान् थी कि शास्त्र मे उसका वर्णन करना ग्रावश्यक ममभा गया। इसका मुल्य कारएा यही है कि गृहस्थ-दशा मे रहकर भी भ्रानन्द ने भ्रपने कत्तव्य को शानदार ढग से पूरा किया। उनकी अहिंसा कैसी थी? उनका सत्य कैसा था ? उनके जीवन की पवित्रता कितनी उज्ज्वल थी ? श्रीर दुमरो के साथ उनके व्यवहार के तरीके कैसे थे? यही मीन्दय-भरी मुवास ग्रादर्श जीवन की परिचायक है भ्रौर इमी के लिए शास्त्र मे उनकी गौरव-पूर्ण जीवन-कथा का उत्तव ग्रनिवार्य समभा गया। इसीलिए ग्राज भी उनके प्नीत जीवन की स्वरण वेदी पर, अपार श्रद्धा भक्ति के साथ, वाणी के पुष्प चढाए जाते हैं।

इस विदास भू-कड पर श्रतीत काल में न जाने कितने **पहनती पर्ध पहनती** राजा-महाराजा धीर सेठ-साहकार भाए हैं जिन्होंने घपने पराक्रम और बैसव से बसीन को कस्पित किया जिन्होंने भौपहियों के स्थान पर गगनजुम्बी प्राप्ताद लड़े किय भीर हजारो-मार्खों को भपने भरणां में भाजीवन सन्दार रखा । किन्त, यह सब बैभव होते हर भी गरि उन्होंने व्यावहारिक जीवन में सरकमें नहीं किय और प्रजा-हिस की प्रोर ध्यान नहीं विया तो जनका कोई उस्सक्त नहीं मिसता इतिहास जनक निए मुक है। हाँ उन्होने अपने भीवन में का गलतियों की भी जनका चित्रण घवस्य मिसता हैं। उसमें यह विकाले का प्रयस्त किया गया है कि इतने सभुविद्यामी होते हए भी भीर इसमी धनुकुनताएँ प्राप्त करके भी उन्हाने घपनी समृद्धिका धीर धनुक्रमताओं का मध्ये इस से उपयोग नहीं किया और इस कारण के मोचे मिर गए।

रामायरा सेन धौर बैच्छान—योगों सभी मे पढ़ी साधी है। उसे धमाय से प्रतास धिकारा सामने साई। एक राम' के रूप में मौर हुस्थी 'रास्त्रण' के रूप मे। एक धोर रावरा चुनिया के एक खिरे से बुधरे सिरे को बरांता हुधरा—करित करता हुमा भारता है और दुसरी धोर उपर राम भी एक स्वाठ्य धांक के सास कहे हो नाते हैं। निस्न प्रकार रातग्रा रासा बनकर सानने भारता है सेते ही राम भी राजा के रूप में सामने माते हैं। योगों ने तीन सम्ब एक धपना राजाभ्य स्वापित किया था। योगों में इतनी भीविक धमानवाएँ उसका जीवन सुन्दर है श्रीर शानदार ढग से गृहस्थ की गाडी चला रहा है, वह भले ही किसी परिस्थिति-विशेष के कारण घन सग्रह नहीं कर सका हो, किन्तु न्याय श्रीर नीति यदि उसके साथ है तो इस दशा मे भी हम उसकी प्रशसा करेगे। ऐसे भी निस्सहाय लकडहारे हो चुके हैं, जिनकी जिन्दगी का निवहि होना मुश्किल था, किन्तु उनमे श्रच्छाइयाँ थी, तभी तो सन्तो ने उनकी गुएा गाथा गाई है।

श्रीभप्राय यही है कि केवल धन होने से ही कोई प्रशसा का पात्र नहीं बन जाता श्रीर न धन के श्रभात्र में निद्दा का ही पात्र वनता है। इसी प्रकार निर्धन होने से ही, कोई प्रशसा या श्रप्रशसा के योग्य नहीं हो जाता। जहाँ सद्गुएणों के पुष्प हैं, वही प्रशसा की सौरभ है। किन्तु धनवान् या चक्रवर्ती होने पर भी यदि उनमे गुएए नहीं हैं तो उनकी प्रशसा नहीं की गई है। एक श्रोर चक्रवर्ती भरत की प्रशसा से ग्रन्थ पर ग्रन्थ भरे पड़े हैं, किन्तु दूसरी श्रोर श्रवं-चक्रवर्ती रावएए श्रौर चक्रवर्ती श्रहादत्त जैसे भी हैं जिन्हे श्रच्छाई की दृष्टि से नहीं देखा गया, श्रपितु जीवन पितत होने पर नरक में जाने का स्पष्ट उल्लेख किया गया है। उनमे प्रशसा-योग्य गुएए नहीं श्राए, न न्याय एव नीति ही श्राई श्रौर श्रपने पूरे जीवन में वे प्रजा के हित का एक भी कार्य नहीं कर सके।

जैन-साहित्य मे ब्रह्मदत्त चक्रवर्ती का वर्णन भ्राता है। भ्रह्मदत्त भोग परायण व्यक्ति था। वह चक्रवर्ती के सिहासन पर बैठकर भी तदनुकूल भ्रपने को ऊँचा नहीं उठा सका। उसका भुकाव जितना निज के पोषण मे था, उतना प्रजा के पोपसुर्मेनहीं था। सकक्ति और

एक दिन थीन-बगत के प्रकशात महामुनि किल बहायत है मिले । उन्होंने कावन्यों के हामका एक मावर्ष रका कि— यति तुम क्यावा कुछ तहीं किर सकते तो कम से कम मार्ग-कमें सो करो प्रका के स्वयर से चया करो । जिस प्रका के चुन चड़ीने की यादी कमार्थ से त्य कैनवरामी

महास बाड़े कर रहे हो उस प्रधापर तो अनुकर्मा करो — वह तथि जीवे पहले समयो, सवाह कम्माह क्येंट्र तथे। वामे क्रियो वक्यवास्त्रमणी वो होहित देवो हथी विक्यी।। —कत्त्रसम्बद्ध कर कर

मुनि कहते हैं- 'यांब तुम अचा पर कस्ता की एक हू ह भी करना को छो भी अपने शीवन में बेचना वन सकते ! नरक और निगोप में नहीं अटक्ते किरोगे ! इससे तुम्हारी किन्तान वहीं वहीं यह बगह माराम से क्योंच !

किन्सी मही बही वस कराह प्राचन के करेगी।

एक राजा परनी प्रचा के किए करनाए-बुद्धि से काम

करता है तो चह यहाँ और साने भी परम प्रमुख्य प्राच्य

करता है। उसके चक्रवर्ती होने के नाते हम उसकी प्राच्य

मा निन्दा नहीं करते हैं। हम तो केवस पुर्णों की प्रवस्त

और दुर्गुं छों भी कह प्रसामकान करते हैं। यदि कोई गरीव

कांचे करता है, दुनिमा भर की बुख्यांगीचे करता है धौर

हुएहों से काम सेता है, म तो चहु धरनी मरीवी को घानन्य

पूर्वक स्वीकार करता है, धौर व विषम पुरिस्पितियों के

न्यायपूर्वक सघर्ष ही करता है, ऐसी दशा मे हम उसकी प्रशसा कदापि न करेंगे, उसके ग्रन्याय, ग्रनाचार ग्रीर गुण्डा-पन की घोर निन्दा ही करेंगे।

जैन-धर्म तो एक ही सन्देश लेकर चला है कि-तुमने ससार को क्या दिया है श्रीर ससार से क्या पाया है ? क्या तुमने मनुष्य के साथ मनुष्योचित व्यवहार किया है ? इन्सान होकर भी इन्सान का का-सा उठना, बैठना, बोलना भीर चलना सीखा है या नही ? यदि सीख लिया है और सदा-चरण की परीक्षा मे उत्तीर्ण भी हो चुके हो तो इन मनुष्योचित सद्गुरों की तुलना में तुम्हारी निर्घनता को विल्कुल नगण्य मानकर हम तुम्हारा सम्मान करते हैं। इसके विपरीत यदि जिन्दगी मे गरीव या श्रमीर रहते हुए भी इन्सानियत का पाठ नही सीखा और इन्सान के साथ इन्सान का-सा मानवीय व्यवहार नही सीखा, तो हम सम्राट् भौर गरीब दोनो से ही कहेगे कि तुम्हारा व्यावहारिक जीवन गलत श्रौर दोपपूर्ण है भ्रौर तुम हमारी श्रोर से अशमात्र भी प्रशसा प्राप्त नहीं कर सकते । जैन-धर्म तुम्हारे लिए प्रशसा का एक शब्द भी नहीं कह सकता। भगवान् महावीर ने साधुस्रो से कहा है --

> जहा पुण्यास्स कथ्यइ, तहा तुच्छस्स कत्यइ। जहा तुच्छस्स कथ्यइ, तहा पुण्यास्स कत्यइ।। —-ग्राचार्राग, प्र० श्रु०

यदि तुमको एक भाग्यशाली सम्राट्, सेठ या साहूकार मिल जाए तो तुम हढतापूर्वक, ग्रपने मन मे किसी भी प्रकार का दबाव न रखते हुए, स्पष्ट भाव से उपदेश दे सकते हो, भीर यहि कोई निर्मन मिने तो वहीं उपवेध उसे भी उसी मान स दो। जिस मेम एनं स्तेह से चहनार्थी सकार को उपवेध देते हो वहीं प्रेम भीर स्तेह किसी गरीन के लिए भी रखो। भरते करनारूपण में बांगों के मिए समान भेम भीर समान स्तह का भारती सन्देख सेकर पत्नो। हमें समान से नहीं किन्तु समान के भरत स्वक्त में बठे

हुम समाव से नहां किन्तु सेभाज के अन्त स्थव व व हुए सीर समाव को सही माथ से विवक्तित कर कुमम पर से जाने वास कुविचारों से लडना है।

समसान महानीर के पुण ने बाह्मण आणि की धमस्या फिरानी चलाधे हुई सी? बगढ़-वगढ़ गरिक्क हिंद्धा हो। रही यी संहार का नंगा नान हो रहा था और कृत की निदमी बहु रही। थी। परन्तु अगसान् महानीर ने बाह्मण आणि का अगमान भी विरोध नहीं किया बरन् उस समय फंसी हुई कुर्तियों को सुपीछ में एवं हुर्गीछि को मुनीछि में परिण्ल करने के सिपी स्थाप्तिक है कान् सिया। उनके पास यह राजा भीएक या कोएल प्रमुख्यों सीया। उनके पास यह राजा भीएक या कोएल प्रमुख्यों सोर निर्मय काहण के साथ वेस में फंसी हुई हुराइसों के बिरोप में नोर्ये सामलेन बाह्य स्था। इसी प्रकार की सीर गरीन की नी की ।

ऐसा घषोमनीय वर्ग-नेव एक घंडा में भी प्रकट नहीं हुया कि किसी राज्य की राज्य प्रमुखा ममबान् महाबीर को प्रमावित कर सकी हो भीर वयनुसार उन्होंने किसी रंक के प्रति महाँसा- पूर्ण व्यवहार किया हो । उनकी निर्मल दृष्टि मे किसी भी प्रकार का भेद-मूलक ग्रपवाद ग्रन्तिम क्षण तक पैदा नहीं हुग्रा था।

हमारे जीवन की जो पृष्ठ-भूमि है, वह तो इतनी ऊँची श्रोर विराट है, किन्तु उसकी तुलना मे आज हम इतने नीचे आ गए हैं कि उसको अच्छी तरह छू भी नहीं सकते हैं। श्राचरण-हीनता के कारण हमारा कद छोटा हो गया है, जबिक सिद्धान्त का कद बहुत ऊँचा है। जैसे वौना आदमी किसी लम्बे कद वाले के पास खडा हो श्रोर वह उसके कधे को नहीं छू पाता हो, उसी प्रकार हम आज श्रहिंसा और सत्य को नहीं छू पा रहे हैं। श्रतएव मेरे कथन का श्राशय यहीं है कि आपके श्राचरण का जो कद बौना हो गया है, उसे उत्तम विचारों के द्वारा ऊँचा वनाने की आवश्यकता है। शरीर का कद छोटा है या बडा, इससे कोई प्रयोजन नहीं है।

एक बार भगवान् महावीर से पूछा गया कि किस कद वाले को मुक्ति प्राप्त होती है ? तो उन्होने कहा—पाँच-सौ घनुष का कद वाला भी मोक्ष पा सकता है और एक वौना भी। हाँ, तो भगवान् ने शरीर के कद को कोई महत्व नहीं दिया, किन्तु विचारों के कद को महत्वपूर्ण और अनिवार्य माना है। यदि कोई साधक शरीर से बौना है किन्तु उसके विचारों का कद ऊँचा हो गया है, ऊँचा उठते-उठते तेरहवें और फिर चौदहवें गुएा-स्थान तक पहुँच गया है तो वह अवश्य मुक्त हो जाएगा। इसके विपरीत पाँच-सौ धनुष का शरीर का कद होने पर भी यदि किसी व्यक्ति के विचारों का कद भोपकाची हिसा∦ [२६६

स्रोटा है तो उसे मोल नहीं मिल सकता। स्रज्ञ हम इस विषय पर विभार करते हैं तो असर होता

है कि शाबों की को महिता और जया है उसका कर तो सहुत ऊ का है। किल्तु साजकल की हुगारी महिता और थमा का सर्वात्—विश कग में साव हुग सहिशा या दमा का स्मवहार कर रहे हैं सौर जिशा कग में उसे समझ रहे हैं उसका कर बहुत कोटा है। किल्तु अब समाव और राष्ट्र के विचारों का कर शाकीय महिशा के कर की ऊँचाई पर पहुँचेगा तमी के समा कर्क्य साव सक्ये।

धाव सारे ससार में वर्ग-संपर्य चस रखा है। यदि प्रकेता इन्सान है तो उसका मन भी घस्तव्यस्त है धौर मवि परिवार में दस-बीस भावनी हैं तो वे सब भी बेचैन हैं। सारे समाच में देस में भीर कोटी या नड़ी प्रजाने कारों बोर संवर्ष है। प्रत्येक व्यक्ति के मन में घषान्ति की घाय सुसय रही है। मानो हम सब बीमार बन यए हैं। प्रत्येक व्यक्ति, प्रत्येक समाज भीर प्रत्येक राष्ट्र मान इसी बीमारी का धनुमक कर रहा है। अस्तु, प्रका यह है कि इस भाग और बीमारी का सम कारण क्या है ? इन्छान के असर जो कुछ और संकट मा पका है वह कहाँ से भाषा है ? भीर किस मार्ग से साथा है ? जैन-धर्म घपने विद्सेपण के हारा यह निर्णय करता है कि प्रकृति की घोर से ये दुःचा नहीं भाए हैं। प्रकृति की ग्रोर वे माने नाले शुक्र काराजिल्ड ग्रौर ग्रस्य होते हैं। औरे—कभी मुकम्प का जाता है तो मनुष्य कवरा चाता है

कभी वर्षा प्रमादा हो जातो है या शुक्ता पढ़ जाता है तब भी

मनुष्य सत्रस्त हो जाता है । परन्तु ये समस्त घवराहुटें मामूली हैं। प्रतिदिन भूकम्प की दुर्घटनाएँ नही हुग्रा करती ग्रौर ऐसी दुर्घटनाम्रो के समय भी यदि म्रापदा पीडित इन्सान, इन्सान का दिल लेकर किसी उदारमना इन्सान के पास पहुँच जाता है तो वह प्रकृतिजनित दु ख भी भूल जाता है। कभी-कभी इन्सान के ऊपर जगली जानवरो के द्वारा भी दुख ग्रा पडते है। जैसे-कभी लकडबग्घा बच्चे को उठाकर ले जाता है या मेडिया बकरी-मेड को ले भागता है । परन्तु श्राजकल इन सारे उपद्रवो पर भी इन्सान ने विजय प्राप्त करली है, क्योकि निर्जन स्थानो पर बडे-बडे नगर वस गए है, ग्रावास की व्यवस्था ठीक-ठीक चल रही है भ्रौर जगली जानवर विवश होकर जगलो मे अपना मुँह छिपाए पडे हैं। फिर भी ब्राज का मनुष्य दु लो से पीडित है, अत प्रश्न होता है कि ऐसा क्यो हो रहा है <sup>?</sup>

मानव-समाज के समस्त दु खो का प्रमुख कारण मनुष्य की दुर्व ित ही है। ग्राज मानव-समाज मे ही अनेक लकडवण्ये ग्रीर भयकर मेडिए पैदा हो गए हैं। चारो ग्रोर खूँ खार मेडिए ही मेडिए नजर ग्राते हैं। उनका शरीर तो मनुष्य का-सा ग्रवण्य है, पर दिल मनुष्य का नहीं, हिंसक मेडिया का है। मनुष्य मे मनुष्योचित सद्भावना नहीं रही है। श्रिभप्राय यही है कि मनुष्य के भीतर जो क्रोध, मान, माया, लोभ ग्रादि वासनाएँ हैं, वे गृहस्य-जीवन को विगाड रही है, साधु समाज को भी समाप्त कर रही है ग्रीर समाज एव राष्ट्र को भी क्षीण कर रही हैं। साराश मे मनुष्य को मनुष्यकृत दु ख ही प्राय सता रहे हैं।

माप अब कभी वस-पाँच भावमी इरुटू बठकर भागस में नार्तेकरते हैं भीर कभी किसो संजसक दुःख की बात पृक्को हैं सभी धापको पुन्न का स्पष्ट धनुभव होता होगा । धपने विचारों की तराजू वर वोलकर देखिए कि प्रकृति-जन्म तथा हिसक पशुर्यो द्वारा होने वाले दुःच उनमें से कितने हैं ? भीर मनुष्यो बारा पैदा किये हुए दुख व्हितने हैं ? इस मेर का समसने में बांचक देर नहीं लयेगी कि---ममुप्य ही मनुष्य पर श्रीवकांश विपत्तियाँ काव रहा है और धुकों के पहाड़ डाह रहा है। कोई कहता है-बागुक मनुष्य ने मेरे साम विस्वासमात किया है। एक बहिन कहती है कि मेरे प्रति सास का व्यवहार अवस्था नहीं है और प्रतिवाद में सास कहती है कि वह का बरताब घच्छा नहीं है। इसी प्रकार पिता पुत्र की और पुत्र पिता की खिकायत करते हैं। कहीं माई-माई के बीच इब्बंबहार की प्रश्वय कहानी सुनी जाती है। इस प्रकार जिलने भी भावनिया से बातें करंगे उन सबसे यही मानूम होया कि घावमी की घादमी स वितनी विकासत है उतनी कृषण घौर बन-पशुर्घों से नहीं है। कवन का श्रमिश्राय यही है कि मनुष्य का मनुष्य के प्रति भाग भो व्यवहार है, वह सन्तापजनक मुडी है धौर सुखमक नहीं है अस्कि ग्रसन्तोप घदान्ति धौर व स पैदा करने वाना है।

राम को चौयह वर्ष का बनवास क्यों घोषना पड़ा ? मचरा के डाए केनेमी के विचार बदव दियं छए। केनेमी की भावना यूपित हो गई सदसुसार वह समस्य हो। पेता हुआ कि राम को वनवास मिला, श्रौर रामायरा की कथा लवी होती गई। सारी कहानो आदमी के द्वारा खडी की गई और श्रादमी के द्वारा ही विस्तृत हुई। राम वन में जाकर रहे तो वहाँ रावरा सीता को उठाकर ले गया। इस प्रकार श्रादमी ने श्रादमी को चैन से नहीं बैठने दिया। श्रौर जब राम श्राततायी रावरा को जीतकर वापिस श्रयोध्या लौटे तो उन्होंने सीता को वनवास दे दिया। यह सब मनुष्य की श्रोर से मनुष्य को दुख देने की एक लवी कहानी है।

इस सम्बन्घ में चाहे कोई कुछ भी कहता हो, किन्तु मैं भ्रपने बौद्धिक विश्लेषएा के भ्राधार पर यह कहता हूँ कि राम ने सीता का त्याग करके न्याय नही, अन्याय किया। हाँ, यदि राम स्वय भी सीता को पतित समभते होते तो उनका कार्यं उचित कहा जा सकता था, परन्तु उन्हे तो सीता के सतीत्व पर श्रौर उसकी पवित्रता पर पूर्ण विश्वास था। फिर भी उन्होने श्रपनी गर्भवती पत्नी को भयानक जगल मे छोड दिया <sup>।</sup> जो राम प्रभावशाली रावग्। के सामने नही भुके, वे एक नादान घोत्री के सामने भुककर इतिहास की बहुत वडी भूल कर बैठे<sup>।</sup> यदि उन्हें राजा का स्रादर्श उपस्थित करना ही था तो वह स्वय सिहासन छोडकर म्रलग हो जाते <sup>!</sup> परन्तु मुफ्ते ऐसा प्रतीत होता है कि इस स्थल पर वे ग्रादश राजा का उदाहरएा भी उपस्थित नहीं कर सके। श्रादर्श राजा ग्रभियुक्त को श्रपनी सफाई देने का श्रवसर देता है, पर राजा राम ने सीता को ऐसा श्रवसर नही दिया। यहाता सीताको ग्रभियोग का पताभी नही

त्तममे दिया भारता भीरजब पतासना तो उससे पहले उसे दण्ड देदिया गया।

बतलाइए,—सीसा पर यह दृख कहाँ से सा पहारै राम ने ही वाजस पर यह दू जावा है। इस प्रकार भारमी ने ही भारमी पर कुका आद दिया। पति ने ही पत्नी को बुदिन के बाबानस में फौक विया ! सोवा को कैसे पहत्य पूर्ण बंग से बाका कराने के बहाने सदमया बन में में जाते है। वन में पहुँचने पर सीता के परिस्थाग का जब धयसर बाता है जो सब्मया के बैट्यें का बीब ट्रट बाता है---वन पशुभों की वेदनामय और धयपुर्ण सहानुभृति पाकर उनकी कस्त्रा पट पड़ती है । साम तक सक्त्रास रोगा नहीं था। सका में विषयता से कभी उसने भींगू नहीं बहाया। यहाँ तक कि नेमनाय के बारा शक्ति बाख सपने पर भी उसकी प्रांचों से एक प्रांस नहीं निया। पर, धान नहीं धंस्पं की प्रयक्त प्रतिमा सा सहमरा क्यों से पढ़ा? धीर सीता क पहले पर जब उसने उक्तस्य को का दो सीना भी रो पत्नी। सारायन रूपन करने मना पमुधौर पक्षी भी रोने शर्म। च स समय सक्तरण ने कहा का —

> 'एवे दशीय इंटिका इंटिक विदुष्य इवारच बोक्सविद्वरा कक्को दशीत । मुखं त्यवनिय विधियोत्रीर विश्लोदय देवी विश्लेष्यता करमेकी म वर्र कमुच्या ॥"

> > —भुग्ननामा

प्रमत्—रेको इत हिस्तांको हिरी-हरी दूव वाता

फिर भले ही वह व्यापार के रूप मे हो या किमी दूसरे रूप मे ।

कल की एक विचार-सभा में व्याज के सम्बन्ध में विचार व्यक्त किया जा रहा था कि व्याज का घन्धा आर्य है या अनार्य ? और सामाजिक दृष्टि में उसमें औचित्य है या नहीं ? यदि औचित्य है तो किस हद तक ? इस सम्बन्ध में मैंने कहा था कि मैं क्या निर्णय दूँ ? और यदि शास्त्रों के पन्ने भी उलटे जाएँगे तो भी क्या निर्णय मिलने वाला है ? आपके पास आपका हृदय ही महाशास्त्र है । आपका यह हृदय-शास्त्र स्वय इतना विशाल है कि दूसरे समस्त शास्त्र उसमें समा मक्ते हैं । हमारे समस्त शास्त्र भगवान महावीर के हृदय से आए हैं । मानव-हृदय विचार-मौक्तिकों का विराट सागर है । शुद्ध हृदय के विचार-मौक्तिक ही शास्त्र वन कर चमकते हैं ।

जैन-धर्म विवेक को सर्वोपिर स्वीकार करता है। ससार में जितने भी व्यवसाय चल रहे हैं और जिन्हें ग्राप ग्रार्य-व्यापार मानते हैं, उनमें भी विवेक की ग्रनिवार्य ग्रावश्यकता है। परन्तु हम धर्म की ग्रात्मा—विवेक की ग्रोर कभी ध्यान नहीं देते ग्रांर उसके वाह्य रूप में ही उलफ जाते हैं। ग्रमुक ढग का तिलक लगाना धर्म है, ग्रोर ग्रमुक तरह का तिलक लगाना ग्रधमं है। चोटी कटा लेना धर्म है, ग्रीर न कटवाना ग्रधमं है।

एक वार एक वनफटा साधु मिला तो उसने कहा-ग्राप भी कान छिदवा लीजिए। विना कान फडवाए साधु कैसे हो गए? उसका ग्रभिप्राय यही था कि यदि कान फड़वा मे घारणाएँ फैसी हुई हैं कि मंदि समुक्त किया समुक्त हंग से की काम तब तो बर्म है नहीं तो कर्म नहीं है। इसी प्रकार यदि समुक्त इंग के बका पहले कार्य तभी भर्म होगा

भन्यका महीं। परन्तु बीन-वर्ग इन सबसे ऊपर उठकर काइता है कि-विवेक में ही वर्ग है। श्रीमद धाचाराकृत्व में कहा भी नवा है---"विजेते जन्मनादिय ।" बैग-धर्म में कहने-मूनने की हिसा ध कोई सम्बन्ध नहीं 🖏 बोम काल के सल्प धौर घसरूप से भी सम्बन्ध नहीं है किन्तु विवेक के साथ शीघा धीर शक्या सम्बन्ध है। श्रतिसा

का नाटक दो बोला किन्तु शवि उसमें विवेक को स्थान नहीं वियासमा तो वह प्रतिसा नहीं है। विवेक के शभाव में वह पूरी तरह हिंसा वन नाममा और प्रवर्ग कहलाएमा । किसी ने सामुपन से निया या व्यावकपन ले लिया फिल्हु विवेक नहीं रका हो क्या वह वर्ग हो गया ? जन-वर्ग के भनुसार विस क्षेत्र में वितने प्रकों में निवेक है उतने ही पंचों में घर्म है भीर जिल्लो भ्रम में भ्रमिनेक है, उसने ही संघों ने अपर्म है। चैत-वर्ग काया या शिसक वगेरह में वर्ग-प्रवर्ग नहीं मानता। महा थो एक ही थराजू है एक ही मापक है मौर **वह दु**निया से मिराका मापक है—विवेक

में भारते पूछना चाहता है क्या क्या है ? भीर इसकी नमा उपयोजिता है ? यह तो बोऋ की तरह है । एक स्पना छोडकर ये रो रहे हैं। श्रौर ये हस शोक के मारे कैसा करुएक्रन्दन कर रहे हैं। सीता की मुसीबत देखकर मयूरों ने नाचना बन्द कर दिया है। सम्पूर्ण प्रकृति शोक से विह्नल हो रही है। हाय, हम मनुष्यों से तो ये पशु-पक्षी ही श्रच्छे हैं। कहाँ हमारी निष्ठुरता श्रीर कहाँ इनकी दयालुता श्रौर कोमलता।

मनुष्य का मनुष्य के प्रति, यहाँ तक कि पित का पत्नी के प्रति ग्रीर पिता का पुत्र के प्रति, पुत्र का पिता के प्रति जो अशोभनीय व्यवहार देखा जाता है, उसे देखते हुए लक्ष्मण यदि मनुष्यों की अपेक्षा पशुग्रों को श्रेष्ठ कहते हैं तो कोई श्राश्चर्य न होगा। पशु कम से कम एक मर्यादा में तो रहते हैं। वे ग्रपनी जाति के पशु पर तो अत्याचार नहीं करते। सिंह कितना ही कूर क्यों न हो, पर वह भी अपने सजातीय मिंह को तो कभी नहीं खाता। एक मेडिया हमरे मेडिया को तो नहीं मारता। पर, क्या मनुष्य ने इस पित्र मर्यादा को कभी स्वीकार करने का स्वप्न में भी विचार किया है?

दूसरी श्रीर पशु, जब पशु पर श्राक्रमण करता है तो वह पर्दे के पीछे से बार नहीं करता, सीधा श्राक्रमण कर देता है। किन्तु मनुष्य, मनुष्य को घोखा देता है, भुलावे में डालता है, विश्वासघात करता है श्रीर पीठ में छुरा भौंकता है।

सच पूछो तो मनुष्य ही मनुष्य के लिए सव से ज्यादा भयकर है। मनुष्य को मनुष्य से जितना भय है, उतना शायद ग्रौर किसी भी हिसक पशु से नहीं है।

महाभारत का ग्रादि से ग्रन्त तक पारायण कर जाइए।

[ ३ १

सीर उसका मनमाना घोपल करता है।

कहा जाता है कि कुछ सङ्गरेज एक चिक्रमान्यर देवले
गए, यहाँ उन्होंन धेरों और मैदियों को गरवारे देवना में सायस
में कहमें मां —हरहोंन का ने कितारी राताबिक्यों पुजार दीं
फिर सी से हैवान है। रहें। इन्होंने सपनी पुरानी
पारते नहीं खोड़ी। इनका कैये निकास होगा ? इस मकार
पेरों और मेदियों की सालोचना करता-करते ज्यों ही है

बाहर प्रातं है तो बेकत है कि उनकी बेब काट भी गई है। जिनकी बेब काट मी गई भी वे कहने चरी—सुस छेर भीर सेड़ियों की भानोचना करते—करते नहीं प्रचात के पर

ही मनुष्य पर कुकों सौर मूसीवर्तों का पहाड़ सादता रहा है। मनुष्य ही मनुष्य के सामने राखस सौर दैस्य बनकर भावा है

घोषम भी डिसा 🕻

उन्होंने बेब काटना तो नहीं शीखा। किन्तु निकास-प्राप्त धावमी ने तो भावमी की बैब काटने की कता भी शीखा भी है। भन्न एक उच्च कवन में भन्ने ही कुछ व्यंग हो किन्तु भूक्त बुद्धि से विचार करमें से माचुम होना कि नह कमन मुठा नहीं है। क्यान ही इच्छान की बेब काटन को तैपार होता है और इच्छान ही इच्छान को बोब काटन को तैपार होता है और इच्छान ही इच्छान को बोव्हा करता है फिर भले ही वह व्यापार के रूप मे हो या किसी दूसरे रूप में ।

कल की एक विचार-सभा मे व्याज के सम्बन्ध मे विचार व्यक्त किया जा रहा था कि व्याज का धन्धा ग्रायं है या ग्रायं ? ग्रीर सामाजिक दृष्टि से उसमें ग्रीचित्य है या नही ? यदि ग्रीचित्य है तो किस हद तक ? इस सम्बन्ध में मैंने कहा था कि मैं क्या निर्णय दूँ ? ग्रीर यदि शास्त्रों के पन्ने भी उलटे जाएँगे तो भी क्या निर्णय मिलने वाला है ? ग्रापके पास ग्रापका हृदय ही महाशास्त्र है । ग्रापका यह हृदय-शास्त्र स्वय इतना विशाल है कि दूसरे समस्त शास्त्र उसमे समा सकते हैं । हमारे समस्त शास्त्र भगवान् महावीर के हृदय से ग्राए हैं । मानव-हृदय विचार-मौक्तिकों का विराट सागर है । शुद्ध हृदय के विचार-मौक्तिक ही शास्त्र वन कर चमकते हैं ।

राख ह्रदय के विचार-मारिक हा शास्त्र वन कर चमकत हा जैन-धर्म विवेक को सर्वोपिर स्वीकार करता है। ससार में जितने भी व्यवसाय चल रहे हैं और जिन्हे आप आर्य-व्यापार मानते हैं, उनमें भी विवेक की अनिवार्य आवश्यकता है। परन्तु हम धर्म की आत्मा—विवेक की ओर कभी ध्यान नहीं देते और उसके बाह्य रूप में ही उलभ जाते हैं। अमुक ढग का तिलक लगाना धर्म है, और अमुक तरह का तिलक लगाना अधर्म है। चोटी कटा लेना धर्म है, और न कटवाना अधर्म है।

एक वार एक कनफटा साधु मिला तो उसने कहा-म्राप भी कान छिदवा लीजिए। बिना कान फडवाए साधु कैसे हो गए? उसका म्रभिप्राय यही था कि यदि कान फडवा निए जाने तभी धर्म है धीर यदि नहीं फड़काए जाने दो घर्म नहीं है। बाध्य यह है कि हमारे यहाँ धानतीर पर में पारणाएँ फेली हुई है कि यदि अधुक किया अधुक कर से जी जार तक दो धर्म है, नहीं दो घर्म मही है। इसी अकार यदि सबुक इंग के क्या पहने जानें तभी घम होगा भन्यका नहीं। परन्तु जैन-धर्म इन सबसे अपर स्टक्टर कहता है कि—विकेक में ही स्वयं है। श्रीमब् धाषाराज्ञसूत्र में कहा भी गया है—

वैन-धर्म में कहने-सूनने की हिंसा से कोई सम्बन्ध महीं है बोल काल के सत्य भीर मसत्य संभी सम्बन्ध नहीं है किन्तु विवेक के साथ सीमा मीर संभवा सम्बन्ध है। प्रक्रिसा का माटक क्षो केसा किन्तु यवि उसमें विवेक को स्वाम महीं विया गया तो वह प्रक्षित नहीं है। विवेक के धमाव में बह परी वरह हिंसा बन जायना और अधने कहमाएना । किसी ने साधुपन से जिया या भावकपन ने जिया किन्तु विवेक नहीं रका हो क्या वह वर्ग हो वया ? जैत-वर्ग के प्रमुखार जिल क्षेत्र में जितने पंचों ने निषेक है उतने ही पंचों में पर्म भौर जिल्ली श्रंश में शविनेक है, उतने ही शंधों में भवार्म है। जैन-भने स्नापा था विषक वयेरह ये भने-प्रथमें नहीं मानका। महाँ को एक ही वराजा है एक ही मापक है धीर बहु दूनिया से गिरामा मापक है-जिवेक में भागते पूथाना चाइता है चपया नया है ? और इसकी

बमा उपयोगिता है ? मह तो बोम्ड की शरह है। एक रूपमा

लीजिए, उसे तिजोरी में बन्द कर दीजिए श्रौर कई वर्षों के वाद उसे निकालिए। वह एक-का-एक ही निकलेगा। अनेक वर्ष बीत जाने पर भी दूसरा रुपया उससे पैदा नहीं हो सकेगा। इस प्रकार रुपया अपने आप में वांक हैं। जब आप उसे किसी उद्योग-धन्धे में लगाते हैं, खेती-वाड़ी में लगाते हैं, या व्याज में लगा देते हैं, और जब रुपया आदान-प्रदान के फलस्वरूप हलचल में आता है, तभी वह जिन्दा होता हैं। इसके विपरीत जब तिजोरी में कैंद रहता है तो मुर्दा वन जाता है। इस प्रकार रुपया दो तरह का है—मुर्दा रुपया, श्रौर जिन्दा रुपया।

मेरे कहने का आशय यह न समक्त लीजिए कि रुपया सजीव और निर्जीव-दोनो तरह का होता है। यहाँ यह मतलव नहीं है। कभी-कभी गलतफहमो भी हो जाया करती है। जैसे एक दिन मैने कहा था कि बुद्ध के शिष्य श्रानन्द ने चाण्डाल कन्या के हाथ का पानी पिया था, तो किसी ने समक्त लिया कि श्रानन्द श्रावक ने ही पी लिया। बस, हलचल शुरू हो गई।

हौं, तो रुपए के जीवित होने का ग्रर्थ इतना ही है कि— जब रुपया हलचल मे ग्राता है तो वह व्यक्ति, समाज एव राष्ट्र के लिए 'खाना' लाकर देता है। ग्रीर मुर्दा होने का ग्रर्थ है कि—जब वही रुपया चारो ग्रोर से हटकर जमीन मे दब जाना है या तिजोरी मे बन्द हो जाता है तो वह किसी व्यक्ति के लिए, समाज के लिए या राष्ट्र के लिये भोजन नहीं ला सकता। यही रुपए का मुर्दापन है। इसीलिए गृहस्थ उमे चलना-फिरता रखना चाहना है। परन्तु रुपए को क्रिया-

[ + \*

धीन बनावे समय यह ध्यान घवस्य रवना चाहिए कि मेरा स्थया प्रनीति धौर घन्याय के मार्ग पर न चले न करें। पर दुर्माम्पूर्ण कठिनावें यही है कि इस बाद का ध्यान नहीं रवा चादा।

द्यापके पास जब एक सेठ बाता है और कुछ स्पना चाहता है तो स्थान की दर कम हो जाती है। किन्दु अब एक सामारस धावमी स्राता है जिसको स्पए की मनिवास मावस्यकता है जो पैसे के भगाय में खिम-चित्त भीर दुसी है भौर महाँ तक कि पैसे के बिना उसका परिवार धक्को मर रहा है। असने व्यापार किया है चौर उसमें चसे गइरी कोट लगी है। सब उसे पेसे की भावस्थकता पड़ मई है और न मिलने पर उसका परिवार वर्षांद हो सकता है भीर उसकी भावक को वक्का सय सकता है। भीर यदि धमय पर स्पया मिल बाता है तो घपनी धौर धपने परिवाद की जिल्लामी बच्चा सकता है और अपनी इच्चल भी कायम रख सकता है। किन्तु लोग 🛊 जसकी शानस्थकता को सनुसन करके भापकी तरफ से स्थान की बर बढ़ जाती है। इसका स्पष्ठ असिप्राम यो यह हुआ कि धरिक्यांसी हाथी पर वो भार कम माथा बाता है, भीर सवक्ता सरगाय पर क्वादा से क्यावा भावने की कोसिशकी जाती 🕻 । इस प्रदूत्ति को धाप या कोई भी विवेकसीन व्यक्ति, क्या व्यायसंगत कर सकता है ?

बीत-बाग एक बड़ा ही विवेकसीस वर्ग है। वह हर सत्य को तोजन के लिए प्रतेकान्त की तराष्ट्र शंकर वसता है।

ग्रस्तु, इसी तराजू पर हमे ब्याज के धन्वे को भी तोलना है। इस प्रसग पर हमे स्मरण रखना चाहिए कि समाज की कुरीतियों के कारण भी ग्रनेक चीजे बुराई बन गई हैं। श्रीमत की श्रपेक्षा गरीब से दुगुना श्रीर तिगुना व्याज लेना, ग्रौर एक बार रुपया देकर फिर शोषएा के रूप मे व्याज चालू रखना, ब्याज के घघे की बुराइयाँ हैं। धनिक वर्ग की अर्थ-लिप्सा ने इस ब्याज ब्याघि को प्रेरित किया भ्रौर जब यह बहुत ज्यादा वड गई तो सरकार को व्याज के घन्वे पर अकुश लगाने की भ्रावश्यकता भ्रनुभव हुई भ्रौर उसने भ्रनेक प्रकार के **अकुश भी इस पर लगाए हैं। साहकार एक वार रुपया दे देता** है ग्रौर फिर इतना शोषएा करता है कि मूल रकम तो सदैव बनी रहती है और कर्जदार वर्षों तक ब्याज मे फँसा रहता है। व्याज के रूप मे जब तक किसी समर्थ का दुग्ध-दोहन किया जाता है, तब तक तो किसी हद तक ठीक है, किन्तु गरीब कर्जदार के रक्त को चूसना, कैसे ठीक कहा जा सकता है ?

"गाय पाली जाती है और उसे भूसा भी खिलाया जाता है। अस्तु, यह तो ठीक है कि कोई भी गोपालक बदले में गोबर ही लेकर सन्तोष नहीं मान सकता, वह गाय का दूध भी लेना चाहता है। हाँ, तो जहाँ तक गाय से दूध लेने का सवाल है, गोपालक का अपना हक है। और इसमें कोई भी इन्कार नहीं कर सकता। "परन्तु गाय को दुहते-दुहते जब दूध न रहे तो उसका रक्त दुहना अनुचित ही नहीं, अनैतिक भी है। ऐसा करने में न-तो आर्यत्व ही है और न इन्सानियत ही, बल्कि स्पष्ट नर-पशुता है।

पापने गाय को सेवा की है जसे विकासा पिलापा है एते को जगह दी है अबि वह बीमार हुई तो उसकी देवा भी की है। इस प्रकार उसकी सुक-मुक्किय का सारा उस उसिएक से पाएने सपने उसर से रखा है। और प्रव उसके उद्दूर्ण को प्राप्त प्रव उसके बच्चे के पोपरा का सारा हुय नहीं हुई लेते हो। किन्तु उसके बच्चे के पोपरा के सारा हुय नहीं हुई लेते हो। मही उसर इसि आव के सम्बन्ध में सी होगी वाहिए। बब अप अप उसके बच्चे के पोपरा के मिए भी हुम बोहे रहे हो। मसा उसके की का स्वाप्त प्रव प्रव कर सारा किसी को अपाव पर स्थाय के से प्रवो हिस्से का न्यास प्राप्त व नन्यूव यथावसर स्वरों के सकते हैं। पहुं उसके वचने प्रवास व वचने प्रवास की सारा प्रव प्रवास व वचने हैं। यहाँ तक की स्वाप्त का बंधा सक्षम्य नहीं समझ बाता किन्तु उसके परिवार के सिए भी हुम स्वस्थ बचने हैं। यहाँ तक की स्वाप्त का बंधा सक्षम्य नहीं समझ बाता किन्तु उसके परिवार के सिए भी साप एक हु द मो नहीं

किन्तु उसके परिवार के निए सिर प्राप एक कुट मी नहीं बनते में तब भी नह सनस्य ही स्वास्य ही लाटा है। मैंने मुता है भारत क कुछ प्रान्तों में दो मौ स्वया सेक्सा तक स्थान निया साता है। फिर भी गाउँक स्वया सेक्सा के स्थान हो बाता है। धानस्थकता पढ़ने पर नह करया से सेता है पर बन परिस्थितियों से नहकर भी नह स्वया स्वया नहीं कर पाता को सुरक्षीर शहूकार उद्यक्त मास-पर बाद परि पर तक नीनाम करा सेता है। इस पर्यह पान के पांच करीर हो काल है।

एक भरितीय राव्यपि में राजा को राज-वर्स वतकाते हुए कहा है ---

ं हे राजन् ! तेरी प्रजा तेरी जाय है। तू नशका दूध इक्क् सकता है, क्योंकि तू नसकी रक्षा करता है और समय समय पर उसे अन्याय से बचाता है, और जब लुटेरे उमे लूटते हैं तब तू देश को लूटमार से बचाता है। इस प्रकार जब तू प्रजा की सेवा करता है तो इसका प्रतिफल तुमे टैक्स के रूप मे मिलता है। जब तक दूध आता है, तू अवश्य दुह ले, किन्तु जब दूध के बजाय रक्त आने लगे, तो तुभे दुहने का हक नहीं है।"

नीतिकार ने यह बात राजा से कहीं है। राजा तो राजा है, किन्तु व्यापारी उससे भी ऊँचे हैं। कहा जाता है कि पहला नम्बर शाह का है श्रीर बाद मे बादशाह का। श्रिभप्राय यह है कि व्यापारी, सेठ या श्रीर भी, लेन-देन का धन्धा करने वाला एक तरह से शाही धधा करता है श्रीर समय पडने पर राजा भी उससे भीख माँगता है। इस प्रकार उसके व्यापार के हाथ ऐसे हैं कि व्यापारी का स्तर ऊँचा माना जाता है श्रीर राजा का नीचा।

जब साहूकार को इतना ऊँचा दर्जा मिला है तो उसें सोचना चाहिए कि उसके कर्जदार की क्या हालत है ? कर्जदार की आर्थिक स्थिति जब तक ठीक है, तब तक उससे न्याय-नीति पूर्वक अपना हिस्सा लिया जाए। परन्तु जब उसकी स्थिति ठोक न हो, तो उसे और अधिक देना चाहिए तथा व्यवसाय का लाभप्रद उपाय बताना चाहिए, जिससे कि अमुक ढग से कार्य करने पर उसका घर भी बन जाएगा और जब उसका घर बन जाएगा तो आप भी कमा लेगे। यह पद्धति ठीक नहीं कि किसी को रुपया तो दे दिया, किन्तु फिर कभी यह मालूम ही नहीं किया कि वह किस अनुचित एव हानिकारक बंग पर लगामा का रहा है। कर्जवार कालसि-सागर में से.

[ ] [

कार उत्तर कर मा रहा है या भिकाषिक महराई में दूवता जा रहा है? क्या दिया जाता है तो उसके साथ मानकीम जवारता

तवा प्रेम भी विधा जाना चाहिए। धौर प्रेम-दान का सम्भा धर्म यह है कि वह कर्जदार भी धापके परिवार का एक सदस्य बन नमा है। धौर जब सदस्य बन नमा है यो बहु धापका एक धीनल धन्तु बन चुका है। इस उरह जैंडे धापको सपने परिवार की किना रहती है जैसे हैं। उसकी भी समान कम से किना रहती चाहिए धौर उसके काम मन्ये धादि के सम्बन्ध में बराबर पुख्ताख करते खुता धाहिए।

धर्मिप्राय सही है कि चन्यान्य व्यक्तार-बन्धों की दारह ब्याज

का घरवा भी अब तक स्थाय और तीति की सर्याया में रहता है तब तक वह सामक के लिए दूसरा गई कहा वा घरता। परन्तु मीति-सर्याया को सामकर वब वा योग्या का क्या बारता कर सेता है तब नह एक प्रकार से सर्यायार पूर्व युट कह्नाता है और नीतिश्रीस शावक के लिए वह समितिक दूपरा बन भारत है।

बुट कहुसादा है और जीतिशीस बावक के लिए वह परितिक इपरा बन जाता है। धापने रामकाद माई के बीवन की एक घटना सुनी होगी। वह एक वह वाधीनिक और योधी पुष्प हो गए हैं। पांधीओं ने कहा है कि मैंने किसी को घपना चुक नहीं नगाया किन्तु पुत्ते पत्ति कोई एक पिकों हैं तो वह रामकाद माई है। रायकार माई पह के समादित का ब्यावार करते थे। उन्होंने एक म्यापारी से सीवा किया कि हतना कहा- हरात, ग्रमुक भाव मे, ग्रमुक तिथि पर देना होगा। इसकें लिए जो पेशगी रकम देनी पडती है, वह भी दे दी गई। परन्तु किसी कारणवश जवाहरात का भाव चढने लगा ग्रीर इतना चढ गया कि बाजार मे उथल-पुथल मच गई। नियत तिथि पर व्यापारी से यदि वह नियत जवाहरात ले लिया जाता तो उसका घर तक नीलाम हो जाता। प्राय दूसरी चीजो मे तेजी-मदी कम होती है, परन्तु जवाहरात मे तो वह लम्बी छलांगे मारने लगती है। बाजार की इस हालत को देखकर व्यापारी सकपका जाता है, ग्रीर उसके होश-हवाश उडते दिखलाई देते है।

जब बाजार के चढते भावों के समाचार रायचन्द भाई के पास गए और तदनुसार ज्यापारी की स्थिति का चित्र सामने आया तो वे उस ज्यापारी की दूकान पर पहुँचे। उन्हें आता देखकर ज्यापारी सहम गया। उसने सोचा—, जवाहरात लेने आ गए हैं। उसने रायचन्द भाई से कहा—में आपके धन का प्रबन्ध कर रहा हूँ। मुभे खुद को चिन्ता है और चाहे कुछ भी हो, आपका रुपया जरूर चुकाऊँगा। भले ही मेरा सर्वस्व चला जाय, पर आपका रुपया हजम नहीं करूँगा। आप किचित् भी चिन्ता न करे।

रायचन्द भाई बोले—मैं चिन्ता क्यो न करूँ? मुफे तुमसे ग्रिधक चिन्ता लग गई है। श्रापकी श्रौर मेरी चिन्ता का मुख्य कारए। तो यह लिखा-पढ़ी ही है न ? फिर क्यो न इमे खत्म कर दिया जाए। श्रौर व्यर्थ की चिन्ता से मुक्ति पाई जाए।

[ 111

करेंगे ? से कल-परसीं तक प्रथम प्रवाकर दूथा ! उसका इतना कहना समाप्त भी महीं हुमा भा कि प्राप्तकर पार्ट के अस कर्यापनार्थ के ब्राक्टर-कर्य कर दिए

कोवस भी किंवा है

रायबन्द माई ने उस इक्टारनामे के दुक्ते-दुक्के कर दिए भौर फिर इक उचार आब से बहु बोसे-

'रायचन्त्र दूब भी सकता है जून नहीं। में मनी-मीति समस्त्रा है कि तुम वावये से नेव गए हो। पर जब परि स्वितियों बदल गई है और सेप्त तुम यर वालीस-नवास हजाव स्थ्या लेना हो गया है। परण्यु में यह वश्या जूँगा तो तुन्हारी प्रविच्या में क्या विवित्त होगी? में तुन्हारी वर्धमान विवित्त से प्रविच्या में क्या विवित्त होगी? में तुन्हारी वर्धमान विवित्त से प्रविच्या में क्या विवित्त होगी? में तुन्हारी वर्धमान विवित्त

यह कहकर रायकार भाई ने बच कागब का धाकिसी पूर्वी मी फाड़ बाला हो बह ब्यापारी उनके करहाँ में पिर कड़ा धौर सबक नेवाँ से उतने कहा—धार मानव नहीं मानवरा की सामाद प्रतिमा है ! मनुष्य नहीं देवता है !!

इस प्रकार समय पर सेना और देना भी होता है किन्तु कभी-कभी परिस्थित-विदेव के इस क्ष्य पारण करने पर रामचन्द्र माई की उन्ह घापक हृदय में दया और करणा की सहर देश होनी ही चाहिए। इस मानचीय उदाराता के हारा मदि साथ किसी भी गिरते हुए माई की समय पर बचा केते हैं हो इस क्य में समाब का धर्मिक सोयल बन्द हो परुचा १ परन्तु ऐसा होता कहीं है ? हम तो मही सममने हैं भीर मिनिय के ध्यादार में देखते भी हैं कि हिना

मीर महिला की मीमांसा पान के मानव-समान के लिए

एक प्रकार से मनोरजन की वाते हैं। ऐसी अशोभनीय वातों से जैन-धर्म उच्चता के अभीष्ट शिखर पर कदापि नहीं पहुँचः सकता, अपितु वर्तमान म्तर में शनैः-शनै नीचे खिसक कर एक दिन हृदय-हीनता की निम्नतर पृष्ट-भूमि पर चला जाएगा।

वस्तुत ग्रॉह्सा का सच्चा सावक वही है जो ग्रपने जीवन व्यापार के प्रत्येक क्षेत्र में हर प्रकार की हिंसा से वचने का प्रयत्न करता है। क्या मकान ग्रौर क्या दुकान , सभी उसके लिए वर्म-स्वान होते हैं। उसके जीवन व्यापार में ग्रौर प्रत्येक दशा में, एक प्रकार की सुमगति रहनी चाहिए। तृतीय सन्द

कृषि-उद्योग <sub>भौर</sub>

भहिंसा तत्त्व

प्रगति राष्ट्र के जीवन-तरु की,

है उद्योग-प्रगति पर निर्मर।

जिसमे वहे ग्रहिसा-निर्भर।।

किन्तु वही उद्योग हितकर,

वैन धर्म प्रति विद्याल धौर प्राचीन धर्म है। उस पर हमें गर्व है कि उसने हजारों ही नहीं काओं भीर करोड़ों मानवीं का पव-प्रवर्शन किया है। उसने जनता को जीवन

की धक्की राह अवसाई है। चौर मुले-मटके धनमिन्द

बिस राह पर चन्न रहे हो वह बीवन को सच्ची राष्ट्र नहीं है

तम्हाराविकास हा सकेवा भौर तुम घपनी मंजिल तक

डौ दो तमाकश्वत जैन-मर्ग भीर उसकी सनविदित महत्ता के सम्बन्ध में भाग दिन बनता के मन में एक आसक प्रस्त चल रहा है कि----गृह केवम धावर्तवादी है या यवार्ववादी भी है ? यह भावसों के सुनीक भाकास में ही उड़ता है या वीवम-स्पवहार की सत्य पूमि पर भी कमी उतरता है? मनेक बार हम देखते हैं कि प्रावर्श वादर्श बनकर रह आते हैं और जैवाहमाँ जैवाहमाँ ही बनी सहती हैं । व जीवन की गहराइयों को धीर उसकी समस्याओं को हुन करने वाले वास्त

वरिक घन्तत उन शरम की शीभी राह पर वसने से ही

पविकों को को शसत सह पर जल रहे थे कहा कि -- तुम

मानव-जीवन श्रोर क्रवि-उद्योग

पहुँच सकोगे।

विक ममायान की भूमिका पर नहीं उनरती। कुछ सिद्धान्त एमें होते हैं, जो प्रारम्भ में तो वहुत ऊँची उटान भरते हैं और साकाश में उडते दिखलाई देते हैं, किन्तु ब्यावहारिक जीवन के सुनिश्चिन घरानल पर नहीं उतरते, क्योंकि उनमें जनता की समस्याओं का उचित समायान करने की क्षमता नहीं होती।

इसके विपरीत कुछ सिद्धान्त ययार्थनादी होते हैं। वे जनता की ब्रावश्यनतात्रों का, नमम्यात्रा का मीधे उग से समाधान नरते हैं। ब्राज दिन बच्चों, युढों, युवकों और महिलाक्रों की क्या नमस्याएँ हैं ? भूकी-नगी जनता की क्या नमस्याएँ हैं। इन नव पर गहराई में उतर कर विचार करना ही उनकी सैद्धान्तिक यथार्थता का नवीं कृष्ट लक्ष्य है।

हौं, तो समाज फिर किस पृष्ठ-भूमि पर टिकेगा ? वह मोरे कथोपकथन और कागजी आदर्शवाद पर जीवित नहीं रह सकता। जब उसे व्यावहारिक यथार्थवाद मिलेगा, तभी जिन्दा रहेगा ! इस सम्बन्ध में एक आचार्य ने कहा भी है —

> "बुमुक्षितैवर्शकरमा न मुख्यते, पिपानितै काव्यरसो न पीयते।"

ग्रथांत्—एक ग्रादमी भूला है ग्रौर भून के ताप से छटपटा रहा है। ऐसी स्थिति में व्याकरण के महत्वपूर्ण सिद्धान्तों से उसका पेट नहीं भरेगा।

काव्य का रस वडा मीठा है। जब कविता पाठ होता है तो लोग मत्र-मुग्घ होकर जम जाते हैं ग्रीर घण्टो तक जमे प्यास से स्थाकुस यदि कोई प्यासा वहाँ भाए भीर पानी मारे फिन्तु उससे यह कहा भाग कि- भा% यहाँ पानी मही है। यहाँ काम्य है जोकि बहुत ही मचुर है उसमें समूत जैसा मधुर रस है। इसी को पीकर सपनी प्यास बुक्स को । तो क्या पानी के व्यासे की व्यास काव्य रस से सफ सकेनी? क्या वह काक्य का रस पी भी सकेगा?

इसीनिए व्यावहारिक जीवर के सम्बन्ध में समार्थवादी ब्रा**षा**र्य कड़ते हैं कि जीवन-स्वापार की समस्याएँ न तो मसकारों से सुसक्त सकती है न साहित्य से भीर न कविदाओं संद्वी। उन्हें सुसम्बने के लिए तो कोई दूसराही सही हम

बोजना पडेगा। बो-पार बिन का भूका एक बावनी बापक सामने पाता है। वह प्रापस चार कौर शोवन पाने की इच्छा रखता है

धौर माँग करता है। बाप उससे कहते हैं- माई, इस समय धर्मका माजन दो तैयार है। दो दिन हो गए है तो दो दिन का उपनास भीर कर शो। भरे रोटियों में क्या रखा है ? मनी बामोने धनी फिर भूब का धाएवी। धनाविकास से श्चादेशा रहेहो भीर जनन्त-मनन्त समेव पर्वतों के बराबर रोटियों के केर का चुके हो। फिर भी तुम्हारी मुख नही मिटी तो भव चार कौर से क्या मिटने वासी है ? स्रोहो इस पुरुषत की रोटी को । घन धर्म की रोटी से भो जिससे इस कोक की भी मुख कुमेगी और परसोक की भी मुख

श्रमः जाएनी ।

ग्राप ही कहिए, क्या सच्चे घर्म की यही व्याख्या है ? यह धर्म का उपदेश है या उसका मज़ाक ? यह एक ऐसा विचार है, जिससे जनता के मन को साधा नही जा सकता, बल्कि उसके हृदय में कॉटा चुभाया जाता है। क्या मानव-जीवन इस तरह चल सकेगा ?

इस प्रकार का कोरा आदर्शवादी दृष्टिकोण वास्तविक नहीं है। वह जीवन की सूलभूत और ठोस समस्याओं के साथ निष्ठुर उपहास करता है। वह, मर जाने के वाद तो स्वर्ग की वात कहता है, किन्तु जीवित रहकर इस ससार को स्वर्ग वनाने की वात कभी नहीं कहता। मरने के पश्चात् स्वर्ग मे पहुँचने पर ६४ मन का मोती मिलने की वात तो कहता है, परन्तु जिन्दा रहने के लिए दो माशा अन्न के दाने पाने की राह नहीं दिखलाता। वह स्वर्ग का दिढोरा तो पीट सक्ता है, किन्तु जिस मृत-प्राय प्राणी के सामने दिढोरा पीटा जा रहा है, उसे जीवित रहने के लिए जीवन की कला नहीं सिखलाता। इस प्रकार का हवाई दृष्टिकोण अपनाने वाला धर्म, चाहे वह कोई भी हो, जनता के काम का नहीं है। आज की दुनिया को ऐसे निस्सार धर्म की आवश्यकता भी नहीं है।

श्राखिर, कोई धर्म यह तो बताए कि मनुष्य को करना क्या है ? क्या धर्म, प्रस्तुत जीवन की राह नही बतला सकता ? क्या, मौत का रास्ता दिखलाने के लिए ही धर्म का निर्माण हुन्ना है ?

उधार का भी अपने आप मे मूल्य तो अवश्य है, परन्तु जिस दुकान मे उधार बिकी का ही व्यापार चलता हो, और स्मिर रख सकेगी? इसी सरह जो वर्ग परसाक के रूप में केवल उपार की ही बात करता है भी कहता है कि उपवास करोंगे हो स्वर्ग मिल जाएगा! प्रमंत्राओं का सम्मान और सर्वनुसार कहोर कियाकाच्य करोंग हो स्वर्ग मिल जाएगा! ती के स्मानों का राम्येटन करोंगे हो स्वर्ग मिल जाएगा! कही से

कसह-समर्थ प्राप्त नहीं कराने हो गरने के बाद प्रमुख राज्य का बैनव कम फल पा बाद्योंने । परन्तु को वर्ग यह नहीं वरामात्रा है कि प्राप्त या हम कपल ब्याक और उप्यू बनकर को काम कर राहे हैं उनका यहां क्या फल मिलेगा? जो वर्ग यह नहीं बाता सकता कि देशमान कर्मस्य का पाकन करोन

नानच-बोबन यौर क्रवि-वयोप

नकद विश्री की बात ही न हो क्या यह दुकान घपने को

[ 48E

हो स्वर्ग मही पर धौर इस वीवन में ही उतर धायगा— विवर्ध गुन्हारा समाज धरिवार धौर राष्ट्र स्वर्थ ही स्वर्थ बन जायगा । किर उस सारहीन वर्ष का सावारण व्यवज्ञ क्या उपयोग करें ? स्वर्षाई को मह है कि स्वर्ण में वे प्राणी ही बाएँगे विवर्षों ने भागे सक्वर्य धीर सरावार के हारा यही पर स्वर्ण बना जिया है जो यहाँ पर स्वर्ण कहा बना पाए है धौर वो मही पर स्वरा मुक्करी धीर हाहाकार का नारकीय धौरत वो

े वर्ध-सम्बन्धी व्याक्यान में वो भी प्रकरण कस रहा हो उसे साथ केवल मुनने के विष् ही मत सुनिए, सपितु मनन

भद्री मिसवे का ।

म्पतीत कर रहे हैं जन्हें किसी वर्ष के द्वारा यदि कभी स्वर्ग मिला भी को वह रो-रोकर ही मिसेया। हॅल्ड-हेंस्ट कभी करने के लिए सुनिए। उसमे कोई वात ग्रमुक ढग से चल रही है और शायद वह वात ग्राप में से वहतो के गले नहीं उतर रही है, क्यों कि पहले वह आपको दूसरे रूप में सुना दी गई है जो अभी तक गले मे अटकी हुई है। वही पुराना प्लास्टर मेरी आज की वात को ग्रापके गले मे नही उतरने देता है। फिर भी ग्रापको इन वातो पर चिन्तन—मनन करना ही होगा। वस्तुत गम्भोर चिन्तन ग्रौर मनन नहीं किया गया है। इसीलिए जैन-धर्म को वदनाम होना पड़ा है ग्रीर ग्रपने को 'जैन' कहने ग्रीर समभने वाले ग्राज के जैनो की ग्राचार-विहीनता तथा विवेक-शून्यता के कुपरिएाम स्वरूप 'जैन-धर्म' के उज्ज्वल भुँह पर कालिख लग गई है। परन्तु इस दूरवस्था को देखकर हम जैनो को अधीर होकर पतन के प्रवाह मे नहीं वहना है, बल्कि तत्त्व-ज्ञानियों से सद्पदेश ग्रहण कर मृत की भूल का प्रायश्चित्त करना है, श्रीर पतन के प्रवाह पर पवित्रता का प्रतिवन्घ लगाकर सदाचार के माध्यम से वर्त्तमान जीवन का पूर्नानमीं करना

के लिए ।

हाँ, तो मध्यकाल में हमारी चिन्तन-पद्धति विकृत हो गई थी, श्रीर उसके कारण जैन-धर्म के उज्ज्वल मुख पर कालिख लग गई है। उसे साफ करने का काम किसी परोक्ष देवी-देवता का नहीं है, श्रापका है। श्राप ही उस कालिख को

है। ऐसा क्यों ? और किसके लिए ? अपने निहित स्वार्थों की सिद्धि के लिए नहीं, विलक सम्पूर्ण मानव-समाज की जीर्णाना को दूर करने के लिए, और राष्ट्र की अभीष्ट समृद्धि

1338 दूर कर सक्दे है। मगवान् महाबीर के उब्बबस सिद्धान्तों पर काम-दोप से या भ्रान्त-बुद्धि से को धूम अम नई है उसे साक्ष करने का एकमात्र उत्तरवायित्व बाज बाप जैन कहमाने वाने मर्को पर ग्रापड़ा है। यविद्याप ग्राज भी यही सोचते है---मनी क्या है! संसार तो योँ की चलता रहेगा। सोग मच्छे यरें हो क्या?

चाने का मिसे तो चाघो धौर यदि नहीं भी निसे तो क्यां

मानव-जीवन धीर कवि-जबोय

ही चाने के लिए काम किया यासल पैदा किया तो धन्ती का वस हो बाएगा: इस प्रकार चाले-पीने की वार्तों में प्राप्तमा का कल्यारण नहीं होना है। ये धव संसार की क्योब करियत बार्टे हैं और संसार को बार्टों से हमारा सम्बन्ध ही क्या है ? जो संसार का मार्ग है वह बंधन का ही मार्ग है एक प्रकार से नरक का ही चस्ता है। किन्तु बापकी यह भी जानना पाहिए कि जीवन में पेट की समस्या ही बहुत बढ़ी समस्या है। अब कमी धाएको मुक्त जने और शोजन के जिए एक बन्न-क्लामी न सिक्ष स्थ जिल्लाम की महराई में अपनी बुद्धि का गंज वासिए उस समय पता संगेगा कि मुखों की क्या छोषतीय भवस्या होती है ? उस समय भम-कर्म की मरहम पड़ी काम वेती है

या नहीं ? जब गतुष्य भूख की पीड़ा से व्याकृत होता है मार्कों के माने मेंबेस का जाता है भीर मूख्युका मना नाथ होने समता 🖁 उस हासत में समता या हड़ता का मरहम भवाने बाला सौ मैं से एक भी शायब ही निकसे प्रान्था सभी पापत होकर सहज में बकात मृत्युकी भैट पढ़ जाते। हैं। ग्रस्तु, जैन-धर्मं कहता है कि जीवन मे सबसे वडी वेदना भूप की है।

जैन-शास्त्रों में जो वार्डम परीपह ग्राते हैं, उनमें पहला परीपह क्षुधा का है। शेप ताडन या वध ग्रादि क्रूर परीपहों का नम्बर बहुत दूर ग्राता है। स्थूल हिमा के रूप में सोचने का जो डग हमें मिला हुग्रा है या हमने जो डग ग्रपना रखा है, उसके श्रनुसार तो सबसे पहला परीपह वध-परीपह होना चाहिए या। कोई किसी को मार दे या वध कर दे, तो उसके बरावर तो क्षुधा-परिपह नहीं है। फिर बध को पहला परीपह न गिनकर भूख को ही पहला परीपह क्यों गिना है?

हाँ, तो साहव । ग्राज भी हजारो ग्रादमी ऐसे मिलंगे जो भूख से बुरी तरह छटपटा रहे हैं। वे चाहते हैं कि भूख की ज्वाला में निल-तिल करके भस्म होने की ग्रंपेक्षा यदि उन्हें कल्ल कर दिया जाय तो प्रियंक ग्रंच्छा हो। घुट-घुटकर रोज-रोज मरने, ग्रोर एक-एक प्राएा छिटकाकर नष्ट होने के बजाय एक साथ मर जाना, वे कही ज्यादा ठीक सममते हैं। वध ग्रीर क्षुधा परीषह दोनों में से एक को चुनने को कहा जाय तो वे लोग वध को मजूर करेगे। कई लोग रेलों के नीचे कटकर या क्रय-तालाव में गिरकर इसीलिए मरते हैं कि उनसे ग्रंपनी खी ग्रीर बच्चों की भूख की पीडा नहीं सही जा सकती। वे भूख की वेदना से छुटकारा पाने के लिए ही मरने की वेदना को सहसा स्वीकार कर लेते हैं। एक महान् ग्राचाय ने ठीक ही कहा है —

"खहासमा नत्यि सरीरवेपणा।"

मानव-भीवन धीर इति-ज्वास [ १९१ प्रमात्— 'मूच की पीड़ा के समान घीर कोई पीड़ा नहीं है। मैं समग्रदा है कि घाप इस तथ्य को वस्यी धनुसव

नहीं कर सकते हैं क्योंकि आपकी रिश्वि दूसरे प्रकार की है। कीई मी व्यक्ति जब तक सुक्त थीर समृद्धि की रिकार में पहता है तब तक सहुत की अपकेद रिवर्षिक को अंक-डेक् मनुमन नहीं कर सकता। किन्तु नगल भीर बिहार के दुष्काल में भोग जब पुक्त से खटपटाते हुए गिरते के तो

प्रपाने प्राणों से भी अधिक प्यारे कच्चों को दो-यो रूपने में बेचते हुए नहीं हिचकते थे और दो रोटियों के पीछे किसी भी भगने सतीरन को नह कर देती भी। इस प्रमाण से भार समन्त सकते हैं कि जूस के पीछे श्रुनिया के मारी से मारी दुस्कृत्म भीर पाप स्था जाते हैं। अब जूस स्वाती है तो सनुष्य उत्तरी हरिया के निग्द क्या नहीं कर जूबरता? मरता क्या न करता? प्राचार्य ने कहा है —

'कुड़ीसाट किंग करोति नायव हैं सर्वात्— 'कुनिया में बहु कीत-शा पाप है जो भूखा नहीं करशाहे ? जोजा यह देशा है, ब्लीयह करशा बहु सभी कुछ कर सकला है। और तो क्या माता और

वह तमा हुए। इन्स्य कर सक्या है। और तो क्या माता और बहिर्ने प्रपत्नी पवित्रका तक को वेथ वेती हैं। किस किए? केवस रोटी वे लिए! मूच वास्त्रव में एक ममानक राक्षती हैं। जह मृतुस्प को नुस्स भीर कृर बना वेती हैं। जब वह सपने पूरे को स

में होती है और उसे एक करने के लिये दो रोटी भी मही

मिल पाती है, तो पिन श्रीर पत्नी तक के सम्बन्ध का भी पता नहीं लगता है। श्रीर तो क्या, म्नेट्शील माता-पिता मी अपने प्राण-प्यारे वच्चे के हाथ की रोटी छीनकर खा जाते है। जब ऐसी स्थिति है तो श्राचार्य ठीक ही कहते हैं कि भूखा श्रादमी सभी पाप कर डालता है,

एक जीवनदर्गी दार्शनिक ने कहा है --

"युमुक्षित न प्रतिमाति किञ्चित्।"

ग्रर्थात्—"भूख के मारे को कुछ भी नही सूभता है।" निरन्तर की भूख ने उसकी ज्ञान-शक्ति को नष्ट कर दिया है।,

वह कौन-सी चीज थी ? जिसने मेवाड के ही नहीं, वरन् समूचे भारत के गौरवस्वरूप महाराएगा प्रताप को भी ग्रपनी स्वाधीनता की साधना के पथ से विचलित कर दिया था ? श्रपने बच्चो की भूख को सहन न कर सकने के कारए ही तो वे श्रकवर से सिन्ध कर श्रपनी प्यारी जन्म-भूमि की स्वतन्त्रता को खो देने के लिए विवश हो गए थे। जब प्रताप जैसे हढ-प्रतिज्ञ शौर कप्ट सिह्ण्यु व्यक्ति भी भूख के प्रकोप से श्रपने सुहढ सकत्यों से गिरने लगते हैं शौर ऐसा काम करने के लिए तत्यर हो जाते हैं, जिसकी स्वप्न में भी वे स्वय कल्पना नहीं कर सकते थे, तो श्राज के साधारण श्रादिमियों का तो कहना ही क्या है ? श्राजकल तो एक दिन का उपवास भी देवी प्रकोप जैसा श्रनुभव किया जाता है।

यदि हम इन सब वातो पर गम्भीरता पूर्वक विचार करे तो पता लगेगा कि भूख वास्तव में कितनी बडी वेदना है। ग्रहस्य जीवन संभूप हो समस्या को पानानी संहल करन बासी एक पाज है - हिंद प्रवीत स्त्री। हिंद से जो उत्सादन हाना है जा में बहुत न पाया का वा सम्याद्ध स्था क दरवाद न सम्बाधारण को हारता संप्रवाद करने हैं रोहा जा सहना है। जन विधित सहाराया का राहन के निर्

क्षतीत काम र भगवास् ऋषभ<sup>2</sup>त न कौर दूसरां न ता दृषि

मानव जीवन धीर कृषि-क्योश

[ ३२३

साहि क मा य संपक्ष प्रयाल किय हैं किन्तु राद के मांच कहता होगा कि उनम पान सहागाय पोर महान् धारण्य की एत्या दारत है। साच बावन रक्षा के निस्तु तम यान गाए वे दिन्तु जिम पान पर जन बावन निस्तु है वसके उत्पाद करना बाने का सहागायों कहा । तो बात उत्पादक नम सर्व कर रहे है वस उत्तर बातर है तो दिना भा सहुद्य का मन निम्मिना उत्तर हो बाता है तो दिना भा सहुद्य का मन निम्मिना उत्तर हो देशे हुन्य निस्तु हो साह है। हमार चात्र कुछ पहने हैं त्यारी जावान नरस्या कहा

जन तम महान म भटरन वान बार्या बी-मी बुण्या पाज हमारी हुए रहे हैं। हमार दिवारों नी यात्र जाने लीचल । में पारत पूपता हुसर क्षारों नी यात्र जाने लीचल । में पारत पूपता हुस्ति क्षारत वापनल्य न क्या किए या रे क्या रहारों क्या समय के साथ की सहारत धीर महान् धारस्थ का रास्त्रा समय के साथ की सहारत धीर महान् धारस्थ का रास्त्रा

बतनायाधार

कहनाहै किन्दु मान हम यूनराही राग घलातत है। चन सहर्गित समान का कही व जाना कारणी है किन्दु बाछ साम उसे समन्दे बिना कही वल्पक ही अरुक रहे हैं। भाप कहेंगे कि तव वे भगवान् नहीं वने थे। किन्तु क्या आप यह नहीं जानते कि उन्हें 5 मित, श्रुत श्रीर श्रविधि—ये तीन प्रकार के निर्मल ज्ञान प्राप्त थे। उनका श्रविधिज्ञान नूला-लेंगडा या भूला-भटका, श्रयीत् विभगज्ञान नहीं था। वह विशुद्ध ज्ञान था। उस स्थिति मे भगवान् ने जो कुछ भी किया, वह सब क्या था?

प्रागैतिहासिक काल के युगलियों के की जनता को खाना तो जरूरी था ही, पर काम नहीं करना था। सर्दी से बचने के लिए कपडा या मकान कुछ भी चाहिए, जो ग्रावश्यक ही था, किन्तु बस्त्र या मकान नहीं बनाना था। जीवन तो जीवन की तरह ही विताना था, परन्तु पुरुपार्थ की ग्राव-श्यकता समक्त में नहीं ग्राई थी। इसी स्थिति में चलते-चलते युगलिया-जन भगवान ऋषभदेव के युग में ग्रा गए।

ऽ इदिय मीर मन के माध्यम से होने वाला झान 'मिति' है। विशिष्ट विन्तन मनन एव शास्त्र से होने वाला ज्ञान 'श्रुन' है। मूर्ति मान रूपी पुद्गल पदायों का मीमा सहित ज्ञान 'श्रवधि' है। ये तीनो ही ज्ञान सम्यग् दृष्टि विवेकशील मात्मामी को होते हैं तो ज्ञान कह-लाते हैं। भीर यदि मिथ्यादृष्टि भविवेकी भ्रामाभी को होते हैं तो भ्रज्ञान, ग्रंथित कुज्ञान हो जाते हैं।

क जैन-घम मानता है कि बतमान काल-चक्र की ध्यादि में मानवजाति वन-सम्यता में रहती थी। नगर नहीं थे, उद्योग-घन्चे नहीं थे,
किमी प्रकार का कासन भी नहीं था। सब लोग बुक्षों के नीचे रहते
थे भीर भिन्न-भिन्न क्ल्यवृक्षों से ही भ्रपनी भोजन वस्त्र भ्रादि की
भावश्यकताएँ पूरी करते थे। ये लोग काम्त्र की भाषा में यौगलिक
यानी युगलिया कहलाते हैं।

'प्रकारितियं प्रयम विक्रीविष्टुः श्रवाच कृष्याविष्टु कर्मसु प्रया ।

—इहत्त्वर्यसून्दोत्र हा तो मगवान् के कोमस हृदय में धपार करुए। का

ही तो प्रामान के कामन हुवय में सपार करए। का फरता नहां योर उन्होंने देखा कि यह सारी करवा कुछ हुन के कामन से पहिंची कि करा हुन की कामन से पीड़िन होकर खरम हो आएगी प्राप्त में सहने कर्मी हो गमनाम ने उस अक्ष्मेंच्य प्रवाको कर्म की सीर पृथ्याव की नव बेना वी भीर प्रवाको कर्म की सीर पृथ्याव की नव बेना वी भीर प्रवाको कर्मभूमि में प्रवाक किता कि कर्म की स्मामन कर्मा की कर्मभूमि में प्रवादित हमा और प्रवाको कर्मभूमि में प्रवादित हमा और प्रवाको कर्मभूमि में प्रवादित हमा और प्रवाको की समस्या की स्मामन के सी सी विश्व विद्या विश्वनाई। इसर प्रवाको में कर्म हो हिम्म कर्म करना सिक्तामा।

भ्रम का वाना भीर तन का कपड़ा—कोर्नों इपि से प्राप्त होते हैं। जिल्लाों को प्रमुख भावस्यकताएँ केवस को ही है—भ्रप्न भीर कपड़ा। जनता के कोसाहस में यही क्वनि पूटती है कि रोटी भीर 'क्पवड़ा' नाहिए। श्रमेस का सम्राट् लुई महलो मे ग्रानन्द कर रहा था ग्रीर हजारी की मन्या मे प्रजाजन भूरा से छटपटाने नीचे से ग्रामाज नगाते हुए गुजरे कि—"रोटी दो या गद्दी छोडो।"

यह ग्रावाज सुनकर मम्राट् ने पाम मे वैठे हुए महामत्री से पूछा—'क्या जनता ने बगावत कर दो है ?' महामत्री ने कहा—'यह बगावत नहीं, क्रान्ति है।' ग्रीर महामत्री के मुँह से निकले हुए 'शब्द' सारे ससार म फैल गए कि—'भूल से बगावत नहीं, इन्किलाव होता है।'

हाँ, तो भगवान् ऋपभदेव उस भूखी जनना को देखकर कोरे ब्रादर्शनाद में नहीं रहें, न उन सब भूखों को उपवास का उपदेश ही दिया, और न साधु बन जाने या सथाराॐ करने की सलाह ही दी। जैमा कि कुछ लोग कहते हैं —

''वलता जीव विलविल वोले, साबु जाय किवाड न खोले।"

मकान में आग लग गई है। उसके भीतर मनुष्य और पशु विलविला रहे हैं, फलत दयनीय कुहराम मच रहा है। ऐसे ममय में पत्यर के दिल भी मौम की भाँति पिघल जाते हैं। किन्नु कुछ महानुभावों का फरमान है कि जलने वाले जीवों को बचाने के लिए उस मकान का दरवाजा नहीं खोलना चाहिए। यदि कोई साकल खोल देता है तो उसे हिसा, ग्रसत्य ग्रादि पाप लग जाते हैं।

क्षु जब शरीर मरगासिन्न हो, भीर जीवन-रक्षा के लिए कोई भी सास्विक उपचार कारगर न हो, तो आमरगा उपवास करके अपने भापको परमात्म भाव में लीन कर देना, भीर प्रसन्न भाव से मृत्यु क्ल वरगा करना, जैन-दश्चन में 'सथारा' कहलाता है।

मानव-नीवव धीर क्वांग-प्रयोग [ ६३६ धन प्रका यह है कि उम्मरक्वित समकूर प्रमिन काव्य क समन यहि कोई साधु जी महाराज वहाँ विराजमान हों तो क्या कर? उत्तर मिसता है कि— 'प्रधारा कराएं, प्रामराग उपवास कराएं थीर उपवेख व कि—-धंपारा भ सो सीर मार्ग को राह तनाश करो। यहाँ जीने की राह नहीं हैं। मैं समक्षत है यहि कोई उपसुष्ट मुख्य है धीर उसके

क्याने के लिए शोकल न लोक देगा? धोर कीन सह कह सकेना कि स्वारत से लो? कार्यायह धर्म का मजाक नहीं है? ये ऐसी खोचलीय स्थितियाँ हैं जिनक लिए प्रत्येक समस्त्रार प्रावणी यह कहने का साहत बकर करेगा कि यह प्राप्ता समाज धर्म धीर साहुत्य का दिवाला निकाल देने बाली लिराधार एवं मलाकृत साब्यता है। प्रत्यातृ व्यापनेव इस सिखान्त पर नहीं पणे कि धो मुखा मर एका है उत्तरे कहा जास कि—सेवार कर ली

पास यदि मनुष्य का दिला धौर दिनाय है, धौर वह पामन नहीं हागया है तो कौन ऐसा है वांसरतं हुए आदि को

स्वमं तुन्तारी प्रतीक्षा कर रहा है। वहाँ जाकर मुगन्न निया करण भीर तुन्तारी सुक्र-प्यास की तृष्यि हो वाला करेती। जन्तीने रेस मार्च का पुत्रस भी संगोकार नहीं किया। वे साचार-निवार से स्वपार्थवार्थी के धीर सन्वाचार्यासे होने के गार्ज उन्होंने सोचा कि बनसा को स्वीद सही रास्ते पर नहीं के यामा पया दो वह महा-सारंग क रास्ते पर पत्री वाएपी और मोखाहार के पत्र पर चयकर चोर हिसक हो बाएपी। एक बार संवि महा-हिमा के पत्र पर चम पड़ी दो तो फिर उसे मोडना मुश्किल हो जाएगा। ग्रतएव उन्होंने भूख के कारण महा-ग्रारभ की ग्रोर जाती हुई भोली-भाली जनता को ग्रल्प-हिंसा की ग्रोर लाने का प्रयत्न किया। परिणाम यह हुग्रा कि भगवान् का सन्देश जहाँ-जहाँ पहुँचा ग्रौर जिन व्यक्तियों ने उसे ग्रपनाया, वे ग्रायं वन गए। ग्रौर जहाँ वह सन्देश नहीं पहुँचा या जिन्होंने उस मन्देश को स्वीकार नहीं किया, वे म्लेच्छ हो गए।

सम्भवत उस ग्रादिकाल मे ग्राप मे से भी कुछ भाई युगलिया रहे होगे, ग्रोर ग्रापके पूर्वज तो रहे ही हैं। एक दिन सारी भारत-भूमि मे श्रकमं-भूमि की परम्परा थी श्रौर उस परम्परा के लोगो मे वैर-भाव नही था, घुएगा नही थी, द्वेष नही था। वहाँ के पशु भी ऐसे थे कि किसी को वाघा ग्रौर पीडा नही पहुँचाते थे। जहाँ के पशु भी ऐसे सात्विक वृत्ति वाले हो, तो फिर वहाँ के ग्रादमी पशुग्रो को मारकर क्यो खाने लगे भगवान ऋषभदेव ने उसी वृत्ति को कृषि ग्रादि के रूप मे कायम रखा ग्रौर मासाहार का प्रचलन नहीं होने दिया।

श्रमित्राय यह है कि जहाँ-जहाँ कृषि की परम्परा चली श्रीर श्रन्न का उत्पादन हुआ, वहाँ-वहाँ श्रायंत्व बना रहा श्रीर महारभ न होकर श्रल्पारभ का प्रचलन हुआ। परन्तु जहाँ कृषि की परम्परा नहीं चली, वहाँ के भूखे मरते लोग क्या करते ? तब श्रापस में वैर जगा, श्रीर क्षुधाजन्य क्रूरता के कारण पश्रुश्रों को मारकर खाने की प्रवृत्ति चालू हो गई। ताल्पर्य यहीं है कि—'कृषि' श्राहंसा का उज्ज्वल प्रतीक है।

बहाँ भी इपि ध्रवस्त हुई है वहाँ के अन-बीवन में उसने महिसा के बीच बाले हैं। और जहाँ इपि है वहाँ पहुमों की बकरत भी भनिवार्यें ज्यूबी है असत उनका पासन भी स्वामाविक हैं। इस प्रकार कृष्यि महिसा के पत्र का विकास करती जहाँ हैं। इपि के बारा प्रवाहित होने वाली महिसा की बारा प्रवासों के प्रतिरिक्त पद्धाों की ओर की बही है। इस प्रकार जहाँ-जहाँ बेची वह बहाँ वह पहिसा के सिद्धान्त को लेकर पहिं। और वहाँ इपि महीं गई बहाँ महिसा का सिद्धान्त मी नहीं जहुँचा।

मेक्सिको के निवासी मध्यमी शादि के सिकार के सिवाय कोई इसरा काम-बन्धा नहीं कर पाते हैं। कारपना की जिए-पदि कोई जैन सकत यहाँ पहुँच जाए, तो दसेगा कि कोमों के हाथ रात-विश्व सूत्र से किस तरह रंगे रहते है क्योंकि जानवरों का मांस जमका चर्वी ग्रांदि का उपयोग किमें बिना उनके किए कोई दूसरा साथन ही नहीं है। ऐसी स्विति में पवि वह जैन उन्हें जैन-अमं का कुछ सन्देस देना पाहे उस हिंसा को रोकना चाहे और यह कहे कि-मस्भी हिरल भूपर वर्गरह किसी जीव का मत मारो तो व भीम क्या कहेंन ? तम के जससे पूछेंगे कि--फिर हम काएँ क्या ? भीर अब यह प्रस्त सामने भाएमा तो वह क्या उत्तर देवा? करपना कीजिए, मधि धाप स्वयं वहां पहुँच कए हों तो क्या चसर बसे ? सवि बाप उन्हें महिसक बनाना पाहते हैं हो म्या उपाय करेंगे ? क्या धाप उन्हें सवा के सिए धामरस संपारे के क्य में बोसिए-बोसिए करा बने ? यांच नहीं

तो वे भूखे जीवित रहकर क्या करेगे—क्या खाएँगे ? तव यह प्रश्न कैसे हल होगा ? यदि जीवन के लिए कोई समुचित व्यवस्था नहीं करेगे तो श्राप पागल वनकर ही लीटेगे न ?

हम साधुग्रो को नाना प्रकार की रुचि ग्रीर प्रवृत्ति वाले भादमी हर जगह मिलते रहते हैं। कोई वनस्यति-भोजी मिलते हैं तो कभी कोई मामाहारी भी मिल जाते हैं। जब मासाहारी मिलत हैं और हम उनसे मासाहार का त्याग कराना चाहते है तो उनसे उनकी अपना भाषा मे यहाे कहना होता है कि-"प्रकृति की श्रोर से वान्य का कितना विशाल भण्डार भरा मिला है 1" यदि कोई कर्तावादी मिलता है तो उससे कहा जाता है कि—"ईश्वर ने कितनी शानदार फल, फ़ुल श्रादि सुन्दर चीजें अर्पण की हैं । ये मव चीजे ही इन्सान के खाने की हैं, मास नही।" यह कोई प्रावश्यक नहीं हैं कि यही शब्द कहे जाएँ, पर एकमात्र भ्राशय यही रहता है कि उन मासाहारियों को किसी प्रकार समभाया जाए। िसाध-भाषा के नाते यद्यपि हम लोग बहुत कुछ वचकर बोलते हैं,)) फिर भी घूम-फिरकर भ्राखिर बात तो यही कही जाती है कि-त्रस जीव की हिसा करना, पशुग्रो को मारना 'महा-मारभ' है मौर उसके वजाय खेती-वाडी से जीवन निर्वाह करना 'ग्रन्पारम्भ' है।

इस प्रकार समका-बुक्ताकर मैंने सैंकडो ग्रादिमियो को को माम खाने का त्याग करवाया है। दूसरे साघु भी इसी प्रकार की भावपूर्ण भाषा बोलकर मासाहारियो की हिंसा-वृत्ति लुहवाते हैं। इस सम्बन्ध में ग्राचार्यों ने भी शास्त्रों में यही

मानव जीवन चौर कपि उद्योग कहा है कि – बदकि संसार म इतने अधिक निरामिष बाच पदार्थनपसम्बद्ध धौर वेसभी इस्सान के खाने की भीमें

1. 333

हैं। फिर मी जा पदाच खाने कंबोन्य नहीं है ने क्यों खाए जाते 🕻 ? तो प्रभिन्नाय यही है कि फूम फस बास्य प्रावि बनस्पति 🛊 रूपयोग सं ही माँस मक्षण जैसे महापाप को

राका का सकता है भीर ये सब आध-पवार्ष इति के बिना चपसम्ब नहीं होते । भपने महिसारमङ समूल्य महत्व के नाते कृषि कितनी सुन्दर चीज है। फिर भी घनेक व्यक्ति कृपि को भी महारंभ कहते हैं जबकि कृषि 'महिसा' का मादर्स सेकर असी है।

उसने मानव-जाति को कर बन्य पद्म होने संरोका है बन-

बासी भीन होने से बचाया है और उसम बादचा नामरिकता क बीज काल है। उससे मनुष्य की सामाजिक उन्नति हुई है धौर भड़ों कृषि नहीं फंसी वहां के सोग घोर हिसक मास-मधी भौर नरमास मधी तक बन गए हैं। असरकवित मान्यता के सम्बन्ध में सम्मव है प्रगितिवादी<sub>।</sub> कहसाने वासे साब की पीढ़ी के सोग कुछ और कहते हों किस्तु ग्रापको सूक्तम इति से बेसना चाहिए कि जैस-धर्म स्था कहता है? भागता था बने हैं उध बने हैं प्रीर प्रमा मानव वैचारे भीस वन वए है इसका क्या कारण है ? जैंन सिद्धान्त के अनुसार परमात्मा ने आपको उन्न और उन्हे शीच नहीं बनाया है। परिक जिनको जीविका है साधन

सक्ते मिस मए, वे 'सार्ये' वन गए और अंग्ठ कहताने समे । किन्त जिन्हें प्रच्ये सामन नहीं मिसे वे स्थच्य बन गए । कर्म- भूमि से पहले श्रकर्म-भूमि पर निवास करने वाले जुगलियों में 'श्रायं' श्रीर 'म्लेच्छ' का मूलत कोई वर्ग-भेद नहीं था।

हाँ, तो भगवान् ऋपभदेव ने तत्कालीन भ्रभावग्रस्त योगलिक जनता को 'महारभ' से 'ग्रल्पारभ' की श्रोर मोडा, 'महा-सघर्प' से 'ग्रल्प-सघर्प' की दिशा दी, श्रौर उनके दिली मे दया की पावन गगा प्रवाहित की।

जैन-शास्त्रो मे प्रस्तुत पचम काल के वाद ग्रागे म्राने वाले श्राशिक प्रलय रूप छठे अारक का वर्णन है कि उसके ग्रारभ मे सब वनस्पति एव वृक्ष ग्रादि समाप्त हो जाएँगे। उस समय के मनुष्य भागकर गुफाओं में चले जाएँगे और वहाँ म्रति दयनीय स्थिति मे जीवन यापन करेंगे। भोजन के लिए कन्द, मूल, पत्र, पुष्प, फल, ग्रन्न कुछ भी प्राप्त न होगा , अत मत्स्य मास के ब्राहार पर ही जीवन-निर्वाह करना होगा। धर्माचरए। के रूप मे कुछ भी शेष न रहेगा। एक प्रकार से वन्य पश्त्रों की भाँति मानव-जाति की स्थिति हो जाएगी । वर्तमान काल-चक्र के अनन्तर जब उत्सर्पिग्री काल का भी पहला भ्रारक इसी दुख पूर्ण भ्रवस्था मे गुजर जाएगा ग्रीर दूसरे भारक का श्रारम होगा तब मेघ वरसेंगे, निरन्तर जल-वृष्टि होगी। ग्रीर पृथ्वी, जो उक्त ग्रारको मे लोहे के उत्तप्त गोले के समान गरम हो गई थी, शान्त हो जाएगी भौर फिर सारी वसुन्धरा वनस्पति-जगत् से हरी-भरी हो जाएगी।

यह वर्णन मूल श्रागमों का है, कोई किल्पित कहानी नहीं है। उस समय गुफाश्रों में रहने वाले मानव बाहर निकलेंगे। मासाहार के कारण जिनके बारीर में कष्ट धौर खजली आहि मनेक बीमारियाँ हो चुकी होंगी वे अब बाहर निकसकर

स्वच्छ एवं शीतस हवा में विश्वरण करंगे वनस्पति का गुद्ध माहार करेंगे भीर इससे जब उनके खरीर में वाजगी भाएगी क्षो सारी भीमारियाँ स्वतः वूर हो जाएँगी ।

मानव-सीमम धीर कवि-उसीच

[ ३३%

मनवान् महाबीर कहते है कि तब बे सब सीग बन समुदाय को एकन करने और यह कहेंने कि-देशों हमारे

सिए प्रकृति की महती इत्या हो गई है और शस्यन्त मृत्यर एवं रुपिकर फल फल तथा वनस्पतियाँ पैदाहो नई है। धान सं हम सब प्रशा करें कि कभी कोई मांस नहीं खाएँये। भौर यदि कोई मास साएया तो हम अपने पर उसकी अपिकत

स्राया का भी स्पर्ध नहीं होने धंये। 🕸 धव धाप विचार की बिए कि वनस्पति के धमाव में क्या हमा? महारंभ ने क्यांबन्स लिया? भौर उन दक्तों प्रधर्म

बनस्पतियों घौर खेती-बाड़ी के रूप में जो सारिवक पदार्च प्रकट हुमा जसने क्या क्रिया? स्पष्ट ही है कि उसने वह भावर्ष कार्य किया कि वो मांसाहार बनता में पस रहा था वसे बारा दिया। यह प्रसग जैन परम्परा में सर्वसम्मत 🛊 भीर भागम के मुझ पाठ में इस बात का स्पष्ट उस्से ह है। हाँ तो हम देवाते हैं कि बोती-नाड़ी इवद (कर्म-समि के प्रारम्भ में ) भी महारंग से बवाती है बौर वब उत्सर्पियी का कास पक सुक होता है तब भी वही महारंग से क्वाती 🕯 । पत्र पुष्प फल भीर मह ग्रावि बनस्पवियाँ भाषिर किसके

<sup>•</sup>देखिए, बन्द्रशीय प्रवस्ति—पूत्ररा वक्तकार

प्रतीक हैं ? वे श्रल्पारभ के उज्ज्वल प्रतीक हैं श्रौर महार्भ को रोकने के प्रामाणिक चिक्न है।

हाँ, तो इस प्रकार इधर और उधर—दोनो ही काल-चक्र मे जब वनस्पतियाँ पैदा हो जाती हैं और खेती विकसित होती है तो मानव-समाज महाहिसा से वच जाता है।

जब ऐसा महान् श्रादर्श चल रहा है, प्रत्येक श्रवसिंपणी श्रोर उत्सिंपणी में ऐसा ही हुश्रा करता है, तो हम विचारतें हैं कि क्या जैन-धर्म फल एवं श्रन्न के उत्पादन को महार्म कहता है वया, भगवान् ऋषभदेव ने जनता को महार्म का कार्य सिखाया था वस्तुत वात ऐसी नहीं है। हम श्रावेश में यह बात नहीं कर रहे हैं। हमारे मन में किसी प्रकार के एकान्त का श्राग्रह नहीं है, श्रिपतु हमारा जो चिन्तन हैं श्रीर शास्त्रों को गहराई से श्रष्ट्ययन करने के बाद हमारी जो सुनिश्चित धारणाएँ बनी हैं, उन्हीं को श्राज हम श्रापके सम्मुख प्रस्तुत कर रहे हैं।

जैन-वर्म इतना आदर्शनादी तथा यथार्थनादी धर्म है कि उसने अन्तरङ्ग की बातों को भली-भाँति समभा और तदनुसार कहा है कि यदि किसी क्षुचार्त को भ्रन्न का एक करण दे दिया तो मानो, उसे प्रारों का दान दे दिया — '
'अन्नदान महादानम्।"

स्थानाग ग्रादि शास्त्रो मे नौ प्रकार के विभिन्न पुण्यो का वर्गन है। उनमे भी सबसे पहले 'ग्रन्न-पुण्य' बतलाया गया है ग्रोर नमस्कार-पुण्य को सबसे ग्राखिर मे डाल दिया गया है क्योंकि जब पहले बाद पेट में पड़े तो पीछो नसस्कार करने की सुके। बन पेट में बाझ ही नहीं होता बीर उसके निए हृपय तक्ष्यता रहता है तो कौन किसको समस्कार करता है?

घतः पृथ्य-साधना के द्वार पर सबसे नव्हेश धनन-पृथ्य ही बड़ा है धीर दूसरे सब पृथ्य उनके शीखें वने धा रहे हैं। घन के उत्पादन को भी महारंग भीर नरक का मार्व बताना इदि का विकार महीं दो धीर क्या है ?

हैरिक-अर्थ के उपनिषयों और पूराणों का मैंने पूक प्रम्यपन किया है। उपनिषय कहते हैं—प्यान्न से प्राणा पर्यात्— प्रम्म प्राण्य है। इस सम्बन्ध में सुपिक्यात सन्त नरकी नेहता ने भी कहा है—

> <sup>4</sup>मूची मचन न होहि हुपाबा यह को क्यनी कंटी माजा ।<sup>8</sup>

कोई मुखा रहकर मंदि माला पकड़ेगा भी तो कव तक पकड़े रहेगा? मुख्य के प्रकोप से नह तो हाय से कुटकर ही रहेगी। इसीलिए सत्त नरसी ने तेक ही कहा है कि——भीपास सब मुखे से मजन नहीं होगा! तो यह प्रपत्ती करी भीपास प्रकाश से प्रवाश नी से स्वाप्त की करी भीपास में यह माला भी से माला भी से प्रकाश से प्रवाश कर से प्रवाश से से यह माला भी से माला करूंगा मीर सबसे पहते उसी के लिए प्रयत्न कक गा।

इस प्रकार वैविक-पर्ने 'घल्न को प्रास्तु' कहता है घोर वैत-पर्मे घल्न के बात को 'सबसे बड़ा बात —सर्वेप्रधम दान मानता है घीर ग्रव्य के परीपह की पूर्ति को पहला स्थान बतसाता है। इस ठरह से एक-से-एक कहियां पुत्री हुई हैं। इस अन्न की प्राप्ति कृषि से ही होती है, श्रीर इसी कारण भगवान् ऋषभदेव ने युग की श्रादि में जनता को कृषि-कमं सिखाया श्रीर बताया। जैन-शास्त्रों में कहीं भी साधारण गृहस्थ के लिए कृषि को त्याज्य नहीं कहा गया है।

कृषि-कर्म को महारभ वतलाने वाले भी एक दलील पेश करते हैं। किन्तु वह दलील अपने आप में कुछ नहीं, केवल दो शब्द है— 'फोडी-कम्मे' जो पन्द्रह कर्मादानों में आतें हैं। इस दलील को जब मैं सुनता हूँ तो मेरे आश्चर्यं का ठिकाना नहीं रहता। 'फोडी-कम्मे' का वास्तव में क्या अर्थ था और क्या समफ लिया गया है।

में चुनौती देकर भी कह सकता हूँ कि 'फोडी-कम्मे' का ग्रथ खेती नही है। उसका ग्रथं कुछ, ग्रौर है, ग्रौर उस पर ग्रापको तथा मुक्तको गम्भीरता से विचार करना है। गम्भीर चिन्तन करने पर उसका ग्रथ ग्रौर ग्रधिक स्पष्ट हो जाएगा।

समग्र प्रमाण्यभूत जैन-साहित्य में कही एक शब्द भों ऐसा नहीं है कि जहाँ कृषि को महारभ वतलाया गया हो। पन्द्रह-पन्द्रह सौ वर्षों के पुराने ग्राचार्य हमारे सामने हैं। उन्होंने 'फोडी-कम्मे' का ऐसा सारहीन ग्रर्थ कही नहीं लिखा, जैमा कि ग्राप समभते हैं। यह भ्रामक ग्रर्थ कुछ दिनों से चल पढ़ा है, जिसे घक्का देकर निकाल दिया जाएगा भ्रौर उसकें सही ग्रथ की पुन प्रतिष्ठा करनी होगी। जो गलत घारणाएँ ग्राज दिन प्रचलित हैं, उन्होंने हमें न इघर का रखा है, न उघर का रहने दिया है।

मानव-बीनम् धीर क्रवि-ज्ञबोन [ १३६

पन्नह कर्मावानों से रखवासिजयों भी घाता है। उसका धार्ष समस्र निया— थी धौर पूक का स्थापार करना सौर नियान यह स्थापार करना सौर नियान यह स्थापार करना सह रखारेगी हो गया। ऐसा कहने वाने सायव धराव को भूस गए। सस्यार्थ के धनुसार मुद्दे की भीय को तो भूस गए और भी-मूथ के विद्यानार में कम मए।

कुछ ताथियों ने 'स्वस्क्रेस-गोर्सिट्या कम्मे' का सर्व

कर दिया है—-'श्रसंयतः श्रर्थात्— 'श्रसंयमी जनों की रक्षा करना महारंग है! किन्तु इसका वास्तविक श्रमें है—

वेस्थाओं या बुराबारिको कियों क हारा धर्नीतक व्यापार करके प्राविक्ता अपार्वक करना। परमु उन कोगों ने एसकी ब्यास्था करते हुए कहा--किशी गरीब को भूके कुछे को धीर यहाँ तक कि पगम माजानिका को गरी रोटी देना महान पाप एकं धनापार है। व्याक्ति के सी धर्मध्या ही टब्दूरे! इस वरह एवं भी पमह कर्माबानों में शामिस कर दिया है। केकिन इन धन खारहीन धर्मों को धीर प्रामक पार स्वामी को वहिष्कार का बक्का मिलना ही चाहिए। बन

लानन वन धन धार्याण वधा का धार प्राप्तक बार यामों को वहिक्कार का घनका मिलना ही चाहिए। अब यक इस ऐसा मही करेंगे तब तक चेत-वर्ण को न तो स्वस् ही यही क्या ने समक्ष शक्तो धीर न दूसरों को ही समक्ष सकेंगे। 'फोडी-कम्में की सम्बी चर्चा के लिए इस प्रवस्त पर समय का समाव है। कभी उपयुक्त प्रवस्त मिलने पर इस युक्त विषय पर विस्तृत सीर स्पष्ट प्रकास डाला जाएमा।

## अन्न का महत्त्व

कुछ दिनो से बरावर 'ग्रॉह्सा' का ही प्रकरण चल रहा है। विस्तार के साथ ग्रॉह्सा पर प्रवचन करने का ग्रिभिप्राय यही है कि ग्राप लोग ग्रपने जीवन की मही दिशा ग्रोर सही राह को प्राप्त करले ग्रौर इधर-उधर की मुलाने वाली पगडडियो से वचते हुए जन-कल्याण के सीवे निष्कटक मार्ग पर ग्रागे वढ सके।

'श्राहिसा' श्रात्मा की खुराक है, तो 'रोटो' शरीर की खुराक है। जब श्रात्मा श्रीर शरीर साथ-साथ रह सकते हैं, तो श्राहिसा श्रीर रोटो भी साथ-साथ क्यो नही रह सकती हैं? यदि ये दोनो साथ-साथ न रह सकें, तो इसका श्रथं यह हुश्रा कि या तो हमे श्रात्मा की खुराक से विचत रहना चाहिए, श्रयवा शरीर को खुराक देना छोड देना चाहिए। इन दोनो में से ग्राप किस प्रयोग को पसन्द करेंगे? यदि श्राप शरीर को ही खिला-पिला कर पुष्ट करना चाहते हैं, श्रीर श्रात्मा को मरने देना चाहते हैं तो फिर जीवन का, श्रीर खासकर इन्सान के जीवन का कुछ श्रथं ही नही रह जाता। मनुष्य श्रीर पशु के जीवन में फिर श्रन्तर हो क्या रह जाता

सब हमारे साथने हुमरा विकल्प जपस्थित होता है कि मारमा भीर जरीर, बैसं भाव माच रहते हैं। क्या उसी प्रकार ग्रांडमा भौर रोगी साथ-साच नहीं राड सकती ? इसी प्रथम पर हमें यहराई से विकार करना होगा। जहाँ तक नाय-चन का सम्बन्ध है उसके सामने कोई समस्या खड़ी महीं होती क्यांकि उन्ह गृहस्थों के कर से सीमा भोजन मिक्षाकेद्वारा प्राप्त हो जाता है। परस्तुबृहस्वाँके सिए मह क्षान सुराम नहीं है। वे मिका माँग कर घपना निवाह नहीं कर सकते। यथि नभी बृहस्य निशानी वी बन वाएँ, तो चन्द्र भिक्ता मिलेगी भी कहां सं ? घवएन रोटी के निए चन्हें कोई त कोई मानीविका स्वरूप वन्या करना ही पढ़ता है। परन्तु गृहस्य का यह आजीविका पुरक धन्या गृहस्य की महिंसा के विरुद्ध न हो। ऐसा कोई उपगुष्क शामन की ब निकासना चाहिए। दों तो जीवन की वर्नमान भूमिका में रोटी वाहिए

निकासना चाहिए। भूते वो जीवन की कर्तमान भूमिका में रोटी चाहिए या नहीं ? यह प्रस्त धर्मिक सहस्व नहीं रखता। रोटी चाहिए, यह तो मुनिस्चित है। किस्तु रोटी केसी चाहिए, किस रूप में चाहिए, धौर यह कहीं से धानी चाहिए ? यही प्रस्त महस्वपूर्ण है। रोटो के माथ महारभ-स्वरूप महा-हिंसा माई है, या सद्गृहस्थ के ग्रनुकूल ग्रन्पारभ-स्वरूप ग्रन्प-हिसा मार्र है ? वह मर्यादित मात्रिक प्रयत्न से ग्राई है या बहुत बड़े ग्रत्याचार ग्रीर ग्रन्थाय के द्वारा ग्राई है ? रोटी तो छीना भपटी, लूटमार श्रीर डाका डालकर भी श्रा सकती है, श्रीर वेईमानियां करके भी ग्रा सकती है। किन्तु वह रोटी, जिनकें पीछे ग्रन्याय ग्रीर गनीति है--बुराई, छल-कपट, ग्रीर बोखा है, वह ब्रात्मा की ख़ुराक के साथ कदापि नहीं रह सकती। वह रोटी, जो खून से सनी हुई ग्रा रही है ग्रीर जिसके चारी ग्रोर रक्त की यूँद पड़ी हैं, उमे एक ग्रहिसक कभी नहीं ला सकता। वह रोटी, उस खाने वाले व्यक्ति का भी पतन करेगी ग्रोर जिस परिवार में ऐसी रोटी ग्राती है, उस परिवार का, समाज का ग्रीर राष्ट्र का भी पतन करेगी। वहां न तो साधु का धर्म टिकेगा, श्रौर न गृहस्थ का ही धम स्थिर रह सकेगा। वहां घामिक जीवन की कडियां दट-दूट कर विखर जाएँगी।

ग्रीर जहाँ ये दाग कम से कम होगे, वहाँ वह रोटी ग्रमृत-भोजन वनेगी, जीवन का रस लेकर ग्राएगी ग्रीर उममे ग्रात्मा ग्रीर शरीर—दोनो का सुखद पोपण होगा। न्याय ग्रीर नीति के माथ, विचार ग्रीर विवेक के साथ, किन्तु महारभ के द्वार से नहीं, ग्रापितु ग्रन्पारभ के द्वार से ग्राने वाली रोटी ही पवित्रता का रूप लेगी ग्रीर वहीं ग्रमृत-भोजन को यथायता को सिद्ध करेगी। वह ग्रमृत का भोजन मिठाई के रूप म मले ही न मिले, वह चाहे रूखा-सूखा दुकडा ही सही, नव भी वह ग्रमृत का भोजन है। क्यो ?

LIXI

है किन्तु यदि विवेक भीर विचार नहीं है सिर्फ पेट मरने की ही मुनिका है तो वह कितना ही स्वादिह और मध्र क्यों त हो वह ग्रमृत मोजन नहीं है बल्कि विप-मोजन है। मारत की प्रौर जैन-सस्कृति की ऐसी ही परम्पराएँ रही हैं।

चाहे दुनिया घर का सुन्वर मोजन चालियों में संजा

पूसरे मनों को पढ़ दो बात होया कि उनकी भी सही परम्परा रही है। इस प्रकार द्विसा धौर प्रदिसा सल्पारम भौर महारम कोटी हिंसा भीर नडी हिंसा शीवन के चारों घोर फैसी हाई

है। हमें उसी में से मार्थ तसाध करना है। हमें देवना है कि इम पारमा और छरीर-नीनों को एक साथ सराह किस प्रकार पहेंचा सकत हैं ? हमें कीन-सा मार्ग लेना है कि जिससे न हो भारमा का भाषात पहुँचे और न खरीर का ही हनन करना पढे ? रोटी तक पहुँचने क लिए हुमारे सामने को रास्ते हैं ।

पहचा नार्ग वह है - जहां महारंभ के बार मं से पूकर कर भाना होता है जिससे कुद के भी और हूसरों के भी हाथ सन से समते कार्यभीर रोटी को तलास ने जिसर भी निकते हिंसाका नग्न नृत्य विकासाद पडे। दूसरा भागे है -- यहस्य के प्रनुक्य प्रहिता का जिसके प्रमुखार प्रक्ष-हिंसा से विवेक धौर विचार के साम चलकर शीवन निर्वाह के लिए रोटी प्राप्त कर ली जाय ग्रीर ग्रन्याय-ग्रह्याचार न करना पड़े, भयानक हत्याकाण्ड भी न करना पड़े। ये दोनो माग ग्रापके समक्ष साकार रूप मे उपस्थित है। ग्रव निर्दिष्ट प्रश्न पर विचार करना है कि ग्रापको किस रास्ते पर जाना चाहिए ? कौन-सा मार्ग ग्रायं-माग है, ग्रीर कौन-सा ग्रनाय-मार्ग है ?

उपयोगिता के नाते कान सुनने के लिए हैं। उनसे गदी गाली भी सुनो जा सकती है, ससार के युरे सगीत भी सुन सकते हैं, जिनसे मन और मस्तिष्क मे विकार उत्पन्न होते हैं। पारस्परिक निन्दा की ग्रसगत वाते भी सुनी जा सकती हैं। ग्रीर वह ग्राध्यात्मिक सगीत भी सुना जा सकता है, जो विकार वासनाओं मे एक जलती चिनगारी-सी लगा देता है उन्हें भस्म कर देता है। इस स्थिति मे इन्द्रियों के उपयोग के सम्बन्ध में विवेक के साथ बया कुछ निर्णय नहीं करना चाहिए?

मुँह का उपयोग किया जाता है, एक ग्रोर किसी दीन-दुिलया को ढाढस बधाने के लिए, प्रेम की मधुर वाणी बोलने के लिए, श्रीर दूसरी तरफ कठोर गाली देने के लिए ग्रीर दूसरो का तिरस्कार व निन्दा करने के लिए भी। हाँ, तो मुँह बोलने के लिए मिला है। परन्तु उससे क्या शब्द बोलने चाहिएँ, श्रीर किस श्रवसर पर बोलने चाहिएँ । यह निर्णाय तो करना ही पड़ेगा।

ससार में रहते हुए कानों से सुना भी जाएगा, मुँह से बोला भी जाएगा, श्रौर इसी प्रकार खाया-िपया भी जायगा। परन्तु धर्म-शास्त्र का उपयोग तो केवल इसीलिए है कि उसके सहारे हम यह विवेक प्राप्त करें कि हमे—क्या मुनना पाहिए, क्या बोसना पाहिए और क्या काना-नीना वाहिए? स्वारं में जब कोई बीब देव-क्या में उरपम होता है तो सेक्बॉ-हवारो देवी-देवता उसके धरिमान्यन हेतु सबे हो बते हैं। यहाँ चारों धोर से एक ही प्रसन सुनाई पढ़ता है भीर उस प्रसन का उत्तर उस नय देवता को देना पढ़ता

यस का महत्त्व

TIVE

″िंक पायण्या किंदा पुण्या रैं प्रवीत्—पुन्न क्या देकर प्राप् हो ग्रीर क्या चाकर भाएहो ?

है। यह प्रस्त है ---

स्वर्गमं तथ्यम्न हाते समय पूरी नरह सांख भी न से सकोगे भीर पहली भेयद्वार्थ भकर उठते ही तुम ये यह प्रस्त पूछा जाण्या कि क्या खाकर आए ही शव इस सम्बन्ध मे विचार पूर्वक उत्तर देशा ही होगा कि मे न्याय-नीरिक सरुवार सपना भीर सपने परिचार का मरणा-पायक करके सामा है। मेने महा-दिखा के बारा रोटी नहीं पाई है। एक विकेकसील

मुहस्य के रूप में शायक के योग्य जो भी शाया धौर

किताया है यह महारम के द्वारा नहीं किन्तु सस्पारंग के द्वारा काम और पूक्त को किसाया है। यही उपयुक्त उत्तर कहाँ देना होगा।

मोझ सीर स्वर्ण की को चर्चा होती है वास्तव में यह सोच सीर स्वर्ण की को चर्चा होती है वास्तव में यह सोच सीर स्वर्ण की का पूर्व की वास्तव में यह सोच सीर स्वर्ण की का हुई ने सी वर्ष हैं। यह वर्षा है—वीहन में सम्त का मार्ग को कुई ने सी वर्षा है। यह वर्षा है—वीहन में सम्त का मार्ग को की की।

हां, तो प्रस्तुत प्रश्न के सम्बन्ध में भी विवेक की भाव-यकता है। खेती-पाड़ी के रूप में जो धन्ये हैं, वे किस रूप में हैं ग्रीर किस प्रकार के हैं भगवान् ऋषभदेव ने कहा है कि—"ग्रनायं मार्ग से रोटी मत पैदा करो। जहां दूसरों का खून वहाया जाता है, विना विवेक-विचार के ग्रीर महा-रौद्रभाव से वहाया जाता है, वे सब ग्रनायं कर्म हैं। शिकार खेलना, मांस खाना, जुग्रा खेलना ग्रादि, सब ग्रनायं कर्म हैं। इन ग्रनायं कर्मा के द्वारा जो रोटी ग्राती है, वह रोटी नही, ग्रपितु रोटी के रूप में पाप ग्राता है। वह पाप तो जीवन का पतन ही करेगा।

" हमारे यहाँ 'प्रामुक' कामो की वडी चर्चा चला करती है।,(प्रामुक' वे काम कहलाते हैं, जिनमे हिंसा न हो, या ग्रत्यन्य हो । दो जुएवाज ग्रामने-सामने वैठे हैं । ताज्ञ का पत्ता उठाकर फेका कि वस हार-जीत हुई ग्रीर हजारो इधर से उधर हो गए। ऊपर-ऊपर से तो ऐसा मालूम होता है कि इसमें कोई हिंसा नहीं हुई । यदि दुकान करते हैं तो हिंसा होती है, दफ्तर जाते हैं तो हिंसा होती है। जीविका के लिए जो कुछ भी कार्य करते हैं, तो भी हिंसा हए विना नही रहती । किन्तु जुग्रा खेलना ऐसा 'प्रामुक' काम है कि उसमे हिंगा नहीं है। बहुतो की ऐसी घारणा है, परन्तु विचार करना चाहिए कि यह महारभ है या ग्रत्पारम<sup>े ?</sup> नीति है या अनीति है <sup>?</sup> श्राप विचार करें या न करे , इस सम्बन्ध मे शास्त्रों ने तो निर्एाय किया है ग्रीर स्पष्ट बताया है कि-सात दुर्व्यसनो मे जुग्रा खेलना पहला दुर्व्यसन

114

कुमा लेसने में बाहर से कोई हिंसा दिवाई नहीं देती परस्त् मन्दर में हिसाका कितना यहरा दूपरण है जो दूर-दूर एक ॥ भाने कितने परिवारों को जवाड़ देला है सिर्फ एक पत्तं के इस में । बुधारी का धन्त करता कितना सक्तसमय पहता कितना स्थाकुल एडता है बीर जुए की बदीशत कितनी प्रतीति धीर कितनी बराइयाँ जीवन में प्रवेश

करती है इन समस्त दूपल पक्कों को पाप चाहे न देख सकते हो परम्तु शास्त्रकार की दूरवर्शी मूक्ष्म होते स यह

सब कुछ छिना नहीं है।

है सबसे पहले पूर्णकी ही गर्दन पकड़ी गई है। संघपि

इस प्रकार हम देखते हैं कि ससार के शोजने नादव कुछ मीर होता है और बास्तकारों का इहिकीण कुछ भीर ही दग का होता है। हों तो कवन का बाधम यही है कि सन्त अपने माप में जीवन की बहुत महस्वपूर्ण प्रावस्थकता है। कपडे की भी भावस्पन्ता है भीर बूसरी जीवों की भी भावस्पन्ता है

परन्तु पट मरन की धानस्थकता सबसे पहली है। प्रत्न इतना महत्त्वपूर्ण है कि सर्विससार सरका बन एक तरफ पड़ा है और मध्य एक तरफ पड़ा है तो तराब में धल का पत्तका मारी रहेगा और दूसरी चीजों का इस्का ।

जैमाचार्यों ने सम्राट् निकमाधित्य का श्रीवन चरित्र निवाहै। एक वार सम्राट्हाणी पर स्वार *होकर* निकस रहे थे। मंत्री और सनापति पास में बैठे थे। जब मनाब की मडी मे से मवारी निकली तो सम्राट् ने ग्रपने मत्री स कहा—'कितने हीरे विखरे पडे है।'

मत्री ने इधर-उधर ग्रांख घुमाकर ग्रत्यन्त सावधानी के के माय देखा, किन्तु उसे कही हीरे नजर नही ग्राए। तब वे वोले—ग्रन्नदाता, हीरे कहाँ हैं?

मन्नाट् ने कहा—तुम्हे मालूम ही नही कि हीरे कहीं पड़े हैं? इतना कहकर सम्नाट् उछल कर हाथी से नीचे उतर श्रीर घूल में से श्राप्त के उन विरारे कि हो उठाकर वड़े प्रेम से वा गए। १६६६ फिर सम्राट् ने कहा—श्रम्न के ये दाने पैरों के नीचे कुचलने के लिए नही है। इन हीरों का महत्त्वर पूग स्थान मुँह के सिवाय और कहां है? यही उनके लिए निजारी है और सुरक्षित स्थान है।

सम्राट् ने फिर कहा—"जो देश ग्रम्न का श्रवमान करता है उसके विषय म जिननी लापरवाही करता है, वह उननी ही हिसा करना है उननी ही दूसरों की रोटियां छीनता है, श्रीर दूसरा का गला घोटता है।" श्रीर कहते हैं—वह श्रय-पूर्णा देवी सादात् रूप म प्रकट हुई श्रीर बोनी—"राजन्, तुमने मरा उनना श्रादर रिया है यन तुम श्रपने जीवन म कभी श्रप की हमी महस्म नहीं करोगे। नुम्हारे देश म श्रम्न का

फ्रारप्यस्म यहाभीगया*हे* — यात्रनिबात्।

पवत्— यथ सी विका मेत्र हरो, प्रवहेलना भीर

० विद्यात चपद र नागितार ।

विस्तकार न करो । यही कारख है कि मारत की सत्कृति में जूटन छोड़ना पाप समफा आवा है। यानी जितना मोजन धावस्थक हो उत्तमा ही सिना जाए धीर जूटन छोड़कर मारियों में क्यमें न यहाया जाए । यो जूटन छोड़ते हैं वे धान देवता का जान कुफकर सपमान करते हैं।

इस तरह मन्न का एक-एक दाना सोने के बाने से भी महोगा है। सोने के दानों के प्रमाद में कोई पर नहीं सकता परस्तु पन के दानों के बिना हजारों नहीं साजों ने घटनटा कर प्राप्त दे विसे हैं। परिस्थितियां धाने पर ही सन्न का बास्तिक सहस्य मासूम होता है। जिनक यहाँ सन्न का

वास्त्रकिक महस्व माचून होता है। जिनके यहीं सन्त का भण्डार भरा है वे असे ही सन्त की कदन करे। परन्तु एक दिन ऐदा भी भाता है जब कि अबार काली होते हैं सौर सन्त प्रपत्नी कद करा लेखा है।

यदि सम्म रहेगा—तो वर्ग झान विज्ञान सभी शीवित रहेने सौर यदि सम्म न रहा—तो वे स्व भी काफर हुए किना न रहेगे। साप अभी भीति शानते हैं कि जैन-साहित्य (सम साम-साहित्य) का बहुत-सा मान विश्वितन हो गया

(क्षण सामान-शाह्य) का पहुंच पार पार पार के हैं नह कही चक्का मना और कैंग्रे चका बचा हिंच समझ्य में सापने सुना होगा कि सुदूर घरील में बारह बर्प का चौर सक्तास पत्रा था। उस समय बन्न के एक-एक दाने के किए मुद्रा परने को के विच्य समय पैट का प्रकर ही सब से बच्चा सोर महस्वपूर्ण का गया था घोर उसके सामने स्वर्ग सीर माहर कर्म प्रकर को से साम सीर सहस्वपूर्ण का गया था घोर उसके सामने स्वर्ग सीर माहर कर्म प्रकर गीए ही गए के। जैस हरिहास कहता

कि वह विद्यास आयम-साहित्य अन्त के अमान में तत्का-

लीन भूख की भयानक ज्वालाग्रो मे भस्म हो गया।

उस दुर्भिक्ष के सम्बन्ध मे यहाँ तक सुना गया है कि-लोग हीरे ग्रौर मोतियो के कटोरे भर कर लाते थे। वह कटोरा अन्त के व्यापारी को अर्पण करते और हजारो मिन्नते करते थे, ग्रीर साथ हो ग्रांसुग्रो के मोती भी ग्रर्पण कर देते थे। तब कही मोतियो के बराबर ज्वार के दाने मिलते थे। उन्हीं दानो पर किसी तरह गुजारा किया जाता था । जब ऐसी भयानक स्थिति थी तो वह ज्ञान, विज्ञान, विचार ग्रौर विवेक कहाँ ठहरता ? बडे-वडे सन्त, त्यागी श्रौर वैरागी, जिनको जाना शा, वे तो सथारा करके भ्रागे की दुनिया मे चले गए। परन्तु जो नही जा सके, वे लोग भूख के मारे घबरा गए। तनिक उस समय की परिस्थिति पर विचार तो कीजिए। जो साधक एक दिन बढ़ी शान से साम्राज्य को भी ठुकरा कर ग्राए थे, ग्राज वे ही ग्रन्न के थोडे-से दानों के ग्रभाव मे-रोटी न मिलने पर-डगमगाते दिखाई देते हैं।

वास्तव मे यह जीवन का जिंदल प्रश्न है। जब इसका ठीक तरह से श्रध्ययन करेंगे, तभी तो हमें सही राह मिलेगी। ग्रन्थथा चिन्तन के श्रभाव में सही दिशा नहीं मिल सकतीं। सही चिन्तन करने पर श्रापको स्पष्टतया मालूम हो जाएगा कि वास्तव में भाग्यशाली वहीं है, जिसकी श्रन्त-सम्बन्धी श्राव-श्यकता पूरा हो जाती है, श्रीर जिसकी यह श्रावश्यकता पूरा नहीं होती, उसके भाग्य का कोई श्रर्थ नहीं रहता।

परन्तु ग्राजकल लोगो ने पुण्य की कसौटी दूसरी ही सना रखी है। वे जीवन के पुण्य को हीरे, जवाहरात, सोने भीर चींदी से तोचते हैं। जहाँ ही से का स्थादा देर समा हो नहीं स्थादा पुष्प समम्ब जाता है। परस्तु जब पुष्प का इस प्रचेताद की तराबु पर तोसमा जुक किया तभी जीवन में समसे पहले वड़बढ़ जुक हुई। अस्तु, पानते विचारमा है कि इस सम्बन्ध में सादवजार बचा कहते हैं साद क्या कहते हैं सोर हुमारे बुचरे साथी क्या कहते हैं।

धन्यन्य में शास्त्रकार नगा कहते हैं बाप नगा कहते हैं भीर थोड़ा-सः विचार कीजिए घौर गम्भीर होकर सोचिए। एक गृहस्य है जसके यहाँ कोची-बाड़ी का बन्या होता है। बड़ कठोर परिश्रम के हारा रोटी कमावा है भौर ग्रारीब होते हुए भी स्थाय-मीति की गर्यांचा मं रहता है। दूसरा परिवार एक कसाई का है। उसके यहाँ प्रतिदित हजारों पन्न काटे भावे हैं भीर इस बन्धे के कारण उसके यहाँ हीरे गौर भवाहरात के केर जमें हैं। सब यदि किसी को जस्म सना है से इन दो परिचारों ने संकिस परिचार ने करन सना पुरुष है ? उसका वर्ग उसे किवर से जाएगा ? धनका अस्म नह किसान के यहाँ सेया या कसाई के यहाँ? बर्मनिष्ठ किसान गरीब को है परम्तु सास्त्रकार की तस्त्रवर्धी श्रीष्ट में प्रस्ती पूच्य उसी वरिक्रमारायण की महीपत्री में है भीर वहीं पुरुषानुवर्धी सच्चा पुष्य है---वो महाँ भी प्रकास वेठा है। भागे भी प्रकास देशा है भीर उसी प्रकाश से साधी वसूबा प्रकासमान होती है । अस्तारवाडी भाषा में कहते हैं — 'सससे भूचे स्वे मोख प्राप्त होता है।

**<sup>⊕</sup>रेकिए, उत्तराज्यसम तूम ३, १७** 

लीन भूख की भयानक ज्वालाग्रो मे भस्म हो गया।

उस दुभिक्ष के सम्बन्ध मे यहाँ तक सुना गया है कि-लोग हीरे और मोतियों के कटोरे भर कर लाते थे। वह कटोरा अन्न के व्यापारी को अर्प**एा करते और हजारो मिन्नते** करते थे, श्रीर साथ हो श्रांसुश्रो के मोती भी श्रर्पण कर देते थे। तब कही मोतियो के बराबर ज्वार के दाने मिलते थे । उन्हीं दानो पर किसी तरह गुजारा किया जाता था । जब ऐसी भयानक स्थिति थी तो वह ज्ञान, विज्ञान, विचार ग्रौर विवेक कहाँ ठहरता <sup>२</sup> वडे-वडे सन्त, त्यागी और वैरागी, जिनको जाना था, वे तो सथारा करके ग्रागे की दुनिया मे चले गए। परन्तु जो नही जा सके, वे लोग मूख के मारे घवरा गए। तनिक उस समय की परिस्थिति पर विचार तो कीजिए। जो साधक एक दिन बडी शान से साम्राज्य को भी ठुकरा कर ग्राए थे, म्राज वे ही अन्त के थोडे-से दानो के अभाव में-रोटी न मिलने पर-डगमगाते दिखाई देते हैं।

वास्तव मे यह जीवन का जटिल प्रश्न है। जब इसका ठीक तरह से श्रव्ययन करेगे, तभी तो हमें सही राह मिलेगी। मन्यथा चिन्तन के श्रभाव मे सही दिशा नही मिल सकती। सही चिन्तन करने पर श्रापको स्पष्टतया मालूम हो जाएगा कि वास्तव मे भाग्यशाली वही है, जिसकी श्रन्न-सम्बन्धी ग्रावश्यकता पूर्ण हो जाती है, श्रीर जिसकी यह श्रावश्यकता पूर्ण नही होती, उसके भाग्य का कोई श्रर्थ नही रहता।

परन्तु श्राजकल लोगो ने पुण्य की कसौटी दूसरी ही सना रखी है । वे जीवन के पुण्य को हीरे, जबाहरात, सोने

[ 133

भीर चीती से ठोजते हैं। जहां ही रों का ज्यावा वेर समा हो मही ज्यावा पुष्प समन्नत्र जाता है। परन्तु जब पुष्प का इस प्रचंताद की तराबु पर ठोजना युक किया तभी बीतन में सबसे पहले बढ़वड़ युक हुई। सरनु, धायको विचारता है कि इस सम्बन्ध में सालकार क्या कहते हैं, साप क्या कहते हैं मोर हमारे बुखरे साथी क्या कहते हैं?

बोडा-सा विचार की विए भीर गम्भीर होकर सोचिए। एक गृहस्त्र है, उसके यहाँ चेदी-बाड़ी का शम्या होता है। वह फ्ठोर परिसम के बाय राटी कमला है और सरीव होते हुए भी स्थाय-नीति की मर्यांचा मे रहता है। दूसरा परिवार एक कसाई का है। उसके यहाँ प्रतिदिन हवारों पश्र काटे भारत हैं भीर इस करने के कारण उसके यहाँ हीरे भीर जनाहरात कंडेर लगे हैं। घन गरि किसी को जन्म सेना है हो इन दो परिवारों में से किस परिवार में जन्म अना पुष्प है ? उसका वर्ग उसे किवर से आएगा? ध्रयसा अन्स यह विकास कंबही केगा या कसाई के यहाँ? वर्मनिष्ठ किसान यरीव दो है परन्तु दास्त्रकार की तत्वदर्शी ही। में धसनी पुष्प वसी वस्तिनारायण की मौपकी से है घौर वही पुच्यानुवधी सच्चा पुच्य है---वो यहाँ भी प्रकास देता है, भामे भी प्रकाख देता है भीर उसी प्रकास से सारी बसुवा प्रकासमान होती है । अ भारताकी भाषा में कहते हैं-- 'उससे मुखे सुद्धे मोक्ष प्राप्त होता है।

<sup>#</sup>देखिए<sub>।</sub> उत्तराध्यवन सूच ३<sub>०</sub>१३

पापाचार के द्वारा रपए, पैसे, ग्रठिन्नयां ग्रोर चविन्यां ज्यादा मिल गई तो किस काम की ? यदि रूखी-सूखी रोटी विवेक, विचार ग्रोर नीति के साथ मिल जाती है, तो वही पुण्य का सीधा मार्ग है। दुनिया भर के ग्रत्याचारो के वाद ग्रोर निरीह प्राणियो का खून वहां कर ग्रगर हीरे ग्रोर मोती मिल भी जाएँ तो हमारे यहाँ वह पुण्य का मार्ग नहीं माना जाता है।

स्रव स्राप क्या निर्णंय करते हैं ? किस परिवार में जन्म लेना पसन्द करते हैं ? हमारे यहाँ एक श्रावक ने, जोिक एक बड़े विचारशील हो चुके हैं, यह कहा है कि मुसे अन्याय और श्रत्याचार के सिंहासन पर यदि चक्रवर्ती का साम्राज्य भी मिले तो उसे दुकरा दूंगा और अनन्त-अनन्त काल तक उसकी कल्पना भी नहीं कह गा। मेरे सत्कर्मों के फलस्वरूप, मेरी तो यही भावना है कि मुसे अगला जन्म लेना ही न पड़े। यदि जन्म लेना ही पड़े तो मैं किसी ऐसे परिवार में ही जन्म लूँ, जहाँ विवेक हो, विचार हो, न्याय और नीति हो, फिर चाहे उस परिवार में जुठन उठाने का ही काम मुसे क्यों न करना पड़े।

वस्तुत यही निर्णय ठीक है और भ्रादर्श-जीवन का प्रतीक है। भ्रापके पूर्वजो का यह भ्रादर्शपूर्ण निर्णय, भारत की मूल सस्कृति का द्योतक है और यह वह प्रतीक है जिसे जैन-धम ने अपना गौरव माना है। इसमें जो उमग, उत्साह भ्रोर ग्रानन्द है, वह अन्यत्र कहाँ ?

मै आप से पूछता हूँ—दो यात्री चले जा रहे हैं। बहुत बडा मैदान है, सैकडो कोसो तक गाँव कर कि उसी के

**[ 939** 

हुए बने बा रहे हैं। धकन्मान् वम समय ने एक तरफ दो बैन पड़े हुए बनते हैं। उन्हें बेलकर व धपन की माग्यतामी समस्त्री है धीर धापक म फलना करते हैं कि रह भैजा सरा और यह मेरा। धवनि—व बोनों उन वैकी का बैटवार्ट कर सते हैं। वे बोनो बेना के पांच पहुँचत हैं धीर प्रपते

मपनं चेत्र का खोलते हैं। एक में छुने चने निकासत है मीर दुखर म होरे घोर मोती। घब बाप ही निमाद दीनिण कि बास्तव में मान्यदाली कांत है 'यहाँ किएक पूप्प का उदय हुमा है ' जिसे जवाहराण का चन्ना मिला है यह उद सकर मपनं विद से मार लेगा है धोर नव्हता है कि इनकी प्रपक्ता

सब का सहस्त

यदि वा मुद्दी चन मिल जाते ता ही घण्या था ! उनसे प्राण ता बच बात ! एसी न्यिति म जीवन रखा की हॉन्ट से उन हीरों योग माजियों का क्या प्रत्य है ? विसे यम का जैसा मिला है है बार-बाए ही जाता है कि न नाने किन्न जम्म का पुष्प या काम से प्या है। इसक निए में तो गहीं कहूँग कि सारचा का भी टटासने की अकरत नहीं है सिफ जीवन का ही टटानने की जवनत

है धौर श्रीनन-सम्बन्धी स्थापनादी हप्टिकाग क प्रध्ययन की प्रशिवस्य सावरणकता है। मारतीय मस्कृति क एक साथार्थ ने कहा है कि— "धन्त्र की नित्या करना गाप है। जुरून छोगना हमार मही द्विसा है नर्थों कि बहु धम्त का सरकाय है प्रीर इस

खाना पुण्य है। कम खाना पुण्य तो ग्रवश्य है, परन्तु <sup>खान</sup> को कम मिलना क्या है ? ग्रापके सामने तीन चीजे हैं— ज्यादा खाना, कम खाना ग्रौर कम खाने को मिलना। ज्यादा खाने के विषय में तो भ्रापने कह दिया कि ग्रन्थकारों के कथनानुसार ज्यादा खाने वाला ग्रगले जन्म मे ग्रजगर वनता है। श्रोर कम खाना घर्म माना जाता है। श्रपने यहाँ ऊनोदर तप माना गया है जो कि ग्रनशन के वाद भाता है, वह बडा उत्कृष्ट तप है। तपो मे एक के बाद दूसरा, श्रौर दूसरे के वाद तीसरा सूक्ष्म होता जाता है, भर्षात्—उत्तरोत्तर महत्त्वपूर्ण होता जाता है । एक म्राचार्य ने कहा है कि भ्रनशन की तुलना मे ऊनोदर तप विशेप महत्त्व रखता है । इसका क्या कारएा है ? ग्रनशन तप के समय विल्कुल ही नही खाया जाता, खाने की तरफ घ्यान ही नही दिया जाता, परन्तु ऊनोदर में कम खाया जाता है। खाने के लिए बैठना श्रोर जब स्वादिष्ट मिष्टान्नो के खाने का म्रानन्द भ्रनुभव हो तो भी भ्रघूरा खाना मुश्किल होता है। भोजन करते समय भोजन के रस को वीच में ही छोड देना, भोजन बिल्कुल ही न करने की भ्रपेक्षा श्रघिक त्यागवृत्ति मौंगता है। यह एक बडा एव पवित्र परिवर्तन है, श्राध्यात्मिक क्रान्ति है। इस प्रकार का कम खाना हमारे यहाँ धर्म माना गया है।

श्चितन घम में भनशन भादि बारह तप माने गए हैं, उनमें अनोदर दूसरे नम्बर पर हैं। अनोदर का भथ है — जितनी भूख हो, उससे भी कुछ कम खानां। भर्यात्—पेट को थोडा खाली रखना।

**[ 112** 

धन का महत्त्व

नमा है। मारतीय संस्कृति कहती है कि कम खामा तो वर्म है किन्तु काने की मात्रा कम मिसना पाप है। जिस पेश

के बर्बो दुवों महिसाघों धौर नौजवानों को खाना महीं मिसता है उस देख की व्यवस्था करने वासों के निएं

वह एक वड़ा गुनाह है। कम आपले की शिक्षा धवस्य वी गर्दै है, पर खाना कम नयों मिलना चाहिए ? खाने की माना कम

मिसना घपनी व्यवस्था को दोपपूर्ण सिद्ध करना है भीर द्मपने में एक पाप को प्रकट करना है। भीर यह पाप ऐसी बराई है जो हजारों धुसरी बुराइयों को पैदा करती है.।

इस विवेचन से यह स्पष्ट है कि वर्ग की पम्प की या सत्कर्म को द्वीरों भीर मोशियों से शोलना गलव बात है।

बर दुवा तो इस बात का है कि गलता चाह को सही मान सिया गया है। पुरुष और शाप को बीवन की उपयोगिता ध मौर जपयोगिताओं की पुरक बायस्यकताओं से दोलगा

चाहिए । बीवन की किसी भी भनिवामें सावस्थकता की परि पूर्वि ही चें-बबाहरात की विद्यमानता से नहीं हो सकती । भौषी सोने की 'रोटियाँ' खाकर, मोतियों का 'शाक' बनाकर भौर डीरेका 'पानी' पीकर कोई अपने प्रााम की रक्षा मही कर

यक्षा। प्रास्तीं की रक्षा तो केवल धन्त ही कर सक्ता है। भ्रमीर हो या गरीव थोनों को ही याना की सीभी-सन्त्री राह पर बनमा होगा। धालिए, भीवन तो श्रीवन की ही राह पर चनेया। इस सन्यान्य में एक भाषायं ने कहा है — 'इधिन्यां वीसि स्लानि व्यवसार सुवादितस्। मुद्देः पापास-वण्डेतु, स्टब्नबंद्वा विवीदते।।'

धान का बहुत्त्व मृद्धित भयोध्या बापिस प्राप्ट मा परिवार के साथ तका राज्य क बढ-पदे सठ साहुदार उनक स्वायत क लिए दौ४ पड़े !

120

ह्रदास को सन्यामें जनता व्ययनन्दन के सिए यहाँ जा पहेची। रामचारको ने समस क्षम गुप्पम पूछन समय एक नहीं है ?

कुछ लोग रामचन्द्रवी कं प्रध्य का भर्म नहीं समझ सदः। उठाने योचा—- मासूय हाता है। महाराज भूभ मार हैं। क्षमी को यह नहा पूछा कि रहन महार को मरे हैं ? और यह भी नहीं पूछा कि पा में किनना यन है ? वरन यह पूछा कि पर म भारत की कमां ता नहीं है। महाराज के झन्तर म भावकत गेटी ही समाई हुई है।

प्रस्तु उपस्थित मावा ने हँसते हुए कहा--- 'महाराज द्मापकी इपा है। ब्रग्न को कछ कथी वही है। द्<del>मा</del>ल के क भक्कार इतनी विसान नाता में घरे पढ़ है कि वर्षों साएँ तब भी भाषी नहीं हों। उन्छ कथन में स्पष्ट ही परिद्राम

भी ध्वनि सुनाई देरही थी। मानो की इन आन्त बारगा की समधने में रामधान्न हुए है उत्तर्का निगाह श्रम से हटकर भ्रन्यव सटक स्पी है। इसी निए में सम सोम मेरे प्रान के सहस्व को नहीं समक्त सके भीर मुस्कराने खगे है।

स्वापत समिनन्दन के बाद रामभन्द्रजी समोध्या में स्ना सए। एक दिन राज्य-भर में यह सन्तेख प्रसारित किया यह सम्प्रत परा है, मैंने हिन्दी म जाका प्रनुवाद रस प्रकार किया है —

> 'न्मउन में तीन रता है, पानी श्वत-नुनापित वासी। परवर ने दुन्ना में नरते, रतनकलाना पामर प्रासी॥"

• वास्तव में इस पृथ्वी पर तीन ही रत्न चमक रहे हैं— जल, अन्न और सुभापित वाणी। नदी, तालाव या नहर में जो जल वह रहा है, उसकी एक-एक तूँ व की तुलना मातियों और हीरों से भी नहीं की जा सकतो। यदि कोई तोलता है तो वह गलती करता है। अन्न का एक-एक दाना चमकता हुआ रत्न है, जिसकी रोशनी हीरों की चमक को भी मात करती है। तीसरा रत्न ह—सुभापित वाणी, अर्थात्—मीठा बोल। ऐमा बोल, जो लगे हुए घाय पर मरहम का काम करे, प्रेम का उपहार अर्पण वर दे। वेगानों को अपना वना दे और जब मुँह से निकले तो ऐसा रागे कि मानो फूल कर रहे हैं, ऐसा सुभापित भी एक रत्न है।

जो मूढ है—यहाँ श्राचार्य 'मूढ' शब्द का प्रयोग कर रहे हैं तो मुभे भी करना पड रहा है, श्रर्थात्—श्रज्ञानी हैं, वे पत्थर के दुकडों में रत्नों की कल्पना करते हैं। किन्तु पूर्वोक्त नीन रत्न ही तास्तिविक रत्न हैं, श्रीर ये चमकते हुए पत्थर क दुकडे उनके समकक्ष कहाँ ?

रामायण काल की एक घटना है, जिसमे बहुत ही सुन्दर तथ्य का वर्णन है। अजब रामचन्द्रजी चौदह वर्ष का वनवास समाप्त कर रावण-बंघ के बाद सीता तथा वानरो

**४**देखिए, उपदश-नरगिगी

120

हो प्रस्त किया-पर संस्व ठीक है चान्य की कमी तो नहीं है ? कुछ कोष शयकत्वजी के प्रत्य का सम नहीं समस्त सके। उन्हाने माना--- मासूच हाता है महाराज सूक प्राप हैं। तभी को यह नहीं पूछा कि रूल-अबार को भरे हैं ? और

यह भी नहीं पृद्धा कि पर में दिल्ला पत्त है ? परत्र सह पृद्धा कि घर म बान्य की कमी का नहीं है। महाराज के बन्तर म

प्रस्त का महस्य

धात्रकल रोटी ही समाई हई है। प्रस्तु, उपस्थित मोपा न हेंसत हुए कहा-- महाराज ब्यापकी प्राप्त है। अध्यक्षी कक्ष कमी नहीं है। अस्त के क तडार दलनी विखास माना में मर पढ़ है कि वर्षों खाएँ, त्तम भी साली नडी हों 🖟 उक्ता कमन में स्पष्ट ही परिहास की म्बनि सनाई वे रही थी।

सामों की इन भ्राप्त चारगा की समभने में रामचन्द्र भी को दर मही सभी। उन्हान सोचा---- विनक पट भरे हुए है उनकी निगाह मध्य से श्रुटकर मन्यव मटक मई है। इसीमिए में सब शोग मेर प्रस्त के महत्व को नहीं समक सके भीर मसकरान सरी है।

स्वागत ममिनम्बन के बाद रामधन्त्रभी धयोष्या में धा गए। एक दिन राज्य-सर से सह सम्प्रेश प्रसारित किया

यह मन्छन पद्म है, नेन हिन्दों म जनारा स्रनुवाद इन प्रकार विवाद —

> 'सम्रक्ता तीता त्ताह्य प्रशासित्र-मुसाधा पार्ग्या। पत्यर वे द्वारा में करों, रतन-तलाका पावर प्राप्ती क्षे

• वास्तव म इन पृ जी पर तीन ही रतन चमक रहे है— जल, अन्न ग्रीर सुभाषित वागी। नदी, तालाज या नहर में जो जल वह रहा है, उसकी एक-एक त्रॅंद की नुप्तना मोतिया ग्रांर हीरा से भी नहीं की जा मकतो। यदि कोई तोलता है तो वह गलती करता है। अन्न का एक-एक दाना चमनता हुआ रत्न है, जिसकी रोजनी हीरों की चमक को भी मात करती है। तीसरा रत्न है— सुभाषित वागी, ग्रर्थात्— मीठा बोल। ऐसा बोल, जा लगे हुए जाव पर मरहम का काम करे, प्रेम का उपहार अपंशा पर दे। वेगानों को ग्रयना वना दे ग्रीर जब मुँह से निकले तो ऐसा रागे कि मानो फल कर रहे हैं ऐसा सुभाषित भी एक रत्न है।

जा मूढ है—यहाँ श्राचार्य 'मूढ' शब्द का प्रयोग कर रहे हैं ता मुक्ते भी करना पड रहा है, श्रयांत्—श्रज्ञानी है, वे पत्यर के दुकड़ों में रत्नों की करपना करते हैं। किन्तु पूर्वोक्त तीन रत्न ही तास्तविक रत्न है, श्रीर ये चमकते हुए पत्थर के दुकड़े उनके समकक्ष कहाँ?

रामायरा काल की एक घटना है, जिसमे बहुत ही सुन्दर तथ्य का वरान है। अजब रामचन्द्रजी नौदह वर्ष का वनवास समाप्त कर रावरा-वध के बाद सीता तथा वानरो

**<sup>#</sup>**दिखए, उपदेश—तरगिएी।

रामजन्त्र भी बोल---म्याहुसा? एक-एक हीए मार्थो कमूल्य का है भौर कुछ रस्त तो सर्वेषा मनमोस हैं। भाग साप-विचार में क्यों पड़े है? प्राप्तन की विए त

प्रवासन वाथ----महाराव धनुमोस तो धवस्य हैं। इनसे वेब ही भरी वा सकती है। परन्तु पेट नहीं मरा वा सकता।

पट तो पट क तरीक से ही भरेगा। राम में फिर कहा— बड़ो सुन्दर चीज हैं! ऐसी पीचें

देशने में भी कम आशी हैं। ये शो पट के लिए ही हैं। प्रजाबन कहते समें — महाराज दन्हें पट में डालें भी

प्रजाजन कहते संगे—महाराज इन्हें पट में डाल भी कसे ? यह पेट की नहीं जेव की जुराक है। प्रव रामचन्द्रजी ने ससभी मर्म सामा। बोसे—नस दिन

जब मेने प्रश्ने किया था कि — घर में वास्य की कमी दों नहीं है ? तब माप लोध धन के प्रमोद में हैंवने लगे थे। प्रापकी सार्वा में पन का की प्रश्नक है। प्रापकी लो मीरे पीर

पांकां म दो घन का ही महत्त्व है। यापको दो हीरे और माती ही पाहिए ! यान्य की वकरत हो क्या है ? बड कम मिल म्या दो ठीक है उसी संजीवन पार हो जाएगा !

इसके बाब रामकारावी में फिर कहा— सब बाव मनी मांति तमक पण हारा ! वन व पहला नम्बर बाव्य का है। बाव्य निमेगा हो पन कमाने के बिए हाब उठेमा धौर बाव्य नहीं मिला हो एक कौबी कमाने के लिए भी हाय नहीं उठ सकता। सापके सकरप पत्रवा रास्त्रे पर कथा गए है पत

मही मिसा तो एक कोड़ों कमाणे के लिए भी हाप नहीं उठ सकता। भागके सकत्य पत्तत रास्ते पर बंध गए है भतः सही स्थिति को भाग नहीं सम्यास के हैं। मात्र की उपेशा सीकन की उपेका है। मात्र का सप्यान करने वासा राष्ट्र भी सप्याणित हुए बिना नहीं राष्ट्र सकता। बिस बंध के कोस गया कि महाराज रामचन्द्रजी वनवास की श्रविव पूरी करके सकुशल लीट श्राए हैं, ग्रत नगर-निवानियों को प्रीतिभोज देना चाहते हैं। गारी प्रजा को निमत्रण दे दिया गया। ममुक समय निश्चित कर दिया गया। श्रीर तदनुसार सद प्रजाजन श्रा पहुँचे।

निमत्रण सभी को प्रिय होता है। साधारण घर का मिले तो भी लोगो को वह बड़ी चीज मालूम होती है फिर कही सम्राट् के घर का मिल जाए, तब तो कहना ही क्या है श्राज जवाहरलाल नेहरू के यहाँ यदि किसी को एक गिलास सादा पानी ही क्यों न मिल जाए, फिर देखिए, वह ग्रमिमान की तीरकमान से कैसी तीरदाजी दिखाता है।

हाँ, तो नियत समय पर सब लोग भोजन के लिए आ गए और पगत बैठ गई। रामचन्द्रजी ने कहा—"भैया, हम अपने हाथों से परोसेंगे।" हीरे और मोतियों की भरी हुई डिलयाँ आई। राम ने एक-एक मुट्ठी सब की थाली में परोस दिए।

हमारी भारतीय परम्परा यह है कि भोजन कराने वाले की आज्ञा मिलने पर ही भोजन आरम्भ किया जाता हैं। लोगो ने सोचा कि हीरे आदि तो पहले-पहल भेट-स्वरूप परोसे गए हैं, मोजन तो अब आएगा। परन्तु रामचन्द्रजी ने हाथ जोडकर विनम्न निवेदन किया—"भोजन आरम्भ कीजिए।"

लोग पशोपेश में पड गए कि खाएँ क्या ? खाने की तो कोई चीज परोसी ही नहीं गई ।

रामपन्त जो बाल-स्मा हुमा ? एक-एक हीरा सार्चों क मून्य का है और कुछ रत्न थी सर्वेशा धनमोस हैं। घोष साथ-विचार में क्यों पढ़े हैं ? माबन की बिए न ?

प्रवाबन बोल---महाराव धनमोस तो धवस्य हैं। इनसे जैब ही मरी का सकती हैं परन्तु पेट नहीं सरा जा सकता। पट तो पट क तरीक से ही बरेगा।

राम ने फिर कहा—वड़ी सुन्दर चीज हैं! ऐसी चीजें देखने में नी कम माती हैं। ये तो पट के सिए ही हैं।

प्रकारम कहने लगे—सहाराज इन्ह पेट में डालें भी कैस ? यह पट की नहीं जेव की खुराक है।

प्रव राजपन्द्रवी ने प्रशंभी मन जाना । बाल — उस दिन प्रव मेने प्रत किया वा कि — जर में धान्य की कभी दो नहां है ? तब धाव लोग धन के प्रशंद में हुंगते सने थें । धावकी

है ? तब पाप साम पन के प्रशास में हुवन साप ये। भाषक। पालां में ता पन का हो महत्त्व है। वाएको ता ही रे भीर मालों ही पाहिए। धान्य की वकरता हो स्था है ? वस सन मिल पास हो की कि है तथी का लोकन पार हो जाएस।।

न्मक बाद राजधनता ने फिर कहा,—धद धार भनी भारत नयक पर हारा । यन स पहला तस्त्रर धान्य का है। प्राप्त निभंग को पन कमाने क निए हाय उठेमा धौर धान्य महा मिना का एक कोई। कमाने क निए भी हार नहीं उठ महता। धारक मकन्य पतन पर खन यए हैं भन मही स्वित्त को धार नहीं समक्ष मक है। ध्या को उदेशा भीतन की उपसा है। धम का प्रयान करने पाना राख

भी धरमानित हुए विशा नहीं यह शक्ता । जिन देश के साब

ग्रन्न को हीन दृष्टि में देखन लगे, फिर वह देश दुनिया <sup>के</sup> हारा हीन दृष्टि से क्यों न देखा जाए ?

शत्र की समन्या जीवन की प्रमुख ममन्या है। इमीनिये भगवान् ऋषभदेव जब इस समार मे प्रवती ए हुए और उन्हें भूखी जनता मिली तो धर्म का उपदेश देने से पहले उन्होंने आजीविका का ही पाथमिक उपदेश दिया और उसम कृषि ही एकमात्र ऐसी श्राजीविका थीं, जिसका साक्षात् मन्त्रव्य उदर पूर्ति से था। हजारो श्राचाया ने उनके उपदश को ऊँचा उठा लिया और यहा कि उन्हान इतना पुण्य प्राप्त किया कि हम उसकी कोई सीमा बांधन म श्रममर्थ है। भगवान् न जो श्राय-वृत्ति मिखलाई, उसका वर्णन श्राचार्या ने भी किया है और मूल-सूत्रकारों ने भी किया है।

इस सम्बन्ध मे लाग शायद यह कह सकते हैं कि उस समय भगवान् गृहस्थ ये, इसीनिये उन्होने गृहस्थ का माग सिखा दिया। बान नो ठीक ही ह, सभी विचारक कृषि को गृहस्थ का ग्रौर ससार का माग कहते हैं। कौन कहता है कि वह मोक्ष का माग है ? परन्तु प्रश्न तो नीनि ग्रौर ग्रमीति का है। गृहस्थ की ग्राजीविका दोनो तरह से चलती है। कोई गृहस्थ न्याय-नीति से ग्रपना जीवन-निर्वाह करता है, ग्रौर काई ग्रनीति से-जुमा खेलकर, कसाई खाना खोलकर, शिकार करके, चोरी करके, या ऐसा ही कोई द्सरा ग्रमीतिक धन्धा करके निर्वाह करता है। ग्राप इनमे से किसे ग्रपेक्षाकृत ग्रच्छा समक्षते हैं ?

जहां न्याय भ्रौर नीति है, वहाँ पुण्य है। भगवान् ने तो

सम्रार को नीति ही सिकाई, धनीधि नहीं। यदि विकार बेसना सिका देते तो बहु भी एक धनबीविका का मार्ग या परन्तु बहु धनीति का मार्ग है। प्रतएव मगवान् ने जनता को धन्याय का मार्ग जान-बुधकर नहीं सिकाया।

बम्बूद्वीप-प्रक्षण्ति सूत्र में बाह्यं भुपक्षियों की जीवन-सीका का वरणन है भौर उसी में यह उस्लेख भी है कि—मगवान् ने उन्हें तीन कर्मे सिक्काए साथ में यह भी कहा है—

## "पवाधिवाए उपविश्व

धर्मात्—प्रवा के हिष्ठ के लिए, उनके कल्यास के लिए ये सब कमाएँ विकास । भनवान् के द्वारा उन कमाधा का विकास जाना रिपट

पड़े की हरानुका नहीं था। एक हुआ सर्वी के मीलम में मङ्गा के किनारे किनार का पहा था। उतका पेर फिल्क गया मीर वह गङ्गा में पिर पड़ा। बच पिर पड़ा की कही कथा-हर मणा हर गगा। इसी को पिरट पड़ा की हर गणा कहते हैं। सर्वी के कारण ममा-राग करते की हरका नहीं थी

हैं। सर्वो कं कारण यमा-स्तान करने की इच्छा नहीं भी किन्तु बब गगा में बिर ही पत्र ता नमा-स्तान का माटक सोमने मर्थ। हो तो भगवान् के द्वारा इस तरह बिना समसे-क्रमे

क्षण पानान क्षांत क्षण प्रश्नु क्या विश्व क्षण विश्व क्षण विश्व क्षण में अक्षण महित्व क्षण में अक्षण में प्रश् पीर विकार के माण्ड से नीति को सही हिल्डोएं से नायकर प्रवाद के क्षणाएं की कम्पना की बी। क्षणों को नारक के इतर पर पहुँकाने के निष्य नहीं कपन कुम्बाएं के मार्च पर स्रन्न को हीन दृष्टि से देखने लगे, फिर वह देश दुनिया के द्वारा हीन दृष्टि से क्यो न देखा जाए ?

श्रन्न की समस्या जीवन की प्रमुख समस्या है। इसीलिये भगवान् ऋपभदेव जब इस ससार मे श्रवतीर्गा हुए श्रीर उन्हें भूखी जनना मिली तो घम का उपदेश देने से पहले उन्होंने श्राजीविका का ही प्राथमिक उपदेश दिया श्रीर उसमें कृपि ही एकमात्र ऐसी श्राजीविका थीं, जिसका साक्षात् सम्बन्ध उदर पूर्ति से था। हजारो श्राचार्यों ने उनके उपदेश को ऊँचा उठा लिया श्रीर कहा कि उन्होंने इतना पुण्य प्राप्त किया कि हम उसकी कोई सीमा बांधने मे श्रसमर्थ हैं। भगवान् ने जो श्रायं-वृत्ति सिखलाई, उसका वर्णन श्राचार्यों ने भी किया है श्रीर सूल-सूत्रकारों ने भी किया है।

इस सम्बन्ध में लोग शायद यह कह सकते हैं कि उस समय भगवान् गृहस्थ थे, इसीलिय उन्होंने गृहस्य का माग सिखा दिया। बात तो ठीक ही है, सभी विचारक कृषि को गृहस्थ का और ससार का माग कहते हैं। कौन कहता है कि वह मोक्ष का मार्ग है ? परन्तु प्रश्न तो नीति और अनीति का है। गृहस्थ की श्राजीविका दोनो तरह से चलती है। कोई गृहस्थ न्याय-नीति से श्रपना जीवन-निर्वाह करता है, और कोई अनीति से—जुआ खेलकर, कसाई खाना खोलकर, शिकार करके, चोरी करके, या ऐसा ही कोई दूसरा अनैतिक धन्धा करके निर्वाह करता है। श्राप इनमें से किसे अपेक्षाकृत श्रच्छा समक्षते हैं ?

जहाँ न्याय भ्रौर नीति है, वहाँ पुण्य है। भगवान् ने तो

## आवक भीर स्फीट कर्म हिंसा भीर पहिंसा का प्रका इतना बटिन है कि बंद तक

महूराई में पहुँच कर हम इस पर विचार नहीं कर सेते तब तक उसकी मस्तिबंक क्या के बाद हमारे सामने निष्कृ या सकती। प्राप्त देखा जाता है कि जीन सक्तें ने पहुँक स्माप्त कर कर क्या पहुँच एकता अगके हाथ में किनी तरफ का कैवम एक खोबा मान ही रह जाता है और उसका रस प्राप्त निष्कृ जाता है। जिस एकत का रस निष्कृत जाता है और कम्या उसरी जोता ही रह जाता है उसका कोई सूस्य नहीं होता ! मह तो कैवम मार है। हिसा और महिसा क सम्माप्त में से सामकृत यही हस्य देखा नाता है। प्राप्त कार्य हिसा-महिसा के समों को उमर-उसर से पकड़ कर बेठ गए है इस कारण एक सम्बों के भीतर का मार्ग उनकी समस्य में नहीं सा सका। हिसा भीर सहिसा का बास्तिबंक मंग्र समस्योत के किए

बहुत दिनो से सामूहिक प्रवचन एवं व्यक्तिमत चर्चामा द्वारा स्पष्ट प्रयत्न किए वा रहे हैं। किन्तु इन प्रयत्नो का चपमोग श्रम्रसर करने के लिए , मानव को दानव वनाने के लिए नहीं, वरन् इन्सान की इन्सानियत को कायम रसने के लिए, कृपि भ्रादि ब्रादर्श कलाक्रो का सन् शिक्षरण दिया था। श्रावक भौर स्फोट कर्म

हिसा भीर महिसा का प्रस्त इतना पटिक है कि जब तक गहराई में पहुँच कर हम इस पर विचार नहीं कर सेते तब तक उसकी बास्तविक रूप रेखा हमारे सामने नहीं मा धकती। प्रायः वेका जाता है कि लोग सक्तों का पकद कर

वस पढते हैं फुसता उनके हाथ में किसी शरून का केवल एक बोका मात्र ही रह जाता है और उसका रस प्रामा निच्छ भाशा है। जिस फस का रस निकुट भाषा है और केवस

क्रमरी कोचा ही एउ बाता है असका कोई मूल्म नहीं होता ह बहु सा केवस भार है। द्विसा धीर धाहिसा के सम्बन्ध में भी माजकश मही इस्म देखा जाता है । प्राम शोग हिसा-प्रहिसा

के सम्पों को उसए-उसर से एकड़ कर बैठ गए है। इस कारण **एक धन्दों के भी**तर का सर्व उनकी समग्रह में नहीं

स्टासका । हिंसा भीर महिंसा का नास्त्रनिक मर्म समग्राने के सिए बहुत दिनों से सामूहिक अवचन एवं व्यक्तिमत वर्षामी धारा स्पट्ट प्रयस्त किए जा रहे हैं। किन्तु इन प्रयस्तों का उपयोग केवल मनोग्जन के रूप में नहीं करना है। हमारा मूल ग्रागय तो यह है कि ग्राहिमा की स्पप्ट रूप-रेखा जनता के सामने प्रस्तुत की जानी चाहिए ग्रीर जब तक वह सही रूप में नहीं ग्राएगी, तब तक हम घम के प्रति, ममाज के प्रति ग्रीर राष्ट्र के प्रति भी प्रामाशिक नहीं हो सकेंगे। ग्रतएव वारीकी से सोचना चाहिए कि हिंसा ग्रीर ग्राहिना का वास्त-विक रूप क्या है?

यह एक नम्बी चर्चा है। प्राय लोग जब इस प्रक्र पर विचार करने के लिए शास्त्रों के पन्ने पलटते हैं तो पहले में ही कुछ सकल्प रख कर चलत हैं। ग्रीर जब इस तरह चलत हैं तो उनका सकल्प एक ग्रोर टकराता है ग्रीर शास्त्रों की ग्रावाज दूसरी ग्रोर सुनाई देती है। ऐसी स्थिति म प्राय सकल्प की ग्रावाज तो नुन ली जाती है ग्रीर शास्त्रों की ग्रावाज के स्वर दूर जा पडते हैं। परन्तु इससे सचाई हाथ नहीं ग्रानी, वास्त्रविकता का पता नहीं चलता, मिर्फ ग्रान्म-मन्तोप मात्र थोड़े-से किरपत विश्वास को पोपरा मिल जाता है। ग्रतण्व यह ग्रावश्यक है कि किसी भी तत्त्व पर विचार करत समय हमारी बुद्धि निष्पक्ष हो, क्योंकि तटस्य वृद्धि के द्वारा ही नच्चा निराय प्राप्त हो सकता है।

एक न्यायाबीश है। वादी और प्रतिवादी उसके न्यायालय में उपस्थित है। किन्तु न्यायाबीश यदि किसी एक के पक्ष में पहले म ही बुद्धि को स्थिर कर लेता है तो वह जज की कुर्सी या न्याय के सिहासन का उत्तरदायित्व पूरी तरह नहीं निभा सकता। आपको ज्या ही यह वात मालूम पडती है, आप उस न्यायासय का छोड़कर दूसरे न्यायासय में जाने की प्रार्थना करते हैं। सच्चपि यह ठीक है कि फैसका किसाएक कही पक्ष में होया किन्तु निरमय वन से पहल ही यति निरमय कर निया बाता है भीर विभाग में पहल ही पक्ष-विभेप का भाव भर शिया जाता है ता न्याय का उत्तरदायित्व ठीक-ठीक पदानहीं किया जा सकता। पक्षपात के पक्ष में कलस्य के कदम विनासन रह नहीं सकता। ठाक यही शांत मास्त्रा कंसन्बर्भ में भा है। बल जय हम किसी भी शास्त्रीय विषय पर महराई से जियार करने के सिए शब्द हा ता पहल प्रपती वृद्धि का निष्पक्ष घवण्य बनाल और तटस्थ भाव जरूर रक्क । यदि निष्पथ बुद्धि रसकर बसर्ग ता सिद्धान्त भीर बीवन को सहा-सही परन नकर भीर साथ ही समाज एक राष्ट्र क्ष प्रति धपने कल्लाब्या काभी समन्द्र सकते। ग्रस्थया भ्यन ही सारुण को गवत मरावत रहेगे सार प्रपत्ने बीबन का भी नहीं परस सकते। इस सम्बन्ध स माचाय हरिनद्र ने एक नहीं ही नुन्दर बात कही है --कामग्री अस निभीय संबुधि तथ यथ गनियम्य विकिता। वस्राम-रक्षितस्य तु यूनिनयंत्र तत्र वनिरेशि निवेद्यस् ।।

क्यान-पीत्रस्य तु भूनियंत तक वर्षत्रिधि निकेषद् ।।

जब करायही और पस्त्रमती मनुष्य किमी पिदान्त्र पर

दिवार करना है नव बढ़ ग्रास्त्रों की दसीक्षा का तथ्य ।

पुष्कमा की भी व्यवस्य पसीटना हुया बही के जाता है

बही उनकी चुकि ने पहल से हो करम जमा निया है। ऐसे
सोय ग्रास्त्र के पाएम तथा भीवित्य का भी नही दब्ब पाते ।

बस उनका मुक्त भ्यम यही होता है कि किनो प्रकार मुखे

मनगढन्त धारणा को पृष्टि मिले। किन्तु जो पक्षपात से रहित होता है वह ग्रपनी घारणा को वही ले जाता है, जहाँ युक्ति या शास्त्र का कथन उसे ले जाने की प्रेरणा देते हैं।

पक्षपात किसे कहते हैं ? पक्ष का भ्रयं 'पख' है। पक्षी जब उडता है तो उसके दोनो पख ठीक भौर सम चाहिएँ। तभी वह ठीक तरह से गति कर सकता है, ऊँ वी उडान भर सकता है श्रीर लम्बे-लम्बे मैदानो को शीघ्रता से पार कर सकता है। किन्तु यदि उस पक्षी का एक पख टूट जाय तो वह उड नहीं सकता। इसी प्रकार पक्षपात हुआ, श्रोर मनुष्य एक पक्ष का सहारा लेकर चला तो वहाँ सिद्धान्त, विचार श्रौर चिन्तन ऊपर नहीं उठ सकते, बल्कि वे रंगते दिखाई पडेंगे। तो पक्षपात का स्पष्ट ग्रर्थ है-सत्य के पख टूट जाना। ग्रावश्यकता इस बात की है कि जब हम सिद्धान्त के किसी विषय पर विचार करें तो ग्रपना दिल और दिमाग साफ रखे श्रौर गम्भीर विचार-मथन के द्वारासत्य का जो मक्खन निकले, उसे ग्रहण करने को सदैव तैयार रहें।

पहले हमारी वृद्धि विकसित थी तो हम आग्रह को,
ग्रहकार को भ्रौर किसी भी व्यक्ति-विशेष को महत्व न देकर
केवल सत्य को ही महत्व देते थे भ्रौर सत्य की ही पूजा करते
थे। जहाँ सत्य को पूजा होती है, वहाँ ईश्वर की प्रतिष्ठा है।
किसी देवालय में नारियल चढा देना, नैवेद्य चढा देना या मस्तक भुका देना सच्ची ईश्वरोपासना नही है, किन्तु मन-वचनकर्म से सत्य की पूजा करना ही ईश्वर की सच्ची श्राराधना है।

नी मनुष्य तटस्व भाव सं वापे बढ़ता है भीर प्रपत्ती विस्त मान्यताओं के भावत को दुकरा थेता है भीर उसके वस्ते में सामने भाग बाले सरस के समझ मत्त्रवारत हो जाता है वहीं भर्म को पा सकता है वहीं धरमें बीवन को करावें कर सकता है। बढ़ा प्रपत्न वीवन को करावें कर सकता है। बढ़ा स्वरूप हों मा हातु यह परणे आए में बहुत उसर उठ उकता है। उसके बीवन को विद्य हैंपरिय प्रगति हैं। बहु प्रपत्ती महत्ता का मध्यक्षप्रिक उन्दार पर वे बाता है भीर विरावद की सोर प्रयस्त नहीं होता।
परन्तु सरस का मार्थ सुत्रमा कठिन और टेडा कि विश्वके

"सुरस्य वारा निकिता दुप्तक्या, दुव प्रवरत्य कवनो ववन्ति।" —कटोपनिवर

मिए भारत के एक सन्त ने कहा है ---

सर्वात्—हुरे की भार पर वक्ता किन है। जिस माग में बुरे विके हों और तकतारों की गोके उत्तर को उठी हा उस मागं पर कतने वाला गुरूप करने वाला कितनी सावमानी से कितनी वही तैयारी के साव एक-एक कवन रखाता है भीर कितनी उटस्पता रखता है भीर सांक्रित गुरूप को पूरा कर ही बाता है। परन्तु सरा का मानं दुरे की भार संभी तेक भीर टेका है भीर विद्यान तते पुगंग भी बतात है। बने-बढ़ विद्यान भी यहाँ वतते वतते सीरम साइ सेते हैं। किन्तु इममें किमी से घृगा या द्वेप करने की आवश्यकता नहीं है। यह तो मार्ग ही ऐसा है कि डिग जाना, फिसल जाना या विचलित हो जाना कोई वडी बात नहीं है। गीता में योगिराज कृष्ण ने भी कहा है —

"कि कमें किम र में ति कवयोऽप्यत्र मोहिता।"

ग्रथित्—कर्मं क्या है, ग्रीर ग्रकर्म क्या है ? धर्म क्या है, ग्रीर ग्रधमं क्या है ? पुण्य क्या है, ग्रीर पाप क्या है ? इसकें निष्पक्ष निर्णय में बड़े-बड़े विद्वान भी भ्रमित हो जाते हैं।

ग्रतएव इस मार्ग पर पांडित्य का भार लादकर भी नहीं चला जा सकता। इस पर तो सत्य की दृष्टि लेकर, अपने ग्रापको सत्य के चरगों में समर्पित करके ही चला जा सकता है। यदि व्ययं के पांडित्य का भार लादकर चलेंगे तो निष्पक्ष निर्ण्य नहीं कर स्कगे। सत्य के प्रति गद्गद् भाव ग्रीर सहज भाव लिए हुए साधक चलेगा तो सम्भव है उसे सत्य का पता लग सकता है। इसके ग्रभाव में विद्वान भी सत्य की भांकी नहीं पा सकता।

भ्रापका अध्ययन कितना ही अल्प क्यो न हो, यदि सत्य को ही भ्रापने श्रपना लक्ष्य बना लिया है और सहज भाव से उसे ग्रहण करने के लिए भ्राप तैयार हैं तो अवश्य ही भ्राप सत्य के निकट पहुँच सकते हैं। इसके विपरीत बड़े-बड़े विद्वान् भी ग्रहकार श्रीर पाण्डित्य के प्रमाद को साथ लेकर सत्य के द्वार तक नहीं पहुँच सकते।

इस सम्बन्ध में हमारे ग्राचार्यों ने श्रेष्ठ-से श्रेष्ठतर बाते कह दी है, वे ग्रधिक ऊँचाई पर हैं, परन्तु हमारे विचारों के इन्य इतने छोटे हैं कि इस ऊँचाई को खू मी नहीं सकते । पएनु सस्य के महस्य के सामने यह से बड़ा स्मण्डिस्य भी

हीन है। इस स्पष्टिक का सहस्य ता वे वेते हैं किन्तु निष्पार करने से विदित होगा कि उसे यह सहस्य क्षरय के डारा ही मिका है। धपने धाप में व्यक्ति का क्या सहस्य है? वह तो हड्डी धीर मोत का स्थूल डीका है। परन्तु जब वह सहस्य

की पूजा के लिए सम्मापं पर चल पक्रा है सप्य की ही परिकित में रहता है और स्थ्य के साक्षाज्य में ही विचरण करता है तभी उसकी पूजा की जाती है उसका स्वापत और सम्मान किया जाता है। वह पूजा वह आवर और वह सम्मान उसकी सुन्यर मानव साकृति का नहीं सपियु उसकी

याना । क्यां आधा हूं। यह भूता यह आयर लार यह सम्मान उसकी मुल्यर मागद साहित का नहीं सरियु उसकी सस्य-निष्ठा का है। क्यांना कीविए—एक लग्दा यादमी शीवा उच्छायमान बहा होता है और उसका शिव्य यदि मकान की क्यां से स्वाप्त की क्यां

जाता है तो उपकी ह्यूबाँ की ऊँचाई देखने नामों के तमादा जरूर वन एकती है पर वह हमायी भद्धा एव मिक्क का पात्र नहीं हो एकता। किस्तु बीवन की सामंकता के किए विचारों की और सरस की वो ठँचाई है वही सादर एवं प्रमान की उपादेय बस्तु वनती है। यह ठँचाई तमाये की कस्तु नहीं प्रिप्तु चरखों में मुक्ते और सम्प्रित होने की सदा की वस्तु है।

न्या का राजुदा इसीमिए हमारे धाषायों ने यह कहा है कि—धाप व्यक्ति को क्यों महत्त्व देते हैं हमारे बुद ने पेसा कहा या बैसा कहा इस प्रकार कह्कर धाप एक धोर तो साठ्या

भाए हैं हम उन सब के विचारों का तटस्य वृक्ति से सम्मयन करते हैं उन सब की कासी का जिल्लान समन और विश्लेषस् करते हैं। जिसके विचार सत्य की निष्पता कसौटी पर सरे उतरत हैं, उसी के विचारों को निष्वक मान से स्वीकार करते

भावक धीर स्फोट कर्म

T TOE

हैं भीर उसी का भावर-सम्मान भी करते हैं। ऐसा मासून पड़ता 🖁 कि ग्राचार्य ने भववान् को भी परीक्षा की तराज्य पर रच दिया है। कदाचित् भावार्य उस

सत्य को तोल रहे हैं जो सतियों से भौर सहस्राध्यियों से बरा बर तोसा भा रहा है। यदि इस तराबू पर किसी सम्प्रदास विशेष को तोसा आए तो वह तोस पर पूरा नहीं उतरता है। क्योंकि जितने भी सम्प्रवाय है उनमें प्राय सरप की

प्रपेक्षा स्वार्थ की प्रधानका होती है अव बहाँ स्वार्थ की प्रभानता है वहाँ सत्य का साक्षात्कार दूसीम है। घस्तु, एक-माभ सत्य को ही लक्य-विन्दुमान कर दोवने चमोने दो मही चोस ठीक होगा । ग्रास्तिर ग्रापको साथना चाहिए कि ग्राप भगवान्

महाबीर की पूजा क्यों करते हैं ? उनका सत्कार और सम्मान क्यों करते हैं ? धाबिए, उनमें ऐसा क्या जमत्कार है जो इस धपने को उनके करणा में समर्पित करते हैं। उनके भीवन का को परम सत्य है वही तो बनकी पूजा घौर उनका सत्कार सम्मान करवाता है। भगवानु की पूजा उनके पूर्णों की पूजा है। इस पूजा से उनके सदीर का रूप सीलार्यका सौर बाह्य पेश्वर्य का कोई सम्बन्ध नहीं है।

मारत के एक बढ़े धावार्य में थी स्वयं भववान् के ही

चलाते हैं और दूसरी ग्रोर मत्य, जो तटस्य भाव से सन्माग का निर्देशन कर रहा है, उसकी पुकार तक नहीं सुनते । इस शोचनीय स्थिति नो देखकर दुख होता है कि यह कैसी गडवड चल रही है। ग्रतएव हमें भली-भाँति समभ लेना चाहिए कि सत्य का महत्त्व सर्वोपिर है ग्रीर उसकी तुलना में व्यक्ति का जो महत्त्व है, वह केवल सत्य की ही बदौलत है। सम्प्रदाय का, समाज का ग्रीर व्यक्ति का महत्व एकमात्र सत्य के ही पीछे है। सत्य का वडप्पन ही व्यक्ति को वडप्पन देता है।

इस सम्बन्ध में जैनाचार्य हरिभद्र बहुत वडी बात कह गए है। ग्राचार्य हरिभद्र वडे ही बहुश्रुत विद्वान् हो चुके हैं, जिनकी विद्वत्ता को महाकाल की काली छाया भी घुँधला नहीं बना सकी। उनकी श्रमर वाणी हम ग्रापके श्रामने रख रहे हैं। वे कहते हैं—

> "वक्षपातो न में बीरे, न द्वेप किपलादियु । युक्तिमद्वन यस्य, तस्य कार्यं परिग्रह ॥''

भगवान् महावीर के प्रति हमें पक्षपात नहीं है। वे हमारी जाति-विरादरी के नहीं और सगे-सम्वन्धी भी नहीं है। किन्तु सत्याचरण और कठिन साधना से भ्राखिरकार वे भगवान् के पद पर प्रतिष्ठित हो चुके है, भ्रत उनकी वाणी के सम्बन्ध में हम जो भी विचार करते हैं, वह किसी तरह का पक्षपात लेकर नहीं। और किषल भ्रादि जो अन्य महिष हो चुके हैं, उनके प्रति हमें लेशमात्र भी द्वेष और भृगा नहीं है। जो भी सत्य के उपासक भ्राज तक प्रकाश में

भाए हैं हम उन सब के विचारों का सटस्च बृत्ति से अध्ययन करते हैं उन सब की बासी का चिन्तन मनन और विरक्षेपस करते हैं। विसक्त विचार सस्य की निप्पक्त कसोटी पर खरे

बावक चौर स्प्रोट कर्म

144

उदर्ख है उसी कं विभारों को नियक मान से स्वीकार करते हैं भीर उसी का सावर-सम्मान भी करते हैं। ऐसा मासूम पकता है कि धालायों ने भगवान् को सी परीक्षा की तराक्षु पर रक्ष दिवा है। क्यांकिस धालायें उस

सर्य को तोल रहे हैं को खिलगों से स्रोत शहकाब्यियों से बर-बर दाना जा रहा है। यदि इस तराज्य पर किसी सम्प्रवास-विदेश को लोका जाए तो बह लोक पर पूरा नहीं उत्तरण है। क्योंकि खिलगे भी सम्प्रवास है जनमें प्राय पर्य की प्रपेक्ता स्वार्य की प्रधानला होती है सल बही स्वार्य की प्रधानला है बहू स्था का शाकात्कार दुर्भम है। मस्तु, एक-माण सरस को ही नक्य-विज्यु मान कर दोसने चनोगे ठो

पूजा है। इस पूजा से उनके बारीर का कम सीन्यर्थ का घीर बाह्म पेस्पर्य का कोई सम्बन्ध नहीं है। भारत के एक बड़े साथार्य में सी स्वर्य मनवान् के ही चलाते हैं और दूसरी श्रोर सत्य, जो तटस्थ भाव से सन्मागं का निर्देशन कर रहा है, उसकी पुकार तक नहीं सुनते । इस शोचनीय स्थिति को देखकर दुख होता है कि यह कैसी गडबड चल रही है। श्रतएव हमें भली-भाँति समभ लेना चाहिए कि सत्य का महत्त्व सर्वोपिर है श्रीर उसकी तुलना में व्यक्ति का जो महत्त्व है, वह केवल सत्य की ही बदौलत है। सम्प्रदाय का, समाज का श्रीर व्यक्ति का महत्त्व एकमात्र सत्य के ही पीछे है। सत्य का बडप्पन ही व्यक्ति को बडप्पन देता है।

इस सम्बन्ध में जैनाचार्य हरिभद्र बहुत वही बात कह गए हैं। ग्राचार्य हरिभद्र वहें ही बहुश्रुत विद्वान् हो चुके हैं, जिनकी विद्वत्ता को महाकाल की काली छाया भी छुँघला नहीं बना सकी। उनकी ग्रमर वाणी हम ग्रापके भ्रामने रख रहे हैं। वे कहते हैं—

> "पक्षपातो न मे घीरे, न द्वेप कपिलादियु । युक्तिमद्वचन यस्य, तस्य कार्यं परिग्रह ॥"

भगवान् महावीर के प्रति हमें पक्षपात नही है। वे हमारी जाति-विरादरी के नहीं श्रीर सगे-सम्बन्धी भी नहीं हैं। किन्तु सत्याचरण श्रीर किठन साधना से श्राखिरकार वे भगवान् के पद पर प्रतिष्ठित हो चुके हैं, श्रत उनकी वाणी के सम्बन्ध में हम जो भी विचार करते हैं, वह किसी तरह का पक्षपात लेकर नहीं। श्रीर किपल श्रादि जो अन्य महिंप हो चुके हैं, उनके प्रति हमें लेशमात्र भी द्वेष श्रीर धृगा नहीं है। जो भी सत्य के उपासक श्राज तक प्रकाश में

करते हैं चम सब की बासी का जिन्तन भनन धौर बिश्नेपस करसे है। जिसके विचार सरव की निष्पद्य कसीटी पर खरे चतरते हैं, नदी के विचारों को निष्यंक माथ से स्वीकार करते

हैं भौर उसी का बादर-सम्मान भी करते हैं। ऐसा मालूम पड़ता है कि साचार्य ने भगवान को भी परीक्षा की तराश्व पर एक दिया है। कवाश्रित प्राशार्म उस

सत्प को तोस रहे हैं भो धतियों से चौर सहस्राम्बिया से बरा-वर दोमा आ एता है। यदि इस तराबू पर किसी सम्प्रवास-विदेप को ठोका बाए तो वह छोस पर पूरा नहीं उतरता है। नयोंकि जितने भी सम्प्रवाय हैं उनमें प्राम सत्य की

भ्रमेक्षास्त्रार्थकी प्रभानता होती है सदा बहाँ स्वार्वकी प्रधानता है वहाँ सस्य का साक्षात्कार पूर्वम है। मस्तु, एक-मान सत्य को ही शहय-जिन्दू मान कर दोसने चलोग दी

नहीं वोस ठीन होया। धाबिर बापको सोचना भाहिए कि बाप भववान् महावीर की पूजा क्यों करते हैं ? उनका सत्कार और सम्मान नर्मों करते हैं ? शाक्षिर चनमें ऐसानमा जनल्कार है जो हम

भपने को उनके भरखों में समर्पित करते हैं। उनके भीवन का को परम सस्य है वही हो जनको पूजा और जनका सरकार सम्मान करवाता है। भगभानु की पूजा चनके सुर्खी की पूजा है। इस पूजा से जनके सपीर का अस्म सीन्दर्यका सीर बाह्य पेदवर्य का कोई सम्बन्ध नहीं है ।

भारत क एक वड़े धाचार्य ने की स्वयं भगवान् के ही

मुँह सं कहलाया है --

''तापाच्छेदान्निकपात्सुवरणमिव पण्डितै । परीक्ष्य भिक्षवो <sup>1</sup> ग्राह्म , मद्वचो न तु गौरवात् ।''

भगवान् ने ग्रपने सभी शिष्यों को सम्बोधन करते हुए कहा था—"हे भिक्षुग्रों। मेरे वचनों को भी परीक्षणात्मक दृष्टि से सत्य की कसौटी पर जॉचो, ग्रौर परखों।
ग्रच्छी तरह से जाँचने ग्रौर परखने के पश्चात् यदि वे तुम्हें
ग्रहण करने योग्य प्रतीत हो तो ग्रहण करो। केवल मेरे
वडप्पन के कारण ही मेरे वचनों को मत मानो। सत्य के पक्ष
को प्रधानता न देकर केवल गुरु के पक्ष पर ही ग्रडे
रहना किसी प्रकार उचित नहीं है, क्योंकि व्यक्ति-विशेष का
व्यक्तित्व सत्य के ग्रस्तित्व से किसी भी ग्रश में ऊँचा नहीं है।

देखिए, कितनी निष्पक्ष एव ग्रादर्श वात कही है । जो सत्य का निर्णय करने चले हैं, वे व्यक्ति-विशेष को ग्रधिक महत्व नहीं देते, श्रपितु सत्य को ही ग्रधिक महत्व देते हैं। सत्य की प्रधानता के सम्बन्ध में स्पष्ट रूप से कहा भी गया है —

"न तेन वृद्धो भवति येनास्य पलित शिर्।"

ग्रर्थात्——"सिर के बाल पक जाने से ही कोई वडा नहीं हो जाता। वडा वह है, जिसके विचार स्पष्ट हो गए हैं, फिर भले ही वह वय की अपेक्षा छोटा ही क्यों न हो। जिसके विचारों में कोई स्पष्टता नहीं ग्राई है, यदि उसका सारा सिर बगुले की तरह सफेद भी हो जाए, तब भी वह बड़ा नहीं कहा जा सकता।

जो चर्चा चल रही है. उसके सम्बच्छ मे सही निर्माण

पर पहुँचने के लिए इत्तमी विश्वत सुमिका वेना सावध्यक ही है। सभी हम सत्य के किनारे पर पहुँच सक्षेगे। भव प्रकृत यह है कि—- वगा हिसा और श्राहसा प्रपने

प्राप्त में के प्रभाग-सामना को जो है ? जैन-पर्यं क्या सिकारी है ? वह दिसा से प्रदिसा की धोर जाने की राष्ट्र बस्तकाता है या प्रदिसा से दिसा की धोर जाने की राष्ट्र बस्तकाता है या प्रदिसा से दिसा की धोर जाने की ? वैन पर्यं प्रन्य कार से प्रकास की घोर के जाता है या प्रकास से प्रन्यकार

की सोर ? को धर्म सम्बंध क्षमाँ परेशक प्रकास के सम्बक्तार की सोर से बाता है—वह वर्ग नहीं हो सकता न वह दुव ही हो सकता है और न भगवान ही। सबि साप इस बात को स्वीकार करते हैं तो सापको यह मी स्वीकार करते हैं तो सापको यह मी स्वीकार कर सेना साहिए कि सनवान मुक्तमबेस तत्कालीन जनता को सम्बक्तार संप्रकास के सोर के गए थे अकास से सम्बक्तार के सीर करतान नहीं।

यह माना कि भगवान् न्यूचमदेव ने प्रारम्भ में को कुछ भी विका की वह ग्रहस्थ धवस्था में दी वी । परन्तु उस समय उन्हें कीम-सा सम्भावतक प्राप्त वा ? शाव्तों के मनुसार बन्हें शायिक सम्भावत प्राप्त वा । इसका सर्थ यह है कि

क्नेत-त्यंत्र में विधार-पृष्टि की विकाय-पृथिका को सामान्य बहुते हैं। इसके जाविक क्रारोप्यक गावि धनेक तेर हैं। जब विधार-वर्धत वर्धना पुढ़ होता है, धार विश्वा वर्धना पृथिक होती है, यह वाधिक अम्बन्तर होता है। वह 'विधार-पृथ्टि की वर्षोटकुष्ट मृतिका है। वर्धानस्था में बेठे शविचार हुएश वर्ष वावि है वेशे व्यक्तिक में नहीं सम्बर्ध। यह वर्षना विद्युवाद है। उनकी विचार-सृष्टि मे लेशमात्र भी मैल नही था। जहाँ कही भी थोडी-बहुत मिलनता होती है, वहाँ क्षयोपशम-सम्यक्त्व होता है। मिलनता की न्यूनाधिकता के कारण क्षयोपशम सम्यक्त्व अनेक प्रकार का होता है, परन्तु क्षायिक सम्यक्त्व पूरी तरह पिवत्र और निर्मल होता है। और जहाँ पूर्णता है, वहाँ भेद नहीं होता। यही कारण है कि मितज्ञान आदि क्षायोपशमिक ज्ञानों के जहाँ सैकडों भेद गिनाए गए हैं, वहाँ क्षायिक-ज्ञान अर्थात्—'केवल-ज्ञान' एक ही प्रकार का बताया गया है।

इसी प्रकार क्षायोपशिमिक सम्यक्त्व के भी श्रसंख्य भेद हैं, जबिक क्षायिक सम्यक्त्व श्रखण्ड है। श्राखिर क्षायिक सम्यक्त्व मे यह विशिष्टता क्यो श्राई? यदि इसमे मिथ्यात्व मोहनीयजन्य विकारो का जरा भी मैल होता तो श्रवश्य ही किमी न किसी श्रश मे भेद प्रकट हो जाता। जहाँ प्रपूर्णता है, वहाँ भिन्नता श्रनिवार्य है श्रीर जहाँ श्रभिन्नता एव श्रखण्डता है, वहाँ पूर्णता विद्यमान है। क्षायिक सम्यक्त्व की भूमिका इतनी विशुद्ध है कि वहाँ दर्शन-सम्बन्धी विकारो का मैल श्रस्णुमात्र भी नही है। श्रीर जव मैल नही रहा तो वह श्रखण्ड-निर्विकल्प हो जाता है।

हाँ, तो भगवान् को निर्मल क्षायिक सम्यक्त्व प्राप्त था। ग्राप तिनक ग्रनुमान कीजिए कि उसके लिए कितनी ग्रनुकम्पा होनी चाहिए ? सम, सवेग, निर्वेद, ग्रनुकम्पा ग्रोर ग्रास्तिक्य, ये सब सम्यक्त्व के ही लक्ष्मण हैं। किन्तु जो गुण सब से ग्राधिक चमकता हुग्रा है ग्रोर जिससे सम्यक्त्व की परख की

**वाती है वह है धनुकम्पा**।

भगवान् के हृवय में कितनी बया कितनी करुए। सौर कितनी भनुकस्पा भी ? उनके भन्त करण में कक्षणा का सामर सहरारहा था। वे जो भी प्रवृत्ति करते उसमें भने ही प्रनिवार्य हिंसा हा परन्तु उस हिंसा के पीछे भी करुए। मिरी पहिली थी। कवाचित् साप कहें**ने** कि सम्प्रकार मौर प्रकाच को एक किया जारहाई ? किन्तुऐसा नहीं है। हिंसा तो अधक्य परिवार स्वक्य आचार में होती है परस्त विभार में तो बया और कव्या का निर्मन फरना वहता खुसकता है।

घस्तु, कवन का बाधम यही है कि बूसरे सम्मनत्व में का विचार-सम्बन्धी सांशिक मैल चल सक्दा है परन्त. सायिक सम्यक्त में भ्रणुमात्र मी नहीं चप सकता। मंगवान भूपभदेन की प्रवृत्ति क्षायिक सम्यक्त की भूपिका से भारम हुई है। भीर जहां क्षाधिक सम्पक्त है वहाँ घसीम भनुकान्या है । ऐसा तो कभी हो हो नहीं सकता कि सम्पक्त तो प्रकट हो परन्तु धनुकम्या प्रवस्तित न हो ? यह कदापि सम्भव नहीं है कि सूर्य हो परन्तु प्रकाश न हो मिन्नी की क्सी हो किन्तु मिठास महो। ऐसी धस्तत वात कसी बनने बाको मही है। तो निष्कर्ष यही निकला कि सम्यक्त के साम धनुकस्या का सनिक्तित सम्बन्त है अर्थात्-सनुकृत्या कं बिना सम्यक्त्य टिक नहीं सकता। धनुकम्या के प्रमाद में सम्मक्त्य की कल्पना भी नहीं की वासकती।

अब इस इडि संविचार करने तो स्पष्ट अनुमव होमा

उनकी विचार-सृष्टि में लेशमात्र मी मैल नहीं था। जहाँ कहीं भी थोडी-बहुत मिलनता होती है, वहाँ क्षयोपशम-सम्यक्त्व होता है। मिलनता की न्यूनाधिकता के कारण क्षयोपशम सम्यक्त्व अनेक प्रकार का होता है, परन्तु क्षायिक सम्यक्त्व पूरी तरह पिवत्र और निर्मल होता है। और जहाँ पूर्णता है, वहाँ भेद नहीं होता। यहीं कारण है कि मितज्ञान आदि क्षायोपणिमिक ज्ञानों के जहाँ सैकडों भेद गिनाए गए हैं, वहाँ क्षायिक-ज्ञान अर्थात्—'केवल-ज्ञान' एक ही प्रकार का बताया गया है।

इसी प्रकार क्षायोपशिमक सम्यक्त्व के भी असल्य भेद हैं, जबिक क्षायिक सम्यक्त्व अखण्ड है। श्राखिर क्षायिक सम्यक्त्व मे यह विशिष्टता क्यो आई? यदि इसमे मिथ्यात्व मोहनीयजन्य विकारो का जरा भी मैल होता तो अवश्य ही किमी न किसी अश मे भेद प्रकट हो जाता। जहाँ अपूर्णता है, वहाँ भिन्नता अनिवायं है और जहाँ अभिन्नता एव अखण्डता है, वहाँ पूर्णता विद्यमान है। क्षायिक सम्यक्त्व की भूमिका इतनी विशुद्ध है कि वहाँ दर्शन-सम्वन्धी विकारों का मैल अगुमात्र भी नहीं है। और जब मैल नहीं रहा तो वह अखण्ड-निविकल्प हो जाता है।

हाँ, तो भगवान् को निर्मल क्षायिक सम्यक्तव प्राप्त था। ग्राप तिनक अनुमान कीजिए कि उसके लिए कितनी अनुकम्पा होनी चाहिए? सम, सवेग, निर्वेद, अनुकम्पा और प्रास्तिक्य, ये सब सम्यक्तव के ही लक्ष्मण हैं। किन्तु जो गुएा सब से अधिक चमकता हुआ है और जिससे सम्यक्तव की परख की

भगवान के हुव्य में कितनी बया कितनी करुणा भीर कितनी प्रमुक्तमा थी? उनके धन्त-करण में करुणा का धागर सहरा रहा था। वं बो भी प्रवृत्ति करते उसमें मने ही घनिवार्य हिसा हो परन्तु उस हिसा के पीधे भी करुआ किसी रहती थी। कशिवत् धाग कहीं कि प्रमुक्त राष्ट्रीर मकाव को एक किया था रहा है? किन्तु ऐसा नहीं है। हिसा तो घरक्य परिहार स्वक्य धाभार में होती है परन्तु विचार में तो बया धोर करुआ का निर्मल फरमा बहुता रह सक्ता है।

प्रस्तु, कवन का घाषय यही है कि दूधरे सम्मास्त में तो विचार-सम्मास पाधिक मेल वक सकता है परस्तु सामिक सम्मास में प्राप्त में प्रस्तु प्राप्त में प्राप्त प्राप्त में प्राप्त में प्राप्त में प्रस्तु सामिक सम्मास की सुनिका से प्राप्त में प्रमुक्त में प्राप्त में प्रमुक्त में प्राप्त में प्रमुक्त में प्राप्त में में प्रमुक्त में प्रमुक्त में प्राप्त में प्रमुक्त में प्रमुक्त में प्रमुक्त में प्रमुक्त में प्रमुक्त में प्रमुक्त में स्पाप में प्रमुक्त में स्पाप में प्रमुक्त में स्पाप में मान में स्पाप में प्रमुक्त में स्पाप के सम्माव की स्पाप की स्पाप

जब इस इडि से निचार करने दो स्पष्ट अनुमव होगा

कि मगवान् की जो भी प्रवृत्तियाँ हुई हैं, उनके पीछे अनुकम्पा तो भ्रवश्य ही रही होगी। दया का फरना तो निरन्तर वहता ही रहा होगा ग्रौर उस वहाव के साथ ही सारी क्रियाएँ भी हुई होगी। तो उस युग की तत्कालीन परि-स्थितियो में, जब कि जनता पर विपत्ति के घने वादल छाये हुए थे, भयानक सकट मुँह वाये खडा था ग्रौर लोगो को अपने प्रारा वचाने दुर्लभ थे, आँखो के सामने साक्षात् मौत नाच रही थी , उस सकट काल मे भगवान् ऋपभदेव ही एकमात्र सहारे थे, वे ही जनता के लिए ग्राज्ञा की प्रकाश-किरए। थे। करुएानिधि भगवान् ने जनता को उस भीषए। सकट से उवारने के लिए ही कृपि सिखलाई, उद्योग-धन्धे सिखलाए भ्रौर शिल्प-कार्य वतलाए। तो भगवान् की यह प्रवृत्ति किस रूप मे हुई ? वस्तुत वह हिंसा के रूप मे नही हुई, जनता को गलत राह पर भटकाने के लिए भी नही हुई। भगवान् तत्कालीन जनता को भ्रन्धकार से प्रकाश की स्रोर ले गए। उन्होने जनता को प्रकाश से स्रन्धकार की भ्रोर नही ढकेला, शास्त्रकार इस बात को भूले नहीं हैं। इसीलिए जहाँ जम्बूढीप-प्रज्ञप्ति सूत्र मे युगलियो का वर्गान किया गया है भ्रौर उस वर्णन मे पृष्ठ के पृष्ठ भर दिए, तो साथ मे एक महत्त्वपूर्ण पद भी जोड दिया गया है ---

"पयाहियाए चवदिसइ ।"

ग्रर्थात्— "प्रजा के हित के लिए यह सब उपदेश दिया।" शास्त्रकार ने इतना कहकर भगवान् की जो भी मर्यादाएँ थी, वे सभी व्यक्त कर दी। इस प्रकार भगवान् ने जो भी कार्यं किया उसके पीखे प्रापुकामा थी और वहाँ प्रपुक्तमा राजा दिठापानता है नहीं यहिंदा विकासत है। "प्याहिताएं—इस एक पद ने अगवान् की उद्ध भावता को स्पष्ट कम से ब्याख कर दिया है। जब तक यह पद भूर किंद्र है—जोर हम बाहुत है कि नह भविष्य में भी चिर सुर्पक्षित रहे—उससे अगवान् की बया का प्रामाणिक परिचय

मिसदा खेगा।

शायक भीर स्टोच्ड कर्म

144

यब घाप समझ सकते है कि मगवान् में कृषि धावि भी जो जिल्ला थी उसके पाले उनको क्या दृष्टि भी ? वे जनता को हिमा से सहिमा की घोर से वप ! वे बाहरों के कि सोस महाम घारम्य की घार म आकर सन्दार्थ को घोर से मोर ही जाएँ। यदि वे सम्पार्थ से सहारम की घोर से बाते थी इसका सन्दे होता— प्रकाश से धायकार की घोर से पए। उन्होंने मोली पूकी धौर समस्य जनता को ऐसा कर्तम्य बताया कि बहु महार्थ से वय जाए घौर सम हो

कर्तम्य बताया कि वह महारंग से बच बाए सार साव हा
पेट की बटिल समस्या भी हल कर उके और स्थानी बीवनपद्धित का मानवीचित प्रचरत पत्र भी अच्छी उत्पर पहुरण
कर से।
साब भी उद्याग सम्बंदि के क्या में को हिंसा होती है
उत्पर्ध क्कार नहीं किया वासकता। बीन-मर्ग कोटी से छोटी
प्रवृत्ति में भी हिंसा बताता है। यहच्ची की बात जाने भी
दे और केवल संसार-स्थामी सामुखों की ही बात से तो उनमें
भी—कोम मान मामा और जीम के विकार पूर्ण मंग्र
भीन्द्र पहुंचे है और इसीनिए उन्हें भी पृश्यमा महिंहा

कि भगवान् की जो भी प्रवृत्तियाँ हुई हैं, उनके पीछे भ्रनुकम्पा तो भ्रवश्य ही रही होगी। दया का भरना तो निरन्तर वहता हो रहा होगा भ्रोर उस वहाव क साथ ही सारी क्रियाएँ भी हुई होगी। तो उस युग की तत्कालीन परि-स्थितियो में, जब कि जनता पर विपत्ति के घने वादल छाये द्रुए थे, भयानक सकट मुँह वाये खडा था स्रौर लोगो को श्रपने प्रारा बचाने दुर्लभ थे, ग्राँखो के सामने साक्षात् मौत नाच रही थी , उस सकट काल मे भगवान् ऋषभदेव ही एकमात्र सहारे थे, वे ही जनता के लिए आशा की प्रकाश-किरगा थे। करुगानिधि भगवान् ने जनता को उस भीषगा सकट से उबारने के लिए ही कृपि सिखलाई, उद्योग-धन्धे सिखलाए श्रौर शिल्प-कार्य बतलाए। तो भगवान् की यह प्रवृत्ति किस रूप मे हुई ? वस्तुत वह हिंसा के रूप मे नहीं हुई, जनता को गलत राह पर भटकाने के लिए भी नहीं हुई। भगवान् तत्कालीन जनता को ग्रन्धकार से प्रकाश की भ्रोर ले गए। उन्होने जनता को प्रकाश से श्रन्धकार की स्रोर नही ढकेला, शास्त्रकार इस वात को भूले नहीं हैं। इसीलिए जहाँ जम्बूदीप-प्रज्ञप्ति सूत्र मे युगलियो का वर्णन किया गया है और उस वर्णन मे पृष्ठ के पृष्ठ भर दिए, तो साथ मे एक महत्त्वपूर्ण पद भी जोड दिया गया है -

"पयाहियाए उवदिसइ।"

श्चर्यात्— "प्रजा के हित के लिए यह सब उपदेश दिया।" शास्त्रकार ने इतना कहकर भगवान् की जो भी मर्यादाएँ थी, वे सभी व्यक्त कर दी। इस प्रकार भगवान् ने जो भी सावक धौर स्टोक कर्म [ १७७ कार्य किया उसके रीखे धानुकम्मा थी थीर जहां धानुकम्मा तवा हितमाबना है बढ़ी धहिसा विश्वमान है। 'पयाहियाए — इस एक पत्र ने ममबान की उस माबना को स्पष्ट क्य से श्र्यक कर दिया है। जब एक यह पत्र पुर खिर है— चौर हम बाहते है कि वह मबिया से भी विर सुर्रिखत रहे— जससे भयवान की तथा का प्रामाग्रिक परिचय मिनता खेला।

भाग भी उद्योग-वानों के वप में को हिसा हाती है कसस इनकार नहीं किया जा सकता। केन-वर्ष कोटी से फोटी प्रवृत्ति में भी हिसा बताता है। ग्रहस्यों की बात जाने भी वें धीर केवल संवार-स्थापी सामुख्यों की ही बात को तो उनमें भी-कोष मान गामा थीर कोच के विकार मुख्य सब मोनूब रहते हैं धीर इसीसिए उन्हें भी पूर्णवा पहिता का प्रमारा-पत्र नहीं मिल जाता है। साचु-जीवन म भी 'ग्रारभिया'क्ष ग्रौर 'मायावत्तिया' किया चालू रहती है। जव पूर्ण ग्रप्रमत्त ग्रवस्था ग्राती है तो ग्रारिभया किया छूट जाती है, किन्तु हिंसा फिर भी वनी रहती है ग्रीर ग्रागे भी जारी रहती है, यद्यपि उस हिमा मे आरम्भ छूट जाता है। उस दशा मे हिंसा रहती है, पर ग्रारभ नही रहता, यह एक मार्मिक वात है। इस मर्म को बरावर समक्तने की कोशिश करनी चाहिए । इसका अर्थ यह है कि वहा गमनागमनादि प्रवृत्ति मे द्रव्य-हिंसा तो है, किन्तु ग्रन्तर्मन मे हिंसा के भाव न होने से भाव-हिंसा नहीं है। ज्यो ही साधक जागृत होता है, त्यो ही उसमे ग्रप्रमत्त भाव उत्पन्न हो जाता है। जव अप्रमत्त भाव होता है, तव भी वाह्य क्रिया स्वरूप द्रव्य-हिंसा तो वनी रहती है किन्तु उसमे ग्रान्तरिक भाव-हिंसा नही रहती।

ग्रव देखना चाहिए कि जीवन के क्षेत्र मे, श्रावक जब उद्योग-धन्धे के रूप में कोई काम करता है तो वहां उसकी कार्य-विधि एकान्त हिंसा की दृष्टि से ही रहती है या उसमें उद्योग-धन्ये की दृष्टि भी कुछ काम करती है ? उसके व्यवसाय का उद्देश्य केवल जीवों को मारना होता है या उद्योग-धन्ये के ही मूल उद्देश्य को लेकर व्यापार करना होता है ?

50€

इपि के सम्बन्ध में भी यही इप्टि रचकर सोचना चाहिए । रेहात के सैकड़ों किसान बहुस सबेरे ही उठकर आरों में काम करने जात हैं। हमने पंजाब भीर उत्तर प्रवेख के जैन-किसानों को देखा है। वे कृषि का मन्या करते हैं और प्राय वड़े ही मानपूर्ण घोर श्रवास होते हैं । सम्मव है वह श्रद्धा घाप स्थापारियों में महीं सी हो । किन्तु उनमें तो इतना प्रम है भौर उनके हृदय प्रम रख से इतने मरे होते हैं कि विसका वस्तन महीं किया जा सकता। यद्यपि वे पसीने से तर चेतीं धे वापिस धाए हैं किन्तु अर्थों ही साधु को गृह-द्वार पर रेका दो मद से जनके पास बावे हैं और 'सामामिक' करवाने की प्रार्थना करने समते हैं। वे बराबर सामायिक मीर भीयम क मादि करत है। जब सामु पायरी के लिए निक्तते हैं साएक तूफान-सामक जाता है। सब यही भाइसे हैं कि

पक्षमें मेरे घर को पवित्र कर। वं खतीकाकाम करने वाले जोग अब प्रातकाल हल मकर चस पढ़ते हैं उस समय कीन-सी शावना उनके हृदम मे काम करती है ? क्या वे इस इटि से चनत हैं कि खत में जीव

बहुत इक्टू हो गए हैं सत चनकर सीध्य ही उनको समाप्त

<sup>&#</sup>x27;सामाधिक' जैल-वर्ग की यह शायना है जिसमें बृद्ध्य यो पड़ी मिए हिंदा सकत्व आदि पापाचरसा का त्यान कर, धपनी धन्तरात्या को परवाल-आब में श्रीन करने का प्रवल करता है।

<sup>&#</sup>x27;पीयम' नह बावना है जिसमें सुगोंबन के लेकर सबसे दिन नूर्वोदन तक तन प्रकार से हिंता सत्तान साथि पापाचरात सौर सोवन का त्यान कर एकारत स्थान में साबू जैंडी वृत्ति का धान्यात किया बाता है।

का प्रमारा-पत्र नही मिल जाता है। साघु-जीवन मे भी 'ग्रारभियां'क्ष ग्रौर 'मायावत्तिया' क्रिया चालू रहती है। जब पूर्ण अप्रमत्त अवस्था आती है तो आरिभया क्रिया छूट जाती है, किन्तु हिंसा फिर भी बनी रहती है ग्रौर ग्रागे भी जारी रहती है, यद्यपि उस हिंसा मे श्रारम्भ छूट जाता है। उस दशा मे हिंसा रहती है, पर भारभ नहीं रहता, यह एक मार्मिक बात है। इस मर्म को बराबर समफ्रने की कीशिश करनी चाहिए। इसका अर्थ यह है कि वहाँ गमनागमनादि प्रवृत्ति मे द्रव्य-हिंसा तो है, किन्तु अन्तमंन मे हिंसा के भाव न होने से भाव-हिंसा नही है। ज्यो ही साधक जागृत होता है, त्यो ही उसमे अप्रमत्त भाव उत्पन्न हो जाता है। जब अप्रमत्त भाव होता है, तब भी बाह्य किया स्वरूप द्रव्य-हिंसा तो बनी रहती है किन्तु उसमे ग्रान्तरिक भाव-हिंसा नही रहती।

ग्रब देखना चाहिए कि जीवन के क्षेत्र मे, श्रावक जब उद्योग-धन्चे के रूप में कोई काम करता है तो वहाँ उसकी कार्य-विधि एकान्त हिंसा की दृष्टि से ही रहती है या उसमें उद्योग-धन्चे की दृष्टि भी कुछ काम करती है ? उसके व्यवसाय का उद्देश्य केवल जीवों को मारना होता है या उद्योग-धन्चे के ही मूल उद्देश्य को लेकर व्यापार करना होता है ?

<sup>⇒</sup> प्राणिहिंसा-मूलक दोष 'ग्रारिभया' क्रिया कहलाती है। भौर
कोध, मान, माया—दम्भ एव लोभ मूलक दोषों को 'मायावित्या'
क्रिया कहते हैं।

बादक ग्रीर स्फोर कर्य कृषि के सम्बन्ध में भी यही इहि रचकर सोचना चाहिए ।

308

देशत के सैकड़ों किसान बहुत सबेरे ही उठकर जेतों में काम करने बाते हैं । हमने पंबाब धीर उत्तर प्रदेख के धैन-किसानों को देशाई । वे कृषि कामल्या करते हैं सौर प्राय' यके

ही भावपूर्णं भीर श्रवास होते हैं। सम्भव है वह श्रद्धा भाप म्यापारियों में नहीं भी हो । किन्तु उनमें तो इतना प्रेम है भीर उनके हृदय प्रम रस से इतने भरे होते हैं कि विसका मर्छन नहीं किया जासकता। यद्यपि देपसीने से तर खेठों से वापिस माए है किन्तु ज्यों ही साबु को यूह-द्वार पर

देखातो भट से उनके पास धाते हैं धौर सामायिक

करवाने की प्रार्थना करने समये हैं। वे बरावर सामायिक प्रौर 'पौपम'क भादि करस है। जब साम्रु गोचरी के सिए निकमते है तो एक तुफान-सामक जाता है। सब यही वाहते हैं कि पहले मेरे घर को पश्चिम कर। व चंदीकाकाम करने नाले सीय जब प्राप्त कास हम

संकर चस पड़ते हैं उस समय कौन-सी नावना उनके हृदय में काम करती है ? क्या ने इस इटि से जसत हैं कि सत में भीव बहुत इकट्ट हो मण्डी धनः चसकर सीधाही उनको समाप्त

'बामादिक' चैल-वर्ग की वह सावना 👢 विसर्वे शहरू दो वही के बिए द्विता संस्थय साहि पापाचरस का स्वाय कर, सपनी संस्तरात्या

को परमाल-भाव में बीन करने का धवल करता है। 'भौपन' यह बाजना ّ जिलमें मूर्गोदन के शकर सबसे दिन

तुर्वोदय तक घर प्रकार से दिया सत्तव सादि पापाचरात सौर बोजन का त्यान कर एकान्त स्थान में बाबु बेशी वृति का यानास दिया जाता है है किया जाए ? नहीं, वहाँ तो उद्योग की दृष्टि होती है। यदि दृष्टि में विवेक और विचार है तो वह कृषक आरभ में भी अशत अनारभ की दशा प्राप्त कर लेता है। कहने का आशय यही है कि कृषक आरभ का सकल्प लेकर नहीं चला है। अस्तु, जब काम करता है तब यह वृत्ति नहीं होती है कि इन जीवों को मार डालूँ। हिंसा करने का उसका सकल्प कदापि नहीं है, हिंसा करने के लिए वह प्रवृत्ति भी नहीं करता है। उसका एकमात्र सकल्प 'धन्धा' करना है, जीवन-निवाह करना है और यदि उसमें विवेक है तो वह वहाँ भी जीवों को इधर-उधर बचा देता है।

विवेकशील वहिने घरों में भाड़ लगाती हैं। ऐसा करने में हिंसा अवश्य होती है, किन्तु उनकी दृष्टि मूल में हिंसा करने की, अर्थात् जीवों को मारने की कभी नहीं होती। प्राय मकान को साफ-सुथरा रखने की ही भावना होती है, जिससे कि जीव-जन्तु पैदा न होने पाएँ।

जहाँ तक विचार काम देते हैं— 'यावद्बुद्धि-बलोदयम्'
ऐसा प्रयत्न करना चाहिए, जिससे कि जीव-जन्तु किसी-नकिसी प्रकार बच जाएँ। ऐसा विवेक हो तो स्रारभक्ष में भी
स्रश-विशेष के रूप में कुछ-न-कुछ अनारभ की सूमिका वन
ही जाती है।

जिस प्रकार विचारक धौर ग्रविचारक की कलम के चलने मे ग्रन्तर होता है, वैसे ही हल के चलने मे भी ग्रन्तर होता है।

अजैन-दशन में हिंसा के लिए 'श्रारम' भीर भहिंसा के लिए 'भ्रानारम शब्द का प्रयोग भी होता है।

[ let धारक बीर स्फोट वर्षे (गारे यहाँ कतम-कताई प्राध्य भी प्रथमित है। मला यथारी क्सम कैस कमाई हा गई ? नहीं वह तो कसाई नहीं होती। किन्तु किसी की गएन काटने के विचार से वो कसम असाता है बहु धबस्य कसय-कसाई हो जाता है। यदि कोई ईमान बारी के साथ हिसाय जिल्ला है तो यह कलय-कसाई' नहीं क्द्रमाता । यही यात सब जगह है । इस प्रकार यदि धपन दिमान को साफ रखकर सोचा नाए ता प्रतीत हामा कि आवक का 'उचोमी हिंसा' हाती है 'इंक्स्पी हिंगा' नहीं जो भावक शाल गर चोटी से एही तक परीनावहा कर बा-चार सी क्याए पैदाकरता है उसी को मंदि सह कह विमा जाय कि यह एक की हा आ। उदा है इसे मार था। में तुम्स हजार स्पया दूगा। तो क्या वह कृपक मानक उस मार देगा ? नहीं वह स्पष्ट इन्कार कर देगा। जब चैठी करन में बसक्य जीव गर जात है रात-दिन कठिन परिमन करना पड़ता है भीर फिर भी वो-पार सौ की ही कमाई होती है और इधर सिर्फ एक कीड़ा मारन से ही हजार स्मय यिस रहे है तब भी वह रूपक कीड़े का बयो नहीं मारता? यामक की घांडसा निरंपराम कीडे को मारने के लिए पैयार नहीं होती भीर सबे स नवे प्रसोमन नो दुकरा देती है। साप कईसे कि करों में तो वह प्रयोजन के लिए हिंसा करता है तो यहाँ भी उसे हजार स्पर्णिमल रहे हैं। क्या यह प्रयोजन नहीं है ? परन्तु यहाँ तो वह प्रयोजन के लिए भी हिंसा करने को तैयार महीं है । इसका कारण यही है कि हमार बपए क प्रसोधन में पड़ कर निरंपराम कीके को मारना संकल्पी हिंसा है, भौट किया जाए ? नहीं, वहां तो उद्योग की दृष्टि होती है। यदि दृष्टि में विवेक और विचार है तो वह कृपक ग्रारभ में भी अशत ग्रनारभ की दशा प्राप्त कर लेता है। कहने का ग्राशय यही है कि कृपक ग्रारभ का सकल्प लेकर नहीं चला है। ग्रस्तु, जब काम करता है तब यह वृत्ति नहीं होती है कि इन जीवों को मार डालूँ। हिंसा करने का उसका सकल्प कदापि नहीं है, हिंसा करने के लिए वह प्रवृत्ति भी नहीं करता है। उसका एकमात्र सकल्प 'घन्घा' करना है, जीवन-निर्वाह करना है ग्रौर यदि उसमें विवेक है तो वह वहां भी जीवों को इघर-उघर वचा देता है।

विवेकशील बहिनें घरों में भाड़ लगाती हैं। ऐसा करने में हिंसा अवश्य होती हैं, किन्तु उनकी दृष्टि मूल में हिंसा करने की, अर्थात् जीवों को मारने की कभी नहीं होती। प्राय मकान को साफ-मुथरा रखने की ही भावना होती है, जिससे कि जीव-जन्तु पैदा न होने पाएँ।

जहाँ तक विचार काम देते हैं—'यावद्बुद्धि-बलोदयम्' गेमा प्रयत्न करना चाहिए, जिससे कि जीव-जन्तु किसी-न-किसी प्रकार बच जाएँ। ऐसा विवेक हो तो ब्रारमक्ष में भी अश-विशेष के रूप में कुछ-न-कुछ अनारभ की भूमिका वन ही जाती है।

जिस प्रकार विचारक और अविचारक की कलम के चलने मे अन्तर होता है, वैसे ही हल के चलने मे भी अन्तर होता है।

क्जैन-दर्शन में हिंसा के लिए 'धारम' ग्रीर ग्रहिसा के लिण 'ग्रनारम' शब्द का प्रयोग भी होता है।

भावक धौर एकोट वर्ग [१०३ एकम्पना हिंधा मही है। जहाँ निरपराथ की सकस्पना पिंछाहोगी वहीं धावक की भूमिका स्थिर नहीं रहेगी।

रित कारण पुत्र में इतने महुम्मों को मारने के बाद भी रिता परक का धानकरन सुरक्षित रहा। धौर मिद में पंकार पुरक एक निरुप्ताय सुत्र कीड़ा मार देते तो उनका सारकरन सुरक एक निरुप्ताय सुत्र कीड़ा मार देते तो उनका

मह हिंद्या धीर धाहिया का मामिक इंडिकीश है। इस रर सम्मीरता एवं निरमक्षता-मूर्वक विकार करणा जाहिए। बसी में महारम है इस प्रकार का भग कैस उत्तरम हो गया। उसम बंग-साहित्य में "फोडोकाम्में कु हो एक ऐसा धव्य है जिसने इस प्रम को उत्तरम किया है। पर हमें 'फोडोकम्में के बारतविक सम पर प्यान देगा होगा। 'फोडों' धव्य संस्कृत के 'एफोट' दाक्य में बना है जिसका मर्च है बहाज होना। बच मुरंद बोरबर उसमें बास्क्य मरी जागी है और उदुस्पत्त उसमें साम समाई बाती है सो प्रकास स्थार इसमा कर हर बा पिरती है। प्राव के सक्या पढ़ने गाने बातरे हैं कि ममेरिका और क्य धादि के बेजानिक मोग भागेन के मन्दर बाक्य विकार देते हैं और पन उसमें

० वैन साहित्य में आवक के बाबार का वहांन करते हुए कहा है कि नावक को पंचयू क्लार के आयार वा कर्म नहीं करने नाहिएं लोकि करने महाहित्वा होती है। सारक्षीय बावा में वर्म कर्मावान करते हैं। 'सोरी-कार्य' उनने से एक है जिसे हुस लोन मारिक्स सेती करता वनकरे हैं।

श्रावक ऐसी सकल्पी हिंसा नहीं कर सकता। किन्तु खेती-बाडी में जो हिंसा हो रही है, वह 'ग्रौद्योगिक हिंसा' है। हम सकल्पी ग्रौर ग्रौद्योगिक हिंसा के भेद को यदि ठीक तरह समभ जाएँ तो बहुत-सी समस्याग्रो का निपटारा हो सकता है ग्रौर ग्रनेक प्रकार की भ्रान्तियाँ दूर हो सकती हैं।

राजा चेटक और कोिएक मे भयकर सहारक युद्ध हुग्रा था। कदाचित् कोिएक यह कहता कि ग्रच्छा, हार ग्रौर हाथी हल-विहल के पास रहने दे, मैं दोनो चीजें छोड सकता हैं, परन्तु शर्त यह है कि तुम इस कीडे को मार दो, तो क्या राजा चेटक ऐसा करने के लिए तैयार हो जाते ? जिस ऊपरी दृष्टि से साधारण लोग देखते हैं, यह सीदा महुँगा नही, सस्ता ही था। लाखो मनुष्यो के बदले एक कीडे की जान लेने से ही फैसला हो जाता । कितनी हिंसा बच जाती <sup>7</sup> परन्तु नही, वहाँ कीडे ग्रौर मनुष्य का प्रश्न नही हैं। वहाँ प्रश्न है 'सकल्पी' स्रौर 'विरोधी' हिंसा का । वहाँ न्याय ग्रौर श्रन्याय का प्रश्न है । यदि सघर्ष श्रौर विरोघ है तो वह चेटक श्रौर कोिंगिक के बीच है, उस वेचारे कीडे ने क्या गुनाह किया है कि उसकी जान ले ली जाए? कीडे को मारने मे सकल्पजा हिंसा है भ्रौर वह भी निरपराध क्षुद्र जन्तु की । श्रौर उघर जहाँ लाखो मनुष्य मारे गए हैं, वहाँ

<sup>#</sup> मगधराज प्रजातशत्रु कोिएक के लघु बन्धु हल-विहल, वहें भाई के प्रत्याचार से पीडित होकर चेटक राजा की शरए। में गए थे। कोिएक ने इस पर फ़ुद्ध होकर वैशाली पर प्राक्रमण कर दिया, फलन चेटक को शरणायत की रक्षा के लिए युद्ध करना पडा।

सायक सीर लगेट कर्म

सायं होता है—जिलका'। 'कृष्' पातु कुरेवने के समं में ही
पाती है। क्या पात्मिन-साकरण और क्या साकटायन क्या
करण समंत्र 'कृष् पातु का समें जिलेकन' ही किया गया है।
पातु, पात्मिप्राय यह है कि समीन का बोठमा 'कोडीकन्में'
है पत्तान नहीं है। 'कोडीकन्में' का सल्तक क्य 'क्योटकन्में'
हैना है और पूर्वांक प्रकार के यह स्थाह है कि बमीन में हत
वमान न तो स्थोट करना है यह त्या बाता है स्थामित बोतत समय न तो बढ़ाका किया बाता है सीर न
परहे ही किये बाते हैं।
पात्स ने 'क्योटकन्में' तब होता है यब सुरय खोतकर
वर्षने सबय मरकर एवं साथ समाकर सहाका किया जाता

है। पहाड़ों में साल सोवने का कान बहुत पूरातन प्रा धं पता पा पहा है। इसोड़ों और सीवरों से विधातकाम एक्सर कही एक सोदे सा सकते हैं। साइनु उनमें खेर करक बाक्स मर सी जाती है और उसर स धाम नगा सी साती है। वज बाक्स में माग महकती है तो बहाने टूट-टूटकर उल्लासी है। मीर बज वे जख्मती है तो बूर-बूट कर के प्रवस्त में खते मान बानवर सीर इस्साम के भी कभी-कभी प्राप्त स बैठती है। किराने ही मिर्नार प्राप्ताम के मा क्या-पनेक उन जाते हैं भीर किराने ही सुध तरह सामम हो बाते हैं। देशों की एक सटान है। एक बार हम मोप के मिर

वेद्वर्षी को एक बटना है। एक बार हम शांध क तप्तर होंक पर गए हुए थे। हम गईच हो से कि कुछ मजदूर अंक कर पाए घोर बोले — महाराज आगिए, दीहिए। अब मैं विचार करने काग तो जनमें से एक ने कहा — बाबा क्या चिनगारी लगती है तो विस्फोट होता है। ग्राशय यही है कि बारूद के द्वारा घडाका करना विस्फोट या स्फोट कहलाता है।

खेती करते समय विस्फोट नही होता। खेती मे वारूद भर कर भ्राग नही लगाई जाती, न जमीन में कोई स्फोट ही होता है ग्रीर न बारूद से जमीन जोती ही जाती है, वह तो हल से ही जोती जाती है। जोधपुर से एक सज्जन ग्राए थे। उनके साथ एक बच्चा भी था, जो सातवी कक्षा मे पढता था। उसने सातवी कक्षा का व्याकरण भी पढा था। मैंने उस बालक से प्रश्न किया-किसान खेत मे हल चलाता है। इमके लिए जमीन को 'जोतना' कहा जायगा, या 'फोडना' कहा जायगा ? इन दोनो प्रयोगो मे से गुद्ध प्रयोग कौन-सा है ? उस बालक को भी 'जोतना' प्रयोग ही सही मालूम हुआ। म्राशय यह है कि हल के द्वारा जमीन जोती ही जाती है, फोडी नही जाती। हल से जमीन का फोडना तो दूर रहा, कभी-कभी तो जमीन खोदी भी नहीं जाती। खोदना तव कहलाता है, जब गहरा गड्डा किया जाए। हाँ, हल से जमीन क्रेदी जरूर जा सकती है।

व्याकरण का मुक्ते मच्छा ज्ञान है। दावा तो नही करता, परन्तु व्याकरण के पोछे कई वर्ष घुलाए अवश्य हैं। अत इस नाते मैं वोलने का साहस कर रहा हूँ और चुनौती के साथ कहता भी हूँ कि—फोडना, खोदना और कुरेदना अलग-अलग कियाएँ है। खोदना—फावडे या कुदाल से होता है, हल से फोडना या खोदना नही होता।

सस्कृत भाषा के 'कृषि' शब्द को ही ले लीजिए। कृषि

धानक धीर रहोद करें [ १०० निरक्षेक नाठों लेकर कस पड़े हैं। जन-हित के विए कुधा बुदनाना भी महारंग भाना जाता है और मिंद कोदे दूसरा स्रोक्शरकारी काम किया जाता है तो उसे भी महारंग कतामां आता है। इसका तो कह धान कुधा जाता कोदे कोर सामां हो जाए तो वह जमता के हित का कोई काम नहीं कर सकता क्योंकि महारंग हो जाएता। और जमता के सम्बन्ध में

यदि बहु कुछ भी विचार न करे तो बहु एक प्रकार से निर्धीय सांस का पिष्य क्की सांता आध्या । सनुष्य कुष तो दुनिया सर के सोग-विकास करता रहे किन्तु वनता के हित के सिए कोई भी सत्कंप सह है किस्तावर्धमाठ परस् । स्वाप्त स्वाप्त सह है कि जैन-वर्ध कोरे निष्या सावर्ध सा करूमा पर चन्नने सांता करे नहीं है । यह तो पूर्णत सवार्ष

करूपना पर पानने बाना वर्न नहीं है। यह वो पूर्णेट प्रवार्ण बादी वर्ष है। नहू बावर्ख को सपने सानने रखता ध्वस्स है पर उसने हीह वर्षक व्यवहार और वास्तिकता पर रहती है। उसने स्कोट-कर्म किसे बताया था और हम उसे 'सुकत्तर क्या समग्र के हैं। को मोग सेती कर 'खें हैं चर्के सहारंभी

उत्तरे स्कोट-कर्म किन्ने बताया था और हुए यस पूरकर क्या समक्ष के हैं। को मोग कोग्री कर रहे हैं उन्हें महार्रमी कहने कहने करो। और किन्नम हुख की बात है कि सहार्रमी कहने जारें भी प्रमुख्यकों की अपन थेग्री में रख दिसा गया है। ऐसा करने वालों ने बास्तव में कितना यसता काम किया? है समझ्ये हैं कि हुम कृषि की भागीविका को गहित उद्धर रहे हैं। पर वे बास्तव में कहाई खार्ग की स्वीदिता की ममानकता एवं गहिता को कम कर रहे हैं। यस्त्रवस सौर कृषि योगी को महारम की एक ही कोट में एकचर कितनी वही प्रम की है। काय कुछ छोवा ठो होता। सोचता है, क्या मरेगा ? क्या यही पर हत्या देगा ?' तव तो हमने भी पीछे को तेज कदम वढाए। मैं कुछ ही कदम पीछे हटा था कि इतने में ही वहाँ वारूद फटी, जोर का घडाका हुग्रा ग्रीर उसके साथ ही पत्थर के वडे-वडे भीमकाय दुकडें उछलकर ग्रा गिरे। मैं जरा-सा वच गया, वर्ना वही जीवन-नाटक समाप्त हो जाता।

ऐसे स्फोटो से पचेन्द्रिय जीवो की हिसा का भी कुछ ठिकाना नही रहता है। कभी-कभी जोरदार घडाके से पहाड़ भी खिसक जाते हैं, ग्रीर न जाने कितने मनुष्य दवकर मर जाते हैं, जिनका फिर कोई पता ही नही चलता। तो ऐसा स्फोट-कमं महारभ है, महा-हिसा है ग्रीर मानव-हत्या का काम है।

मजदूर लोग काम करने के लिए सुरगो में घुसते हैं झौर जब कभी गैस पैदा हो जाती है तो अन्दर ही अन्दर उनका दम घुट जाता है। अभी कुछ ही दिनो पहले हम खेतडी गाँव से गुजरे तो मालूम हुआ कि एक खान में आदमी दव गए हैं। वे वेचारे खान में काम कर रहे थे। पहाड घँसक गया और वे वही दवकर खत्म हो गए।

ऐसे कामो मे पचेन्द्रिय की, ग्रौर पचेन्द्रियो मे भी मनुष्यो की हत्या का सम्बन्ध है। इसी कारण भगवान् महावीर ने स्फोट-कर्म को महान् हिंसा में गिना। श्रावक तो कदम कदम पर करुणा ग्रौर दया की भावना को लेकर चलता है, ग्रत उसे यह स्फोट-कर्म शोभा नहीं देता। मगवान् महावीर का यहीं दृष्टिकोण था, परन्तु दुर्भाग्य से ग्राज उसका यथार्थ ग्रथ भुला दिया गया है। इसके बदले कुछ इघर-उघर की सायक सीर एकेंद्र कर्मे [ १०० तिरपंक बाटों सेकट सस पढ़े हैं। जन-दित के सिए कु मा बुरवाना भी महारंग माना जाता है धौर मिंव कोई दूपरा सोकोपकारी काम किया जाता है तो उसे भी महारंग बताया जाता है। इसका तो यह धर्ष हुमा कि यदि कोई दीम राजा हो जाए तो यह समझा के हित का कोई काम मही कर सकता क्योंकि महारंग हो जाएगा। सीर जमता के उम्बन्न में यदि वह कुझ भी विचार न करे तो वह एक प्रकार से निजीव गांस का पिकड ही माना जायगा। महरूप सुब तो प्रतिमां

भर के मोप-विकास करता रहे किन्तु जनता के हित के लिए

कोई भी सरकार न करें, किमायमयोगर परस् !

यमिग्राम सह है कि जीन-यन कीरे निष्या प्रायदं या
करना पर चलने वाला कमें नहीं है। यह तो पूछेल स्वार्थ करना पर चलने वाला कमें नहीं है। यह तो पूछेल स्वार्थ बादी वर्म है। वह धावल को घरनो साम्य स्वार्ध स्वार्थ है। पर उसने हि। वर्ष कम्महार धीर बारपीक्ता पर रहती है। उसने स्टंडेट-कर्म किसे बताया वा और हम उसे सुकर क्या समस्त्र में हैं। वो लाग चती कर रहें हैं उन्हें महारंभी कहने की। भीर किसने हुए की बात है कि महारंभी कहकर उन्हें भी पद्ध-दिशकों की समस्त्र मंदी में रक्ष दिया पया है। ऐसा करने वामों में वास्तव में किसना गनत काम किया ? वे समस्त्र है कि हम क्रांप की धानीविका को पहिता उत्तर

रहे हैं। पर ने बास्तव में कछाई बागे की सबीविका की भयानकड़ा एवं गहिलता को कम कर रहे हैं। पहुन्य और कृषि बोनों को महारंभ की एक ही कोटि में रखकर किसनी वड़ी सुस की है। काछ कुछ छोचा तो बोछा। सोचता है, क्या मरेगा ? क्यां यही पर हत्या देगा ?' तब तो हमने भी पीछे को तेज कदम बढाए । मैं कुछ ही कदम पीछे हटा था कि इतने मे ही वहाँ बारूद फटी, जोर का घडाका हुग्रा ग्रीर उसके साथ ही पत्थर के बड़े-बड़े भीमकाय दुकड़े उछलकर ग्रा गिरे । मैं जरा-सा बच गया, वर्ना वही जीवन-नाटक समाप्त हो जाता ।

ऐसे स्फोटो से पचेन्द्रिय जीवो की हिसा का भी कुछ ठिकाना नही रहता है। कभी-कभी जोरदार घडाके से पहाड़ भी खिसक जाते हैं, श्रीर न जाने कितने मनुष्य दवकर मर जाते हैं, जिनका फिर कोई पता ही नहीं चलता। तो ऐसा स्फोट-कमं महारभ है, महा-हिसा है श्रीर मानव-हत्या का काम है।

मजदूर लोग काम करने के लिए सुरगो में घुसते हैं भीर जब कभी गैस पैदा हो जाती है तो भ्रन्दर ही भ्रन्दर उनका दम घुट जाता है। भ्रभी कुछ ही दिनो पहलें हम खेतडी गाँव से गुजरे तो मालूम हुम्ना कि एक खान में भ्रादमी दव गए हैं। वे बेचारे खान में काम कर रहे थे। पहाड धँसक गया भ्रीर वे वही दबकर खत्म हो गए।

ऐसे कामो मे पचेन्द्रिय की, श्रौर पचेन्द्रियो मे भी मनुष्यों की हत्या का सम्बन्ध है। इसी कारण भगवान् महावीर ने स्फोट-कर्म को महान् हिसा में गिना। श्रावक तो कदम कदम पर करुणा श्रौर दया की भावना को लेकर चलता है, श्रत उसे यह स्फोट-कर्म शोमा नहीं देता। मगवान् महावीर का यहीं दृष्टिकोण था, परन्तु दुर्भाग्य से श्राज उसका यथार्थ ऋर्य भुला दिया गया है। इसके बदले कुछ इधर-उधर की न कोई बढ़ा पाप।"

को महीने बाद वही बुहस्थ एक दिन रोते हुए-से मेरे पार थाए । पुछा-नया हास है ? उसने कहा-महाराज सर्गसा। किसी काम कान रहा। सारी पूजी गैंवावठा।

मैंने कहा-- धरे तुम्हारा तो पूर्व पूच्य का उदय हुया

का भौर प्रापुक काम की खुकसात हुई वी। न कोई हिसा धीर म कोई पाप ! फिर बर्वाद कैसे हो पर ।" हाँ दो जो समत इहिकोण बनता की मिस जाता है,

उससे महा-हिंसा को उत्त बना पिलती है। यह त करी बह न करो इस करड़ उसे मर्यादित चालू श्रीवन से सलाई कर दूसरे सद्भ भागि के कृपन पर सवा विवा जाता है। फिर बहुत हो इक्ट का चहुता है भीर न उभर का। बहुबाहा हिंसा

के बकर्म ज्वामा हुमा यह नहीं समध्य पाता कि सहे के पीछे कियमी घनैतिकता रही हुई है। याज पावस्पक्ता इस बात की है कि इस चैन-वर्ष की

बास्तविकता को समग्री, साफ विमाग रखकर समन्तें धौर फिर मन-मस्टिप्क पर कोडरे की तरह बनीमृत खाए इए भ्रमों की इर कर दें।

एक कसाई और एक कृपक जब यह मुनता है कि कमाई-खाना चलाना भी महारभ है और कृपि भी महारम है, तो कसाई को ग्रपनी ग्राजीविका त्याग देने की प्रेरणा नहीं मिल सकती। वह कृपक की कोटि में ग्रपने ग्रापको पाकर दुगुने उत्साह का ग्रनुमव करेगा ग्रीर सन्तोप मानेगा। यदि पशु-वम को त्याग देने का विचार उमके दिमाग में उठ भी रहा होगा, तब भी वह न त्यागेगा। दूसरी ग्रोर जब कृपक यह जानेगा कि उसकी ग्राजीविका भी कसाई की ग्राजीविका के समान है ग्रीर जब उसे इस बात पर विश्वास भी हो जाएगा तब कौन कह सकता है कि कृपि जैसे श्रमसाध्य धन्धे को त्याग कर वह कसाईखाने की ग्राजीविका को न ग्रपना ले?

कितने खेद की बात है कि इस प्रकार भ्रांति में पड़कर भौर गलत विवेचनाएँ करके हमने भगवान् महावीर कें उपदेशों की प्रतिष्ठा नहीं बढाई, विल्क क्षुद्र स्वार्थों में फँसकर घटाई ही है।

एक गृहस्य देहलों में दर्शन करने आए। मैंने पूछा— किहए, क्या बात हैं ? उसने कहा—"आपकी कृपा है, वड़े ग्रानन्द में हूँ। महाराज, में पहले वहुत दुखी था। खेती का काम करता था तो महा-हिंसा का काम होता था। ग्रव जमीन वेचकर चाँदी का सट्टा करता हूँ। वस, कोई भगडा-टटा नहीं है। न जाने, किस पाप-कर्म का उदय था कि खेती जैसे महापाप के काम में फँमा था। ग्रव पूर्व पुण्य का उदय हुग्रा तो उससे छुटकारा मिला है। ग्रव सट्टे कि घषा विल्कुल प्रासुक (निर्दोप) घषा है। न कोई हिंसा है,

बावक चीर स्कोट कर्म

144

बो महीने बाद वही ग्रहस्य एक दिन रोते हुए-से मेरे पास थाए । पुद्धा-स्या हास है ? उसने कहा-महाराज सर्मया। किसीकाम कान पहा। सारी पूजी में बाबैठा।

म कोई बड़ा पाप।"

मैंने कहा-- भारे तुम्हारा तो पूर्व गुम्म का उदम हुमा बा चौर प्रापुक काम की धुरुवात हुई थी। न कोई हिंचा

भीर म कोई पाप ! फिर बर्बाद कैसे हो यक् !"

हाँ थी जो नलट हिस्कीशा धनवा की भिन्न बाता है उससे महा-हिंसा को उस बना यिलती है। यह न करी बह न करो इस करक उसे सर्वादित चाला जीवन से उसाइ कर बुसरे सद्ध काबि के कृपच वर सवा दिया बाह्य है। फिट मह भ तो इक्ट का चहुता है और न उक्ट का। यह बाह्य हिंसा के चक्क में उक्कमा हुया यह नहीं समय पाता कि सह के पीसे कितनी धनैतिकता रही हुई है। मान मानव्यकता इस बात की है कि इस जैक-वर्ग की बास्तविकता को समझे, साफ विमाग रचकर समझे धीर

फिर मन-मस्तिम्क पर कोहरे की तरह बनीगृत छाए हुए असों को धर कर वें।

## —ः ४ :— यार्य-कर्म और अनार्य-कर्म

जैन-घर्म की म्रहिसा इतनी विराट है कि ज्यो-ज्यो उस पर विचार करते हैं, वह अधिकाधिक गम्भीर होती जाती है। जैन-धर्म ने सूक्ष्म ग्रहिंसा के सम्बन्व मे जितना विचार किया है, उतना ही विचार स्थूल ग्रहिंसा के सम्बन्ध में भी किया है। यह बात नही है कि वह निष्क्रिय होकर पड़े रहने की सलाह दे श्रौर जब कत्तं व्य की वात सामने श्राए, जीवन-व्यवहार में भ्रहिसा को उतारने का प्रसग चले, तो मौन हो जाए । यदि ऐसा होता तो जैन-धर्म म्राज दुनिया के सामने एक क्षएा भी खडा नही रह सकता था। वह बालू रेत की दीवार के समान दूसरे घर्मों श्रौर मतो के मामूली भोंको से ही ढह जाता । परन्तु वह ऐसा निष्प्राण भ्रौर निराघार नहीं है। वह, क्या गृहस्य ग्रीर क्या साधु, सभी कर्त्तव्यो का स्पष्ट रूप से निर्देश करता है। दुर्भाग्य से हमारे कुछ साथियो ने जैन-धर्मका वास्तविक ग्रौर मौलिक स्वरूप भुला दिया है, फलत कुछ ने तो स्पष्ट 'हाँ' या 'ना' न कहकर एकमात्र मौन मृत्यु की हो राह पकड ली है। पर, इस तरह बच-बच कर बात करने से कब तक काम चलेगा ? यदि कोई गृहस्थ

F 446 विकासय प्रवया ग्रीपथासय ग्रादि स्रोसता है तो वह धपने इस काय के सम्बन्ध में कुछ स्पन्ट निस्तय सी चाहेगा ही कि बहु जो कार्य कर रहा है वह चर्म है या पाप है ? सीन-मोल भाषा में कहा जा सकता है कि विद्यालय या धौपमामय कोसना - समनाना चण्या है। पर, शोचना तो यह है कि वह क्ष्मस सोक-भाषा में सक्सा है या धार्मिक हरिट से मी ग्राच्या है ? हमें किसी स्पष्ट निर्णय पर धाना ही पड़ेगा। केवल लोक-वर्ग राष्ट्र-वर्ग या युहस्व-वर्ग कहते से धन काम महीं चल सकेता। कोरे मीन भारताकरने धं भी धव काम नहीं अस धकता क्योंकि धमस प्रगति-यव पर तीव गति से प्रप्रसर

धार्य-कर्म घोर धनार्य-कर्म

हो रहा है। को व्यक्ति समाज शक्षवा राष्ट्र क्यापक इष्टिकोस्स से समय की गति देख नेता है भीर शपन विकास-सामककर्मी को धमम के अनुक्रूक बना लेता है समय उसी का समर्थन करता है। कोई कुछ पृक्षे भीर उक्तरवाता गीन हो रहे तो इसका भर्म यही समस्त्र जाएगा कि कही कोई गढवड है वास में काला है भीर भाग ने कहीं न कही दुवेंतता है। अर्थ भीर दर्धन का भन्तमें में कुल कर शाहर भागा वाहता है। असा कव तक कोई उसे बनाए-स्थिपाए एक सकता है। इम सब जनफर्नों के कारण पाजस्वान के एक पंच ने

तो स्पष्ट रूप से नांशकृता सुरू कर दिया है। इसका कथन है---इन शांसारिक बातों से हमें क्या प्रयोकन ? हमसे को भारमा की हो गांत पृक्षो । मैं पुल्कता है ने केनला भारमा की ही बात करने वासे

## आर्य-कर्म और अनार्य-कर्म

जैन-धर्म की श्रहिमा इतनी विराट है कि ज्यो-ज्यो उम विचार करते हैं, वह अधिकाधिक गम्भीर होती जाती । जैन-वर्म ने सूक्ष्म प्रहिमा के सम्प्रन्य में जितना प्रिचार ज्या है, उतना ही विचार स्यूल श्रहिसा के सम्बन्ध मे नी ज्या है। यह बात नहीं है कि वह निष्क्रिय होकर पड़े रहने ा सलाह दे ग्रीर जब कत्तं व्य की वात मामने ग्राए, जीवन-विहार मे प्रहिमा को उतारने का प्रसग चले, तो मीन ाजाए। यदि ऐसा होता तो जैन-धर्म ग्राज दुनिया के ामने एक क्षएा भी खड़ा नही रह सकता था। वह बालू रेत ो दीवार के समान दूसरे बर्मी और मतो के मामूली भाको ही ढह जाता । परन्तु वह ऐसा निष्प्राण श्रीर निराधार ही है। वह, क्या गृहस्य ग्रीर क्या सायु, सभो कर्त्तव्यो का 1g रूप से निर्देश करता है। दुर्भाग्य से हमारे कुछ साथियो जैन-धर्म का वास्तविक ग्रीर मौलिक स्वरूप भुला दिया , फलत कुछ ने तो स्पष्ट 'हाँ'या 'ना'न कहकर एकमात्र ोन मृत्यु की हो राह पकड ली है। पर, इस तरह वच-वच र बात करने से कब तक काम चलेगा ? यदि कोई गृहस्थ

F 488 विचानम धनना भौपभासम भादि कोसता है तो वह अपने इस कार्य के सम्बन्ध में कुछ, स्पष्ट निर्णय तो बाहेगा ही कि वह को कार्य कर रहा है वह वर्ग है या पाप है ? मास-मोल मापा में कहा का शकता है कि विद्यालय या भौपधासम कोसना -कुभवाना भच्छा है। पर सोचना तो यह है कि वह केवस सोक-भाषा में भन्छा है या वार्मिक इंग्टि संभी सम्बद्धा है ? हमें किसी स्पष्ट निर्स्तय पर साना ही पहेगा। केवल सोक-धर्मराष्ट्र-धर्मया गृहस्य-धर्मकहमे से प्रव काम नहीं चस सक्या । कोरे मौत घारए। करने संभी घव काम नहीं चस सक्धा नर्गोकि समय प्रमित-पथ पर तीव गति से प्रप्रसर हो रहा है। जो व्यक्ति समाब प्रवदा राह व्यापक इम्टिकोस्स से समय की गति देख जेता है और अपने विकास-साधककर्मी को समय के भनुकुत बना शता है समय उसी का समर्थन करता है । कोई कुछ पूछे भीर उत्तरवाता भीन हो रहे तो इसका भने यही समध्य बाएपा कि कहीं कोई अबबड़ है बास में कामा है और पाप में कड़ी न कड़ी दर्बसता है। धर्म-और दर्खन

धार्य-कर्म धो**९ धनार्य-कर्म** 

तक कोई उसे बबाए-ब्रियाए एक सकता है। इत सथ जसमना के कारण राजस्थान के एक पंच ने तो स्पष्ट रूप से नां कहना चुक कर दिया है। उसका क्षमन है----इन सांसारिक बार्ती से हमें क्या प्रयोजन ? हमसे तो प्रारमा की हो बात पृथ्वो । मै पूछता 🖟 में केमल घारमा की ही बात करने वाल

का भन्तमर्ग स्त कर बाहर माना चाहता है। मना कव

व्यक्ति मोजन क्यो करते हैं ? श्रीपघालयों मे जा-जाकर दवाइयाँ क्यो लाते हैं ? चलते-फिरते क्यो हैं ? ये सब तो श्रात्मा की वाते नहीं हैं । केवल श्रात्मा-सम्बन्धो वाते करने वालों को ससार से कोई सम्बन्ध ही नहीं रखना चाहिए। के शहरों में क्यों रहतें हैं ? जगल को हवा क्यो नहीं खाते ? लम्बे-लम्बे भाषणा भाडकर श्रोताश्रो का मनोरंजन करने की उन्हें क्या श्रावश्यकता है ?

सच तो यह है कि चाहे कोई साघु हो या गृहस्य, उदर-देव की पूर्ति तो सभी को करनी पडती है। ऐसा कभी नहीं हो सकता कि 'करेमि भते' का पाठ बोलते ही, ग्रर्यात्— साघु-दीक्षा लेने हो कोई ग्राजोवन ग्रनशन कर दे, देहोत्सगें कर दे।

यदि गृहस्य अपनी उदर-पूर्ति करेगा तो वह उद्योग-घन्धा तो निश्चय ही करेगा। वह या तो खेती करेगा या कोई और व्यापार करेगा। भिक्षापात्र लेकर तो वह अपना जीवन निर्वाह कर नहीं सकता। साधु-जीवन में भी आखिर भिक्षा-रूपी उद्योग करना ही पडता है। इस दृष्टि से साधु का जीवन भी एक प्रकार से उद्योग पर ही आशित है। अपनी भूमिका के अनुरूप प्रयत्न तो वहाँ भी करना पडता है। इस प्रकार गृहस्य और साधु दोनो ही अपनी-अपनी मर्यादा के अनुसार प्रवृत्ति करते हैं। जैन-धमं यदि साधुग्रो को भोजन बनाने का आदेश नहीं देता तो दूसरी और साधारण गृहस्य को भिक्षा माँगकर निर्वाह करने का विधान भी नहीं करता। क्या जैन-धमं कभी किसी गृहस्थ से यह कहता है कि भीख

तिर्वाह करना 'पाप' है ! यरन्तु जो 'रोटी न्याब-नीतिपूर्वक' पुरुषाध से धीर स्तावन से प्राप्त की जाती है क्या वह पाप की रोटी है ?

धार्व-कर्य और स्वार्थ-कर्म

मौग कर सीधी रोटी बाला घर्ने है धौर कर्तां स्थ समर में जूमकर रोटी बाणा शवमें है ? नहीं भैन-धर्मे ऐसा कमी नहीं कहता । परस्तु हमारे यमेक भाइयों ने यह समग्र सिया है कि भिन्नाः माँग कर शामा 'धर्म' है । धीर कश व्य करके जीवन

जो स्रोप ऐसी रोटी को पाप की रोटी वतसाते हैं, उनके

[ 343

सम्बन्ध में मे साहस-पूर्वक कहता है कि उन्होंने बीन-साक्ष्रों का धन्तस्तत्व खूमा तक नहीं है। वे नमतम्बद्गी मौर सकुचित विचार-भ्यासला में उसके पहेती। उनका कहना है कि महत्म हो प्रकृति में पड़ा हुया है इससिए उसकी कमाई हुई रोटी पाप की रोटी है और यदि वह शिक्षा माँग कर सीमा काला है तो प्राप्तक होने से वह बर्ग की रोटी है। परन्तु वैन-भनं के मानायों ने हाथ पर हाथ घरकर निष्क्रिय बैठे रहने शामे परममोपजीनी ग्रहस्मों को मिछा से निर्माह करने का प्रक्षिकार कव और कहाँ दिया है ? ऐसे सामान्य नुहस्कों के लिए मिला का विकास ही कहा है ? जो हट कड़ होकर भी दूसरों के श्रम के सहारे माल उड़ादे 🚦 सीर भिक्षा करके सुकी जीवन विदासे हैं उनकी विद्या को हमारे यहाँ 'पोस्यप्नी' मिला बक्षसामा गया हैका। सामान्य यहस्य की मुमिका सम करने की है जिल्ला गांग कर बाने

की नहीं। 🖈 देशिए, धाषामें प्ररिवार का विकास्य

व्यक्ति भोजन क्यों करते हैं ? श्रौषघालयों में जा-जाकर दवाइयाँ क्यो लाते हैं ? चलते-फिरते क्यो हैं ? ये सब तो श्रात्मा की वाते नहीं हैं ! केवल श्रात्मा-सम्बन्धों वाते करने वालों को ससार से कोई सम्बन्ध ही नहीं रखना चाहिए। वे शहरों में क्यो रहतें हैं ? जगल को हवा क्यों नहीं खाते ? लम्बे-लम्बे भाषणा भाडकर श्रोताश्रों का मनोरजन करने की उन्हें क्या श्रावश्यकता है ?

सच तो यह है कि चाहे कोई साधु हो या गृहस्य, उदर-देव की पूर्ति तो सभी को करनी पडती है। ऐसा कभी नहीं हो सकता कि 'करेमि भते' का पाठ वोलते ही, ग्रर्यात्— साधु-दोक्षा लेते ही कोई ग्राजीवन ग्रनशन कर दे, देहोत्सर्ग कर दे।

यदि गृहस्थ ग्रपनी उदर-पूर्ति करेगा तो वह उद्योग-धन्धा तो निश्चय ही करेगा। वह या तो खेती करेगा या कोई ग्रौर व्यापार करेगा। मिक्षापात्र लेकर तो वह अपना जीवन निर्वाह कर नहीं सकता। साधु-जीवन में भी ग्राखिर भिक्षा-रूपी उद्योग करना ही पडता है। इस हिष्ट से साधु का जीवन भी एक प्रकार से उद्योग पर ही ग्राश्रित है। अपनी भूमिका के ग्रनुरूप प्रयत्न तो वहाँ भी करना पडता है। इस प्रकार गृहस्थ ग्रौर साधु दोनो ही ग्रपनी-अपनी मर्यादा के ग्रनुसार प्रवृत्ति करते हैं। जैन-धमं यदि साधुग्रो को भोजन बनाने का ग्रादेश नहीं देता तो दूसरी ग्रोर साधारण गृहस्थ को भिक्षा माँगकर निर्वाह करने का विधान भी नहीं करता। क्या जैन-धमं कभी किसी गृहस्थ से यह कहता है कि भीख

धार्व-कर्म धीर घवार्व-कर्म [ HEX को पहल ही क्यों नहीं छोड़ा किया? क्या पहला राज्य में भारतिक की प्रधानता थी ? या जनमें छोड़ने की शाकश नहीं भी ? या उन्हें भर्म-निध्ठ भीवन की बास्तविकता ज्ञात नहीं भी ? नहीं यह सब कुछ नहीं था। तब तक केवस काम मस्यि परिपक्ष नहीं हुई भी इससिए पहल नहीं छोड़ा नया। बुक्त में फल समता है। परन्तु अब तक वह कच्चा रहता है, सब तक बंठम से बंबा रहता है--- फ़बता नहीं है। अब बह पक्त जाता है थो घपने घाप टूटकर गिर जाता है उसे बसात दोक्ने की ग्रायध्यकता नहीं रहती। स्याम भी वो तरह सं होता है। एक स्याम हठ-पुत्रक होता है भो किसी मावेदा में साकर किया शाता है। परन्तु चसमें स्पामी हुई बस्तू सं सुदम क्य में सम्बन्ध बना एहता है। ऐसे त्याग से पतन की सम्मादना बनी रहती है। बूसरा स्माम सहस्र-स्माम है जो समुज्जित सुनिका माने पर प्रपने माप हो जाता है। वार्धनिक मापा में हम इसे 'खुड जामा' कह सक्ते हैं छोड़मा नहीं। भापने भार्यकृतार की कथा पढ़ी है ? बार्यकृतार अब वीसित होने नमे वा भाकासभागी होती है- पभी तुम्हारा मोनावसी कर्म पूरा नहीं हुमा है। शभी मीय का समय शकी 🖥 भ्रतः समय भाने पर संयम सेना। परन्तु भाव कुमार ने भाकासनारा की स्पेकाकी भीर गर्नोक्ट भाव से कहा---"भ्या भी व होते हैं कर्न ! में उन्हें नष्ट कर यू वा तो व कासूँ गा। भीर उन्होंने हठात् बीका ने सी । तदुपरान्त ने सावमा के पन पर चस पड़े। बास्सव में वे बड़े ही तपस्वी वे । साधना की

इस प्रकार जीवन तो चाहे साधु का हो या गृहस्थ का, प्रवृत्ति के बिना चल नहीं सकता। इतना हीं नहीं, प्रवृत्ति के बिना ससार मे क्षण भर भी नहीं रहा जा सकता। इस सम्बन्ध मे गीताकार कितनी आदर्शपूर्ण बात कहते हैं—

"न हि कश्चित् क्षणमि जातु तिष्ठत्यकर्मकृत्। इप्रयत्—कोई भी व्यक्तिक्षण भर भी कर्म किए विना

नही रह सकता।

यदि सारा ससार भिक्षा-पात्र लेकर निकल पडे तो रोटियाँ आएँगी भी कहाँ से निक्या रोटियाँ आकाश से वरसने लगेंगी निकोई देव आकाश से रोटियाँ नहीं बरसाएगा। उनके लिए तो यथोचित प्रवृत्ति और पुरुषार्थं करना ही पडेगा। प्रवृत्ति को कोई छोड ही नहीं सकता, वह तो सहज भूमिका आने पर और काल-लिब्धि पूरी हो जाने पर, स्वत ही छूट जाएगी। जब प्रवृत्ति छूटने का दिन आएगा, तब वह अपने आप छूटेगी।

भगवान् शान्तिनाथ भ्रादि ने चक्रवर्ती राज्य को स्वय छोडा, या भोग्य कर्म समाप्त होने पर वह यथासमय भ्रनायास ही छूट गया ?

श्रापको यह तो मानना ही पढेगा कि छोडने को भूमिका ग्राने पर ही वह छोडा गया। जब तक छोडने की भूमिका नहीं ग्राती, तब तक छोडा नहीं जाता। यदि छोडना ही था

क्ष जैन-घम में काल-लिंघ का अर्थ है— "किसी भी स्थिति परिवतन के योग्य सपय का पूर्ण हो जाना । स्थिति-परिवर्तन में स्वभाव, नियति, पुरुषार्थ ग्रादि भनेक हेतु हैं, उनमें काल भी भ्रपना महस्वपूर्ण स्थान रखता है।"

ता पहल ही क्यों नहीं छोड़ दिया? वया पहले राज्य में सासकि की प्रधानता थी? या उनमें छाड़ने की ताकत नहीं भी? या उन्हें बर्थ-निष्ठ जीवन की वास्तविकता जात नहीं

[ **३**१x

कार्य-कर्य भीर धनावें-कर्य

सित्य परिपन्न नहीं हुई भी इससिए पहंस नहीं छोड़ा गया। बूदा में फल माता है। परमु जन एक यह कम्मा रहता है तर एक बठल के सेचा पहता है—फ्कारा नहीं है। जन यह पक बाता है तो समने पार हुटकर गिर बाता है उसे बमाद तोजने की सामप्यकता नहीं खरी।

त्याम भी को तरह संहोता है। एक त्याग इठ-पूर्वक होता है जो किसी सामस में साकर किया बाता है। परन्तु

भी? नहीं यह सब कुछ नहीं या। तब तक केबस काम

ज्यमें स्थापी हुई नस्तु से सुरुप कथ में सम्बन्ध बना यहुं। है। ऐसे स्थाप से पतन की सम्भावना बनी यहुती है। दूसरा स्थाप सहक-स्थाप है जा स्थानिक स्थाप में हम इस खूट जानां कह सकते हैं कोड़नां नहीं। साथ बार्डिंग बार्डिंगा कहीं।

दीक्षित होने क्षणे ता आकासवासी होती है-- 'प्रभी तुम्हारा

भोगानभी कमें पूरा नहीं हुआ है। अभी मीय का समय बाकी
है अतः समय आमे पर समम लेका। परन्तु सात्र कुमार ने
साकारवाशी की जपेशा की और मनीबूर मान स कहा—
'बमा बीज होते हैं कमें! में उन्हें गर कर पूरा तोड़ बाहुँगा।
सोर जन्मि हठाए बीजा से भी। ठतुपरान ने सावना के सस् पूर बन्ते पहे। बास्तव में ने नहें से तप्तावी से। मट्टी में उन्होंने अपने शरीर को फींक दिया और समफ्ते लगे कि आकाशवाणी फूठी हो जाएगी। किन्तु भोग का निमित्त मिलते ही उन्हें वापिस लौटना पडा। वे फिर उसी गृहस्य दशा के स्तर पर वापिस आ गए और 'पुनमूँ पिको मव' वाली गित हुई। आर्द्र कुमार के अन्तंजीवन में से भोग-वासना की दुवंजता समाप्त नहीं हुई थी। वह हठात् ग्रहण किए गए सयमा के आवरण में छिप अवश्य गई थी, किन्तु समय आते ही वह पुन प्रकट हुई और उन्हें सयम से पतित होकर फिर पहले की स्थित में आना पडा।

पहली कक्षा के विद्यार्थी को जव तीसरी कक्षा में ले लिया जाता है तो वह उसके मार को सँभाल नहीं सकता। यहीं कारए। है कि स्कूलों में जब कोई विद्यार्थी किसी कक्षा में अनुत्तीएँ हो जाता है तो उसे उसी कक्षा में रखा जाता है। उसके लिए यही उपाय विकास का माध्यम है।

इस प्रकार यदि गृहस्थी को छोडा जाय तो फल पकने पर, श्रर्थात्—परिपक्व स्थिति मे ही छोडा जाय। ऐसा न हो कि कर्त्तव्य के दायित्व से घवराकर भाग खडे हो ग्रीर ऊपर की ग्रीर व्यर्थ ही छलागे मारने लगें।

हमारे यहाँ साधु-जीवन निस्सन्देह ऊँचा है और उसके प्रति धर्मनिष्ठ लोगों में श्रद्धा भी है। पर, जो साधक गलत और श्रधूरी साधना करके ही ग्रागे वढ़ जाते हैं, वे साधु-वेष लेकर भी फिसल जाते हैं और सहज-भाव में नहीं रहते। साधु का जीवन तो सहज-भाव में ही बहना चाहिए। अत जैन-धर्म किसी वस्तु को हठाग्रह-पूर्वक छोडने की अपेक्षा ग्रात्म-भाव की

धार्य-कर्म धीर मनाय-कर्म [ २१७ के स्थाता साथ सङ्गण रूप से खुट जाने को ही ध्रियक महत्त्व देता है।

तुर्मान्य से पाय को आवक सायु की मूमिका की ओर रौक्ता है पौर सायु, गृहस्य की सूमिका की घोर । जिसे प्रयम कक्षा मिली है, यह एम॰ ए की कक्षा में प्रवेष करने के लिए सामता है घोर विशे एम ए की कक्षा मिली है वह पहली कक्षा में बैठने का प्रयस्त करता है । मिल किसी बीमार को स्वस्त मनुष्य का गौड़िक मोवन है बिया बाय हो यह केंद्र पत्रा सकता है ? ऐसा करने पर

तौ उसकी मार्किका पूर्विकाया प्रविक्त ह्यास ही होगा। इसी प्रकार किसी स्वस्थ भावमी को गवि शीमार का सामा दे

दिया बाए दो उसे क्या लाग होगा ? बहु सूखा रह्कर नाहें ही दिनों में दूर्वल हो जाएगा।

इस उरह साथ हमारे मही सारी आतें परिवरित-सी किसारी दिया हो। साथ हमारे मही सारी परिवरित-सी किसारी है। साथ मारे परिवरित हो। साथ हो। साथ नाहें सु सार है। साथ नाहें सु सार है। साथ नाहें सु सार है। साथ नाहें साथ हो। साथ हो।

हुछ न हुछ ज्ञान पा विया है कीया नहीं है। यदि इस वरह भीरे-भीरे विकास करते रहे तो एक दिन तुम सबस्य उक्स भट्टी मे उन्होंने अपने शरीर को फ्राँक दिया और सम्भने लगे कि आकाशवाणी भूठी हो जाएगी। किन्तु भोग का निमित्त मिलते ही उन्हे वापिस लौटना पढा। वे फिर उसी गृहस्य दशा के स्तर पर वापिस आ गए और 'पुनर्मू विको भव' वाली गति हुई। आई कुमार के अन्तंजीवन मे से भोग-वासना की दुवंलता समाप्त नही हुई थी। वह हठात् ग्रहण किए गए स्थम के आवरण मे छिप श्रवश्य गई थी, किन्तु समय आते ही वह पुन प्रकट हुई और उन्हे सयम से पतित होकर फिर पहले की स्थित मे आना पडा।

पहली कक्षा के विद्यार्थी को जब तीसरी कक्षा में ले लिया जाता है तो वह उसके मार को सँभाल नहीं सकता। यहीं कारण है कि स्कूलों में जब कोई विद्यार्थी किसी कक्षा में अनुत्तीणं हो जाता है तो उसे उसी कक्षा में रखा जाता है। उसके लिए यही उपाय विकास का माध्यम है।

इस प्रकार यदि गृहस्थी को छोडा जाय तो फल पकने पर , अर्थात्—परिपक्व स्थिति मे ही छोडा जाय । ऐसा न हो कि कर्त्तव्य के दायित्व से घबराकर भाग खडे हो और ऊपर की ग्रोर व्यर्थ ही छलागे मारने लगें।

हमारे यहाँ साघु-जीवन निस्सन्देह ऊँचा है ग्रौर उसके प्रति धर्मनिष्ठ लोगो मे श्रद्धा भी है। पर, जो साधक गलत ग्रौर ग्रघूरी साधना करके ही ग्रागे बढ़ जाते हैं, वे साधु-वेष लेकर भी फिसल जाते हैं ग्रौर सहज-भाव मे नही रहते। साधु का जीवन तो महज-भाव मे ही बहना चाहिए। श्रत जैन-धर्म किसी वस्तु को हठाग्रह-पूर्वक छोडने की ग्रपेक्षा ग्रात्म-भाव की

धार्व-कर्य चौर घणार्य-कर्म [ 420 के उज्ज्ञता साथ सहज रूप से खुट जाने को श्री ग्रधिक महत्त्व देवा है। इमान्य से धाज का भावक साधुकी भूमिका की जोर यौक्ता है भीर सामु, गृहस्य की मूमिका की भीर। जिसे प्रयम करता मिली है वह एग ए की कक्षा में प्रवेश करने के भिण मागता है सौर विसे एम ए की कक्षा मिली है बह पहली कक्षा में बैठने का प्रयक्त करता 🌡 । मदि किसी बीमार को स्वस्थ मनुष्य का गौड़िक मोजन दे विया जाए तो वह कैसे पचा सकता है ? ऐसा करने पर वो उसकी एक्टिका पुरुषिक्षया व्यक्ति हास ही होगा। इसी प्रकार किसी स्वस्थ बावगी को यदि शीमार का साना दे दिया चाए तो उसे श्या लाम होया ? वह युका रहकर शाहे ही दिनों में दुवंश हो चाएगा। इस तप्ट घात्र हमारे यहाँ सारी बातें परिवर्तित-सी विकसाई पढ़ती हैं। इसका मुक्य कारख प्रज्ञान है। प्रज्ञान से ही यह नारा जयने समा कि-- यह सब संसार है पाप है, भक्तात म पहला है। कहा जाने जगा-पहली कमा तो मुर्ख रहने की है! यहाँ क्या ज्ञान मिलेगा ? ऐसे नारे सुन

दिससाई पहुंची है। इसका प्रुक्त कारल प्रसान है। प्रसान से द्वारा लगने लगा कि— यह धन संसार है पण है, प्रसान से पढ़ना है। प्रसान से पढ़ना है। प्रसान से पढ़ना है। प्रसान से पढ़ना है। प्रसान प्रमुल प्रमान कि है। यहां नमा लगिनमा रे एवं नमा तो तो प्रमान प्रमान कि प्रमान कि प्रमान कि प्रसान कि सिस्तक में भी विकास कि स्वारा कि प्रमान कि साम कि सिस्तक में भी विकास मानों की सोखिस करने लगे। यदि उस प्रयान कक्षा बाले से यह कहा जाता कि तुमगे भी कालित का है तुम्हारे भोतर भी इस्कितन मा रहा है तुम भी ठीक राह पर हो तुमने भी इस्कितन मा रहा है तुम भी ठीक राह पर हो तुमने भी इस्कितन मा रहा है तुम भी ठीक राह पर हो तुमने भी इस्कितन मा रहा है स्वारा है हो बाद स्वराह स्वाराह भीरे-दीरे विकास करने रहे तो एक दिन एन पन स्वराह उपके

कोटि के विद्वान् वन जाग्रोगे। इस प्रकार प्रथम कक्षा वाले को भी ग्रपनी कक्षा मे रस ग्राता। उसे भी ग्रपने जीवन का कुछ ग्रानन्द ग्राए विना नहीं रहता।

पर, हमारे कुछ सावको ने भ्रान्त विचार-शृ खलाग्रों में फेंसकर ग्रोर सत्यमागं से विचलित होकर जोरों के साथ यह वात फेला दी कि—पुत्र-पुत्रियों द्वारा माता-पिता ग्रादि की सेवा करना एकान्त पाप है, यह ससारी काम है। इसमें धमं का श्रश भी नहीं है। इस प्रकार की वाते कह-कहकर उन्होंने गृहस्य का मन गृहस्य-धमं की भूमिका से दूर हटा दिया है। फलत गृहस्य ग्रपने उत्तरदायित्व से दूर माग खडा होता है। दोनों श्रोर से रह जाता है। न तो वह गृहस्य धमं का ही पूरी तरह पालन कर सकता है, ग्रीर न साधु-जीवन के रस का ही पूरा ग्रास्वादन कर पाता है। उसके विषय में यह उक्ति चरितार्थ होती है ——

"हलवा मिले न माडे, दोई दोन से गये पाडे ।"

एक पाडेजी घर-वार छोडकर सन्यासी वने थे। यह सोचकर कि घर की रूखी-सूखी रोटियों से पीछा छूट जायगा ग्रीर हलुवा-पूरी खाने को मिलेगा। पर, उन्हें वहाँ रूखी-मूखी रोटियाँ भी ठीक समय पर न मिली। "चौवेजी वनने चले थे छटवे जी, रह गए दुव्वे जी।"

ग्राज गृहस्य-जीवन की पगडडियो पर चलने वालों ने ग्रपना मार्ग भ्रत्यन्त सकीर्ए वना लिया है। वेहूँ समक वैठे हैं कि जो काम साधु करे, उसी में घर्म है, श्रीर जो काम साधु न करे, उसमे पाप के सिवाय श्रीर कुछ नहीं है। बहुतेरे सोनों के बिसान में ऐसी भ्रान्त पारणा बैठ गई है। इसीनिए उनका विश्वास हो गया है कि रोन्सिया बाई तो और, पर उनके निए कमाई न की पास क्यका पहुना तो जार, पर उना न बाए परि-पत्नी बना तो बाए, परस्तु एक-दुवरे की देवा को का ए परि मात का यह तो निया बाए, पर माता का कान किया बाए, पिता बनने में सौमास समझते हैं परस्तु पिता के दायिस्व से बचना

बार्ध-कर्त कोर समार्थ-कर्न

188

चाहते हैं। इन समयूर्ण बारणाओं ने बाज गृहस्य-बीवन को विश्वत कर दिया है। साजिय यह जकटी गाड़ी कत तक चलेगी? स्या चेन-वर्ग ऐसी ही उसटी गाड़ी चलान का सानेस देता है? वह यह कहां कहता है कि को हुछ तुन बनना बाहते हो

उनके वामित्स थे धनने की कोखिछ करों।
भीन-सर्गे जीवन की सावस्मक प्रवृत्तियों को एकालख-बन्ध करने के निग् नहीं सावा है। वह इस सम्बन्ध में एक सुन्दर सन्वेच देश है जो सर्पनीमानेन प्रित्तन्त्रसाम है। स्रोत-सावी व्यापार-मास्त्रिय भावि विरानी भी महित्त्रमी

अपेरी-आपी व्यापार-वाधिक्य भावि विश्वती भी महत्त्वां है उस सबको बन्च करके पकांगे तो एक दिन भी टिक् महीं उकोचे। मही नहीं सकर्मव्य होकर, प्रास्तियों की परिक्र में बैठ जाने मान से ही तुम महत्तियों का मुन कोत है, प्रवास पन को कि मब्दियों का मुन कोत है, प्रपत्ती उपेक-दुन में निरम्पर नमा ही खोग। उसकी दुकान-वारी कमी बन्द म होगी। एसे कहीं से जाकर विज्ञानी भीर किस कोने में खिलायों ने ? ऐसी स्थिति में भीन-बार्म भीर किस कोने में खिलायों ने ? ऐसी स्थिति में भीन-बार्म कोटि के विद्वान् वन जाश्रोगे। इस प्रकार प्रथम कक्षा वाले को भी श्रपनी कक्षा मे रस श्राता। उसे भी श्रपने जीवन का कुछ श्रानन्द श्राए बिना नहीं रहता।

पर, हमारे कुछ सावको ने भ्रान्त विचार-शृ खलाग्रो में फँसकर ग्रौर सत्यमागं से विचलित होकर जोरो के साथ यह वात फैला दी कि—पुत्र-पुत्रियो द्वारा माता-पिता ग्रादि की सेवा करना एकान्त पाप है, यह ससारी काम है। इसमें घमं का ग्रश भी नहीं है। इस प्रकार की वाते कह-कहकर उन्होंने गृहस्थ का मन गृहस्थ धमं की भूमिका से दूर हटा दिया है। फलत गृहस्थ धपने उत्तरदायित्व से दूर भाग खडा होता है। दोनो ध्योर से रह जाता है। न तो वह गृहस्थ धमं का ही पूरी तरह पालन कर सकता है, ग्रौर न साधु-जीवन के रस का ही पूरा श्रास्वादन कर पाता है। उसके विषय में यह उक्ति चरितार्थं होती है

"हलवा मिले न माडे, दोई दीन से गये पाडे ।"

एक पाडेजी घर-वार छोडकर सन्यासी वने थे। यह सोचकर कि घर की रूखी-सूखी रोटियों से पीछा छूट जायगा ग्रीर हलुवा-पूरी खाने को मिलेगा। पर, उन्हें वहाँ रूखी-सूखी रोटियाँ भी ठीक समय पर न मिली। "चौबेजी वनने चले थे छन्ने जी, रह गए दुन्ने जी।"

श्राज गृहस्थ-जीवन की पगडडियो पर चलने वालों ने श्रपना मार्ग श्रत्यन्त सकीर्एं वना लिया है। वेट्टै समफ वैठे हैं कि जो काम साधु करे, उसी मे घमं है, श्रीर जो काम साधु न करे, उसमे पाप के सिवाय ग्रीर कुछ नही है।

[ X t

है मर्बाट्—विवेकपूर्वक श्याय-नीतिपूर्वक किया गया कर्म माम-कर्म है मोर मन्याम से भनोति से सम-कपट स एव पूर्वांबना से किया जाने वाका कर्म धनार्य-कर्म है। चदाइरलार्च एक इकानवार है । उधकी इकान पर नाहे बच्चा पाए चाहे जिन्दयों के किनारे खगा हुआ पूड़ा माए चाहे कोई मांसी मांसी ग्रामीण बहिष श्रा बाए, यदि बह समी को ईनामदाये के साथ सीवा देता है और अपना

उमित मुनाफा रखकर सब का बराबर टीलता है सी बड मानकर्मको राहलर है। इसके विपरीत नदि इसरा दुकानदार सभी को सुक्ष्में की कोशिय करता है दूसरों का कायमाकाटमाप्रारम्म कर देता है मसूना हुछ ग्रीर दिसाता है किन्तु देता कुछ धौर है तो वह यनाय-कर्म की पगढडी पर है।

ध्रमापक का कर्तमा है--वच्चों को सत् सिक्षा बेकर तनका चरित्र निर्माण करना तथा विकास मार्ग पर प्रतिक्रित करना । यदि वह अपने कर्सच्य के प्रति खापरवाह रहता है विद्यार्थी वर्षे या न वर्षे इसकी उसे कोई चिन्दा नहीं है भौर मोडी-सी मून होते ही वह विद्यार्थी पर बेंते बरसाता है तो बहु भनार्थ-कम की शहू पर है। यदि कोई धस्मापक सपने काम में पूर्ण विवक र**व**ता है अपनी जवाबदेशी मसो मीति समञ्ज्ञा है भीर उसे पृरी भी करता 🛊 तो उसका यह कर्म धमुश कर्म होशा यह उनका स्त्र यह कहसाएना । धम्याय धनीति धनिबक धौर धक्रात

कहता है—प्रवृत्तियाँ भले ही हो, पर उनमे जो विप का पुट है, उसे हटा दीजिए। उनके पीछे क्षुद्र स्वार्थ एव स्नासिक की जो विपाक्त भावनाएँ हैं उन्हे घक्का देकर वाहर निकाल दीजिए। यदि तुम दुकान पर बैठे हो तो ग्रन्याय से घन वटोरो, किसी गरीव का खून मत चूसो, दूसरो को मूँडने की हो दुवुँ ति मत रखो। तुम्हारी प्रवृत्ति मे से यदि श्रनीति श्रौर घोखाघडी का विष निकल जाएगा, तो वह तुम्हारे जीवन की प्रगति मे वाघक नही वनेगा, श्रिपतु विकास की नई प्रेरए॥ प्रदान करेगा।

खेती-बाडी करने वाले को भी जैन-धर्म यहो कहता है कि यदि तुम खेती करते हो तो उसमे अन्धाधुन्धी से प्रवृत्ति मत करो। खेती की प्रवृत्ति मे से ग्रज्ञान और अविवेक का जहर निकाल दो। अपने उत्पादन किये अन्न को ऊँचे दामों में बेचने के लिए दुर्भिक्ष पड़ने की गन्दो कामना न करो, बल्कि दूसरों के जीवन-निर्वाह में सहायक बनने की कर्णामयी पवित्र भावना रखो। बस, वही खेती आर्य-कर्म कहलाएगी। पवित्र एवं कर्णामयी भावना के अनुरूप कुछ प्रश्न में पुण्य का उपार्जन भी किया जा सकेगा।

गृहस्थ जिस किसी भी कार्य मे हाथ डाले, यदि उसके पाम विवेक का दिव्य-प्रकाश है तो उसके लिए वह भ्रार्य-कर्म होगा। इसके विपरीत यदि असावधानी से, भ्रविवेक से और साथ ही अपवित्र भावना से कोई कार्य किया जाएगा, फिर चाहे वह दुकानदारी हो या घर को सफाई करने का ही साधारण काम क्यो न हो, तो वह अनार्य-कर्म होगा।

पार्थ-कर्म और प्रशास-कर्म [ ४ र जैन-पार्म प्रार्थ-कम घोर धनाय-कम की एक ही व्यावमा करता है सर्यात—विवेकपूर्वक न्याय-नीतिपुरक किया गया कर्म

है समीत्—विकेषपूर्वक त्याय-तितिपूर्वक किया मया कर्म प्राय-कर्म है भीर सम्याय स्व घनोति से सून-कपूट स एव दुर्यावना स किया जाने वाला कम प्रनार्व-कर्म है। जवाहरस्याव एक इकानदार है। उसकी बुकान पर बाहे

बच्चा पाए चाहे विज्याों क किनारे लगा हुआ हुआ पाए, चाहे कोई मालो-माली प्राप्तीय बहिल था आए, यदि बहु मनी को ईमालदारों के वाय वीदा देता है पोर प्रपत्ता विचय पुलाका रककर वाव का बच्चा दोलवा है जो बहु पान कर्म को राह पर है। दखके विपरीय यदि पुत्तरा हुआनदार सभी को सु बने की कोशिय करवा है दूतरों का का गला काटना प्रारच्या कर देता है नसूना दुख और दिस्तात है किन्नु वेता लुख और है ता बहु धनार्य-कर्म की प्रवक्ती पर है। सम्पापक का कर्मच्य है—नक्कों को वह विका देकर

सम्पापक का करांच्य है—जन्मों को यत् विका केकर उनका करिन निर्माण करना तथा निकास साथ पर प्रतिच्छिं करना। यदि बहु सपने कराव्य के प्रति सारप्ताह रहता है, करना। यदि बहु सपने कराव्य के प्रति सारप्ताह रहता है, विद्यार्थी पर्दे मान तथा इपकी उद्य कोई किया नहीं है धौर पोड़ी-डी भूम होते हो वह विधानी पर बढ़े बरखान है तो बहु धनार्थ-कर्म की वह पर है। यदि कोई सम्यापक प्रत्मे काम में पूर्ण निवेक एकता है परनो अवावदेही, मानी गाँति समक्ता है और उर्ज पूरी भी करता है तो उत्तका बहु कर्म धमुश कम होता वह उनका सुख पक्ष बहुकाएगा। धम्याम धनीति धनिवेक भीर ध्वाम को निकाल कर जो कर्त्तं व्याया कर्म किया जाता है, वही श्रार्य-कर्म है।

जैन-वर्म से पूछा गया—— यास्रव का काम कीन-सा है यौर सवर का काम कौन-सा है ? य्र्यात् ससार का मार्ग क्या है यौर मोक्ष का मार्ग क्या है दिस प्रश्न का उत्तर श्राचाराग सूत्र में वडे ही सुन्दर डग से दिया गया है —

'जे घासवा ते परिस्सवा जे परिस्सवा ते ग्रामवा।'

ग्रयात्—"जिस पवृत्ति से ग्रास्नव होता है, जो कर्मों के ग्रागमन का हेतु है, उस प्रवृत्ति मे यदि विवेक का रस डाला गया है, ग्राज्ञान को निकात दिया गया है, न्याय-नीति ग्रोर सयम की तन्मयता उसके पीछे रखी गई है, तो वहीं प्रवृत्ति सवर का हेतु वन जाती है। इसके विपरीत सामायिक दया, पौपध ग्रादि जो प्रवृत्तियाँ सवर का कारण हैं, यदि उनमे विवेक नहीं है, ज्ञान की मुगन्ध नहीं है, मावधानी नहीं है, तो वे ही प्रवृत्ति 'ग्रास्नव' का कारण वन जाती हैं। श्रावक एव साधु वन जाना सवर है, किन्तु कत्तं व्य की पवित्र भावना यदि न रही, सदसत् का विवेक न रखा गया, तो वह ऊपर से दिखाई देने वाला सवर भी श्रास्नव है। वह रग-रोगन किया हुग्रा कागज का फूल है, जिसकी कितयों में प्रेम, शील ग्रादि सद्गुराों की सुवास नहीं है।

यह है 'श्रास्रव' श्रौर 'सवर' के विषय में जैन-धर्म का स्पष्ट दृष्टिकोएा । यह है 'श्रास्रव' श्रौर 'सवर' को नापने का जैन-धम का विशाल गज । जिस धर्म ने इतना महान् मगल-सूत्र सिखाया हो, उसके श्रनुयायी वग में जब हम धर्म के प्रति

संकुषित धीर गशत इक्तिकोस्स भाते हैं तो हमारे मन में निरादा की सहर उठने समती है। हम स्रोवते हैं कि वर्ष

क्षेत-यम भ प्रपत्ने हाथकों का माग कोमते के सिए प्रकाध मान एत्त वे दिया है फिर हो यह उन सामकों को ही प्रपत्ती गतारी है जो रोड़ा प्रमुख्य एल पाकर मी पत्त सदा की दीवार से सिर टकराए और स्पर्व का निरुक्तावाद कड़ायें। प्रपत्तक का नमें से आक्षत्र और स्वर्ट के कामी की

बढ़ाएँ। एचपुण थन वर्ष ने शासनं शौर सनार के कार्यों की सम्बंध चुनी नहीं बनाई है, पूची पूछी बनाई भी नहीं था मकती। उसने थोड़े हैं यह विनाकर उनके बाद निराम नहीं लगा दिसा है। शार्य-सानाय कर्यों के सन्यन्य से मी उसने कुल बहुतवूर्ण कार्य निगाकर ही समाध्य की भारपण नहीं कर ही है। उसने दा औ सावन्ते सहुस्तगारां

शिककर स्पष्ट कर विसा है कि—इस प्रकार के को भी सम्स कार्स है के सभी आर्थ-कर्म है। इसी प्रकार मालव' और सकर के विस्पर्थ भी शतको कहा है— विजेकी पुरुष सालव में भी सबर को स्थिति प्राप्त कर सकता है सौर सचिवेकी पुरुष स्वयर के कार्य में भी सालव प्रहुस्त कर नेता है। देखिए सह इष्टिकोश किस्ता स्वापक प्रहुस्त

दास्त्रत है।

हामान्यतमा कहा जा सकता है कि बेदी आर्थ कमें है,

इस निषम में प्रभाग कथा है दि खबें पहले में मही कहूँगा कि

प्रस्तकार का निबेक ही प्रमाग है ।

इसियाँ है प्रभाग है।

सकता मान्यतमा मनुष्य का

प्रमान सनुष्य है।

प्रमान सनुष्य है।

प्रमान सनुष्य है।

हमी निष्य तीर्षकर किसी नाज के मिस्टी

के लिए किसी ग्रथ, शास्त्र या महापुरुप के किसी वाक्य को खोजते फिरते हैं? नहीं, क्योंकि उनके पास ज्ञान का वह अनुपम सर्चलाइट हैं, जिसके समक्ष सभी प्रकाश फींके पड जाते हैं। उन्हें किसी भी ग्रन्थ या पोथे को टटोलने की जरूरत ही नहीं होती।

इसी प्रकार जिसके पास विवेक-बुद्धि है, उसे कही भी भटकने की आवश्यकता नहीं है। जिसकी दृष्टि यदि सम्यक् है श्रोर सत्य के प्रति सच्ची निष्ठा है तो वह किसी चीज के श्रोचित्य का निर्ण्य स्वय कर सकता है। मैं तो यहाँ तक कहता हूँ कि क्ष 'केवल-ज्ञान' से भी पहला नम्बर आत्मा के 'सहज-विवेक' का है, क्योंकि वही तो सबसे पहले जाग्रत होता है श्रोर अन्तत आत्मा को केवल-ज्ञान का प्रकाश देता है। जो साधक विवेक का सहारा न लेकर धर्म की ऊँची-ऊँची बाते करता है, वह बिना आत्म-प्रकाश के, अन्धकार मे टकरा कर गिर जाता है। धर्म का रहस्य विवेक के बिना समक्त मे नहीं श्रा सकता। एक भारतीय ऋषि ने कहा भी है

'यस्तर्केणानुसन्घत्ती स धर्म वेद नेतर ।"

ग्रर्थात्-'जो तर्क से किसी बात का पता लगाता है, वही धर्म को जानता है, दूसरा नहीं।'

गर्णाधर गौतम ने भी उत्तराध्ययन सूत्र मे कहा है — 'पन्ना सिमक्बए धम्मतत्त तत्त विशिच्छिय।''

चह सवदर्शी सर्वोत्कृष्ट ज्ञान जिसके द्वारा त्रिकालवर्ती मनन्तान त
 पदः यों का एक साथ हस्तामलकवत् प्रत्यक्ष प्रतिमास होता है ।

यार्व-कं घोर धनार्व-कर्न ( ४ ६ धर्वातु--- श्रायक की सहज बुद्धि ही वर्ग-सल्य की स्वकी

समोद्या कर सकती है।

बस्तुत जीवन का निर्माण विचार के धामार परहो होता है। विभार के बाद हो हम किसी प्रकार का

झापरण करते हैं धौर विचार कं लिए सनप्रथम विवेक्ष की धायन्यकता होती है। यदा खती धाये-कम है या धनार्य-कमें ? इन प्रश्न पर विचार करने के लिए खर्मकम धार्य-विवेक-युद्ध धन्त करण से हो उत्तर मांगना चाहिए। जो किशान दिन मर चोटों से पेशी तक पश्चीना बाहाए।

है मन जलम करके संसार को देता है मपना साछ समय परिसम सौर लीवन कृषि के रीखे लगा देता है ऐसे समोत्पायक सौर ममयाता को यदि साप समार्य-कर्मी कहें सौर उस सम को काकर ऐस-साराम से किन्दगी दिताले वाले

साप स्वस सार्थ कर्मी होने का बाबा करें सला हय मिरा भार बात का किसी भी विकेक्सील का सन्तफरण क्व स्वीकार कर सकता है? साप बुद्धि का पत्र बसकर वरा सपने को नाप-तील कर देखें कि कृषि क्या प्रत्येक स्थिति में सनाय-कर्म हो सकती है? स्वान्तमक के सर्विरिक साक्ष-मनार्थों की मी यदि

धानस्वकता है तो जनकी भी कमी नहीं है। जत्तरामध्यन मूत्र में उस्तेष हैं कि वो सामक धपना जीवन सम्बन्ध में स्थातित करता है को तर्वेष सरकर्म के मार्ग पर क्षता है धौर शुम भावनार एकता है वह पपनी मात्रव सार समात करके देवलाक में जाता है। वेबलाक के जीवन के लिए किसी ग्रथ, शास्त्र या महापुरुप के किसी वाक्य को खोजते फिरते हैं? नहीं, क्यों कि उनके पास ज्ञान का वह श्रनुपम सर्चेलाइट हैं, जिसके समक्ष सभी प्रकाश फीं के पड जाते हैं। उन्हें किसी भी ग्रन्थ या पोथे को टटोलने की जरूरत ही नहीं होती।

इसी प्रकार जिसके पास विवेक-बुद्धि है, उसे कही भी भटकने की श्रावश्यकता नहीं है। जिसकी दृष्टि यदि सम्यक् है श्रौर सत्य के प्रति सच्ची निष्ठा है तो वह किसी चीज के श्रौचित्य का निर्णंय स्वय कर सकता है। मैं तो यहाँ तक कहता हूँ कि क्ष 'केवल-ज्ञान' से भी पहला नम्बर श्रात्मा के 'सहज-विवेक' का है, क्योंकि वही तो सबसे पहले जाग्रत होता है श्रौर श्रन्तत श्रात्मा को केवल-ज्ञान का प्रकाश देता है। जो साधक विवेक का सहारा न लेकर धर्म की ऊँची-ऊँची बाते करता है, वह बिना श्रात्म-प्रकाश के, श्रन्धकार मे टकरा कर गिर जाता है। धर्म का रहस्य विवेक के विनं समक्त मे नहीं श्रा सकता। एक भारतीय ऋषि ने कहा भी है —

'यस्तर्केगानुसन्घत्ते व धर्म वेद नेतर ।"

श्रर्थात्-'जो तर्क से किसी बात का पता लगाता है, वहीं धर्म को जानता है, दूसरा नहीं।'

गराधर गौतम ने भी उत्तराध्ययन सूत्र मे कहा है ——
'पन्ना सिमक्खए घम्मतत्त तत्त विशिच्छिय।"

वह सवदर्शी सर्वोत्कृष्ट ज्ञान जिसके द्वारा त्रिकालवर्ती मनन्तान त
 पद यों ना एक साथ हस्तामलकवत् प्रत्यक्ष प्रतिभास होता है ।

यार्थ-कर्कशीर झनार्थ-कर्म [ ४ **६** 

प्रवांत्—"शावक की शहन बुद्धि ही वर्ग-तरूप की सम्बौ समीक्षा कर सकती है।" बस्तुत जीवन का निर्माण विचार के प्राधार

पर ही होंगा है। विचार के नाव ही हमा किसी प्रकार का साचरण करते हैं भीर विचार के सिए समैतनम निमेक की सावस्थकता होती है। यह बाती सामन्यन है या सामर्थ-नम 'इस प्रकार पर विचार करते के लिए सहस्रमा सपते विवेक-गुरू पत्र करए। ये हो उत्तर सीमाना चाहिए।

प्रपत्ते विश्वेष-पुद्ध पत्त करए थे हो उत्तर प्रांपना चाहिए।
जो किशान दिन पर चोटी ये ऐसे तक पश्चीना बहावा
है प्रण उत्तरण करके शंखार को देशा है प्रपत्ता शाय
समय परिपम धीर श्रीषत कृषि के पीछ सम्प देता है ऐसे
स्मार्गारियम धीर श्रीषत कृषि से पीछ सम्प देता है ऐसे
स्मारीयालक धीर प्रणवाला को सबि प्राप्त धनायं-कर्मी कही

भीर उस घान को आकर ऐय-धाराम थे किल्पमी किताने नासे प्राय स्वयं प्राय-कर्मी होने का नामा करें भवा इस गिरा मार नात का किसी भी विवेकधील का धन्य-करण कल स्वीकार कर सकता है ? प्राय हुटि का यन बालकर कथा प्रपत्न को नाम-सील कर देखें कि इसि कथा प्रश्नेक स्विति में

धनाय-कर्म हो सकती है ? स्वानुभव के प्रतिरिक्त साझ-प्रमाणों की भी सदि सावस्यकरा है यो सनकी भी कभी नहीं है ।

उत्तराध्यान सूत्र में उत्तेख है कि वो सावक प्रयान श्रीवन सावना में व्यतीत करता है वो सबैब सरकर्म के माने पर भवता है और गुम मावनाएँ रचता है वह प्रयान मानव प्रापु समास्त करके नेवलोक में बाता है। यंवनोक के प्रीवम के लिए किसी ग्रय, शास्त्र या महापुरूप के किसी वाक्य को खोजते फिरते हैं ? नहीं, क्योंकि उनके पाम ज्ञान का वह श्रनुपम सर्चलाइट हैं, जिसके समक्ष सभी प्रकाश फीके पड जाते हैं। उन्हें किसी भी ग्रन्थ या पोथे को टटोलने की जरूरत ही नहीं होती।

इसी प्रकार जिसके पास विवेक-बुद्धि है, उसे कही भी भटकने की ग्रावश्यकता नहीं है। जिसकी दृष्टि यदि सम्यक् है ग्रीर सत्य के प्रति सच्ची निष्ठा है तो वह किसी चीज के ग्रीचित्य का निर्णय स्वय कर सकता है। मै तो यहाँ तक कहता हूँ कि क्ष 'केवल-ज्ञान' से भी पहला नम्बर ग्रात्मा के 'सहज-विवेक' का है, क्योंकि वही तो सबसे पहले जाग्रत होता है ग्रीर श्रन्तत ग्रात्मा को केवल-ज्ञान का प्रकाश देता है। जो साधक विवेक का सहारा न लेकर धर्म की ऊँची-ऊँची वाते करता है, वह विना ग्रात्म-प्रकाश के, ग्रन्धकार मे टकरा कर गिर जाता है। धर्म का रहस्य विवेक के विनग् समक्त मे नहीं ग्रा सकता। एक भारतीय ऋषि ने कहा भी है —

"यस्तर्केणानुमन्घत्ते । धर्म वेद नेतर ।"

ग्रर्थात्-'जो तर्क से किसी वात का पता लगाता है, वही धर्म को जानता है, दूसरा नही।'

गएाधर गौतम ने भी उत्तराध्ययन सूत्र मे कहा है — 'पन्ना सिमन्खए घम्मतत्त तत्त विणिच्छिय।"

चह सवदर्शी सर्वोत्कृष्ट ज्ञान जिसके द्वारा त्रिकालवर्ती प्रवन्तानत
 पदःश्रों का एक साथ हस्तामलकवत् प्रत्यक्ष प्रतिभास होता है ।

धार्म-इन्हें धीर धनार्थ-धर्म ( १ १ धर्मातृ— साधक की संहत्र बुद्धि ही वर्ग-तरूब की सक्ती

समीक्षा कर सकती है। बस्तुतः जीवाग का निर्माण विचार के सामार पर हो होता है। विचार के बाव ही हम फिसी प्रकार का

पर हा बुद्धा है। बचार के बाव हा हम । कटा अकार का झाबरण करते हैं और विचार के विष्णु संवेशयम बिवेक के स्वार्ध-कर्म है हा प्रका बादी धार्य-कर्म है सा सनार्य-कर्म है हा प्रकार पर विचार करने के निए सर्वश्रवस्था सन्ते निवंक-कृद्ध मन्त करण से ही उत्तर संपना बाहिए। यो किसान विन कर चोटी से ऐकी तक परीना बहाता

है सभ उराज करके उसार को देता है अपना साध समय परिश्रम और भीवन कृषि के ती है समा देता है ऐसे समीरपावक और अमवाता को यदि साथ अनार्य-मानिक्ती करें और उस सम्बन्ध काकर ऐस-साध्यम से किवानी विदाने वाले सार स्वयं आर्य-मानिक्ती होने का साथा करें मना इस निरा सार बात का किसी भी विवेकसील का अन्त करस्य क्या स्वीकार कर सकता है? साथ बुखि का एवं शासकर अस्प अपने को नाप-तील कर देखें कि कृषि क्या अर्थक स्थिति में समार्य-माने हो सकती है?

क्षमार्थे-कर्महो सकती हैं।' स्वानुभव के प्रतिरिक्त धाक्ष-प्रमार्गों की भी पदि क्षावस्थकता हैतो उनकी भी कमी नहीं हैं।

उत्तराम्पन मूत्र में उपलेख है कि वो साथक प्रथमा भीवन सम्बन्ध में स्थतित करता है जो सदैव संस्कृष्ट मार्च पर पत्रता है भीर सुग्र भावनाएँ रखता है वह पत्रनी मान्य साथ समाख करके दक्तोंक में नाता है। वेदबोक के जीवन के लिए किसी ग्रय, शास्त्र या महापुरूप के किसी वाक्य को खोजते फिरते हैं ? नहीं, क्योंकि उनके पास ज्ञान का वह ग्रनुपम सर्चलाइट हैं, जिसके ममक्ष मभी प्रकाश फीके पड जाते हैं। उन्हें किसी भी ग्रन्थ या पोथे को टटोलने की जरूरत ही नहीं होती।

इसी प्रकार जिसके पास विवेक-बुद्धि है, उसे कहीं भी मटकने की ग्रावश्यकता नहीं है। जिसकी दृष्टि यदि सम्यक् है श्रौर सत्य के प्रति सच्ची निष्ठा है तो वह किसी चीज के ग्रौचित्य का निर्णय स्वय कर सकता है। मैं तो यहाँ तक कहता हूँ कि क्ष 'केवल-ज्ञान' से भी पहला नम्यर ग्रात्मा के 'सहज-विवेक' का है, क्योंकि वहीं तो सबसे पहले जाग्रत होता है श्रौर श्रन्तत ग्रात्मा को केवल-ज्ञान का प्रकाश देता है। जो साधक विवेक का सहारा न लेकर धर्म की ऊँची-ऊँची वाते करता है, वह विना ग्रात्म-प्रकाश के, श्रन्धकार में टकरा कर गिर जाता है। धर्म का रहस्य विवेक के विना समक्ष में नहीं श्रा सकता। एक भारतीय ऋषि ने कहा भी हैं

यस्तर्केणानुसन्घत्ते स धर्म वेद नेतर ।"

ग्रर्थात्-'जो तर्क से किसी बात का पता लगाता है, वहीं धर्म को जानता है, दूसरा नहीं।'

गणाधर गौतम ने भी उत्तराध्ययन सूत्र मे कहा है —
'पन्ना सिनम्बए धम्मतत्त तत्त विणिच्छिय।"

<sup>⇒</sup> वह सबदर्शी सर्वोत्कृष्ट ज्ञान जिसके द्वारा त्रिकालवर्ती अनन्तानत
पदःथीं का एक साथ हस्तामलकवत् प्रत्यक्ष प्रतिभास होता है।

प्रवात्—"सायक की सहय कुदि ही धर्म-तत्त्व की सम्बी समीक्षा कर सकती है।

यस्तुतः श्रीवतः का निर्माशः विचार के धाधार पर ही होता है। विचार कं याव ही हम किसी प्रकार का धाचरण करते हैं, धीर विचार कं लिए सबप्रमा विकेत कामपरम्बता होती है। धतः चती सार्य-कम है या धनाय-कम ? हम प्रकार पर विचार करने के लिए सर्वप्रमा धनाय-कम ? हम प्रकारण संहों उत्तर मीनना चाहिए।

को किसान विन पर चोटी से ऐकी तक पत्तीना बहाता है प्रभा उत्पन्न करके संवार को बेता है प्रभान सारा समय परियम और बीजन कृषि के पीछे समा देता है ऐसे प्रभारनावक और प्रमानं करीं कहीं और उस प्रमानं कर्मी होने का बाना करें यक्ता हस निरा-पार बता का किसी भी विकेत्योल का प्रस्त करस्य क्रम स्वीकार कर एकता है? धाप युद्धि का गण असकर प्रस्त प्रपो के नार्थन कर देवा कि इपि बया अस्पेक स्वाहर पर प्रमान के नार्थन कर देवा कि इपि बया अस्पेक स्वित्त के

स्वानुभव के प्रतिरिक्त पाक्ष-प्रमाणों की भी यदि प्रावस्थकता है तो उनकी भी कभी महीं है। उत्तराध्ययन मुख में उस्सेख है कि जो सामक प्रथम।

भीवन रापना में स्थतीय करता है भी सर्वेव सरक्षमें के मार्ग पर बमता है धौर पूम भावनाएँ रजता है वह सपनी मानव सारु ममान्त करके बेबमोक में जाता है। शबसाक के बीवन के पश्चात् वह कहाँ पहुँचता है ? यह वताने के लिए वहाँ थे गाथाएँ दो गई हैं —

खेत वत्यु हिरण्णु च पसवो दास—पोरुस । चतारि कामखधाणि, तत्य से उववज्जह ॥ मित्तय नाइव होइ, उच्चागोए य वण्णुव । भ्रप्पायके महापण्णे, भ्रमिजाए जसो वले ॥ —उत्तरा० ३, १७-१८

उपर्युक्त गाथाओं में कहा गया है कि जो साधक देवलोक में जाते हैं, वे जीवन का पुन प्रकाश प्राप्त करने के लिए वहाँ से कहाँ जन्म लेंगे ? उत्तर—जहाँ खेती लहलाती होगी। सब से पहला पद यह श्राया है कि उस साधक को खेत मिलेगा। उसे खेत की उपजाऊ भूमि मिलेगी, जिसमें वह सोने से भी बढकर जीवनकरण-ग्रन्न उत्पन्न करेगा।

यहाँ सोने और चाँदी से भी पहले खेत की गराना की गई है। इस प्रकार जैन-परम्परा खेती-वाडी को पुण्य का फल मानती है। खेती-वाडी, खेत ग्रीर जमीन यदि पाप का फल होता तो शास्त्रकार उसे पुण्य का फल क्यो वतलाते?

उत्तराध्ययन सूत्र में आगे भी कहा है -

'कम्मुणा वभणो होई, कम्मुणा होइ खत्तिग्रो। वइसो कम्मुणा होइ सुद्दो हवइ कम्मुणा॥"

ग्रर्थात्-कर्म से ही ब्राह्मण होता है, कर्म से ही क्षत्रिय होता है, कर्म से ही वैश्य होता है ग्रीर कर्म से ही शूद्र भी होता है।

यहाँ कर्म से वैश्य होना बतलाया गया है, परन्तु उस कर्म का निर्णय ग्राप कैसे करेंगे ? कौन सा दया, पौपध श्रादि है, जो ग्राप में से किसी को ब्राह्मण, किसी को क्षत्रिय, किसी

[ Y.

बैस्य धौर खड़ के रूप में बॉटने बाला कर्म कौन-सा है ? भामिक नियम और नर्यादाएँ तो सभी के लिए समाव 🖡 भीर उतका फल भी सभी के लिए समान ही बतामा यमा है । कोई बार्मिक नियम या बत-कर्म ऐसा नहीं, बी

किसी एक को बाह्यए। बीर किसी इसरे को बेस्य बनाता हो ।

तब फिर मही 'कमें' से क्या समित्राय है? यह बात सममने के सिए हमें प्राचीन टीकाकारों की घोर नवर कासनी होगी। उत्तराष्य्यम पर विस्तृत धीर प्रांचम टीका मिसने वासे बादि-नेतास साल्याचार्य विक्रम की स्थारहवीं श्रदाक्यों में हए है। उन्होंने सपना स्पष्ट विन्तन बैन वनता के सामने रखा है। उन्होंने कम्म्रसा बहस्रो होद पद पर टीका मिसते इए कहा है

'कृषि-पशु-पातन-वाश्चित्रयावि कर्मछ। वैक्को प्रवृति ।'' मगबद्गीता में भी यही बात स्पष्ट क्य से क्सी गई है -इपि-मोरश्च-माखिच्य वैस्पक्रमं स्ववाध्यय ।

प्रामाशिक शाक्षा का विक्य-अकाश उपसब्द होते हुए भी भाग हम गसतफहमी के कारण कमों को समक्ष्ते में गहबड़ा वर है सेकिन प्राचीन जैन घौर धैनेसर साहित्य स्पन्ध बताते है कि इवि करना बैद्य वर्ण का ही कार्य था जो प्राप एकमात्र सहों या चनायों के मत्ये यहा बा रहा है।

भगवान महाबीर ने भी कृषि-कर्भ करने वाले व्यक्तियाँ को बैदय बतनाया है। भगवान् महाबीर के पास धाने के पश्चात् वह कहां पहुँचता है ? यह वताने के लिए वहां पे गायाएँ दी गई हैं —

> रेत बत्यु हिरण्ण च पमवो दास-पोरस । चतारि कामसंधाणि, तत्य से उववज्जह ॥ मित्तव नाइव होइ, उन्धागोए य वण्णव । मप्पायके महापण्णे, भविजाए जसो वने ॥

> > —उत्तरा० ३, १७-१५

उपर्युं क गायाओं में कहा गया है कि जो साधक देवलोंक में जाते हैं, वे जीवन का पुन प्रकाश प्राप्त करने के लिए वहाँ से कहाँ जन्म लेंगे ? उत्तर—जहां खेती लहलाती होगी। सब से पहला पद यह श्राया है कि उस साधक को खेत मिलेगा। उसे खेत की उपजाऊ भूमि मिलेगी, जिसमें वह सोने से भी बढकर जीवनकग्ए-अन्न उत्पन्न करेगा।

यहाँ सोने और चाँदी से भी पहले खेत की गराना की गईं है। इस प्रकार जैन-परम्परा खेती-वाडो को पुण्य का फल मानती है। खेती-वाडो, खेत श्रीर जमीन यदि पाप का फल होता तो शास्त्रकार उसे पुण्य का फल क्यों वतलाते ?

उत्तराध्ययन सूत्र में ग्रागे भी कहा है — 'कम्मुणा वमणो होई, कम्मुणा होइ स्रतिग्रो। वइसो कम्मुणा होइ मुद्दो हवइ कम्मुणा।"

श्रर्थात्-कमं से ही ब्राह्मए होता है, कमं से ही क्षत्रिय होता है, कमं से ही वैश्य होता है श्रीर कमं से ही शूद्र भी होता है।

यहाँ कर्म से वैश्य होना वतलाया गया है, परन्तु उस कम का निराय भ्राप कैसे करेगे ? कीन सा दया, पौपध ग्रादि है, जो भ्राप में से किसी को ब्राह्मग्, किसी को क्षत्रिय, किसी

Yet

धौर स्यान का क्रम भी स्पष्ट क्रम से बाक्स दिशा रहे हैं दुर्भाग्य से फिर भी कुछ शोग भ्रम में पड़े हुए हैं। यह कितना धाश्यमंत्रनक एवं सवपूर्ण है कि वो बात धारों की सूमिका में स्होदने की है उसे पहले की सूमिका में स्होद देने का

धाधह किया जाता है धौर को विषय पहले की मूर्मिका में स्मामने योग्य है उसका ठिकाना ही नहीं है। घोती की जगड पगड़ी और पगड़ी की अवह बोटी सपेट कर इम धपने भापको छेका जिल्ला की मांति बुनिया की हम्टि में हास्मास्पद बना रहे हैं। भार्य भौर भनामं कृती का विस्तृत विवरस प्रजापना

सूत्र में भी भागा है। वहां भाग-कमों के स्वरूप का निर्देशन करते हुए कुछ बाड़े से कम निमक्तर भन्त म 'के मावनी तहप्पगारा कहकर साग निषोड वतमा विया है। इसका सारांच यही है कि इस प्रकार के धीर भी कमें हैं जो मार्थ-कर्म कहताते हैं।

कुम्मकार के मन्त्र को भी वहाँ आर्थ-कर्म बत्तमाया थमा है । इससे बाप फैसमा कर सकते है कि कृपि-कर्म को धनायें कर्म कहने का कोई कारण नहीं था। पर, इस गए गुजरे बमाने में कई नए टीकाकार पैदा हुए है जो उन पुराने धाकायों की मान्यताओं भीर मगवान् महाबीर के समय से ही बसी भाने बासी पवित्र परम्पराया को विसाजमी देने को धनद बेहा कर रहे हैं । जैन-जगत् कं पुगतप्टा एक कान्तिकारी धापार्य पुरुषपाद भी जवाहरसामत्री गहाराज का जिल्होंने

वाले और यत ग्रहण करने वाले जिन प्रमुख धावकों का वर्णन उपासक दशाग सूत्र में भाता है, उनमें कोई भी ऐसा नहीं था, जो धावक धवस्था में खेती-वाडी का धन्धा न करता हो। इससे ग्राप स्वय ग्रनुमान लगा सकते हैं कि हमारी परम्परा हमें खेती के विषय में क्या निर्देश करती है वािशाज्य-व्यापार का नम्बर तो तीसरा है, वैश्य का पहला कमें खेती थौर दूसरा कमें पशु-पालन गिनाया गया है।

यहाँ एक वात ध्यान मे रखना चाहिए कि वारह प्रत-धारी श्रावक की मूमिका तक तो खेती का कही भी निपेध नहीं है। इससे ऊपर की भूमिका प्रतिमाधारी श्रावक की भूमिका है। क्रमश पहली, दूसरी, तीसरी ग्रादि प्रतिमाग्नो को स्वीकार करने के बाद जब श्रावक ग्राठी प्रतिमा को ग्रगीकार करता है, तब ग्रारम्भ के कार्यों का परित्याग कर कृषि का त्याग करता है। इस सम्बन्ध मे क्वेताम्बर ग्रीर दिगम्बर-परम्परा के सभी ग्राचार्य एक स्वर से समर्थन करते हुए कहते हैं क्ष

भारम्भ --कृष्यादि कर्म, तत्त्याग करोति।"

श्रर्थात् -यहाँ श्रारम्भ से कृषि-कर्म ग्रादि समभना चाहिए। उसका त्याग श्राठवी प्रतिमा में होता है। इस तरह प्रतिमाधारी श्राचक श्राठवी प्रतिमा मे स्वय कृषि करने का त्याग करता है श्रौर नौवी प्रतिमा मे कराने का भी त्याग कर देता है।

<sup>#</sup>देखिए - समन्तभद्र कृत 'रत्नकरण्डक श्रावकाचार भौर प्रवचन-सारोद्वार की सिद्धसेनीया वृत्ति ।

धार्य-कर्म धीर धनार्य-कर्म भाक्षों का इतना स्पष्ट विवरम् हमारे सामने मौनूब है

[ ¥92

भौर स्थागका कम भी स्पष्ट कम से सास्राविका खेडे दुर्भाग्य से फिर भी कुछ ब्रोग भ्रम में पड़े इए हैं। यह किसना धारचर्यभनक एव सदपूर्ण है कि जो बाल धाये की सुनिका में स्रोड़ने की है उसे पहले की भूमिका ने स्रोड़ देने का

भाग्रह किया जाता है भौर जो विषय पहले की मुनिका में त्यापने योम्प है उसका ठिकाना ही नहीं है। घोदी की जगह पगड़ी और पगड़ी की अगह बोसी सपेट कर हम धपने बापको संस्थापरनी की धार्ति बुनिया की हिन्दि में हास्थास्यव वना एडे हैं।

मार्गभीर मनार्थ कर्मी का विस्तृत विवर्ण प्रजापना सूत्र में भी घाया है। वहाँ घाय-कभी के स्वक्य का निर्देशन करते हुए कुछ योडे संकम विनकर यन्त में वे नावनी तहप्यगारा नडकर सारा निचीड नवसा विधा है। इसका

साराम मही है कि इस प्रकार के भौर भी कर्म हैं जो मार्य-कर्म कष्टलावे हैं। कुम्मकार के याचे को भी नहीं सार्थ-कमें बतुसाया गया है। इससे पाप फैनमा कर सकते हैं कि इपि-कर्म को मनार्य

कर्म कहते का कोई काराग नहीं था। पर, इस गए गुजरे जमाने म कई शए टीकाकार पैदा हुए हैं जो जन पुराने ग्राबायों औ मान्यताओं भीर गगवान महाबीर के समय से ही बसी धाने बासी पवित्र परम्पराधा का तिसाजभी देने को समह पेशा कर रहे हैं। भैन-अगत् के युगबप्टा एवं आस्तिकारी माचाय पुरुषपाव थी अवाहरलामजो महाराज को जिन्हाने

वाले और व्रत ग्रह्ण करने वाले जिन प्रमुख श्रावको का वर्णन उपासक दशाग सूत्र मे ग्राता है, उनमे कोई भी ऐसा नहीं था, जो श्रावक ग्रवस्था मे खेती-वाडी का धन्धा न करता हो। इससे ग्राप स्वय ग्रनुमान लगा सकते हैं कि हमारी परम्परा हमे खेती के विषय मे क्या निर्देश करती है वाि ज्य-व्यापार का नम्बर तो तीसरा है, वैश्य का पहला कमें खेती और दूसरा कमें पशु-पालन गिनाया गया है।

यहाँ एक बात घ्यान मे रखना चाहिए कि वारह म्रत-घारी श्रावक की भूमिका तक तो खेती का कही भी निपेध नहीं है। इससे ऊपर की भूमिका प्रतिमाधारी श्रावक की भूमिका है। क्रमश पहली, दूसरी, तीसरी ग्रादि प्रतिमाग्नो को स्वीकार करने के वाद जब श्रावक ग्राठी प्रतिमा को ग्रगीकार करता है, तब ग्रारम्भ के कार्या का परित्याग कर कृषि का त्याग करता है। इस सम्बन्ध मे स्वेताम्बर ग्रीर दिगम्बर-परम्परा के सभी ग्राचार्य एक स्वर से समर्थन करते हुए कहते हैं क्ष

धारम्म --कृष्यादि कम, तत्त्याग करोति।"

श्रथीत् —यहाँ श्रारम्भ से कृषि-कर्म श्रादि समक्ता चाहिए। उसका त्याग श्राठवी प्रतिमा मे होता है। इस तरह प्रतिमाघारी श्राचक श्राठवी प्रतिमा मे स्वय कृषि करने का त्याग करता है श्रौर नौवी प्रतिमा मे कराने का भी त्याग कर देता है।

<sup>#</sup>देखिए -- समन्तभद्र कृत रस्नकरण्डक श्रावकाचार भौर प्रवचन-सारोद्वार की सिद्धसेनीया वृत्ति ।

न्यवसाय करता है तो वह ग्रस्पारंभ की ग्रुमिका में है ---'धरपदावक्कमांवरिक मानका' ।

सेटी धादि कभी के धार्य-कर्म होने के सम्बन्ध में इनसे अन्त्रे, भीर क्या प्रमास हो सकते हैं ? सारांच मही है कि आवक की

भूमिका श्री घल्पारंग की सुमिका है। इसका रहस्म यही है

कि भावक में विवेक होता है। वह भी भी काम करेगा इसमें विवेक की इंप्टि श्रवस्य रखेगा । शावक का हाम वह

भ्रदम्रत हान है कि जिसे नह छ से वस सीना बन भाए। भाषक की पुनिका नह सुनिका है जिसमें जिनक का जाड़ है। यही बाद बसके कार्य को प्रस्पारम्भ बना देता है। भस्ती की व तो विवेक है। बहाँ विवेक नहीं है वहाँ

क्रती भी शावक कर्म है। यहाँ तक कि विवेक के समाव में केश्वन तथा वरण यावि का व्यवसाय कारणा भी सल्पारंभ

नहीं कीमा ।

इस सरह हमे भीवन के प्रत्येक प्रका पर बायं-कम धौर धनार्थ-कर्म तथा घल्पारंश भीर शहारंश का निर्यास कर नेना चाहिए। विवेक को त्याम कर यदि किसी एक ही पक्ष के कुटे को पक्ष कर इस चिल्लाते रहेगे तो हमारी समक में फूल भी नहीं भाएगा और हम जैन-जर्म को भी जिस्स की ≇प्टिमें हेम सिदाकर देगे।

प्राचीन परम्परा के भावार पर भ्रपना स्पष्ट चिन्तन रखा, ऐसे ही कुछ टीकाकार उत्सूत्रप्ररूपी तक कहने का दुस्साहस करते हैं। खेती भ्रार्थ-कर्म नहीं है, इससे बढकर सफेद भूठ भ्रीर क्या हो सकता है?

शायद विक्रम की दूसरी या तीसरी शताब्दी में श्राचार्य उमास्वाति हुए हैं, जिन्होने तत्त्वार्थं सूत्र पर स्त्रोपज्ञ भाष्य लिखा है। उन्होने श्रायं-कर्मों की व्याख्या करते हुए कहा है —

"कर्मार्या यजनयाजनाध्ययनाध्यापनकृषिवाशिष्ण्ययोनिपोपरावृत्तय ।"
यह चिन्तन कहाँ से आया है ? उपर्यु क्त प्रज्ञापना सूत्र

के म्राघार पर ही यहाँ चिन्तन किया गया है।

श्राचार्य श्रकलक भट्ट ने ( श्राठवी शताब्दी ) तत्त्वार्थ राजवार्त्तिक मे श्रपना विशिष्ट चिन्तन जनता के समक्ष रखा। उन्होंने खेती-वाडी, चन्दन, वस्त्र श्रादि का व्यापार तथा लेखन-श्रध्यापन श्रादि उद्योगों को, सावद्य श्रार्य-कर्म वता-लाया है। इसका कारण वतलाते हुए वे कहते हैं —

"परप्येतेऽविरतिप्रवस्तावस्तावसकर्मार्याः ।#"

यह छह प्रकार के आर्य श्रविरित के कारण सावध आर्य-कर्मी हैं, अर्थात्— बती श्रावक की भूमिका से पहले मे मावद्यकर्मार्य हैं। परन्तु वाद मे बती श्रावक होने पर जो मर्यादावद्ध खेती आदि कर्म करता है, लिखने-पढ़ने का

अप्राचाय अकलक ने लेखन आदि के समान कृषि को सावश्यकम ही कहा है महामात्रद्य नहीं । कृषि की महारम — महापाप कहने वाले सूक्ष्म दृष्टि से विचार करें ।

मार्थ-कर्म ग्रीप सनार्थ-कर्म [४९७ व्यवसाय करता है तो वह सस्पारंभ की भूमिका में है —

'यस्पताबक्रमांश्रील' यादकाः।" सेती पापि कर्मों के बार्य-कर्म होने के सम्बन्ध में इनसे प्रच्ये कि सार प्राप्तक के करते हैं 2 सम्बन्ध करी है कि सम्बन्ध की

भीर स्था प्रसाल हो सकते हैं ? सारांस यही है कि मानक की मूमिका ही सत्पारम की भूमिका है। दसका खुल्य पही है कि मानक में विजेक होता है। यह जो भी काम करेगा

कि सायक में निवेक होता है। यह वो भी काम करेगा उठमें निवेक की इंट्रिट सबस्य रखेगा। भावक का हाथ वह स्पद्युत हाथ है कि जिये वह खु ले वह सोमा जम जाए। मावक की सुमिका वह मूनिका है जिये विवेक का बाहू है। मही बादू उठके कार्य को सस्मारस्य बना बंदा है। ससमी भीच तो निवेक है। जहाँ निवेक नहीं है वहाँ

ध्रमणी भीच तो विकेक है। आही विकेक नहीं है नहीं खेती भी सावक कर्म है। यहाँ तक कि विकेक के प्रभाव में केबन तथा वस्म धाविका व्यवसाय करना भी मल्पारंभ मही होगा।

इस सरह हमें जीवन के प्रत्येक प्रश्न पर आयं-कर्स प्रौर प्रमार्थ-कर्म दवा घरनारंथ और महारम का निर्णय कर सेना चाहिए। जिनेक को त्याय कर यदि किसी एक हो प्रस के कर है को प्रकार कर कर किसाने करेगी से असली प्रस्ता

सेना चाहिए। विवेक को त्याय कर यदि किसी एक हो पक्ष के बूट को एकड़ कर हम चित्रसाते रहेंगे तो हमारी समध्य में कुछ भी नहीं साएमा भीर हम जैन-जमंको भी विस्व की तरिट में केम सिक कर येगे। प्राचीन परम्परा के ग्राधार पर ग्रपना स्पष्ट चिन्तन रखा, ऐसे ही कुछ टीकाकार उत्सूत्रप्ररूपी तक कहने का दुस्साहस करते हैं। खेती ग्रायं-कर्म नहीं है, इससे बढकर सफेद भूठ ग्रीर क्या हो सकता है?

शायद विक्रम की दूसरी या तीसरी शताब्दी मे श्राचार्य उमास्वाति हुए हैं, जिन्होने तत्त्वार्थ सूत्र पर स्वोपज्ञ भाष्य लिखा है। उन्होने भ्रायं-कर्मों की व्याख्या करते हुए कहा है —

यह चिन्तन कहाँ से भ्राया है ? उपर्युक्त प्रज्ञापना सूत्र के भ्राघार पर ही यहाँ चिन्तन किया गया है।

श्राचार्यं श्रकलक भट्ट ने (श्राठवी शताब्दी) तत्त्वार्थं राजवार्त्तिक मे श्रपना विशिष्ट चिन्तन जनता के समक्ष रखा। उन्होने खेती-वाडी, चन्दन, वस्त्र श्रादि का व्यापार तथा लेखन-श्रध्यापन श्रादि उद्योगो को, सावद्य श्रार्य-कर्म वता-लाया है। इसका कारण बतलाते हुए वे कहते हैं —

"घडप्येतेऽविरतिप्रवस्थात्सावद्यकर्मायि । 🛊 "

यह छह प्रकार के भ्रायं भ्रविरित के कारण सावद्य भ्रायं-कर्मी हैं, भ्रथांत्—वृती श्रावक की भूमिका से पहले ये सावद्यकर्मायं हैं। परन्तु वाद मे वृती श्रावक होने पर जो मर्यादाबद्ध खेती भ्रादि कर्म करता है, लिखने-पढ़ने का

अधाचार्य धकलक ने लेखन भादि के समान कृषि को सावद्यकम हो कहा है, महासावद्य नही । कृषि को महारम — महापाप कहने वाले सूक्ष्म दृष्टि से विचार करें।

इपि वास्थारक है [ ४१३ पूर तक माने करन बहा चुका है भीर पूसरी भीर मृहस्य भी पतने क्षेत्र में करन बढ़ाकर चला ही है। फिर छामु का बीवन भी तो केचा-नीभा है। उसकी भी भनेक मेरिस्पर्या है। स्वी प्रकार गृहस्व-बीवन की भी भनेक कशाएँ हैं। भीर उन कशायों के मो कई यह हैं। ऐसा नहीं है कि गृहस्व घोटा है, यद वह नगव्य है भीर बिच का दुकड़ा है। परिस्थित वस्य गृहस्य छामु की मरेका मीचा होते हुए भी किसी विचय में भयेसाहत कैंगा है। जो गृहस्य जीवन के मैदान में विवेद-गृहक वत्ता है विचक हृदय में प्रयोक मासी के निए दया। का भरता बहुता है को महा-हिसा से दूर खुकर प्रपत्ती

बीका-साथा तय कर रहा है वह पंथने आवक के कर्ताओं को इरहा छं पूरा कर रहा है। मने ही वह भीमें कर्ताओं को इरहा छं पूरा कर रहा है। मने ही वह भीमें कर्ताओं के समान हो पर समीप्ट सक्स की पोर उसकी मति निमंत्रन पीर निरन्तर प्रवस्य है।

हमें प्रमान पूरानी परम्परा की घोर भी हिन्दभाव कर नेना चाहिए। वह क्या कहती है ? वह पेते महस्य को प्रमानी जीवन मौका को प्रमानी जीवन मौका को भी पार करता है कभी भी पार्थी और विष्य का हुक्का महीं बतला उकती। हुक्का मोनी का ऐसा विचार है कि महस्य को प्रमानी रही कमानी पहती है करन पुराना पड़ता है उसमा धाने पर प्याने पड़ीती स्थान करिए राष्ट्र की रहा के समय धाने पर प्याने पड़ीती स्थान करिए राष्ट्र की स्थान हिन्द करने करने भी प्रयान करना पड़ता है हम धाने पड़ीती हमान करिए करने करने भी प्रयान करना पड़ता है हम धाने पर हमी समय करने पड़ीती स्थान करना पड़ता है हम भी पड़ी करने करने भी प्रयान करना पड़ता है हम भी पड़ा हम सी हम हम पी पड़ा हम सी हम सी हम्स भी पड़ी हम सी हम हम सी हम सी हम सी हम सी हम सी सी हम सी सी हम हम सी हम हम सी हम सी हम सी हम सी हम हम सी हम हम हम सी हम हम हम हम हम हम सी हम सी हम हम हम हम हम सी हम सी हम सी हम सी हम हम हम सी हम हम हम हम हम हम हम सी हम हम हम हम हम सी हम हम हम ह

## -- ५:--कृषि अल्पारम्भ है

प्रत्येक व्यक्ति को हिंसा श्रीर श्रहिसा का मर्म समभना चाहिए। मनुष्य को ग्रपने जीवन के प्रत्येक कार्य की छान-वीन करनी चाहिए ग्रौर देखना चाहिए कि कहाँ कितनी हिंसी हो रही है श्रीर कहाँ कितनी श्रहिसा की साधना चल रही है।

साधाररातया साधको के जीवन के दो भाग होते हैं-एक गृहस्थ-जीवन ग्रौर दूसरा साघु-जीवन । गृहस्थ को ग्रपने थ्रादर्श गृहस्थ-जीवन की ऊँचाइयाँ प्राप्त करना है, श्रौर साधुको ग्रपने शाइवत क्षेत्र मे जीवन के सर्वोच्च शिखर का स्पर्श करना है। ऐसी बात नही है कि साधु बनते ही उसके जीवन में पूर्णता आ जाती है। महावतो को ग्रहरण करने की प्रतिज्ञा करते ही जीवन मे पूर्णता आ गई, ऐसा समभना सर्वथा भ्रमपूर्ण होगा । साधु भी भ्रपने श्राप मे अपूर्ण है भ्रौर उसे शाक्वत जीवन की पुर्णता प्राप्त करना है <sup>।</sup> वस्तुत पूराता हिमालय की सर्वोच्च चोटी है ग्रौर साधु को वहाँ तक पहुँचने के लिए कठिन साधना ऋपेक्षित है।

यह ठीक है कि साधु, श्रावक की ग्रपेक्षा कूछ ग्रागे बढ गया है, कुछ ऊँचा भी चढ चुका है, मजिल की राह पर दूरतन माने कदम बहा चुका है भीर तूसरी भीर गृहस्य भमी सपने क्षेत्र म कदम बहाकर चना ही है। फिर सामू का बीदन भी तो कँचा-नीभा है। उसकी भी समेक भीरियारी है। समे प्रकार गृहस्व-भीवन की भी समेक कशाएँ हैं। मीर उन कदालों के भी कई खब हैं। ऐसा नहीं है कि गृहस्य स्रोटा

है सत वह नयस्य है मोर विष का टुकड़ा है। परिस्थिति वस पुरुष्त सामू की घपेका मीचा होते हुए भी किसी विषय म प्रपेकाकत क्षेत्रा है। यो ग्रहस्य क्षीवन के मैदान में विवेक-

श्रुपि घश्पारम्य 🛊

[ X14

पुनक पत्तता है जिसक हुवय में सरयेक प्राणी के लिए यस का फरना बहुता है जो सहा-हिंदा से दूर रहकर प्रपत्ती जीवन-पाना तम कर रहा है वह प्रपत्ते सावक के कर्त्तमों को हन्ता संपूर्ण कर रहा है। प्रभा ही बहु की से क्यों से चताता हो पर समीच्ट लक्स की घोर उपकी गाँव निर्मात और निरक्तर स्वयंत्र है। हुम प्रपत्नी पुराणी परम्पता की घोर सा हन्दियात कर सना चाहिए। वह स्था कहती है? वह ऐसे गृहस्त को

 की कसौटी पर गृहस्थ-जीवन को कसकर देखें तो विदित होगा कि विवेकवान गृहस्थ यदि साधु के गुरास्थानो से नीचा है तो प्रथम चार गुरास्थानो से ऊँचा भी है। सकुचित हिष्टकोरा होने के कारण दुर्भाग्य से हमारा घ्यान निचाई की ग्रोर तो जाता है, पर ऊँचाई की ग्रोर कभी नहीं जाता।

इसीलिए कुछ लोगो ने एक मनगढन्त सिद्धान्त निकाला है कि साबु की श्रपेक्षा गृहस्य का स्तर नीचा है, इसलिए उसका सत्कार-सम्मान करना, उसकी सेवा-जुश्रृपा म्रादि करना, दूसरे गृहस्य के लिए भी ससार का मार्ग है। वह हिंसा, ग्रसत्य, चोरी ग्रौर कुशील का निन्दनीय मार्ग हैं ग्रीर पतन की पगडड़ी है। मेरे विचार से इस हीन विचार के पीछे श्रज्ञान चक्कर काट रहा है ग्रौर विवेक की रोशनी नही है। सुपात्र और कुपात्र की अनेक भ्रमपूर्ण घारएएएँ भी इसी अज्ञान के कुपरिएएम हैं। गृहस्य कुपात्र है, उसे कुछ भी देन। धर्म नही है, साधु को देना ही एकमात्र धर्म है। इस प्रकार की कल्पनाएँ सकुचित विचारो द्वारा ही आ गई हैं। इस प्रकार एकान्तत छोटे-बडे के ग्राधार पर धर्म ग्रौर श्रधमं का निष्पक्ष निर्एाय कभी नही हो सकता । श्राखिर साघु भी, जोिक छठे गुरास्थान में है, सातवें गुरास्थान वाले से नीचा है। इसी प्रकार सातवें गुरास्थान वाला भ्राठवे गुरएस्थान वाले से नीचा है। केवल-ज्ञानी की भूमिका से तो सभी सामान्य साधु नीचे ही हैं। हाँ, तो मैं पूछता हूँ कि तेरहवें गुरास्थान वाले श्ररिहन्त की भूमिका छोटी है या बड़ी ?

YIX कविन्धारमञ्जूषमञ्जूष यदि बारहब गुरास्थान से वह अँची है तो चौबहर्वे गुरास्थान से नीभी भी है। तो इस प्रकार की सपेक्राइटर अवाई भीर निवार मन ही रहं परन्तु उसी का व्यवकी वर्षा का प्रापार धनाने में कोई महत्व नहीं है। नीचे की सुमिकाओं का पार करक केंगी सुमिका में प्रतिष्ठित होता ही महत्त्रपूर्ण नात है। मस्तु, इमें लेखना चाहिए कि जोवन ऊपर की मार गृतिचीस है मा भीचे की चोर ? साथक कही भीचे की घोर सो नहीं सिसक रहा है ? भन तिनक शावक की भूमिका पर विचार कीजिए। वह मिन्यात्व के प्रगात शंबकार को वंचकर भनन्तानुवधी क्य तीव क्याय की फीलादी दीवार का लांभ कर मवत के धशीम सानर को पार करके भीर धपरिमित्त भोगों की निप्सामी संजीपा उठकर मामा है। उसने निष्मात्व की दुर्भेच प्रन्तिर्भाको तोड़ा है भीर वह महिसा एवं सस्य के प्रसस्त मार्ग पर यवासिक प्रगति कर रहा है। यह बाव दूसरी है कि वह उच्च सामक की तरह तीत गति से वौद नहीं सकता मन्द गति से टहलता हुआ ही अलगा है। सुभक्षतीय सूत्र में अधर्म और धर्म-श्रीयन के सम्बन्ध में एक बड़ी ही महत्वपूर्ण अर्थापत्री है। बड़ी स्पष्ट खब्दों में कहा गया है कि भा निष्यास्त्र धीर धनिरति धावि में पड़े हैं वे पार्थ-बीयन वाले नहीं है फिन्तु जिल्होंने हिंसा घौर द्मशरम के करफन कुछ शंसों में तोड़ जाते हैं को श्राहशा मौर सरप को हितकारी सममते हैं और धसत्य प्रावि के बन्धनों

को पूरी करड़ तोड़ने की उच्च मावना रखते हैं और ऋमक्ष

की कसौटी पर गृहस्थ-जीवन को कसकर देखें तो विदित होगा कि विवेकवान् गृहस्थ यदि साधु के गुर्गास्थानों से नीचा है तो प्रथम चार गुर्गास्थानों से ऊँचा भी है। सकुचित हिण्टकोगा होने के कारण दुर्भाग्य से हमारा व्यान निचाई की ग्रोर तो जाता है, पर ऊँचाई की ग्रोर कभी नहीं जाता।

इमीलिए कुछ लोगो ने एक मनगढन्त सिद्धान्त निकाला है कि सायु की अपेक्षा गृहस्य का स्तर नीचा है, इसलिए उसका सत्त्रार-सम्मान करना, उसकी सेवा-गुश्रूपा ग्रादि करना, दूसरे गृहस्थ के लिए भी ससार का मार्ग है। वह हिंसा, ग्रसत्य, चोरी ग्रौर कुञील का निन्दनीय मार्ग है ग्रीर पतन की पगडडो है। मेरे विचार से इस हीन विचार के पीछे ग्रज्ञान चक्कर काट रहा है ग्रौर विवेक की रोशनी नही है। सुपात्र और कुपात्र की अनेक भ्रमपूर्ण धारए।ए मी इसी ग्रज्ञान के कुपरिएगम हैं। गृहस्य क्पात्र हे, उसे कुछ भी देन। धर्म नहीं है, साधु को देना ही एकमात्र धर्म है। इस प्रकार की कल्पनाएँ सकुचित विचारो द्वारा ही आ गई हैं। इस प्रकार एकान्तत छोटे-वडे के ग्राधार पर धर्म ग्रौर ग्रधर्म का निष्पक्ष निर्एाय कभी नहीं हो मकता । म्राखिर साधु भी, जोिक छुठे गुग्गस्थान मे है, सातर्वे गुएस्थान वाले से नीचा है। इसी प्रकार सातवें गुएस्थान वाला ग्राठवे गुरास्थान वाले से नीचा है। केवल-ज्ञानी की भूमिका से तो सभी सामान्य साघु नीचे ही हैं। हाँ, तो मैं पूछता हूँ कि तेरहवे गुरास्थान वाले श्ररिहन्त की भूमिका छोटी है या बढी <sup>?</sup>

निपाई भने ही रहे परन्तु उसी का व्ययकी वर्षाका मामार बनाने म काई महत्य नहीं है। शीचे की भूमिकाओं को पार करके औषी पूर्मिका में प्रतिष्ठित होना ही महस्वपूरण बाद है। प्रस्तु, हमें देखना चाहिए कि जोवन ऊपर की मोर गतियीम है या नीच की घोर ? सावक कही भीचे की घोर वी नहीं सिसक रहा है ? भाग तिनक शावक की प्रतिका पर विचार की जिए। वह मिश्यात्व के प्रशाद अधकार को वसकर अनम्दानुवधी कम तीव क्याय की कौसाबी बीबार को सांप कर, प्रवृत्त के प्रसीम सागर को पार करके बीर धपरिभित्त भोगों भी सिप्सामों सं कैथा उठकर धामा है। उसमे सिम्पाल की दुमद्य प्रस्थियों को छोड़ा है भीर वह घड़िया एव सस्य के प्रश्वस्त मार्गपर बचाचिक प्रगति कर रहा है। यह बाल दूसरी है कि वह उच्च सामक की तरह तीय गति से वीड नहीं सकता मन्य गति थे टहमता हुआ ही चनता है। सुनद्वशान मुख में सबस और धर्म-जीवत के सम्बन्ध में

एक बड़ी ही महत्वपूर्ण चर्चा चर्ची है। वहाँ स्पष्ट ध्रस्दों में कहा गया है कि भी मिष्पारव और प्रविरति धावि में पड़े हैं वे धार्य-भीवन वाले नहीं हैं किन्तु जिल्होंने हिंसा धौर धसत्य के बन्दन कुछ घर्मों ने तोड़ बास हैं, जो महिसा भीर सत्य को हितकारी सममते हैं भीर भसत्य धावि के बन्धनों को पदी तरह तोकृते की सच्च मानना रखते हैं और अमक्ष

तोडते भी जाते है, वे गृहस्य श्रावक भी द्रार्य है। उनका कदम ससार के शृ जलावद्ध मार्ग की ग्रार है या मोझ के मुक्ति मार्ग की ग्रोर ? सहज विवेक-पृद्धि से विचार करने वाला तो ग्रवश्य ही कहेगा---मोक्ष की ग्रोर। ऐसे गृहस्थ के विपय में ही सूत्रकृताग कहता है ---

"एस ठाएाँ मारिए जाव सम्बदुनवाही एमणे एगतसम्मे साह । "

जो यह गृहस्थ-धम की प्रश्नमा मे ग्रायं एवं एकान्त सम्यक् ग्रादि की बात कही है, वही सबं विरति साघु के लिए भी कही गई है।

कदाचित् आप कहेगे—कहाँ गृहस्य और कहाँ साधु ? साघु की तरह गृहस्य एकान्त आय कैसे हो सकता है ? इस प्रश्न का उत्तर देने के लिए मुभे आपसे एक प्रश्न करना होगा। मैं पूछता हूँ—गृहस्य थावक मर कर कहाँ जाता है ?

'देवलोक मे <sup>1</sup>'

'ग्रीर साधु?'

'छठे से ग्यारहवे गुएास्थान वाला साधु भी मरने के वाद देवलोक मे जाता है।'

इस प्रकार जैसे दोनो की गित देवलोक की है, उसी प्रकार दोनो में एकान्त ग्रार्यत्व भी है। इसका मूल कारण यही है कि श्रावक का टिष्टिकोण साधु की भाँति परम सत्य की श्रोर है, बधनो के पाश को तोडने की ग्रोर ही है।

जविक सूत्रकृताग के किया स्थानक मे, जहाँ कियास्रो का वर्णन है, गृहम्थ को साधु की भौति ही एकान्त स्रार्य बताया

मूत्रकृताग, दि० श्रतस्क घ प० २,स० ३६

हवि स्रायास्म है [ ४१७ है तब ऐसी स्थिति में मिंद साथु मोजवाबि कियाएँ करे तो पाप नहीं सौर सदि स्वावक बही विवक-पूर्वक मोजवाबि कियाएँ करे तो एकान्त पाप ही पाप विस्ताना सचा किस प्रकार साक्ष संगत हो सकता है? बही कार्य करता हुमा सावक पापी सौर कुपाव करेंग्रे हो गया ? इस पर हमें निम्मलापूर्वक

पापी और कृपाण कैसे हो गया ? इस पर हमें निष्मक्रतापूर्वक विचार करना होगा। पाप करना एक भीव है भीर पाप हो भाना दूस ये चीच है। पाप तो सामुखे भी होना सम्मव है। यह भी कमी किसी प्रकृति में भूल कर बैठदा है। पर, यह नहीं कहा भा सकता कि साथ जान-ब्रमकर पाप करता है। बास्तव में थह पाप करता नहीं है अपित हो बाता है। इसी प्रकार भावक भी कुछ भयों में बदस्य वृक्ति केकर चलता है। परिस्थिति-वद्य उदे झारभ करना भी होता है परन्त बह प्रसम्भाव से नहीं उदासीन भाव से सूल में हेम समध्या हमा करता है। सद्यपि कोई ग्रहस्थ बासक्ति भाव से मारं मादि पाप कम करता है पाप कमें के लिए उत्साहित होकर कदम रखता है तो वह जनार्य है तथापि का गृहस्य काम तो करता है पर उसमे मिष्पाइष्टि जसी बासच्छि नही रखवा बह उसमें से बासकि के बिप को कुछ प्रधी में कम करता वाता है तो वह धनार्य नहीं कहा वा सकता। यदि ऐसा न होता तो भगवान उसे एकान्त सम्बक्त एवं धार्य क्यों भवते ?

रदमा समयक्ष नेने पर सब यूल निषय पर साइए और दिसार की जिए । एक भोर सनपानुने शाकक के जीवन को तोडित भी जाते है, वे गृहस्य श्रावक भी आयं है। उनका कदम ससार के शृ ललावढ़ मार्ग की ओर है या मोझ के मुक्ति मार्ग की थ्रोर शिसहज विवेक-पृद्धि से विचार करने वाला तो अवश्य ही कहेगा—मोदा की थ्रोर। ऐसे गृहस्य के विवय में ही सुत्रकृताग कहता है —

"एस ठाएाँ मारिए जाव सन्बदुक्वाहीणमग्ग एगनसम्मे साह ।#"

जो यह गृहस्थ-धर्म की प्रशासा में ग्रार्थ एव एकान्त सम्यक् ग्रादि की वात कही है, वही सर्व विरति साधु के लिए भी कही गई है।

कदाचित् ग्राप कहेंगे-कहाँ गृहस्थ ग्रीर कहाँ साघु ? साघु की तरह गृहस्थ एकान्त ग्राय कैसे हो सकता है ? इस प्रश्न का उत्तर देने के लिए ग्रुक्ते ग्रापसे एक प्रश्न करना होगा। मैं पूछता हूँ---गृहस्थ श्रावक मर कर कहाँ जाता है ?

'देवलोक मे ।'

'ग्रौर साघु?'

'छठे से ग्यारहवे गुगस्थान वाला साधु भी मरने के बाद देवलोक मे जाता है।'

इस प्रकार जैसे दोनों की गति देवलोक की है, उसी प्रकार दोनों में एकान्त आर्यत्व भी है। इसका मूल कारण यही है कि श्रावक का दिष्टकोण साधु की भाँति परम सत्य की श्रोर है, बचनों के पाश को तोडने की श्रोर ही है।

जबिक सूत्रकृताग के क्रिया स्थानक मे, जहाँ क्रियाग्रो का वर्णन है, गृहस्थ को साधु की भाँति ही एकान्त श्रार्थ वताया

<sup>🛊</sup> मूत्रकृताग, द्वि० श्रतस्त्राध प्र० २,स्० ३६

इ.वि. घलगरम्य है [ ¥12 विचार प्रवाह में यह भी कहा का सकता है कि 'प्राप्त्य' महारभी था और कृषि कार्य उसके परिवार का परम्परागत भग्ना या । किन्तु भावक अनने के बाद उसने क्रपि-मोस्प भूमि की सर्वाटा निकारित की और क्षेत्र का त्याम कर विया । इस क्यन का स्पष्ट धनिप्राय यही हवा कि बेटी महा-रंश तो है, परन्तु उसकी मर्यादा की या शकती है। मरन्तु नया कहीं महारूप की भी भयांदा हो सकती है ? चनवा महारंभ की सर्वादा करने के बाद भी क्या कोई मराहरी श्वावक की कोटि में गिना था सकता है । महारंग की नर्माबा करने पर यदि लावक की कोटि प्राप्त की था सकती है तो नध-सामा की मर्यादा करने बाखा भी शावक की कोटि में धाधानी से था सकेया। यदि अगवान महाबीर के दास कोई श्यक्ति पाकर कहता-प्रमो ! मैं सी कसाई खाने चना रहा है सौर सभी तक यावक की भूमिका में नहीं था सका है। सब

नार भाग रेक जावकुण के पूर्ण के पहुँच कर हु। अब से स्थाप करना बाहण है कि सी से अधिक नव-सालामं का स्थाप करा दीजिए और प्रमुक्त सी से अधिक नव-सालामं का स्थाप करा दीजिए और प्रमुक्त सी सावकुण से अपने प्रसुक्त सी सावकुण के सर्वे से एक्स मावकुण के सरकों में प्रमुक्त सी सावकुण कर सकते से ? क्याप नहीं नहीं। यह प्रमुक्त स्थाप स्थाप स्थाप स्थाप स्थाप स्थाप स्थाप करा स्थाप सावकुण सा

प्रकृते, बेस्पानय या सराव की शहियाँ बसाकर घोर उनकी

एकान्त सम्यक् ग्रायं-जीवन कहा है ग्रीर दूमरी ग्रांर ग्राप खेती-वाडी का घन्चा करने वाले श्रावक को ग्रनायं मममते हैं। ये दोनो एक-दूसरे के परस्पर विरोधी वातें कैंसे मेल खा सकती हैं? ग्राप दिन को दिन भी कहे ग्रीर साथ ही उसे रात भी कहते जाएँ, भला यह ग्रसगत वात, बुद्धि कैंसे स्वीकार कर सकती है? श्रावक की भूमिका ग्रत्पारम की है, महारम की नहीं। महारभ का मतलब है—घोर हिंसा ग्रीर घोर पाप। महारभी की गित नरक है, यह बात शास्त्रों में स्पष्ट रूप से कही हैं

"महारभयाए, महापरिग्गहयाए, पिषदियवहेरा, कुशामाहारेरा ।"
- भौप्पातिक सूर्व

यहाँ नरक-गति के चार कारणों में पहला कारण महा-रम कहा गया है। श्राप एक श्रोर तो श्रावक को श्रत्पारभी स्वीकार करते हैं श्रीर दूसरी तरफ खेती-वाडी करने के कारण उसे महारभी की उपाधि से भी विभूपित करते जाते हैं। भला, यह विपरीत भाव कैसे युक्ति सगत कहलाएगा।

श्रापको मालूम होगा, गृहस्थ-जीवन मे 'श्रानन्द' ने जो किया, वह एक भादर्श की चीज थी। 'श्रानन्द' जैसा उच्च एव श्रादर्श जीवन व्यतीत करने वाला श्रावक महारभ का कार्य नहीं कर सकता था। 'श्रानन्द' श्रावक-श्रवस्था में भी खेती करता था, इस बात को अस्वीकार नहीं किया जा सकता। 'श्रानन्द' श्रावक था, श्रतएव श्रत्पारभी था। फिरभी वह खेती करता था, इसका फिलतायं यही है कि खेती श्रावक के लिए श्रनिवार्यत वर्जनीय नहीं है, वह श्रल्पारभ में ही है।

विचार प्रवाह में यह भी कहा था सकता है कि 'भानस्य' महारंभी वा प्रोर कृषि कार्य उसके परिवार का परम्परायत नत्या था । किन्तु सावक वनने के बाव उसने कृषि-सोम्य दृप्ति की सर्वारा निर्वारित की ग्रीर क्षेत्र का स्माय कर दिया।

इस क्षमा का स्पष्ट समित्राय गड़ी हमा कि बेटी महा-रम तो है, परन्तु जसकी मर्वाचा की का सकती है। मरन्तु नपा कहीं महारंप की भी मर्यादा हो अकरो है ? घमना महारंग की गर्नावा करने के बाब न्यी बगा कोई अग्रुविधी आवक की कोटि में मिना जा सकता है ? महारंग की मर्यादा करने पर यदि सावक की कोटि प्राप्त की वा सकती है तो बघ-शासा की मर्थांश करने वासा भी धावक की कोटि में भासानी से भा सकेना। यदि भगवाद नदावीर क पास कोई श्यक्ति भाकर कहता~ प्रमा ो में सी कसाई जाने बसा रहा है और धमी तक सावक की मुनिका में नहीं या सका 🖁 । सब मैं मर्यादा करना भाइता है कि थी से श्रविक वध-शासाएँ मध्ये पमाळणा । युके सी ए प्रमिष्ठ मध-साकाओं का स्वास करा दी विषय भीर भपने भयावती सामक-संग की सहस्यता प्रदान कीजिए । तो क्या भगवान् उसे अपने धस्तातती सावक-श्रम के सदस्यों में परिमाणिक कर सकते थे ? कुशापि नहीं । वस प्रवसर पर ययवान् मही कहते-मगुप्रवर्धी धावक का पह प्राप्त करने से पहले पून्कें यहारंश का पूरी तरह त्यान करता होना । तास्पर्य यही है कि वध-शामा, पूर के धरते, वेस्थासय या धराव की पहिला वसाकर धीर जनकी

कुछ मर्यादा वाँच कर यदि कोई अगुप्रती श्रावक का स्थान प्राप्त करना चाहे तो वह प्राप्त नहीं कर सकता। ऐसा होना कदापि सम्भव नहीं है।

इस प्रकार की मर्यादाएँ तो प्राय होती ही रहती हैं।
पजाव में जब हम यात्रा करते हैं और कोई मासाहारी
या शिकारी गृहस्य मिलता है तो उसे मासाहार या शिकार
को छोड़ने की उपदेश देने हैं। यदि वह पूरी तरह नहीं
छोड़ता तो वृद्धि न करने की सलाह देते हैं। परन्तु क्या
इससे उसका गुग्ग-स्थान वदल गया? एक हजार हरिग्
मारने वाला यदि पाँच-सौ हरिग्गो तक ही अपनी मर्यादा
स्थापित कर ले, तो भले ही उसे कल्यागा की छुँघली राह
मिली हो, किन्तु इतने मात्र से उसको अग्रुव्रती श्रावक की
भूमिका नहीं मिल सकती।

कृपि के सम्बन्ध में विचार करते समय हमे भगवान् आदिनाथ को स्मरण रखना चाहिए। पहले कल्प-वृक्षो से युगलियो का निर्वाह हो जाता था। उस समय उनके सामने अन्न का कोई सकट नहीं था। भले ही युगलिया तीन पल्योपम की आयु वाले हो, परन्तु अन्तिम समय मे ही उनके सन्तान होती थी, श्रर्थात्—पहला जोडा जब विदा होने लगता, तब उधर दूसरा जोडा उत्पन्न होता था। इसलिए उनकी सख्या मे कोई विशेष अन्तर नहीं होता था। परन्तु भगवान् ऋषभ-देव के समय मे कल्प-वृक्षा, जो उत्पादन के एकमाश्र साधन थे, घटने लगे और जन-सख्या बढने लगी। अतएव कल्प-वृक्षो से उनकी आवश्यकताओं की पूर्ति में बाधा उपस्थित हो

हैं वहाँ संवर्ष समिवायं है। नस पर पानी मरने के लिए तुन्तू सैन्से क्यों होती हैं हैं फारख मही है कि पानों कम साझा है सौर उसके भी करनी नन्त हो बाने का बर रहता है सौर लोगों को सावस्मनती। स्विक होती है। हसोसिए सायत में लड़ाई-स्मन होते हैं। स्रीर कमी-क्यों असंकर बुसंदेशा का क्य बारख कर से हैं हैं।

इवि वस्पारम्भ है

नई। जड़ी उत्पादन कम है और ज्ञाने वाले घषिक हो जाते

[ ¥28

एक बाहता है में यहके मर सु बीर इसरा थाहता है कि सबसे पहले मैं भक्ते। परन्तु जल से परिपूर्ण कुझीं पर ऐसा नहीं होता । यहाँ बितना बाहिए उतना पानी मिल सकता 🛊 भत्रप्य समर्थ तथा वृर्वटमा की स्थिति पैया नहीं होती'। पहाँ भ्रमान होता है भीर भरण-पोष्य के शामन पर्याप्त नहीं होते वहीं संवर्ष तथा वुर्घटनाएँ ह्या करती है। परन्तु बहाँ उत्पादन प्रविक होता है और उपमोक्ताओं की संस्था कम हो वहाँ ममाबसूलक समर्प नहीं होता न वहाँ विषमता ही प्रवर्धित होती है भौर न संबह्द्यूचि ही पनएवी है । हाँ यो हमें सोचना यह है कि सुखों गरवे और संबट में पढ़े हुए पुगलियों को ममनान् भाविनाथ ने भो खेठी करना धीर इसरे मध्ये करना सिचाया नह नया या ? उत्पादन की कतासिकाकर उन्होंने हिंसा को बढ़ायाया श्रीहंसा की राह बदलाई ? उन्होंने ऐसा करके बीवन-दान विधा या थाप-कर्म किया ?

दाय-कर्म किया? इस सम्बन्ध में पुन्ने भाष से यही कहना है कि केवस कन देना ही प्रहिंखा नहीं है परन्यु यदि कोई रचनासक मनोवृत्ति वाला व्यक्ति समाज के कत्याए। तथा राष्ट् की समृद्धि के लिए उत्पादन मे वृद्धि करता है, समाज और राष्ट्र की प्राथमिक ग्रावश्यकताश्रो की पूर्ति में सिक्रिय सहयोग देता है भूख से तडपते त्रस्त व्यक्तियो के दुख-दर्द को मिटाने के लिए उत्पादन की कला वताता है, तो वह भी एक प्रकार का दान है श्रीर वह दान भी ग्रहिंसा का ही एक सुनिश्चित मार्ग है।

कल्पना की जिए—एक मनुष्य नदी में डूव रहा है। वह तैरना नहीं जानता, किन्तु श्राप तैरना जानते हैं श्रीर भटपट उसे निकाल देते हैं। इस प्रकार ग्राप जब तब डूबते हुग्रों का का उद्धार करते रहते हैं, किन्तु किसी को तैरना नहीं सिख-लाते हैं। एक दूसरा व्यक्ति है, जो तैराक है ग्रीर डूबते हुए को देखते ही निकाल लेता है, साथ ही उसे तैरने की कला भी सिखाता है। इन दोनों में किस का कार्य ग्रिंचक महत्व-पूर्ण है?

'तैरना सिखाने वाले का ।'

बिल्कुल ठीक है, क्यों कि तैराक ग्रपने सामने डूवते को तो निकाल सकता है, परन्तु यदि वह व्यक्ति फिर कही ग्रन्यत्र हूव जाए तो कौन निकालने ग्राएगा? वह कहाँ-कहाँ उसके पीछे लगा रहेगा? यदि वह तैरने की कला भी उसे सिखा देता है ग्रीर स्वावलम्बी बना देता है तो वह कही भी नहीं डूबेगा ग्रीर सदैव निभंय रहेगा। वह स्वय तैर सकेगा, दूसरो को कलाड पायन प्राप्त सुखनुत्तिकस्य चौर्यादिव्यसनासम्तरिप न स्यात।

<sup>—</sup>जम्बूद्वीप प्रज्ञप्ति टीका, २ वक्षस्कार

तैरना विकारमा धीर यदावसर यत्र-तत्र दूबते हुए धन्य स्मित्त्रमां को भी बचा सकेगा। यदि कोई धीराक दूसरों को धीरना म विकारमा धीर सिर्फ दूबने यालों को पकद्र-पकड़ कर निकास हो करेया तो दूबने थालों को बचाने की बटिस समस्या कसी हक्ष म होगी।

**\* \* ? \*** 

बड़े संकट में है क्योंकि उनके घर में घम के काले पड़ रहे हैं। चीर बहु बधेबी से परत हैं। उस पक्स र र मानने बसे तरकासिक सहायता थी यार्थात्—यो-एक बार मोबन करा दिया। पर, क्या हतना करने मान से ज़बके जीवन निवाहि की समस्या हत हो गई? उसके जायने हुयरे ही दिन फिर बही मुख्य की सकटपूरा समस्या खड़ी होगी। इसके विपरीत किसी नाई ने उसे कुखी देख कर और बया से मेरिट होकर किसी काम रमा मार्था कोई स्थवनाय सिक्स दिया स्थान स्थान हिया इसने देशों पर बड़ा कर पिया। तो पहले की मरेसा इस्पा

व्यक्ति प्रविक्त उपकारक विना जाएगा।

धापके घर पर कोई स्ववर्गी भाई बाया है। वह उस समय

प्रशि परगारम्य 🖁

पुनका को सपने बेच के महस्वपूर्ण जयोग धीकाने की प्रेरखा बेठे हैं। उद्योगों का विकास करते हैं और देख की धार्मिक तथा लास समस्या है हम करते हैं। इसी को कहते हैं तैरने की कता निकलाना। बस्तुत भगवाम क्ष्यमदेव में भी उस युग्तियों को तैरने की कसा विकास थी। उसके समय में मनुष्यों की धंक्या वह रही थी। इनर मी-बाप भी जीवित रहते के सौर

इसीमिये वेस क नेतायस प्राय घपने मायसाँ में नब-

मनोवृत्ति वाला व्यक्ति समाज के कल्याएा तथा राष्ट् की समृद्धि के लिए उत्पादन मे वृद्धि करता है, समाज और राष्ट्र की प्राथमिक ग्रावश्यकताग्रो की पूर्ति मे सिक्रिय सहयोग देता है भूख से तडपते त्रस्त व्यक्तियों के दुख-दर्द को मिटाने के लिए उत्पादन की कला बताता है, तो वह मी एक प्रकार का दान है और वह दान भी ग्राहसा का ही एक सुनिश्चित मार्ग है।

कल्पना की जिए—एक मनुष्य नदी मे डूव रहा है। वह तैरना नहीं जानता, किन्तु श्राप तैरना जानते हैं श्रीर भटपट उसे निकाल देते हैं। इस प्रकार श्राप जब तब डूबते हुश्रो का का उद्धार करते रहते हैं, किन्तु किसी को तैरना नहीं सिख-लाते हैं। एक दूसरा व्यक्ति है, जो तैराक है श्रीर डूबते हुए को देखते ही निकाल लेता है, साथ ही उसे तैरने की कला भी सिखाता है। इन दोनों में किस का कार्य श्रीषक महत्व-पूर्ण है?

'तैरना सिखाने वाले का ।'

विल्कुल ठीक है, क्यों कि तैराक ग्रपने सामने डूबते को तो निकाल सकता है, परन्तु यदि वह व्यक्ति फिर कही ग्रन्यत्र हूब जाए तो कौन निकालने ग्राएगा? वह कहाँ-कहाँ उसके पीछे लगा रहेगा? यदि वह तैरने की कला भी उसे सिखा देता है ग्रीर स्वावलम्बी वना देता है तो वह कही भी नहीं डूबेगा ग्रीर सदैव निर्भय रहेगा। वह स्वय तैर सकेगा, दूसरो को कलाडुपायेन प्राप्तसुस्तृतिकस्य चौर्यादिव्यसनामिक्तरिप न स्यात्।

<sup>—</sup>जम्बूद्वीप प्रज्ञप्ति टीका, २ वक्षस्कार

[ ¥₹% क्षवि सस्पारम्थ है। संकुचित इष्टिकोस्य के कारसा यह बार्सका की वा सकती है कि क्या भगवान ऋषभदेग उन्हें भी अन नहीं दे सकते ये ? जबकि श्रेय और अधका ग्रामिपति स्वयं इन्त्र उनकी बाजा में या। वे बाजा बंदे दो उन्हें भोजन सिसने मैं क्यादेर सम सकती की ? परन्तु ऐसा करने से भूकों को भावस्थकशाएँ तब तक पूरी होती रहती वब उक मनवान् रहते । इसीलिए भगवान् ने सोबा-मेरे माने क बाद बड़ी बन्द्र सबय सड़ाई-कगड़ा चौर मारकाट मचेमी । फिर वही समस्या चड़ी होयी । सत्तएव मनवान् ने उन्हें हावों से परिवास करना सिखाया। उन्होंने कहा--'तुम्हारे हाव स्थम तुम्हारी छप्ति का सुम्बर निर्माण कर सकते 🖁 भौर यह निमाण तुन्हारे सुखद बीवन का सामार होगा। इस प्रसंग पर मुक्ते शवनं वेद-कासीन एक वैदिक ऋषि

'यन में हरनो जननाल ताव ने जननाल : प्रजीत्—'यह मेरा हाज ही अथनाल है बल्कि मेरा हाप प्रपत्नाल हे भी वह कर है। बास्तव में हाज ही महात् ऐत्वर्ष का महार है यहि उसकी उपयोगिता को मंग्री-माति समक्ष मिया जाए!

की बाद माद मा एही है जिसने कहा वा ---

इस प्रकार भगवान् ने पुगिमयों के हाथों से ही उनकी सपनी समस्या पुमाश्चर्ष । ये सो यहाँ तक कहता है—प्रयान् ने केवल उम पुगीनयों की समस्या को ही गहीं पुमाश्चर्य विक् राज के मामक-वीवन को बदिल समस्या को स्विप्तास्तव इस किया है। स्वयान् की इस स्वरंतित सनुकरण के प्रति उघर सन्तान की सम्या में भी निरन्तर वृद्धि हो रही री। केवल एक जोडा सन्तान उत्पन्न होने का प्राकृतिक नियम उस समय टूट गया था , फलत सन्तानें वढ चली थी । स्वय ऋपभदेव भगवान् के सी पुत्र ग्रीर वहत-से प्रपुत्र थे। परन्तु दूसरी ग्रोर कल्प-वृक्षों मे , ग्रर्थात्—उत्पादन के माधन में कमी होती जा रही थी। यदि उस समय का इतिहास पढेंगे तो ग्रापको मालूम होगा कि जिन युगलियो को पहले वैर-विरोघ ने कभी छुत्रा तक न था, वे भी खादा के लिए श्रापस मे गाली-गलौज करने लगे, जिससे परस्पर द्वन्द्व होने लगे थे। लाखो वर्षों तक कल्प-वृक्षो का वँटवारा नहीं हुन्ना या, किन्तु ग्रव वह भी होने लगा ग्रीर वृक्षो पर ग्रपना-ग्रपना पहरा विठाया जाने लगा। एक जत्था दूसरे जत्ये के कल्प वृक्ष से फल लेने ग्राता तो सघपं हो जाता। एक वर्ग कहता-यह कल्प-वृक्ष मेरा है, मेरे सिवा इसे दूसरा कौन छू सकता है ? दूसरा वर्ग कहता—यह मेरा है, अन्य कोई इसके फल नहीं ले सकता। उस समय मव के मुख पर यही स्वर गूँज रहा था-मै पहले खाऊँगा। यदि तू इसे ले लेगा, तो में क्या खाऊँगा ?

इस प्रकार सग्रह-बृत्ति वढने लगी थी। उस समय यदि भगवान् ऋपभदेव सरीखे मानवता के कुशल कलाकार प्रकट न होते, तो युगलिये ग्रापस मे लड-फगड कर ही समाप्त हो जाते। भगवान् ने उन्हें मानव-जीवन की सच्ची राह वतलाई ग्रौर ग्रपने सदुपदेश से उनके सघषं को समाप्त कर ने का सफल प्रयत्न किया। इवि ध्रम्पारम्य है

[ ¥₹%

संकुषित हड़िकोए के कारए। यह मासंका की वा सकती है कि क्या प्रयानान क्ष्यप्रयेत उन्हें फोकर नहीं है सकते थे स्वतिक देव धीर उपका प्रविपत्ति स्वयं इन्द्र उनकी धात्रा में था। वे भ्राता देते तो उन्हें भीवन निवते में क्या देर का सकतों वी ? परन्तु ऐसा करते से प्रकां को सावस्यकताएँ तब तक पूरी होती एहती वब तक

के बाद नहीं हन्द्र एवर्ष सकाई-काक़ घोर मारकाट मचेपी। किर नहीं समस्या चात्री होगी। घतएक मगवान् में उन्हों हाकों से परिकास करना शिकाया। उन्होंने कहा— पुन्तारे हाक स्वय पुन्तारे चाहि का सुन्दर निर्माण कर एकते हैं और यह निर्माण पुन्तारे सुकद बीवन का धावार होना। इस प्रवम पर युक्ते सम्बद्धे वेद-कालीन एक वैदिक चापि की बाद सार सा रही है विदले कहा वा—

भगवान् रहते । इसीकिए भगवान् ने सोचा-मेरे वाने

"स्थ ने इस्तो अनवान, धर्म ये वस्त्रक्तरः। — सब सेटा स्था सी अस्त्रान है

सर्पार्य— यह गेरा हाच ही अववार है बस्कि भेरा हाच ममनाम् थं भी वह कर है। बास्तव में हाच हो महान् ऐस्तर्म का मनार है, यदि उसकी उरयोगिता को सकी-मोति समफ निमा बाए!

प्रस्त का नवार है, याव उचका उपयागवार का सना-नाहि सम्म किया वाए ! इस प्रकार मगवान ने युपियमों के हावी से ही उनकी सपती समस्या पुत्रफार्ड । में सो यहाँ एक कहता है—यववान ने केवस उन युनियमों की समस्या को ही गहीं युन्तफाया बस्कि स्राव के मानक-वीनन की बस्ति समस्या को भी यसिकास्य इस किया है। स्थवान की इस स्थापित्त सनुक्रम्या के प्रति किन शब्दों में कृतज्ञता प्रकट की जाए ? मानव-जाति के उस महान् त्राता की प्रतिभा और दयानुता का वर्णन किन शब्दों में किया जाए ? जब तक मनुष्य जाति इस पृथ्वी तल पर मौजूद रहेगी और सारी मानव सृष्टि मासभोजी नहीं हो जाएगी, भगवान् की उस असीम दया के प्रति श्राभारी रहेगे।

प्राय हमारे कई साथी कहते हैं—खेती तो महारभ है । क्योंकि भगवान् स्वय गृहस्याश्रम मे थे, इसलिए उन्होंने जनता को महारभ की शिक्षा दी।

पर, हमारा दिल इसे स्वीकार करने को तैयार नहीं है। गृहस्थाश्रम में होने के कारण यदि उन्होंने महारम रूप खेती सिखाई तो वे पशुग्रों को मार कर खाने की शिक्षा भी दे सकते थे। फिर उन्होंने क्यों नहीं कह दिया कि ये लाखों- करोड़ों पशु-पक्षी मौजूद हैं। इन्हें मारों ग्रौर खा जाग्रों। उन्होंने शिकार करके जीवन-निर्वाह कर लेने की शिक्षा क्यों नहीं दी? पशु-पिक्षयों को मारने ग्रौर शिकार खेलने की तरह खेती को भी महारभ मानने वाले इस प्रश्न का क्या उत्तर देते हैं?

पशुस्रों को मार कर खाना महारभ होने से नरक का कारण है स्त्रीर यदि खेती भी महारभ होने के साथ-साथ नरक-गति का कारण है तो भगवान् पशु-पक्षियों को मार कर खाने की, अथवा दोनो उपायों को यथा-आवश्यकता प्रयोग में लाने की शिक्षा दे सकते थे। परन्तु भगवान् ने ऐसा नहीं किया। इसके पीछे कोई रहस्य होना चाहिए ? वह

मही है कि महिसा की इति से बारतव में बेती महारंभ नहीं है प्रस्पारंभ है। असवात में सस्पारंभ के तारा जनता की जिटम समस्या हुत की। उन्होंने मुक्त बॉब्ट से देवा—मांव ऐसा प्रयोग न किया नथा जनता को सस्यारंभ में पंता न सिकाया पया हो बहु महारंभ की सोर सम्बर्ग हो जाएसी। बोस बायस में मह-स्वाह कर मर सिटने एक-सुदरे को मार

कर काने समये । इस प्रकार समवान ने महारंभ की धनिवाये

कृषि सल्पारम्थ है

X.50

एवं स्थापक सम्भावना को केती-वाड़ी शिक्का कर समाज कर दिया भीर जगता को सार्थ-मंग्ने की सही दिया दिवाह है। मांस बाना छिकार बोक्ता यादि मनार्थ-मंग्ने मनवान ने नहीं सिवास, क्यांकि वे हिसाब्य महारण के प्रतीक के बार्कि कृषि-तकोग प्राहृताक्य सम्पारंग का प्रतीक है। कई सापियों का यह भी कहना है—जिस सम्प्र पत्रवान् प्रानिमों के केटी करना सिका रहे वे उस सम्प्र वीप करते क्छ (बालिहान में बागन के सुन्ने पीयों को कुचक्वारों सम्प्र मंग्न प्रताब का आंत्रे थे। प्रता भववान् ने बैसां के दुई पर

बक्क (बारहान में मार्ग के पूक्त पात के प्रुव्यवाद प्रथा)
स्मित्र पात वा पाते थे। पात प्रवास में बैसां के मुँद् पर
मुझीका (ध्रीका) शीमने की समाह की। उसी क कारण
सगवाद को घनदारमक्ता का बन्यन हुआ फलत उन्हें एक
वर्ष तक सम्बार महीं मिला। परन्तु यह एक करना है। इसके पीक्ष किसी विधिष्ट एक प्रामाणिक ग्रन्थ का साभार
मी नहीं मानुम होता। वर्षोंकि विवेक के समाय-त्या मुख्य की छोचने की बुद्धि प्राप्त कम हो जाती है। यदि सम्बार्म एक वर्ष तक साने के केर थे पढ़े रहते तो एकनित्र तरस्म किन शब्दों में कृतज्ञता प्रकट की जाए ? मानव-जाति के उस महान् त्राता की प्रतिभा श्रीर दयालुता का वर्णन किन शब्दों में किया जाए ? जब तक मनुष्य जाति इस पृथ्वी तल पर मौजूद रहेगी श्रीर सारी मानव सृष्टि मासभोजी नहीं हो जाएगी, भगवान् की उस श्रसीम दया के प्रति श्राभारी रहेगे।

प्राय हमारे कई साथी कहते हैं— खेती तो महारभ है । क्यों कि भगवान् स्वय गृहस्थाश्रम में थे, इसलिए उन्होंने जनता को महारम की शिक्षा दी।

पर, हमारा दिल इसे स्वीकार करने की तैयार नहीं हैं।
गृहस्थाश्रम में होने के कारण यदि उन्होंने महारभ रूप खेती
सिखाई तो वे पशुत्रों को मार कर खाने की शिक्षा भी दे
सकते थे। फिर उन्होंने क्यों नहीं कह दिया कि ये लाखोंकरोड़ों पशु-पक्षी मौजूद हैं। इन्हें मारों ग्रीर खा जाग्रों।
उन्होंने शिकार करके जीवन-निर्वाह कर लेने की शिक्षा क्यों
नहीं दी ? पशु-पक्षियों को मारने ग्रीर शिकार खेलने की तरह
खेती को भी महारभ मानने वाले इस प्रश्न का क्या उत्तर
देते हैं ?

पशुत्रों को मार कर खाना महारभ होने से नरक का कारण है श्रौर यदि खेती भी महारभ होने के साथ-साथ नरक-गित का कारण है तो भगवान् पशु-पिक्षयों को मार कर खाने की, श्रथवा दोनो उपायों को यथा-श्रावश्यकता प्रयोग में लाने की शिक्षा दे सकते थे। परन्तु भगवान् ने ऐसा नहीं किया। इसके पीछे कोई रहस्य होना चाहिए ? वह

कृति बस्पारम्ब है [ ४२६ मध्यापर्थं भग्नतसंबदरो जनः।

पर्पात्— 'श्रप्ठ पुरूप ना शाचरण करता है, जनता उसी को प्रमाण मान भती है भौर उसी का भनुकरण करने सबती है।

स मकारातं कुरते भोक्स्तवनुवर्तते ॥

याच्यों में कर्णन बाता है कि जिस तीर्थकर ने प्रश्ने जीवन-काम में बर्धिक संबद्धिक समय का जितना तथ किया है उसके प्रमुखायी सामक भी उत्तरी हैं। सीमा तक तथ कर

सकते हैं। भगवान् महाबोर ने सबसे न्यावा खहु मास टक सुरीक रूप किया या सत सनके सिष्य भी खहु महीने दक का ठप कर सकते हैं उससे प्यासा नहीं। भगवान् क्यमदेव ने स्त्र से बड़ा तप सर्वात्-एक वप दक का किया या। महि एक वर्ष सक के तप की मर्नावा न होती दो माब बहु वर्षी तप केंद्र अपनित्त होता? दोनिक गहराई से क्यार तो कीनिय—क्या भगवान् महाबोर सात महीने की तपत्था नहीं कर उकते ये? सबस्य कर सकते थे। पर उन्होंने

सोचा में जिल्ला ही बावे बहु वा जेरे विप्य भी मेरा घापह समक चमुकरण करवे और व व्यर्थ ही क्लेस में पश्च वार्णने 1

ऐसा सोचकर मगवान् महावीर ने सह महीने का तप किया। इसी प्रकार अगवान् व्ययमध्य ने भी एक वर्ष का ही तप किया था। पाहार के लिए अठकते नहीं रहें। यदि प्रति दिन पाहार के लिए अठकते तो वह तप हो। क्षेत्र कहलाता? यह प्रकाराय था या तथ था? इस हिस से मे समस्ता हैं आपके मन का समायान हो जाना चाहिए। कैसे कर पाते ?

ग्राचार्य श्रमरचन्द्र ने पद्मानन्द महाकाव्य के रूप मे जो ऋषभ-चरित्र लिखा है, उसके एक-एक ग्रध्याय को जब ग्राप पढेगे तो ग्रानन्द-विभोर हो जाएँगे। उन्होने लिखा है कि भगवान् ऋपभदेव के साथ चार हजार अन्य लोगो ने भी दीक्षा ली थी। उन्हें मालूम हुग्रा कि भगवान् तो कुछ वोलते नहीं हैं, कहाँ भीर कैसे भोजन करे, कुछ मालूम ही नहीं होता है। निस्पृह भाव से वन मे ध्यानस्थ खडे हैं। तब वे सभी घबराकर पथ-भ्रष्ट हो गए, साधना के पथ से विचलित हो गए। ग्रस्तु, भगवान् ने देखा कि भूख न सह सकने के कारण सारे साधक गायब हो गए हैं। फलत मुक्ते ग्रव ग्राने वाले साघको के मार्ग-प्रदर्शनार्थ भोजन ग्रहण कर लेना चाहिए। यदि भगवान् चाहते तो क्या एक वर्ष के वदले दो वर्ष ग्रीर तप साधना नही कर सकते थे ? पर, अन्य साधारण साधको के हित की दृष्टि से ही वे भ्राहार के लिए चले कि, क्यों कि जनता महापुरुष का पदानुसरएा करती है। गीता मे भी योगेश्वर कृष्ण के कहा है --

<sup>#</sup> गृह् एगिम यदि नाहार, पुनरखाऽप्यभिग्रहम्, ननोमि तपसैव स्यात्, प्रशम कमएगिमित । तदा कच्छ।दय इत, निराहारतयाऽर्दता, भग्नत्रता मिक्यन्ति मिक्य तोऽपि साधव । एव विचिन्त्य चित्तेन, चिर प्रचलित प्रभु, निर्दोपिभिक्षामाकाड् झन् पुर गजपुर ययौ । —प्यानन्द महाकाव्य १३ । २००-२०२

इति प्राप्तारम्य है [ ४२९ यववापरित संस्रतत्तवेवेतरो वतः । संस्थानास्यं कृष्टे -बोक्स्तवतुवर्तते ॥

श्रीबन-काल में घरिक से सर्विक समय का विवास तप किया है उसके प्रमुपायी साथक भी उतनी ही सीमा तक तप कर सकते हैं। समावन, महाबीर ने सबसे क्यांत स्कृत मास तक मुद्दीचें तप किया था। अता उनके मिष्य भी हम मही ते तक का तप कर सकते हैं उससे ज्यासा नहीं। सम्बान मार्यसदेव

ने स्वय से बड़ातप सर्थात्—एक वर्षतक काकियाया। यदि एक वर्षतक के तप की मर्थादान होती तो साव वड

समती है।

धर्मात्---"भेष्ठ पुरुष को माचरण करता है, जनता उसी को प्रमाण मान सेती है और उसी का मनुकरण करने

प्रत्यों में बर्णन प्राप्ता है कि जिस धीर्थकर ने घरने

'क्की' तम कैंछ प्रजसित होता ? तिनक गहराई से किकार तो कीसिए—स्या भगवान् सहाकीर सात महीने की तपस्या नहीं कर सकते के ? स्वकार कर सकते के। पर, उन्होंने सोचा में जितना हो सागे बहु गा के स्थिय भी मेर प्रायह सुकक प्रमुकरण करने भीर के स्थानं ही क्लेश में पढ़ जाएँने। ऐसा सीचकर मजवान् महाचीर ने सह महीने का तर किया। हसी प्रकार मणवान् महाचारे से सह महीने का तर किया।

तप किया था। पाहार के लिए भटकते नहीं यह । यहि प्रति दिन प्राहार के लिए भटकते फिरते तो वह तप ही कैसे कहमाता ? यह प्रश्वराथ था या तप था ? इस हिंह से में समस्रता है प्रापक यन का समाधान हो बाना चाहिए।

इतने विस्तृत विवेचन से स्पष्ट हो जाता है कि भगवान् ऋषभदेव ने ऐती-बाडी श्रादि के जो भी उद्योग-धन्धे मिस-लाए, वे सभी श्रायं-कर्म थे, श्रनायं-कर्म नहीं । उन्होंने विवाह प्रया तो चलाई पर वेश्यावृत्ति नहीं । रोती सिमाई, पर शिकार नहीं । इसके श्रतिरिक्त उन्होंने जो कुछ भी सिखाया, वह सब प्रजा के हित के लिए ही था।

साराश म यही कथन पर्याप्त ममभता है कि कोई भी ग्रांहसावादी महापुरप किसी भी परिस्थिति मे महारम के कायं की शिक्षा नहीं दे सकता। एक महापुरुप कहलाने वाला व्यक्ति यदि ऐसे कायं की शिक्षा देता है तो ग्रपने ग्रमुयायियों के साथ वह भी नरक का राही बनेगा, क्योंकि हजारो-लालों व्यक्ति उसके ग्रमुकरण में तदनुरूप काम करते रहते है।

श्रस्तु, में स्पष्ट रूप से चेतावनी देना चाहता हूँ किं व्यथ के कदाग्रह में पड़कर लोग भगवान् ऋपभदेव के उज्ज्वल चित्र श्रीर महान् जीवन पर प्रकारान्तर से कीचड न उछाले। उन्हें महारभ का शिक्षक कहना, उनकी महानतम श्रासातना करना है। तीर्थं द्धूर की श्रासातना करने से बढ़ कर दूसरा पाप-कर्म श्रीर क्या हो सकता है?

## श्राहिंसा और कवि (प्रकीर्णेक प्रदत)

पिस्ते प्रकरशों में जिस विधय की चर्चा की बा रही बी धौर जिस विषय पर भाषक साथ काफी विकार-विनिमय मी होता रहा है उस विषय को शेकर महाँ और बाहर

मी कुछ हमचम-सी विचाई देवी है। धव मन में सोचने

की कुछ गर्सी-सी पैदा हुई है। जब किसी भी सासीय विषय को सेकर पक्ष या जिपका में कोई चर्चा जल पहती है तो

समञ्चना चाहिए कुछ प्रतिक्या हो रही है। ऐसी चर्चा से भीर उत्तेवना स यह वह वही तरीके से हो तो विभारों की बढ़ता कर होती है विभागों में गति भागी है भीर जान

की युद्धि होती है। कृषि के सम्बन्ध में भव तक जो चर्च की गई है उसे धन समाप्त करना चाहते हैं। यह वो मृतन प्रवचन मा

विवेचन है वह स्थाक्यान के सीवे सरीके पर मही होया। भाग में चन छुटपुट प्रश्नों पर ही प्रकास कालू ना को सब तक की चर्चों करने से यह गएँ हैं। याप लोगों के विकास से

भी जो प्रश्न ग्राए हो, उन्हें ग्राप नि सकोच भाव से व्यक्त कर सकते हैं, साक्षात् पूछ कर या पर्चे में लिख कर ग्राप उन्हें प्रकट कर सकते हैं। मैं उन प्रश्नो पर भी चर्चा करूँगा। जिस किसी भी विचार को लेकर ग्रापके मन में शका रह गई हो, या कोई प्रश्न उन्नुक्ता रह गया हो, उसे नि सकोच भाव से प्रकट कर देना चाहिए। किसी सकोच-वश यदि कोई शका ग्रथवा भ्रम ग्रापके मन ग्रौर मस्तिष्क मे रह गया, तो वह नई उन्नुक्तन पैदा करेगा।

व्याख्यान का मतलवं रिकार्ड की तरह लगातार बोलते जाना नहीं है कि आप कहे—ठहरिए, और मैं बिना ठहरें बोलता ही चला जाऊँ। कम से कम मेरी स्थिति रिकार्ड जैसा नहीं है। मैं बीच-बीच में विचार भी करूँगा, नया प्रक्त सामने आने पर उसे सुनूँगा भी और उसका समाधान करने का भी प्रयत्न करूँगा।

मेरे सामने आज एक प्रश्न उपस्थित किया गया है। यद्यपि वह एकदम नया नहीं है, उसके सम्बन्ध में सामान्य रूप से चर्चा की जा चुकी है और मैं अपना दृष्टिकोण या जैन-धर्म का दृष्टिकोण बतला भी चुका हूँ, फिर भी जब प्रश्न सामने आया है तो दुबारा उस पर चर्चा करना आवश्यक हो गया है।

भगवान् ऋषभदेव ने कृषि तथा उद्योग-धन्धो की शिक्षा दी ग्रीर विकट परिस्थिति मे उलभी हुई उस वक्त की सतप्त जनता को भ्रपने हाथो भ्रपना जीवन-निर्माण करने की कला सिखलाई। भगवान् ने उस समय जो कुछ सिखलाया, उसके लिए हम्र होते हैं। जब कभी भी भारत के विदानों के सामने चाहे वे रावनीतिक नेता रहे हों भा सामाबिक नेता इस प्रसंग को क्षेत्रा है तो उनके हुएश में मैने जैन-जर्म के प्रति प्रसाम पादर कौर भौरत का भाव जाएत होते देखा है। विवेक कौर विचार की ज्योति जमको देखी है। इस कम में

[ YEE

मैं कहता है कि मगवान् म्ह्यमध्ये का जीवन जैन-समाज को हतना गौरक्कासी जीवन मिमा है कि उसकी उद्बोपणा क्ष्म और-सीम के सीमित वायरे में ही नहीं करना नाहिए, मिशा के सिमा के सिमा का परिक्र मार्थि के सिमा क

चेन-मनं गांव की तत्रेमा मही है। गांव के बाहर की तत्रेमा में इमर-जबर से आकर यन्त्रा पानी जमा हो बाता है और फिर वह तत्रेमा सहने समती है। वह जुब सब्दी ■

🛊 भीर भारत की महान् सेवाएँ की हैं।

ग्रौर ग्रपनी सडाद से ग्रास-पास के लोगो का सर्वनाश भी कर डाल ती है। हाँ, तो एक वह तलैया है, जिसे वस ग्रवरुद्ध ही रहना है ग्रौर निरन्तर मडते ही रहना हं, कभी साफ निर्मल नही होना है। ग्रौर दूसरी ग्रोर गगा का वहता हुग्रा निर्मल पानी है। गगा जहाँ भी जाएगी, लोगो को सुख-सुविधा भेट करती जाएगी। उसे सडना नही है, वदवू नहीं फैलाना है, ग्रपिनु लोगो को सुखद जीवन ही देना है।

हाँ, तो जैन-धमं गगा का वहता हुआ निर्मल प्रवाह है। यदि उसे चारो श्रोर में समेट कर, एकागी वनाकर एक सकुचित दायरे में रोककर रखा जाएगा तो वह अवश्य सडेगा, फलत उसमें चमक एव स्वच्छता नहीं रह जाएगी। वह तो गगा के समान बहता हुआ पानी होना चाहिए और इतना स्वच्छ होना चाहिए कि जितना-जितना जनता के सामने लें जाया जाए, लोग प्रसन्न हो जाएँ और उसे इक्जत की निगाह से देखे। परन्तु ऐसा करते समय हम उसकी ठोस सचाइयों को अपने सामने रखे और उन्हीं के वल पर उसे और अपने आपको आदर का पात्र बनाएँ।

भगवान् ऋषभदेव जैसा स्रादर्श जीवन यदि किसी दूसरे समाज के सामने होता तो घूम मच जाती श्रोर वह समाज उसके लिए गौरव का श्रनुभव करता। किन्तु वह श्रापको मिला है श्रोर उनको मिला है जो दुर्भाग्य से श्राज भी यह कहने को उतावले हैं कि भगवान् ऋषभदेव ने गृहस्य दशा मे जो कुछ भी किया वह सब ससार का काम था। उन्होंने कोई सत्कर्म नहीं किया। वे तो यहाँ तक कहने का दुस्साहस भाँहण गौर इन्पे [ ४३३ करते है कि उन्होंने गृहस्थ-बद्धा में विवाह भी किया राजा

भी वने घौर संसार की समस्त कियाएँ भी की ! ऐसा कहने वासे घर मे रखी हुई सुक्यर-मुख्यर बस्तुओं

की घोर न देखकर गयी गोरियों ही तलाख करते हैं। यह कहना कितना घमत्र है कि अगवान् ने चूँकि गृहस्यवास में ही यह कहा है खाडु होकर नहीं इसविए नह पाप या

भीर पुनाह का ! उनमें जो यनपिगत हराइयो उन्छ छसय मीजूद का उनमें छंगह भी एक थी। यह तो छंछार का मार्ग है का मगबान ने बता दिसा है।

क्या यह भाषा थेन-धर्म की मापा है ? क्वेतान्वर दिनान्वर एवं स्थानकवाधियों की मापा है या किसी पढ़ीसी समाज की भाषा है ? यह जो कहने का उप है वह भाषका है या भीर किसी का है ? क्या यह प्राचीन जैन-सम की

लांस्कृतिक नापा है भा कुछ वयों से जो नई परान्या चन पड़ी है उसके बोलने की प्राप्तिक नापा है? क्रोज करने पर माझूम हुखा कि यह उन नए विचारकों की भाषा है जो कहते हैं कि यह सो भाववास का जीवकस्य

का करना ही पहता। अब प्रश्न सामने भावत है कि उन्होंने जो वर्षी वान विधा बहु किस प्रमस्ता में विधा? उनका उत्तर है कि प्रहस्मावस्था में ही विधा और यह भी विधा क्या देना ही पहा! में 'पड़ा' शब्स को जैन-बर्म की घोर से न बाककर छन

हैं कि ग्रहस्थानस्था में हो विधा और यह भी विधा नया देगा हो पड़ा ! है पड़ा कि को जैन-बर्ग की घोर से न बांकर उन नए विचारको की तरफ में बोल रहा है जो यह कहते है कि करमा पड़ा भीर वह उनका बीताकरण था। अब वे ऐसी सदमय आया का अयोग करते हैं तो में भी उनको थ्रोर स मात्र निर्देशन ही कर रहा है।

वे तो ऐसा कहते ही है, पर क्या श्राप भी ऐमा ही वहते हैं? श्राप तो तीर्यं द्वरों के द्वारा दिए हुए वर्षी दान की महिमा गाते हैं, उसके प्रिन गौरव का श्रनुभव करते हैं श्रीर मानते हैं कि भगवान् लगातार वर्ष भर दान देते रहे श्रीर इस रूप में उन्होंने जनता की वड़ी भारी सेवा की है। परन्तु वे उस दान को धमंं नहीं कहते। उनका कहना है, गृहस्थों में रहने जैंमें विवाह किया, राजा बने, वैसे ही दान भी दिया। विवाह करना धमंं नहीं हैं, राजा बनना धमंं नहीं हैं, उसी प्रकार दान देना भी धमंं नहीं हैं।

ग्रतीत की कुछ वातो को ग्राप प्राय सुनते रहते हैं ग्रीर ठीक ही सुनते हैं कि भगवान् महावीर ने ग्रपने माता-पिता की कितनी वडी सेवा की ? पर इसके लिए भी उनकी ग्रोर से उमी भाषा का प्रयोग किया जाता है कि वे गृहस्थवास में थे, ग्रत सेवा करनी ही पड़ी। साथ ही यह भी कहते हैं कि माता-पिता की सेवा में घम है, तो सांधु वनकर भी क्यो नहीं की ? इससे सिद्ध है कि सेवा करना ससार का कार्य है और उससे पाप का ही वन्ध होता है।

यित आप भी इसी भाषा का प्रयोग करते हैं, श्रर्थात् तीय द्धारों के वर्षी दान में श्रीर माता-पिता की सेवा में यित आप भी एकान्त पाप मानते हैं तो यही कहना पड़ेगा कि फिर उनमें श्रीर श्राप में क्या श्रन्तर है विस फिर तो भगड़ा सिफ ऊपर के शब्दों पर हैं किन्तु श्रन्दर में बात एक ही हैं। श्रागे वे यह भी कहते हैं कि यदि एक वर्ष तक दान दिया

पश्चिमा पौर कृषि [ Yle तो बारम् नव तक घोर उपसर्गों घोर परीपहों के रूप में उसका कट्टक कफ्स भी भोगमा पड़ा। इस प्रकार भगवान् महाबीर को जो विभिन्न प्रकार के कक्ष सहने पड़े ये सब वान के फस उन्होंने बतला विष् है। पर धापका भन्तक्य तो इससे सवया भिन्न है म ? जीव रक्षा के सम्बन्ध में भी उनका बही समिमत 🛊 कि भगवान् महावीर ने जब गौक्षासक को बचाया नव व स्परवारे कवन जानी होने पर नहीं वाचामा। मतः मनत भीव को बचाना भी एकान्त पाप है। इसी प्रकार माप भी भूल से कहते है कि भगवान भायमधेश ने कृषि मावि कलाओं का को जगदेख विया वह गढरववास में ही विधा का केवल-ज्ञानी होकर नहीं भत्रपत कृषि में महारभ है-- बोर पाप है ! उपर्यं क विभार नियमताओं का अध्ययन करने पर गड़ी दिवत जान पड़ता है कि इस सम्बन्ध में साफ-साफ निर्हाय हो जाना चाहिए। भेरे सौर पूसरे साथी विचारकों के भन में किसी प्रफार का सन्तेह नहीं है। परन्त्र धाप एक आस्त विचार भू कता में बंद हैं। सुधस्थ "वस्था में किसे अप वीर्षकरों के कराव्यों की-वास की माता पिटा की सवा को भौर जीव-रका भादि सत्कार्यों को---माप पाप नहीं मानवे हैं। परम्तु अब कृषि का प्रका उपस्थित होता है तो तरम्त पाप मानने वासों की पक्ति में बाड़े हो जाते है। क्या

पत्ती निष्पक्ष भिर्णिय की स्थिति है ? नहीं है, भापको छही

निलैय पर भाना चाहिए।

यदि तीर्थन्द्वरों ने एक वर्ष तक दान दिया तो वडा भारी पुण्य किया, सत्कर्म किया, किन्तु समस्त ग्रागम-साहित्य में एक भी ऐसा शब्द नहीं है कि उन्होंने किस उद्देश्य से दिया। कोई विशेप स्पष्टीकरण भी नहीं है कि उन्त दान के पीछे उनका क्या लक्ष्य था, कौन-सा सकल्प था ग्रीर क्या भावनाएँ थी न ग्रस्तु, हम ग्रागम ग्राँर ग्रागमेतर साहित्य के विश्लेपण द्वारा जाँचते हैं कि उनत वर्षी-दान की पृष्ठ-भूमि में भगवान की सद्भावना ही थी, दुर्भावना नहीं। ग्रीर जव हम कहते हैं कि भगवान् के दान के पीछे जनता के हित की भावना थी, तो यह जैन-धर्म की प्रकृति के ग्रनु रूप हमारी ग्रोर से किया हुग्रा प्रामाणिक ग्रनुमान है, परन्तु कृषि के सम्बन्ध में तो ग्रागम में स्पष्ट ही उल्लेख किया गया है।

इस सम्बन्ध में जम्बूद्वीप-प्रज्ञप्ति का पाठ भी श्रापके सामने पेश कर चुका हूँ श्रीर वह पाठ है—'पयाहियाए उव-दिसई।' श्रर्थात्—भगवान् ने प्रजा के हित के लिए, सुख-सुविधा के लिए, कृषि श्रादि का उपदेश दिया था। फिर भी श्राप कृषि को महापाप में गिनते हैं ? ऐसी स्थिति में शास्त्र की श्रावाज कुछ श्रीर है श्रीर श्रापकी श्रावाज कुछ दूसरे ही ढग की है।

ग्रिभिप्राय यही है कि तीर्थंकरदत्त दान के सम्बन्ध में ग्रागम में कोई ऐसा स्पष्टीकरएा नहीं है कि—वह किस लिए दिया गया <sup>7</sup> फिर भी उमें ग्राप सत्कम या धर्म समभने हैं। किन्तु कृषि के सम्बन्ध में, जबकि प्रामािएक स्पष्टीकरएा

धारिया धीर कपि [ YIE मौबूद है तब भी भाप उसे स्वीकार करने को तैयार महीं होते। यदि भापका निर्शय यही है कि तीर्यकरों ने खपस्य दशानं जो कुछ भी किया है वह सब पाप वा समर्भ मा भीर प्रजा के हित के लिए की हुई जनकी प्रवृत्ति भी पाप-मम भी तब तो बापको निविधत अप से दूसरी कतार में खड़ा हो जाना चाहिए । नामपक्ष नानों के निए इसके सिवाय भौर कोई मार्ग नहीं है। परन्तु मापका यह निर्णय निप्पक्ष निर्णय नहीं कहमाएगा । ऐसा मनमाना निर्णय इर नेना शीयकर भगवान् की पवित्र प्रेरला पर प्रतिक्रियाचाची प्रतिवाच संगाना है भीर उनकी विश्वक ज्ञानात्या को अपमानित करना है। विचार विपमता भीर संकीर्याताओं से घरने मन एव मस्तिष्क को गुद्ध थनाकर भापको मास्त्रिक मान से यह जान सेना चाहिए कि दीचेंकर की बारमा बनेक अस्तों के सचित पवित्र संस्कारों को सेकर ही भवतीयाँ होती है। धस्तु उनके सम्बन्ध में यह समक्ष लेगा कि जनता के सहिद के लिए के प्रवृत्ति करते हैं या जगत् को पाप सिखाने के सिए कोई करिसत कार्य करते हैं भीपए। प्रजान है। यह दीर्घ कर धवर्णवाद है। युहस्थानस्या में अनके राजा बनन को एकान्त पाप बतसामा भी गमत है। विवेक बुद्धि से सोधमा यह पाहिए कि यबि के राका क्षेत्र की किस उद्देश्य से क्षेत्र ? बूनिया का द्यातस्य सुटने के सिए, मोग-शासना में सिप्त होते के सिए,

और सिद्वासन के राजसी सुख का शास्त्रादन करने के लिए

राजा बने ? श्रयवा प्रजा मे फैली हुई श्रव्यवस्था को दूर करने के लिए, नीति-मर्यादा को कायम करने के लिए, श्रौर प्रजा मे फैली हुई कुरीतियो का उन्मूलन करने के लिए ही राजा बने ?

ग्राचायं हेमचन्द्र ने कहा है कि—जैसे वडी मछली
छोटी मछलियो को निगल जाती है, उसी प्रकार कभी वडे
ग्रादमी भी ग्रपनी स्वायं-क्षुघा में छोटो को निगल जाते है।
प्रश्न ग्राता है, क्या तीयंद्भर भी मनुप्य समाज की इस
विषमता को दूर करने के लिए राजा नही बने ? राज-सिहासन
को स्वीकार करने मे जो घामिक दृष्टिकोएा है, उसे तो ग्राप
घ्यान में नही लाते श्रीर ग्रपनी मनो-भावनाग्रो के श्रनुरूप
यह कल्पना कर बैठते हैं कि वे राजा वने तो केवल भोगविलास की परिपूर्ति लिए। उन लोकोत्तर महापुष्पों का
राजदड ग्रहए। करना, वत्तंमान युग के राजा महाराजाग्रो से

किष्टानुप्रहाय, दुष्टिनिग्रहाय, धर्मस्थितिसग्रहाय च, ते च राज्य-स्थितिश्रिया सम्यक प्रवर्तमाना क्रमेण परेपा महापुरुपमार्गोपदेशकनया चौर्यादिव्यसनिवर्तनतो नारकातिथेर्यानिवारकतया ऐहिकायुद्धिकसुख-साधकतया च प्रशस्ता एवेति । महापुरुपप्रवृत्तिरिप सर्वत्र परार्थत्वव्याता बहुगुणाल्प दोपकार्यकारणविचारणापूर्विकवेति । स्था-नाञ्जपञ्चमाध्ययनेऽपि—'घम्म च ए चरमाण्यस्स पच निस्सा ठाणा पण्णत्ता, तजहा — छक्काया १ गर्गो २ राया ३ गाहावई ४ सरीर ५ मित्याद्यालापकवृत्ती राजो निश्रामाश्रित्य राजा नरपितस्तस्य धर्मसहायकत्व दुष्टम्य साघुरक्षणादित्युक्तमस्तीति परम-करुणापरीतचेतस परमधर्मप्रवर्तकस्य ज्ञानिवतययुक्तस्य मगवतो राजधर्मप्रवर्तकत्वे न कापि मनौचिती चेतिस चिन्तनीया । जम्बूद्यीप प्रज्ञप्ति टीका, दूसरा वक्षस्कार ।

पहिला और इपि [ ४४६
मर्वेषा निम्न पा स्वर्धित्—वे प्रवा के सापक नहीं पोषक ये !
स्वर्धित नहीं सकक थे !! उन्होंने सिहायत को स्वीकार करकें
अबा के होते हाले स्वर्धावाद और सम्माय का प्रतिकार किया
बहा के हारा होने वाले होटे सार्वियां के सर्वेतिक दोपयों
का मन्त किया और जनता की सनेक प्रकार से देनाएँ कीं ।
इन सब बातों पर क्यो पूल फेनने का दुस्साहत करते हैं ?
इस प्रकार सपने इप्टिकोस की साफ करना होगा !
मनवाद ने वब बान दिसा तब उनमें शीन ज्ञान ये चौचा
जान नहीं था। और वक होंग का उपदेश दिसा तब मी शीन

के क्य में कोच मान मामा या सोम के बच प्रवृत्ति नहीं कर एकते थे। उन्होंने इस धोर को प्रवृत्ति की है उसमें उनको सपनी निजी वासना-पूर्ति का कोई सदय नहीं था केवस प्रवा के कल्यान की हो पुष्पमधी मायना थी। ऐसी दिवति में जो सोग उसके बान को एकाल्य पाप भीर कृषि को महारम कहते हैं उन्हें गहरा विचार करना होगा। इस सम्बन्ध में एक बात और भी स्थान में रचनी होगी। वो कार्य महारम या महापाप का होता है, उसका उपनेश करने बामा में महारम थी और महापादी होता है। एक मांठ साने बामा है धीर पुष्टरा माय खाने का उसकेस देने बासी

है। तो काने वाला ही नहीं उपवेध देने वाला भी सद्वापापी है। घटा वाब वेदी करने वाला महापापी हैं तो उसका उपदेख देने वाला भी महापापी क्यां नहीं होना ? बहिल स्वयं मास काने की तो कोई सीमा हो सकती हैं पर उपवेध की

ही कान थे। इन पनिक आलों के होते हुए वे कृषि या वान

कोई सीमा नही होती। उपदेशक के उपदेश में न जाने कितने लोग, हहाँ-कहाँ श्रीर कब तक माम खाएगे। ग्रतएव पापोपदेश देने वाला, पाप करने वाले ने भी वटा पापी होता है। क्या ग्राप कभी ऐसा मानने के लिए भी तैयार है कि भगवान् 'महारभी' श्रीर 'महापापी' थे? यदि ऐसा मानने को तैयार नहीं हैं तो निर्णय होने में तिनक भी देर नहीं लगेगी। यदि ग्रापका ग्रन्त करएा स्वच्छ है श्रीर श्रापकी श्रातमा पक्षपात से ग्रम्त नहीं है तो श्रापको यह समभने में देर नहीं लगनी चाहिए कि—"शुद्ध जनहिन के लिए भगवान् ने जो प्रवृत्ति की है, उसमें महापाप या एकान्त पाप कदापि नहीं हो सकता।"

हमने जितना शास्त्र-ग्रघ्यन किया है, वहाँ हमें सर्वत्र भगवान् ऋपभदेव की महान् कन्णा, दया, प्रेम ही मिला है। जो युगलिये ग्रापन में लड रहे थे, ग्रनायों के रूप में परिवर्तित हो रहे थे श्रीर पशुश्रा को मार कर खाने की ग्रोर ग्रग्नसर हो रहे थे, उन्हें भगवान् ने कृषि की शिक्षा दी ग्रीर इस प्रकार उन्हें महारभ से ग्रल्पारभ की ग्रोर लाए।

ग्रकम-भूमि में सभी लोग युगलिया थे। उस समय कोई ग्रनार्य नहीं था। फिर ग्राय ग्रीर ग्रनार्य का यह भेद क्यों हो गया ? कुछ देश ग्रनार्य क्यों हो गए ?

कोई कह मकता है, श्राय-भूमि में रहने के कारण लोग श्राय हो गए श्रौर श्रनार्य-भूमि में रहने वाले श्रनाय रह गए। परन्तु यह समाधान युक्ति-सगन नहीं है। जो लोग भूमि में भी श्रार्यत्व श्रौर श्रनायत्व की कल्पना करते हैं, में समफता

[ W.

इपिका सन्देख पहुँच गया धौर जिन्होंने उसे प्रहरा कर मिया वे बाय रहे। और जहाँ यह सन्देश नहीं पहुँचा नहां पृष्य से पीकित सोगों ने पद्य मारकर साना भारत्म कर दिया मांस आहकर अपने पेट का गहड़ा भरने लगे फसता व मनायं होते गए।

मनार्यं बनाने के लिए ? यदि चनार्यं बनाने के लिए ही जेती सिचाई तो ऐसी क्या मजबूरी थी कि दुनिया को प्रनाय वनाया जाए ? यह कौन पा जीतकस्प है या तीर्यक्टर कस्प है कि उस भूसी जनता को महारश के कुमास पर भीर महापाप के शाब संबकार में बकेल दिया जाए ! नहीं भनन्त करुणा के धागर तीर्वेक्टर ऐसा तो कदापि महीं कर सकते थे। उन्होंने तो पथ अच्ट जनता को ठीक

मनवात ने छवि की धिका धार्य बनाने के लिए दी या

सिकान्त को ठीक तरह न समभने के कारण ही हमारी इंदिट विपरीत विद्या की वरफ आशी है। धाज हमारे सामन बूसरा प्रस्त यह भी है कि साध्यों को इस सम्बन्ध में कहने या विवेषणा करने को स्था सावस्य कता है ? घाइए, इस प्रयत्न पर भी नोब्रा-सा विचार कर भें।

राह वदसाई है। बस्तुत वे तो मांसाहार के क्रमार्ग की झोर जाती हुई जनता को बाकाहार की ओर ही लाए। इस

पूत्र को माता-पिता की संशा का उपवेश देना दान का

व्याख्यान देने की क्या श्रावश्यकता है ? मैं व्याख्यान नहीं दूँगा तो श्राप घर से यहाँ तक श्राएँगे भी नहीं, फलत श्राने-जाने का श्रारम्भ भी नहीं होगा। जब मैं व्याख्यान देता हूँ तभी तो श्राप श्राते हैं। फिर तो यह श्रारम्भ मेरे व्याख्यान से ही सम्वन्धित हुश्रा न ? जब श्राप साधु-दर्शन को जाते हैं श्रीर प्रवचन सुनते हैं तो इस विषय में क्या मानते हैं ? साधु के पास श्राने में हिंसा हुई है, किन्तु जो प्रवचन सुना है, उपदेश सुना है, उससे तो धमं हुश्रा। उस धमं का भी कोई श्रर्थ है या नहीं ?

भगवान् महावीर के दर्शन करने के लिए राजा श्रेिएक कितने समारोह के साथ गया था ? ऐसा करने मे यदि एक ग्रश मे पाप भी हुग्रा, तो दूसरी श्रोर भगवान् के दर्शन करने के फलस्वरूप श्रपूर्व धर्म भी हुग्रा, यह भी तो बताया गया है। इसे क्यो भूल जाते हैं?

मैंने आप से शास्त्र स्वध्याय के लिए कहा और आप स्वाध्याय करने लगे। इस सत्प्रवृत्ति मे भी मन, वचन और काय की चचलता एव चपलता होती ही है न ? और जहाँ चचलता है, वहाँ आसव है, उस अश मे सवर नही है। यदि योगो का सर्वथा निरोध हो जाए तो चौदहवे गुग्स्थान की भूमिका प्राप्त हो जाए, और तब तो मोक्ष प्राप्ति मे देर न लगे। ऐसी स्थिति मे विचार करना ही होगा कि शास्त्र स्वाध्याय करते समय जो योग है, वह गुभ योग है या अशुभ योग ? इसी तरह भगवान ऋषभदेव ने जो कुछ भी सिखाया, वह शुभ योग मे सिखाया या अशुभ योग मे ? यदि वे अशुभ योग

चहिंसा धीर कृषि [ YY में सिकाते सो क्रांच मान माया धीर भाभ की दुष्प्रदृति होनी चाहिए थी। पर धास्त्र ता यह बतासा है कि उन्होंने प्रभाके हिलाक लिए श्री सिक्षादी वी। एसी स्विति में मुभ योग धा गया। बब भाप धास्त्र-धवण करने या भगवान् की स्तुधि करने तब भी घासव का होना धनिकार्य है परन्तु वह होगा पुम मख में ही। साथ ही यह भी व्यान में रचना होगा कि ऐसा करते समय धर्म का ग्राप्त कितना है ? भाराय यही है कि जब कोई भी किया की जाए, सा किसी भी किया के सम्बन्ध में कहा आए, तो उसक दोनों ही पहसुमा पर ध्यान वना चाहिए । सापुजव कृषि के सम्बन्ध में कृष्ण कहते हैं तो वे कृषि का धनभन या धनुमोदन नहीं करते है। वे ता कंवस वस्तु स्वरूप का ही विश्वचन करते हैं। वे यही वससाते हैं कि चेदी पल्पारम्म है महारम्भ नहीं है। आनवरों को मार कर जीवन-निर्वाह करना महारंभ है और खेती करना उसकी प्रपेक्षा प्रस्पारम्म है। श्रावक के शिए महारम्भ स्याज्य है भीर प्रस्पारम्भ का त्याग जसकी भूभिका ने सर्वेषा धनिवासे नहीं है। सभी अगह सामुओं की भाषा का ऐसा ही सर्प होता है। हम स्थास्यान अवस्त का तो समर्थन करते है किन्तु वर्ष धाने-बाने का समर्थन नहीं करते । एक मनुष्य तीथकर के वर्धन के लिए जा रहा है भीर

दूसरावेक्याके यहांचारहाहै तो कहां मुख्योग है मौर कहीं मधुस योग ? जाने की इस्टिसे तो वोनों ही जा या कर्त्तव्य का उपदेश देना, पित-पत्नी ग्रीर ग्रध्यापक के कर्त्तव्य का निर्देशन करना , यदि ये सव सासारिक कार्य हैं तो फिर इन सब बातो से भी साधु को क्या मतलब है ? फिर तो ग्राप साधु को ही दान दिया करो, भले ही ग्रापके माता-िपता भूखे मरते रहे श्रौर सडते रहे। साधु को ससार से क्यालेना है ग्रौर क्या देनाहै ? जब ससार से कोई सम्बन्ध ही नही है, तो साधु इस रूप मे क्यो उपदेश देता है ? माता, पिता, भाई-वहन ग्रादि की सेवा ग्रीर स्वधर्मी की वत्स-लता के सम्बन्ध मे क्यो कहता है ? परन्तु वात ऐसी नहीं हैं। साधु की एक मर्यादा है भ्रौर वह सुनिश्चित है। वह विवेक को शिक्षा देता है कि अमुक कार्य क्या है, कैसा है ? कर्त्तव्य है या ग्रकर्ताव्य है ? साधु किसी व्यावहारिक काम को करने की साक्षात् प्रेरएगा नही देता, परन्तु उस काम को करने का स्फल एव कुफल बताता है, क्योंकि यह उसका कर्त्तव्य है।

माधु के सामने प्रश्न रखा जा सकता है कि मास खाना नैतिक है, अथवा फलाहार से गुजारा करना नैतिक है वोनों में से किस में ज्यादा, और किस में कम पाप है वह प्रश्न उपस्थित होने पर, क्या साधु को चुप्पी साध कर वैठ रहना चाहिए कोई पूछता है—छना पानी पीने में ज्यादा पाप है, या अनछना पानी पीने में व्यादा पाप है, या अनछना पानी पीने में व्यादा पाप प्रश्न का क्या उत्तर दे वह मौन रहे क्या नहीं, ऐसा नहीं हो सकता। जिज्ञासु का स्पष्टत सही समाधान करना ही होगा।

हों, तो विवेक की व्यापकता को भ्रौर जैन-धर्म की

बहिता चौर इपि [ ४४८. भारतिकता को तो बताना श्री पढ़ेगा कि समुक कार्य में भ्याता पाप है और समुक में कम । पाप में बितनी-बितनी क्मी साएगी उतना-उतना ही बमें का चौच बहुता वाएगा। प्रभन होने पर शाम को यह भी बससाना होगा कि मांसाहार

में ज्याश पाप है धोर फलाहार में कम । यह जो पाप की "सुपता है इस सब में वह बया है—पाप या यम । कस्पना शीलाए—किसी सादमी को १४ कियो स्वस् "को हुमाजा। सौपत्ति से सा स्वमावत दूसरे पिन वह १

ार हुना ना आवाब के वा रचनाउठ हुंदर रचना हुए हैं ? तब मह कहता है कि घाटाम है। बार कोंगे जब सी बिग्री ताप है है तो माराम कहाँ हैं ? हाँ जितना बबर है उतना सो है ही उससे इन्कार नहीं हैं रस्त जितनी कभी हाँ हैं उतना सो

यो साराम कहाँ है ? हाँ जितना क्वर है उतना तो है ही उससे इन्कार नहीं है परन्तु जितनी कभी हुई है उतना तो साराम ही हुमा या नहीं ? पुत्रांम्य से को पाप हैं उसकी तरफ तो हुमारी हुछ

पुनास से का पाप है उसका तरफ वा हागाए हार वाती है किन्तु वितमा पाप कम होगा बाता है उनने ही सर्वों में पाप से बचान भी हांगा है इस कभी की प्रोर हमारी हफिट ही नहीं हैं। एक सादमी मोशाहार से फ्लाहार पर साजाता है तो उसने भी पाप है पर वह सक्ष्य है! स्विज्ञान्तर मोशाहार नरूक का बार है भीर फ्लाहार नरक का बार नहीं है। जब वह नरक का बार नहीं है तो उसमें उतने ही सर्वों में पश्चिमना सा जाती है जीये—१ भे से हैं। दिशी

ज्वर रहने पर कवित रोगी को धाराम होता है। इस तथ्य को स्वोकार करने में हिचक वर्षों होती है? सवि सामुको दुनिमा से कोई मतकब नहीं तो सुन्हे व्याख्यान देने की क्या श्रावश्यकता है ? में व्याख्यान नहीं दूँगा तो श्राप घर से यहाँ तक श्राएँगे भी नहीं, फलत श्राने-जाने का श्रारम्भ भी नहीं होगा। जब मैं व्याख्यान देता हूँ तभी तो श्राप श्राते हैं। फिर तो यह श्रारम्भ मेरे व्याख्यान से ही सम्वन्धित हुश्रा न ? जब श्राप सायु-दर्शन को जाते हैं श्रीर प्रवचन सुनते हैं तो इस विषय में क्या मानते हैं ? साधु के पास श्राने में हिंसा हुई है, किन्तु जो प्रवचन सुना है, उपदेश सुना है, उससे तो धर्म हुश्रा। उस धर्म का भी कोई श्रर्थ है या नहीं ?

भगवान् महावीर के दर्शन करने के लिए राजा श्रेिएाक कितने समारोह के साथ गया था ? ऐसा करने मे यदि एक श्रश मे पाप भी हुश्रा, तो दूसरी श्रोर भगवान् के दर्शन करने के फलस्वरूप श्रपूर्व घर्म भी हुश्रा, यह भी तो वताया गया है। इसे क्यो भूल जाते हैं?

मैंने श्राप से शास्त्र स्वध्याय के लिए कहा श्रौर ग्राप स्वाध्याय करने लगे। इस सत्प्रवृत्ति मे भी मन, वचन श्रौर काय की चचलना एव चपलता होती ही है न ? श्रौर जहाँ चचलता है, वहाँ श्रास्त्रव है, उस श्रश मे सवर नही है। यदि योगो का सर्वथा निरोध हो जाए तो चौदहवे गुग्गस्थान की भूमिका प्राप्त हो जाए, श्रौर तब तो मोक्ष प्राप्ति मे देर न लगे। ऐसी स्थिति मे विचार करना ही होगा कि शास्त्र स्वाध्याय करते समय जो योग है, वह शुभ योग है या अशुभ योग ? इमी तरह भगवान ऋपभदेव ने जो कुछ भी सिखाया, वह शुभ योग मे सिखाया या श्रशुभ योग मे ? यदि वे अशुभ योग

होनी चाहिए थी। पर सास्त्र ता यह बताता है कि उन्होंने प्रचाके हित के लिए ही खिला दी भी। एंग्री स्चिति में भूम योग भागमा।

बब घोप घारण-अवस्य करने या अगवान् की स्तुति करने तब भी घालव का होना घनिवार्थ है परन्तु वह होचा मुम घष म ही। साथ ही यह भी व्यान में रखना होगा कि ऐसा करने समय बाग का ग्रंथ कितना है?

भाषय मही है कि जब कोई भी किया की बाए, या किसी भी किया के सम्बन्ध में कहा जाए, दो उसके दोनों ही पहचुओं पर ध्यान देशा चाहिए।

सापु जब कृषि के सम्बन्ध में कृष्य कहते हैं तो के कृषि का समर्थन या धनुमोदन नहीं करते हैं। वे तो कवन वरनु-स्वक्ष का ही विवेचन करते हैं। वे यही बतनादे हैं कि बती धरनारम्भ है महारम्भ नहीं है। बानवरों को मार कर बीवन-निकांत्र करना महारंग है और बेदी करना उपकों प्रपेक्षा प्रस्तारम्भ है। धावक के लिए महारम्भ स्वाच्य है प्रीर प्रमारम्भ का त्याय उपकी भूमिका में सर्वेषा धनिवाये नहीं है। सम्बाच्यान प्रवाद का तो समर्थन करते हैं, किन्तु सर्वे प्राप्त मोने का सर्वेष न करते हैं, किन्तु सर्वे प्राप्त मोने का सर्वेष न करते हैं, किन्तु

एक मनुष्य तीर्वकर कंवर्धन कं लिए जा रहा है धीर दूसरा नेस्थाक यहाँ जा रहा है तो कहीं खुन थोग है सीर कहीं प्रमुप्त योग ? चाने की हस्टि से तो दोनों ही बा रहे हैं, किन्तु एक के जाने में शुभ योग है श्रीर दूसरे के जाने में अशुभ योग है। हा, तो जाना-श्राना मुख्य नहीं है, शुभ योग या अशुभ योग ही मुख्य हैं। अत इम प्रकार प्रवृत्ति करना, या न करना मुख्य नहीं है, किन्तु उस प्रवृत्ति के पीछे यदि शुभ योग है तो वह शुभास्रव है, पुण्य है, श्रीर प्रवृत्ति न करने पर भी यदि योग अशुभ है तो वहाँ अशुभास्रव है, पाप-वद्य है।

देहातो मे अग्रवाल, श्रोमवाल, पोरवाड, जाट श्रादि गनेक जातियाँ जैन हैं। उनमे वहुत से व्रतधारी श्रावक भी हैं, ग्रीर वे पेती का व्यवसाय करते हैं। ग्रव आप उनको श्रावक कहना चाहेगे या नहीं ? हमारे मामने श्राज मुख्य प्रश्न एक ही है, ग्रीर वह यह कि--व्या श्रावकत्व ग्रीर खेती का परस्पर ऐसा सम्बन्ध है कि जहाँ खेती है, वहाँ श्रावकत्व नही रह सकता ? ग्रीर जहाँ श्रावकत्व है, वहाँ खेती नहीं रह सकती <sup>?</sup> यदि ऐसा ही है तो एक वात ग्रवश्य ग्राएगी कि उन जैन परम्पराग्रो के अनुयायियों को स्पष्ट रूप से कह देना होगा कि ग्रापको इस भूमिका मे नही रहना चाहिए, क्यों कि खेती करना महारभ है। श्रौर जहाँ महारम्भ विद्यमान है वहाँ श्रावकत्व स्थिर नही रह सकता। ग्रस्तु, मैं उन साथियों से साफ-साफ कहूँगा कि वे दुनिया को घोखें मे क्यो रख रहे हैं ?

प्रतिवाद में वे यह कह सकते हैं कि हम तो मर्यांदा करा देने हैं। किन्तु उपासकदशाँग सूत्र मे स्पष्ट कहा गया है कि—'पन्द्रह कर्मादानो मे मर्यादा नहीं है —— भविषा चौर कृषि [ ४४६ 'पम्छरमकम्मादाखाइ बाखियल्याइ शवसायरियल्याइ ।'' धर्मात्—'पश्चह कर्मादान जानने योम्य सब्बस्य है किन्तु

भाषरण करने योच्य नहीं हैं। शस्तुत महारंग एक कर्मावान में मर्यावा नहीं होती। भौर यवि बती भी कर्मावान में हैं महारम्भ में हैं तो उसकी

भी नर्याचा नहीं हो सकती। मनवर्णी पूत्र के प्रमुखार पत्रह कर्मादानों का स्थाप तीन करण है किया बाता है कि । उपाधिक त्याच या नर्याचा की शुकादक ही करते हैं ? प्रतप्त नहीं कर्मावान होना वहाँ भावकरण स्थिद नहीं यह सकता। तब साथ उन हवारों खेती करने वाले माहर्यों है

कह बीबिए कि आप यावक नहीं हैं। इस प्रकार खेती-बाड़ी को सहाराम भी कहना कर्मादान भी समस्त्रा और फिर उसके साथ प्रसुत्तरी आवक्तर भी कायम रक्तमा क्यापि सम्भव नहीं है। यदि कर्मादान की कोई सम्भव

सर्वादा हो सकती है तम को कथाईबाने पनाने की भी अर्यादा निर्मात्वि की का सकती है ? एक कथाई किसी वैन-साइ के पास साता है और कहता है कि से सी क्याईबाने पना रहा है। सम्बंधी बनार्जेगा अर्थाया निर्मात्व करा दीविया । को क्या बहु कसाई अस्प्राद्यवारी जानक की कोटि में सा सकता ? विस्त प्रकार कराईबाने की सर्वादा करने पर भी सावकरन मही या सकता क्याईबाने की सर्वादा प्रवादा महारंस है,

नहां सं प्रकार करेंगा के क्षांत्रकारण प्रसाना महारंत्र है, यसी प्रकार केरी करना भी यांत्र महारक्त्र है, कर्मादान है, यो उसकी मर्मादा करते पर भी सावकरण नहीं साना

72

चाहिए। जबकि खेती करने वाले श्रायक होते है तो फिर खेती को कर्मादान श्रीर महारभ किस प्रकार कहा जा सकता है ?

इस कथन से श्राप यह भी भली-भाति समफ नकते हैं कि जैन-सा कुषि के सम्बन्ध में क्या कहते हैं ? वे कृषि का समर्थन नहीं करते, किन्तु इस वात का समर्थन करते हैं कि खेती की गिननी कर्मादानों में नहीं है, श्रत जो खेती करता है वह श्रावक नहीं रह मकता, यह धारणा विन्कुल गलत श्रीर निराधार है।

'फोडीकम्मे' नामक कर्मादान का आशय क्या है ? यह पहले ही स्पष्ट किया जा चुका है। इस विषय मे एक भाई ने प्रश्न किया है---कोई मनुप्य स्वय खेती करता टै श्रीर ग्रपने खेत मे कुँ श्रा भी खुदवाता है। कुँ श्रा खुदवाने के लिए उसे सूरग लगवानी पडती है। तो यह सुरग लगवाना नया 'फोडोकम्मे' है ? इसका उत्तर यह है कि -- नही । उसका सूरग लगवाना 'फोडीकम्मे' नहीं है। वह खेती की सिंचाई के लिए या जनता के कल्यागार्थ पानी उपलब्ध करने के लिए कुँम्रा वनवाता है। उसने व्यावमायिक हित के लिए उसका चपयोग नही किया है । और कर्मादान का मतलव है-स्यवसाय करना। जो सुरग लगाने का धन्धा करता है, वह 'फोडीकम्मे' नामक कर्मादान का सेवन करता है। श्रौर जो श्रपनी श्रावश्य-कता-पूर्ति के लिए कार्य करता है वह कर्मादान का सेवन नहीं करता। बहिने मोजन बनाती है ग्रौर जली हुई लकडी के , कोयले बनाकर रख लेती हैं तो क्या उसे 'इ गालकम्मे' कर्मा-

प्रिंवा घरैर इन्छि [ ४२.१
यान कह एकंपे ? नहीं वह 'इंगालकन्में 'नहीं है। कोमका बना-बनाकर यक्षा धौर कायने बनाने का कभा करना ह पाम कन्में प्रकस्य है। इसी प्रकार नुग्यें लगा-नगकर विस्कोट करने का स्था पार करना फोडीकन्में कनावान है। घपनी या बनवा की सावस्थकता पूर्ण के निर्ण हु या सुरवाना कर्मादान नहीं है। एक बार प्रका किया गया था कि नक्षम मधियार ने एक बार प्रका किया गया था कि नक्षम मधियार ने

सायम तो यही निकमा कि वो बावही वनवाएमा मह् मेंडक होया? कहीं-कहीं दूर-पूर नक पानी नहीं मिलता धौर मोन पानी के सिए बड़ी तकसीफ पाते हैं। धता नवभर प्रवेस में पार ऐसा देखा गया है कि तोग धपनी गाडी कमाई का पैसा कुँधा बगैरह खुदवा कर अगता की मुख-मुक्खा में सबाते है। उन्हें उत्तक कोई स्वन्ते नहीं साबना होता है। यह भी वे नहीं जानते कि नहीं जायस वननामा है नहीं बे धौयन में कभी साएंगे भी मा नहीं? तो साप जन बनाय यह मुक्ता वे पीलिए कि हाम कोगों ने को अकाएन बनवां

व बावन न फाना अपार्ट मा कु गाड़ है दो बाय उन नवका मह मुक्ता दे वीजिए कि हुम शोगों में बो क्याएव बनाएवं है उसके प्रतिफल में दुष सब धपने-धपने बनाएवं में में कुछ बनोगे ! हिमार की तरफ मेंगे दबा कि नहीं फूँचों की बहुठ कमी है। मौब के बाहर उत्तेया होती है। तब सोय उसी का पानी पीत हैं। उसम मसेरिया के सर्पक्य कीटायु देश हो बाते हैं पानी ग्रह बाया है भीर सोय बही सहा पानी पीतट रोग के शिकार होते है। वहाँ के गाँवो की यह दुर्दशा देखकर कुछ लोगों ने सोचा—तलैया का मडा पानी पोना, एक प्रकार से जहर ही पीना है। यह जहर समूचे गाँव के स्वास्थ्य को दुरी तरह वर्वाद कर रहा है। ऐसा सोचकर उन्होंने एक कुँगा बना लिया और तब मलेरिया का जोर कम हो सका। तो क्या, वे कुँगा बनवाने वाले अगले जन्म में मेढक होगे?

यदि ऐसा नहीं है तो नन्दन मिए।यार क्यों मेढक हुआ ? वास्तव में वात यह है कि नन्दन वावडी बनवाने से मेढक नहीं हुआ। यदि ऐसा होता तो वह किसी दूसरी वावडी में मेढक के रूप में उत्पन्न हो सकता था। सिद्धान्त तो यह है कि उसे अपनी बावडी के प्रति ममता उत्पन्न हो गई थी और मुत्यु की अन्तिम घडी तक उसमें उसकी आसक्ति बनी रही थी। जब वावडी में उसकी ममता और आसक्ति थी तो उसे उममें जाना ही पडा। उसका धमें उसे वावडी में मेढक बनाने के लिए नहीं ले गया, बिक्त उसकी आसक्ति और ममता ने ही उसे वावडी में घसीटा और मेंढक बनाया।

शास्त्रकार, इसीलिए तो कहते हैं कि जो भी सरकर्म करना हो, उसे यथा शीघ्र कर लो, किन्तु उसके फल में भ्रासिक मत रखो। यह बावडी मेरी है, इसका पानी मेरे अतिरिक्त दूसरे क्यों पीएँ? इस पर पैर रखने का भी दूसरों को क्या भ्रधिकार हैं? हम जिसे चाहे उसे ही पानी लेने देंगे श्रीर जिसे नहीं चाहे उसे नहीं लेने देंगे। इस प्रकार की क्षुद्र ममता ही मेंढक बनाने दाली हैं। ज्ञातासूत्र या कोई दूसरा सूत्र उठाकर देखते हैं तो उसमें एक ही बात पाते हैं

कि — 'मनुष्य तू सरकर्म कर ! पर समता और धासिक मत रख । मनन मिप्पार को कए ने मेंडक नहीं बनाया उसके सरक्ष । मनन मिप्पार को कए ने मेंडक नहीं बनाया उसके सरक्ष ने भी मडक नहीं बनाया । यदि एसा होता तो चक्रवर्ती समादां ने दस के हिन के लिए बनायय निमाण धादि सनेक काम किस ह ता उन यक्को भी मेंडक और मध्या बनना पाहिए था ! परन्तु के तो मडक नहीं बने । इसमें प्रमाणित होता है कि मेंडक बनाने बाना कारण कुछ भीर ही है सरक्ष नहीं । इस प्रकर्ण म इपि के मन्यन्य में मैने कियपम प्रकर्तो पर वर्षा की है । इससे पहल भी में काफो कह चुका है ।

पर पर्चाकी है। इससे पहल भी में काफी कह चुका है। बीक्स कहा गया है उस पर निष्पक्ष दुर्खिस नाट्यिकसा कांसमक्रे की बिशुद्ध भावना संचिचार की जिए। प्रापका इसम दूर होया धीर आप भस्य के सुनिश्चित मार्थ पर उत्तरोत्तर प्रसमर होते बाएँगे।

يتم

## एक प्रश्न

जीवन-निर्वाह के लिए व्यवसाय के रूप में मनुष्य जब प्रयत्न करता है तो वह चाहे जितनी यतना करे, फिर भी हिंमा तो होती ही है। वह हिंसा, केवल इमीलिए कि जीवन के लिए वह अनिवार्य है, अहिंसा नहीं वन सकती। फिर भी गृहस्थ श्रावक के लिए हिंसा और अहिंमा की एक मर्यादा है। यहाँ हमें यहीं देखना है कि कौन-सी हिंसा श्रावक की भूमिका में परिहार्य है और कौन-मी हिंसा अपरि-हाय है कि कौन-सी हिंसा श्रावक की मर्यादा में है, और कौन-सी हिंसा श्रावक की मर्यादा में है, और कौन-सी हिंसा श्रावक की मर्यादा में है, और कौन-सी हिंसा ग्रावक की स्वांदा में है, जो श्रावक की स्वांदा में है।

श्रानिर, जीवन में यह विचार करना श्रावश्यक है कि कौन-मी मर्यादा का पालन करते हुए श्रावक, श्रावक की भूमिका में रह मकता है ? यदि जीवन-व्यापार चला रहे हैं तो उसमें कहाँ तक न्याय श्रीर मर्यादा रहती है ? कहाँ तक श्रीचित्य की रक्षा हो रही है ?

पन्द्रह कर्मादान सकत्पजा हिंसा मे नही, ग्रौद्योगिक हिंसा मे ही है, परन्तु जो ग्रौद्योगिक हिंसा, मानव को सकल्पजा हिंसा को घोर प्रेरित करती हो वह कहाँ तक मर्यावानुक्त है? वह सावक की मूमिका में यथावसर करने योग्य है या नहीं? इस प्रकापर विचार कर समा बांत धावस्यक है।

छात्वकारा ने इस विषय पर यहरा विन्तन मीर मनन किया है। तीर्पकूरी नवा धावायों ने जनता की नमीदा को स्थान में रलकर को प्रवचन किया है वह धाव भी हमारे

च्यान में रजकर जो प्रवचन किया है वह पाव मा हनार मिए पम प्रवर्भक के रूप में प्रकाय-स्तरम है। सब पूछा तो हम धावा के प्रमरिवासी वैज्ञानिक द्वुग में मी सक्ये जैसे हैं। धन्या जब चलता है तो कहीं भी ठोकर

साफर गिर एकता है। सह गहरे में निर सकता है। गानी में इस संकता है भीर दीवार में भी टकरा सकता है। किन्तु मंदि उसके हाम में लाठी वे वी बाए भी मजस्र लोकिए कि भागने बहुठ वहा गुरूप भीर परोपकार कर निमा। उस माठी के सहारे वह मार्ग को टटाल कर चलता है भीर उसे महुदे का दीवार का और गानी का पता सहस्य है। तम साठा है। जब दीवार साएगी तो पहले साठी टकराएगी भीर

बहु बच जाएमा।
इस प्रकार को बात धाप अन्ये के विषय में सोचते हैं,
बहु बात हम कोगों के विषय में भी है। बस्तुत सर्म-शास्त्र
हमारी साठी है। जेसे प्रत्या शीमा नहीं देख सकता चीर
साठी का हारा ही वह देखता है, उसी प्रकार हम सीच मी
केवस प्रपत्ती बुद्धि से सीचे नहीं देख सकते सारमों के सत

उपवेश द्वारा ही धपना मान वेशते हैं। विस प्रकार साठी धन्ते का प्रथमन्त्रन है उसी प्रकार घमं-शास्य हमारा प्रवलस्यन है। यतए 4 हम जा कुछ भी कहे श्रीर समफ, वह शास्य के प्राधार पर श्रीर शास्य की मर्यादा के अन्तरात ही हाना चाहिए। जहां शास्य स्वय कीई स्पष्ट माग का निर्देश न करना हो, वहां उनके प्रकाश में अपने विशुद्ध विवक का, अपनी नैस्पिक बुद्धि का उपयोग किया जाना चाहिए। परन्तु इस उपयोग म हमारी विचार परम्परा शास्यों से सववा प्रवण न होने पाए। शापका क्या विचार है, मेरा क्या विचार है, या अमुक व्यक्ति का क्या श्रीमत है, शास्त्रों के समक्ष इसका कोई मुल्य नहीं है। अतएव शास्त्र हमें जो प्रकाश दे रहे है, उसी प्रकाश में हमें देवना है कि जीवन-व्यवहार में कहा महा-हिसा है श्रीर कहीं अन्य-हिसा है? हमारी कीन-सी श्रवृत्ति महारभ में परिगणित होने योग्य हैं श्रीर कीन-सी श्रवृत्ति श्रव्यारभ में गिनी जा सकती है?

शास्त्रों म महारभ को नरक का द्वार वतलाया है। ग्रस्तु, श्रावक को यह मोचना पड़ेगा कि जो काय मैं कर रहा है, क्या वह महारभ है, शास्त्रों की मान्यता में नरक का द्वार है, ग्रथवा ग्रन्पारभ है ग्रीर नरक से श्रलग करने वाना है?

जीवन में हिंसा नो ग्रनिवाय है। उससे पूरी तरह वचा नहीं जा सकता। यदि इस सत्य को कोई ग्रस्वीकार करता है तो उसका कोई तक माना नहीं जा सकता। जीवन-सघर्ष में खेती ग्रादि जा व्यापार चल रहे हैं उनमें हिसा नहीं है, ऐसा कहने वाले की वात ज्ञान शून्यता का प्रमागा है। जब शास्त्र जीवन-व्यवहार में हिसा के ग्रस्तित्व को स्वीकार करता है तो एक व्यक्ति न्या महरूव रक्तक्षा है? टेरी स्थिति में हमें केवस यही देवता चाहिए कि उस काम में हिसा भीर महिसा का कितना मस है? भीर क्या वह कार्य महारम्य है नरक का कारण है समबा मस्यारम है स्वयं की सीझी है।

विकारों में सेव होना स्वाभाविक है। परन्तु वय विचार का भाषार खास्त्र है और शास्त्र भी एक ही है और किसी मीर स दूराग्रह भी नहीं है तो यह भी घाणा रचनी माहिए कि एक दिन प्रस्तुत निचार-नेद भी समाप्त होकर रहेगा। परन्तु बब तक विकार-भेद समाप्त नहीं तो जाता तब तक प्रस्पेक विचारक को सममाब से सहिष्यातापूर्वक चिन्तन-मनन करछे रहना चाहिए । विचार विभिन्नता को श्रविक महस्य देने से मन्द्रकों की प्रवृत्ति जलाग्न होती हैं जिससे धरम को उपसब्ध करने का माय रक आता है। मै ता महातक कहने का साहस करूँ मा कि किसी ने यदि कोई बात कही चौर बह विना सोच-समसे ही मान की मई ठो उसका भी कोई महत्त्व नहीं है। को बात विचारपुरक धौर चिन्द्रनपुरक स्वीकार की यह है या धरकार की गई है वहीं मठरव रखती । यरन्तु भाग्रह क कप में स्वाकार या शस्त्रीकार करने में कोई कीमत नहीं है। बास्तविक राज्य ता यह है कि विवक-पूर्वक सरय के प्रति हक मास्या उसकर, चिन्तम-मनन किया क्र आप भीर उसके बाद किसी बात को स्वीकार या सस्वीकार किया जाए। जैत-धर्म मनुष्य क विचारों को बनात यक्का देन 🕸 सिए. या कुचल देने के लिए नहीं है। वह तो व्यक्ति के विचारों को सत्य-मार्ग की ग्रोर मोड देने के लिए है। जो विचार प्रवाह ग्राज गलत दिशा मे वह रहा है, उसे चिन्तन ग्रीर मनन के द्वारा सही दिशा की श्रोर घुमा देना ही, जैन-धर्म का काम है। विचारों को सही मोड देने के लिए प्राय सघर्ष करना पडता है। इसीलिये जब कभी विचार-सघर्ष होता है तो मुक्ते श्रानन्द श्राने लगता है श्रौर मेरी विचार-वीएा के तार सत्य का वादन करने के लिए स्वत फनकार उठते हैं। जो 'व्याख्यान', सुनने के बाद वायु में विलीन हो जाय श्रौर जिस प्रवचन से विचारो मे नई हलचल श्रौर कम्पन पैदा न हो, वह किस काम का? कुछ हलचल अवश्य होनी चाहिए, कुछ उथल-पुथल होनी ही चाहिए, कुछ विचार सघषं भी होना चाहिए। तभी तो मानस-तल मे बद्धमूल भ्रान्त सस्कारो की जड हिलेगी, तभी वे ढीले पडेने ग्रौर भ्रन्त मे उखड कर नष्ट हो सकेने। यद्यपि वह हलचल, उथल-पुथल ग्रीर सधर्ष विचारो तक ही सीमित रहना चाहिए। उसमे प्रतिपक्ष के प्रति द्वेष प्रसुमात्र भी न होना चाहिए। विचार सघर्ष ने यदि ऋगडे का रूप धारए। कर लिया तो परिएगाम ग्रगुभ एव ग्रवाछनीय होता है।

सत्य की उपलब्धि करना ही जिसका लक्ष्य है भ्रौर जो सत्य के लिए समर्पित है, वह भगडे की स्थित उत्पन्न नहीं होने देता। वह जानता है कि विचारों के सघर्ष से हो सत्य का मक्खन प्राप्त हो सकता है। परन्तु उस सघष ने यदि द्वेषपूरण प्रतिद्वन्द्व का रूप ग्रहरण कर लिया तो मक्खन के बदले विष ही हाथ लगेगा। ग्रतएव सत्य का ग्रन्वेषक जब

**एक प्रवन** रहता है भौर जब संवर्ष का यन्त करता है तब भी उसी द्विगुगित

प्रसन्न मुद्रा मं दिकाई देता है। निर्दोव विकार-सभयें का

मधि स्वप्स स्वक्य है।

विचार-संबर्वकाधारस्य करता दैतव भी प्रसन्न मुद्रा से

YEE

यकि माप मी इसी माग पर जसते है तो निस्तम्बेह मापको भी सस्य की उपसन्ति हो बाएगी । इपि के सम्बन्ध मे वर्षा करते हुए पर्याप्त समय बीत पुका है धत धव उसका चपसहार कर देना ही उचित है। इति के सतिरिक सन्ध दूसरो बहुत-सी बाठों पर भी विचार किया जा कुका है और इन विचारों का बहुत कुछ नियोग प्रापन सामने रस दिया मया है। फिर भी कुछ बाते भीर कुछ विचार लेप रह मण है। वास्तव से हमारी बुळि पूर्व भारणाधी में शबद्ध होते के कारण सीमित हो गई है। इसीलिय किसी विषय पर विचार करतं-करते यह थक जाती है ग्रीर ऐसा समने समता है कि बस

विचार हो चुका । शब और क्या ग्रेप रहा है ! किन्तु विचारा का मार्ग तो झसीम है। नित्य नए-कए प्रवन सामने झात है भौर उन पर विचार करता भी भावस्थक है। मान दिन

पक नया प्रस्त इसारे सामने भामा है। सोणता है उस पर भी कर्षा धारम्भ करु । को प्रदम धाव विम सामने साथा है उसके सतिरिक्त भी यदिकिसी माई नांकोई वाल पूछना हांकोई नवीन वाल जाननाहां तो व निस्सकीच भाव संराणि कंसमय या मध्याह्न के समय सुध्क से मिल सकते हैं। वर्स-तरन क प्रचार के मतिरिक मुक्ते दूसरी कोई पुकानवारी नहीं करनी है। नरक-गित का कारण जो महारम है, उसी को लक्ष्य म रखकर मनाल किया गया है, या और किसी दूसरे अनिप्राय से है ? स्मरण रचना लाहिए कि जहा महारभ या अनार्य-कम ग्राया, वही ग्रापको नरक की राह व्यान मे रचना होगा। बास्त्रों में महारभ का सम्बन्ध नरक के साथ तोड़ा गया है। ग्रनेक स्थलों पर बास्त्रों में एन उन्तेच मिलते हैं। केमी स्थिति में प्याज की श्रयवा गाजर-मूली ग्रादि की खेती को ग्राप महारभ मानते हैं, तो उसे नरक-गित का कारण भी मानना होगा।

कदाचित् आप यह कहे कि उसे महारभ तो मान ल, किन्तु नरक-गित का कारण न मान, तो यह अन्तर नहीं होने का। मैं कहता हूँ, और मैं क्या, शाम्त्र हो कहते है कि जो महारभ हे वह नरक-गित का कारण वने बिना नहीं रह सकता। महारभ भी हो और नरक-गित का कारण न हों, एसा कोई अमगन समभौता नहीं हो सकता। फिर आलू आदि जमीकन्दों नी खेती क्या नरक-गित का कारण है? आप कहगे, क्यों नहीं, जमीकन्द में अनन्त जीव जो ठहरे।

कल्पना की जिए—एक द्यादमी भूख से तडप रहा है ग्रांर उसके प्राण निकल रहे है। वहां दूसरा ग्रादमी ग्रा पहुँचता है। उसके पास ग्रालू, गाजर ग्रादि कदमूल है ग्रीर वह दया से प्रित होकर उस भूखे को खाने के लिए दे देता है। भूखा ग्रादमी उसे खाता है ग्रीर उसके प्राण वच जाते हैं। ग्रव प्रक्रम यह है कि उस कन्दमूल देने वाले को एकान्त पाप होता है, या कुछ पृष्य भो होना है रिग्नाप इस प्रक्रम का क्या

एक प्रका चत्तर देते हैं ? हमारे कुछ पड़ौसियों ने तो यह निर्मय कर रखा है कि

[ YE

वया से प्रेरित होकर मुझे के प्राग्ग बजाने में भी एकान्त पाप होता है। उनकी वर्म-पुस्तकों ने धौर प्राचार्यों की बास्ती ने एकान्त पाप का फतवा वे रजा है। क्योंकि एक धोर एक चीन है भीर दूसरी भोर एक भाजुने नहीं उसके एक टुकड़े में भी नहीं मुक्त-क-प्रमु भागपर समा जाने वासे जरा से भाव के करा

में भी भनन्त बीव हाते हैं और अब वह खाने के लिए दे विमा जाता है तो चन सभी की डिसा हो जाती है। इस प्रकार एक जान को बचाने के सिए श्रमन्त जीनों की हिंसा की गई है। उनके विकार संसनन्त बीवों की द्विसा तो पाप है ही साम ही उनकी हिंसा करके एक मादनी को बचा सेना भी

माप ही है और अवाने बाल की दगा-भावना भी पाप है। इस प्रकार उस सक सं भरते को बचा भगे में एकान्त पाप ही है। परन्तु बापका विचार क्या है ? श्राप मनुष्य के प्रार्णों की रक्षा भरना पाप नहीं मानते और रक्षा करने की दमा की भो पुनीत माथना हृदय में उत्पन्न होती है उसे भी पाप नहीं मानते। ऐसी स्थिति में बाथ उच्च प्रस्त का क्या उच्चर देते हैं ? भापके सामने यह एक विकट प्रश्न है जिसका भापको निर्शय करना 🖟 ।

सम्भव है भाग इस प्रदन का उत्तर देने में टालमट्रम कर जाएँ। यदि ऐसाहुमा तो दूसरी जगह पकड़ में मा जाएँगे। मान सीबिए एक प्यासा धावमी प्यास से मर रहा है और किसी उदारमना ने उसे पानी पिला विसा । पानी को एक है। सत् शास्त्रों की चर्चा करना ही मेरा कार्य है श्रौर यही घन्धा में श्राजीवन चलाते रहना पसन्द करता हैं।

"विचारों को मुलभाने में कुछ देर लगती है। ग्राप एक सूत की लड़ों को मुलभाने बैठते हैं ग्रीर जब वह जल्दी नहीं मुलभाने हैं नो मन उचट जाता है ग्रीर भट उसे पटक देने हैं। सोचते हैं—सूत क्या, ग्राफत की पुडिया है। किन्तु मन स्थिर होते ही फिर उसे हाथ में लेते हैं ग्रीर फिर मुलभाने की चेष्टा करते हैं। विचारों की उलभन सूत से भी वड़ी जटिल है। विचार जब उलभ जाते हैं तो उन्हें सुलभाने में वर्षों लग जाते हैं। कभी-कभी मदियाँ गुजर जाती हैं। ग्राखिर, एक दिन वे सुलभ जाते हैं, किन्तु वे विवेक एव विचार के द्वारा ही सुलभते हैं। चाहे समय कितना ही लगे, हमें उनको सुलभाने का ही ब्येय सामने रखना चाहिए ग्रीर घैर्य के साथ शान्त मन से सुलभाने का प्रयत्न करते रहना चाहिए।

हौं, तो श्रापके हृदय में जब कभी उनभन पैदा हो, श्राप् श्रपनी शका से मुभे श्रवगत करा सकते हैं। जब श्राप मुभे श्रवगत करगे तो मेरे हृदय में किसी प्रकार की कटुता पैदा नहीं होगी। मैं श्रापके सामने जो विचार रख रहा हूँ, सम्भव है, उसमें श्रापको कही श्रम मालूम दे। उस समय श्राप तटस्य भाव से सोचे, विचार करें। चिन्तन मनन के हारा विभिन्न विचार वाले जल्दी हो यदि एक सुनिश्चित राह पर श्रा जाएँ तो खुशी की वात होगी। यदि न श्राएँ तो भी कोई चिन्ता नहीं, फिर सोचेगे, फिर मिलेंगे, फिर बाते करेंगे श्रौर विचार करते-करते श्रन्तत एक लक्ष्य पर श्राएँगे हो। इस प्रकार की मनोवृत्ति

[ YET एक प्रश्न रस कर निप्पक्ष और निष्क्रपाय होकर वस्तु-स्वरूप का चिन्तन करने में भपूर्व रस मिलता है।

इस भवसर पर एक माई के प्रका पर विचार है। सवपि वह प्रश्न एक व्यक्ति ने प्रस्तुत किया है पर वह पूसर्थे के मन में भी पैदा होना स्वामाविक है। इसीसिये प्रत्यक्ष रूप

में उसकी चर्चा करमा है।

प्रकाह प्यास (काद) की बोधी करना शस्पारंग है सा महारंभ ?

यह प्रस्त सामारता केशी के सम्बन्ध में नहीं प्यान की सेती कं सम्बन्ध में है। धतपुर यह मान सेना चाहिए कि

घनाच की चंदी के सम्बन्ध में घव काई प्रकृत खेद नहीं रह पया

है। घनाव की खती घल्पारम है या महारम ? इसका निर्णेस हो पुका है। पिछले प्रकरणों ने बाद की खोती के विषय में

मैंने धास्त्रों के धनेक पाठ उपस्थित किए हैं धीर विभिन्न माचायों की प्राचीन परम्पराएँ भी घापके सामने रखी हैं। माचार्य समन्तभव हरिभव भीर हेमचन्द्र साथि के प्रमाणित

क्यन भी प्रस्तुत किए जाचुके हैं। घटएवं यह समग्र क्षेत्रा चाहिए कि भन्न नी सती के सम्बन्ध में विचार स्पष्ट हा चुका है। यह महारम या धनाय-कर्म हैं' यह गमतपत्रमी पूर्णवा

पूर हो चुकी है। इसीलिए प्रस्तुत प्रदन सम की क्रेती के विषय में न होकर प्याज की बोदी के सम्बन्ध में किया यमा है। भववती-मूत्र स्थानान्त्र-सूत्र धौर प्रवताई-मूत्र में नरक-गति के बार कारण बतनाए गए हैं। जनमें पहला कारण महारंभ है। नरक-गित का कारण जो महारभ है, उसी को नक्ष्म में रखकर सवाल किया गया है, या ग्रीर किसी दूसरे श्रिभिप्राय से हैं रिस्मरण रखना चाहिए कि जहाँ महारभ या श्रनार्य-कर्म श्राया, वही श्रापको नरक की राह ध्यान में रखना होगा। शास्त्रों में महारभ का सम्बन्ध नरक के साथ जोड़ा गया है। श्रनेक स्थलों पर शास्त्रों में एस उल्लेख मिलते हैं। ऐसी स्थित में प्याज की श्रयवा गाजर-मूली ग्रादि की खेती को श्राप महारभ मानते हैं, तो उसे नरक-गित का कारण भी मानना होगा।

कदाचित् ग्राप यह कहें कि उसे महारभ तो मान ले, किन्तु नरक-गित का कारण न माने, तो यह ग्रन्तर नहीं होने का । में कहना हूँ, ग्रार में क्या, शास्त्र हो कहते हैं कि जो महारभ है, वह नरक-गित का कारण वने बिना नहीं रह सकता । महारभ भी हो ग्रार नरक-गित का कारण न हों, ऐसा कोई ग्रसगत समभीता नहीं हो सकता । फिर श्रालू ग्रादि जमीकन्दों की खेती क्या नरक-गित का कारण है ? ग्राप कहेंगे, क्यों नहीं, जमीकन्द में ग्रनन्त जीव जो ठहरें ।

कल्पना की जिए — एक ग्रादमी भूख से तडप रहा है ग्रीर उसके प्राग निकल रहे हैं। वहाँ दूसरा ग्रादमी भ्रा पहुँचता है। उसके पास ग्रालू, गाजर ग्रादि कदमूल हैं ग्रीर वह दया से प्रेरित होकर उस भूखे को खाने के लिए दे देता है। भूखा ग्रादमी उसे खाता है ग्रीर उसके प्राग् बच जाते हैं। ग्रव प्रश्न यह है कि उस कन्दमूल देने वाले को एकान्त पाप होता है, या कुछ, पुण्य भी होता है ? ग्राप इस प्रश्न का क्या

## उत्तर बेते हैं ?

हमारे कुछ पड़ीनियों ने शो यह निर्श्य कर रखा है कि दया से प्रेरित होकर मृत्र के प्राप्त बचाने में भी एकाम्छ पाप होता है। उनकी धर्म-पुस्तकों ने धौर बापायों की वासी ने एकान्त पाप का फराबा दे रुवा है। क्योंकि एक बोर एक जीव है मीर दूसरी मोर एक धालू में नहीं उसके एक टुकड़े में भी नहीं अपूर्व के भन्न भागपर समा जाने वाले जरासे भासू के करण में भी धनस्त बीव होते हैं घौर जब वह साने के लिए दे दिया जाता है तो बन; नभी की हिंसा हा बाती है। इस प्रकार एक बाव को बाबाने के सिए धनन्त और वी हिसा की नई है। उनकं क्रियार संग्रनन्त की वॉ की क्रिसा तो पाप है ही साम ही उनकी हिंसा करके एक घाडमी को बचा सेना मी पाप ही है सौर वजाने वाले की दया भावता भी पाप है। इस प्रकार उस प्रक ने मरते को बचा भने में एकान्त पाप ही है। परन्तु सापका विचार क्या है? भाष मनुष्य के प्रास्त्रों की रक्षा करना पाप नहीं शानते और रक्षा करने की दया की को पुनीत भावना हवय में उत्पन्न होती है उसे भी पाप नहीं मानते। ऐसी स्थिति में भाग उच्च प्रश्नका क्या उत्तर देते है ? घापके सामने गढ़ एक विकट प्रका है विसका धापकी निसम करना है।

सम्भव है बाप इस प्रका का उत्तर होने में टाकमटून कर आएँ। यदि ऐसा हुया जो दूसरी बगह पकक में बा बाएँग। मान सीबिए, एक प्यास बादमी प्यास से मर रहा है और किसी उदारमना ने उसे पानी पिसा दिया। पानी की एक बूर्व मे ग्रसस्य जीव है, ग्रस्तु एक गिलास पानी पिला दिया तो क्या हुग्रा? एकान्त पाप हुग्रा या कुछ पुण्य भी हुग्रा? पानी पिलाने से बचा तो एक केवल व्यक्ति, श्रीर मरे ग्रसस्य जीव।

इस प्रश्न का कदाचित् ग्राप यही उत्तर देंगे—पद्यपि पानी पिलाने से पाप हुग्रा है किन्तु पुण्य भी हुन्ना है। ग्रीर वह पुण्य, पाप की श्रपेक्षा ग्रधिक है। ठीक है, जो तय्य हो उसे स्वीकार कर लेना ही बुद्धिमता है।

इस निर्णंय से यह फलित हुन्ना कि जीवो की सस्या के न्नाघार पर पुण्य-पाप का निर्णंय नहीं हो सकता। सख्या न्नपने में सही कसोटो नहीं है। इस कसोटो को, पानी पिलाने में एकान्त पाप न मानकर, हमने श्रस्वीकार कर दिया है। हमने पुण्य-पाप को परखने के लिए दूसरी कसोटी श्रपनायी है श्रौर वह है कत्तव्य की भावना।

वस्तुत ग्रसम्य एक बहुत बढ़ी सख्या है। ग्रसख्य के ग्रन्तिम श्रश में यदि एक ग्रीर जोड़ दिया जाए तो वह सख्या ग्रन्त हो जाती है। तो जहाँ बहुत ग्रसख्य जीव हैं, वहाँ ग्रनन्त के लगभग जीव हो जाएँगे। ग्रीर जहाँ पानी है वहाँ वनस्पति, भिर्में त्रस ग्रादि दूसरे प्रकार के जीव भी होते हैं। इस कृष्ट से जीवो की सख्या में भी ग्रत्यधिक वृद्धि हो जाती है।

हाँ, तो एक गिलास पानी पिलाने से अनन्त के लगभग जीव मरे और बचा सिफ एक मनुष्य ही। फिर भी भावना की प्रधानता के कारएा पानी पिलाने वाले को पाप की

[ Y42

मपक्षा पुरुष ग्रमिक हुन्ना। जो और गरे हैं, वे मारने की हिंसक भावना स नहीं मार गए हैं। पानी पिलाने नासे की भावना यह कदापि नहीं होती कि पानी के ये जीव गर नहीं पहें है। प्रदायिकोई प्रतियि या आए तो उसे पानी पिसाकर इन्हें मार आखा: उसकी एकमान मानता शो पंचेन्द्रिय जीव को भरत से बचाने की है। इस सम्बन्ध भ सिद्धान्त भी यह स्पष्टीकरण करता है

कि एकेन्द्रिय जीव की धपेक्षा द्वीन्द्रिय जीव को मारने से प्रसम्ब प्रना ग्रामिक पाप बढ़ जाता है। भीर इसी प्रकार उत्तरोक्तर बढ़ते-बढ़ते चतुरिन्तिय की अपेक्षा पंचेन्त्रिय की मारत में ब्रसंस्य धुना पाप बाविक होता है। बन एक हम इस इहि-विन्दु पर ज्यान एखेंथे सन तक मनवान महाबोर की पहिंचा भीर बया हमारे स्थान में रहेगी। यदि हम इस इष्टिकोण सं विचनित हो मए तो भाइता भौर थया से मो निपनित हो नाएँगे। फिर हमें मा

वो कोई भीर इप्टि पक्कानी पढ़ेमी या हस्ति-तापसों की इहि धमीकार करती पढ़ेगी। हस्ति-तापसों के सम्बन्ध में सामास्परः स्टलंक प्रत्य प्रवचन में किया था चुका है। चनका मन्त्रक्य है कि धनाब के अत्येक वाहे. में जब एक-एक जीन मौचूर है तो बहुत-से बाने खाने से बहुत जीनों की हिंसा होती है। उत्तरे बचने के लिए हाजी जैसे एक स्वास काम जीव को मार लेना शक्तिक उपयुक्त है कि जिससे एक श्री जीव की हिसा से बहुत से व्यक्तियों का या बहुत दिनों

तक एक व्यक्ति का निर्वाह हो सके । अ

भगवान् महावीर न इस दृष्टिकी स् का उटकर विरोध किया था। कार स् यहीं है कि पाप का सम्मन्य जीवो की गिनती के साथ नहीं, कत्तंच्य की भावना के साथ है। सोचिए, पचेन्द्रिय जीव का घान करने म कितनी निर्देयता भीर कितनी क्रूरता होती है। एक गिलास पानी में जीवो की सम्या भले ही असत्य हो, किर भी पानी को पीने वाले और पिलाने बाले में वैसी निर्देय और क्रूर भावना नहीं होती। नयोकि पानी पीने वाले और पिलाने वाल, दोनो का लक्ष्य-बिन्दु 'रक्षा' है। जो लक्ष्य-विन्दु 'रक्षा' का पिवत्र प्रतोक है, वहाँ दया की विद्यमानता मुनिश्चित है, और जो कार्य-विशेष 'रक्षा' आर 'दया' की मीमाओं के अन्तर्गत ह, वह अहिसक है।

इस प्रकार पानी के विषय मे जब निर्णय कर लिया तो इसी निराय के प्रकाश मे अब मूल प्रश्न की जाँच करे।

जिस प्रकार अन की हिमा की अपेक्षा प्याज की या अन्य अनन्तकाय की हिमा वडी है, उसी प्रकार अन्न की खेनी की अपेक्षा इस खेनी में ज्यादा पाप है। फिर भी वह महारभ नहीं है, क्योंकि सहार करने क लक्ष्य से, हिंसा के सकल्प में, या कूर भावना से, जिम उद्योग में त्रस जीवों का हनन किया जाता है, वहीं महारभ की भूमिका में आता है।

जिस देश मे श्रन्न की काफी जरूरन है, जिसे स्नाघे से मधिक श्रन्न सुदूर विदेशों से मगाना पडता है, जिस देश के

क्ष हित्यसावसत्ति ये हस्तिन मारियत्या तनव बहुराल भोजननो यापयन्ति ।
— धोपपातिक सूत्र टोका

क मिए धर्मारका धोर धास्त्र सिया न राहियाँ पानी है घोर उनक बरम में कराशें धरहा को माड़ी कमाई की नम्मति बाहर पना बाता है थोर उन मम्मति क बरम म सरबहोन सहा-मना एव निकल्मा धनाज मिसता है जिसको साकर साग तप्श-गरह को बीमारियाँ क खिकार हो रह हैं घोर उसके था प्रपाद म सागा धारमी पर गए घीर माज भी मर रह है उन दाम प्रपाद को सेती का मदन पहम विचार पत्थीय नहां है। बहां ता पहन धन का स्वस्ता है घोर उसी क मम्बित स्वस्तान के सिस्ट सम्बन्ध पत्थार करना होगा।

एक प्रवर

[ Y\$#

बूबरा नम्बाक्न वा रहा है तो तम्बाक्त बोने में ज्याया हिंदा है बसांकि तम्बाक्त ध्यान नी नस्तु है जीनन-निर्वाह की बस्तु पही है। नम्बाक्त जहर पैदा करता है और स्वास्थ्य का नय्द करने वाला मावक पदार्थ है यद उसे पैदा करते वाला केबल प्रपान स्वाब की भागना नहीं पैदा करता है। उससे किसी प्रचार क परोपकार की पाला नहीं है किसी के

बीबन-तिबांह की सम्मावना नहीं है। मूक से मरने बात का सम्बाह जिसकर जीविश नहीं रका जा सकता। सम्बाह बाते

कृत्यना की विच--किसी के लेख स सप्त नहीं उपज्ञता। एस मानों संस एक सपने लेख में सासु का रहा है सौर

स मृत्यु पूर नहां हागी अस्कि निकट ही धाएगी। साम् या प्यात को अपन की बस्तु नहीं बताया गया है। इसका धनिमाम यह नहीं है कि धासू घीर प्यात की सेटी म सारस्म नहीं है। धारस्म दो सबस्म है धीर सन्द की सरोहा विधेय सारस्म हैं फिर भी वह महास्म की भूमिका म नहीं है , अर्थात्—बह नरक्त-गमन का हेतु

एक प्रादमी के पन म प्रान्त ही उपन होने हैं प्रौर वह मोचना है कि लोगा को पुराक नहीं मिन रही है, तो मैं प्रान्त उत्तम करके प्रथाशक्ति पूर्ति क्यों न कर्टे ? यही मोचन कर बह प्रान्त की पेती करता है। दमरा मोचता है कि नम्बाक में दूमरों का म्बास्थ्य नष्ट होता है, तो भने हो। उसे कि मोलए पह तम्बाक की पेती करता है। स्पष्ट है कि प्रान्त की अपेक्षा नम्बाक की खेती म प्रविच पाप है। इस प्रकार प्रान्त की खेती में प्रकार प्रान्त की पेती की प्रपेक्षा प्रविक पाप है ग्रीर तम्बाक की पेती की प्रपेक्षा प्रचिक पाप है ग्रीर तम्बाक की पेती की प्रपेक्षा प्रचिक पाप है ग्रीर तम्बाक की पेती की प्रपेक्षा प्रचिक पाप है ग्रीर तम्बाक की पेती की प्रपेक्षा प्रच पाप है। यहीं प्रनेकान्त का निराय है।

ग्रिभिप्राय यही है कि किसी भी कार्य में एकान्त रूप से प्रारम्भ की ग्रन्थना या ग्रिधिकता का निराय होना कठिन है। 'ग्रन्थ ग्रीन ग्रिधिक' दोनो ही ऐसे मापेक्ष शदद हैं कि उन्ह कोई दूसरा चाहिए। हिन्दी भाषा में जैसे 'छोटा' ग्रीर वटा शब्द सापक्ष है। दूसरे की ग्रपेक्षा ही कोई छोटा या वडा नहीं होता। यही वात 'ग्रन्थ' ग्रीर 'ग्रिधिक' के विषय में भी है। इस वान को ठीक तरह समभने के लिए एक उदाहरएा के लीजिए। किसी ने ग्रापसे प्रश्न किया कि—ग्रीन्द्रिय जीव की हिमा में ग्रन्थ पाप है, या ग्रिधक पाप है तो ग्राप उसे क्या उत्तर देंगे ? कोई भी शास्त्र का ज्ञाता यही कहेगा कि

एक प्राप्त [ १९६
एके द्विय चीर होन्यि की घपसा विषक्त पाप है चीर
चतुरिहित्य नया प्यशिव्य की घपेशा प्रस्त पाप है ।
हमार कुछ नाको कृषि करने म महारोध समध्य हैं ।
यदि उनका मन्त्रका पूर्वोक्त घनेकानवाद क घावार पर हा
ता सन्तरेद क लिए यु बाहरा ही नहीं है। यदि व नहीं की
घषिक में मशरणा करक यह कहन कि कृषि-काम में बरनारि
के हार पानीविका चलाने की घरेशा यथिक मारम है चीर
नाया मानाने या महा करने की घरेशा यथिक यारम है चीर
कीई विवाद न नहता। अध्योहन संधिक प्राप्त है दीर

धारम मानन म कोन इन्कार कर चकता है ? परस्तु अब कृषि में महारभ बताया जाना है धौर वह महारभ बतवाया काता है जॉक नरक नित का कारण है यो धनेकाल्यवाद का परिस्थाय कर बिया जाना है धौर मतमेद सदा हो

जाता 🛊 ।

## जीवन के चौराहे पर

जरा अपने से बाहर इस विराट विश्व की ग्रोर हिटपात कीजिए। देखिए, जगत् में कितने ग्रगिएत जीव-जन्तु
मरे पड़े हैं। नाना प्रकार के पशु-पक्षी, कीडे-मकोडे तो हैं ही,
नाखो प्रकार की वनस्पति श्रौर दूसरे भी छोटे-वड़े ग्रसख्य
प्रकार के प्राणी ग्रापको दिखाई देगे। उनकी ग्रात्मा में कोई
सूजभूत ग्रन्तर नहीं है। ग्रन्तर है केवल शरीर का ग्रौर,
ग्रात्मक शक्तियों के विकास का। इसी ग्रन्तर ने मनुष्य, में
ग्रौर दूसरे प्राणियों में बड़ा मेद पैदा कर दिया है। इसी
लिए शास्त्र मानव-जीवन की गौरव-गाथा गाता है ग्रौर मानव
भी श्रपनी स्थिति पर गव करता है, ग्रपने को घन्य मानता
है। पर, मनुष्य को यह भी सोचना है कि इस जीवन के
लिए उसे कितनी तैयारी करनी पड़ी है? किस प्रकार की
साधनाएँ करनी पड़ी है?

वडी-वडी तैयारियां ग्रीर माघनाएँ करने के बाद जो दिव्य-जीवन मिला है उसकी क्या उपयोगिता है ? क्या, यह जीवन भाग-विलाम में लिप्त रहने के लिए है, घन सचय न्या मान प्रनिष्ठा के पीछे भटकते-भटकते समाप्त हो जाने के

[ Yet जीवन के चीराहे पर मिए है ? क्या इससिए है कि एक दिन संसार में में ही माए मीर या ही चल गए? जा ग्राया है वह जाएगा ता धवस्य हो। वाहे कोई मिकारी हो दिखाहा प्रथमा राजाहा सेठ हो । यह पाना नमन का क्रम धनावि काल से चलता था रहा है धार्य भी थत रहा है चौर भविष्य म भी चसता रहेगा । प्रकृति 🕏 इस कम को रोकना बाएके वस की बात नहीं है। चलवर्ती सम्राद्की प्रक्रियामी सत्ता भी इस बन्द नहीं कर सकती। यक्षो तक कि ग्रसम्य देवी-देवताओं पर सासन करने वासा देवाचिपति इन्द्र भी इसे राकने में घसमण है। संतार में कोई ऐसी खगह नहीं कि जहाँ इस खम कर बैठ यए तो घव उठेंने हो नहीं । मदापि भाग मही चाहते हैं कि इस न उठें किना मापक चाहने की यहाँ कोई कीमत नहीं है। भाग तो क्या बडे-बडे सक्तिसामी यहाँ घाए घोर चर्च गए। जिनकी मदमादी सला ने एक दिन संसार में भूकम्प पैदा कर दिया था जिनकी संनाओं ने हिन्दुस्तान के कीने-कीने की रॉब बासाधाधीर ग्रपना अवस्थापर सियाधा प्रतकी सक्ति भी यहाँ विश्वस हो गई। साओं नीरों की सुदद सेना एक घोड बील साब से सबी रही धीर को बड़े-बड़े मंत्री सह कहते के कि बास की काल निकास दंगे भीर कोई न कोई रास्ता निकासमे परम्तु ग्रावागमन के प्राकृतिक काय क्रम को रोक्ने में उनकी विसक्त गुडि भी कुछ काम न वे सकी। वेबी-वेबता सके रके जनसंभी कुछ नहीं बना। सार्राच में हम देखते हैं एक साबारण भावनी संसार से निवा होता है तो नाचार और

वेवस होकर जाता है। श्रीर जब बनी या सम्राट् विदा होते हैं, तो वे भी लाचार श्रीर वेबस होकर ही विदा होते हैं।

बिना वर्ग-मेद के सभी के लिए यदि एक राह नहीं होती तो दुनिया का फैसला होना मुश्किल हो जाता। मही राह गरीब और अमीर को एक करने वाली है, और फोपडियो तथा महलो तक का एक जैसा फैसला कर देती हैं। दुनिया में और कितनी ही राह क्यो न हो, पर श्मशान की राह तो एक ही है, जिस पर सब को चलना है और जहाँ भिखारी से लेकर सम्राट् तक को जलकर मिट्टी में मिल जाना है। यहाँ दो राह नहीं बन सकती, दो मिजल नहीं हो मकती हैं। सब के लिए एक ही राह है, एक ही मिजल है और उसी में सब को गुजरना है।

यह देखा गया है कि इन्सान की जिन्दगी में ग्रिभमान, प्रतिष्ठा, ग्रादि जो भौतिक ग्रलकरण हैं, वे सब यही समाप्त हो जाते हैं। मनुष्य, ग्रागे क्या लेकर जाता है ? महल, सोना-चौंदी, जेवर वगैरह सब यही रह जाते हैं। कुदुम्बक्बीला, समाज ग्रीर राष्ट्र सभी यहाँ छूट जाते हैं।

मानव-जीवन की सब से बड़ी जो विशेषता है, वह यही हैं कि मनुष्य सोच सकता है कि उसे यहाँ से क्या ले जाना है, क्या नहीं ले जाना है ? खाली हाथ दिरद्र होकर लौटना है, या सम्राट् की तरह ऐक्वर्य की विराट साज-सज्जा के साथ वापिस होना है।

भगवान् महावीर ने अपने श्रन्तिम प्रवचन मे एक सुन्दर

उसाहरण कहा है भौर उसके सहारे एक बहुत बड़ा सरम प्रकाशित किया है। दूबरे शक्तों में यह कहता चाहिए कि एक मुख्या एक्ट-मून के सहारे करोड़ों मन सरम का भार उतार दिया है। वह एक कोटा-चा हप्टाला प्रवच्य है किन्तु उसके पीसे एक बहुत बड़ी शबाह, जीवन का महस्पपूर्ण प्रध्याय द्विमा पड़ा है। उत्तराध्ययन सूत्र में साता है— बहा व तिश्व बारिका, यूब बेठ हा निगमा। प्रोल खद्द नाई एको दुक्क शब्दों।। वश्नो मूठ कि हारिया साम्यो तक बारियो। बहारे कस्मा एक। एक बस्टे विस्ताइद्वा।

भीवन के भौराहे पर

[ \*\*1

भगवान् महाबीर ने व्यापार करने नालं बनियों का जहाहरख दिया है और डोमान्य से २१ वर्ष बाद प्राव व ही मेरे सामने भी बैठे हैं। बाह्यण अभिय बैस्स और सुद्र मे बार बखें हैं। उनमें से बैरग ही वाख्यिन-स्परताय करते हैं और उनकी ही बात जवाहराय कर मे मही बासी हैं। मानव की किन्तानी में स्पापार का क्रम तो बकता ही

रहता है। बिस सामा ने बुनिया की इस यही में प्राक्त स्थापार नहीं किया उसने क्या किया ? एक सेठ के तील पूज के। तीलों बुद्धिमान और विचार सीस में पर में चर में ही पड़े खुदे के सतः उनकी बुद्धि को परखने का प्रथम नहीं मिनता या। उनके पिपारे को, बारिज को सीर स्थान्सन को ठोक तखु पनमने का सीर किस्पित होने का सबसर उपसम्बन नहीं होता था। कभी-कभी ऐसा होता है कि जो वहे होते हैं, उनकें सामने छोटे पनपने नही पाते। कभी-कभी पिता अपने सिर पर सब कामो का भार लादे रहता है और पुत्रों को कोई भी काम स्वाधीनता के साथ करने का अवसर नही देता। वात-वात में वह निर्देशन करता है—इस काम को ऐसे नहीं, ऐसे करों, यो नहीं, त्यों करों। इस वातावरणा में लड़कों को अपनी बुद्धि को जाँचने और विकसित करने का मौका नहीं मिलता और वे वरावर सलाह लेने के ही आदी हो जाते हैं। फिर वे हर एक कार्य के लिए पूछते ही रहते हैं कि क्या करूँ, कैसे करूँ? किसी भी सामान्य प्रश्न को स्वतन्त्र रूप से निराय करने में उनकी बुद्धि कु ठित-सी हो जाती है और फिर जीवन के अन्तिम क्षणा तक उनकी यही परमुखापेक्षी प्रवृत्ति वनी रहती है।

किसी बहे वृक्ष के ग्राम-पास कोई पौधा लगा दिया जाता है, तो वह बडा वृक्ष उमे पनपने नही देता। इमका ग्रयं यह नही कि पिता, पुत्र की बुद्धि को विकसित नहीं होने देना चाहता। वह चाहे भले ही, पर वात्सल्य की गलत पद्धित के कारण वैसा हो नहीं पाता। पुत्र, पिता की सहायता का ग्रादों हो जाता है ग्रीर वह स्वतन्त्र रूप से ग्रपने पैरों पर खडा नहीं हो पाता।

हाँ, तो वह सेठ बडा बुद्धिमान था। उसने सोचा— देखना चाहिए, कौन लडका कैसा है श्रौर आगे चलकर मेरे वश का उत्तरदायित्व कौन कितना निभा सकता है ? कौन मेरे कुल की प्रतिष्ठा को स्थायी रूप से सुरक्षित रख सकता है ? भौतन के चौराहे पर

में दुनिया भर की परीक्षा करता है तो अपने सक्कों की

PYOK

परीक्षामी क्यों न कका? सेठ ने एक दिन तीना शक्को को ब्रमामा भौर **कहा**⊸ पुम धव समभ्यवार धौर योग्य हो वए नही। जीवन के कार्य क्षेत्र में काम कर सकते हो । जाकुछ मै करला है शहतो दुम्हारा है ही। उसे सम्बेकती सन्यव में नहीं जाना है। किन्तुतुम सुक्ते यह विक्वास विज्ञा वो कि तुम मेरे पीछी

मेरी जिम्मेदारियों को पूरी तरह निमा सकीये। लक्कों ने कहा-पिताकी फरमाइये क्या कर ? हाँ तो 'क्या करे' ? इसी सवाल को हम करने के लिए सांपिताने उन्हें बुलाया था। कमाने के मिए वह घपने

सदकों का बाहर नहीं भटकाना चाहता था। उसके पास भानीविकाक सभी सामन भौजूद थे। परन्तु न्या करंी यह को परमुक्तापेकी कृति वन वादी है भीर वार-वार को सह प्रकल मन में पैदा हो-होकर रह जाता है इसी का वसं समुचित समावाद करना था। सेठने कहा⊸करना क्या है ? पत्रे जामो । नाव को समूत्र मंबहन को भीर लगर कोल को बॉक तो सुमहारे हास में है। अस्तृत सफल जीवन का यही समें है कि तुम कितने पुरुषार्थ से कितनी योध्यता सं जीवन-नौका को सकुमान तट पर संबाते हो ! जिस नाव में बैठे हो। उसका मगर गरि नहीं कोसा है तो उसके बसाने का काई सर्व नहीं ।

कोम दिया थाए जीवन-नोका का संयर धीर छोड़ दिया जाए सहरों पर <sup>।</sup> बब जीवन-गौका सहरों के थपेडे. शाएकी कभी-कभी ऐसा होता है कि जो बडे होते हैं, उनके सामने छोटे पनपने नही पाते। कभी-कभी पिता अपने सिर पर सब कामो का भार लादे रहता है और पुत्रों को कोई भी काम स्वाधीनता के साथ करने का अवसर नहीं देता। बात-बात में वह निर्देशन करता है—इस काम को ऐसे नहीं, ऐसे करों, यो नहीं, त्यों करों। इस वातावरणा में लड़कों को अपनी बुद्धि को जाँचने और विकसित करने का मौका नहीं मिलता और वे बराबर सलाह लेने के ही आदी हो जाते हैं। फिर वे हर एक कार्य के लिए पूछते ही रहते हैं कि क्या करूँ, कैसे करूँ? किसी भी सामान्य प्रश्न को स्वतन्त्र रूप से निराय करने में उनकी बुद्धि कु ठित-सी हो जाती है और फिर जीवन के अन्तिम क्षरा तक उनकी यही परमुखापेक्षी प्रवृत्ति बनी रहती है।

किसी बडे वृक्ष के श्रास-पास कोई पौघा लगा दिया जाता है, तो वह बडा वृक्ष उसे पनपने नहीं देता। इसका श्रयं यह नहीं कि पिता, पुत्र की बुद्धि को विकसित नहीं होने देना चाहता। वह चाहे भले ही, पर वात्सल्य की गलत पद्धित के कारण वैसा हो नहीं पाता। पुत्र, पिता की सहायता का श्रादी हो जाता है श्रीर वह स्वतन्त्र रूप से श्रपने पैरी पर खडा नहीं हो पाता।

हों, तो वह सेठ वडा बुद्धिमान था। उसने सोचा—देखना चाहिए, कौन लडका कैसा है और आगे चलकर मेरे वश का उत्तरदायित्व कौन कितना निभा सकता है ? कौन मेरे कुल की प्रतिष्ठा को स्थायी रूप से सुरक्षित रख मकता है ? चुन प्रार्थ, पर सक्ष्मी का नक्षा तनिक भी नहीं प्राप्त । नह दुश्चरिक नहीं बना। स्वार को सक के कि समझ में सबकी तो जनगए, किन्त

सवातासह है कि समुद्र में दूवकी तो नमाए, किन्तू सुच्या निकल धाए। कोई सट पर बैठा रहे भीर कहे कि मै सूका है भीगानहीं तो ऐसे सुबोपन का कोई मूल्य नहीं है। यदि समुद्र में गोता सभा व और वापिस सुका निकस घाए भोगे नहीं तब कहा जा सकता है कि वास्तव में जाद है चनत्कार है। इसी प्रकार यदि कोई यत वैभव पाकर भी सक्बरित बना रहे उस मधान चडे तथ हम कहेगे कि समुद्र में गोठा तो समाया किन्तु फिर भी सूचाही निकसा। अब चारों धोर शक्नी की भनकार हो रही हो फिर मी सब्सी की मादकता से ठाकर न समे धीर वासना की बौखार से निता भीगे काहर था जाए तक तो कह सकते हैं कि यह एक कता है। मानन्द' भावक न सतार-समुद्र में गीते लगाए वे फिर भी वह सूजा श्री निकला। महाबीर के परम मेखा रासा भेटक मादि समी ने ससार-समुद्र में गोठ स्थाए हुए से किलासभी सून वे। पक्रवर्ती भरत भी संसार-समुद्र में गाते सगाकर भी सुने ही रहे थे। सारांख म यही धरिमनत पर्याप्त होगा कि सोसारिक कार्यों में समन्त उहते हुए भी फल की

प्राप्ति में सिप्त नहीं पहना चाहिए। "म किया अन्तरमध्ये वि बड़ों चलेखा वा चोरबरिसीरबासी।

बदि पृश्ये सरुप बीवन की कसा सीबना है तो कमस

ग्रीर नाना प्रकार के विघ्न उपस्थित होगे, तब पता लगेगा कि तुम्हारे श्रन्दर कितनी योग्यता है। यदि समुद्र मे त्फान श्राया है तो नाव को कसे ले जाएँ, श्रीर कहाँ मन्द गित श्रीर कहाँ तीव गित दी जाए, श्रादि-प्रादि योग्यताएँ ही तो जीवन के सफल सचालन के लक्षण हैं।

पिता की बात सुनकर पुत्रों ने कहा - बात ठीक है। ग्रापका विचार सही है। हम ग्रपनो योग्यता की जीच करगे।

ग्रव उनको योग्य पूँजी दे दी गई। टीकाकार कहते हैं कि एक-एक लाख रूपया नीनो को दे दिया ग्रौर उनसे कह दिया गया कि-तीनो, तीन दिशाग्रो मे भ्रलग-ग्रलग चले जाएँ। ग्रपनी दिशाएँ इच्छा के श्रनुरूप निश्चित कर सकते हैं।

तीनो पुत्रो ने अपनी-अपनी इच्छा के अनुसार विभिन्न दशो मे जाकर बडी-बडी पेढ़ियाँ स्यापित की ।

उनमे एक वडा चतुर और वृद्धिमान् था। उसने अपनी
पूँजी ऐसे व्यवसाय मे लगाई िक वारे-न्यारे होने लगे। दिन दूना
और रात चौगुना धन वढने लगा। वह वडा सच्चरित्र था।
जैसे-जैसे लक्ष्मी आती गई, वह नम्र होता गया। उसने आसपास के व्यापारियों में अपनी धाक जमा ली। जहाँ कहीं भी
रहा, वेगाना वनकर नहीं रहा। ऐसे रहा, मानो उन्हीं के घर
का आदमी हो और िकसी को लूटने नहीं आया, किन्तु अपनेपराये सव का समुचित सरक्ष्मण करने आया है। इस तरह
उसने अपनी चारित्रिक प्रतिष्ठा जमा ली। उसके पास लक्ष्मी

चून माई पर लक्ष्मी का नखा तनिक भी नहीं मामा। नह पुरवरिक नहीं बना। भनातो यह है कि समुक्ष में दुवकी यो समाप, किन्तु, सुक्षानिकस माए। कोई तट पर बैठा रहे भीर कडे कि में

सूजा है भीगा नहां तो ऐसे सूजेपन का काई पूस्य नहीं है। मदि समुद्र में गोवा समा द सौर वापिस सूका निरुत्त साए भोगे नहीं तथ कहा जा सकता है कि बास्तव में जाद है चमत्कार है। इसी प्रकार यदि कोई चन वैगय पाकर मी सण्वरित्र बनारहे उसे नक्षान चढ़े तब हम कहेगे कि समझ में गोता तो समाया किन्तु फिर भी सूचा ही निकत्ता। अब चारों प्रोर सक्सी की भनकार हो रही हो फिर भी सक्सी की मादकता से ठोकर न लगे धीर शासना की शौखार से बिना मोने बाहर मा आए, तब तो कह सकते हैं कि यह एक क्या है। भानन्य भावक ने संसार-समुद्र में गोर्त लगाए से फिर भी वह सूच्या ही निकला। महाबीर के परम मेळ राजा भेट क्यादि सभी ने ससार-समुख में गोल भगाए हुए में किन्तु सभी सूक वे। चक्रवर्ती भरत भी ससार-समुद्र में गांवे सगाकर भी सूने ही रहे थे। सारोख में यही धरिमत पर्याप्त होगा कि सासारिक कार्यों में समन्म रहते हुए भी फस की

प्राप्ति में किया नहीं पहना चाहिए। म्म किया धवपन्धे वि ततो अनेक वा योक्सरिकीयमानी। धीर---

चर्रा पोर्म्स वसे कार्य होशसिय्यह वारिताः ।

महि तुःहं संध्य बीयन की कसा सीखना है, तो कमल

श्रीर नाना प्रकार के विघ्न उपस्थित होगे, तब पता लगेगा कि तुम्हारे अन्दर कितनी योग्यता है। यदि समुद्र में तूफान आया है तो नाव को कैसे ले जाएँ, श्रीर कहाँ मन्द्र गित श्रीर कहाँ तीव गित दी जाए, श्रादि-ग्रादि योग्यताएँ ही तो जीवन के सफल सचालन के लक्षए। हैं।

पिता की बात सुनकर पुत्रों ने कहा - बात ठीक है। ग्रापका विचार सही है। हम ग्रपनी योग्यता की जाँच करेगे।

ग्रव उनको योग्य पूँजी दे दी गई। टीकाकार कहते हैं कि एक-एक लाख रुपया तीनो को दे दिया ग्रौर उनसे कह दिया गया कि-तीनो, तीन दिशाग्रो में श्रलग-ग्रलग चले जाएँ। ग्रपनी दिशाएँ इच्छा के ग्रनुरूप निश्चित कर सकते हैं।

तीनो पुत्रो ने अपनी-अपनी इच्छा के भनुसार विभिन्न देशो मे जाकर बडी-बडी पेढ़ियाँ स्यापित कीं।

उनमे एक बडा चतुर श्रीर बुद्धिमान् था। उसने अपनी
पूँजी ऐसे व्यवसाय मे लगाई कि वारे-न्यारे होने लगे। दिन दूना
श्रीर रात चौगुना धन बढने लगा। वह बडा सच्चिरित्र था।
जैसे-जैसे लक्ष्मी धाती गई, वह नम्र होता गया। उसने श्रासपास के व्यापारियों मे श्रपनी धाक जमा लो। जहाँ कहीं भी
रहा, बेगाना बनकर नहीं रहा। ऐसे रहा, मानो उन्हीं के घर
का श्रादमी हो श्रीर किसी को लूटने नहीं श्राया, किन्तु श्रपनेपराये सब का समुचित सरक्ष्मण करने श्राया है। इस तरह
उसने श्रपनी चारित्रिक प्रतिष्ठा जमा ली। उसके पास लक्ष्मी

क्षीदल के चौराहे पर भाकिर, उसे भी यह कसासीकानी ही पढ़नी। यह घपार संसार है यह हुर्गम दुनिया है। इसी में से वस-पात्र भी सेना है मन्नेप हियों भीर महसों में भी जाना है। ग्रांश बन्द करके नहीं चस सकते नाक बन्द करके नहीं की सकते और द्वाव पैर वीमकर निष्क्रिय बैठ भी नहीं सकता। सब इतिहयाँ शपने गुरा-कर्म स्वमाव के प्रमुक्त धपना काम करती ही रहेंगी। फिर सामुदो ऐसी कला सीमाते हैं कि माते पीते सनते मीर देकते हुए भी मोह-बासमा के कीचड में नहीं फँसते । दैनिक स्पवहार में प्राय व निक्दा मी सुनत हैं स्नूति भी मूनते हैं धक्छामा हुरा जैसा भी रूप घोलों के सामने सं गुजरता 🕽 उसे देवत भी हैं। किन्तु निर्मिप्त सावना के फारए। वे मोह-सम्य बासना क कुचक में नहीं फॉसवे सबैव उससे परे ही रहते हैं क्यांकि सासारिक मोह-वासना का कुपक साद-जीवन को समयतन कंगर्स में ले जाने वाला है। धस्तु, कमल की वही कला धापको भी सीवाना है। यत्रि

[ Yet

भाषना भी बाहोगे ता कब तक मागोगे ? भगवाम महाबीर का यह घटल विद्यान्त है कि— 'जिस किसी भी स्थिति में रही किन्तु यह कसा सीचासो कि कमस बस में रहता डै भीर असे मेरह करभी सुकाही रहता है। यदि यह दि॰य-इष्टि चीवन में मिल गई, तासमऋ सो कि जीवन की सफल कला मिल गई। जिसे जीवन की यह मगजमनी कला मिस मई, वह भाषक उत्तरोत्तर क्यर ही पठता जाता है भौर सासारिक मोह-वासना का कोई विकार उसकी प्रवति में बावक नहीं होता।

से सीखो। जीवन-व्यापार को मफलता पूर्वक चलाने की महत्त्वपूर्ण कला जल में खंडे कमल से ही सीखी जा सकती है। कमल कीचंड में पैदा होता है, पत्यर की चट्टान, रेत या टीले पर नही। निस्सन्देह वह गहरे सरोवरों में जन्म लेता है, फिर भी वह पानी से नहीं भीगता, नयों कि वह पानी से ऊपर रहता है। कमल की यह विशेषता है कि यदि उसके ऊपर पानी डाला जाए, या वर्षा का पानी पड़े, तब भी उसमें ऐसी चिकनाहट होती है कि सव पानी वह जाएगा खौर वह अपने निल्प्त गुगा के कारण सूखा का सूखा ही रहेगा। हाँ, तो जैसे कमल पानो में पैदा होता है, फिर भी पानी के प्रभाव से सवथा अलग रहता है। इसी प्रकार सफल जीवन का भी आदर्श होना चाहिये।

एसा भूलकर भी न समभो कि कमल पानी मे भीगने के भय से बाहर क्यो नही भागता। यदि भागने का प्रयत्न करे तो वह एक क्षएा भी जिन्दा नही रह सकता। इसी प्रकार तुम भी मसार के बाहर कैसे भाग सकते हो ? ग्रौर भाग कर जाग्रोगे भी कहाँ ? इस विश्व से बाहर कहाँ तुम्हारा ठिकाना है ? कही भी जाग्रो, रहोगे तो ससार के बायुमडल मे ही। इसलिए, जब नक गृहस्थ हो, समार मे रहते हुए ही, कमल की भाँति निलिप्त रहने की कठिन साधना करो। ससार-मागर मे जीवन जहाज को सफलता पूर्वक चलाने के लिये इमके सिवाय ग्रौर कोई दूसरा चारा नही है।

यदि माधु गोचरी के लिए जाए ग्रौर वहाँ किसी ग्राक-षण वश उसका मन डगमगाने लगे तो, यह कैसे चलेगा?

भीवन के भीराहे प<sup>क</sup> माचिर, उसे भी यह कला सीचानी ही पर्श्वमी। यह घपार ससार पह दुर्गम पुनिया है। इसी में से बक्क-पात्र भी लेगा है महेप क्तिों भौर महलों में भी जाना है। श्रीक अन्द करके नहीं चस

I YOU

गक्ते भाक बन्द करक नहीं भी सकते भीर हाथ-पर बॉयकर विफिल्म बैठ भी नहीं सकते । सब इत्तिमाँ धपने पुरा-कर्म-स्वभाव कं धमुक्य धपना काम करती ही रहेंगी। फिर साहुता ऐसी कमा सीचाते हैं कि बाते पीठे मुनते घौर वंबते हुए भी मोह-बासना कं कीचड़ में नहीं फैसते । दैनिक स्पनहार म प्राय व निन्दा भी सुनत हैं स्तुति भी सुनत हैं भक्कर या बुरा असा भी क्य ब्रॉक्से कं सामने से गुजरता 🕽 उसे दकते भी है। किन्तु निर्मिष्त भावना के कारत्य के मोह-बन्य बालना के कुबक में नहीं फेंसते खबैब उससे परे ही उहते हैं स्थांकि सासारिक मोह-वासना का कुपक साध-भीवन को सभ पत्तन के गर्री में से बाने वाका है। यस्त, कमस की वही कमा आपको भी सीचना है। यदि मायना भी चाहोंने तो कब तक मागोंने ? मयबान् महाबीट

का यह भटल सिठान्त है कि - 'जिस किसी भी स्थिति से पद्धों किल्तु यह कला शीच लो कि कमस बस में रहता है धौर क्रम में यह कर भी सूचन ही उहता है। यदि यह दिश्य इति कीवन से शिल गर्वे तो समक्त सो कि जीवन की सफल कता मिस गई। जिसे जीवन की यह मयसमयी कता मिल मई, वह सामक उत्तरोत्तर क्यर ही उठता जाता है भीर सासारिक मोह-वासनाकाकोई विकार उसकी प्रगति में बाबक मही होता।

हो, ता उस मह क लाकिन नाजा-क्रोडो कपाए।
वह पन भी हमाता रहा और नरावारा भी उसा रहा। वह
पन कमाकर जब घर लोटा तो नगर के लोग उसक स्थापत
क लिए उसउ परे। मेठ भी अपने परिवार के साथ ह्यॉल्नाम
स गर्मद स्वामताय दोए। बहे महमान के साथ, उज्जत के साथ और प्रमाम क साथ उसने नगर म प्रदेश किया।
वह नो प्रकृत्तिन वा ही, माब ही हर एक नगर निजामी भी
ह्यॉल्नाम में भरपूर था।

सेठ का दूसरा नउका भी वाहर गया, उसने भी किमी ब्यवसाय म पूँजी तथाई। किन्तु यह प्रपत्ती युद्धि एव प्रतिभा का प्रच्छी तरह उपयोग न कर मका, फनत उसने कुछ पाया नहीं, किन्तु गाय ही पोया भी नहीं। पिता की दी हुई पूँजी को वरावर बनाए रखा। यही उसकी बहुत बड़ी बुढिमानी थी। उसने ठोक ही सोचा—यदि पूँजी में बढ़ोतरी नहीं होनी है तो श्रव चल दना चाहिए। घर पहुँचने पर यद्याप उसका बड़े भाई की भांति स्वागत नहीं हुमा, किन्तु प्रमादर भी नहीं हुमा। पिता ने उससे कहा—वेटा, खेद की कोई बात नहीं। तुम जैसे गए थे, वैसे ही लीट आए। कुछ खोकर तो नहीं ग्राए यह भी तो एक कमाई है। कुछ न खोना भी तो कमाने के ही बरावर है।

सेठ का तीमरा लडका लक्ष्मी की गर्मी में ग्रीर नशे में पागल हो गया, फतन वह दुराचार में फैंस गया। उसने सारी पँजी भाग-विलास ग्रीर ऐश-ग्राराम में उडा दी। जब सवस्व लुट चुका तो खाने को भी महाल हो गया। श्रन्त में उसने भी घर झौटने की सांची किन्तु सोभनीम पोयाक की जगह चीयहे पहिने हुए था प्रसम्भवा को चनह भीगू वहां रहा चा भीन स्वाचित्र भोजना के नान पर ओज मौगठा धामा चा। जब उसने गींव में प्रतेश किया तो कोई सुचना नहीं मेची घीर भीच बाजार से न होकर सन्वेशी भनी में से ही घर की घोर चाना। उसने ग्रुह पर कपड़ा के किया वा जिससे कोई पहचान न सके। धाबित घर में घाकर वह रो पड़ा। चर वामा ने कहा-मरे हुई। तु तो मूल पूँची को भी मैंबा धामा?

का ना भा भाषा । ही ता यह ससार बीवन-स्थापार का एक वाकार है। हम मानव मिर-क्य नीव मे पहुँच वए हैं धीर स्थापार करने के निये यहाँ वाकार में एक स्थान मिन्न पया है। भी पहुले नन्दर का स्थापारी होवा वह यहां धीर वही धार्मप्र-स्थान प्रदेश का स्थापारी होवा वह यहां धीर वही प्रकार का प्रदेश का स्थापत की तैयारियों होया। बब मही रहेगा तक यहाँ भी बीवन का महत्त्वपूर्ण व्यवक हमा धीर वहीं कही प्रवाद नी वाएगा वहीं युक्त सन्देश मुनावा पहेमा। स्वस स्वत्त की वाएगा नहीं सुक्त सन्देश मुनावा पहेमा। स्वस निय सर्वत अपिकार का स्थापत स्थापत होने। इस्तर्स निय स्थानक स्थित स्थापत स्थापत होने।

वह रूपाण जो मूल पूँजी लेकर धाया है धर्वात्—विश्वते इत्यान जो मूल पूँजी लेकर धाया है धारे जो माने भी इत्यान की दिल्ली पाएंग उचके लिए कह एक्स्टे हैं कि एवटने कुछ नया क्यामा नहीं तो कुछ घण्णी गीठ का गैनाया भी नहीं। एप्स को पाता है इत्यान वनकर घोर वापिस कोटसा है कूकर-सूकर बनकर, वह फिर क्या हुग्रा ेर्याद बहा पचास, या सी वर्ष रहा, ग्रीर लीटा तो की टा-मकोडा बना, गबा-घोडा बना, या नरक का मेहमान हुग्रा तो वह हारा हुग्रा व्यापारी है। वस्तुत वह ऐसा व्यापारी ह, जिसन अपने जीवन के लक्ष्य का ग्रच्छी तरह निर्णय नहीं किया है।

हाँ, तो भारतीय चिन्तन की गूढ भाषा मे भावार्थ यह है कि इन्सान की जिन्दगी श्रेष्ठतम जिन्दगी है। ग्रत जो करना है ग्रीर जो करने योग्य है, वह सब यहाँ ही कर लेना चाहिए। यदि ऐसा नहीं किया गया, तब फिर कहाँ करेंगे?

" इह चेदवेदीदय सत्यमिन्ति, न चेदिहावेदी महत्ती विनष्टि ।" —केनोपनिषद

"यहाँ का नाश सबसे वडा नाश है । यहाँ की हार सब से बडी हार है ।। यहाँ यदि ग्रच्छी वाते न हुई तो यहाँ-वहाँ सर्वत्र सब से वडा ग्रनादर है, ग्रपमान है ।"

मानव, जीवन के चौराहे पर खडा है। यहाँ से एक रास्ता—स्वगं एव मोक्ष को जाता है, दूसरा—नरक को जाता है, तीसरा—पगु-पक्षी की योनि को, ग्रौर चौथा—मनुष्य-गति को जाता है। ग्रब यह तय करना है कि किस रास्ते पर चलना है वारो रास्तो के दरवाजे खुले पड़े हैं। चारो ग्रोर सडके चल रही हैं। एक ग्रोर प्रकाश चमक रहा है, तो दूसरी ग्रोर ग्रन्धकार घर रहा है। ग्रब तू विचार ले कि ग्रपनी जिन्दगी को किघर ले जाना चाहता है। ग्रवि तू सत्य ग्रीर ग्रहिसा के सन्मार्ग पर चलेगा तो तू यहाँ भी ग्रानन्द-

वानन के चौराहे पर [ ४०६ ममस पाएमा धौर धाने जहाँ कहीं मी जाएमा जन-संसार को

दुवा के बजाय मुख की ही जिल्लागी देगा। देख ! यह दिस्य प्रकार का भावधी मार्ग है। यह वह प्रकास है जो कभी बुधमा नहीं पढ़ता सम्बकार से नहीं थिएता। इस सम्बन्ध में भगवान भहावीर ने कहा है कि—'हुद्य

में जब बर्म के धावरण करने की पवित्र मावना जरन हो धीर संकल्प भी पवका हो ती फिर नावमटोम करने की क्या भावरमकता है? 'या पंडवर्च करेह' भवीत्—'यंदी मत करों। मूले को बच भूख के समय मावन मिन जाए तव क्या भूला इन्तवार करेगा? नहीं उसी वस्त्र चाएगा भीर दीकृत्व लाएगा। हो तो जब भाष्यात्मक सक्त मती हा जीवन-निर्माण

हाँ तो जब घाध्यारिमक मुख सभी हा जीवन-निर्माश की सच्ची साससा अायुत हुई हो तो उस समय जीवन का भो महत्वपूर्ण मार्ग है सन्बाई का भाग है समाज एवं राष्ट के दित का कस्थाख-यन है सरयनिष्ठ होकर उसी पर पत पड़ी ! तिनक भी इन्तजार सत करो !! इस इस में तत्कारत कारिता हो जीवन-निर्माण का एक महत्वपूर्ण धादसे है जो साक्षात् रूप में इमारे सामने हैं । परम्तु साग बहुबा कहा करते है भी हाँ बात ठीक है। पर, अभी सबकास मही है। यह न्या विचित्र फिलान है ? हुदम की इस प्रदोशन दुवेंसता को जितना भी जल्दी हो दूर कर देना चाहिए और जो कुछ भी सरकर्म करना हो उसे यथासीय कर सना चाहिए । वर्गोंकि समय की मिंत देव है वह किसी की प्रतीका नहीं करता किन्तु धनसर को सबस्य प्रकट कर देता है। सबसर भी साकार रूप में प्रकट नहीं होता, पक्षी की भौति अपने पख ही फडफडाता है। जो अपनी कुशाप्र बुद्धि से अवसर के पख को पहिचान लेता है और अपने अभीष्ट कार्य को उस पख से सुसम्बद्ध कर देता है, वह समय की द्रुतगामी गति के साथ प्रगति करता हुआ एक दिन सवश्य ही उसति के शिखर पर पहुँच जाता है।

